# गहिलात जर्मानमा वर्षत निर्वणे।

>मः मःचा।, जावन ।	. 5	ভারতে ইংরাজয়াজতে দেশোর্জি ও	
জীনী ভগান	•	নারীপান্তির উন্নতি	34
শহিলার অধোদশবর্ষ বয়ঃক্রম	2	<b>এक्টी উৎকল কঞ্চার কার্যোগ্রাম</b>	500
হিন্দুসমালে বালাবিবাহ	9	जामार्गत अमन्युखायवर्षामा	٥٠٤
वर्गभाजा दलवी द्यामना	> 6	সচিত্র মাসিক পজিকা প্রাকৃতি	2.00
जामात्मत समनवृद्धाः - वर्षातम ८	59	আমেবিকাষণত্তিকের পত্ত	720
महिनात तहना—हिन दक्ष	२०	আক্সিক ঘটনা ও সামান্ত রোগালি	<b>1</b>
জাপাদের বুড়ান্ত	25	গৃহটি(কৎসা	. > > >
<b>अ</b> श्वाम	२२	মহিল।দিংগর রচনা—আভৃষিতীরা	3>4
महिनाविनानत्रवक्रतान मात्रीभिका	র	ু ু কে শিখাল ভোরে	225
বিহিত প্রণালী	20	" " নারীঙীবন	220
২য় সংখ্যা, ভাজ।		<b>পংবাদ</b>	228
গ্রীনীতিসার	95	মহিলাবিদ্যালয়—ইতিহাস ও সাহিত	1774
ভারতে ইংরাজরাজত্বে দেশোরতি ও	••	৫ম সংখ্যা, অগ্রহারণ।	
নারীগাতির উন্নতি	৩২	ন্ত্রীনীতিসার	>>>
একটা বিহারী বড়লোকের মেয়ে	02	মেরেদের রূপের মারা	>4.
ज्ञामारमञ्ज्ञ खमगत्रुखा <b>छ—वर्म्यरम</b> ्	8.	थिषञ्चारमयौ Ć	>20
আমেরিকাবাত্তিকের পত্র	80	ভিনণরতাম—েরে <b>সুণ হইতে কলিকাতা</b>	
জাগানের বৃত্ত।স্ত	84	আক্সিক ঘটনা ও সামাক্স রোগাদি	র .
আকৃত্মিক ঘটনা ও সামাক্ত রোগাদির	•	গৃহট্টিকিৎসা	>०२
গৃহচিকিৎসা	82	আমেরিক।যাত্রিকের পত্র	308
মহিলাদিগের রচনা — দজ্জাল	¢.	নৃত্ন পুন্তক	206
८थम	<b>48</b>	ভাই করণাচন্দ্র	204
সংবাদ	€8	(क्नवजननी	204
মহিলাবিদ্যালয়—বিনন্ধ, ভাবে ও কারে	Sec.	মহিলাদিগের রচনা—নিশীথে	202
৩য় সংখ্যা, আমিন।		" ৢ আভাব	>80
जीनी छिनात्र	હ	ু ৣ প্রালয়ে, পথিক	282
ভারতে ইংরাজরাজত্বে দেশোয়তি ও		गः वात	>83
নারীজাতির উন্নতি	હર		. 780
আমাদের অন্দর	98	৬ঠ সংখ্যা, পৌষ। স্ত্রীনীতিসার	
আমাদের ভ্রমণবুতান্ত — কেন্দুণ নগর	900	জানাতেশার ব্রুষসাম্রাজ্ঞী ক্যাণারিণা	384
কটকে নবপ্রভিত্তি বালিকাবিদ্যালয়	16	মাতৃত্বেহ ও আদি নাতৃত্বেহ ও আদি	
আমোরকাষাত্রিকের পত্র	۹۵	নাতৃদেহ ও আদ কেশবজননী স	
আক্ষিক ঘটনা ও শামান্ত রোগাদির		আমেরিকায	
• গৃহচিকিৎসা	bo	বাকিপুর <b>ত্ত</b>	
মহিলার রচনা—কে বুঝায়ে বলে	62	, in z 24 d	
र्गरवानः	<b>७</b> ७	একটি ভ	
ৈ প্ৰেন্থি	<b>b</b> 8	মহি <b>লাদি</b> ে	
ম্হিলাবিদ্যালয়—জোওয়ার ভাটা	<b>be</b>	-31X -11146.	
৪র্থ সংখ্যা, কার্ডিক ১		्र अश्वीष	

नय मर्था, याय।		নারী জুন্দর, বা পুরুষ জুন্দর ২৫৪					
স্ত্রীনীতিসার	393	नास्ती काट्डमा दननी ८ २००					
	392	চুর্ভিকে মহিলাদের কর্ত্তরা					
प नष्टादनरो 🗸	396	স্থুনীতিকলেঞ্জে পারিভোষিক দান ২৯২					
्रक्रमवक्रमनी मांथ्यी मांबपाटपरी	<b>3.6</b> .3	उपनात जिन्हात					
्राचना प्रमाणकारा प्राप्ता । ज्ञाटक्षत्रकारां किटकन्न शब	56.8	थामारम-भूनग्रह					
्रवातीहे बानवकूरनत महस्वत निर्माम	369	(क्नवज्ञनी माश्र्वी भावनाटम्बी २०५					
মহিলাদিগের রচনা—অকালে	292	আক্ষিক ঘটনা ও সামান্ত রোগাদির					
मक्ति व्यवित्री	292	श्रृंशिक्षिरमा ११५					
ন্ধনীতে বিসৰ্জন	383	মহিলাদের রচনা—মাতৃতীনা শিশুদের					
ग <b>ं</b> याम	320	জন্ত প্রার্থনা ২৭৫					
विद्यादिनानिय—आगातनत् थाना	394.	ু পুর্ণমার আধারে ২৭৬					
भ्य मार्था, का <b>ड्र</b> न।		भ <b>्</b> ताम २१७					
ন্ত্ৰীনীভিসার	229	ম'হলাবিদ্যালয়— স্বার্থপরতা,জাতিগত					
্পত্নীপ্রেম ও আদর্শপত্নী	166	ও ব্যক্তিগত ২৭৭					
ॅभिन्दारमयो ८	205						
্ষা ও মেয়ে—নারীজাতির লক্ষ্য	2.4	3.30					
দিশ্বাও সরলা	₹•\$						
আহানারীসমাকের উৎসংবিবরণ	254	হিমাচলাশথরে বহুমহিলা ২৮০ সাধ্বী ফ'তেমা দেবী 🗲 ২৮৫					
মহিলাদিপের রচনা—শোকোচহ াস	250						
ু শোকান্দ্র	42P	আকাম্মক ঘটনা ও সামান্ত রোগাদের গৃহচিকিৎসা ২৮৯					
ু শুভ পরিণর	२५३	সুগ্রিতা দেবী গোলাপমোহিণীর					
সংবাদ	2>>	विश्वास । स्वया द्वापायद्वास्थामः । ।					
মহিলাবিদ্যালয়—জীবাণু	२२५	আমাদের দেশের নারীর একটী অবস্থা২৯৫					
৯ম সংখ্যা,— হৈত্ৰ।		गहिनारमंत्र तंत्रना माथ डिक्स २२१					
ক্লীনীভিসার	२२१	ু ু দেবতা ও পিশাচ ২৯৭					
জাতীয় সমুখান ও নারীজাতির উন্নতি	२२४	, সাধন সোপান ২৯৮					
्रक्ष्यकननी माध्यी भारतात्वी	२७२	সংব† <del>দ</del>					
িসাধনী কাভেষা দেবী 🥥	২ <b>৩</b> ৪	মহিলাবিদ্যালয়—স্বার্থপরতা,জাতিগত					
ক্রডিকে মহিলাদিগের কর্তনা	२७१	ও ব।ক্তিগ্ৰু ৩০২					
শোকাত্রা জননীকর্ত্ক শিশুর		১২শ সংখ্যা, স্থাবাঢ়।					
চরিত্রবণন	₹80	জীনীতিসার ৩০৩					
<b>ি</b> ববরণ	₹88 <b>,</b>	কোলকা'মনীদিগের নৃত্য 😕 🕏 🕏					
' <b>गगर</b> श ,		्क नव्यस्ती मास्ती मात्रगारम्यो । 🗘 🗘 🕩					
र्खना -		साध्वी मुख्यत्वभी दल्गीत तथय खीवन ७১५ व					
्रहरू	₹8% ₹89.	/ व्यात्रभा (तनो					
	₹87·	অংক স্থাক ঘটনা ও সামাস্ত বোগাদির					
	२८०	গৃহচি কৎসা ৩১৮					
· <b>ম</b> পুর		মহিলাদিগের রচনা—ব্রক্তবিদার প্রতিত্থত					
<b>א</b> וָכר	? २ <b>৫</b> ১	(अन्त) ०२०					



স্বৰ্গগতা দেবা হামিদা। (১০ম প্ৰা)

Mohila press.



## মাসিক পত্রিকা।

"यत्र नार्यसु पूच्यन्ते रमन्ते तत्र देवता:।"

১৩শ ভাগ ] ভাবেণ ১৬১৪ ; আগপ্ত ১৯০৭। [১ম সংখ্যা।

### ন্ত্রীনিতিসার।

পরিবারমধ্যে গৃহিণীর নানা বিষয়ে দায়িত্ব ও কর্ত্তব। তাঁহাকে পরিবাররূপ কুদ্র রাজ্যের রাণীবলাযায়: পরিবারে তিনিমা, তিনি ক্রী। সম্ভান সম্ভার শাদন সংরক্ষণের ভার বিধাতা তাঁহার হস্তে গ্রস্ত করিয়াছেন। কথন তাঁহাকে মাজিষ্টারের কাজ, কথন বা জজের কাজ করিতে হইয়া থাকে। ছোট ছোট ছেলে त्मरत्रापत नाना वियाय याग्डा हत्। त्महे সকল বিবাদের মীমাংশা তিনিই করিতে বাধ্য হন। ভাই ভগিনী পরস্পর ঝগড়া कतिवा विচারनिष्णेखित ख्रा मार्यत निकटि যাইরা নালিশ করে। স্থমাতা শাস্ত নির-পেক ভাবে সম্বেহনদরে বাদী প্রতিবাদীর বক্তবা শুনিয়া বিচার নিপাত্তি করিয়া थात्कन. এবং অপরাধীকে দওদান করেন। मा क्रमान्छ क्र्य श्राप्त हिंदिन हिंदिन हिंदिन वन्छः विहादक अञ्चाद कतिया व्यथनाधीत्क

কঠিন শান্তি দেন, তাহার প্রতি ক্রোধ প্রকাশ ও কটুন্তি করিয়া থাকেন, তাহাতে অতিশয় সন্দফল হয়, ছেলে সেয়ের মুভাব বিক্ত হইয়া যায়। অতি সাবধানে তিনি সন্তান লালনপালন শাসন সংবৃক্ত করেন, বিধাতার এই নির্দেশ।

দাস দাসীকে শাসনে রাথা এবং তাহাদিগের বারা স্থানিরমে কার্য্য সম্পাদন করিয়া লংগা গৃহকত্রীর গুরুতর কর্ত্তব্য। তাঁহার অমনোযোগ ও অবহেলা হইলে দাস দাসী প্রশ্রম পাইয়া কর্ত্তব্য কর্মে অবং হেলা করে,ক্রমে গ্রুচরিত্র হয়য়া উঠে,মিগাা প্রাক্ষনা ও চৌর্য্য কার্য্যাদিতে প্রবৃত্ত হয়য় তাহাদের চরিত্রের প্রতি লক্ষ্য করিয়া তাহাদিগকে নিয়মিত ও শাসিত রাখিতে হইবে। কোন অপরাধের জন্ম তাহাদিগকে শাতি দিতে হইলে লায় ও দয়৷ ব্যেন কোন রূপে অতিক্রম করা না হয়।

পরিবাররাজ্যশাসনের ভার প্রাপ্ত গৃছি
গীর এইরপ অনেক বিষয়ে গুরুতর দায়িত্বও
কর্ত্তব্য আছে। সাধবী স্থনীতিপরায়ণা গৃছিণী
বিধাতার ইন্ধিত মতে দেই সকল কর্ত্তব্য
সম্পাদন করিয়া নিজে ধ্বত্ত হন, পরিবারমধ্যে শাস্তি কুশল স্থাপন করেন।

## মহিলার তেয়োদশ বর্ষ বয়ঃক্রম।

মঙ্গলমর পরমেশ্বরের করণার বর্ত্তমান শ্রাবণ মাসে মহিলা দাদশবর্ষ বয়ঃক্রম নির্ব্বিদ্নে অভিবাহিত করিরা অয়োদশ বর্ষে উপনীত হইলেন। গতবর্ষে ইনি যে নানা বিদ্ন পরীক্ষা অভিক্রম করিরা যথাসাধ্য বঙ্গমহিলাদের সেবা করিতে পারিয়াছেন ভজ্জন্ত সিদ্ধিদাতা বিধাতাকে পুনঃ পুনঃ ধক্তবাদ করি ও তাঁহার চরণে প্রণত হই।

আজকাল পাশ্চাতা শিক্ষা ও সভা-ভার স্রোত বঙ্গায় নবা শ্রেণীর নারীদমাজে প্রবল বেগে প্রবাহিত হইয়াছে, তাহার সঙ্গে পাশ্চাত্য নানা হুর্নীতির স্রোত প্রবেশ করিয়া উক্ত শ্রেণীর মহিলাদিগের নৈতিক জীবনকে আহত ও বিপর্যান্ত করিতেছে। ভারতার্য্য ললনাদের স্বভাবস্থলভ ভক্তি বিনয় লজ্জাণীলতা গৃহকর্ম-নৈপুণ্য বিলাস ভোজনাদিতে বীতরাগ বর্ত্তমান অনেক নবা মহিলার জীবনে পরিলফিত হয় না। তাহাতে মহিলা অতিশয় বাথিত। তজ্জ্য তিনি সেবিষয় উল্লেখ করিয়া অনেক সময় ছ:ব প্রকাশ করিয়াছেন। মহিলা জাতীয় স্থনীতির একান্ত পক্ষপাতিনী; বিলাতের कूनोछ । कूनियमारक चुना करतन। विना-তের কতকগুলি কুনীতির অমুদরণ করিয়া কেবল বাহ্যিক ভাবে জীবন যাপন করিলে বঙ্গীর নারীসমাজের পরিণাম যে কত ধুর শোচনীয় হটবে তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। ইয়ুরোপে সতী সাধবী ধার্মিকা রমণী মনেক ছিলেন ও আছেন, তাঁহারা ভক্তির পাত্রী। আমাদের এদেশের ভগিনী Ŗ

ও কন্তাগণ তাঁহাদের ধর্মনিষ্ঠা, সদাচার ও অভাভ সদ্গুণ স্ফচরিত্তের এবং স্থদঠান্তের অমুসরণ করিয়া চলিলে অশেষ কলাাণ এবং বঙ্গীর নারীসমাজের মুগোজ্জল হইতে পারে। অন্তদ ষ্টি-শুক্ত হইয়া কেবল সেদেশের সাধারণ স্ত্রীলোক দিগের ভোজা পরিচ্চদানির বিলাসিতা. বাহ্যিক আড়ম্বর ও আমোদ প্রমোদের অমুগরণ করিয়া চলিলে অচিরে বন্ধক্তা-দের অধঃপভনেরই সম্ভাবনা। ধর্ম ও নীতি ভিন্ন কোনে কালে কোন জ।তির প্রকৃত উয়তি হয় নাই ও হইবে না। অনীতি ও স্বেচ্ছাচারিতার কুফল অবগ্রস্তাবী। নিরী-খর শিক্ষা ও সভাতার ভিতরে সাজ্যাতিক বিষ রহিরাছে, অনেক মহিলা সেই বিষে জর্জনিত। ইহাকে অখীকার করিবে গ মাংসাদি আহাববিষয়ে চিবকাল এদেশেব প্রাচীন শ্রেণীর মহিলাদিগের বীতরাগ। এবিষয়ে তাঁহারা অতিশয় সংযমী। এমন কি প্রাচীন শ্রেণীর শাক্ত পুরুষগণও মাংসভোজনে মিতাচারী। अधिक माः मण्डः जत्न (यमन (क्राधानि नीह প্রবৃত্তি প্রবল হয়, এরপ অন্ত কিছুতেই হয় না, ইহা প্রমাণিত। স্থচিকিৎসকগণ সমধিক মাংসভোজনের অপকারিভাবিষয়ে মুক্তকঠে সাক্ষ্যদান করেন। একপ নব্য শ্রেণীর বহু মহিল। প্রতাহ বিলাতী প্রাণা-লীতে পশু পক্যাদির মাংস ভোজন করেন, পর্যাপ্ত মাংস ভোজন না করিলে তাঁগানের অনেকের ভোজনই হর না, এবং দেহ রকা হয় না, তাঁহাদের এইরপ সংযার। কিছু কাল হইল পাশ্চাত্য সভ্যতামুরাগিণী নব্য

¥

শ্রেণীর একটী বিদ্ধী মহিলা একাস্ত আগ্রহ ও বাস্তভার সহিত বিলাজী প্রণালীতে মাংস ভোলন করিতেছিলেন, তখন এক থণ্ড বুহৎ অস্থি উদরস্থ করিতে যাইয়া, তিনি মহাবিপন্ন হইরা পড়িয়াছিলেন। কণ্ঠনালীতে উহা আ বন্ধ হইগ়াছিল, কিছুতেই অধঃকত বা বহির্নিগারিত হইতে ছিল না। অনেক স্থনিপুণ ডাক্তার তৎপ্রতী-কারে অক্ষম হইয়াছিলেন। তাঁহার জীবন রকার আশা ছিলুনা। পরে এক জন স্থযোগ্য ডাক্তার বহু ক্লেশে তাঁহাকে বিপ-ন্মুক্ত করেন। উক্ত বিপন্না কন্সার কোন পরিচয় দান না করিয়া মহিলা তঃখ সহ-কারে এই সংবাদটিগাত্র সম্বাদস্তত্তে গ্রহণ ক্রিয়াছিলেন, তাহাতে মহিলা বিলাতী সভাতামুরাগিণী জানাভিমানিনী মহিলা-দিগের বিষম কোপ দৃষ্টিতে পতিত হট্রা-ছিলেন। মাংসভোজনের সঙ্গে বিবীদিগের ব্যবহার্যা হজ্মী আরক খনেক বন্ধ মহিলা যে পান করেন না ইহা কি সাহস করিয়া বলা যাইতে পারে? ভারতীয় আর্য্যক্সাদের পক্ষে এরূপ বিবিয়ান। আচরণ বিষম ভীতি-ঈদুশ বিলাতী অসদাচরণের বিরদ্ধে কিছু বলিতে গিয়া মহিলা তাঁহা-দের অপ্রিয়ভাজন হইয়াছেন। মহিলার দায়িত্ব বোধ আছে। স্বেচ্চাচারের পোব-কতা করিতে এবং এক শ্রেণীর লোকের মনস্তুষ্টির জন্ত কেবল কতকগুলি অসার গ্র উপভাদ ঘারা কলেবর পূর্ণ করিতে তিনি জন্মগ্রহণ করেন নাই।

এদেশের প্রাচীন সার্য্য নারীগণ ধর্মপ্রাণা ছিলেন ৷ তাঁহারা পুজা আফিক, যোগ

ভণস্থা এবং নানা প্রাকার ব্রতনিষ্ঠার প্রভাবে অভিশর উচ্চ জীবন লাভ করিরা-ধর্মের সঙ্গে তাঁহাদের জীবনের শকল কার্যোর যোগ ছিল। আর্যা বংশের কন্তা বর্ত্তমান যুগের প্রাচীন শ্রেণীর মহিলারাও উক্ত আর্যানারীদিগের উচ্চ জীবনের অনেক দূর অনুসরণ করিয়া চলিতে যত্ন করিয়া থাকেন। ত্রিসন্ধ্যা আহিক পূজা, ব্রতোপবাস দেবভক্তি গুরু-জন-ভক্তি তাঁহাদের চরিত্রের ভূষণ। জাচার ব্যবহারে অনেক নব্য মহিলাকে সেই বংশের কন্সা বলিয়া প্রতীতি হয় না। তাঁহারা সেই উচ্চ আদর্শানুসারে জীবনকে পরিচালিত করেন না। প্রাচীন শ্রেণীর মহিলাগণ সকল বিষয়ে যে সত্যা শ্ৰিতা ও কুসংস্কারবিবর্জিত, ইহা আমরা স্বীকার কবি না। কিন্ত তাঁহাদের স্থনীতি নবা মহিলাগণ কেন গ্রহণ করিবেন না ? তাঁহারা প্রাতে, মধ্যাহে, সায়াহেল, ধর্মচিন্তা, পূজার্চনা থাকেন; নব্য শ্রেণীর অনেক মহিলাকে এক বেলাতেও যে পুজার্চনা দেখা যায় না। অনেক দিন সারং-কালে তাঁহারা Teaparty ও Gardenpartyco উৎসাহ ও আনল সহকারে (यांश्राम करतन। একদিনও সায়াহে তাঁহাদিগকে হরিপ্রসঙ্গ ও হরিওণকীর্তন এবং যোগধ্যানাদি করিতে দেখা ষায় না। তাঁহাদের ঘর বাড়ী হরি শৃত্য, তথার কেবল সাংসারিক প্রসঙ্গ ও বিলাসামোদের প্রাধায় লক্ষিত হয়। এসকল উল্লেখ ক্রিয়া মহিলা অনেক সময় ছংথ প্রকাশ

করিরাছেন, তাহাতে অনেক নব্য
মহিলা তাঁহাদের িতৈঘিণী মহিলাকে
বিষদৃষ্টিতে দর্শন করেন। ইহা বলা বাহুলা
বেম, সকল নব্য মহিলা এইরূপ উক্তির ক্ষ্যা
নহেন। এই শ্রেণীতে অনেকে আছেন
বেম, নিজেদের সদাচার ও ধর্মনিষ্ঠায় সকলের হৃদয়ের শ্রহা ভক্তি আকর্যণ করেন।

একণ যেমন অনেক বঞ্চীয় নব্য বুবতী স্বাধীন ভাবে .একাকিনী ম্থাত্থা গ্ৰমনা-গমন করেন, অপর পুরুষের দঙ্গে অসঙ্কোচ ভাবে দেখা দাক্ষাৎ আলাপ প্রদক্ষ করিয়া থাকেন, পরিণামদর্শী প্রবীণ লোকম'ত্রেই তাহা পছল করেন না। এইরপ জীয়াগী-নতায় অনেক স্থলে ঘোরতর বিপদ ঘটি-য়াছে ও ঘটবার সম্ভাবনা। এদিকে কিন্তু মহিলা প্রাচীন শ্রেণীর স্ত্রীলোকদিগের দুঢ়-তর অবরোধে স্থিতির পক্ষপাতিনী নহেন. তাহা অস্বাভাবিক ও নারীজীবনের অক্তি **শর অনিষ্ট**জনক বলিয়া স্বীকার করেন. তা গার তদ্বিপরীত বিজাতীয় স্ত্রীস্বাধীনতাকে সর্বাথা অমুমোদন করেন না। বিপরীত নিয়মের বিরুদ্ধে সময়ে সময়ে তাঁহাকে হুই চারি কথা বলিতে হুইয়াছে। তাহাতে তিনি হয়তো উক্ত উভয় মহিলা-দিগের বিরাগভাজন হইভেচেন।

ভারতীয় আর্ণাক্সাতি চিরকাল হইতে রাজভক্ত প্রজা। আর্থ্যক্সাতি রাজাকে দেবতার স্থায় ভক্তি করিয়া থাকেন। পিতাকে ভক্তি করা যেমন সম্ভানের পক্ষে স্বাভাবিক, রাজোর শীর্ষস্থানীয় পিতৃস্বরূপ রাজাকে ভক্তি করা প্রজার পক্ষে তক্রপ স্বাভাবিক। আমরা প্রজা, রাজা আমা- দের ধন মান জীবনের সংরক্ষক পিতৃ-স্থানীয়। পিতার দোষ হর্মলতা থাকিলেও বেমন তিনি সম্ভানের ভক্তির পাত্র, তিনি সস্তানের নিন্দাভাজন ও বিধেষভাজন হইতে পারেন না, রাজাও তদ্রপ। কোন দোষ জটির জন্ম তাঁহাকে দ্বেষ হিংসাও নিন্দা কট্নক্তি করা প্রজাপুঞ্জের কোন অধিকার নাই, হিংদা বিদ্বেষ ও নিন্দা কট্রক্তি করা ভাহাদের পক্ষে পাপ। প্রজাগণ রাজাকে ভক্তি করিবে, নিজেদের ত্রংথ অভাব তাঁহাকে জ্ঞাপন করিয়া তনোচনের জগু আবেদন করিবে, তাহা मित्र शक्ष विधालात थे निर्दिश। दिल्ला জাতি পিন্তার ভার রাজাকে ঈশ্বর-নিয়ো-জিত বলিয়া বিশ্বাস করেন। রাজপ্রতিনিধিদের সম্বন্ধে কোন কারণে দেয হিং**সা অন্ত**রে পোষণ করা তাঁহাদের বিক্লমে নিন্দা ও অপবাদ রটনা করা স্বদেশী ভাব নয়, বিদেশী ভাব। উপস্থিত স্বদেশী আন্দোলনে রাজ্যের শীর্ষ স্থানীয় রাজা ও রাজপ্রতিনিধিদিগের বিক্রুদ্ধে নানা কার্য্য হইয়া গিয়াছে, নিন্দা কটুক্তির এক শেষ হইয়াছে। বহু বঙ্গ মহিলা রাজ-বিরোধী পুরুষদিগের উত্তেজনায় রাজা ও রাজপ্রতিনিধিদিগের বিরুদ্ধে নিন্দাবাদের সমিতিতে र्याश मान कतित्रा-ছেন, ভজ্জন্ত মহিলা বিশেষ ব্যথিত।

· 300° ,

ইংরাজ রাজার নিকটে আমরা অশেষ ঝণে ঝণী। ইংরাজাধিকার হওয়া অবধি এদেশে জ্ঞানবিজ্ঞান স্থথ সভ্যতা ও শাস্তি কুশল সম্পদ্দমূদ্দি কল্পনাতীত বৃদ্ধি হইরাছে, পুর্ব্বে ইহার কিছুই ছিল না। বিশেষতঃ ইংরাজাধিকারে স্ত্রীজাতির স্বাধীনভার প্রসার, জ্ঞানোয়তি ও সম্মান বৃদ্ধি যেরূপ হইয়াছে, এরপ এদেশে কথনও হয় নাই। ইংরাজাধিকারের অবাবহিত পূর্বে মোসল-মানাধিকার ছিল, পরস্পার তুলনা করিলে আলোক অন্ধকারের ভাষ ভিন্নতা প্রভীয়-মান হয়। তজ্জা এদেশীয় রম্ণীগণ কি রাজা ও ই:রাজচাতির নিকটে চিরক্লতজ্ঞ থাকিবেন না ? অকুতজ্ঞতা মহা পাপ, অক্নতজ্ঞতা আমাদের স্বদেশী ভাব नटर, विष्मि ভाব। वर्खमान जात्नालन-স্রোতে পড়িয়া অনেক বঙ্গণার ধৃষ্ঠতা ও ক্রড্রডার ভাব হওয়াতে মহিলা মর্মাহত হইয় ছেন। তাঁহারা মহিলাকে অদেশীর বিরোধিনী মনে করিয়া পাকেন, ইহা তাঁহাদের অত্যস্ত ভুল। বরং মহিলা স্বদেশী ভাব, আগের ব্যবহার ও রীতিনীতির পূর্ণ পক্ষপাতিনী। নিন্দাবাদ ছেষ হিংসাপরিহার পূর্ব্বক বিলাতের জ্ঞানে:মত প্রবল পরাক্রম জাতির সঙ্গে স্থালিত হইয়া নানা উপায়ে সকলে স্বদেশের শিল্প বাণিজ্ঞাদির উন্নতি বি-ধান করেন ইহা একান্ত প্রার্থনীয়। মহিলা বিবাদ বিসংবাদ নিন্দা কটুক্তি অপ্রেম ও অক্বতজ্ঞাদি বিদেশীয় নীচ কার্য্য ও নীচ ভাবকে কদাচ সমর্থন করেন নাই, করিতে প্রস্তুত নহেন। রাজা বা রাজজাতির দোষ ক্রটি থাকিতে পারে বা আছে, তজ্জ্য निका कछे कि कतिरा छे भकात नाह, বরং অপকার যথেষ্ট হয়। শাস্ত্রে আছে, "অসাধুতা দারা পরাজিত হইও না, কিন্তু সাধুতা দারা অসাধু তাকে পরাজয় করিও।" . ভারতবর্ষ যোগভূমি, বর্জন বিচ্ছেদ

এদেশের প্রাকৃতিমূলক নতে। এদেশের শাস্ত্র এই ;—

"অয়ং বন্ধুরয়ং নেতি গণন। লগুচেতসাং উদারচরিতানান্ত বস্কুধৈব কুটুম্বকম।"

অর্থাৎ ইনি বন্ধু ইনি পর ক্ষুদ্রচিত্ত লোকদিগের গণনা, উদার চরিত্র লোক দিগের পক্ষে সমস্ত পৃথিবীর লোক আত্মীয়।

লোকের গুণগ্রহণ না করিয়া কেবল ছিদ্রান্থেষণ করা যোগ ও প্রীতি স্থাপন না করিয়া তদ্বিপরীত বর্ল্জন করা অধর্ম। শাস্ত্র এই যে;—

"প্রীতি প্রতিবাসীর কোন অনিষ্ট করে না, অতএব প্রীতিই ধর্ম্মের সাধন।

"ঈশ্বর প্রীতিস্বরূপ, অতএব ধে প্রীতিতে অধিবাস করে, নে ঈশ্বরেতে অধিবাস করে, এবং ঈশ্বর তাহাতে অধি-বাস করেন।"

"যে প্রীতি করে না, দে<sub>।</sub> **ঈশ্বরকে** জানে না, কারণ ঈশ্বর প্রীতিধরূপ।"

— "আমরা যেন মুখে প্রীতি না করি, কার্যোতে ও সত্যেতে।"

বর্ত্তমান আন্দোলনব্যাপারে এই যোগ ও প্রীতির বিপরীত ভাব বর্জন ও পরি-তাাগে কিরূপ দৃঢ়তা প্রকাশ পাইয়াছে আমরা তাহার এক টি উদাহরণ করিতেছি। কিয়দিন হইল আমরা বহরমপুরে গিয়াছিলাম, তথায় শুনিতে পাই কিছুকাল পূর্বে স্বদেশীর বড় বক্তা সেম্বানে বক্তৃতা করিতে গিয়াছিলেন, তাঁহার সঙ্গে তাঁহার অমুগামী বহু ভণাণ্টি-রার বুবা ছিলেন। বক্তৃতাস্থলে কাশাম-বাজারের রাজবাড়ী হইতে আনীত একটী

वृह९ भागिशाना छ। कान हहेशा हिल, ध्वर শ্রোত্বর্গের বসিবার জন্ম কতকগুলি চেয়ার রক্ষিত ছিল। বক্তার ভলাণ্টিয়ার-গুণ ভাগ দেখিয়া বলিলেন, "শামিয়ানা বিলাভী কাপড়ে প্রস্তুত, এই শামিয়ানার নিমে বক্তা হটবে না, আমরাও বসিব না, এই সকল চেলারও বিলাতী; চেয়ারে বদা হইবে না।" এবিষয়ে মহা গোলযোগ উপস্থিত করা হয়, শামিয়ানা স্বদেশী কাপড়ে প্রস্তুত, এরপ প্রমাণিত হটয়া যায় কিন্তু চেয়ার অদেশী কার্চে নির্মিত বলিয়া প্রমাণিত হয় নাই। তজ্ঞাব কার অফুগামিগণ চেয়ারে না বদিয়া উপবিষ্ট হন। ইহা বিলাতী বর্জনের অন্তর্গত আমরা জিজাসা ব্যাপার। করি, কলিকাতা হইতে বহরমপুর পর্যস্ত ৭ ঘণ্টার পথ যে টে ণে চড়িয়া হুখে গমনাগমন হুইয়াছিল. मञ्हरन दित्रवाणी विवाली, ना यदमी १ ८ है न ভাড়া যে দেওয়া হটয়াছিল সেই ভাড়ার **ढाका चरम**ें। त्यारक शाहेबाटक, ना বিলাতের লোকের হস্তগত হইয়াছে ? এই-রূপ স্বদেশী ও বিলাতীর সামঞ্জল্প কোথা ? यि विनाजी वर्জन প্রতিজ্ঞা হইয়া থাকে, তবে সমুদার বিলাডী ডবোর সংস্রব পরি-তাগি করা কর্মবা। পদবজে বা গো শকটারোহণে ৭৮ দিনে বহরমপরে যাওয়া উচিত ছিল। ইংরাজী ভাষা অবশ্য বিলাতী, উক্ত ভাষায় বক্তৃতা না করিয়া হদেশী বাঙ্গলা ভাষায় বা হিন্দিতে বক্তা করা কর্ত্তৰ্য ছিল। ভলণ্টিয়ার সাজা কি বিলাতী অহকরণ নর ? খদেশী পাইক সাঞ্চিয়া

গেলে সঙ্গত ছিল। এরূপ স্থবিধারুগারে বিলাতী তর্জন নিতান্ত হাস্তজনক ব্যাপার।

স্থায়সম্বত কথা, সভা কথা বলিতে গেলে অনেক আত্মীয় বন্ধরও বিরাগ-ভাজন হইতে হয়। এদেশ ইংরাজ রাজা, সমস্ত বিষয়ে ইংরাজরাজের একাধিপতা ও ৫ ভুত্ব, ইংরাজ গ্রণ্মেণ্ট ও ইংরাজ জাভির মঙ্গে অসন্তাব করিয়া তাঁহা বিরাগভাজন ও অবিধাসভাজন হইয়া জোর জবরদন্তিতে নিজেদের স্বার্থ সাধন করিবার সাধ্য নাই, ভাহাতে বিশেষ ক্ষতি ও অৰন্তিরই স্ভাবনা: পদে পদে नाना विवरत्र विश्वन घष्टिवात्रहे क्या। গবর্ণমেণ্টের অমুগ্রহে যে সকল উচ্চ অধি-কার পাওয়া হইয়াছে, ইংরাজ রাজপুরুষ मिश्रां क हो। हेरल श्विति (महे मकल छैक অধিকার হইতে বঞ্চিত হওয়া অসম্ভব নহে। তাহার পুত্রপাত হইয়াছে। গুণ গ্রহণ ও উপকার স্বীকার না করিয়া কেবল কুট वृक्षित्यार्ग हिजारचयन कतिया हिलारन, निरंज দের দোষ ক্রটির প্রতি সম্পূর্ণ অন্ধ হইলে, কোন কালে সন্তাব স্থিলন হইবে এরণ প্রত্যাশা করা যায় না. দেশের তুর্গতি ও অবনতি অবশ্রন্তানী। সমস্ত কার্য্যের মলে স্থিলন<u>'</u>ও সন্তাব রক্ষ। করিয়া চলিলে সর্বোতোভাবে কুশল ও কল্যাণ হইতে ক্তিণর দৃঢ়প্রতিজ্ঞ লোকের গারে । চেষ্টার ও যতে স্বদেশী বস্তাদির উন্নতি ও অধিক কাটতি হইতেছে, গরিব শ্রমজীী ও শিল্পজী निराध উপার্জনের পথ পূর্বা-পেকা অধিক প্রমুক্ত হইয়াছে,তাহারা আর অন বন্ধভাবে ক্লিষ্ট নহে, ইহা অতিশয়

## हिन्दूमगाएक वाला विवाह।

সুখের বিষয়। কিন্তু মূলে প্রীতি ও সন্তাব च मर्भत भिन्नवानिकाः मित বুক্ষা করিয়া देविक माधन प्रक्रियां প्रार्थना करत्ने। ভাহাতে স্থায়ী উন্নতি হইতে পারে; ধর্মো-ন্নতি ও নৈতিক উন্নতি সম্ধিক প্রার্থনীয়। তাহা না হইলে স্বদেশের প্রকৃত উন্নতি স্বদূর পরাহত। হিংসা বিছেষ ও কটুক্তি ধর্মা-ভাব ও নৈতিক অবনতির পরিচয় দান করে। বিধাতা নারীজাতিকে কোনল উপা-দানে গঠন করিয়াছেন। স্বভাবতঃ তাঁহা দের হৃদয় প্রেমার্জ ও হ্রকোমল। তাঁহারা তীব্র ফঠের প্রকৃতি পুরুষদিগের যোগণান করিয়া প্রবল প্রতাপ রাজার বিক্লমে, গণ্যমান্ত উপকারী জনের বিক্লমে রসনা সঞালন করিলে নিতান্ত অস্বাভাবিক বাাপার হয়। হিতাহিত জ্ঞানবিমৃত উদ্ধত পুরুষদিগের দ্বারা অনেক সময় স্বদেশের হিতের পরিবর্ত্তে নানা প্রকার সাধিত হইয়া থাকে। নারীজাতি সেই ভূমিতে দণ্ডায়মান হইলে মাতৃদৃষ্ঠাস্তে শিশু বালক বালিকারাও অস্বভোবিক ভাব ধারণ করিবে, কিছুই আশ্চর্যা নহে। এজন্ত মহিলা বিনুরের সহিত তাঁহাদিগকে সাবধান **इहेब्रा हिला**ल वरनन ।

> হিন্দুসমাজে বাল্য বিবাহ। ধর্মশাত্রের আদেশ এই;—

"ক্ষজাতপভিমধ্যাণামজ্ঞাতপভিদেবনাম্, মোধাহয়েৎ পিতা বালামজ্ঞাতধর্মণাদনাম্।" অর্থাৎ যে বালিকা পতি-মর্গ্যাদা ও

পতিংসবা জানে না, এবং তৎকর্ত্ব ধর্ম

শাসন অবিদিত, পিতা এরণ বালিকাকে বিবাহ দিবেন না।

শাস্ত্রের এই অমুশাসনকে অগ্রাহ্ করিয়া বঙ্গদেশে হিন্দু পিতা সচরাচর এক প্রকার ছগ্ধপোষ্য অজ্ঞান বালিকাকে পাত্রস্থা করিয়া থাকেন,এবং স্বামীসহ একত্র বাস করিতে বিয়া থাকেন। প র্যন্ত উৎকল ও বিহার প্রাদেশে এইরূপ বাল কালে কন্তার বিবাহ ংয় না। বালা কালে বিবাহ হইলেও সেই বিবাহ গাগুদান স্বরূপ হইয়া থাকে। কলা বয়ঃপ্রাপ্ত না হইলে স্বামীর নিকটে প্রেরিত হয় না। উৎকলদেশে বিবাহিতা কল্যা বয়ঃস্থা হইয়া খণ্ডরালয়ে প্রেরিত হইলে তথায় যথাবিধি তাহার পুনর্কার বিবাহ ক্রিয়া সম্পাদিত হয়। ভাহাকে পূর্ণ বিবাহ বলে। কক্সা সে পর্যান্ত পিতৃগৃহে বাস করে। প্রদেশেও হিন্দুসমাজে এই নিয়ম। বাল্য-কালে বিবাহ হুইলেও তথনই ক্সাকে याभिमनिधारन পাঠाইবার नियम नाई। সে যে পর্যান্ত বয়ঃস্থা না হয় পিত্রালয়ে বাস করে। বিবাহিতা কন্সা বয়ঃপ্রাপ্তা হইলে বিশেষ দিনে পিতামাতা তাহাকে স্থসজ্জিতা করিয়া স্বামীর গহে প্রেরণ করেন। তখন আত্মীয় কুটুম্বদিগকে নিমপ্তণ করা হয়, সকলে আমিয়া প্রীতিভোজন করেন, এবং আশীর্কাদ করিয়া কলাকে বিদার দান করিরা থাকেন। এইরূপে স্বামিসরিধানে কন্তার প্রথম গমনকে "গছেনা" বলে।

বঙ্গদেশে জ্ঞান সভ্যতার বড় আড়ম্বর ও ব ক্তার ঘটা। এস্থানে পিতা মাতা ৮।১০ বংসর বয়:ক্রম কালেও কন্তাকে বিবাহ দিয়া ভাষার স্বামীর নিকটে পাঠাইয়া থাকেন, সেই বালিকা স্বামীর সঙ্গে একত্র বাস করে। এই কুপ্রথার অপকারিতা কত দুর সকলেই সহজে হাদয়ক্সম করিতে সমর্থ। জ্ঞানসভাতাভিমানী বাঙ্গালীদিগের এবিষয়ে ক্রকেপ নাই। বরং ভাঁছারা উহাকে বিশেষ ভাবে সমর্থন করেন। পূর্বতন রাজপ্রতিনিধি লর্ড ল্যাম্সডাউন এই প্রথার বিষম অপকারিতা বুঝিয়া যপন এইরপ বিধি প্রচলন করিতে প্রবুত হইয়া-ছিলেন যে, দ্বাদশবর্ষ পূর্ণ হওয়ার পুর্বে বিবাহিতা বালিকাকে তাহার স্বামীর সঙ্গে একত বাস করিতে দেওয়া হইবে না। তথন এই কল্যাণকর বিধির বিরুদ্ধে রাজধানীর লক্ষ লক্ষ লোক ভীব্র প্রতিবাদ করেন,রাজ-প্রতিনিধির মত পরিবর্ত্তন উদ্দেশ্যে তাঁহারা মহাঘটা করিয়া কালীঘাটে কালীপূজা ও গড়ের মাঠে দলে দলে লোক মিলিত হইয়া হরিসন্ধীর্ত্তন করিয়াছিলেন। ভাহাতে কোন ফল হয় নাই। কালীপুজা ও হরিস্কীর্তনের পরের দিনই আইন বিধিবন্ধ হয়। কিন্ত আইন হইলে কি হইবে ? বাঙ্গালীদিগের প্রতিকৃণতায় ভাষা কার্য্যে পরিণত হইতে পারে নাই। বালিকাদিগকে অবাধে স্বামী সঙ্গে বাস করিতে দেওয়া হইয়া থাকে।

এদেশে আর একটি কুৎসিত নিয়ম বদ্ধমূল হইয়া আছে যে, বরকর্তার অর্থলোভ
ও নিষ্ঠুর ব্যবহারে এক একটা বালিকাকে
বিবাহ দিতে বাইয়া কভার পিতা সর্বস্থাস্ত
হইয়া থাকেন; তিনি চিরজী্বনের জন্ম ঋণ
জালে জড়িত হন। বলীয় হিন্দুসমাজের
প্রচলিত প্রধামুদারে কভাকে বাল্যকালে

পাত্রস্থা না করিলে পিতা নিন্দাভাজন হন, তাঁহার উপর সামাজিক শাসন হইয়া থাকে, তাঁহার জাতিকুল রক্ষা পাওয়া ত্বসর হইয়া উঠে: স্নতরাং পিতামাতা বালাকালেই ক্লাকে বিবাহ দিতে বাধা হন। কহার ৮।১ - বৎসর ব্যুক্তম হইলেই তাহাকে বিবাহিত করিবার জন্ম পিতামাতা বাস্ত হট্য়া পড়েন, পাত্রায়েষণ করিতে थारकन, मध्य मध्य मूजा वतः भगमानानी-কারে পাত্র স্থির করেন। পশ্চিম বঙ্গে পাত্রের মূলা যৎপরোনাস্থি বৃদ্ধি পাইয়াছে। আমরা পুর্বেজানিতাম,এণ্ট্রেস পাশ করা পাত্রের মুক্ষা হাজার টাকা; ফাষ্টর্ণিট পাশ করিলে এই হাজার, বি. এ পাশ করিলে তিন হাজার এম এতে চারি হাজার টাকা ব দকিণা দান নির্দ্ধারিত। এফাণ ক্রমে তাহা অপেক। বরপণ অতিশয় বৃদ্ধি পাই-য়াছে। সুলের তৃতীয় বা বিভীয় শ্রেণীতে পড়ে এমন বালককেও কন্যাদান করিতে হইলে নগদ ২।৩ হাজার টাকা দিতে হয়। তদ্তির উপযুক্ত বস্তালকার ও নানা তৈজ্য সামগ্রী না দিলেই নয়। অপিচ বিবাহের পর প্রতি বংসর পর্বাহাদি উপলক্ষে বিশেষ ভাবে তত্ত্ব না পাঠাইলে কন্যার পিতাযাতা বরপক্ষের একাস্ত বিরাগভাজন হন। এমন স্থলে অনেক বরকর্তা পুত্র বধকে তাহার পিত্রালয়ে যাইতে দেন না. চিঠী পতাদি লেখার সম্বন্ধও বন্ধ করিয়া দেন। যে সকল মধাবিত্ত বা দরিদ্র গৃহস্থের তিন চারিটা ক্সা, বান্তবিক কন্তাদের বিবাহে সর্বস্বাস্ত হন। কুট্মিতার স্থী হইবেন কি ? কুট্মের

## হিন্দুসমাজে বাল্য বিবাহ।

নিষ্ঠ্রাচরণে চতুর্দিক্ অন্ধকার দেখেন। একদিকে কন্তাদায়গ্রস্ত দরিদ্র পিতার হর্দ-শার শেষ নাই, অপর দিকে যাহার ছই চারিটি পুত্র সস্তান মাছে,তিনি তাহাদিগকে বিবাহ দিয়া অচিরে বড়মানুষ হইরা উঠেন। তাঁহাদের অর্থোপার্জনের একটি প্রকৃষ্ট উপান্ন পুত্রের বিবাহ। ইহাকে অর্থলাভের ব্যবসায় বলিলে অত্যুক্তি হয় না। কিন্তু এই ব্যবসায়কে নিষ্ঠুর ক্সাইয়ের ব্যবসায় বলিতে হইবে। বর্ত্তমান যুগের সভ্যতাভি· মানী স্থশিকিত লোকেরাও এই ঘুণিত कार्ट्या त्यांशनान करत्रन, तकु कुःरथत विषत्र। কিয়ৎকাল হইল স্থলের তৃতীয় শ্রেণীতে পতে আমাদের পরিচিত একটি ব্রাহ্মণ বালককে বিবাহ দিয়া তাহার পিতা কন্তা-কর্ত্তা হইতে নগদ তিন হাজার টাকা গ্রহণ করিয়াছেন। সম্প্রতি এণ্ট্রাস পাশ করে নাই এমন একট বালককে ক্সাদান করিয়া ক্সাকর্তা বরকর্তাকে ছই হাজায় টাকা দান করিতে বাধ্য হইয়াছেন। এই মহানগরীতে সচরাচর এইরূপ বিবাহ-বাণিজ্য হইতেছে। উক্ত হুই বালকই বিবাহ করিয়া লেখাপড়ার সম্বন্ধ পরিত্যাগ করিয়াছে,একজন সম্ভানের পিত। হইয়াছে। এই রূপ বিবাহে অনেক স্থানে বাল্যকাল অতিক্রম না করিতেই কন্তা সস্তানবতী হয়, ১৬) ১৭ বৎসর বয়সের বালক স্ত্রীপুত্রের ভার প্রাপ্ত হইয়া তাহাদের প্রতিপালন ও ভরণ পোষণের জন্ম ভাবনাগ্রন্ত হইয়া থাকে। তাহার আর লেথাপড়া শিক্ষা হইবে কি ? অযুক্ত বয়সে অস্বাভাবিক পরিণয়জগ্র বালক বালিকার উভরেরই যাহার পর নাই

শারীরিক মানসিক অবনতি হয়। তাহাদিগকে চিরকালের জন্ম হ:খ ও ছর্দ্দশার
আবর্ত্তে নিক্ষেপ করিয়া পিতামাতা কিরূপে
স্থী হন, এবং তাহাদের বিবাহে এত
আমোদের ঘটা করেন,ব্ঝিয়া উঠিতে পারা
যায় না।

সম্প্রতি আমরা ডিহিরিতে গিরাছিলাম। শ্রত হইল তথাকার ইঞ্জিনিয়ারিং আফি-সের হেড ক্লার্ক বাবু ৪০ বা ৪৫ টাকা মাসিক বেতন প্রাপ্ত হন। তাঁহার নিবাস •কলিকাতা অঞ্লে, তাঁহার একটীমাত্র कना, नशम इहे शकात छोका वत-मिक्ना-দানে তিনি সেই কন্যাকে পাত্রস্থা করিয়া ছেন। ৩, স্থদে তাঁহাকে টাকা ধার করিতে হইরাছে, কন্তার মাতার অকে যে কিছু অলকার ছিল, তিনি বিবাহের সময় সমুদায় ক্সাকে দান ক্রিয়াছেন, সধ্বার চিহ্নস্বরূপ লোহার খাড়ুমাত্র হল্ডে ধার্ণ করিয়া আছেন। কন্তার খণ্ডর আজমিরে আছেন, বিবাহের পর হইতে ক্যা আঞ্জ-মিরে খণ্ডরালয়ে বাস করিতেছেন। কন্সার পিতা অর্থাভাবে পর্বাহানিতে উপযুক্ত তত্ব পাঠাইতে পারিতেছে না, ঋণজালে জড়িত, তাঁহার মাসিক ৪০২ আয়, তিনি এই মহার্ঘের দিনে ছঃগ ক্লেশ নিয়মিত সাংসারিক বায়ও নির্বাহ করিয়া উঠিতে পারেন না, পর্কাহাদিতে উপযুক্ত তত্ত্ব পাঠাইয়া বরকর্তাকে আর কেমন করিয়া সম্ভষ্ট করেন ? বরকর্তা রাগ করিয়া পুত্র-বণুকে পিতামাভার নিকটে আসিতে দেন না, এমন কি চিঠী পত্ৰ লেখা পৰ্যান্ত বন্ধ করিয়া দিয়াছেন। কন্সার পিতা-

মাতা বহুকাল কন্তার কোন সংবাদ না পাইয়া পুনঃ পুনঃ পত্র লিখিয়া উত্তরলাভে বঞ্চিত, তজ্জাতে অতিশর শোকাকুল; মাতা অশ্রুলে অভিষিক্ত হইতেছেন। ইহা কি ভয়ানক নিষ্ঠ্র ব্যাপার নয় ? ইহা কি কুট্খিতা ? আমি জানি কয়েক বৎসর হইল এথানে একটি ভদ্ৰলোক নগদ সাত হান্তার টাকা দান করিয়া কল্যাকে পাত্রস্থ করিয়াছেন। তিনি রেভিণিউ বোর্ডের ক্লাৰ্ক, এক শত বা দেড় শত টাকা माहियाना পाहेया थाटकन; श्रीय জीवतन যাহা কিছু সঞ্জ করিরাছিলেন সমুদ্য কন্তার বিবাহে উৎসর্গ করিয়াছেন। তাহার উপর ঋণের গুরুভার মহকে করিতে হইতেছে। পাতের বিদ্যার দৌড় ফাষ্টঝার্ট মাত্র। স্বদেশ উদ্ধারের জন্ম বহু বক্তা বড় বজুতা করেন, বহু সম্পা-দক প্রবন্ধ লিখেন, এসকল ছ্নীতি ও অত্যাচারনিবারণের জন্ম কেহ কি ছটী কণা হলেন বা লিখেন ?. এসমস্ত স্বেচ্ছাচার ও তুর্নীতিসত্তে অদেশের কল্যাণ কখনও হইবে না। বিহার ও উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে কায়স্ত জাতির মধ্যে কন্যার বিণাহে সাধ্যা-তীত বায় হইত বলিয়া গোপনে কন্যা-হত্যা হইতেছিল। তাহা নিবারণের জন্য সেদে-শের জনহিতৈ্যী লোক সকল দলবদ্ধ হইয়া কত স্থানে কতু সভাসনিতি ও আন্দোলন করিয়াছিলেন। তাহার ফলে বিবাহের ব্যয় হ্রাস হইরাছে। সকলে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইরাছেন যে, কন্যার বিবাহে অপরিমিত বায় হইতে দিবৈন না। জ্ঞান সভাতাগৰ্কিত পশ্চিম বঙ্গনিবাসীদিগের কি এই কুনীভিনিবারণে একট মনোযোগ হইবে না ? পূর্ববঞ্চ এই রূপ কুনিয়ম প্রচলিত নয়। হিন্দুসমাজ-ভুক্ত পূর্ববঙ্গনিবাসী আমাদের এক জন আত্মীয় বিষয় কর্মোপলকে সপরিবারে কটক নগরে বাস করিতেছেন। সম্প্রতি তথায় তাঁহার একটা কন্সার বিবাহ হইয়া বিশেষ প্রতিবন্ধকতাবশতঃ তিনি সপরিবারে দেশে যাইয়া ক্লাকে বিবাহ দিতে পারেম নাই। ঢাকা হইতে বরের পিতা বরকে হঙ্গে করিয়া কটক নগরে গিয়াছিলেন। কলাকর্ত্তা আমাদিগকে লিখিয়া জানাইয়াছেন, "এই বিবাহব্যাপাবে কলার অলক্ষার ইত্যাদি লইয়া সাকলো আমার ৩৫০ তিন শত পঞাশ টাকা বায় হইয়াছে।" কি আশ্চর্য্য ব্যাপার ! পশ্চিম বঙ্গের লোকের মধ্যে হইলে ক্যাক্ত্রাকে তাহার দশ গুণ নগদ তিন হাজার পাঁচ শত টাকা বরদকিণা দান করিতে হইত।

## স্বৰ্গতা দেবী হামিদা।

বিগত চৈত্রমাসে আমরা স্বর্গাতা দেবী হামিদার জীবনগৃত্যান্ত লিথিয়াছি। তংসক্ষে তাঁহার কতকগুলি ধর্মভাবপূর্ণ পত্রও যোগ করা গিয়াছে, গত জ্যৈষ্ঠ মাসে তাঁহার আরও কয়েক থানা পত্র এবং আযাঢ মাসে একটি গভীর ভাবাত্মক প্রবন্ধ প্রকাশ করা হইয়াছে। এবার উক্ত দেবীর দৈনন্দিন লিপিতে (Diary) তে লিখিত কতকগুলি প্রার্থনা এবং প্রিয়তম স্বামী ও জ্যেষ্ঠ জাতার নিকটে লিপিত করেক থানা পত্র তাঁহার স্নেহের কনিষ্ঠা ভগিনী কল্যাণীরা কুমারী শ্রীমতী স্ক্রজাতা দেবীর নিকটে প্রাপ্ত হওরা গিরাছে, এবং ছই থানা পত্র শ্রীমান্ ভাই প্রথমলাল সেনের নিকট হইতে গৃহীত হইয়াছে। নিমে সে সকল প্রকাশ করা ঘাইতেছে।

আমরা পঠিকাদিগের স্মরণার্থ দেবী হামিদার সজ্জেপে পরিচয় দান করিতেছি, ইনি বাঁকিপুর নগরস্থ প্রসিদ্ধ ডাক্তার নববিধানবিশ্বাসী শ্রীসুক্ত পরেশনাথ চট্টোপাধ্যায়ের প্রিয়তমা জোষ্ঠা কল্পাছিলেন। ইহার প্রিয়তম স্বাসী বিহার-লাশেনাল কলেজের প্রিন্সিপাল প্রীতিভাজন ক্রীনান্দেবেক্তনাথ সেন এম্ এ। ইনি ২০ বৎসর বয়ঃক্রম কালে গতমার্চ্চ মাসের ১৩ই তারিথ স্বর্গগতা হইয়াছেন। ইহার বৈবাহিক জীবন ছই বৎসরমাত্র হইয়াছিল। ইহার প্রার্থিনা, পত্র ও প্রবন্ধ সকল ইহার গভীর ধর্ম্মভাবের পরিচয়দান করে।

প্রার্থনা। ( দৈনন্দিন পত্র (Diary)। ১৮ই অক্টোবর ১৮৯৭।

দয়ায়য়, তুমি সহায় না হলে ত আর
পারছি না। সহায় হও, সাহায় কর, ত্মথে
হাত ধরে নিয়ে চল, কুপথে যেন ভ্লিয়াও
না যাই। তোমাকে যেন সমস্ত দিনের
মধ্যে একবারও না ভ্লি, ভ্লিলেই কুপথে
গিয়া পড়িব। এই দীনের প্রতি দয়া
কর, এই ভিক্ষা পূর্ণ কর।

১৯শে অক্টোবর ১৮৯৭। দরাময়, তোমার দিকে টান আরও হোক, তোমার সঙ্গে মিলি; যত কণ তোমার কাছে না আসি, কেবল মনে হয় কাজ শেষ হইল না, কাজ বাকি আছে, তোমার কাছে এসে যথন ফিরে যাই, মন ভাল হয়; তোমাকে যত কণ মনে রাথতে পারি তত কণ বেশ ভাল থাকি, মন বেশ শাস্ত থাকে; আর তোমাকে যথন ভূলে যাই তথনই কুপথে যাই, রাগ অবাধ্যতা আমাকে জড়িয়ে ধরে। তবে তুমি দয়া কর, সহায় হও, সর্বাদা সঙ্গে থাক। এই ভিক্ষা তব চরণে।

২১শে অক্টোবর ১৮৯৭।

দয়ায়য়, তুমি সহায় হও। সকল
লোকেরই দোষ থাকে জানি, কিন্তু দয়ায়য়,
আমার যে সকল বড় বড় দোষ আছে সে
সকল কি ভাল হইবে না ? তুমি দয়া
করিলে কি না হয় ? যে মহাপাণী সেও
উদ্ধার পায়। তবে আমার এই দোষ সকল
হইতে ভোমার দয়ায় তুমি আমায় উদ্ধার
কর। এই ভিকা।

৪ঠা নভেম্বর ১৮৯৭।

দয়ায়য়, তোমার প্রিয় বাঁহারা, বাঁহারা ভাল, তাঁহারাই তোমার সংকলা ও স্থকলা হইয়া তোমার ঐ অনস্ত ক্রোড়ে লুকাই-তেছেন, আমিও তোমার সংকলা স্থকলা হইয়া তোমার ঐ অনস্ত ক্রোড়ে বাইব। তোমার নিকট বিনীত হৃদয়ে এই ভিক্ষা করি যাবার পূর্বে যে উদ্দেশ্যেতে তুমি আমাকে এখানে পাঠাইয়াছ ভাহা বেন এখন হইতেই কিছু কিছু ব্বিতে পারি, এবং সেই পথ অবলম্বন করিয়া চলিতে এখন হইতে আরম্ভ করি, যেন

সে পথ ছাড়াইরা বিপথে না বাই, এই ভিক্ষা।

#### **८हे नटवश्रत ১৮**৯१।

দয়ায়য় পরমেশ্বর, তোমাকে যেন এক তিলও না ভূলি, সর্বাদা তোমার হাত ধরে তোমার জিজ্ঞাসা করে, এই সংসারপথে যেন চলি। ভূমি আমার সাণের সাণী হও। যথন কোন বিপথে পড়ে যাব বিনীত হৃদরে তথন যেন কেবল তোমাকেই ডাকি। বিবেক বাণী যেন শুনিতে চেষ্টা করি। ভূমি আমার সহায় হও। এই ভিকা তব চরবে।

#### ७हे नरवश्वत ১৮৯१।

দরামর, এত করে তোমার নিকটে রোজ রোজ ভিক্ষা করিতেছি তাহা পূর্ণ হই-তেছে না কেন ? আমার অহকার আমিছকে চূর্ণ করে দাও। যেন সকলের
নিকটে বিনীত নম্র হরে থাকিতে পারি,
আপনাকে সকলের অপেকা হীন মনে
করি; তাহা হইলে আমার নিজের উপরে
দৃষ্টি পড়িবে, এবং আমি আরও উরতি
লাভ কবিব। তোমার নিকট বিনীত
হৃদরে বার বার এই ভিক্ষা করি।

শ্বামীর নিকটে লিখিত পত্র।

Howrah.

31st Oct. o6.

আনেক কথা মনকে ভরে দিছে, তা কার কাছে বলি, কে তা ভনবার জন্ত বাস্ত ? এক্লা যথন ভরে ভাবি, ভাবনার বেন শেষ থাকে না। ভগবান্ কতই ভাবনার বিষয় আমাদের সাম্নে রেখেছেন,

1

তার কি অন্ত নেই ? যথন নিজেকে প্রশ্ন করি এ সব ঘর, সংসার, স্বামী পৃথিবীর যত কিছু সম্পদ্ তার জন্ত কি অভিলাষী হয়েছিলাম ? বলি ভগবান্ কেন ভূমি এত দিলে ? যদি এ আস্বাদন দিলে তবে ইহার পরিভৃপ্তি দাও। ঘর সংসার পেলাম, কত দিন সংসার করিতে পাই ? অসংসারী হইয়া সংসারের যত কিছু দায়িত পূর্ণ করিতে দাও। শরীরে এক বিন্দৃ শক্তি দাও, স্বাস্থ্য দাও, সংযম দাও, অনাসক্ত কর।

আপনার হামিদা।

হাবড়া ২৪শে অক্টোবর, ০৬।

ইচ্ছে হয় ভাল দুখের মধ্যে বাগান গাছ পালা ফুল এসব দেখি, নির্জ্জনে কোথাও বদে থাকি। আর দেই ফুলের মত পবিত্র জিনিষ যাকে কেবলই মনে হয় নির্জের পাপের প্রায়শ্চিত করিবার জন্ম এ পৃথিবীতে স্পর্শ করিতে পাইলাম না: যাহাকে পাইয়াও পাইলাম না: কোথায় গেলে তাহার স্থন্দর স্থতিতে প্রাণ ঢালিয়া দিতে পারিব প এ অভাব আমার কে বুঝিবে ? অনেক রোগ ভোগ করিলাম, জীবনে অনেক কষ্ট ও যন্ত্রণা বহন করি-য়াছি। কিন্তু কথন মাতা হইয়া মায়ের मात्रिएकत खक्क यूचि नाहै। य व्यक्ष শিশুর প্রতি ভগবান বক্ষে এত ত্বেছ সঞ্চার করিলেন, দেখিবার আগে যাহাকে এত ভাল বাসিলাম, যাহার অর্গের হাসিটুকু দেখিবার জক্ত কত আশা প্রাণে লইয়া এত

কষ্ঠ ভোগ করিলাম, আজ তাহারই চিন্তা, তাহারই কথা, তাহারই অভাব অন্তরকে পূর্ণ করিয়া রহিয়াছে। কষ্ট এই, এত ফটি কেন করিলাম। এই সব ছোট বড় ফটির জন্ম বৃঝি সে এ পৃথিবীর আলোক দেখিতে পাইল না। আর কত বলিব? আগের পত্রে অনেক দরকারী কথা লিথিয়াছিলাম,তাহার উত্তর এখনও পাইলাম না। আমার Children's Union এর কি হইল? George Mullar যেমন প্রার্থনা করিয়া সব পাইতেন, আমরা যেন তেমনি সরল ও ব্যাকুল প্রার্থনা করিয়া সকল অভাব পূর্ণ করিতে পারি। কাহারও সাহায্য চাহিব না।

উপাসনার ঘরের কি বন্দোবস্ত হইল ? আমি যাবার আগে কি হইবে না ? আল আর না। আপনার হামিদা।

> শাস্তি কুটীর ৮ই ফেব্রুয়ারী, ০৬।

আমার মন বড় কঠিন, আমার ভাষা বড় তিক্ত। আমার উচিত অনুচিত জ্ঞান প্রাণকে এমনি দলন করে যে, সকল প্রেহ, সকল কোমলতা অন্তর হতে যেন অন্তর্হিত হয়। ইহাতে আমি যণার্থ ই ব্যথিত হই। কিন্তু ইহা যে নিতান্ত অমূলক ভাবে মনকে নিপীড়িত করে বলিতে পারি না। কর্ত্তবার অনুরোধে সকল অকরণীর যেন আমার করণীর হয়, আর যেন অবস্থাকে ভর্ৎ সনা না করি।

' "হইল না, পারিলাম না" এই অভাবে

প্রাণকে ব্যাকুল করিয়া তুলিতেছে। জানি
না লগতে কত দিন আর থাকিতে পাইব।
ইচ্ছা হর বত শীঘ্র পারি মনের সাধ মিটাইয়া লই। আপনি উজ্জল হয়ে-আমার
সামনে দাঁড়িরে থাকুন। আপনার কাজ্ল
কর্মা আপনার উদ্যম উৎসাহ পাইলেই
আমি স্থাইইব। অহ্য কোন সংস্কাণ্ডার প্রামা
প্রামানই। ভগবানের জহ্য ব্যাকুল হন,
আর ভগবানের অজানিত রহস্তের পরিচয়
সকলের নিকট প্রকাশ করুন; যেন বিশ্রাম
না থাকে। যদি এ সকল কথা আপনার
আত্মাকে স্পর্শ করিতে পারে জানিব সকল
সাধ মিটিবে। যদি আমার কথা আপনাকে
ধর্মের জন্য উত্তেজিত করিতে পারে
জানিব সার্থক হইল।

আপনার হামিদা।

জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার নিকটে লিখিত পত্র।
তোমার জক্ত সর্বাদাই প্রাণ ব্যাকুল
হইরা আছে। পথ পানে চেরে আছি
কবে তোমার স্থাংবাদ পাব। ভগবান্
তোমার সহায়, তিনিই তোমার কুশলে
রাথিয়াছেন। বিশ্বাদে ভর করিয়াই মানুষ
বাচিয়া থাকে।

যথন শিশু ছিলাম, যথন জন্মে ছিলাম, ভাবিরা দেখি তথন কত সুথী ছিলাম। সব কটা এক জারগার, মা বাপের মেহে আমরা ভাই বোনে কতই হাসিভাম, সে সরলতা, নির্দ্ধেষ আমোদ সম্ভোগ করিবার অধিকার কোথার হারাইলাম। সে সিশ্ব মধুর প্রেক্ত্র মুথ কেন মলিন বিষয় ? শভ ভাবনার প্রাণ ভারাকোত,

পাপে তাপে মোহে মায়ার আমার অস্ত-রের সেই বিমল ঐবিধ্য কাড়িয়া লাইরাছে। তাই কটে, ছঃখে নিজেকে বড়ই অসহায় বোধ করিতেছি। ভগবান্ পরীকা করিতে আসিরাছেন। আমরা শাস্ত ধীর হইরা তাহা গ্রহণ করিতে সক্ষম হই। তিনি বল দিন, তিনিই সহিষ্ণুতা দিন, তিনি সহায় হউন।

কালকের দিনের পবিত্র শ্বৃতি কত হারাইলাম, কত পাইলাম, "ভগবান্, তোমার চরণ প্রান্তে একবার বিশ্বস্তচিত্তে তা স্বীকার করিতে দাও। তুমি ধহা! ইহলোক পরলোকস্থ সকলের আণীর্বাদ ও শুভ কামনার সহিত তোমার ইচ্ছা ও আশীর্বাদ মিশিয়া যাউক্।" তুমি আমার জন্ম প্রার্থনা কর যেন এ বছরের নৃতন আশা, নৃতন উদ্দেশ্য, আমাদের সকলকে স্থী করিতে পারে। তোমাকে নমন্বার করি।

Exhibition Road. Bankipore. 3. 3. 06.

Exiddition Roab.

Htat,

তোমার চিঠা আজ পেলাম, এ বাড়ীতে এনে পেলাম। আমি এখানে অনেক সমরই এক্লা থাকি। আজ কাল day কলেজ, কাজেই সারাদিন বাড়ী থাকেন না। একলা একলাই দিনগুলি কেটে যাচছে। কত সমর তোমার কথার মনটা ভরে থাকে। তোমাকে যেন কাছে পাই,

কত আনন্দে উৎসাহে প্রাণ খলে বলি, এত প্রিয় ভূমি কেন হলে ? ভাল বলেই মনটা তোমার কাছে যেতে চায়, তোমারে কথা ভাবতে চায়। যথন তুমি আরও ভাল হবে, ভগবানের আরও নিকট হবে, আমা দের প্রাণ আরও কত বেশী তোমার পানে আগ্রহে পূর্ণ হয়ে যাবে, তোমাংক পেয়ে আমরা কত ধন্ত কত কুতার্থ,কে তা জানে ? ইচ্ছে হয় এই যেমন আকর্ষণের বস্তু তুমি আমানের কাছে, আর সকলের কাছেও তেমনি হও। তোমার সদ্ভণ দেখে লোকের ভালবাদা ও ভক্তি বাড়ুক, তুমি কোন লোককে অতিক্রম করিয়া যাইও না। সন্থাব দেওয়ানেওয়া এর ভেতর কি শান্তি, আরাম তা কে আর করে নি। তোমার জন্ম আমার এই কেবল একটি সাধ হয়, ইচ্ছাহয় তুমি ইহা পূৰ্ণ কর। আমার অন্তরের ভক্তি ও ভালবাসা গ্রহণ কর।

তোমার ক্ষেহের হাসিদা।

বাঁকিপুর। ১৪ই নভেম্বর,১৯০৪।

नाना,

কত দিন তোমার চিঠা পত্র পাই নি।
বুবতেই পাচ্ছি তুমি কত বাস্ত থাক। দাদা
মহাশয়কে কি রোজ দেখতে থেতে পার ?
তোমায় দেখে কি বল্লেন ? তিনি ওখানে
গিয়ে কেমন আছেন ? কিছু কি ভাল
লক্ষণ দেখ ? সর্বাদা তাঁর জন্ম মন উৎস্থক
ও বিষয় হয়ে থাকে; কিছু ভাল লাগে না।
ভগবানু আমাদের পথ দেখিয়ে দিন।

নিজেকে বড় অসহায় ও শ্রাস্ত বোধ করছি।
মাঝে আবার শরীরটা ভাল ছিল না।
সামান্ত একটু ভাবলেই মনটা শরীরটা
অবসন্ন হয়ে যায়। কি করে সহ্ করি বল।
আমার অন্তরের ভালবাসা ও ভক্তি গ্রহণ
কর।

তোমার ক্ষেহের হামিদা।

বাঁকিপুর। ২রা জুলাই ১৯০৫,

नाना,

আমাদের কথা ভেবে তুমি সম্পূর্ণ শান্তিতে বিশ্রাম করিতে পাও না, ইহা শুনিয়া যথাপহি ছঃখ হইল। কিন্তু আমরা যথনই ভাবি প্রকৃতির নির্ফোষ অতুল সৌন্ধ্ারাশির ভিতর তুমি আত্মহারা হইয়া বিশ্রাম করিতেছ,আমরা যেন নিজে-(मत आणि ज्लाया याहे। यनि अकज्ञत्ततः জন্ম অন্তে এই রকম করে স্থাথ সুখী হঃখে হঃখী না হই, তবে আর ইহার ভিতর প্রকৃত বন্ধন কোথায় ? প্রকৃত স্বার্থত্যাগ কোথায় ? তোমার ক্লাস্ত দেহ মনে প্রকৃ তির নীরব সহাত্ত্তি এবং জগতের भानाका इहेट ये आनत्मत छेक्राम উখিত হয় তাহা তোমার চরিত্রকে গঠন এবং হৃদয়কে শুদ্ধ করিয়া দিক্। সেই পুষ্প-ময় নির্জন পর্বতের সমস্ত রমণী**য়তা** তোমার স্বভাবের ভিতর সংগ্রহ করিয়া আনিও। হৃদয়ে তোমার জন্ম এই প্রার্থনা উঠিতেছে। তুমি স্থী হও, তুমি সকলকে সুখী কর।

কাল দক্ষিণা বিলাতে গেল, তোমার

কথা মনে হইতেছিল। কবে এমনি করে তুমি আমাদের ছেড়ে চলে যাবে, ভেবে কট হচ্ছিল। আমার অস্তরের ভক্তি ও ভালবাসালও।

তোমাদের আদরের হামিদা।

শ্রীমান্ প্রথলাল সেনের নিকটে লিখিত পত্র।

বাঁকিপুর ২৮শে নবেম্বর ১৯৮৪। শ্রীচরণেয়,

কাল স্থজাতা আমায় জিজেনা করি-য়াছিলেন, আনন্দ কি করে'হয় ? মামুষের প্রকৃতি তিনটে জিনিষে গঠিত:—জ্ঞান, প্রেম, পুণা। মাতুষের সব বিষয় জানবার জ্য এমন অদমা ইচ্ছা, যত জানা যায় পরেও ক্রমাগত জানিবার ইচ্ছাহয়, আর যত জানা যায় মনে কি আনন্দ কি উৎ-সাহ হয়। তেমনি প্রেম--লোকের একটু কিছু উপকার কল্লে কত স্থুথ হয়। সেই রক্ম এক্দিন দেশা করে মানুষের মনে তুপ্তি হয় না ; ক্রমাগত মনের ভেতর সেবা কর্ত্তে, উপকার কর্ত্তে, ভাল বাসতে, আদর যত্ন কর্ত্তে কি অতৃপ্ত আকাক্ষা, তার কি নিবারণ হয় ? লোকের ভাল কর্ত্তে যে हेळा, जात करत रा ऋथ এই इन ८ थरा আনন। তার পর পুণা। গেকে অস্তার করে কথনও চুপ করে থাক্তে পারে না; দোষ কলে কতই অমুতাপ কতই মানি হয়, কি করে তা হতে উদ্ধার হবে ? একটু যদি পুণ্য করিতে পারলাম শাস্তি হয়। কিন্তু সে শান্তি কি চির দিনের জন্ত । মারুষ এক-

দিন ভাল হতে পারণে তার মনে আবার ইছে। হর আরও ভাল হই, আরও ভাল হই, তার ষতই ধর্মলাভ হোক, সে যতই পাপমুক্ত হতে পারুক,মনের এ অভাব যাই-বার নর। যতচুকু ভাল হতে পারলাম মনে মুথ হল, আনন্দ হল। কিন্তু পূর্ণতার জন্ত মান্ত্রের এ অদম্য ইচ্ছা ও আকজ্জা কোন দিন যাইবে ?

আপনি ষে "ভাবের" কথা বলেচেন আদি সে বিষর ভাবছিলাম। ভাব যথন আদে তার কি ব্যবহার কর্ত্তে নেই ? আমি ত অনেক সমর লিখি তাতে কি কিছু অপকার হয় ? আমি দেখেছি একটা ভাব অনেক কণ মনে স্থায়ী হয় না। কিন্তু অনেক সমর ইচ্ছা হয় এ বিষয়টা মনে অনেক কণ থাকুক। তা কি হয় ? এ সকল বিষয় আমাকে বলবেন।

আপনি Victoria College এ কি
গিরেছিলেন ? আমরা ২। ৩টা কেন ৪। ৫
মাস ক্রমাগত ওথানকার lectures attend করেছিলাম। Senior Class এও
পড়তাম, আমার ত খুব ভাল লাগত।
আমি এথানকার মেরেদের কাছে কতবার
বলেছি, এমন স্থলর করে পড়াতে আর
কারোকে দেখি নি। Bunyans Pil
grims Progress আমাদের জন্মই দাদামশাই বেচে বলে দিরেছিলেন। আমার
মনে হর আর সব মেরেদেরও ভালই লাগত।
আজ এই পর্যন্ত।

আপনাদের ক্লেহের হামিদা। বাঁকিপুর ১লা ডিসেম্বর ১৯০৪।

**এ**চরণেষ

অনেক কথা কাল থেকে মনে উঠছিল, তা কি আর এখন তেমন মনে আছে ? আপনার ভাল বই. ভাল কথা পড়তে পড়তে আমাদের কথা মনে হয়। আমরাও কোন একটা ভাল জিনিষ দেখলে, ভাল বিষয় জানলৈ আপনাকে মনে পডে। যে রাজ্যে আপনার পরিচয় পেলাম সেথানে গোলমাল নেই, সাংসারিকভা নেই। সে রক্ম ধর্ম ও জ্ঞান লাভ না হলে এ পরিচয় যথার্থ সত্য পরিচয় হবে না, তাই সকল সমন্ত্র কেমন যেন একটা ভয় হয় : তাই যেন সকল কাজ কর্ত্তেভরসা হয় না। আপনারাই যেৰ আমাকে সব রকম অভায় বলতে অভায় কর্ত্তে সকল সময় বাধা দিচেচন। আমার চরিত্রে যদি কোন সদ্গুণ থাকে তার মূলে আপনারা। এ কথা একেবারে সতাকথা। আপনাদের এত আশীর্কাদ এত শুভ ইচ্ছা পেয়ে যদি এত টুকু উপযুক্ত হতে পারি দে কিছুত বেশী নয় ?

রোজ সকালে আচার্য্যের Prayers
থেকে খানিকটা পড়ি, The Joy of
Faith পড়িরাছিলাম। তার পর Shakes
pear থেকে থানিকটা পড়ি, তার পর
বিকেলে মামীমার জীবনী পরিষ্ঠার করে
লিখি। এ সবের ভেতরই কেমন একটা
আকর্ষণ, কেমন একটা মিষ্টতা থাকে বে,
সবই আমার ভাল লাগে।

আমার ভক্তিপূর্ণ প্রণাম আপনি জানবেন। আজ এই পর্যান্ত আপনাদের মেহের হামিদা।





দৃষ্টিনিগ্ৰে ডিকায় মাত্ৰ,

আমরা ক্রেরে হামিলা দেবীর আরো অনেকগুলি অন্দর অন্দর পত্র প্রকাশ ক্রিব, এরূপ ইচ্ছা ক্রিয়াছি।

> আমাদের শ্রমণর্ত্তান্ত। বর্ণদেশ। ৬৳।

> > টাঙ্গু ও ফিয়্নগর। (পূর্বামুর্তি।)

বৌদ্ধ ধর্মনাজক ফুলিদিগের বৃত্তান্ত পূর্ব করেক সন্থ্যায় বিশেষ ভাবে বিবৃত হইয়াছে, ভাগার কোন সম্মার এ কথারও উল্লেখ আছে যে, তাহারা ভিক্ষারে জীবন ধারণ করিয়া থাকেন। প্রত্যুবে ভিকা-পাত্রসহ প্রত্যেক ফুঞ্চি নৌদ্ধ গৃহস্থদিগের দারে বিনীত ভাবে উপস্থিত হন, যিনি ব্যঞ্নাদি যাহা শ্ৰহাপূৰ্বক দান করেন তাহা গ্রহণ করিয়া আবাসে ফিরিয়া একাকী আসিয়া ভক্ষণ করেন। व्यानरक मनवद्भाष्ट्रात जिन्दात कन जिन्दा ভাও কঠে সংলগ্ন করিয়া রাজপথ দিয়া যাত্রা করিয়াছেন, তাহা অনেক সময় নয়নপোচর হয়। টাঙ্গু নগরে বড়বড় পেগোড়া ও ফু ফিচাঁও বিশামান, তথার বহু ফুলি বাস করেন। সেগানে আমরা ভিক্ষাযাত্রিক অনেক ফুলিকে দেখিরাছি। ভিক্ষার জন্ম যাত্রা করিয়াছেন এমন এক मन कृष्टित किंव अमर्लिङ रहेन।

টাঙ্গু পুরাতন নগর। উত্তর বর্মা ইং-রাজরাজ্যভূক্ত হওরার পুর্বে টাঙ্গু জিলাই ইংরাজ রাজোর দীমান্তগর্তী প্রদেশ ছিল। একটা শ্রোতমতীর তীরে এই নগর. নদীটীক নাম সিটাং। নদীর একটি দারুমর দেতু নির্মিত হইতেছে, নদীর উত্তর কুলে নাভি দূরে পর্বতশ্রেণী मृष्टिशां हत्र **रहा। नश्द्राः हरे** छ १ वर्ष छ २ द माहेन पूरत, शर्कालत नाम हेशुमा, तम পর্যাম্ভ রাজপথ প্রসারিত আছে, গিরি-শ্ৰেণীতে অসভ্য শান ও কেরণ জাতি বাস करत। देशांत श्रुर्तिष्क मानवाका अ তাহার পূর্বাংশে খ্রামরাজা, টাঙ্গু হইতে श्राप्त ३६ मिरनव भव। शीनमाना नग-বের দক্ষিণ পশ্চিমাংশে নাতি সমূচ্চ গিরি শ্রেণী দৃষ্টিগোচর হয়। দেই পর্বত-মালার অপর পার্ষে উক্ত সাননাম ক কুন্ত রাজা, সেস্থানে প্রচুর গোল মালু ডাপর **5**11 |

টাপু জিলার অধিকাংশ ভূমি অক্ট অরণ্যাকীর্ণ পতিত। ডোম্বাও মহারালের ভূতপূর্ব দেওয়ান গালা জয়প্রকাশ গালের পুত্র হরিহর প্রসাদ গভর্ণেণ্ট হইতে টাক্ষু জিলার পনের হাজার একর অরণা-ময় পতিত ভূমি ৯৯ বংসরের জন্ম নিক্র প্রাপ্ত হইয়া বিহার ও নানা প্রদেশ হইতে लाक शांत्रोहेबा हाय बावान क्यारेट एहन। এই স্থত্তে বিস্তীৰ্ণ অৱণ্যানী কৃষিক্ষেত্ৰে এবং গ্রাম ও পল্লীতে পরিণত হইতেছে। যা**ংারা** পরিশ্রম করিরা আবাদ করে ভাছাদিগকে व्यगम नण वंदमत कृषि विकेतकरण रमञ्जा হইরা থাকে। পরে কিছু করগ্রহণ, ক্রমে করবৃদ্ধি করার দিয়ন হইয়াছে। र्यात अन्न अन्मन उनयूक টাকু নগরে বাস করিতেছেন। বুর্গদেশ্র ন্থানে স্থানে এরপ নিবিড় অরণ্য আছে

যে, ভাষাতে হন্তী গঙার ব্যাঘ ভদুক দলে

দলে বিচরণ করে। সেদেশের জঙ্গলে বি

ঋড়্রী গঙার ও খেতহন্তী দেখিতে পাওয়া

যার। বশ্দদেশীর লোকেরা খেত হন্তীকে

দেশংধিষ্ঠিত বলিরা অভিশ্ব সন্মান করে ৮

টামু নগরে একটি পুরাতন হুর্গ বিদা-মান। এ নগবে বাবসায় বাণিজা উপলক্ষে বছ চারনা লোক আসিরা বাস করিতেছে। **डार्शाहर वड़ वड़ शाकान ब दशाहिन** আছে। অনেক চায়নাম্যান ছতর মিস্তীর কাল করিয়া থাকে। একাজে ভাগারা অতিশর গটু ৷ এখানকার মিয়ুনিসিপাল বাজারে সাধারণতঃ সকল প্রকার দ্রবাজাত পাওরা যায়। একদিন আমরা শ্রীমান স্থারন্ত্র নাথের সঙ্গে সেই বাজার দেখিতে গিহাছিলাম। তিনি বর্শারমণীদিগের পরি-क्रम मुक्रि ଓ अञ्च अवः जाहारमत वावहार्य পাছকা ফানা, ভাহাদিগের বিচিত্র শিল্পবা কাপড়ের ফুল কিছু ক্রের করিয়া উপহার-श्वक्रभ आयोगिशक निवाहित्नन. সেদেশের অভাত উৎকৃষ্ট শিল্পতা ও ফুলি দিগের পরিচ্ছদ ও ভিক্ষাপাত্রাদি ংকুণ নগর হইতে ক্রের করিয়া কলিকাতার नहेता याहेवात अन्न किहू होका आमानिशटक श्रमान कतित्राष्ट्रियन। छोत्रूत विश्वन প্রসিদ্ধ, পীনমানাতে অবস্থানকালে টাসু হটাত বেগুন উপহারশ্বরূপ প্রেরিত হই-21/21

টাঙ্গুনগরে ক্যাথলিক চর্চের বিস্তৃত কার্য কেন বিদাসান। ছাত্রনিবাস বিদ্যা-গ্য এবং গিরজা ইত্যাদি অবসম্বন করিয়া এহানে অনেকগুলি মিশনারী বাস করি তেছেন। কিন্ধু কোন বর্দ্মদেশীর বৌদ্ধকে বে তাঁহারা খ্রীন করিছে পারিয়াছেন এরপ শুনিতে পাওরা যার নাই। বরং খনেক ইয়ুরোপীর লোক খ্রীইধর্ম পরিত্যাগ করিয়া নৌদ্ধর্ম গ্রহণ করিয়াছেন, এবং কেই কেই ফুলি হইয়াছেন। আমরা গত বারে উল্লেখ করিয়াছি যে একজন সাহেব নৌদ্ধ, ধর্ম প্রহণ করিয়াছি যে একজন সাহেব নৌদ্ধ, ধর্ম প্রহণ করিয়াছি বে একজন সাহেব নৌদ্ধ, ধর্ম প্রহণ করিয়াছি বে একজন সাহেব নৌদ্ধ, ধর্ম প্রহণ করিয়াছি কোগোড়া নির্দাণ করিয়াছেন। অসভ্য কেরণদিগের ছারা উল্লিখিত ছার্চ্চ স্কুলে ও নোর্ডং স্কুল ইত্যাদির কার্যা চলিতেছে। দলে দলে কেরণ জাতীর লোক খ্রীইধর্ম গ্রহণ করিয়াছে।

विषयक प्यां भगत्क वाक सन वाकानी বাব সপরিবারে টাঙ্গু নগরে বাস করিতে-ছেন। চট্টগ্রামনিবাসী নিয় শ্রেণীর হিন্দু ও মোসলমান এবং উত্তর পশ্চিমাঞ্চলর ও পঞ্চাবের লোক এখানে অনেক আছে। निम्न दल्लीत माजाको त्लाक है। क्रू नश्दत ७ বর্দ্দেশের অন্তান্ত নগরে অধিক দেখিতে शांख्या य'य। धनकृत्वत ८० होता मालांको. ইহারা ঋণদাতা উত্তমর্ণ। বন্ধ দেশের गर्वत गतिव छः शीमिश्तत छे भन्न हे हारमत প্রভাব। বৌদ্ধ ধর্মবাতক ফুলিদিগের সঙ্গে আক্ততিগত ইহাদের কিছু কিছু সাদৃখ্য আছে, কিন্তু প্রকৃতিগত অতাস্ত বিপরীত ভাব। ফুলিগণ গোঁপ শুঞ্বিহীন মুক্তিভ মস্তক, চেটীরাও তজ্ঞপ। কিন্তু ফুঞ্চিগণ त्रेयर भोजवर्ग कीनाक, जाहांत्रा त्यात्र कुक-বর্ণ সুলাঙ্গ। গোঁপ শৃশ্বাবিধীন মুণ্ডিভ মস্তক कुक्षवर्ण जूनकांत्र त्कान श्रुक्षवरक दम्बिरणहे

সেই ব্যক্তি চেটা এইরূপ বুঝিরা লইতে হইবে। ফুঞ্জিয়া অর্থোপার্জ্জন, অর্থসঞ্চয় करतन ना, जिक्नात्त्र कीवनशात्रण करत्रन : চেটীরা প্রবল অর্থরাক্ষদ, তাহারা উকিল মোক্তার প্রভৃতি ধনী বিধরী লোক হইতে অল স্থদে টাকা ধার করে, অধিক লাভের প্রত্যাশায় ক্ষিজীবী ও অভাভ গরিব ट्यांकिनिशटक छाका शांत्र दमग्र, शान काछ। ट्टेटन शत स्राप्त कामान ममेखन कामात्र বর্মদেশীয় সাধারণ करत्र । লোকেরা অতিশয় গরিব, পুরুষেরা অলস অকর্মণ্য, ঘরে থাবার থাকিলে আর পরিশ্রম করিয়া অর্থোপার্জন করিতে চাতে না ? বংসরাস্তে ধানের ফসলের উপর তাহাদের সকল আশা ভরসা। সেদেশের প্রধান শশু ধার. ভূমি অভিশয় উর্বা। কৃষক দিগের অল পরিশ্রমেই কেত্রে প্রচুর ধাক্ত জন্ম। জনিলে কি হইবে 👂 তাহার অধিকাংশই ঋণ পরি-শোধের জন্ম চেটীদিগকে দিতে হয়, সমস্ত শস্তা দান করিয়াও অনেকের ঋণ পরি (भाध रहा नां, टांजी ता जारात्मत पत वाड़ी গরু বাছুর জমী ইত্যাদি আত্মসাৎ করে। এইরপে চেটীগণ গরিব ছঃশীর শোণিত भान कविशे विद्या कालाक व्या व्यानामा होकालशीमच्छी व ८५ है लिट्डा व स्माकलमाई वाधक. ভাছাতে উকিল্দিগের বেশ দশ हाका छेलार्ड्डन हम । वर्ष्यम्मीम माधावन लाकिनिरात श्रंट व्यक्तत्र मःश्रान वक् कम। क्वीरनारक পরিশ্রম করিয়া উপার্জন করে विनया श्रामीत्मत्र कीवन याजा निर्साह হয়। পুরুষদিণের জুওয়া খেণার অতাস্ত त्नमा, **चार्निक कु** बन्ना (शानना नर्सपार

হর, উপায়ান্তর না দেখিলেই অর্থগৃধৃ্
চেটাদের নিকটে বাইরা টাকা ধার করে।
অধিকাংশ চেটা মাজাজ প্রেনিডেলির
অন্তর্গত কোকনদ জিলার অধিবাসী।

বিগত ২৬শে ফারুন রবিবার পর্বাচ্ছে নবসংহিতামতে শ্রীমান স্থরেক্স নার্থ বল্যোপাধ্যারের নবকুমারীর নামকরণ হয়, কুমারীর নাম প্রতিমা রাখা হইরাছে। এই নামকরণ ক্রিয়া উপলক্ষে তত্ত্র প্রবাসী করেক জন বাঙ্গালী বাবু নিমন্ত্রিত হইগা আসিয়া উপাসনায় যোগদান করিয়া-ছিলেন, এক জন আন্দ্র সপরিবারে উপ-স্থিত হইরা ছিলেন। স্থরেক্সনাথের ক্রিষ্ঠ ভাতা শ্রী মান্বিনয়েক নাথ ফিয়ু নগর হইতে আসিয়াছিলেন। আমরা ভোল-শ্রীমানের সঙ্গে ফিয়তে नारख যাত্রা ফিয়ু টাঙ্গুজিলার সব ডিবিসান। আমারা অপরাত্তে তথার উপনীত হট।

ফিয়ু নগরট কুদ্র হইলেও দেখিতে
ফলর। বাড়ী ঘর সকল কাঠের, তথন
দেই নগরে বিনরেক্স নাথ বাহীত মন্য
এক জনও বালালী বাবু ছিলেন না।
কেবল এক জন বালালী পোট মাটার
তত্ততা পোট আফিসের কাজে এক সপ্তাহের জন্য স্বীয় ভ্রাডা সহ আসেরাছিলেন।
একজন বল্লীর লাক্ষময় বৃহৎ গৃহ বিনরেক্স
ভাড়া করিয়া অবস্থিতি করিডেছিলেন।
গৃহটি নবনিশ্মিত ফলের। ভাহাতে বড় বড়
প্রকোষ্ঠ বিদামান। বিনয়েক্স একাকী একটি
ভূত্য সহ সেই গৃহে স্থিতি করিয়াছিলেন।
বিনয়েক্স বি, এল্ উপাধি প্রাপ্ত চরিত্রবান্
উৎসাহী অবিবাহিত্য নব যুবক, বর্গদেশীর

ভাষা অনুৰ্বল লিখিতে পড়িতে ও বলিতে পারেন। ঈশবামুগ্রহে তিনি অলুদিনের মধ্যে নিজের কাজে বিশেষ প্রতিপতি লাভ করিয়াতেন। তাঁহার ভোজা পরি-क्रमानि मकराई माना भित्न काछश्रहणाता। তিনি ঘরে লুঞ্চি পরিয়া থাকেন, ভাঁচার কোর্টের পোষাক স্বতন্ত্র, তিনি চা পান করেন না, সকালে এক প্যাণা ত্ত্ম পান ক্রিয়া মকেলদিগের সঞ্জে কথা বার্কা কহিয়াও লেখা পড়ার করিয়া কাঞ্ ভোজনাত্তে কোটে চলিয়া ষান। তি নি নিরামিষ ভোজন করেন \*. কোট হইতে ফিরিয়া আসিলে কিছু মোহন যোগে তাঁহার জল খাওয়ার বাবহা। তিনি অল দিন পূর্বে পীনমানা নগরে পারিবারিক उद्यादमस्य नव সংহিতাকসাবে দী কি ত হইয়াছিলেন, নিভা ব্রহ্মোপসনা করিয়া থাকেন। আমরা অপরাত্তে প্রাপ্ত ক্রান্ত হইয়া ওক্রাবেশে শ্বাায় অবলুঠিত হইতে ছিলাম, শ্রীমান भागाति भगाभार्य উপবিষ্ট ছিলেন. আমরা নেত্রোঝিশন করিলে আগ্রহপূর্মক ৰণিলেন, একণ উপাসনা হইতে পারে কি ? এ কথা শুনিয়া আমরা আহলাদিত হইলাম। উপাদনা হইল, শ্রীমান, সঙ্গীত कतिर्देशन ।

জ্বপরাছে শ্রীমানের সঙ্গে নগরভ্রমণে বাহির হওয়া গিয়াছিল। নগর-প্রান্তেই

প্রদারিত প্রান্তর, উত্তর প্রান্তে অদুরে গিরিশ্রেণী, প্রাক্তিক সৌন্দর্যা চিত্তমুগ্ধকর। বর্দ্মদেশে শাত ঋতুর প্রকোপ নাই। এদেশ श्रीश्रथ्यधान, किन्नु देवभाश मान হুইতে প্রায় ছয় মাসকাল বারিবর্ষণ হয়। ফাল্পন মাদেই ফিয়ু নগৰে বেশ শীভবোধ ংইল। নিকটে পর্বতি বলিয়া এই স্থানে অধিকতর শীত। নগরন্মণ করিতে করিতে वर्जी मिरशत शलीव छि करत श्राटम कता हहे. য়াছিল। নপ্লির তুর্গন্ধে "বাবা, পালাও" বলিষা সেই স্থান হাতে ছুটিয়া চলিয়া আসিতে হইয়াছিল। প্রদিন ২৭শে কাল-গুন সোমবাৰ ভোগনাম্বে বেলা ১০ টার গাড়ীতে তথা ২ইজে স্পেণে যাত্রা করা যাব। জীনান বিনয়েত্র গাড়ীতে জাগা-निगरक ऐंकाहेश विनात हंहेश श्राटनन। পেশুনগরে গমনের প্স্তাব ছিল,তথাকার এডভোকেট অবিনাশ বাবুকে পত্র লিখিয়া এবং টেলিগ্রাফ করিয়া কোন উত্তর না পাওবাতে তথার যাওয়া হয় নাই। ঠাচা-রই পুষ্ ে আতিথা গ্রহণ করার কথা ছিল।

মহিলার রচনা।

দিনান্তে ।

জনম্বে মিশিতে হুথে,
কত আশা ল'রে বুকে,
আসিয়াছি আমি পুন
তোমার চরণে।
সারাটি দিনের পরে,
এসেছি আবার ফিরে
বিরাম লভিতে পিতা
তব সলিধানে।

শ্রীমান্ বলিলেন, আমি কোন Principleএর জন্ত আমিষ ত্যাগ করি নাই। টাঙ্গু নগবে দাদার বাসায় গেলে মৎস্থাদি খাইয়া থাকি।

ণেতে সুধ, নিতে শাস্তি পাসরিতে হঃথ ক্লাস্তি হেরিতে আবার পিতা

তব ও বয়ানে। অলক্ষিত আকর্ষণে ডাকিতেছ প্রতিক্ষণে আয় আয় বলে সব

পুত্র কন্যাগণে। তোমার প্রেমের নীতি জীব-গেবা-বিশ্ব্রীতি শিখাবারে তুমি নাথ সমস্তটি দিন;

আশীর্কাদ দিয়ে শিরে জ্ঞানালে:ক দিয়ে করে সংসারসঙ্গম পারে রাথ নিশি দিন।

(তাই) ক্ষণে ক্ষণে প্রাণ গেয়ে হরি নাম গান দিনটা কাটিয়ে;

> সাঁজের বেলার ছাতে ইরি নামগানে মেতে দিবসের শ্রম ক্লান্তি করি হে বিরাম।

কি সুথ চিন্তার মোর আনন্দেতে হর ভোর মধুর সুন্দর সেই

সন্ধা বেলা টুকু।
দয়াময় নামগানে
কন্ত স্থগ ঢালে প্রাণে
প্রাণারাম হরিনামে
বিদ্রিয়া ছুঝ

হরিনাম স্থধারদে পূর্ণ করে বৃক্ত।

কশিকাতা ভ্রমতী ব্র—

## জাপানের রতান্ত।

১७०० इट्रेंट ১৮৫० औद्वीक शर्भ छ ২৫০ বৎসর কাল জাগানীরা নিদেশীদের সংস্রব পরিভাগে করিয়া দেশের রাজকীয় সংস্থার এবং জাতীয় বলস্ঞাতে মনো• निराम करत्रन । এই ব্যাপারে हेरब्रब्रास्य विराग महाग्रानितमा कतिहा। ছিলেন। नाशामिक नशत्र उलकाजातित প্রভাব ভাহাদের অনেক বিষয়ে শিক্ষার সহায়তা করিয়াছিল। নব উন্নতি গ্রহণের জন্ম তাহারা নীরবে আয়োজন করিতে. ছিল। ১৮৬৮ খ্রীষ্টাক হুইতে তাথাদের "নব সভাতার" সময় আরম্ভ হয়। औष्ट्रीरक व्यास्मितिकात त्नोयुकाश्यक त्नती সাহেব কামান এবং অন্যান্য বহুবিধ দ্রবা বোঝাই যুদ্ধ জাহাজসমূহ লইয়া বনুভাবে জাগানে আগমন করেন। ঐ সমস্ত দ্রব্য পাশ্চাতা বাণিজা বিজ্ঞানের এবং ধর্মের উন্নতির পরিচায়ক। যথা, তাড়িংবার্তা, त्त्रल, তाफ्रिश्य**स, लाक्नल, (ललाहे**त यस, ল্যাম্প, তালা, পুস্তক ইত্যাদি। অধ্যক্ষ পেরী সাহের জাপানকে পৃথিবীর বাণি দ্বার উদ্যাটন করিয়া জোর জডভা পরিতাাগ করিতে অনুরোধ করেন। এ অবস্থাতে জাপানকে নৃতন উন্নতির পথ গ্রহণ না করিলে নিশ্চয়ই স্বাধীনতা মহাধন হারাইতে হইত।

বাস্তভা সহকারে জাপান সম্রাট্ বিদ্যালয়-সমূহে শিল্পবিজ্ঞান প্রস্ত দ্রব্য প্রস্তি: কাৰী অক্তবিধ াটাক ইালাল থারি কার্ষো হস্তকেপ করেন। বর্তমান সম্রাট্ট ভগন যুগক ছিলেন, তথন তিনি ১৯৬৮ औहे। य निरम्भी तरमत मदत्र वानिका-म्बिएए बावह इन, এवर स्राम अस भाषात्र । जा महासूचा श्री तालाणामन, श्राप्त বিচার, সমস্ত পৃথিবীর বিভিন্ন বিদেশীয় জ্ঞান, বিজ্ঞান শিল্প শিক্ষা, এবং সভ্যপথে রাজ্যের পুনর্ঘটন করিবেন বলিয়া এক চার্টারে স্বাক্ষর করেন, বিদেশ হইতে শিল্প. বিজ্ঞানের গুণীজানী অধাণিক আনাইরা জাপান জ্বগতিতে উল্লিখিত সোপান হুইতে দোপানাস্তরে উঠিতে লাগিল। क्रांभ देखिनियातिः, हिकिएमा, एन ७ जन বৃদ্ধ, রাজস্ব এবং রাজনীতিতে জাপানের অধিকার বুদ্ধি হইতে লাগিল। এই উপ-লক্ষে ভিন সহস্র বৈদেশিক বিশ্বান লোকের আগমন হয়। গ্রেটব্রিটেন হইতে রাজস্ব এবং রাজনীতি, ফ্রান্স হইতে যুদ্ধ लानो, जारमित्रका इटेटि भिन्नभिका वरः বালিকাশিক। লাভ হইরাছিল। হাজারের উপরে ছাত্র বিদেশে প্রেরিড হইরাছিল এবং এখনও প্রতিবৎসর বছ ছাত্র বিদেশে জ্ঞানশিকার্থে প্রেরিত হই (करक्।

পৃথিবীর মধ্যে জাপানের বিশেষত্ব এই বে, জাপান কোন দিন পরাধীনতা কাহাকে বলে তাহা জানে না, এবং একট রাজ্যংশ বরাবর রাজত্ব করিয়া জাসিতেছে। ছই শ্রেণীর লোক এদেশে (मथा यात्र ;-- मामूताहे (देशात्रा जाशात्मत्र উচ্চবংশীর) এবং জনসাধারণ। জাতিভেদ নাই। তেমন নিম্ন অবস্থাপর লোক পর্যান্ত গুণ বারা অত্যাচ পদ লাভ করিয়া থাকে। শিক্ষার হার সমভাবে সকণের প্রতি উন্মুক্ত। পদদলিত হেয় শ্রেণীর লোক কাগাকে বলে ভাষা সে দেশে জানা নাই। সমন্ত জাপানবাদী ছোট বড নির্বি-শেষে সমভাবে একত উৱতিব অগ্রসর হইতেছে। জাপানের লোক ভার-তের লোক সংখ্যার ষ্ঠাংশ, অথচ জাপান পৃথিবীর মধ্যে এ ফটি শ্রেষ্ঠ জাতি। তাহা-(मत व्यथान खन ()म) च्रामाञ्जान. ষে অক্সরাগ্রশতঃ তাহারা অদেশের জন্ত প্রাণদানে গদাই একান্ত উৎস্থক, পিতৃ মাতৃ ভক্তিতে তৎপর এবং আত্মাণ্যমী। ক্রেম্বঃ।

#### मःवाम।

কলিকাতায় গোধাদকদের সংখ্যা এত বৃদ্ধি পাইরাছে বে, তাহাদের উদরপূর্ত্তির জন্ম প্রতিদন পাঁচশত গত্রু ক্সাইদের হত্তে মারা যায়। এদিকে শক্তি ও পুষ্টিবৃদ্ধির প্রধান উপার হয়ের অভাব হওয়াতে হর্মল রোগী, শিশু এবং বৃদ্ধ লোকেরা মারা যাইতেছে। টাকায় পাঁচদের দরে ছথ বিক্রের হইত,এক্ষণ ৪॥০ সের দাঁড়াইরাছে। ক্ম জন লোকে এইরূপ অগ্নিমূল্যে ছথ ক্রের করিয়া পান করিতে পারে ? বাছুরের কোমল মাংস অনেকের প্রির হওয়াতে প্রত্যহ শত শত হগ্ধপোষ্য বাছুর মার' যাইতেছে। গোধাদক ইংরাজ, ফিরিলি ও

মোসলমানদিগের দৌরাক্ষো উপার্থীন বৃদ্ধ রোগী ও শিশুগণ মারা যায়। তুর্বণ জীবের প্রতি তাহাদের দরা নাই। তাহাদের দৌরাত্যো দেশে বলদের সংখ্যা অভান্ত কমিয়া যাওয়াতে ক্লযিকৰ্মেরও বিশেষ বিল্ল হইয়াছে। বলীবর্দের মৃল্য দশগুণ বৃদ্ধি পাইশ্বছে। কলিকাতায় প্রতিদিন পাঁচশত शक याता यात्र, याःमानी निश्चत कर्रदानन নির্বাণের জন্ম ছাগল ভেড়া মুংগী যে কত ছাজার২ মারা যায় তাহা গণনা করিয়া উঠা यात्र ना। এक ट्यंगीत बाक्ष এই नि:र्फाय नित्रेश को वर्शन व माः महक्ता (मामनमान ফিরিক্লিদিগকে ও পরাক্ত করিয়াছেন। এদেশের হিন্দু বিবাহাদি উপলক্ষে আত্মীয় কুট্রভোজনে নিরামিষ লুচি তরকারী मिष्टे। तानित वानका हत, आत भाक बाका-मिश्तित विवाहामि छे९मध्वत ८ डाक्स्य मारम भा हरेल हला ना। त्महे चानत्मारमृत्व পশু পক্ষীর রক্তারক্তি হইরা "জীবে দয়া নামে ভক্তি কর জীবনের সার, ওবে মন আমার" ুএই ব্রহ্মস্মীতের সাথকতা সাধন হয়।

বিহার প্রদেশের সাধারণ দ্রীলোকেরা বেরপ নোকর। বেংধ করি পৃথিবীতে কোন লোক তজ্ঞপ নয়। ইহারা মান করে না, কাপড় কাচে না, ইহাদের গায়ে ফুর্গন্ধ, ঘরবাড়ী যাহার পর নাই জঞ্জালময় জ্ঞপরিকার। সে দেশে বাঙ্গালী ভল্লোক-দিগের পরিবারে ইহাবাই দাই চাকরাণী। ইহাদের ছোওয়া কিছু খাইতে আমাদের ঘুণা হয়।

বিগত আষাঢ় মানে মহিলার দাদশ

বংসর পূর্ণ হইরাছে, বর্ত্তমান প্রাবণ মাসে
নৃত্ন বংসর আরস্ত । এপর্যান্ত অধিকাংশ
গ্রাহক গ্রাহিকাদিগের নিকট হইতে গ্রহ
বংসরের মূল্য পাওরা যায় নাই । তাঁহাদের
নিকটে সাহনেরে নিবেদন যে, অন্তর্থাই
পূর্বেক তাঁহারা অবিশস্থে নিজের নিজের
দেয় মূল্য প্রেরণ করিয়া বেন আমাদিগকে
উপক্তত করেন।

বিগত ৭ই জুণাই কলেজকোরাবে বরকটের (বিলাভী বর্জনের) সাংবৎসরিক উৎসব মহাসমারোহে সম্পন্ন হইরাছে। তহুপলক্ষে বড় বড় বজ্তা ও মহাঘটা করিয়া রাজপণে প্রোসেশনাদি হইরা গিরাছে। আমাদের ধ্র্মে বর্জন নাই, কেবল গ্রহণ; কোন জাতি পর নর,সকলে আ্যার।

शवर्गाय अ देश्या अ अ जिस विकास আন্দোলন ও নিন্দা কট্টিকর স্থাগে কলিকাতার যুগান্তর, নববুগ, নবশক্তি, বন্দেনাভঃং সন্ধা প্রভৃতি কতক গুলি নুত্রন পত্রিকা প্রকাশিত হইন্নাছে। সম্প্রতি রাজ-বিদ্রোহিতাস্চক লেখার জন্ত যুগান্তর পত্রিকার নবযুবক সম্পাদক এক বৎসরের জন্ম কারাবাস দণ্ডপ্রাপ্ত হইয়াছেন। কোন কোন বিজন্ধ লেখার জন্ত পূর্বেই তাঁহাকে সাবধান করা ইইয়াছিল, তিনি গ্রাহ্ম না করিয়া পুনবর্বার তদ্দাপ লিখিয়াছিলেন, তজ্জ আর ক্ষা করা হয় নাই। বিদ্রো হিতা হুচক কোন চিঠা পত্ৰ আছে বলিয়া বন্দেমাতরং পত্রিকার ছাপাধানা প্রদিশ অমুসন্ধান করিয়াছে। সেরূপ চিঠী পত্র পাওরা যার নাই। শ্রুত হইক গ্রুই

জনাই কভিপয় মহিলা ডাক্তার নীলঃভ্র সরকার মহাশ্যের আবাসে সভা করিয়া যুগান্তরসম্পাদকের মাতাকে "বীরপু'ত্রর মাতা" "বীর প্রদ্বিনী" বলিয়া প্রশংসা করিয়া অভিনন্দনপত্র দিয়াছেন। কুচ-বিহার বিবাহের ঘোরতর সম্যে আচাণ্য কেশ্বচন্দ্র সেনের প্রতি क छे कि वर्षन उ निन्तावादमत अक भाष হইয়াছিল। দেই সময়েও ব্রাক্ষসমাজের পুরুষদিগের দ্বারা অনেক মহিলা উত্তেজিত इहेबा छैं। इति विकास नाना कार्या अवुख ংইরাছিল, তিনি সমুদার উপেকা ও কমা করিছা চুপ করিয়াছিলেন। একণ হইতে গ্রন্থেণ্ট কি আর উপেক্ষা করিয়া চলি আইনাত্রমারে কাহাকে অপরাধী शाहेरलाहे निकामन वा काताम ७ विधान করিবেন। ইংরাজি অনুকরণে বক্তা ও সংবাদপত্র এই ছুটিন'তা বাঙ্গালী পুরুষ-मिश्रंत वन्तुक छ उत्तवानि, **এই छुই**ই विलाडी অস্ত্র, এদেশে পুর্বেইহা কথনও ছিল না। এই ছুই অন্ত্র প্রবল প্রতাপ রাজশক্তিকে কতদ্র প্রতিহত করিতে পারিবে আমরা कानि ना। शवर्गराणे हेळा कतिरत गहरक है ইহার চালনা বন্ধ করিয়া দিতে পারেন। वाकामीमिरशंत जारशा श्रीत्नारम रह कि আছে ভগবান জানেন। পঞ্জাবের শালা লাজপথ রাষের নিকাসনের পর বিদ্রোহিতাস্ত্রক আন্দোগনের জন্ম অজি-তিশিংই নিকাসিত ইইয়াছেন।

উপায়গীন দরিজ বিধবাগণ অর্থকরী শিল্পবিদ্যা ইত্যাদি শিক্ষা করিয়া যাহাতে নিজেদের ভরণপোষণ নিজেরা নির্কাহ করিতে পারেন সেই উদ্দেশ্যে কলিকাতার শীমতী হিরগারী দেবী একটা বিধবাবিদ্যা-লর স্থাপন করিয়াছেন। শুনিয়া আহলাদিত হওয়া গেল যে, উহার কার্যা উত্তমরূপে চলিতেছে। অনেক নারীহিতৈ যিণী উচ্চ পদস্থ মহিলা এই কার্য্যে হিরগারী দেবীকে বিশেষ উৎসাহ ও সহামুভ্তি দান করিতেছেন।

জাপানে ৬ হইতে দশ বংসরের বালকেরা বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করে। জন গালক এবং ৯১ জন বালিকা বিদ্যা-লবে পড়িয়া থাকে। ভারতে শতকরা ১০ জন বলিক এবং ১৪৪ জনমধ্যে একজন অধারন করে। ভাগাৎ জনে ১০ জন। এক পুরুষে জাপানীরা লেখাপড়া জানে এর প জাতিরপে পরিণত। জাপানীরা প্রাথমিক শিক্ষার আদর জানে, এবং তজ্জ ব্যাকুল। অপর দিকে ভার-তীয় জনসাধারণ সন্তানগণকে সাংসারিক কাজ হইতে অবদর দিয়া লেখাপড়া শিকা দিতে অনিচ্ছুক। জাপানে প্রতি করদাতা শিক্ষার জন্ম ১॥০ কর দিয়া থাকেন। ভারত অংশকা এই করভার গুরুতর বটে।

### বিজ্ঞাপন।

"সঙ্গীতস্থালহরী" নামে একগানা
কৃত্র পুস্তক নববিধানপ্রচারকার্যালয়ে
বিক্রেয়ার্থ প্রস্তুত আছে। প্রায় ৩৭টি
সঙ্গীত নৃত্র ভাবে রচিত। তন্মধো
জীবেব প্রতি ঈশবের উক্তি কয়েকটি
সঙ্গীত ইহাতে গুস্ত ইইয়াছে। মূলা /০
এক আনা।

## ভিক্টোরিয়ামহিলাবিদ্যালয়।

## বঙ্গদেশে নারীশিক্ষার বিহিত প্রণালী \*।

দ্রীলোক ও পুরুষ উভয়েই শিক্ষার্থী, কিন্তু হুইয়ের শিক্ষার ভিতরে ভিন্নতা মাছে। लातीन वक्टब भिकार्थी ७ भिक्काविती। मुक्कािक माउँटक कवि वन एकन, खीरनारकता মভাবদিদ্ধ পণ্ডিত, তাঁরা আপনা হইতেই পণ্ডিত, পুরুষেরা অনেক পুঞ্চক নাড়াচাড়া করে তবে পণ্ডিত হন। মানুষকে প্রথমতঃ কত দিন মাতৃক্রোড়ে থাকিতে হয়। সেথানেই তীহার আদিম শিকা মাতা যেরপ লালন পালন করেন, সম্ভান সেইরুপে গঠিত হয়। স্ত্রীলোকের শিক্ষা ভিন্ন হওয়া আবশুক,তাঁহাদের শিক্ষার জন্ম বিহিত উন্নত প্রণালী স্থির করা আবশুক। প্রথমতঃ দেখিতে হটবে, তাহাদের শিক্ষার উদ্দেশ্য কি ? উদ্দেশ্য স্থির হওয়া প্রযোজন। কেবল মদনি কতকগুলি জ্ঞান লাভ করিলে কি ফল १ জ্ঞান লাভ করা নিতার প্রোজনীয়। আমাদের শাসে লেখা আছে, জ্ঞানেই মুক্তি, যে জ্ঞানে মুক্তি হয় সে জ্ঞান বড় ফুপ্রাণা, পূর্ণজ্ঞান হওয়া চুই, দে জ্ঞান অভি অল গোকেই লাভ করেন। এই পৃথিবীতে জ্ঞান মণেক্ষা কর্মা শ্রেষ্ঠ, এই কর্মের জন্তই জ্ঞান আবশ্রক। কতকগুলি আয়োজন করে কতকগুলি বিষয় শিথে তবে মানুষকে কাজে প্রবৃত্ত হইতে হয়। কর্মের ভিতর দিয়া আমাদের উহিাকে পাইতে হবে, এব প্রহলাদের কথা ছেড়ে দাও, তাঁরা দেই পূর্ণজ্ঞান পেরেছিলেন, যাতে তাঁরা মুক্তি লাভ করেছিলেন। এই अष्टित ভिতत निश आंभारनत ८०१ छ। न ना ६८० कर्म ६म ना. একে অক্টের মুখাপেক্ষী, কর্মাও জ্ঞান পরম্পারকে সাহাঘ্য করে। শিক্ষার উদ্দেশ্য জ্ঞান লাভ; জ্ঞানলাভের উদ্দেশ্য কর্ম্মক্তা লাভ করা। জ্ঞানেরত সীমা নাই, জ্ঞান অনস্ত, কিন্তু আমাদের সীমাবদ্ধ শক্তি, তাহা দ্বারা সমস্ত জ্ঞান অর্জন করা সম্ভব নয়, এই জন্ত আমাদের ভির করে নিতে হবে, কোন প্রকার জ্ঞান কর্জন করা আবশাক। বে যেরপে জীবন কাটাবে, ভার উপযোগী জ্ঞান তার লাভ করিতে হবে, জ্ঞান লাভ করা অর্থ কর্ত্তবা কর্ম্ম সমাধা করবার ক্ষমতা লাভ। স্ত্রীলোকদিগের কোন কোন বিষয়ে জ্ঞানলাভ করা প্রয়োজনতা দেখা উচিত। আল কাল পাশ্চাতা লগতে এই একটি ভাব উঠিলাছে বে, পুরুষেরা অভাল করিয়া জীলোকদিগকে ভাহাদিগের ভাষ্য অধিকার হইতে বঞ্চিত করিরা রাখিয়াছে,তাহাদিগকে তুর্মণ অক্ষম করিয়া রাখিয়াছে। আককাল भार्नारमण्डे এই विषय जुमून जारमानन छनिर्छह । जामात **এ**ই कथा मन इह स्वा

বিগ্ ৬ ই জুগাই শ্রীয়ুক সার গুরুদান বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় বে বক্তা দান
করিয়াছিলেন ওয়ৃলক।

যে কাজ করিতে হইবে তাঁরে জন্ম জ্ঞান লাভ করা স্ব্রাত্তা প্রয়োজন, ইহার পর বার সময় আছে তিনি বিজ্ঞান সাহিত্য গণিত যে বিষয়ে ইচ্ছা জ্ঞান অৰ্জ্জন কৰুন। আমি তাহা নিষেধ করিতেছি না, কিম্বা ইহাও বলিতেছি না যে, বিজ্ঞান গণিত শিক্ষা করা নিভান্ত মাবশাক। আমাদের শাস্ত্রে এরপ নাই যে, স্ত্রীলোকেরা গণিত সাহিত্য চর্চ্চা করিবে না, এমন কি বিদ্যা অধিষ্ঠাত্রী দেবা সরম্বতী পুরুষ নন, নারী, শীলাবতী প্রভৃতি নারীগণ এ বিষয়ে পণ্ডিত। এক থানি গণিতের পুস্তক লীলাবতীর নামে উৎদর্গ করা হয়েছে। আবার শক্তির দেবী কালী, যগন দেবতাদের মধ্যে যদ্ধ হয় কে তথন রক্ষা করিল, শিব, না শিবানী ? আমাদের দেশের শাঙ্গে স্ত্রীজাতির এত প্রাধান্ত। এগুলি যদিও আখ্যারিকা, কিন্তু ইহার ভিতরে সতা আছে, স্তীজাতির মধ্যে শক্তি এচছন্ত্র ভাবে রহিয়াছে, প্রয়োজন মত তাহার প্রকাশ হইতেছে স্ত্রীলোকেরা যত সহ্য করিতে পারেন, পুরুষেরা তত পারেন না, তাঁরা এ∌টুতেই সধীর হয়ে পড়েন। প্রথমতঃ মেরেদের শরীর বিষয়ে আর একট জ্ঞান থাকা দরকার, শরীর্তী বড় সামান্ত নয়, শরীর না হলে কিছুই হয় না, শরীরকে যত্ন করতে হবে, শরীর যাতে ভাল থাকে তাই করতে হবে, আর মেরেদের নিজেদের শরীরকে আর একটু যত্ন করা দরকার। যিনি রাজা তিনি উত্তম, এই জন্ম সকলে রাজ বাবহার অনুকরণ করে। আমাদের দেশে এথন পোলাও একটা উৎকৃতি থান্য, ইহা মানরা সামাদের মুদলমান রাজার নিকট হতে শিশিয়াছি। পোলাও শক্ষ বলিয়া দিতেছে, ইহা এদেশের নয়। এখন ইংরাজদের আবার বাবহার আমরা অফুকরণ করিতেছি বাড়ীর মেলেদের হাতেই পরিবারের বাবস্থা থাকে। আমরা মৃক্রেই অফুকরণ প্রায়, অফুকরণ করাটা যে মৃদ্দ তা বলিতেছি না, অমুকরণ করাই উল্ভির উপায়। অপরের যা ভাল দেখিলাম, ভাই অনুকরণ করিয়া আয়ত্ত করিলা আনি উন্নত হইলাম, কিন্তু একটু বিবেচনা করে অনুকরণ করা দরকার, আমরা ইংরাজের স্ব বিষয় অনুকরণ করিতে ষাই, ভাদের কি স্বই ভাল ? কোন মানুষ সম্পূর্ণ নয়, ভগবান কাহাকেও পূর্ণ করিয়া স্থলন করেন নাই। আমরা তাঁচাদিগকে একটা বিষয়ে অনুকরণ করিতে যাই, আমাদের গ্রম দেশে সে জিনিথের একেশবেই প্রয়োজন নাই। একজন বড় সাহেব বলিয়াছেন, যে আমরাও সাতের, আমাদেরও এদেশে জুরা পান করবার দরকার হয় ना, शतरमत निर्म अरकवारतहे नम, अरमर्भ छाठे मामहे शतम। अ रम्रभत लाटकत ञ्चता शांग ना कतारे निरमय। टायनि माःमञ कामारनत व्यवासाक्रनीय, धरनरण निर्दा-মিষ ভোজনই উচিত, ভাগতে যথেই বলাধান হইবে। মাংস থাইতে আমি নিষেধ করিতেছি না, কিন্তু বতটা কম থাওয়া যায় ততই ভাল, না থাইলে কোন ক্ষতি নাই। একজন বড় সাহেব ডাক্তার বলিয়াছেন যে জিনি এদেশে বাস কালে সপ্তাছে এক শেরের বেশী মাংস থাইতেন না। আমার মনে হয় বাল্যকাল হতে সন্তানদিগকে

मारम बाहाद्वत अलाम ना कतानहै जान, निवाभिय बाहात कतितन अत्नक शकांत्र বোগ হইতে বাঁচা যায়। বালাকাল হইতে সন্থানকে কতক গুলি বিষয় শিক্ষা দেওৱা দরকার, ছেলেরা অনেক সময় তাহাদের যাহা ভাল লাগে তাই থাইতে চায়, কিছ যাহা প্রষ্টিকর তাহা ধাইবার অভ্যান করা উচিত, তাহাদের শিক্ষা দেওয়া উচিত যাহা শুভকর তাহাই স্থুপকর। অপর পক্ষে যাহা স্থুপকর তাহাই যেন শুভকর হয়। ভগবানের বিধানই এই যে, যাহা স্থাকর তাই শুভকর হয়, কিয়ু আমরা যদি কুচিকে ধারাণ করি<sup>লা</sup> ফেশি, তথন যাহা স্থকর তাহা শুভকর হয় না। গোড়া থেকে ছেলেদের এইরূপ শিক্ষা উচিত বে, যাহাতে গারে জোর হয় তাই ভাল। একটা ছেলের.এক হাতে যদি রুটী অন্ত হাতে রসগোলা থাকে, যদি একটা ভিখারী এসে থাবার চার, সে যেন রসগোল্লাটা দিতে পারে যে ওটা থেশেত পেট ভরবে না, এইটাই ক্ষুণা দূর করিবে ও বলকারী তার মনে ইহাই হইবে, এ ভিখারী,এ কোপা হইতে ভাল থাবার পাইবে,একে त्रमरशालां है। नि, এইतर् भावीरतत मरक मरक मराज उन्नि भिका राम अस्ति । मन्न বুত্তি উত্তেজিত করা দরকার, থাবারের সঙ্গে সঙ্গে এই শিকা দিতে হবে। তাহা না করে আমরা থাবার সময় স্বার্থপুর কর্ব। পুত্তকে পড়াইব, দুয়া করিবে, তাতে কোন ফল হয় না। মাতৃ অঙ্কে মার পাশই প্রধান শিক্ষাকেতা। আর একটী কথা এই অসময়ে যথন তখন খেতে দেওয়া উচিত নয়, একটা ভাল জিনিষ পাইলেই ষে খাইতে দিতে হবে তা নয়, বলিতে হইবে এখন নয়, সময় নত খাইবে। সাহেবেরা এসব বিষয়ে বড় নিয়মিত, আমরা কিন্তু কুধা বড় সহা করিতে পারি, ওরা তা পারে না। একদিন আমাদের একটা সভাহছে, আমার জেদ হছে যে. এ কালটা আজ শেষ করে উঠব। থানিকটা রাল্লি হয়ে গেল, একটা সাহেব বল্লেন যে, আরত পারি না। আমি বলিলাম, সাহেব তুমিত ছটার সময় থেয়েছ, আমিত সেই ৯॥ টার সময় খেরেছি, সাহেব বলিলেন, তোমরা বাঙ্গাণী তোমাদের ওস্ব স্থা হয়। কিন্তু ওরাঠিক সময় মত থান আমাদেরও ছেলেদের সময়মত থেতে দেওলা উচিত। আমরা চেলেদের জ্না বিলাতী বিষ্ট আনি, সে গুলি তারা নিজেদের দেশের জনা করে. আমাদের গ্রম দেশে যে স্ব থাবার আনলে ন্টু হয়ে যায়, অনেক সময় বিজুটের मार्था त्थाका हुए এ छिल ना था बया है छाता। चात हित्तत मार्था त्य मन थानात जातम সে গুলিও নষ্ট হয়ে যায়। ওদের শীতের দেশে কিছু নষ্ট হয় না, কিন্তু এদেশে গরমে শীঘুই থারাপ হয়।

গ্রাদের বিষয় হল; আছোদনের কথা বলি। এদেশে শীত কম, তাই কাপড়ের ব্যবহার কম, তাই বলে যে লজ্জা নাই তা নয়। শরীর ঢাকা দরকার বটে, কিন্তু ভাই বলে বেশী কাপড় ব্যবহার করা ভাল নয়। আলকাল অনেকে বড় বেশী কাপড় পরান, আর স্কানা ফ্লানেল পরান, ফ্লানেল পরিলে শরীর বড় ঋপটু হয়। একটুতেই

ঠাতা লাগিবার ভর। ক্লানেলটা ওলের শীতের লেশের জন্ত। সর্বদা জুতা পরিবারও প্রােষ্ট্রনাই, এমন কি ওদের দেশেও সকলে পরে না, আইরলাও দেশীর ছগ্ধবাবসারী লীলে।কেরা অনাবৃত পদে গমনাগমন করে, তাহারা অতান্ত স্বল হুতু। আমাদেরও দেখা উচিত বে, অনাবত পদে বেডান কিছু মন্দ নর। আজকালকার মেরেরাও আরু বেন তত্টা স্বাভাবিক ন ই। বেশভ্যাতে আচার ব্যবহার শিক্ষা করে ক্রতিম হয়ে \* পড়েছে, পূর্বে বেমন সতেকে খাভাবিক ভাবে চলা ফেরা করিতেন, এখন সেরূপ নাই। আবরণ অর্থই অন্নর, যাহা স্বাস্থ্যকনক তাহাই অন্নর। গোড়া থেকে এই শিক্ষা দরকার। অর্থে মিত্রারিতা শিক্ষা করা দরকার, যতটুকু বাঁচাইতে পারা ষায়, ততটুকুই লাভ। ভোমার যদি যথেষ্ট থাকে তবে তাহা দারা তুমি অপবের সাংখ্যা করিতে পার। তৃমি যদি মিত্রারিতা হারা একজন লোকের ছদিনের আহা• রের সংস্থান করিতে পার তাহা কি সামাগু কথা 🕴 সম্ভানকে ধনের অধিকারী করা অপেকা চরিত্রের অধিকারী করা অধিকতর প্রয়োজনীয়। পিতামাতা অতি কর্ষ্টে त्य धन मक्षत्र केतिया यान, मन्ताम जाश चाकि चाल कात्मत माध्य किःत्भिय कतिकी नि:मश्रण इत्र। किन्न यनि जागरिक हत्रिवाना कता इटेंड, त्य धरनत्र व्यक्षिकाती ना হইলেও স্থাধ কাল্যাপন কবিতে পারিত। মনের শিক্ষাও মার কাছে হওরা দরকার। যে স্ত্রীলোকের অবসর আছে তিনি যদি পারেন গণিত বিজ্ঞান শিক্ষা করুন. কিন্তু মাতার পক্ষে মন্তানকে গণিত শিক্ষা দেওয়া অপেক্ষা নৈতিক আধাাত্মিক বিষয়ে শিক্ষা দেওরা অভাবেশ্রকীর। পিতা পরম দার্শনিক হইলেও সম্ভানকে চরিত্রবান করা কঠিন। কর্মশিকা মাতার নিকটেই হয়। মাতার কথা মাতার দৃষ্টান্ত সন্তানের হৃদরে যত প্রবিষ্ট হয়, জীবনে যত কার্য্যকরী হয়, পিতার দৃষ্টাত্তে তত নয়। আমি একজন লোকের কথা বলছি, তিনি বিদ্যাশিক্ষার অত্যন্ত দক ছিলেন, পরীকাতে সুর্ব্বে:চচ স্থান লাভ করিতেন, তাঁর শেষ পরীক্ষার সময়ে তিনি গাত্রি জাগিয়া, ভরানক প্রবিশ্রম করিয়া গাঠ করিতেন। কারণ সেই পরীকাতে তাঁর সমকক্ষ প্রতিদ্বন্দী একটা युवक हिन, উভয়েরই প্রতিযোগিতা চলিতেছিল। তাঁহার মাতা একদা বলিলেন, "ড়মি এরূপ পরিশ্রম সহকারে কেন পাঠ করিতেছ, শরীর অস্তুত্ব হইরা পড়িবে, পরীক্ষা দিতে পারিবে না, তুমি ঐ বুবক্টীর সহিত প্রতিধ্নিতা করিতেছ, তাহা কথনও করিও না, সেও আমাদের আত্মীয়, তার হিতও আমরা চাই, এবারে না হর ভাহাকেই সর্ব্ব প্রথম হইতে দাও, ত্যেমার আত্মোরতি করিতে হইবেক বটে, কিন্ত প্রতিশ্লিতা ैई রৌকাজক। মনে স্থান দিও না, আমি কেবল আক্রকার এই ঘটনার কথা বলিতেছি না, কিন্তু ভূমি আমার কাছে প্রতিজ্ঞা কর চির্দানের মত এই প্রতিধন্দিতা পরিভাাপ করিবে।" মাতার এই কথাগুলি তাঁহার অম্বরে চিন্দিনের মত এথিত হয়, এবং किम यति हें हात शदद कथन व छदाका छका शकिवनियहा प्रमास ममर्थ हहेता थार्कन.

তাহা এই মাতার শিক্ষার ফলে। সম্ভানকে শিখাইতে হইবে, কেবল পেলেই স্থ ছয় না নিবৃত্তিতে সুধ আছে। মার দারিত অতি গুরুতর, তার আপনাকে ছাল করিতে হবে, নিজের জন্ম ও অপরের জন্ম, সন্তানদের জন্ম। স্ত্রীজাতির কতকগুলি चांखादिक खंग बार्ष्ट, निदृष्ठि, नब्डांगीनछा, वार्गनारक मकरनत श्रमाट नकाहेश রাধা, সস্তান কর্মক্ষেত্রে মাতার এই সকল গুণ দেখিয়া আপনিই সেগুলি শিক্ষা कतिर्व । वालाकाल स्टेट ज मञ्जादनत्र मदन क्रेयत व शतरलाटक वियोग सन्ताहता दलवता উচিত। আমাদের ধর্মসম্প্রদার যতই ভিন্ন হউক না কেন, এ বিষয়ে আমরা সকলে একমত। সংগারে এমন অবস্থা হয় যথন কেবল ঈশ্বরের দিকে চাওরা ছাড়া আর छेशात्र नाहे। मांछा यनि महक छार्त व विषय निका रान, मखारनत मरन व छान দ্র্মণ হইরা যার। মার কাছে কথনও কেন এরপ জিজ্ঞাসা করে না, মা যা বলেন. অমনি গ্রহণ করে, পিতার কাছে প্রশ্ন করে, তাঁর সঙ্গে তর্ক করে। মা যদি বাল্যকাল इरेट प्राप्त এर निश्वाम अन्तारिया तमन, तम अकलन आहिन शिनि आगात्मत छान कत्रद्यन, विश्वन तथरक छेक्षांत्र कत्रद्यन, लाहा इहेटन खान काल कत्रिएक कथन 8 खत्र পাবে না। আমার মনে হয় মেরেদের এই গুলিই প্রধান শিক্ষার বিষয়। যদি তাঁরা এ গুলি ছাড়া অন্ত সব শেখেন, তাহা বুগা, কিন্তু এগুলি শিক্ষা করিয়া আহ অধিক কিছু না শেখেন, তাহাতে কোন ছ:খ নাই।

## বিজ্ঞাপন।

সাধারণ সিলাই ও নানাবিধ সূচীশিল্পশিক্ষা সকল জ্রীলোকের পক্ষেই অত্যন্ত প্রয়োজন। অবস্থা অনুসারে অসহায় হইয়া পড়িলে মহিলাগণ সূচীকার্য্য দ্বারা কিছু উপাজন করিয়া আপনাদের অভাব মোচন করিতে পারেন। এই সকল উদ্দেশ্যে বর্ত্তমানে শ্রীমতী কুচবিহারের মহারাণীর আমুক্ল্যে ভিক্টোরিয়া ইনষ্টিটিউশনের অধীনে একটি মহিলাদিগের সূচীশিল্পশিক্ষাবিভাগ খোলা হইন্তেছে। আগামী ২৪ শে আগান্ত শনিবার এই বিদ্যালয়ের কার্য্য আরম্ভ চইবে। সপ্তাহে এক দিন করিয়া শিক্ষা দেওয়া হইবে। যে সকল মহিলা এই স্থোগে সূচীশিল্প শিক্ষা করিতে ইচ্ছা করেন তাঁহারা অবিলয়ে উক্ত বিদ্যালয়ের কার্য্যাধ্যক্ষের নিকট আপনাদিগের অভিপ্রায় জ্ঞাপন করিবেন। এই বিদ্যালয় সম্পূর্ণব্রপে মহিলাগণের তত্ত্বাবধানে পরিচালিত হইবে। শিক্ষার্থণীগণকে বর্ত্তমানে বেতন বা গাড়ীভাড়া বা শিক্ষার সরঞ্জামের জন্য কিছু দিতে হইবে না।

ভিক্টোরিয়া ইন্ষ্টিটিউশন।

• ৬৪। ২নং মেছুয়াবাজার দ্রীট।

ক্লিকাতা, ১৯শে আগষ্ট ১৯০৭।

প্রিজোগোপাল নিয়োগী।
কার্যাধ্যক।



वर्षातमामित्र अट्की। (१४ १)







# भामिक পতिका। "यन नार्थेस पूज्यको रमको तन देवता:।"

১০শ ভাগ ] ভাচ্চ ১৬১৪; সেপ্টেম্বর ১৯০৭। হিয় সংখ্যা।

### স্ত্রীনীতিসার।

পতি পুত্র কন্তা পরিবারত্ব অন্ত আত্মীর খলন বর্থাসমরে ভোজর করিতে পান কি না এত বিষয়ে গৃহ কর্ত্তীরবিশেষ দৃষ্টি রাখা আবশুক। পরিচারক বা পাচকের শৈথিলা ও জুটিতে বালক বালিকারা ক্ষুণার সময় খেতে পার না, সময়ে অর প্রস্তুত না পাইরা না খাইরাই কলে চলিরা বার. यांशास्त्र ८वना ১० होत्र ममत्र कार्याटकत्व চলিরা বাইতে হয়, সেই সমর ডাকাডাকি করিয়া তাঁহারা অর প্রাপ্ত হন না, অনেক দিন কোন কোন পরিবারে এরপও ঘটরা থাকে। এরপ হইলে প্রধানতঃ গুরিণীর कृष्टि श्रीकात कतिएक इटेरव। जिनि मान मानी व भाठक भाठिकामिशक डेशयुक রূপে শাসন করিলে কখনও এরপ হইতে পারে না। ব্থাসমরে সকলে ঘাহাতে ্থেছে পান প্রতিদিন গুর্ক্জী এরপ वावका कदिर्वत ।

वशिष्ठ वाक्रमानि উत्तम्बद्ध अस्ट

ও স্থাত হয়, রহনের পোবে, পাচক পাচিকাদের অমনোবােগে বিখাদ না হয়, মুখ্
মন্দা ডাইল তরকারি ইতাাদির অভ অব
বার রহনের লােবে পণ্ড হইগা না বার,
গৃহিণী তবিবরে বিশেব তরাবধান করিবেন। স্থামী ও প্র ক্রাদির ভ্তির অভ
তই একটি বাজন স্থাং রহ্মন করিরা দিছে
পারিলে গৃহিণীর উত্তম সেবার কার্যা হয়।
আমরা বড় ঘরের গৃহিণী হইতে এতদপেক্ষা
অধিক সেব। আধা করিতে পারি না।

অনেক সভ্য পরিবারে অভান্ত নাংসের
ঘটা হয়, গৃহহ হংস কুকুট ও ছাগল ভেড়া
প্রতিপালিত হইরা থাকে। আহারদানে সেই
সকল নিরীর পশু পক্ষীদিকে প্রতিপালন
করিরা পরে সেই প্রতিপালিত জীবগুলি
কাটিয়া থাওয়া অভিশন্ত নীতিবিক্র নির্ভুর
কার্যা। মারিবার সমন্ত সেই সকল আভিজ নির্দোব জীব ঘণন আর্জনাদ করে তথনও
কি মেরেদের মন দরার্জ হয় না। বিধাতা
মেরেহের হালয়কে দরা সেহাদি কোনল
উপকরণে গঠন করিরাছেন। ভারতে ইংরাজরাক্ততে দেশো-উন্নতি ও নারীজাতির উন্নতি।

নানাধিক সাত শত বংগর বাাপিয়া ভালভবর্ষে মোসলমান রাজভ মোসলমান রাজত্বের অবসানে, ১৭৫৭ সালে বাজ্পার নবাব সিরাজউদ্দলার মৃত্যুর পর এদেশে ইংরাজরাজত্বের স্তর্গাত इब्र. भक्षाधिक वरमत है हैरव ना कांतरक ইংরাজরাজর দৃঢ় বন্ধুল হইগাছে। একণ উত্তরে হিমালর হইতে দক্ষিণে কুমারিকা প্রাস্ত পশ্চিমে বেলুচিস্থান হইতে পূর্বাদিকে বর্গদেশ পর্যান্ত ক্রবিন্তীর্ণ সাম্রাজ্য ইংরাজ-রাজের শাসনাধীন, এই সমগ্র ভূভাগে हैश्त्राच त्रांका अकड्ख त्रांका। अहे हैश्त्राक রাজত্বে স্থবিশাল ভারত রাজ্যের সকল বিষয়ে সাধারণ ভাবে কত দুর উন্নতি হই-রাছে, বিশেষ ভাবে নারীজাতির উন্নতির পথ কতদ্র মুক্ত হইরাছে, এই প্রবন্ধে ভাৰাই আলোচা।

মোসলমান রাজস্বকালীন শাসন-প্রণালীর সলে ইংবাজ রাজপ্রের শাসন-প্রণালী ও বিধি ব্যবহার তুলনা না করিলে, কর দিনের মধ্যে ইংরাজরাজস্থে ভারত কত দূব উরতির পথে অগ্রসর হইরাছে স্থাপাই ব্রিভে-পারা যাইবে না। তজ্জনা আমরা কত দূর উরতি না অবনতি ঘটি-রাছে তুলনা দ্বারা প্রেদর্শন করিতেছি।

মোসলমান রাজতে তেজাচার শাসন-প্রথানী ছিল, মোসলমান সম্রট্গণ কোন নিয়মবিধি আইন কাজুনের অধীন ছিলেন না। উচারা প্রজাশাসনে ও

দত প্রস্থারাদি বিধানে স্বেচ্ছাপ্রণোদিও হইরা কার্য্য করিতেন, তাঁহাদের আজ্ঞার উপর কাহারও কোন কথা কহিবার সাধা চিল না। তাঁহাদের একজন বিচারকের বিচারই চুড়াস্ত বিচার ছিল, তাঁচার উপর আর অন্ত জনে হস্তক্ষেপ করিতে পারিত না। চারি শত বংসর পূর্বে ত্মপ্রসিদ্ধ হুমায়ুন বাদশা ভারতের সম্রাট ছিলেন, তাঁহার বিচার ও অপবাধীর প্রতি দণ্ডা-বুত্তান্ত মহাপণ্ডিত রাজ্পারি ষদ আংলফজন ক্লত পারস্ত ভাষার **হচিত স্থবিখ্যাত আক্বর-নামা** হইতে এছলে অবস্থাদ করিয়া দেওয়া গেল:-"সমাট্ভাহাদিগকে ( বিদ্রোগী-मिशंक ) ধরিয়া আনিবার **জ**না সংস্র লোক নিযুক্ত করিলেন, অল মধ্যে সেই সকল শমনকবলিত হওভাগা লোকদিগকে হস্ত পদ বন্ধন করিয়া সম্রাট্ मन्निशास्त जाना इटेल । त्मरे पिन मक्नवान ছিল। সমাট্লোহিত বর্ণের পরিচ্ছদ অক্সে ধারণ করিয়া জোধ ও প্রভাপের সহিত সিংহাসনে আর্ড হইলেন। অপরাধি গণ দলে দলে আনীত হইতে লাগিল সমাট প্রত্যেক দলের সম্বন্ধে তাহাদের ভাগোর অফুরূপ বিচারসঞ্চ আদেশ করিতে লাগিলেন, হস্ত বন্ধন করিয়া কতক লোককে পর্বতাকার মাতক যুথের পদতলে নিকেপ করিয়া বিদলিত করা হইল: কতকগুলির মন্তক যে বিনয়ের সীমা লজ্বন করিয়াভিল তাহাদের দেহকে মস্তকের ভার বচন হইতে মুক্ত श्हेत्राहिन : अकतन त्नाक त्व, निरम्पत

হস্ত পদের প্রতি শক্ষা না করিরা অস-আহে হত্ত কেপ করিরাছিল ভাহারা হত্ত পদ হটতে বঞ্চিত হট্যাছিল: কতকগুলি লোক আত্মদৃষ্টি (আত্মাভিমান) বশতঃ সমাটের আদেশকে কর্ণগোচর করে নাই ভাহাদের চক্ষ ও কর্ণ স্থানভাষ্ট হইল: কতিপর লোক যে অবাধাতার লিপিতে অঙ্গলি চালনা করিয়াছিল তাহাদের হস্ত-मृष्टि अञ्चलिण्छ व्हेबाहिल। এवेकाश आरम्भ मन्नामिक कहेरन भव मायःकानीन नमा-জৈর সমর উপস্থিত হয়। সরলহাদর এমাম (ধর্মাচার্যা) নমাজের প্রাথম রকাতে কোরাণের স্বা ভুল পড়িরাছিলেন।নমাজ সমাধ্র হুইলে পর প্রতিফলদানের জন্ত সম্রাট্মাদেশ করিলেন যে,এই বাজি ইচ্ছা পুৰ্বক ইঞ্ছিত ক্ৰমে ফীল সুৱা পড়িয়াছে, ইহাকে হস্তীর পদতলে নিক্ষেপ করা হটক। ইহা অন্তার আকা হইরাছিল. অশুভ ফল ঘটিল। মওলানা মোহস্মদ चानि निर्वतन कतिशाहित्नन (य. এই এমাম সরলজ্বর, কোরাণের অর্থ অবগত নহে,ভুল করিয়াছে। কিন্তু যথন ক্রোধানল শিখা বিস্তার করিরাছিল, তখন তিনি সম্রাটের ভংগনা বাণী ভিন্ন উত্তরে অন্ত কথা শুনিতে পাইলেন না। কিরৎক্ষণ পরে সমাট যথন এমামের সর্বতা উপল্কি कतिरलन, ट्याधाधित डेकीशना भाउ रहेन, তখন অভিশন্ন আক্ষেপ করিতে লাগিলেন, मम्ख त्रांकि क्नम्न कतिश गाभन कतिः ८गल ।\*

এই তো বাদশার অপরাধীর প্রতি দও বিধান ও বিচারপ্রণালী। মোস্লমান ইতি-

বুত্ত লেখকগণ বাদশাদিগকে "ভলওনভলা" বলিরাছেন। তলওনতবার অর্থ বিচিত্র ডির ক্রেক্ডিসম্পর। তাঁহাদের প্রসর্ভা ও অপ্রসন্নতার স্থিত্রতা নাই। তাঁহারা একখন গুরুতর অপরাধীর প্রতি হঠাৎ প্রসন্ন হন, उंशिक पथ रहेट चवाहि मान करतन. এমন কি পুরস্থার দান করিয়া থাকেন। আবার নিরপরাধীকে কখন কখন প্রাণ দণ্ডে দণ্ডিত করিতে কুন্তিত হল লা। এই অবস্থাতেও মোসলমানলিগার বাক-ভক্তি কত। এইরূপ তল্পনত্বা वामनाटक डाहाजा "अवस्त्रम् जेन्द्रवस् প্রতিবিম্ব বা ঈশবের প্রতিনিধি বলিয়া থাকেন। প্রতি জোন্মা বাদে (শুক্রবারে) डांशामत धर्म मनित मनाखाम बाहणात উদ্দেশ্যে রাজভক্তিস্চক খোড়ৰা পড়া व्हेंग थाटक।

ইংরাজ রাজের শাসন ও বিচারপ্রশালী বেছাচারমূলক নহে, নিরমাধীন। সম্রাট বা রাজপ্রতিনিধি স্বেছাপ্রবৃত্ত ভইরা কিছুই করেন না। ফোজদারী ও আদালতসম্বনীর বিচার বিভাগে বহু বিচারক—নানা শ্রেণীর অধন্তন ও উর্ক্তন আইনকাহনাভিজ্ঞ ক্রতবিদ্য বিচারক নিযুক্ত। যোগ্যভামুদারে বিচারক দিগের পদোরতি হইরা থাকে। বিচারক আইনের নির্দিষ্ট বিধিকে অতিক্রম করিরা স্বেছ্যামুদারে দশুদানাদি করিতে পারেন না। যথা আদালত অমান্ত করার অপরাধে অপরাধীর ছর মাস কারাবাস দশু,সহল্র মুলা অর্থ দশু পর্যান্ত মাতি আইনে নির্দিষ্ট আছে,বিচার-পতি ইবার অভিরক্ত দশু বিধান করিতে

অক্ষম। উচিত বোধ করিশে তিনি এতদা পক্ষা শঘুদও বিধান করিতে পারেন। নিম্ভম বিচারক বিচারে অভায় করিয়া-চেন বোধ কবিলে দণ্ডিত বাব্দি তাহা অমান কবিহা যথায়ীতি উৰ্জ্বন বিচারকের निकारे क्वविठारतम खार्बी इटेंड भारतन। বিভীয় বিচারকের বিচারের বিরুদ্ধেও আশীল আছে, ভাহার প্রও আপীল আছে। বিচারার্থী ডিপুটা মাজিষ্টেট বা মোনদেকের বিচার-নিষ্পত্তিকে অগ্রাহ্য করিয়া মাজিট্রেট বা জজের নিকটে স্থবি-চারের প্রার্থী হইতে পারেন : ভারাদের বিতারও অমাক্ত করিয়া হাইকোর্টে আপীল পরে বিলাতে আপীল পর্যায় করিতে কুক্ম। জিলার বিচারক কাহারও প্রতি निर्दाप्रनम् वा श्रांग मर्यात कारम् করিলে আবার হাইকোটের বিচারে সেই বাক্তি নির্দোষ প্রমাণিত হইয়া দণ্ড হইতে অব্যাহতি লাভ করে, এক্রপও হয়। ইংরাজ-শাসনে কোন এক জনের বিচার চুড়ান্ত নহে। সাক্ষী প্রমাণাদির গোলযোগে বা বন্ধির ক্রটিভেবিচারকের বিচারে ভ্রম প্রমাদ ঘটিতে পারে, ক্রোধাদি নিরুষ্ট প্রবৃত্তির উত্তেজনায় বা পক্ষপাত্রশতঃ তিনি অক্সায় বিচার করিতে পারেন, ভজ্জা আবার তাঁহার উপর বিচারের বার উন্মুক্ত রহি-शाह्य। श्यामणी वारेनछ छेकिन वाति ষ্টারগণ বাদী প্রতিবাদী উভর পক্ষে নিযুক্ত হন, তাঁগারা বিচারকার্যা বিচারকের মহায়তা করিয়া থাকেন। জুরি বারা গুরুতর যোকদমার বিচার হয়; অনেক উপযক্ত লোক সন্মিলিত ভাবে বিচার

কার্য্যের সাহায্য করেন। ইংরাজরাজকে রাজা বা রাজপ্রতিনিধির অবাধ্য হওরা বা আজ্ঞা অমাক্ত করার অপরাধে কেছ হস্তি-পদতলে নিক্ষিপ্ত হয় না, তজ্ঞপ অপরাধীর মস্তক ছিল্ল এবং হস্ত পদ ও কর্ণ নাসিকাদি ছিল্ল হয় না, বা নমাক্ষ পড়িতে কোরাণের অধ্যাহবিশেষ পাঠে ভূল করাতে এম:মকে (ধর্মাচার্য্যকে) হস্তীর পদতলে, নিক্ষিপ্ত হইয়া প্রাণ হারাইতে হয় না। ইংরাজ লাজা সচরাচর অয়ং বিচার করেন না, তাঁহাল্ল নিরোজিত বিচারকগণ বিচার করিয়া প্রাক্তেন।

মোদলমান রাজ্ত্বকালে ভারতের স্কৃত্ৰ অশান্তি ও অৱাজকতা ছিল, সম্বা নল সর্বদা প্রজনিত থাকিত। মোসল-মান সম্র টুগণ রাজধাণী দিলী বা আগরা নগরে বৎসরের সধ্যে অল্ল দিন্ট ভিডি করিতেন, রাজ্যের নানা স্থানে বিপ্লব.ও অত্যাচার ঘটিত, অত্যাচারীদিগকে শাসন ও দমন করিবার জন্ম রাজধানী ছাডিয়া তাহারা সমৈত্রে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে যাত্রা করিতেন। সমাট গোময়ুন, তৎপুত্র আক-বর ও তাঁহার পুত্র লাহাঙ্গিরের রাজত্বশাল হইতে ভারতের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র হিন্দুরাঞ্চা সকল এক প্রকার বিলুপ্ত হইরা আসিয়াছিল। তওয়ারিথ আকবরী ও তওয়ারিখ জাহা-কিরী নামক আক্বর ও জাহাক্সির বাদ্শার রাজত্বের ইভিবৃত্ত এ বিষয়ের পূর্ণ সাক্ষ্য मान करत । साशकिरतत वामना निरकत পুত্র ও আত্মীয়দিগকে সেনাপতি নিযুক্ত কাররা এক একটি টিন্দুরাজ্য আক্রমণ ও জন্ন করিবার জন্ত সলৈক্তে পাঠাইতেন,

নিজেও যুদ্ধযাত্রা করিভেন। মোসণমান সেনাগণ প্রলয়ের ঝড়ের ভাগ হিন্দুরাজ। সকলকে আক্রেমণ করিয়া উচ্চেদ সাধন कतिक,कूल हिन्दू तोजानिरगत कि माधा रय, সম্রাটের প্রবল পরাক্রান্ত বাহিনীকে বাধা पित्रा त्राका तका करतन। **অনেকে আ**ত্ম-নমর্পণ করিয়া আত্ম-রক্ষা করিয়াছেন. বা সম্মুধ সংগ্রামে প্রাণ দান করিয়াছেন। বিজয়ী মোসলমান সেনাগণ রাজ্যের ধন সম্পতি লুঠন করিয়াছে, ভাগাদের তীকু কর্বালের আঘাতে সহস্র সহস্র লোকের শোণিতে দেশ প্লাবিত হইয়াছে: हिन्दू दमवानात्र ७ दमवमूर्ति मंकन छाहादमत्र त्नोबारच्या विष्ठ**र्न बहेबा शिबार** छ। মহিষী রাজকঞাগণ এবং অক্ত সম্ভান্ত পরিবারের হিন্দুরমণীগণ সভীত্বের বিলোপ হইবে ভরে প্রজ্ঞলিত অগ্নিকুণ্ডে জীবনাহতি দান করিয়াছেন। এইরূপ পরাজিত হিন্দু-রাজ্যের সহস্র সহস্র রমণী অগ্নিকুওকে আশ্রর করিয়া পবিত্রতা রক্ষা করিয়াছেন। বিজেতা সেনাপতি বা সমাটের অভ কোন আত্মীর দেই রাজ্যে আধিপতা স্থাপন করিয়া রাজত্ব করিয়াছেন। সভাট্ আহিরজ জেব আলমগির हे जा मित्र রাজত্বকালে এই লোমভর্মণ ব্যাপার সচরাচর ঘটিরাছে। আমরা মোগল সমাট্ হোমায়ুন, আক্বর ও জাহাজির বাদশার রাজতোর অরাজকভার কারিনী यर्किकि উল্লেখ कविनाम। তিন জন পিতা পত্র পৌত্র ছিলেন। স্থাট জাহাঞ্চির দাক্ষিণাভোর এক हिन्द्राका अत्र कतिश विक्रि हिन्द्रिगटक

মর্মান্তক ক্লেণ দান করিবার উদ্দেশ্যে
একটি প্রাধান দেবালয়ের দারদেশে গোবধ
করিরা দেবালয়টিকে গো শোনিতে প্লাবিত
করিয়াছিলেন ।

এ দেশের বর্তমান হিন্দুগণ আগ্র জাতির বংশধর, ভাঁহাদের পূর্ব পুরু-ষেরা আর্য্য বলিরা পরিচিত ছিলেন. বিজেতা মোদলমানগণ পরাজিত এই আৰ্ঘ্য জাতিকে বিদ্বেষ্বশত: "হিন্দু" আখা প্রদান করিরাছেন। কোন প্রাচীন সংস্ত গ্রেছ হিন্দু শব্দ পাওয়া যার না। মহাপণ্ডিত স্বামী দরামন্ত সরস্থতী হিন্দু শব্দের অতান্ত বিরোধী ছিলেন। তিনি আর্থ্য নামে পরিচর দান করিতেন। গুসিদ্ধ পার্সা অভিধান গেরাসোলা-গাতে হিন্দু শব্দের এরূপ ব্যাখ্যা হইরাছে, "হিন্দু শব্দ পারম্ভ দেশের প্রচলিত ভাষার চোর, ডাকাত এবং গোলাম বুঝাইরা থাকে।" অতএব হিন্দু শব্দ সম্মানস্চঞ নহে, অতিশব অবজ্ঞা ও অপমানস্চক, অনেক হিন্দু ভাহা সন্মানস্চক মনেকরিয়া সেই নামে পরিচয় দান করিয়া আপনা-দিগকে গৌরবান্বিত মনে করেন ৷ ইঙা মহাত্রান্তি, ভাঁহাদের পক্ষে আর্থানামে পরিচিত হওয়া শ্রেয়ঃ। হিন্দুস্থান অর্পে গোলাম বা চোর ডাকাতের দেশ। যাহা হউক সমাট্ আক্বর হিলুবিরোধী जिनि नकल मस्स्रेमारबन्न সঙ্গে সন্তাব ও সন্মিলন রক্ষা করিয়া চলিতে যত্বান ছিলেন। উক্ত সমাট্ রাজ পুতনার অন্তর্গত জরপুর ও বোদপুর রাজ্যের রাজ ক্ঞাদিগকে বিবাহ করিয়া সেই ছইরাজ পরিবারের সজে ঘনির্চ কুট্-খিতাহতে বন্ধ হইরাছিলেন। এই কুট্-খিতাদি কারণে রাজপুত্রশার অনেক গুলি হিন্দু রাজা বিলুপ্ত হয় নাই।

त्यामग्यान ताजारमत ताजक कारण স্থাসনের অভাবে ভারতের সর্বত্র চোর দস্থার অভ্যন্ত প্রান্থভাব ছিল। ডাকাতি লুঠন অত্যাচারের কখনও বিরাম ছिन ना। छुडे लाकपिरगत क्छ इटेट ধন সম্পত্তি জীবন রক্ষা করা ত্রুর বাপার ছিল। এক স্থান হইতে স্থানাস্তরে गंबनांगबरनत्र शामण भथ शांत्र किंग ना, यानवाइनामित च्यविधा क्रिन ना, टगायात्न এবং বিচার ও পশ্চিমাঞ্চলে একাঘানে এবং বর্বাকালে -বঙ্গদেশে কুদ্র নৌকায় অভি कार्ष त्नाटक श्वांनाखरत्र शंमनाशमन कति छ. चना उभाव हिन ना। महत्राहत दगारक পদরকে দুরতর দেশে গুমনে বাধা হইত। অনেকে পথে দক্ষাধারা আক্রান্ত •ইরা जीवन विमर्कन कतिछ। নানা ভর বিভিষিকা ও অস্থবিধাবশ চঃ নিতাস্ত বাধ্য ना बहेरन क्वर ग्रह जान कतियां विरम्रा যাইত না।'সেই সমরে প্রার সকলেই গৃহ-বাসী ছিলেন। একণ কলিকাতা হইতে বাস্থীর শক্ট আশ্রর করিয়া ১৬।১৭ যণ্টার মধ্যে সামাক্ত বারে অভি সহক্ষে निर्सिष्ट धक्कन रामक वा वानिका कानी। शारम हिना यात्र, अमन कि १ । १ पिरनत ৰৰো সমগ্ৰ ভারতবৰ্ষ ঘুরিয়া আসিতে পারে। সেই সময়ে পথের তুর্নমভাদি কারণে महाक्रंडे अक मारमध दकर कामीएक बाहर क পান্তিত মা। অনেক তীর্থবাত্তিক পথে

দহাকর্ত্ক আক্রান্ত চইয়া সর্বস্থান্ত হইত বা প্রাণ চারাইত। ঢাকা জিলার পূর্বাংশে নানাধিক তিশ মাইল দূরে পাঁচ-(माना नामक १ ही आमारमत समायान। शांहरमाना इटेटल छाकांग्र माठेगांत भव ৩০ মাইলের মধ্যে ৮।১০ মাইল অক্তর তিনটি ডাকাতের থানা ছিল। এই তিনটি ডাকাতের থানা পার হইরা ঢাকার যাওৱা মহাভাগ্যের ফল ছিল। জলপথে याहेट वरेल युष्टीशका नतीत निर्हाकात চরে বিপদের আশকা ছিল, সে স্থানে নৌকা আক্রমণ করিবার জন্ত দস্থাগণ দলবদ্ধ হইত। অক্তর প্রবাজন বাডীত **(क्र एका नश**रत याहेबात क्छ श्रह হইতে বহিৰ্গত হইত না। কোন বাজি বাধা হইরা যাত্রা করিলে পুনর্কার গ্রহ ফিরিরা আসিবে কি না ভাবিয়া আতীর কুটুম্বেরা তাহাকে নিমন্ত্রণ করিয়া খাওয়া-हेबा काळान्त्रीर्व नवता विषाद पान कति-তেন। মোসলমান রাজত্ব কালে নিশ্বিত আমাদের বাসগৃহ পুরাতন ইপ্রকালর। डेक शहर वक शास बदकाराकीर्व वकि कृष कुठेती विकामान, একণ ভূমিকাশ ভাহা ভश्चनमा खाख । कुर्रजीत मकार्न बात প্রাচীরের মূলে, স্থীস্থপের স্থার অধােমুৰে গলিরা সেই ভার দিয়া দিবাভাগেও দীপ-হত্তে প্রবেশ করিতে হইত। তাহার নাম চোর কুঠরী। চোর দস্থার ভরে সেই অন্ধকারাকীর্ণ কুঠরীতে পিত্তলাদির বাসন পত রাধা যাইত। উহার অভান্তর প্রাচীরের ভিক্তরে অন্সার এবং টাকা পরসাদি লুকাইরা রাখি-

वाष्ट्रित श्रेटिक टम्बे বার স্থান ছিল। পাইত না। मश्रक (कह छिव है। बार्श कार्यक्रम बहेट्य ख्रुपेन कार्य ডাকাভের ভর কেমন প্রাবল ভিল। রাত্রি-কালে দমাভাৱে সকলে কম্পিত থাকি অবক্তম থাকিয়াও তেন। অন্তঃপরে জ্রীলোকের সভীত্ব ককা করা চুকর ব্যাপার ছিল। গুষ্ট লোক হইতে আত্মরক্ষার জনা ভরবারি বঁডশাদি অস্ত্র শক্ত সকলের খবে রক্ষিত চইত। এইরূপ ভারতবর্ষের मकन सारम (यात्रजत प्रःथ ७ व्यक्तकारहत्र ध्यका किन। आभारतत रमरभत स्वाताम দরামারা-শ্না মায়ারামনামক anfo নুশংস হুরাচার হুই ভাই দক্ষাদলপত্তি ছিল। ভাষাদের অভাাচারে দেশ উৎসর হইতেছিল: ভাহারা কিছুভেই শাসিত চ্টতেছিল না। ডাকাতের সরদারী করিয়া পূর্ববঙ্গের অনেক লোক বড়মানুষ হইরাভিল।

দেই এক দিন ছিল, আর আদ এক
দিন। সেই বন অন্ধলার আর নাই,
আদিন অপ্রভাত। প্রির মাতৃত্যির হংশ
ছর্দিন নাই, দুখা হর্ষত্ত লোক সকল
অপাসিত, হিমাচল হইতে অবিস্তীর্ণ ভারত
রাজ্যে শাস্তি বিরাজিত। কোন হুই
হর্ষত্ত মন্তক উত্তোলন করিলেই দুখিত
ওঁ শাসিত হর। অত্যাচারী রাজা জ্মিদারগণ ব্রিটীশ সিংচের ভরে মেঁবের ন্যার
শাস্ত। ভারতসামাজের সকল স্থান জালের
ন্যার রেলওরে ঘেরিল্লা আছে,প্রামে প্রামে
পর্যান্ত বৈত্যভিক তার প্রাসারিত, দ্বতর
প্রেদেশে অর সমরের মধ্যে চিঠী প্রাদি

প্রেরণের কভ স্থবিধা। একটি প্রসা বার করিলে ভারতের সীমান্ত প্রক্রেশবাসী वक्त निकटि कहा नमात्रत माथा शरवान প্রেরণ করা বার। স্থানে স্থানে বিচারা-नव । श्रीनम श्रवती नियक । विठातकामत সংখ্যা করিয়া উঠা যায় না। কোন অভ্যাচার ও বিপ্লব ঘটিলে তৎক্ষণাৎ তাহার প্রতীকারের উপার হয়। ভারত সামাজ্যে বহুকাল যুদ্ধ বিগ্রহ কিছুই নাই। ১৮৫१ जाल देश्यांक बाकाधीन दिन्द्रामी সমুদার সিপাহী ক্রশ্বতিবশতঃ মিথ্যা হুডুকে পড়িবা রাজবিদ্রোণী হইরাছিল। ভালারা ভর্কর সমরানল প্রজ্ঞলিত করিয়াছিল, সিপাহিগণ লক্ষ্ণে, দিল্লী, আগ্রা, কাণপুর মিরট, আরা প্রভৃতি নগর অধিকার কবিরা মতা আক্ষালন করিতেভিল। विक्षीरतत नाना मारहत, ट्लांकशूरतत तांका কুমার সিংহ এবং দিল্লীর রাজাচ্যুত বাদশা বাহাত্রশা সিপাহী দিগের পৃষ্টিপোষক হইরা বালা বিভাগ করিয়া লইতেছিলেন। নানা সাহেবের দৌরাছ্মো কাণপুর নগর নির্দোষ इरबाक तमनी जवर वानक वानकात बरक প্রাবিত ভটুরাভিল। তথ্ন কোথাও (तल अरत ट्रेनिशोक विकास दब नाहे, তানে ভানে অৱসম্ভধারী সহত্র সহত্র विद्यारी तिशारी निरंशत थाना, शब कर्तम, व्यक्षीनक अधुनाव विन्तृष्ठानी जिलाही भवा. দুর দেশ হইতে সৈনা আনম্বন কলিয়া विक्षा ही निशंदक ममन कता है देशक ताटकत পক্ষে কঠিন ব্যাপার ছিল, তথাপি ব্রিটিন निংह्त कुर्ब्छ अञ्चल अञ्चल कित्र कान मर्था मभूमात्र विद्यांगे नियान श्हेन। दमाशात्र

গেলেন অত্যাচারী নানা সাহেব, কোথার বা ভোজপুরের রাজত্বলোলুপকুমার সিংহ, তোপের গোলার তাহাদের প্রাসাদাদি চুর্ণ বিচূর্ণ হইল, চিত্র পর্যান্তও নাই। হতভাগ্য দিল্লীর বাদশা বাহাছর শা নির্মাসিত হইলেন। অপহত সমস্ত নগর ও প্রদেশ অচিরে ইংরাজাধিরত হইল। বাহারা বিজোহিদের সহারতা ও পোষ-কতা করিয়াছে বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে, তাহারা উদ্ধনন দতে প্রাণ হারাইরাছে। অল দিনের মধ্যে সর্ম্বত্র শান্তি বিস্তার

ভারত সাম্রাজ্যের সামস্ত রাতগণ हेरताक तास्कत करत्र शुक्तवर यर्शकाहाती হইরা চলিতে পারেন না, তাঁহাদের রাজা-শাসনে মহা ক্রটি ঘটিলে, বিষম অশান্তি ও অত্যাচার হটলে তাঁহারা শাসিত হন, कांगाम कर कि कांगाम के পেকা করিয়া চলিলে রাজাচ্যুত পর্যান্ত হইরা থাকেন। তাঁহার বংশের কোন উপযুক্ত আত্মীর রাজ্যের অধিকারী ইন। মোদল-মান রাজারা যেমন আপনার সজাতি কোন আত্মীন কুটুমকে বাজাচাত ভিন্দুবাজার পদে অভিষিক্ত করিতেন, ইংরাজ রাজা कान विश्व हेश्वाकटक करबन ना। हे दान दान অপ্রাপ্তবয়ন্ত্র পিতৃহীন হিন্দু রাজাদিগের পিতৃস্থানীর हरेत्रा डांहानिशब्द वतः श्राश्विभवास मयद्व দালন পালন ও শিক্ষাদান এবং অভি-ভাবকরপে তাঁহাদের রাজ্যশাসন সংবক্ষণ क्रतन, महिणुत्र, जिवाकृत, वरतामा अवः কুচবিহারের মহারাজ ধর্ম উপযুক্ত অভি-

ভাবকবিধীন নাবালক ছিলেন তথন ইংরাও রাল তাঁহাদের প্রকৃত অভিভাবক হইরা সকল বিষয় তত্ত্বাবধানের ভার গ্রহণ করি-রাছিলেন, ভারতের সমস্ত রাজকুমারের বিদ্যাশিক্ষার জনা ইংরাজগণ্ণমন্টের তত্ত্বাবধানে স্বভন্ন কলেজ নির্দ্ধিই আছে।

ইংরাজ রাজ পুরুষদিগের মধ্যে অনে-কের শাসন কার্যো ব্যক্তিগত ভাবে যে মহাক্রটি হইতেছে না. অনেকে যে অত্যা ার করেন না ইহা আমরা স্বীকার করি না। সাধারণতঃ দেখিতে হইবে তাঁহাদের রাজাশাসনে যে ভারতের কত অসাধারণ উন্নতি হইরাছে প্রজাপুঞ্জের স্থুণ সমৃদ্ধি কত বুদ্ধি পাইরাছে। মোদলমান শাসনের সঙ্গে তুলনা করিলে রাত্রি দিবার স্থায় প্রভেদ। কোন সবল হাদর ব্যক্তি ইহা অস্বীকার করিতে পারে। "ইংরাজ শালারা আমাদের দেশকে উৎসল্ল করিল।" ইছা অর্বাচীন লোকের কথা। মঙ্গলময় বিধাতার মঙ্গলে। व्हांत्र थ (मर्गित सक्रात्त सना है:तास-শাসন প্রবর্ত্তিত হটরাছে। ধর্মবিখাসী লোকমাত্র ইহা বিশ্বাস না করিয়া থাকিতে পারেন না। আমরা মোসলমান রাজাদিগের বিষেবী নহি, তাঁহাদের শাসন-অণালীর নিন্দা করার জন্য এই প্রবন্ধের অবতারণা করা যায় নাই। তবে পূর্বতন শাসন যুগ আর বর্ত্তমান শাসনযুগে ধে কভ প্রভেদ বর্ত্তমান শাসনযুগে যে কভ উন্নতি वर्खमान विश्लाय धवर है दा बता बता कि विकास ভীষণ উত্তেজনার সময় কিছু বলা আবশুক श्रेकारक, ७ व्यक्त अरे नित्र श्रेम, भारमनितः श् জিগার অন্তর্গত জামালপুরে একদল গুণ্ডা

মোসলমান হিন্দুদিগের প্রতি এবং হিন্দু নারীজাতির প্রতি অত্যাচার করিয়াছিল, তাহারা ইংরাজগভর্মেণ্টের কুচক্রে পড়িয়া এরপ ভাষণ অভ্যাচার করিয়াছে,এএকার কথা রটনা করা কিরূপ অর্ক্রাচীনের कार्या। ग्रवर्गसन्छे बक्षण नोठ ७ कार्युक्रस्यत কাধ্য করিতে পারেন, হিন্দুরমণীর প্রতি অত্যাচার করিতে কুমন্ত্রণা দান করেন, যাহারা বলিতে পারে তাহারা যে কিরুপ धाकृत त्नाक वृश्वित्रा উঠा यात्र ना। यनि তাহাই হইত তবে গ্রথমেণ্ট অপরাধী-দিগকে গুরুতর শাস্তি দান করিয়া অচিরে শান্তি স্থান করিলেন কেন্ দও বিধানের জন্য Special Court পর্যান্ত স্থাপন করা হইয়।ছিল। অবশিষ্ট আগা भीरक व्यात्नाहा ।

## একটী বিহারী বড়লোকের মেয়ে।

এক সময়ে আমাদের ভক্তিভাজন আচার্যাবিলিয়াছিলেন,ভারতবর্ষ নববিধান গ্রহণ না করিতে পারে, কিন্তু চীন ও জাপানে ইহার সমাদের হওয়া অসন্তব হইনে না। আমাদিগের বন্ধীয় সমাজের মধ্যে যে উচ্চ ধর্মের ক্ষৃত্তি লাভ হওয়া সন্তব হইতেহের না, সে উচ্চ বর্ম সকরিত। হিন্দু মহিলার ভিতর ক্ষৃত্তি লাভ করিতে দেখিলে যে আমাদিগকে অন্তত মন্তক হইতে হইবে তাহার আর সন্দেহ নাই। করেক মাস হইতে বিহারের কোন ধনাত্য পরিবারের এক সধ্বা করা আমাদিগের অতি নিকটে বাস করিতেছেন। এই

धनाछ পরিবারের বার্ষিক আয় করেক লক টাকা। এই পরিবারও এতদঞ্জে রাজপরিবার বলিয়া বিখ্যাত। উচ্চ বেতনভোগী ইংরাজ কর্মচারী এই প্রকাও ষ্টেটের মানেজার। এদেশে সেই পরিবার ও ক্তার নামোল্লেখ আগ্তি-জনক হওয়া সম্ভব মনে করিয়া পরিচয় (मध्या युक्तियुक्त मत्न कांत्रवाम ना। ইহার গুণের পরিচয়ই আমাদিগের অালোচা। আচার্যা কেশবচক্রের সন্ধে আ্যাদিগের মহিলাদলে একটা বিলাদ-শুরতা ও বৈরাগ্যের ভাব আসিয়াছিল। অংহার পরিছদের আডম্বর ত্যাগ করা ব্রাদা ও ব্রাস্মিকাদিগের শক্ষণ হইয়া দাড়া-ইয়াছিল। ইহাবের মুখচ্ছবিতে বৈরাগ্যের 5িত্র প্রতিফলিত ২ইয়াছিল। হায়। এখন দে প্ৰবাহ মন্দীভূত হইয়া পড়িয়াছে। আজ যে বিহারীধনী পরিবারের কতার কাহিনী অবলম্বন করিয়া বর্ত্তমান প্রাবন্ধ লিখত হইতেছে, তাঁহার উচ্চ বৈরাগ্য কি অন্নেকের পরিবংরের শিক্ষণীয় বিষয় নহে ? প্রভূত ধনরাশি অস্থা দাস দাসী ধারা পরিবেষ্টিতা হইয়া যে একটা সধ্বা নব যুবতী বৈরাগিণীর ভাষ বাদ করেন ইহা কি একটা স্বর্গীয় দৃশ্য নহে ? আমাদের পরি-বারের মেয়েরা এক াদন তাঁহার নিভূত প্রকোষ্ঠে তাঁহার সহিত আলাপ করিতে গিয়াছিলেন। বড় লোকের মেয়ে স্বর্ণা লক্ষার ছাড়িয়া সামাত্র পরিধের পার্ধান কার্যা বিদ্যা আছেন। তাঁহাকে কার্ণ জিজাদা করায় তিনি কহিয়াছিলেন যে, "বেশভূষা করিয়া কি হইবে, এ সমুদায় কি

সঙ্গে রাইবে ?" জীবের প্রতিও তাঁহার ष्यस्त प्रा। जिनि यथन द्यथाति थारकः ন, তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে বহুসংখ্যক বিড়াল ও কুকুর নির্দিষ্ট প্রকোষ্টে বাদ করিতে থাকে। এই বিড়াল ও কুকুরদিগের रमवात खना चाहांत अ मांग मांगीत विस्थि বনোবস্ত আছে। এই পোষিত ৰয় গুলি তাঁহার বিলাসের বস্তু নহে। তিনি বলেন, যে সকল বিড়াল কুকুরকে অন্য লোকে রাখে না, তিনি তাহাদিগকে রাখিয়া থাকেন। পথের জীর্ণ শীর্ণ বিড়াল কুকুর আসিয়া তাঁহার পশুশালা পূর্ণ হইতে থাকে। একদিন তিনি আমাদের চোট চোট মেরেদেরে আহ্বান করিয়া बिद्राज्ञानि थां बहेश निशाद्यम । ভিজার যে গুপ বৈবাগা বাস করিভেছে ভবিষাৎ তাহা প্রমাণ করিয়া দিবে। তাই বলিতেছি, আমাদিগের কর্যিত ও মার্জিত দলে ও আমাদের শিকিতা মহিলাদিগের मत्था (य छेळ देवजांशा छान शाहेन ना একটা হিন্দু পরিবারের অল্ল শিক্ষিতা ও ধনশালিনী কন্যার ভিতরে সেই বৈরাগা স্থান লাভ করিরাছে। হার। আমাদের হঠকারিতাপ্রিয়া যুবতী মহিলাগণ আবার ষাইবরে জনা বাস্ত। বিলাত তের বৈরাগাপ্রধান ভূমিতে যাঁচাদের ভিতর বিলাসিতার পরাকাণ্ডা চলিতেছে, আর সেই পাশ্চাত্য বিলাসিতাপূর্ণ সাগর পারের মহিলাদিগের সংস্পর্শে আগিলে त्य डीहाटनत कि मणा उपिञ्च इट्ट काथांत्र आयानिश्वत वक्षा বৈরাগী বৈরাগিণীর দল প্রস্তুত হইবে. না

একটা বিলাসী বিলাসিনীর দল প্রস্তুত হই-তেছে।

G. P. M.

# আমাদের ভ্রমণ র্ত্তান্ত। বর্ণদেশ—রেঙ্গুণ নগর।

বিগত ২৭শে ফাল্গন ফিয়ু হইতে রেকুণ নগরে যাতা করা যায়। রেকুণে যাইয়া দেবী পুষ্পমালার গৃহে আভিথ্য গ্রহণ করিব পূর্বে এরপ সঙ্কল ছিল। কিন্তু পীনমানাতে অবস্থান কালে আমরা রেম্বণপ্রবাদী ব্রাহ্ম যুবা প্রীতিভাজন ডাক্তার শ্রীমাক প্রসরকুমার মজুমদারের আগ্রহপূর্ব ক্রমে ছই খানা পত্র তাহার আতিথ্য গ্ৰহৰ কৰিয়া তাঁহার আবাদে স্তিতি করিবার জন্ম প্রাপ্ত হইরাছিলাম। তাঁহার অমুরোধবশতঃ পূর্বে সঙ্গল পরি-ত্যাগ করা যার। ফিয়ু নগর হংতে যাতা করিবার পুর্বের সেই দিবস সায়ংকালে আমাদিগকে প্রতীক্ষা-করিবার জন্স ভার-যোগে তাঁহাকে জ্ঞাপন করা হলী প্রিয় বিনয় ফিয়ু ষ্টেশনে বেশা ১০টার গাড়ীতে यामानिशत्क উঠाইয়া निका বিদার হইয়া **हिलाता** यान ।

বর্দ্মদেশের পশ্চিম সীমান্তবর্তী নগর রেকুপ ইইতে প্রাচীন রাজধানী মেন্ডালর নগর অভিক্রম করিয়া তাহারও বহু দূরে পূর্ব সীমান্তর্গত স্থান পর্যান্ত রেলওয়ে বিস্তার ইইয়াছে। এক্ষণ এক সীমা হইতে সীমান্তর পর্যান্ত যাত্রিকদিগের গমনাগমনে কোন অক্সবিধা ও কট নাই। পূর্ব্বে বর্দ্মদেশ তলপথে গমনাগমন জংসাধা

ব্যাপার ছিল। পথ হুর্বন, বছ স্থান অব-गाकीर्य ध्वरः मर्खेख मञ्चा-अत्र हिन। त्म দেশের দস্থাগণ বক্ষঃস্থলে ছুরিকা বিদ্ধ করিরা পথিকদিগকে মারিরা সর্বস্থ কাড়িরা শইরা যাইত, গ্রাম নগর লুঠন করিত। এক্ষণ ইংরাঞ্শাসনে ও রেলওয়ে বিস্তার হওয়াতে দহাভুন প্রশমিত रुटेब्राट्ड। তথাপি তাহাদের দৌরাত্মা নিংশেষিত হয় নাই। পীনমানাতে অব-স্থান কালে এরূপ জনরব শুনিতে পাওয়া গেল যে, একদল বন্দুকধারী দস্থা পীন-মানা নগর আক্রমণ করিয়া পুঠন করিবার জন্ম আসিতেছে, তৎ প্রবণে আমাদের আতক্ষ উপস্থিত হইয়াছিল। এদিকে গবর্ণ-মেন্টের আদেশে এক দল পুলিশ সৈত নগররকা ও দম্বাদিগকে গেথেপ্রার করি-বার জন্ম তথার উপস্থিত হয়। ভয় পাইয়া আর অগ্রসর হইতে পারে নাই। ভাহারা নগরের অদূরে আদিয়া-ছिन, उथा हरेरा भगायन करता शृर्त **८तत्रृश**िष्ठ याजिकशन जनभार्य त्मर्था-লর ইত্যাদি স্থানে গমন করিত, ঐরাবতী নদীর স্রোভ অতিক্রম করিয়া নৌকারো-हर्त याहेरल मानाविध कान वाय बहेल। त्म १४७ निताशम हिन ना, शांत शांत দস্যুত স্করের ভয় ছিল। একণ ক্রতগতি বাষ্পীরপোত্ত যাত্রিকদিগকে রেসুণ হইতে সত্তর নিরাপদে মেণ্ডালয়ে পঁত্ছাইরা थारक ।

ফিয়ু নগর হইতে রেন্সুণে গমন কালে প্রার প্রভাক টেশনে পর্বতাকার পুঞ্জীভূত সারি সারি ধাঞ্জের বস্তা নয়নগোচর

रहेशां हिल। दमहे मकल थाना (त्रकृत्व খেরিত হইবে, তথায় কলে চাউল প্রস্তুত इहेरत। रहेमन माहीत मानगाजी रवाना-ইয়া উঠিতে পারিতেছেন না। রেঙ্গুণে ইংরাজ ও জর্মণ প্রভৃতি ইয়ুরোপীয় কোম্পা-নীর বড় বড় ৯টা চাউলের কল আছে। এক একটা কলে প্রতিদিন তিন হাজার বস্তা ধানের চাউল প্রস্তত হয়। এক এক বস্তায় তুই মণ ত্রিশ সের ধান থাকে। हित्नगान अ वर्षानशीय লোকদিগেরও\_ করেকটি ভোট ভোট কল আছে। কিণ্ড বাঙ্গালীর একটাও নাই, বাঙ্গালীর কেবল সগৰ্ক বক্তাও নিনা কট্তিক আছে। এক একটা Rice Milla হাজার হাজার দেশীর শ্রমজীবী লোক কাজ করিয়া দশ টাকা উপাৰ্জন করিয়া থাকে। প্রদার তিনটা Rice Mill 43 ডাক্তার, এক এক শত টাকা করিয়া তিনটি কলে তিন শত টাকা মাগিক বেতম প্রাপ্ত হন। বিগত ছর্ভিক্ষের সময় রেফুণের চাউল আমাদের দেশকে রকা করিরাছে, নচেৎ অল্লাভাবে বত্ত লোকের মৃত্যু ঘটিত। যথন ঢাকার **জিলার** ভীষণ বনাায় শশু সমূলে নষ্ট হওয়াতে ১০।১২ টাকাতেও এক মণ চাউল পাওরা তুকর হইরা উঠিল, ভৎক্ষণাৎ গ্ৰণ্মেণ্ট বৰ্মা হইতে ষাট হাজার মণ চাউল নারায়ণগঞ্জে পাঠাইয়া অপেকারুত স্বল্ল মূল্যে ভাহা বিক্রের করিবার ব্যবস্থা क्तिर्णन, क्रांम वर्षात्राण क्रेंड व्यात्र हाजात २ मन हाउँन आनाहरनन, डाहार्ड দেশ রক্ষা পাইল। আমরা জানি ঢাকার

জিলার অন্তর্গত পাঁচেদোনার রিলিফ কার্য্যে জিলার মাজিষ্ট্রতি অভিশর সদরবাবহার করিয়া ভিলেন। স্বরং তথার ঘাইরা সমুদার অবস্থা স্বচক্ষে দেখিয়া এবং সমস্ত অনুস্রান করিয়া মুক্তহস্তে সাহায্য দান করিয়াছেন।

বিদেশে বর্গ্যদেশ হইতে লক্ষ লক্ষ মণ চাউলের রপ্তানি হয়। বিদেশী বলিকগণ জাহাজ বোঝাই করিয়া মুল্যবান সেগুন কাঠও তথা হইতে নানা দেশে প্রেরণ করিত, প্রকণ সেগুন বন এক প্রকার নিঃশেষিত হট্য়াছে। সেদেশে প্র্যাপ্ত ইক্ষু জন্মে, তথা হইতে ন'না স্থানে গুড়ের রপ্তানি হয়, তালের সেদেশে পাওয়া যায়, কিন্তু থৰ্জ্জুর তরু তথায় বিরল। থেজুর গাছ থাকিলেও ভাহা ইইতে রুস উৎপাদন করিয়া গুড প্রজ্ঞত করার প্রণালী সেদেশের লোকেরা জঃনে না। কেরসিন তৈল ও মেটে তৈলের থনি এবং কয়লার থনি সেদেশে আছে। ভুগর্ভে খনা নানা প্রকার মুলা-বান সামগ্রীর থনি আবিস্কৃত হইভেছে। বর্মদেশের সমুদার ভূসম্পত্তি গ্রথমেণ্টের থাস অধিকারে। তথায় বঙ্গদেশের নাায় জমীদার ভালুকদার নাই।

বর্মদেশীর নরনারীদিগের প্রিয় থাদ্য নপ্লি কিরপ বস্ত ইতিপূর্ণে আমর। তাহার বর্ণনা করিয়াছি। বেস্কুণ নগরের নাতি দূরস্থ একটি প্রেশনে বর্মদেশীর একটি সম্রান্ত পুরুষ আমরা যে কম্পাট্রেণ্টে ছিলাম কতকগুলি ফুদ্র কুদ্র পাত্রসহ সেধানে প্রবেশ করিয়া আমাদের পার্যে আসিয়া বসিলেন। ছুর্গন্ধের জন্য

নামিকা রক্ষ চাপিয়া রাখা আমাদের আবিশাক ইইয়াছিল। আমরা ভাবিয়া ছিলাম যে, তিনি নপ্লি সঞ্জে আসিয়াছেন। কিয়ৎক্ষণ পরে উক্ত ভদ্র-লোক একটি পাত্রের আজ্ঞাদন উদ্যাটন कतित्वन। उनारभा पृष्ठे ध्रेण (य, करत्रकिं আন্ত সিঙ্গী মাচ পোডা রহিয়াছে। শুক নিঙ্গী মাছ গুলিকে অগ্নিতে দগ্ধ করিয়া স্যত্নে রাথা হইয়াছে, এরূপ বোধ হইল। তথন ভদ্রশোকটি তাহার ভিতর হইতে একটি দিকী মাছ উঠাইলা তাহার লাক্ষ হইতে মুড় প্রায় সমস্ত সাদ্রে চিবিয়া থ:ইলেন; জলম্পর্শ করিলেন না, পরে একটি আন্ত ভাষুণ ভাষুণাধার ১ইতে বাহির করিলেন। ভাহার সঙ্গে চুণ গুলাক সংযুক্ত করিয়া চিবাইগা পাইলেন। বোধ হইল তিনি বিকাল বেলার জল পাওয়ার কার্যা সিঙ্গী মাছ দারা সম্পাদন করিলেন। বেসুণ পর্যান্ত তিনি আমাদের সহযাত্রী **छि**द्रलग । ~

েঙ্গুণ নগবের প্রাস্তিষ্ঠিত ক্রীনডাঞ্চ তেশনে সন্ধার প্রাক্কালে আমাদিগকে অবভারণ করিতে হইল। ডাক্তর প্রসন্ধ কুমার মজুমদার প্রাটফরমে আমাদের প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। আমারা তাঁহার মঙ্গে তাঁহার আবাদে চলিয়া ধাই। তিনি তেশনের অদ্রে একজন সে দেশীয় ভদ্র-লোকের দাক্ষয় বিভল গৃহ ভাড়া করিয়া বাদ করিতেছেন। গৃইটি সেকেশীয় লোকের পল্লীর মধোস্থলে বড় রাভার পার্গে, অদ্রেই বৃহৎ ফুলি চাঁও, সেই আশ্রমে শত শত ফুলি বাদ করেন। প্রসন্ধ ক্যার কিঃদ্দিন পূর্বে উক্ত গৃতে বাস कतिशाष्ट्रितना शुट्यत शाहीत अ कवाटी तः দেওয়া হটকে জিল, তজ্জনা তিনি সপরি বারে অন্যত্র স্থিতি করিতে ছিলেন। আমরা তাঁহার সেই ভাডাটিয়া বাড়ীভেই যাইয়া অবস্থিতি করি। সারংকালে রেম্বুণ সেক্রে-টিষ্ট আফিসের অন্তরক্লার্ক গ্রাহ্ম যুবা বালী উত্তরপাড়ানিবাসী বাব নগেক্সনাথ সেন, আসিয়া বলিলেন, "আমার গৃহে যাইয়া ভোজন করিতে ১ইবে " ওঁহোর আবাস প্রায় এক মাইল দুরে, ইহা শুনিয়া আমরা বলীয়াছিলান, আজ বড় প্ৰায় ক্লায়, অত দুরে যাইতে অফম। ভাগতে ভিনি বলি-খেন, "আমি থাদা সামগ্রী একণই এথানে আনয়ন করিতেভি।" ইহা বলিয়া চলিয়া গেলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে ডাইল তরকারি কটি ইত্যাদিসহ স্বয়ং উপস্থিত হইলেন। আমরা এই রূপ উৎকুষ্ট কৃটি বহুদিন পাইতে পাই নাই, খাইয়া প্রম প্রিত্থ হওয়া গিয়াছিল। প্রভাষে शत्र मिन গ্রেগরকুমার স্থরিবারে উপস্থিত হন। বধুমাতা নৰ পরিণীতা, তিনি আসিয়াই গুহের অগোছাল দ্রবাজাত গোছাইলেন, ১२ छोत्र मध्य कूछेन कूछिया तक्षनानि कति। ट्यन, ध्वरः आमानिशदक ट्यांझन कताहे-লেন; প্রসন্ন কুমার প্রস্থিকনিবাসী, বধ মাতারও পিতালয় পূর্ববঙ্গে। তাঁহাদের দঙ্গে পৌর্বাহ্নিক উপাদনা হইল। অপরাহে নিজের তুইটি শিশু সম্ভানসহ উক্ত নগেক্ত বাবর পত্নী উপস্থিত হন। প্ৰাদিন রাত্রিত তিনি থাওয়ার সামগ্রী প্রস্তুত क्तिया পाठीहेश जुश्च इन नाहे, जाक

প্রাসর কুমারের গৃহে স্বহস্তে কুটন কুটিয়া পরিবেশন করিয়া আ সাদিগকে ভোজন করাইবার জন্ম আসিয়াছেন। বধু-মাতাটীর বিনয় নম্রতা ও আগ্রহ দেখিয়া আশ্চর্যান্তিত হওয়া গ্রিয়াছে। **উ**151র সঙ্গে পূৰ্বে কখনও আলাপ ছিল না, তিনি প্রথম সাক্ষাতেই ক্লার হার ঘনিষ্ঠতা স্থাপন করিয়াছিলেন। সেই पित्नरे डाँशांव रमवा कार्यात शतिमयाश्चि হয় নাই। পরের বরিবার তিনি নিজগৃহে ভোজন করিতে আমা• पिशंदक वाधा कतिया ছिट्टिन। আমরা যাইরা যে পরিবারে করেক দিন বাস করিয়াছিলাম, দে পরিবারের বধু-মাতাটীকে গৃহ কক ও সোকার্যো দিবা রাত্রি অবিশ্রান্ত বাস্ত দেশা গিয়াছে। শৈশব প্রাক্ততি প্রাপ্ত জরাজীর্ণ খন্তর দেব-কে তিনি মায়ের মত সেবা কবেন দেখিয়া আহলাদ হইরাছে। তথা হইতে যাতা করি-বার সময় রেঙ্গুণ হইতে ভাল জিনিষ ক্রেয় করিয়া লইয়া যাইবার জন্ম তিনি সাদরে করেকটা টাকা আমাদের হস্তে অর্পণ করিয়াছিলেন।

বেন্দুণ একটি প্রধান বাণিজ্য স্থান।
এই নগরে নানা দেশের লোক দেখিতে
পাওয়া যায়। নগরের রাস্তা সকল
পরিস্কৃত ও প্রশস্ত এবং সরল, এস্থানে
আঁকা বাঁকা গলি বড় দেখিতে পাওয়া
যায় না। প্রত্যেক রাস্থার নির্দিষ্ট নম্বর
আচে, নম্বর দারা পথের পরিচ হয়।
কলিকাতায় যেমন রমানাথ মজুমদারের
জীট, হারিসন রোড ইত্যাদি গলি ও রাজ-

পথের নির্দিষ্ট নাম আছে, কেলুণে সেরপ নর। বেলুণে ১লা নম্বরের রোড, বিতীর নম্বরের রোড ইত্যাদি নম্বর বারা পথ নির্দিষ্ট। এখানে কাঠের বাড়ীই অধিক, স্থান্ত বড় বড় বাড়ী অনেক আছে। বর্মের রাজধানী বেলুণ নগর, ছোটলাট সাহেব বেলুণে বাস করেন। ইলেকটুক্ট্রাম ইপ্তিম টু.ম ছই প্রকারের ট্রাম গাড়ী চালিত হইতেছে। শ্রুত হওরে। ইলেক্ট্রন ট্রাম বাছলা রূপে চালিত হইবে। অধি-কাংশ বিদেশী লোক নগরের মধ্যম্বলে বাস করে। লোক সংধ্যার আধিক্যবশতঃ বেলুণের আয়তন ক্রমে বৃদ্ধি হইতেছে।

পাজনডাক পল্লীতে সে দেশীয় লোকের वाम अधिक। आमता पूर्व मःशाह উল্লেখ করিয়াছি হে, বর্মদেশীর রমণীগণ অসস্কৃতিভাবে সর্বত্ত গ্রমনাগ্রমন করিয়া থাকে, সকল অপরিত লোকের সঞ্চে কথোপকথন করে। কিন্তু প্রসন্ন কুমারের প্রতিবেশী একটি সম্ভাস্থ পরিবারের क्छांगरनत त्री जि त्यत्रभ नत्र । त्यरे भति-वात्त हातिही छिशिनी वाम करतन, मकरनहें यूवजी। (कार्षा छितिनीय विवाह हम नाहे. বিবাহ করিতে তাঁহার ইচ্ছা নাই। মধ্য-মার বিবাহ হট্যাছে। তিনি খামী সেবাতে অতিশয় নিষ্ঠাবতী। জোষ্ঠা অপর তুইটা ভণিনীকে সৎপাত্র পাইলে বিবাহ দিবেন এরপ চেষ্টার আছেন। সকল ভগিনীই গুহে বসিয়া শিল্প কর্মাদি করেন, খরের शक्ति वड़ रनना। श्नित्रवणीमिरशत ষ্টার তাঁহাদের অনেকটা সলজ্জাব।

আপর পুরুষ হরে আসিলে তথন কোন আত্মীর পুরুষ উপস্থিত না থাকিলে তাঁহারা তাংগর সমে অধিক কথা কছেন না। সম্বর তাঁহাকে বিদার দেন।

হওয়ার পুরের বশ্বদেশীয় বয়:স্থা বালিকাদিগের কর্ণজেদ হয়, ততুপলকে, वक्ररांकन ७ वानामि इहेश थारक। ষ্তদিন কর্ণভেদ ন। হয় বালিকা বালকের স্থার কেশ কর্ত্তন করিয়া থাকে, এবং ইচ্ছা মত ক্রীড়া কৌত্তক করিয়া বেডায়। কর্ণ-ভেদ্ভয়নাই এরপ ছুইটী কভার চিত্র প্রদর্শিত চুটুল। ইচাদের কর্ণভেদ অতি-শর কট দায়ক ক্রেমশঃ ছিদ্র এরপ বড় করা হর যে, তাহার ভিতরে সহজে অঙ্গুষ্ঠ প্রবেশ করান যাইতে পারে! कर्वरङ्ग इहेरम **डेशाम व** অক্তরপ বেশ ভূষা তখন আর ভাষারা কেশ কর্ত্তন করে না, দীর্ঘ কেশগারণ করিয়া মস্তকের মধাভাগে करती वस्तन करता अस्तरक नव अक्षित्र কৃত্বম ও নব পল্লব দারা কেহ কেহ কুতিম কু স্বমধ্যোগে ক্বরীর শোভাবর্দ্ধন করে. কেশবিত্রাস করিবার জক্ত অনেকে চিকণী মন্তকের কেশগুড়েছ রাথিয়া থাকে। সে দেশের অর্ণ্যে এক প্রকার কাঠ জিমিয়া থাকে, ভাহা জল-সংযোগে শিলে ষর্যণ করিলে পিষিত খেত **इन्स्टिन काम दिन्याम । वालक वालिका** যুবতী সকলেই সৌন্দর্য প্রকাশের জন্ত কপোলদেশে তাহা বিলেপন করিয়া থাকে। সেই বস্তকে তালেখা বলে। তথা-কার মেরেরা ভালেথার বিশেষ আদর করিয়া থাকে। বাল্য কালেট প্রধেরা অভ

প্রত্যক্ষে চিরজীবনের জস্ত উদ্ধার ছাপ গ্রহণ করে। তাহাতে করেক দিন বিষয় যাতনা ভোগ করিতে হব।

বর্দ্মদেশীয় লোকদিগের নুতাগীত অতিশয় অন্তত ও হাস্যোদীপক। নৃত্য দৰ্শন ও গীত শ্ৰবণ কিছু কিছু হইয়াছে। नाठेगां जिनदा नर्खक छ नर्खकी विक्रष অঙ্গভঙ্গিতে গড় ঝম্প করিয়া নাচিয়া थाटक. खाहारमञ्ज नाठ दमित्र हामि भाव। নাচের পোষাক অতিশ্য আমোদজনক। একটা নর্ত্তকী বালিকার চিত্র প্রদর্শিত হইন। পাঠিকা, তৎপ্রতি লক্ষ্য করিবেন। অনেক অভোষ্টি ক্রিয়ার প্রোসেশনে শবের সঙ্গে নর্ত্তক কর্তাল বাদ্যের তালে তালে আননে লক্ষ্য ক্ষা করিয়া নাচিত্তে নাচিতে শাশানকেতা পর্যান্ত চলিয়া যায়। গায়কগণ অভিশয় চেঁচাইরা গান করে. স্বরের কোনরূপ মাধুর্ঘ্য অহুভূত হয় না। তাহারা নদীবকে নোকা চালাইরা তার-স্বরে গান করিয়া আমোদ করিয়া থাটা ।

পঞ্চনভাল পল্লীতে চেটাদের একটি
বৃহৎ দেবালর আছে। সেই দেবমন্দিরের ঠাকুর মণিমর আভরণে ভৃষিত,ঠাকুর
দর্শন হয় নাই, বাহির হইতে দেবালরমাত্র দৃষ্ট হইরাছে। শ্রুত হইল প্রতিবংসর উক্ত দেবালরসংক্রোম্ভ বৃহৎ উৎসব
হয়। সেই উৎসবোপশক্ষে লক্ষ দেড় লক্ষ
লোকের ভোল হইরা থাকে। কতক গুলি
কৃষ্ণীনন করিয়া ডাইল ডালনা ইত্যাদি
বাঞ্চন ছারা সে সকল পূর্ণ করা হয়। দৃড়ী
বাধিয়া বাল্তি ফেলিয়া সেই সকল কৃপ
হইতে বাঙনাদি উল্লোলন করা হইরা

থাকে, পরে ভোক্তাদিগকে পরিবেশন করা হর। সেখানে মাদ্রাজীদের একটি বৃহৎকালী বাড়ী ভাছে। সেই কালী-বড়েতে সর্বাদা নহবত বাজিলা থাকে।

প্রাস্থ্য ক্ষারের বাড়ীর একদিকে বড় রাস্তা, অপরপার্থে প্রেক্তনদী। নদীতারে ইত-স্তত: সারি সারি Ricemill। নদীতে মাল োঝাই নৌকা ও জাহাজের গমনাগমনের অভাব নাই। গৃহে বসিয়াই আমরা নদীর শোভা দর্শন করিতাম। নিশাকালে বাজ্পীর পোত ও তরণীশ্রেণীর দীপমালার নদীবক্ষ সন্জ্বল হইরা থাকে।

আমরা ইতিপুর্বের বশ্বদেশীর লোকের 
অন্ত্যেষ্টিক্রিরার প্রোসেশনের ঘটা এবং 
তত্বপলক্ষে যে নৃত্য বাদ্যাদি হর,লিথিরাছি। 
রেপুণে যাইরা অস্ত্যেষ্টি ক্রিরার অনেক বড় 
বড় প্রোদেশন দৃষ্ট হুইরাছে। প্রারক্রার 
ভাড়া দিয়া যাহার বাড়ীতে বাস করিতেছেন,ভাঁহার উপার্জনশীল উপযুক্ত জ্যেষ্ঠ 
প্রের মৃত্যু হয়। শ্রুত হইল ভাহার 
অস্ত্যেষ্টিক্রেরার বৃহৎ প্রোসেশনের আন্মাণে 
১৪শত টাকা বার হইরাছিল। ক্রমশং।

আমেরিকাযাত্রিকের পত্ত। আরব সমুদ্র।

( ৪ঠা আগষ্ট,১৯০৭, রবিবার। )

আজ চারি দিন হইল মাটীর মুধ আর দেখি নাই, থালি জল আর জল, ঢেউ, ফেণা, আর মেঘ আর আকাশ। মাটী বে কত স্থাদর, সমুদ্র যে কতই প্রাকাণ্ড বাড়ীতে বদে ভেবে কিছুতেই ঠিক উপ.

निकि हम ना। এ कथा एठा अतिकिमिन জানিতাম, বিশেত যেতে এত দিন লাগে, আরও শুনিভাম বিলেত তো এখন খুব भीन निक्र या अग यात्र, কিন্ত এই বে রাত দিন জাহাজ চলেছে আর চলেছে, আর ডেকে বসে বসে খালি দেখছি টেউ-এর পর চেউ আকাশের সীমা পর্বাস্ত **क्वित भागा किना माथाय करत हु एउँ ए**ह. অথচ এই জলরাশির শেষ নেই. একটু থানি মাটীর দেখা নেই, এতে থালি মনে হয় সমুদহুরটা কি প্রকাণ্ড ব্যাপার, কবে এর সীমার পৌছবো, কবে একটু মাটী দেশতে পাব। মাটীকে বোধ হয় কোন দিন এত প্রিয় মনে করি নি, এখন যেমন মনে इट्टा जन्म (अट्टा माजीत मद्भ সম্বন্ধ, তাই মনে হয় মাটীর সঙ্গে যেন একটা নাড়ীর টান আছে, তাই একটু থানি মাটী দেখবার জন্মে মনটা এত চায়। বে যাউক, জাগজে আছি, মন্দ নয়। গেল বেষ্পতিবার ১লা আগই বেলা ও টেম জাহাজে উঠেছি। কলম জেটী আমার সংযাতী সেই বৰ্ণ্মিজ ছেলেটা, একটা সাহেব,—তাঁর এক টেণেই কলকাতা থেকে এসেছিলাম. ও আমি একথানি নৌকো करत जन জিনিষ পতোর নিরে জাহাজে এগাম। জাহাজে Cook এর লোকও উপস্থিত ছিল। জাহাজে এসে Steward কে বলে ক্যাবিন খুজে নিয়ে জিনিয় পত্তোর Cabina छाडिए मिलाम। जन जिनियह कार्तित्व मत्य निवाम। त्नोत्का ७ कूनी ভাড়া এখানে ভয়ানক নিলো, প্রায় ৩১

টাকা। Cabinটী আমাদের মন্দ নয়, সেই বর্মিজ ছেলেটী ও আমি চুজনে এক Cabin এ থাকি। ছটী ছোট Spring এর খাট একটার ওপর একটা যেমন টেপে ওপরে বেডিং আর নিচের বেঞি। পাট গুলিতে বেশ নুত্র বিছারা চাদর বালিস দেওয়া। তা ছাড়া ছোট Cabin টীয় ভেতরে একটা Chest of drawers একটা আয়না, wash hand stand. জলের কল, ইলেক ট্রিক লাইট, ছোট একখানি বেঞ্জি, আলনা, ছোট একখানি টেবিল, সাবান তে য়ালে, কাঁচের গ্লাস কাঁচের ক্জো, Life belts সৰ একেবারে Fit कता, अवह Cabin है। মোটে ৮ ফিট বা ৬ ফিট হ'বে। এমন থুনর করে গোছানো, দেশ্লে আহলাদ Cabinটী আমাদের একেবারে रुग्न । জলের ধারে নয় এই একটা 5:21 তাহ'লে সমুদ্ধ রের বেশ Post holes at বল্লে থাওয়া যেত। থাকার ক্যাবেনটা বড় গ্রম হয়, তবে Cabin এর সঙ্গে সম্বন্ধ আমাদের খুবই কম, সমস্ত দিন ও রাত্তিরের অধিকাংশ সময়ই আমরা ডেকে থাকি, সেখানে খুব হাওয়া। মোট কথা, এখানে এদে ७०, টाका दंगी नित्र व Cabin है। পেয়েছি এই একটা বড় ভাল হ'বেছে. তা নইলে বড়ই অস্ত্রিধে হ'ত। আমার জত্তে ক'লকাতায় Col সুত্রা যে Bath Engage ক'রে দিয়েছিল, তা open sturaged Colamboতে ৩০১ টাকা मिरत **कारनक कर**हे घरि. हठा ९ ভाগाक्रास

কেবিন্তী পেয়েছি। Open steerage মানে খোলা জারগা নর, তবে এক্টা প্রকাণ্ড হল মতন, খুব নীচে, সেই holl এতে দারি দারি গায়ে গায়ে, উপরোপরি পোষ ১০০ খানিক কি ১৫০ births াছে, দেওয়ালে গোটা কয়েক hook লাগানো আছে, আর বিছু নেই। সার তা ছাড়া open eteerage এ अधिकाः गरे নানান দেশের প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড rough, অপরিকার, ছোট লোকের heavy, আড্ডা। তাদের ইংরিজি এমন অভুৎ যে কার সাধ্য বোঝে। যা হ'ক, এইতো গেল ক্যাবিনএর কথা। তার পর থাওয়া দাওয়ার কথাও বলি, সমস্তদিনকার কাজের কথাও বলি। খুব ভোর বেলা উঠে Dressing gown পরে খালি পারে ডেকে আদি, তখন ডেক ধোয়া হয়। ডেকের উপরে ভোর বেলায় যা ভাল গাগে কি ব'লবো ? স্থলর বাভাস, আর জলের শোভার কথা তো অবর্ণনীর। দেখানে দাঁড়িরে সমুদ্রের সঙ্গে চেঁচিয়ে গান গাই, কি স্তোত্র বলি, দাঁড়িয়ে দাঁড়ি-রেই ভগবানকে স্মরণ ক'রে স্নান ক'রতে ঘাই। স্থানের বলোবস্ত মন্দ নয়, তবে অনেক সময় বাথকম থালি পাওয়া যায় না। স্নান ইত্যাদি শেষ ক'রে ক্যাবিনএ গিরে পোষাক পরে ডেকে আসি। সেপানে ভেক চেয়ারে ব'সে ব'সে সমুদ্ধর দেখি, পড়ি, কি কারু সঙ্গে আলাপ পরিচয় করি। ছচার জন অষ্ট্রেলিয়ান ইংরেজের সঙ্গে বেশ আলাপ হ'রেছে, তারা খুব যতু করে কথা বলেন, এবং

मास (वना ८७१कत क्षेत्र (करन ८०१व "কানামাছি" ইত্যাদি নানান রকমের যে সৰ English games থেলা করে তা ব্লিয়ে দেন। তা ছাড়া সঞ্চের সেই Burmessti & Mr. Hamerseley, त्महे देशदब वक्ती coi आद्याह । cami क्लांत ममन break fuston चणी हत । Dining room है। काशरकत निरुद पित्क इत्लक्षिक कान (पश्रा। (हैविन গুলি, চেরার গুলি সব মেজের সঙ্গে আঁটা, তবে Chairs গুলি খোরে। পেতে যে কি মাথামুগু দের তাতো জানি না, চা কটা এইতো চেনার ভেতর, তা ছাড়া মাংস, মাছ, পুডিং ভেজিটেবিশ ইত্যাদি তো আছে, কিন্তু কি যে রাঁধে তা তো বুঝি না, রায়ার নাম ও জানি না, ষাদেয় তাই থাই। যে ওটমিল পরিজ আগে থেতে গেলে বমি আসতো, যোগালা যা থাওয়াতে না পেরে হারমেনে গিয়ে ভিলেন, ভাতো খুবই খাই, ভার চেয়েও যে কত অধম কত কি খাই জানি না। ভাগ লাগা নালাগা, খেতে পারা না পারা যে, কতটা মনের ওপর নির্ভর করে দেখে অবাক হয়েছি। থেতে হয়তো একটু কষ্ট হয়, কষ্টও না, একটু অসুবিদে হয় মাণ্ডোর, কিন্তু এই খাবার যদি বাড়ীতে কেউ দিত হয়তো বমি হ'য়ে ষেত: অথচো জাহাজের এই রোলিং আর এই থাওয়া, কিন্তু থালি এই মনে ক'রে জাহাজে উঠেছিলাম যে, বমি হবে না, था अशा मां अशा मदस्य कहे मान कहाया ना. তাই বোধ হয় বমিও হয়নি, খাচ্চিও তো

वन नग्र। यांश्रंक छोत्र गमत्र द्वक्कां हे থেয়ে আবার ডেকে আসি, সেখানে এসে অবাবার পড়ান্তনো বেলা :টা ১টার সময় ডিনাব, ডিনাবের পর আবার ডেক ৫টা পর্যান্ত, ৫টার পর আবার ৮টার সন্ধা, তার পর আবার ডেক, ভার পর অনেক রাভিরে গিয়ে कारिटन, भाषा। भाषापुष :ডইণী কুটিং। দদ্ধে বেলা আবার ডেকের **८त्रिलः ४'रत** माँ जिर्ग 8173 ধ'রে সমুদ্র দেখি, আপনাদের স্বাই-কগা क्रांत এক এক ক'রে করি, কত কথাই মনে হয়, যে জনো মাপনাদের আশীকাদ মাথায় দমুখে আপনাদের আশাপূর্ণ হ'বার ছবি রেখে চ'লেছি, সে কথা ভাবি। শেষে একে একে সব আলো যখন অন্ধকারে ডুবে যায়, অন্ধকার এসে যখন চারি দিক একা-কার করে দেব, তথন স্কল অন্ধকার वात शाखीर्यात न्यमं उत्त तम्म. अकाकी ठै। तहे जा खत्र शहरन नितानन हरे, भार १इ, भीत ७ जित्रपृष्टि रहे।

( ক্রমশঃ )

# জাপানের র্ক্তান্ত।

( পূর্কামুর্তি।)

২। তাহারা বক্তার কালকেপ করেনা। তাহারা প্রত্যেক বিষয় জীবন-গত কার্যো পরিণ্ড করে।

৩। তীক্ষু বুদ্ধি :—ভালরপে প্রত্যেক বিষঃটি আহত করিতে জানে, এবং স্মৃতি-ধক্তি অতি প্রবল।

- ৪। উচ্চাভিলাষী, উন্নতিশীণ, সমালোচন অধিষ্ণু, এবং কোন বিষয়ে অক্স
  জাতি অপেক্ষা পশ্চাৎপদ হইবে না এই
  দৃঢ় সঙ্কল্প। বংশাহুগত প্রথা বলিয়া প্রাচীন
  প্রথাতে অফুরক্ত হইয়া ভাবী উন্নতিতে
  বিমুধ নহে। বরং উহতির জক্ত চিরাগত
  প্রথা বর্জন করিতে সদা মুক্ত ভাবাপ্র।
  ভারতবাসীর ক্রায় দেশাচারের দোহাই
  দিয়া কোন মন্দ প্রথা সমর্থন করে না।
- ে। ভাহারা অহুকরণ প্রিয়। কিন্তু
  অব্ব ভাবে কাহারও কিছু গ্রহণ করে না।
  যেথানে যাহা কিছু ভাল তাহাই গ্রহণ
  করে। ক্লির মত দেশাচারের দোহাই
  দিয়া উন্নতি বিমুথ হয় না। যাহা গ্রহণ
  করে তাহার স্বজাতীয়ত্বের ভাবে মিশাইয়া
  নেয়। অথচ দেশের যাহা উৎক্ট তাহাতে
  থ্র দৃঢ়নিট, তাহার এক চুলও এদিক্
  ওদিক্ করে না।
  - ७। मना छेरमार्थ्य।
  - १। त्मीन्तर्धाशिय।
  - ৮। সদা প্রফুল চিতা।
- ৯। অকুত্রিম গৌজকতা:—খুব নীচু হইয়াওগোম করে।

#### ১০। মৃক্তহাদয়।

কিন্তু ছংথের বিষয় ভাষাদের আধ্যাথ্মিক দিকটার প্রতি তেমন দৃষ্টি নাই।
সংসারাসক্তিই প্রবল। কনফুসিয়াশের
ধর্মের সঙ্গে সঙ্গে ভাষাদের ঈশ্বর সম্বন্ধে
ঔদাসীভ জন্মিয়াছে, কেবল নীভির ধর্ম্ম প্রবল হইরাছে। বৌদ্ধধর্মের প্রভাবও ভাষাদের দ্বীবনে নৈভিক উন্নভির আনেক সহার। বর্ত্তমান সমরে খ্রীষ্টধর্মের প্রভাবে জাপান রমণীদের মধ্যে সভী ধর্মের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি পড়িগাছে। জ্ঞাপরমণীদের সভীধর্মসম্বন্ধে অনেক শিথিশতা আছে।

জাপেরা বাণিজ্য এবং কলাবিদাার এত উন্নতি লাভ করিয়াছে যে, ভারত কখনও তাহাদের সমকক্ষ হইতে পারিবে না। পকান্তরে কুদংসার, অরভা, অজা-নতাদত্বেও ভারতের ধর্ম অনেক শ্রেষ্ঠ। ভাপান এবং ভারতমধ্যে আদান প্রদান হইলে উভয় জাতির সর্বাসীন হইবে। জাপানের জ্ঞান সভাতাদি থাবতীয় উন্নতি আমাদের আধাত্মিক বাহ্যিক উল্লভির সহিত মিশাইয়া নিব। ধর্মের প্রাধান্ত রক্ষা করিয়া অর্থাৎ ঈশার সঙ্গে প্রাণের মহাযোগ ীত বুদ্ধি হইবে তাহার সঙ্গে সঙ্গে জাপের বাহ্যিক উন্নতি ঈশ্বরের বাহিরের বিকাশরূপে গ্রহণ করিয়া আমরা অন্তর বাহে উনত হইব। ঈশার জীবনে যেমন ঈশ্বর এবং মনুষা সহ একত্ব জান্মি-রাছে আমাদের জীবনেও তেমনি ঈশ্বর এবং মনুষাসহ একতা জন্মিবে।

জাপরমণীদের খ্বদেশ গৎসলা এত বে তাহারা সন্তান দিগকে স্তম্ম ত্রমাহ খ্বদেশের জন্ম প্রাণত্যাগের লালদা জন্মাইয়া দেন। জাপের উন্ধৃতি মূলে জাপরমণী।গত ক্ষিয়া সহ যুদ্ধে জাপরমণীদের খ্বেশপ্রেমের পরাক্ষিয়া প্রদর্শিত হইয়াছে।

আকিস্মিক ঘটনা ও দামান্য রোগাদির গৃহচিকিৎদা। (একজন বহুদর্শী চিকিৎদক হইতে প্রাপ্ত।) দক্ষ গৃহেই এরপ দৈবিক বা আক শ্বিক ঘটনা ও রোগাদি উপস্থিত হুইরা থাকে যাহার প্রতীকার বা উপশ্মের জন্ত তংকণাৎ কোন উপার অবলয়ন করিলে বিশেষ ক্ষতি ইইবার সম্ভাবনা। তাহাতে কেবল রোগীর কই বুদ্ধি হর এমত নতে, সময়ে সময়ে রোগ ছরারোগা হট্যা পড়ে, এবং কখন বা চিকিৎসক উপস্থিত হইবার পুর্বেই রোগী মৃত্যমুখে পতিত হয়া সপেদিংশন করিলে গৃহের ছাদ বা তাদশ কোন উচ্চ স্থান হইতে পতিত ट्रेंग, जनमध ट्रेंग, অधिए नध रहेग, বিষপান করিলে, স্থানবিশেষে কোন কঠিন আঘাত প্রাপ হটলে এবং মুচ্ছা, আকেপ ও বিহুচিকাদি রোগে এরপ ঘটিয়া পাকে। এইজন্ম সকল গৃহিণীরই এ সম্বন্ধে কিছু অভিজ্ঞতা থাকা আবিশ্যকা কোন কোন বিশেষ ঘটনা বা রোগ উপত্তিত হইলে কিৰ্দাণ সহজ ও সামাত চিকিৎসা স্বারা ভাগ আরোগা করা যাইতে পারে কিম্বা চিকিৎসককে সংবাদ পাঠাইয়া তাঁহার আগমন প্রাস্ত কি কি উপায় অবলয়ন করিলে রোগী বা আঘাত প্রাপ্ত বাক্তির অবস্থা বিক্লাভ হইবে না, মহিলার পাঠিকাং গণের বিদিতার্থে কিঞ্চিৎ আলোচনা করাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

প্রথমে আমরা শরীবের উপারস্থ আঘাত তেতু যে সমুদার অবস্থা উৎপর হইতে পারে তদ্বিয়ে এবং পরে নানা-বিধ রোগাদিসম্বন্ধে আলোচনা করিব। আঘাত সচরাচর তুই প্রকারের হইয়া থাকে।

১। নিম্পেষিত বা থেঁতলান আঘাত। ( Bruisc ) र। कडा (Wound.)

থেঁতশান আঘাতে চণ্ম ছিল হয় না।
ক্ষতেতে চন্ম এবং কখন কখন বা তালাম্মন্ত
মাংশপেশী ও শেরা ধমনী ইত্যাদিও ছিল
যায়।

শরীরের কোন স্থান সামাত্রপে বা স্বল্ল স্থান ব্যাপিয়া থেঁতলাইয়া গেলে ভাহাতে বিশেষ কট হয় না, কিন্তু যদি कठिन ও विञ्च जत्रात्म दर्य उनाहे या वात उत्त তৎক্ষণাৎ কোন উপায় অবলম্বন না করিলে ঐ স্থান ফুলিয়া উঠে ও ভাষাতে বেদনা হয় এবং সঙ্গে সঙ্গে জ্বও হইতে পারে। অপিচ অধিকরূপে প্রদাহ \* উৎপন্ন **৹ইয়া থেঁ**তলান আঘাত ফতে পরিণত ছইতে পারে ৷ এইরূপ অবস্থা নিবারণ করিবার জনা প্রথম হইতেই থেঁতলান স্থানে শীতল জল বাৰহার করা উচিত। আঘাত লাগিবার পর যত শীঘ্র সম্ভব 🚁 । ১৫ মিনিট কাল আহত স্তানের উপরে শীতল জলের ধারা দিবে, পরে উহাতে শীতল জলের পটী দিয়া যত কণ বেদনা বা দণদপানি থাকে অনবরত ভিজাইয়া বাধিবে। পটী অধিক মোটা করিয়া দিবে না, সচরাচর তুই পুরুর অধিক মোট। কাপড় দেওয়া উচিত নছে। এই রূপ করিলে প্রদাহ উৎপন্ন হইবে না, কিয়া হইলেও ইহাতে তাহার আভ উপশম इटेरव। यमि अमाह निवातन **ब्रह्मे इ** পরেও আঘাত প্রাপ্ত স্থানে টিপিলে বেদনা অফুভব হয় তবে বেদনাযুক্ত স্থানে গ্রম জলের সেক দিবে।

ক্ষত সচরাচর তিন প্রকারের হইরা গাকে।

- ১। কর্তিত অর্থাৎ কাটা।
- २। किन वर्षा (इंडा।
- ত। বিদ্ধ অম্থাৎ বেঁধা বা থেঁ।চা দেওয়া।

কর্ত্তিত ক্ষত ছুণি, তরবারি, বাঁট ইত্যাদি ভীক্ষ ধারবিশিষ্ঠ অত্তের বারা হইয়া থাকে।

বিদ্ধ ক্ষত ছোৱা, গুপ্তি, কাঁচির অগ্র ভাগ ইত্যানি কোন স্থল অগ্রভাগবিশিষ্ঠ ও ধাবাল অফ্রের দ্বারা হইয়া থাকে।

ছিল কতে সাসানা ধারবিশিষ্ট উভয় প্রকার অংশ্বের দারা বা বাশের ও কাঠের খোচা, প্রেক ইওাদি দারা হইতে পারে। ক্রমশং।

## মহিলাদিগের রচনা। দজ্জাল।

যথন মহিলার শ্রদ্ধাম্পদ সম্পাদক
সহোদয় মোসলমান শাস্ত্রসংক্রাস্ত অনেক
পুস্তকের অমুবাদ করিয়াছেন ও করিতেছেন তথন "কেয়ামভ" "দজ্জাল" বা
"পোলসেরাভ" সম্বন্ধে মহিলার কিছু লেখা
অসম্বত বা অস্বাভাবিক বোধ হইবে না।
আমারত মনে হয়, "মহিলা" যেন আমাদেরই কাগজ।

এস্থলে বলা আবশুক, মোদলমানের ন্তান্ত গ্রীষ্টানগণও মহাপ্রলন্ন (কেরামত)

ক্ষীত, রক্তবর্ণ এবং বেদনাযুক্ত
 ইইরা দপ্দপ্করাকে প্রদাহ বলে।

এবং মহাবিচারের দিনে বিশ্বাস করে। কথিত আছে যে, মহা প্রলয়ের কিছুকাল (ধ্রাত্লে হজরত ঈদার পুনরাগ্মনের) পূৰ্বে এক বিধৰ্মী পুণিবীতে ভাসিরা व्यत्नक त्नारकत्र धर्माविश्वाम नहे कतिरव. তাহার নাম 'দজ্জাল'। দজ্জালমাতা চলিশ मिन बाज्य कविरव: এই ठलिंग मिरनब মধ্যেই সে অসংগ্য লোকের উপর প্রভুষ क्तिर्त. निष्करक क्रेमा भव्रभन्नः (यो ख्रीह) বলিয়া পরিচয় দিবে,সময় সময় ঈশ্বরত্বেরও मारी कतिरव। \* मञ्जालत मत्य अक्टा অগ্নিক গু (নরক) একটা মনোরম উদ্যান (স্বর্গ) এবং বাহনস্থরপ একটা গর্দভ থা-কিবে। \* এই কয়টা জিনিষ লইয়াই দজ্জাল দিখিজ্যে বাহির ইইবে। এবং দিখিজ্যে সে অনেকটা ক্লভকার্যা হইবে। কারণ সে অপ্র!তহত ক্ষতাশালী ও অতল ঐবর্গোর অধিকারী হইবে, এবং তাহার সহিত অদ্ধ ধানি রুটী (অর্থাৎ অল্ল) থাকিবে, আর পুণিবীর যাবতীয় ক্ললাশর ভাহার অধীন श्टेरव। एव वाख्नि मनाशका धन्नेत **अ**शी-শ্বর হইবে, যাহার হাতে সমুদায় অলুজল थाकित, अर्भ छ नुत्रक याशात मध्य गत्य

বিদ্যমান, সে যীশু-এটিছের দাবী না'ই করিবে কেন ? ভাহার কথার মূর্থ কুধাতুর ত্ঞাকাতর লোকেরা আপন শৈতৃক ধর্মবিখালে জলাঞ্জলি নাই দিবে কেন ? পেটের দার বড় দার!

বে বাজি দজ্জালের কথামতে কুপথে
যাইবে, তাহাকে সে স্থীর স্থর্গ স্থান দিবে,
আর যে তাহার কথা অমাক্ত করিবে,
তাহাকে ধরিয়া সে নংকে ফেলিবে!
সর্গের লোভে ও নরকের ভরে অনেক
লোক দজ্জালের দশভ্কে ১ইবেন। হার
ক্তু স্বার্থ!

কিন্ত দক্ষাল যাগকে অর্গেরাখিবে, সে প্রকৃত পক্ষে নরক্ষন্ত্রণা ভোগ করিবে, এবং যে তাগর নরকে যাইবে সে অর্গন্ত্র্থ উপভোগ করিবে!

পাঠিকা ভগিনি ! ঐ দজ্জালের ংশিনা ইইতে আপনি আর কোন নৈতিক বং আধ্যাত্মিক উপদেশ লাভ কহিতে পারেন না কি ৷ প্রকৃত দজ্জাল ত পরে আসিবে, কিন্তু এখনই আমরা কি এ জীবনে গুডিদিন প্রতি মুহুর্তে দজ্জালের কুহুকে পড়িয়া কিংক্তবাবিমৃত ইই না !

ক্ষণিক স্থের (দজ্জালের স্থর্ণের)
লোভে লোকে কি প্রের পথে ক্ষগ্রের
হুইরা শেষে নিজেকে অভিশপ্ত দেখে না ?
আর ষেপ্রেরের প্রেলাভনে প্রশৃক্ক না হুইরা
শেরঃ পথ অবলম্বন করে সে ক্ষণিক ক্ষ্ট
(দজ্জালের নরক) ভোগ করে বটে, কিন্তু
সে গরিগামে অনন্ত শান্তিলাভ করে ।

মাত্রের মনে গুধানত: ভুইটি ভাব দেখা যার, একটি ইলিতে অূপণ, অপরটি

 <sup>\* &</sup>quot;ইসা পরগছর আনমি থোদার রছুল।
আমার কলেমা সবে করহ কবুল॥"
অক্তাত্ত্র
অক্তাত্ত্র

<sup>&</sup>quot;হর ঠাই মাবে সেই চড়ে এক গাধা। মারে তারে কবে আমি তোমাদের ধোদা " "কেয়ামত নামা।"

<sup>\* &</sup>quot;বড় এক আডশধানা সঙ্গে হবে ভার।
দোজধ বলিরা নাম রাখিবে ভাহার॥
আর এক বাগান ভার সজে সজে চলে।
রাখিবে ভাহার নাম বেহেন্ডধানা বলে।

কুপথ প্রদর্শন করে। আমরা থাণমোক্ত ভাবকে দেবভাব এবং শেষোক্তকে অহর ভাব বলিব। দেবভাবের কার্যা সাজিক, আর অহর ভাবের কার্যা তামসিক। শাস্তকারদের মতে মানব ফেরেশ্তা (ইঞ্জিল বা দেবদ্ত) ও পশুর মধাবর্ত্তী জীববিশেষ! যে বাক্তি পশুভাব কর করিরা আপন আত্মাকে উল্লভ করিতে পারেন, তিনি নরদেবতা; এমন কি তাঁহাকে ফেরেশ্তা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলা যায়। আর যে পশুভাবের বশবর্তী হইরা ক্রমে অবনতির দিকে অগ্রসর হর, সে

দজ্জাল অতুল ঐথবাশালী ইঙ্যাদি,
অর্থাৎ পতনের পাণপণ কুত্ম আহুত
এবং স্থাম। স্থায় প্রাণ উৎসর্গ করে।
আর ধর্মের বা উন্নতির পথ কণ্টকাকীর্ণ,
অতি কটে অগ্রসর হইতে হয়, পদে পদে
মানবের পদস্থান হয়। উয়তির পথে
কত বিঘ্ন, কত বাধা। ও পণে পদবিকেপ
করিবামাত্র ভুজকের শত ফণা গর্জন
করিয়া উঠে। অবনতি স্রোতে একবার
গা ভাসাইরা দিলে আর কিছু করিতে
হয় না, অনায়াদে গড়াইরা নরকক্পে
পড়া যার!

একটি অতি দীর্ঘ সৈত্র নাম "পোল-সেরাভ"। "পোলসেরাত" সেতৃটি চুলের চেয়েও স্ক্র (সঙ্কীণ) এবং অসির অংশকা তীক্ষ \* তাও আবার সোজা নাছ—তিন ফলে বাঁকা! সে পোল সেরাত নরকের উগর স্থাপিত হইবে।

মহাবিচ বের শেষে সকলে ঐ সেতৃ
অতিক্রম করিয়া অর্গাভিমুথে যাইবে। অর্গের
পথ এমনই কঠিন!—কমানসাার রক্তনীর
ভায় ঘোর অরুকারে মানবকে ঐ স্ক্র
তীক্ষ সেতৃ অতিক্রম করিতে হইবে!
পুণাবান লোকেরা ত অনায়াসে পার
হইরা অর্গ প্রাপ্ত হইবেন, কিন্তু পাণীদের
পাণের পরিমান অনুসাবে বার বার পদআনন হওয়ার তাহারা নরকে পতিত
হইবে!

আমরা ঐ ত্রহ সেতুর আর একটি
অর্থ বাহির করিতে চেষ্টা করিলে দোষ
কি ? মনে করুন, ঐ পোল্সেরাত একটি
পরীক্ষা বিশেষ: ঐ পরীক্ষার যে উর্ত্তীর্ণ
তর, সে সিদ্ধি লাভ করে; যে ফেল
(faeil) তর, তাহার মনোবাঞ্ছা অপূর্ণ
রহিরা বার। এই সংসার কি ? একটা
বিরাট পরীক্ষাক্ষেত্র নাহে কি ? মানবজাবন পোলসেরাতের পথেই চলিতেছে
না কি ? কেহ আহতের, কেহ এক তৃতী
য়াংশ পথে (পোল সেরাতের প্রথম
মোড়ে,) কেহ অর্দ্ধিগে (অথবা সেতুর
বিতীর মোড়ে), কেহ আর কিছু দুরে
(সেতুর তৃতীর মোড় পর্যান্ত) অগ্রসর
হইরা ফেল ত্র,— অধিকাংশ লোকেই

হইয়া ফেল হর,—মাধকংশ লোকেই
গোনের হাজার সাল জান সেই রাহা।
তিন বেঁক হবে তাহে এলাহির চাহা॥
"পোনের হাজার সাল সেই রাহা,"
অথাৎ সেতৃটি এত দীর্ঘ যে পদত্রজে চলিয়া
উহা অতিক্রম করিতে ১৫০০০ বৎসর
সময় লাগিবে!

 <sup>&</sup>quot;চুল হইতে সরু যে তলওয়ার হৈতে ধার, য়য়কার রাত্রি হৈতে সেথা অঞ্কার ॥

ফেল হয়। কচিৎ ছই দশ জন ভাগাবান্ লোক সফলকাম হয়। কবি বড় নৈরাখো গাহিরাছেন,—

"মেছে কেন কর বিষয় ভাবনা— কতই দেশিছ, এছার সংসারে কারুই পূরে না মনোবাদনা।"

এই ভারতের ত্রিণ কোটী নরনারীর
মধ্যে কয় জন লোক প্রতিদিন ছই বেলা
পূর্ণোদর আহার প্রাপ্ত হয় ? কয় জন
লোকের জয় জীবিকার পথ স্থাম ?
কয় জনে পোলসের।তের উপর বসিয়া
অঞ্গাত না বরে ? কয় জন জীবনের
এক একটি দিনকে এক বংসর তুলা দি.ই
মনে না করে ? কয় জনে জীবনের পথটা
কন্টকয়য় মনে না করে ? তাই কবি
দীর্ঘনিঃধাস ভ্যাগ করিয়া বলিয়।ছেন,—

"জীবন এখন ভ্রম অংগে কে জানিত রে"! \* \* \* \* তাইত। একবার এ ভ্রমে পতিত হইলে আর সহজে নিস্কৃতি নাই।

তাই বলিয়া পোল সেরাত যে একেবারে তুর্গম, তাহাও নহে। অনেকে
ধর্মজীবনে সিদ্ধিলাভ করেন; অনেকে
আর্থিক বিষয়ে সিদ্ধিলাভ করেন। যিনিই
কোন বিশেষ বিষয়ে ক্রতকার্যা হইরাছেন,
তাঁহাকেই কঠোর পরীক্ষা পোলসেরাত
অতিক্রম করিতে হইরাছে। বিনা সাধনার সিদ্ধিলাভ অসন্তর।

আর এক কথা বলিরা এপন উপসংহার করি। পজ্জাল > বীশুগ্রীষ্টত্বের দাবী
করিবে, (অর্থাৎ দজ্জাল গ্রীষ্টান ?) তাহার
সঙ্গে ২ অর্জেক কটী থাকিবে \*; যে
কটী থাকিবে যে দে শেসে ঘাইবে, সেই
দেশের ৩ জলের কর্জা হইবে †; (অর্থাৎ

তাগার হাতে দেশের অর জল থাকিবে!)
৪ পৃথিবীর যাবভীর ঐগগা তাহার
করারত হইবে; ৫ এবং তাহার
ইচ্ছার শুক্ষ তরু মর্ন্তিত হইবে, ইত্যাদি
কণার অবশুই কোন গৃঢ় কর্থ আছে।
মোটা মৃটিত এই দেখা যার,—১ গ্রীটান
দক্ষাল ২ অর ৩ জল ৪ ৪ অতুল ঐগগোর
অধীশর এবং সে ৫ বিজ্ঞান বলে অঘটন
ঘটাইতে (অর্থাৎ শুক্ষ বৃক্ষে ফল ফলাইতে)
সমর্থা!

ঐ দজ্জাল ও পোলদের।তে প্রচুর নৈতিক ও দার্শনিক শিক্ষণীয় বিষয় নিহিত। ধনা দেই ধর্মগুরু (হজরত মহম্মদ), যিনি এত কথা জানিতেন ! যি'ন এমন হক্ষদশী ও দ্রদশী ছিলেন ! ধনা তিনি ! অমর তিনি !!

অবশু আমার দাধা কি যে আমি দজ্জাল বা পোলদেরাতের প্রাকৃত মর্ম্ম প্রাহণ করিতে বা ভাহার বাাধা। করিতে পারি! আমি কোন্ ক্ষুদ্রাদিপি ক্ষুদ্র কীট! তবে বাস্থালা "কেয়ামত নামা" পাঠকালে যাহা মনে উদয় হইল, এন্থলে তাই বলিংশম। আবশ্রক বোধে উক্ত পুস্তকের কোন কোন অংশ পাণ্টীকায় উদ্ভ করা গেল।

বাহার চক্ষু স্বাছে, সে দেখুক; যাহার কর্ণ আছে, সে শুনুক, আর যাহার মন আছে সে চিন্তা করুক। আমার ক্ষুদ্র বৃদ্ধিতে আমি দজ্জালকে একরূপ বৃঝিলাম, আর কেহ হরত অন্তরূপ বৃঝিবেন। কেহ হর ত হাসিবেন। যিনি হাসিতে চাহেন, তাঁহার প্রতি আমার এই বিনীত অন্তরোধ যে, হাসিবার পূর্বেতিনি যেন একটু গন্তীর ভাবে চিন্তা করিয়া দেখেন। অদ্য এই প্র্যাস্তর।

্নোলমান কঞা মতীচুর রচহিতী।

অর্থাৎ বিশ্বাসীদিগকে জ্বালাতন না করিয়া দজ্জাল জ্বালান করিবে না।

#### (थम।

ওকি শুনি অকন্মাৎ
বিনা মেঘ বজ্ঞাঘাত
মনোরমা প্রির সধী ভেড়ে গেল মোরে,
কোথা গেলি পিরতমা
কোথা গেলি মনোরমা

আর বোন্প্রাণ ভরে দেখিব লো তোরে। ধরিয়ে বিকার জ্বরে মনোর্মা নিল হ'রে

ছাড়াইরে আয়ীয়াদি প্রতিবেশী সব, আংলাইরে পরিজন আংলাইরে প্রিজন

কোথা গেলি প্রির স্থি ছাড়িয়ে বিভব। পরিজন আদি স্থামী স্বারি সোহাগী তুমি

কত আগেরের ধন তুমি যে স্বায়।

ভরিষে বিষাদ ঢালি

কেন তুই চলে গেলি

আরলো প্রাণের বোন আয়লো আবার। এত প্রেম ভালবাসা এত সাধ এত আশা

সবে কি কেলিরে তোরে চলে গেছে ভাই ? এত দরা এত মায়া কিছুই কি নাই ? না, না, না, গ্রাণের সই স্বর্গের বালিকা তুই

কেমনে পাপেতে ডুবি রণিবি ভূতকে, তব উপযুক্ত স্থানে বসি রড় সিংহাসনে

মাতাবি দেবের বর্গ স্বরগ মণ্ডলে। পুণামর স্বর্গধামে মণিরত্ব সিংহাসনে

ৰদিৰে বিবাজ ভূমি পুণামনী মেৰে, স্বৰণোৱ দেবী দেবে ভোমা পানে চেৰে কৰে

কুড়াকে নরন ভারা ভোমা পানে চেরে।

আমরাও তব তরে
তাকাব আকাশ পরে
মাঝে মাঝে দেখা দিও বাশ্য সধী বলে,
এই তো প্রার্থনা মম ব্রহ্ম পদতলে।

#### मर्वोष ।

শ্রীশ্রীমতী কুচবিহাবের মহারাণীর আমুকুল্যে বিগত ২৪শে আগষ্ট শনিবার হইতে ভিক্টোরিয়া মহিলা বিদ্যালয়ের অস্তর্গত সিলাই শিক্ষার একটি বিশেষ শ্রেণী থোগা ভইয়াছে। এ পর্যায় সেই শ্রেণীতে ৩০ জন ছাত্রী ভর্ত্তি হইয়াছেন। মহারাণী স্বয়ং উপস্থিত হইয়া ক্লাস খুলি-য়াছেন। উক্ত বিদ্যালয় সংক্রান্ত শিক্ষয়িত্রী-দের মধ্যে কেছ প্রতিশনিবার অপরাতে বাবহার্যা সিলাই কার্যা শিক্ষা দিয়া থাকেন। ছাত্রীদিগের যাওয়া আসার গাড়ীভাডা এবং সিলাট সংক্রোক্ত অভাত বায় মহারাণী যোগাইতেছেন। ভদ্রবের গরিব মেরেরা गिमाहेरम् त कार्या कि डे जेशान्त्रन कतिया নিজেদের অভাব মোচন করিতে পারেন এই উদ্দেশ্যে এইরূপ দিলাই শিক্ষার ব্যবস্থা ইইয়াছে।

কিন্দিন হইতে রজনীর শেষ ভাগে আকাশের পূর্ব প্রান্তে বহু দূরে একটি অনু-জ্জ্ল ধ্মকেতু প্রকাশ পাইতেছে। জ্যোতি বিদ্যাল এরপ নির্ণয় করিরাছেন যে, তাহার পুচ্ছ ২০ লক্ষ মাইল ব্যাপী। উক্ত পুচ্ছ তিন ভাগে বিভক্ত লক্ষিত হইরাছে। নভোমগুলে বিধাতার বিচিত্র ক্রিয়া ভাবিলে স্কৃতিত হইতে হয়। তাহার অনস্ত মহিমা, আমরা এক ক্লিকাও উপ্লেক্ষ ক্রিতে পারি না।

# ভিক্টোরিয়ামহিলাবিদ্যালয়।

### বিনয়, ভাবে ও কাজে। \*

বিনয় বলিতে আমরা কি বৃঝি ? আমাদের নিজের কোন কাজ কোর্'তে হ'লে মনে হয়, বিনয় জিনিষ্টা কি ? এ প্রশ্ন সকলেরই মনে উদয় হয়। এ প্রশ্ন যাহার অস্তব্যে উদয় নাহয় সে কখনও বিনয়ী নহে। সকল সময়ে সকলের মনে বিশয়ের ভাব থাকা সভবণর নহে, কিন্তু এক সময়ে না এক সময়ে মান্তবের মনে, এ প্রান্তবের উদর ছইবেই হইবে। এই প্রশ্ন মনে উদয় হইলে, মনে হয় ইহার উত্তর আমরা কিছ দিতে পারি কি না ৪ ফাহারও কোন কথা না শুনে কিংবা বই না দেখে, আমরা ইহার কোন উত্তর দিতে পারি কিনা ? আমরা যদি নিজের চীবনের বিষয় নিজে চিন্তা করি তবে আমাদের কি মনে হয় ? ভাব ও কাজ সম্পূর্ণ যতন্ত্র। ভাব ও কাজ এক নহে। একটা ভাব মনে এল, কিন্তু দে ভাবটা ভিতরে থাকলো কি না ৭ অর্থাৎ যে ভাবটা মনে এসে ছিলো সে ভাবটার ধারায় কোন উপকার হোল কি না, কোন কাজে লাগে কি না ? যদি ব্যায়, যে ভার্টা মনে এসেছিল সেটা ভিত্রে আছে, তবেই বুরিতে পারি সেটা কাজে দ্বাভাইয়াছে। আমরা যদি শহর ছাড়িয়া অত্তর কোথায়ও ঘাই, পাহাড পর্ব্বের লীচে দ্বাড়াইয়া আমাদের এর প প্রশ্ন মনে আদতে পারে যে, এটা কত পড়, ইথার কত সৌন্ধর্য। কিংবা সমুদ্রের নিকট ঘাইয়া অনেকক্ষণ সন্দ্রের প্রতি তাকাইয়া শাকিলে সহসা বিনয়ের ভাব আসিতে পারে। বাহিরের জিনিযের দিকে তাকাইয়া যদি ভালার শ্রেষ্ঠ্র অকুলব করিতে পারি তবেই তাগতে বিনয় ব্যিতে গায়ি। সম্প্র পাগ্র ইত্যাদির সঙ্গে তুলনা করিলে মাতুষের মনে সংগা বিনয়েব ভাব আগা সভ্রব। আকা-শের নীচে বসিধা থানিকক্ষণ যদি তাহার সৌন্দর্যা দেশিয়া আশ্চর্যাধিত হট্যা নিজের লঘণ্ণ অনুভব করিতে পারি তবেই তাথাকে বিনয় বলা যাইতে পাবে। এভাব সকলের মনে আলে না, কাহারও কাহারও মনে সমরে সময়ে আলে। একজন বড় লোকের বিষয় পড়িলে কিম্বা জাঁহার জাহনী পাঠ করিলে সহসা বিনয়ের ভাব আলিতে গারে। সমস্ত মানবজাতি, কিলা মহাপুরুষদিগের মধ্যে যদি নিজের জীবনটী ছাড়িয়া দিই তবে মনে বিনয়ের ভাব আইসে। আবার যদি প্রাক্ততে নিজের অন্তিত্র ড্রাইয়া দিই, প্রেক্ত তির সৌল্যো মনটা যদি একবার ডুবাইয়া দেই,তাহার মধ্যে যদি অনস্থ ঈশ্বরের ভাবনা আহিনে, তাঁহার সঙ্গে যদি সাক্ষাৎ দেখা হয়, তখন মানুষের মনে বিনরের ভাব আসি-পেই আসিতে: আবার যদি নিজের জীবনের বিষয় নিজে আলোচনা করি তাহা **হই**লে নেজের কুদ্রতা, তুর্বলিতা ভাবিলে বিনয়ের ভাব আলে। ইহার সঙ্গে অনেক দৃষ্টাস্ত দেওয়া

<sup>🔹</sup> ১৭ই নবেশ্বর ভাই প্রমথ্লাণ সেন যে ৰক্তাদান করিয়াহিণেন তমুলক।

যার, এমন বড় বড় মহাপুরুষেরা কিরূপ ছিলেন তাহা যদি আলোচনা করি তবে তাঁহা দের ভিতরকার, ধর্মের ভাব, দয়ার ভাব ইত্যাদি প্রকারের ভাব দেখিয়া নিজে: हीनजा शकान शाव। नकन वाक्टिहे. निक्तापत वार्यका याहाता वफ. काहात्वत निदर তাক।ইয়া নিজ্ঞকে ছোট মনে করেন। যাঁহারা খুব বড় লোক তাঁহারও তাঁহাদে: জাপেক্ষা উন্নত বাক্তির দহিত তুলনা করিয়া নিজকে হীন মনে করেন, সেই হীনত দ্বারা নিজের বিনয় প্রকাশ পার। বাঁহারা মহাপুরুষ বলিয়া জন সমাজে পরিচিত ভাঁছারা দকলেই বলিতেন "আমরা কিলের বড়, আমাপেক্ষা অমুক লোক বড়, অমুকের জীবন কত উন্নত।" এইরপে বড়বড়মহাপুরুষেরাও নিজকে কত হীন মনে করেন যাঁহারা খুব বড় কবি তাঁহারা বলেন, আনেরা কিসের কবি, আনেরা খুব সামাল, আমা দের অপেক্ষা কত বড় বড় কবি রহিয়াছেন, তাঁহাদের তুলনায় আমরা তো কিছুই নই। প্যাটি নামক একজন খুব বড় কবি, তিনিও বলেছেন—আমি তো বড় কবি নই, আমাপেক। কত বড় কৰি আছেন। তাঁহাদের তুলনায় তো আমি কিছুই নই। বাঁহারা বভ গোদ্ধা তাঁহারাও এইরূপে নিজকে কুদ্র বলিয়া প্রিচয় দেন। যাণ্ড্রীইকে মনে বরুন, তিনি বলিতেন—আমি যা করি তা তো আমি করি না, আমার ভিতরে ঈশ্বর পাকিলা আমা দারা তাঁহার কাজ করাইলা লন। তিনি শক্তি না দিলে তো আমি কিছুই করিতে পারি না। আমার নিজের কোনই শক্তি নাই। যীশুঞীটের পর সেণ্ট-পল একজন কত বড় লোক ছিলেন, তাহা বোধ হয় কাহারও অজ্ঞাত নয়। সেই (मन्देशन निकार हाम मान कविष्टन। जाशांत शत मार्टिन नुशांत दिन साहित निवाहितन एवं, আমি যে মৃত্যুকে ভর করি না তাহা নহে। আমি মৃত্যুকে ভর করি, কিন্তু সেণ্টপলের বিষয় ভাবিলে আমার মৃত্যু ভর কোথায় চলিয়া যায়, মৃত্যুভয় আর থাকে না। তাগার পর মহম্মদের জীবন দেখিলেও মনে হয় যে তিনি অপরাপর মহাপুরুষদিগের ভলনায় নিজকে ভোট মনে করিতেন। এই সমস্ত মহাত্মারা বলিতেন যে, আমি নিজ ছইতে কিছুই পাই নাই। আমি যাহা বিছুক্রি নাকেন, সমস্তই অভ হইতে পাই য়াছি, নিজের শক্তিতে কিছুই করি না। সমস্ত লোকদের নিকট আমাদের কত শিপিৰার আছে। কোনও লোককে আমাদের কুদ্র মনে করা উচিত নর, কারণ কাংার মনে কি ভাব আছে ওাহা কে বলিতে পারে ? বাঁহারা মহাআ', তাঁহার! অনস্ত ঈশ্বর বলিতে এই ব্ঝিতেন যে আমার সমন্তই ঈপরপ্রদত। আমার যাহা কিছু সমস্তই অনস্ত ঈশ্বরের উপর নির্ভর করিতেছে। সেই জ্ঞা সেণ্টপল বলিতেন যে, তোমার যে সমস্ত গুণ সমস্তই ঈশ্বর হইতে পাট্যাছ, টাহার কুপা না হইলে তোমার কিছু করিবার ক্ষমতা নাই, সুত্রাং তোমার অহস্কার করিবার কি আছে ? তুমি নিজকে গর্বিত মনে কর कित्म ? ट्यामात शर्व्यत किष्टूरे नार्टे। वर्ष वेष्ट्र महाश्रुक्त यरमत मर्था विनयत छाव अव অধিক প্রিমাণে দেখা যার, কিন্তু গারক ও বৌদ্ধাদের মধ্যে এভাব বড় একটা দেখা যার না, তবে কেইই যে বিনরী নহে তাহা নতে, খুব অরই বিনরী আছেন। বাইবেলে লেখা আছে ডেভিড খুব ভাল লোক ছিলেন। তাঁহার অনেক গুণ ছিল, কিন্তু আবার এদিকে ভরানক ভরানক দোষও ছিল, আনেক লোকে তাঁহাকে দেখিলা মনে করিত যে, লোকে ইহাকে সাধু বলে কিনে ? অনেক দোষ থাকিলে কি হর তাঁহার মধ্যে আনেক সদ্গুণ ছিল। ক্যারলাইল বলেছেন যে, আমরা মাহুষের দোষ দেখি ইহা বড়ই অফার। আমরা কি সাধু যে, আমরা মাহুষের দোষ গুণ বিচার করি ? যা'র মধ্যে নিন্দা করিবার দোষ অধিক পরিমাণে আছে, সে তত ঈখরের নিকট অপরাধী। আমানদের কাহার মধ্যে অফার নাই ? আমরা সকলেই কি সব সম্যে হায় মত কাল করিতে পারি ? আমাদের সকলেই হর্ক্সতা আছে, মত্রাং কাহার ও নিন্দা করা উচিত নহে।

ডেভিড্রাজার আবনের ইতিহাস যেরণ শিক্ষাণদ এরণ অতি অল্লই আছে। তিনি বলেছেন মাতুৰ যথন অভায় বুঝিতে পারিয়া অনুতাপ করে, দেটা বাতবিকই দেবভাবের লক্ষণ। মাতুষ যত কাজ করে তাহার অধিকাংশ দেবভাবে পূর্ণ। ডেভি-ডের দোষ হর্বপতা থাকিলেও বিনয় ও সত্যে আহা ছিল। তাঁহার অন্তরে সত্যের জ্যোতি ছিল। অগষ্টন প্রথমে তত স্থবিধার ছিলেন না। তাঁহার মা তাঁহাকে কত শিকা দিতেন, কত প্রকারে তাঁহাকে বুঝাইতেন, পরে তিনি কিরূপ ভাল লোক হইয়াছিলেন। সেণ্টফ্রান্স অবরার্গিটদ্ খুব বিনয়ী ছিলেন, আর তাঁহার মধ্যে খুব ক্ষার ভাব ছিল। তিনি বলিতেন, 'তোমাকে যদি কেং এক গালে চড় মারে তুমি আর এক গাল পাতিয়া দিবে'। তাঁহার এই উপদেশ শুনিয়া একজন লোক তাঁহার কাছে আসিয়া বলিল,"তুমি যে বললে ুএক গালে মারিলে আর এক গাল পাতিয়া দিবে, কিন্তু তুমি কি নিজের সম্বন্ধে ইহা করিতে পার ? তোমাকে মারিলে কি তুমি ঐরপ আর এক গাল পাতিয়া দিতে পার 🖓 তাহাতে তিনি বলিলেন, "নামি আমার নিজের সম্বন্ধে ইহা করিতে পারি কিনা জানিনা, কিন্তু যাহাতে এইরূপ করিতে পারি তাহার খুব চেষ্টা করিব।" তিনি এরূপ বিনয়ের ভাবে এই কথা গুলি বলিলেন যে, সে আর কিছু विलाख शांत्रिण ना। हैं। शांत्रि, किया हैं। कतित्र, এकथा जिनि विगिर्णन ना, जिनि বলিলেন,চেষ্টা করিব। ইগতেই বোঝা যায় তাঁগার কিরূপ বিনয় ছিল। তাঁগার বিনয়ে क्र पेडा हिन मा। अप्तरक वाहिरत अमन जाव श्रामा करत रत्र रचन कछ विनशी, कि ভাহার অন্তরে বাত্তবিক সেরূপ বিনয়ের ভাব নাই। ওরূপ কণ্ট বিনয় থাকা অপেকা বিনয় না থাকাও বরং ভাল, কিন্তু কণ্ট হওয়া উচিত নহে। বিনয়ে কণ্টতা থাকিলে বড়ই থারাপ। বিনরের মধ্যে সতা থাকা চাই, বিনরে কোনরূপ অসতা থাকিবে না, সেই বিনর ষ্থার্থ। এই গুলি বিনরের লক্ষণ।

এখন বলিব যে, বিনরী কাজে ও ভাবে প্রকাশ করিতে ছইবে। যে কাজ করিবৈ ভাহাতে বিনয় থাকা চাই, এরপ কাজ করিবে তাহাতে যেন বিনয়

থাকে। বিনি থুব ভাল গারক ভিনি ভধু গান গাহিরা লোককে মুগ্ধ না করিয়া নিজের বিনরের দ্বারা লোককে আকৃষ্ট করিবেন। তাঁছার মধ্যে যদি বিনর না থাকে, যদি তিনি অহকারী হয়েন তবে লোকে তাঁহাতে আকৃষ্ট হইবে না। তিনি বিনয়ী হটলে সকলেরই ভালবাসা পাইবেন। বোদা কিংবা অফার বড় বড় লোকদেরও ঠিক দেইরপ। ভাঁহার। যে মহৎ মহৎ কাল করিবেন ভাহার মধ্যে বিনয় থাকা চাই। যিনি কাজ করেন তাঁহার মথো যদি বিনয় থাকে, তবে তিনি স্মারও কাজ করিবেন। কিছুতেই তাঁধার ক্লান্তি ধইবে না। তিনি কিছুতে বিরক্তি ইই-বেন না। একটা কাজ ভাল করিয়া করিতে পারিলে আবোও কাজ করিবার জন্ত উৎসাহ হইবে, আর যাগার মধ্যে বিনয় নাই তিনি একটা কাজ করিয়া আর কাজ করিতে চাহেন না. সংজেই বিরক্ত হইয়া পড়েন। সমস্ত কাজেই তাহার বিরক্তি। মনে ষ্থন যে ভাব আদিবে তথনই তাহা কার্যো পরিণত করিবে। একটা ভাব হয়তো মনে এনেছে সেটা তথনই যদি কাণো পরিণত করা নাহয় অনে খানিক পরেই হয়তো সে ভারটা চলিরা যার, আমার সেকাজ করা হয় না, স্মতরাং যথন যে ভাব মনে আসিবে ত্তপনই তার্হা কার্য্যে পরিণত করিতে ছেপ্তা করিবে। যে ভাবটা আনে ভাহা জীবনে প্রকাশ না করিলে ভারা নই হইরা যার। একজনের মনে একটা কবিতার ভাব এলো. শে যদি তথনি সেটা না লিখিল, ভবে পরে আর হয়তো তাহার দে কবিছের ভাব থাকিবে না, সুতরাং যাহা আদিরাছিল তাহা নষ্ট হইয়া গেল ! সেই জন্ত যে ভাব ব্ধন আসিবে তাহা তথনই কার্যো পরিণত করিবে। যদি না কর তবে সমস্তই পণ্ড ষাঁর যে কাল তিনি সেই কাঞেই বিনয় প্রকাশ করিবেন। ইহাতে কোন-রূপ বাহ্যারশ্বর নাই। এক এক সময়ে কাহারও কাহারও বেশ বিনয়ের ভাব দেখা যায়, অক্ত এক সমরে তাহার এমন একটা ভাব দেখা যায় যাহাতে মনে হয় যে তাহার মধ্যে বিনরের ভাব আদবেই নাই। এমন একটা স্রোতে পডিয়াছে তাহার সে সমস্ত ভাব হরতো একেবারেই চলিয়া গিরাছে। এরপ ভাব দেখিলে মনে হটবে যে তাহার বাহা কিছু আসিরাছিল সে সমস্ত মিথাা, কিছুই নহে। কাজ করে এটা ভাবিতে হ'বে যে <sup>•</sup>আমি বেশী কি কোরেছি, আমাকে ই**লা** অপেকা আরও করিতে হইবে। <sup>»</sup> এইরূপ ভাব আসিলেই বিনয় প্রকাশ পার। নেপোলিয়ন দেশ জর ক'রে বলেছিলেন আমি এই সব দেশ জয় করে কি হয়েছি কিছুই তো হই নাই, বেমন ছিলাম সেইরূপই चाहि। चारता (मम अत कतिराज हहेरत. चारता (मम अत कतित। वार्खिक रमधा যার এইরূপ বড় বড় কাঞ্জ করে যদি খুব উৎসাহ হয়, আরো অধিক করিবার স্পৃথা ধদি হর তাহা হইলে জীবন আরো গভীর ও প্রশন্ত হর। নেপোলিরন যে এত বড় লোক ছিলেন, তবুও তিনি যাহা বলিয়াছিলেন তাহা তিনি সমত করিয়া উঠিতে পারেন नाहे। स्मनाद्वल वद्रण युव जाल लाक छिल्लन। छात्र विशास এड दिशी छिल एर,

তাহা দেখিলে চমৎকৃত হইতে হয়। তাহার বিখাস অতি চমৎকার ছিল। তিনি বলিও তেন নেপোলিয়ন খ্ব দুরদর্শী ছিলেন এবং যাথা করিতেন অধিকাংশ যশের আশার। আমি ওসব বৃঝি না, আমি যশের আশার কিছু করি না। কাল করিরা যাও, ফলাফল চিন্তা করিয়া কার্য করিলে বড় কাল করিতে পারিবে না। এক জন খুব বড় রালা ছিলেন, তিনি সমস্ত ইউরোপে রাজত্ব করিতেন, খ্ব থাটিতেন (প্রজাদের জন্ত) তিনি নিজের দেশটা খুব তাল ভাবে রাখিয়াছিলেন। তাঁহার প্রজামা খ্ব ম্থে থাকিত। তবুও তিনি মৃত্যু সমরে বলিয়াছিলেন, আমি আমার প্রজাদের জন্য কিছুই করিতে পারি নাই। আমার করিবার অনেক বাকী। আশ্বর্ধা এত করিয়াও ত্থাহন নাই। কড়ালুর বিনয় তাঁহার মধ্যে ছিল।

এইরূপ বিনয় আমাদেরও থাকা চাই। সমস্ত কাজের মধ্যে যেন বিনয় থাকে। আমাদের বিনয় যেন কপট না হয়। আমরা যথার্থ বিনয়ী হইব। আমরা এজনঃ ঈর্থবের কাছে বলাভকা করিব। তিনি আমাদিগকে বিনয়ী করিবেন।

# यूना প্রাপ্তি।

#### **৮म वर्मत्र**।

শীবৃক্ত যোগীক চক্ত ঘোষ,	ভবানীপুর	>~
	৯ म व ९ म त ।	
এীযুক্ত যোগীক্ত চক্ত খোষ,	ভবানীপুর	5
	>•म वरमत्।	
এীযুক যোগীক চক্ত ঘোষ,	ভ্যানীপুর	>
	১১শ বংসর।	
শ্রীমতী রাণী খামাস্থলরী ও উ	1	
" जमनाञ्चती हनः,	মরমন সিংহ	1
	১२म व९मत्र ।	
<b>औ</b> यजी दश्मना नाम,	বাটেরা	2,
" পরিমল দেবী,	মৃ <i>ব্দের</i>	2~
ু রাণী স্থামাত্মনরী ও উমার	इन्मत्रो, छ्वनहां जी	2
" কুস্থমকুমারী পাল,	াকা	>
ु जमनाञ्चनत्री हन्त,	ময়মন <b>সিং</b> হ	>
ত্রীযুক্ত হরেজ নাথ দত্ত,	শিলচর	2
, वौदब्ख हस दमन,	বালেশ্বর	2
"হরলাশ শাহা,	কলিকাতা	2~
	<b>১৩শ বৎ</b> সর।	
শ্রীমতী পরিমল দেবী,	মৃ <i>বে</i> শ্বর	2~
" সোদামিনী চক্রবর্তী,	न अप्राणां नी	27
" भूष्प्रमाना (मवी,	বেকুণ	2
टीयूक वीदबस हस रमन,	বালেধর	3



# ग्रांभिक शिक्ति। "यत्र नार्थमु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः।"

১০শ ভাগ ] আশ্বিন ১৬১৪ ; অক্টোবর ১৯০৭। [ ৩য় সংখ্যা।

### স্ত্রীনীতিসার।

८ग পরিবাবে দরা ধর্ম নাই, কেবল বিলাস আমোদ ও স্বার্থ স্থারে জন্ম नकरनत नाज्य ।, धर्मार्थ । मीनकः शीरनत তঃগমোচনের জন্ম একটা প্রমাও বায় হয় না, ধিক সেই পরিবার। দ্যার कार्या गृहिनी सुनृष्ठीख अनर्भन करत्रन, ইহা প্রার্থনীয়। তাঁগার অর্থাভাব হইলে প্রাত্যহিক রন্ধনের চাউল হইতে ছইবেলা ত্রই একমুষ্টি চাউল একটি ভাত্তে রাশিয়া निर्वन, वाजात शहरहत ज्य होका जाया-ইয়া আলিলে একটা বা ছইটা প্রসা তুলিয়া রাখিকেন, মাদাত্তে তাহা ধর্ম-थाठाडार्थ वा मीमम्बिख्यावत स्मवात ज्ञा দাত্রাবিভাগে অর্পণ কবিয়া পুণা সক্ষয় করিতে পারিবেন।

গৃহের থাবে সময়ে সময়ে ছঃগ।
কাঙ্গাল, জরাজীর্ণ বৃদ্ধ, অন্ধ, আতৃষ্ধ,
উপস্থিত হইয়া সকাভবে নিজেদের ছঃখ
ছ্রবস্থা জানাইয়া থাকে। তাহাদের
প্রাতি উপেক্ষা করিশে নির্দ্ধিয়ের কার্যা

হয়। চাউল প্রসাও পুরাতন বস্তাদিদানে যথাশক্তি তাহাদের ছঃখদ্র ও
ঘটাব মোচনে যত্ন করা কর্থবা। কিন্তু
গানেক কর্মাক্ষ হস্তে স্বল লোক ভিকারীর বেশে ভিকা করিতে আইনে, তাহাদিগকে দান করিলে তাহাদের আলুভ্রুত প্রশ্রাদান করা হয়। এই রূপ ভিকাবীকে দান করা পুণা নাম, পাপ; ভিকাবাবসায়ে উৎসাহ দেওবা হয়।

বালক বালিকাদিগেব ধারা অন্ধ আতুব এজ প্রভৃতি দয়ার পাত্রদিগকে চাউল, পয়সা ও জার্থ বস্ত্রাদি দান করিলে ভাহাদের দয়ার বৃত্তি উত্তেজিত হয়, দান ধর্ম তাহাদের অভাস্ত কার্যা ইতের প্রারে। বালক বালিকাদের কল্যানের জন্ত এরপ করা কর্ত্তিয়া। যে গৃহিনী যে ধর্মাবলম্বী হউন সেই ধর্মের উন্ধতি ও প্রচাবের জন্ত তাহার যথাশক্তি দান করা বিধেয়। পতি এ বিষয়ে উদাসীন থাকিলে ধার্মিকা পত্নী তাহাকে প্রবৃত্তি দান না করিয়া থাকিতে পারেন না।

# ভারতে ইংরাজরাজত্বে দেশোন্নতি ও নারীজাতির উন্নতি।

মোসলমান রাজভুকালে ভারতের এক একটি বিশেষ বিশেষ প্রাদেশকে সুবা যেমন সূবা বাসলা ও বলা চইত। স্থা বিহার ইত্যাদি। এক এক স্থবার জ্ঞ্য এক এক জন শাসনকৰ্তা সমাট্ कर्डक नियुक्त इटेरडन । डिनि "स्रवानात" (शारमभातकक) वा "नवाव" (রাজ-প্রতিনিধি) আধ্যা লাভ করিতেন। কোন সম্ভ্রান্ত মোসলমানই স্থাদার বা নবাব নিযুক্ত হইতেন। অনেক হলে নবাবী পদ প্রাপ্তি বোগ্যভাতুসারে নয়, বংশাতু-ক্রমে হইয়াছে । সম্রাট্ আক্ররের সময়ে বাক্ষলার রাজধানী গৌর নগর ছিল. খাঁৰ সময়ে গোরের নবাব মোনেম মহামারীতে উক্ত নগর ধ্বংস **इ** हे (ग নবাৰ মোরশেদকুশি খাঁ কর্তৃক মোরশে-দাবাদে রাজধানী প্রতিষ্ঠিত হয়। বঙ্গু জাহাজির নগরে (বর্ত্তমান নাম ঢাকা) মোরশেদাবাদের নবাবের অধীনে একজন নবাব কর্ত্তব করিতেন। জাহাঞ্চির নগ-রের শেষ নবার নসরতজ্ঞ ছিলেন। ভাঁহার আধিপত্যকালে অভাল্প:পাক ইংরাজ দেনা যাইয়া জাতাজির নগরের তুর্গ অধিকার করে। নসরভলন্স ভাগা-निशंदक दकानक्षण वाधा दमन नाहै। स्वतात्र এক একটি কুদ্র বিভাগে নবাবের অধীনে এক এক জন ফৌজদারী বিচারক ও **ব্যবস্থাপক কা**ঞ্জী নিযুক্ত থাকিতেন। নব্দীপ ও সপ্তথাম ইত্যাদি স্থানে কাজী

চিলেন। এই সকল উচ্চপদ মোসলমান ভাতির এক চেটিয়া ছিল। নবাব ও কাঞ্জীর অধীনে ভিন্ন ভিন্ন বিভাগের কার্যা मण्णामनार्थ, दमख्यान, त्यान्त्री धनः দাবোগা ইত্যাদি বিভিন্ন কর্মচারী নিযুক্ত থাকিতেন। তাঁহাদের উর্দ্ধতন মাসিক বেতন সচরাচর তুই শত বা এক শত টাকা ছিল। অনেকের বেতন ছাড়া উপরি উপার্জ্জন চইচ। এ সকল নিয় কর্মচারীর পদে হিন্দু মোসলমান উভয় জাতির অন্তর্গত লোক নিযুক্ত ইইত। কৰ্মচারী অধিকসংখ্যক ছিল না. সমাটের মন্ত্রীর প্রকার মষ্টিমের ছিল। পদে ও দৈত্যসকলোত প্রধান পদে সচরা-চর সম্ভান্ত মোসলমানই নিযুক্ত হইতেন। তবে সমাট আকবর বড় উদারপ্রকৃতি অপক্ষপাতী ছিলেন। তিনি রাজা মান-সিংহ ও বীরবর প্রভৃতি স্থাবা হিন্দু-সেই সকল উচ্চপদে বরণ করিয়াছেন। সমাট আক্বরকে ঠিক এস্লাম ধর্মাবলম্বী বলা যার না, ভিনি জ্যোতির উপাসক ছিলেন, এক নৃতন ধর্ম মত প্রতিষ্ঠা করিবার জন্ম যত্নবান হইয়াছিলেন।

ভারতে ইংবালরাজত্ব স্থাটের
অধীনে সমগ্র ভারত সাথ্রাজ্ঞাশাসনের
জন্ম বিশাত হইতে এক জন প্রধান শাসনকর্ত্তা ও রাজপ্রতিনিধি নির্দিষ্ট কালের
জন্ম নিযুক্ত হইয়া আইসেন। স্থবিশাল
ভারত সাথ্রাজ্য নানা বিভাগে বিভক্ত।
রাজপ্রতিনিধির অল্লাধিক কর্ত্ত্বাধীনে
এক এক বিভাগে গভর্ণর, লেপ্টনেন্ট

গভর্ব, চীক্কমিশনর,কমিশনর,জজ,মাজি-(हेंहे. करनक हेंब, छिपूरी अ मा फि: मा अ-(ष्ट्रेट, म्यार्डिटन **ख**ज त्यांत्मक हेजानि চিহ্নিত ও অচিহ্নিত নানাশ্রেণীর বিচারক নিযুক্ত।রাজ্যের এক একটি ক্ষুদ্র বিভাগকে জেলা বলে, অনেক জেলা ভিন চারিভাগে বিভক্ত, তাহাকে স্বডিভিশন (উপবিভাগ) विवा थारक, उद्धित रह रमानरमकी ट्रोकी আছে। এক এক জিলাতে জল, মাজি-ষ্ট্রেট, কলেক্টর, ডিপুটী ও সবড়িপুটী करलक्षेत्र मर्गार्छत अञ ও মোন্সেফ বতৃদংখ্যক বিচারক নিযুক্ত। ইত্যাদি তডির শান্তিরকার জন্ম হানে হানে পুলিশ ষ্টেশন বিদামান। এক এক সবডিভিশনে এবং এক এক মুন্দেফী চৌকীতে এই তিন জন বা তদ্ধিক বিচারক নিযুক্ত। যোগা-তাহুসারে জাতিনির্বিশেষে সচরাচর দেশীর लाक्त्राख जब माजिएहें कथन कथन ক্ষিশনর ইন্থাদি বিচারকের উচ্চপদে বরিত হইর। থাকেন। এক এক জন প্রধান শাসনকর্ত্বা গভর্ণর বা লেপ্টেণ্ট গভর্ণরের অধীনে বহু সম্মাক কমিশনার, এক এক জন কমিশনাবের জন্য এক একটি বিভাগ নির্দিষ্ট। প্রত্যেক বিভাগের অন্তর্গত ৫। ৭টি জেলা। রাজ্যশাস্থার জন্ত যত দূর অশৃঙ্খলা,দেশোরতির জন্য যতদূর সম্ভব সুবাবস্থা হইতে পারে ভাহার ক্রটি हरेए हा। नियम खनानीट जार নাই, ভবে ব্যক্তিগত মহাক্রটি সমরে সময়ে হইরা থাকে। শত সহস্র দেশীয় কর্ম। চারী এণ শত টাকা বা তদধিক মাহিয়ানা প্রাপ্ত হন: বুদ্ধ বয়সে কর্ম ছইতে অবসর

গ্রহণ করিলে মৃত্যুকাল পৰ্যান্ত ক্লুৰে স্থান্ধ জীবিকানির্বাহ করিবার জন্ম পেন্শন পাইয়া থাকেন। পরকোকগত **भिवहम** দেব ियुंगी माजिएहें है ছিলেন। শুনিয়াছি সাত শত টাকা তাঁহার মাহিয়ানা ছিল, তিনি কর্মত্যাগের পর ত্রিশ বংসর জীবন धात्रण कतिशाहित्सन, शृद्ध व मश्री अधिक মানে নিয়মিভরূপে ৩৫০ - টাকা রাজ-কোষ হইতে পাইয়াছিলেন। স্থবিধা কোথার ? সকল বিশ্বস্ত কর্ম্ম-চারীর পরিণত বয়<mark>্যে এরূপ পেনশন</mark> निकिरी।

যোগগমান রাজত্বকালে এদেশে গাংচাতা জ্ঞান বিজ্ঞানের আলোক সঞারিত হয় নাই। তথন রেলগাড়ী জাহাজ ইত্যাদি কিছুই ছিল না, স্থভরাং দেশ দেশাক্তরে পণালাত প্রেরণের কোন স্বিধা ছিল না। তাহার উপর আবার চোর ডাকাতের ভর ছিল। তথন এ দেশে বাৰসায় বাণিজোর পথ এক প্রাকার অবরুদ্ধ চিল। এক এক স্থানের লোক त्में दमहे छात्न धाळ त्माधुमापि भेळा বাহা উৎপন্ন হইত, তাহা বারা সামান্য ভাবে জীবন ধারণ করিত। বা জলপ্লাবনে শস্তান্ত হইলে অনাহারে বহুলোকের মৃত্যু ঘটিত। দূরদেশ হইতে সহসা শস্তাদি আনয়ন করিয়া লোকের জীবনরক্ষা করার স্থাবোগ হইয়া উঠিত তুর্ভিক সচরাচর ঘটত। তথন টেলিগ্রাফ ছিল না, ডাকে চিঠী পাঠাইবার বন্দোবস্ত ছিল না, সংবাদপত

हिल ना, अन्यशास्त्र त्यारक इर्डिकानि বিপদের সংবাদও পাইত না। অংমরা बालाकारल तुक टलाकिनिरंगत मूर्य अनि-য়াছি যে, এক সময়ে আমাদের দেশে ( পূর্ববঞ্চে) "আট কেঠে আকাল" ইয়া-ছিল। এক টাকার আট কাঠা ধান বিক্রেয় **ક**ইভেছিল, আট সেরে কাঠা. অর্থাৎ এক টাকায় ৬৪ দের ধান বিক্রেয় হইভেছিল, ভাহাতে দেশে হাহাকার ধ্বনি উঠিগাছিল, অগ্নাভাবে পোক মরিভেছিল। তথন বছ জী পুরুষ এক মৃষ্টি জারের জনা আহাবিক্রয় ক বিয়াছিল। আমাদের পুৰাপুক্ষ ও জাতি কুট্ৰগণ অল্পান করিয়া বিনামূলো অনেক দাস দাসী লাভ कतिशाहित्यम् । अक्षम् छोशातित वश्मधत পুরুষেরা "সিক্দার" বা "দিংহ" আখায় আখাতে হুইয়া বিদামান। আট কেঠে আকালে এক সময় লোক মারা গিয়াছিল, একণ এক কাঠাতেও আকাল নয়।

এক্ষণ সর্ব্ধ রেল গাড়ী ও লাহাল ইত্যাদির গতিবিধি হওয়াতে দেশীয় লো-কের'ও বিস্তৃত বাণিজ্য আরম্ভ করিয়াতে, বাহুল্যকপে দেশ দেশান্থরে নানা বিধ পণ্য দ্রব্য প্রেরণ এবং দেশান্থর হইতে পণ্যলাত সদেশে আনয়নপূর্ত্বক ক্রেয় বিক্রেয় করিয়া ধনবান্ হইতেছে। ইংরাজ বণিক্ দিগের দৃষ্টান্থের অনুসরণ করিয়া বাণিজ্য-বাবসারে এ দেশের অনেক লোক স্থাকক ছইয়া উঠিয়াতে, "বাণিজ্যে বসতে লক্ষ্মী" এই সভা সংখ্যাণ করিতেছে। তবে ইংরাজবণিক্দিগের মত তাহাদের প্রচুর মৃশ্য ধন নাই, তাদৃশ উদাম উৎসাহ নাই।

এদেশের বুনিয়াদি পরিবারের ভদ্রশেকেরা অলস ও অক্র্ণা, তাঁহ'রা গৃহে বসিয়া আল্যো কাল যাপন করেন, তাহাতেই অর্থাভাবে কট পান। ইহা কাহার দোষ ? ইংরাজেরা অর্থ শোষণ করিয়া এ দেশকে নিতান্ত দরিদ্র করিয়াছে। কথায় সায় দিতে পারিতেভি না। ইংরা-জেরা যত্ন পরিশ্রম ও বুদ্ধিবলে এ দেশে धरनाभार्ज्जन कतिया धनवान श्टेरटट्डन সতা, আবার ভাঁহারা কি এতদেশীয় লোকের প্রভ্র ধনাগমের উপায় হন নাই ? বিচারবিভাগে ও শিক্ষাবিভাগে চিকিৎস বিভাগে এবং অভান্ত বিভাগে অস্থা এদেশীয় কর্মচারী।নযুক্ত, তাহা দের এক এক জনের মাদিক উপা-র্জন কি সামান্য ওকালতী বারিষ্টারী করিয়া এক এক জনে ধনকুবের হউয়া-ছেন, ইহা কি ইংরাজরাজত্বের ফল নগ ? এ দেশে সহস্র সহস্র রেলওয়ে ষ্টেশন বিদামান, এক একটি বড় বড় ষ্টেশনে শত শত শ্রমজীবী ও ভদ্রগেকের জীবনো পায়ের সংস্থান হটয়াছে। এরপ লক লক লোক হুণে স্বদ্ধন্দে গুভিপালিত ংইতেছে। চাবাগিচায় লক লক্ষ উপায়-হীন গরীব কুলি কাজ করিয়া সপরিবারে জীবনধাতা নিকাহ করিতেছে। সূতার কল পাটের কল কাগজের কল ইত্যাদিতে হাজার হাজার শ্রমজীবী দশটাকা উপার্জন করিয়া মুখে স্বছনে গাছে। জত হওয়া গিয়াছে বুদরীর একটি স্থতার কলে ছয় হাজার শ্রমজীবী কাল করে,এদ এক জনে श्राजिमारम २०। २७ हेकि। वा जन्धिक

টগার্জন কারয়া থাকে। কল কারথানতে ও চা-বাগিচায় রেলওয়ে ও জাহাজ ইত্যা-দিতে ডাক্রারী ও কেরাণীগিরী কাজ করিয়া দেশীয় হাজার হাজার ভদ্রোক জীবিকানির্বাং কি করিতেছে না ? ইংরাজ দিগের দারা এইরূপ উপার্জনের পথ মুক্ত না হটলে আজ কাল ইহাদের কি গতি-इहेल। हेन्तुं ज मुल्माग्राम्हान हाउँमा মুচ্ছদিগিরী করিয়া শত সংস্র লোক ১০১ উপার্জন করিতেছে। জমীদার ও তালুক-দারদিগের জমীদারী ও তালুকদারীর আয় প্রাপেকা ১০। ১৫ গুণ বৃদ্ধি পাইয়াছে। বঙ্গ দেশের রুষাগণ বিলাত হইতে প্রতি বংসর পাটের মূল্যস্বরূপ গড়ে ১২ কোট টাকা পাইয়া থাকে। পুর্বাণেক্ষা এদেশ কি গ্রিব হুইয়া পড়িয়াছে ? না ধনী হুইয়াছে ? शुर्त्त वश्राप्तर क्य जन त्लाक धनी विल ? একণ লক লক টাকার সম্পত্তিশালী এক কলিকাভাতে কি সহস্ৰ সংস্ৰ লোক বিদা-मान नत्र १ व्यन्तदकत दकां हि दकां हि টাকার সম্পত্তি। তবে পূর্ব্বে যেমন সামান্য আয় ছিল, ওদ্রূপ সামানা বায়ে স্বঞ্চলে জীবিকা নিৰ্বাহ হইও। ১০, টাকাতে এক একটি ভদ্র পরিবারের মাসিক ব্যয় নিৰ্দ্ধাহ হওয়া কঠিন হইত না। জিনিষ পত্র অতিশয় সুলভ ছিল। একণ যেমন সাধারণতঃ গৃহত্বের উপার্জ্জন অধিক, থাদা লেবাদি মাতাঘা। বিলাতী বিলাসিভার অধিকতর অর্থ শোষণ করিতেছে। ইংরাজ বাবসায়ী বণিক্ষিগের নাায় দেশীয় ভদ্রলো-কেরা উৎদাহী হইয়া সন্মিলিতভাবে চা-

বাগিচা ও চাউলের কল, স্তার কল

ইত্যাদি স্থাপন কক্ষন তাহা হইলে তাঁহা-দের হাহাকার মিটিলা যায়। विमा दक्त (इस दिश्मा छ निन्मा करें कि করিলে মিটিবে না। এ সকল কার্য্য করিতে কে বাধাদেয়ণ যে সকল নিয় শ্রেণীস্থ লোকের পর্বে অল বস্তের নিভাস্থ কট ছিল, ইংরাজরাজত্বে নানা বিষয়ে একণ স্থবিধা হওয়াতে বানসায় বাণিজা করিয়া, ময়দার কল তৈলের কল ইত্যাদি কণ স্থাপন করিয়া তাহারা ধনী বড় মানুষ হইভেছে, ভাহারা আর কাহারও চাকুরী করিতে চাতে না, অপমান বোধ, বাঙ্গলা দেশে এক্ষণ ভদ্রলোকের ঢাকর ঢাকরাণী পাওয়া তুক্তর হইরাছে। প্যায়াদা,বরকনাজ কনেইবলের সন্ধ্যা এত অধিক হইয়াছে যে, ভূতা শ্রেণীর লোক দিগকে প্রায়ই সেই সকল পদে নিযুক্ত দেখিতে পাওয়া যায়। ভাহারা সেই সকল কাজে দশ টাকা উপার্জ্জন করিয়া স্থথে সক্ষেক্ আছে। তাহা হইলে আম'দের দেশ পূর্বাপেকা গরিব হইয়া পড়িয়াছে, কেমন করিয়া বলা যায় ? পূর্কের বঙ্গদেশের সাধারণতঃ ক্রযক শ্রেণীর লোকের পরিধেয় কৌণীন, ভোজাপাত্র ও পানপাত্র মাটীর দানক ও বদনা, বাদগৃহ কুদ্র পর্ণকুটীর ছিল, এক্ষণ দেখ, বহু কুষক ধৃতি চাদর ও জুতা ব্যবহার করে, ভাহাদের স্ত্রীলো-কেরা ভাল ভাল শাঢ়ী ও সোণারপার অলকার পরে, এবং ভাহারা বড় বড় টিনের ঘরে বাস করিয়া থাকে। ইংরাজদিগের দৌরাত্ম্যে পুর্বাপেকা ইথা কি ছঃখ দারি-দ্রোর প্রমাণ গ

ভারতের এক প্রাচ্ছে দৈব ছুর্মিপাকে ছব্ডিক আরম্ভ চ্টলে অবিনয়ে-অল্ল কণের মধো টেলিগ্রাফ ও সংবাদ পতাদি যোগে অপর প্রাস্ত পর্যান্ত সংবাদ পঁততে। তৎক্ষণাং বেলওরে ও ধীমারাদি যোগে শস্যাদি পাঠাইয়া এবং অর্থ প্রেরণ করিরা ভাহা প্রশমনের উপায় করা হর। গভর্ণমেন্ট কি জালিয়া শুনিয়া এ বিষয়ে উদাসীন থাকেন? রাজকোমের দার আবরুদ্ধ রাথেন ১ পায়ং গভর্গ জেন্রেল ও লেপ্টেনেণ্ট গভর্ণর পর্যাস্ত ছার্ভিকক্ষেত্রে উপস্থিত ভইয়া লোকের জীবনরকার উপায় विधान कतिश थाकिन। বৎসর পূর্মবঙ্গে অভিবৃষ্টি ও জলগাবনে সমূলে विगष्ठे कहेरल निर्भिष विश्व शास्त थक मन ठाउँन २०। २२ টাকা মূলোও পাওয়া হন্ধর হইয়াছিল। গ্রিব লোকদের অলাভাবে মারা শাইবার छेभक्कम इया जरकनार अखर्गराने दरकुन হইতে লক লক মণ চাউল আনাইয়া অপেকারত অল মূল্যে—মণকরা পাঁচটাকা সাড়ে পাঁচটাকা মূলো বিক্রয়ের ব্যবস্থা करतन, वह रमभीय मधावान रमांक मुक्त-হস্তে অর্থ সাহায্য করেন, ভাহাতে গরিব লোকের জীবন রক্ষা ইতিপুর্ফো তবে অনেক স্থানে বিশেষ বিশেষ রাজপুরুষের উপেকা ও ভুল ভ্রান্থিবশতঃ অরাভাবে গোক মারা গিয়াছে, এবং গুর্ভিক্ষ নিপীডিত লোকের সেবাফার্যো নিযুক্ত অর্থলোলুণ নিষ্ঠ্র দেশীর কর্মচারীরা বিখাসঘাতকতা করিরা অরাভাবগ্রস্ত মুমুর্ লোকদিগকে অরদানে

বঞ্চিত করিয়া মারিয়াছে, এবং নিজেরা বড় মালুষ হুইুগাছে, তাহার কি করা যায় প কেবল রাজা ও রাজপুরুষ্দিগের ছিদ্রা-(चन्न श्रुक्त कांशासन कुरमा निन्ना बहेना করিয়া লোকের মনে তাঁহাদের প্রতি मन्द्रजाव खनाविया नित्न कि कन कहेर्त १ ভাণিয়া দেখিতে হইবে, ৫০ বংসর পূর্বে चात्रजनार्य २० (कांग्रि (लारकत नाम हिन. একণ ২০ কোটিস্থলে ৩০ কোটি হইয়াছে। লোকবুদ্ধির সঙ্গে শ্রেয়াৎপান্তর বুদ্ধি না হটলে সমস্ত লোকের আহার কোথা হুইতে আসিবে ? কুষিকার্ণ্যের উন্নতি কি নেরপ হইয়াছে ? ইংরাজ বণিকেরা এদেশ হুইতে চাউল খরিদ করিয়া বিলাতে লইয়া গিরা শুকরকে খাওয়ায়। তজ্জন্য **ठाउँन इयुना € इत्था**ंभा ६हेन्न। उंठिन्नां हर. একথা বলিয়া আক্ষেপ না করিয়া যাহাতে ইংরাজ বণিক্গণ আড়ভদার হইতেও ক্লযক-গণ হইতে চাউল ধরিদ করিতে না পারে. দেশীয় লোকেরা খরিদ করিতে পায়. ভাগর বাবস্থা করিলে ভাগ হয়। দেশীয় আডতদারেরা দেশীয় লোকের নিকটে শস্ত বিক্রম না করিয়া সাহেবদিগের निकटि विक्रम कतित दकन १ हायामा উন্নতিকলে উপেক্ষা করিয়া চাষবাদের অলস হইয়া ঘরে বসিয়া থাকিলে এভ লোকের আহার কোথা হইতে আসিনে 🏾 যোসলমান রাজত্তকালে কোনরূপ স্বাধীনতা ছিল না। ও ताक्र श्रुक्य पिरात्र कार्यात विक्र एक क् সভা সমিতি করিয়া আন্দোলন ও নিন্দা

কটুজি করিতে পারিত না।

कतिरम श्वक्र कर मध्य मध्य व हरें छ। তথন লোকে বক্তৃতা করিত না, বক্তা ক্রিতে জানিত না । মোসলমান ধর্মের বিক্দ্ধে প্রকাখে কাহারও কোন কথা কৃতিবার সাধা ছিল না। অতা ধর্মাবলমী স্বাধীন ভাবে নিক্লের মত প্রচার করিতে यादेश अत्नक সময় বিপদ্ধান্ত इदेश!एइ, অনেক প্রচাবক বাজাজায় প্রাণদত্তে দ্ভিত বা কারাক্দ হইয়াছেন। সেই সময়ে মুদ্রাযন্ত্র ও সংবাদপত্র ছিল না। বক্তা করা ও সংবাদপত্র সম্পাদন ইতাাদি সভা ইংরাজদিগের নিকট হইতে এ দেশের ধার করা. देशतारकात निकटि তজ্জন্ম এদেশ ঋণী। (मकादन याहाता (त्राम्लगान धर्मावलची छित्लन ना. ८ग्रे ধর্মের বিরোধী ছিলেন। তাঁহাদের ধর্ম-মন্দির ও স্মৃতিচিহ্নস্বরূপ প্রাচীন কীর্ত্তি-কলাণ বিজয়ী মোদলমান রাজা কর্তৃক ধ্বংস হইত। একণ হিন্দু মোদল্মান যৌদ্ধ ইভাদি সকল সম্প্রদায়ের বিলুপ্ত গ্রায় কীর্ত্তি ও জীর্ণ পুরাতন প্রাসিদ্ধ মন্দির সকল রাজকোষের অর্থনাহায়ে স্বত্নে নবীভূত করিরারকাকরা হইতেছে। এই সকল শ্বতিচিত্র ও কীর্ত্তিকলাপ রক্ষার জন্ম বিশেষ ভাবে ভৃতপূর্ব রাজপ্রতিনিধি লর্ডকুর্জন মুক্তহত্তে লক্ষ লক্ষ টাকা দান করিয়াছেন; এদেশের জনহিতৈ্যী মহাজনদিগের সম্মান ও পৌরব রক্ষার উদ্দেশ্যে ভংক ঠক স্থানে স্থানে নুত্ৰ স্থৃতি চিচ্চ স্থাপিত रुरेप्राट्ड ।

আ্লকাল ত্থ্যপোষা বালকত রাজ-নৈতিক বক্তা করিতে শিবিয়াছে,

वाज প্রতিনিধি ও রাজপুরুষদিগকে গালি দিয়া থাকে, মাজগণ্য সম্রান্ত লোকদিগের কার্যোর সমালোচনা করিয়া ভাঁচাদের কাহাকে স্বর্গে তোলে বা কাহাকে নরকে পাঠাইরা দের। অস্বাভাবিক আর কি ইইতে পারে ? পরনিন্দা ও পরদোষ-যোষণার জন্ত যেন অধিকাংশ সংবাদপত্তের জনা। খ্রীষ্টধর্ম বা হিন্দুধর্ম কিংবা মোসল নান ধর্মের বিক্লমে সকলের প্রাকার্য্যে मगात्वाहना कतिवात मण्युर्व चाधीनछा. ইংগাজরাজের অমুগ্রহে স্বাদীনতা প্রাপ্ত रहेश अत्नरक चर्छ।व **एगर**व **एचछा**हात्रो रुरेश भोगानः अपन कतिया हिनशास्त्रन. অচিবে সেই স্থীনতা হইতে বঞ্চিত হওয়ার উপক্রম হুইয়াছে। একার আহি-শ্যোর জন্ম বলিবার ও লিখিবার স্বাধীনতা হয়তো বিলুপ্ত হইবে।

মোসলমান রাজত্বকালে রাজ কীয় অর্থসাহায়ে প্রজাসাধারণের বিদ্যাশি-ফার কোন বাবস্থা ছিল না। কোথাও ষে कान विमान हिन, आमता जानि ना। বিশেষ ২ প্রধান নগরে ছই একটা মাজাসা ( প্রবান পাঠশালা ) বুহুৎ বুহুৎ গণ্ডগ্রামে মক্তব (সামাত্র পাঠশালা) ছিল, ভাহাতে মৌলবী ও মোন্শাগণ আরবা ও পারভা ভাষা শিক্ষা দান করিতেন। মৃষ্টিমেয় হিন্দুছাত্র বিচারালয়াদিতে লেখা পড়ার কাজ চালাইরা বিষয়কর্ম করিতে পারেন এই প্রকার সামান্যরূপে পারস্ভাষায় চর্চা করিতেন। তাঁহারা সচর চর করেক থানা পারস্থ কাব্য গ্রন্থ পড়িরাই মক্তৰ ভাগে করিয়া চলিরা বাইভেন।

শিক্ষাপ্রশালীর দোযে সামান্য রূপে শিক্ষালাভ করিতেই বস্তু বংসর ব্যয় হইত।
অনেক মোসলমান ছাত্র মাজাসাতে আরব্য
ভাষায় ধর্মপুস্তকানি পড়িতেন।

दे:बाजवाब्जत शूर्व माशस्या বা আংশিক সাহায়ে নগরে নগরে গ্রামে গ্রামে শত সহস্র কলেজ, স্কুল ও পাঠশালা প্রভিষ্ঠিত, লক্ষ্ণ ক্ষা ছাত্র শিক্ষা প্রাপ্ত হইতেছে। দর্শন বিজ্ঞান ভূগোল ইতিখাস সাহিত্য কলাবিদ্যা এবং চিকিৎসা বিদ্যা ইত্যাদি শিকা করিতেছে, স্থপণ্ডিত হইয়া নানারূপে পুরস্কত, উচ্চ উপ।ধি ও রাজকীয় উচ্চপদ প্রাপ্ত হইতেছো' ভারতে শিকা সমাপ করিয়া বিলাতে যাইয়া উচ্চতর শিক্ষা লাভ করিবার পথ ও প্রযুক্ত আছে। প্রতি বংসর সহস্র সহস্র ছাত্র পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়। খ্যাতি লাভ করিতেছেন। পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের প্রভ'বে এ দেশের গভীর কুদংস্কার অন্ধকার বিলুপ্ত হইয়াছে। এ সকল প্রাপ্ত উপকারের জন্য প্রায় কাহারও মুথে কুতজ্ঞতার কথা শুনিতে পা इयो यात्र नां, व्यमस्यास्यत्र कथाई महत्राः চর শুনা বায়। অবশু ইংল্ডের নাায় থাচীন স্বাধীন রাজার প্রজাবর্গের সম্বন্ধে রাজকীয় শিক্ষাবারের তুলনায় ভারতের নাায় নবাধিকৃত পরাজিত রাজাের শিক্ষা-বায় সামান্য। স্বাধীন রাজ্যের সঙ্গে প্রাধীন রাজ্যের সংসাস্মক্ষ হওয়াস্থল নহে। বিলাতের ধনী বড় মামুধেরা স্বদেশে শিকা বিস্তারের জন্য কোটি কোটি লক্ষ লক্ষ টাকা ব্যয় করেন। বিখ্যাত অক্সফোর্ড ও কেম্ব্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ের কাঠ্য তথাকার

ধনী লোকদিগের অর্থনাহায়ে নির্বা।
হইতৈছে। সে দেশের সামানা শ্রেণী
বালকেরাও অন্তঃ সামানারপে লেখ
পড়া শিক্ষা করিতে বাধা, এ দেশেও
পড়া শেক্ষা করিতে বাধা, এ দেশেও
পর্যাপ্ত সেরপে নিরম হর নাই। এ দেশের
সামানা বাবসায়ীও ক্লয়ক শ্রেণীর লোকেরা
আপন আপন বালকদিগকে পাঠশালাতে
পাঠাইয়া শিক্ষা দান করিতে চাহেন।
এক্ষণ বর্তমান বাজপ্রতিনিধির এইরপ
সক্ষর যে, প্রথম তিন বৎসর চাত্রদিগকে
সম্পূর্ণ রাজকীয় বায়ে সাধারণ শিক্ষা প্রদান
করিবেন।

একণ নারীলাতির উন্নতি ও শিকা বিষয়ে কথা:—

পূর্ব্বে এদেশের নারীকুলের অভিশন্ন হীনাবস্থা ভিল, ভাগদের কোন প্রকার স্বাধীনতা ছিল না। ভাগদের জ্ঞানোর ভির পথ সম্পূর্ণ অবরুদ্ধ ছিল। বাদশা ও নবাবদিগের অসংপ্রে শত সহস্র মহিলা ভাগদের পত্নীরূপে বাস করিতেন। এদেশের হিন্দু রাজারাও বহু দার পরিগ্রহ করিতেন। এক্ষণও যে অনেকে বহু নারীর পাণিগ্রহণ করেন না, ইহা বলা যায় না। গ্রীষ্টায় নীতি একাধিক দার পরিগ্রহের ব্যবস্থা দান করে না। এদেশে গ্রীষ্ট নীতির প্রভাবে ও গ্রীষ্টবাদী রাজার আধিপত্তা এবং স্ক্রিক্সা বিস্তারে এই সকল কুনীতির

সমাট্ আক্বরের অন্তঃপ্রে মহিলাগণ কি ভাবে স্থিতি করিতেন, আমরা আওল কলল কৃত প্রাসিদ্ধ আইন আক্বরী গ্রন্থ ইইতে তাহার আভাস প্রদান করিতেছি। সমাটের অস্তঃপুরের অভাস্তরভাগে
চতুর্দ্ধিকে বিশুদ্ধ চরিত্র স্তালোক পাহারার
কাণো নিমুক্ত থাকিত, বারের বাহিরে
ধোলা সকল প্রহনীন কার্যা করিত, কিরদূর অন্তর রাজপুত সেনাগণ দণ্ডায়মান
থাকিত। তাগার পর সচ্চরিত্র সাধারণ
প্রহরী সকল হিতি করিত। বহিভাগের
চতুর্দ্ধিকে অখারোহী ও পদাতিক সেনাগণ
দণ্ডে দলে শ্রেণীবজ্জপে থাকিত।

কি জানি বা কোন অন্তঃপুরিকা কোন পুরুষকে অন্তঃপুর হইতে দেখিতে পান, বহিদ্দেশ হইতে বা কোন পুরুষ অন্তঃপুরিকাদিগের প্রতি লক্ষ্য করে, এই আশক্ষার বাদশা ও নবাব এবং আমির লোকদিগের অন্তঃপুরে দ্বিতল প্রাসাদ নির্দ্মিত হইত না। বহিন্তাগের প্রাচীর অত্যন্ত উচ্চ করা হইত, যেন প্রাচীরের বাহির হইতে কেহ অন্তঃপুর দেখিতে না পার।

আমরা নেলাম হায়দরাবাদে য়াইয়া
গুনিলাম তথাকার নবাব বাহাত্রের ৪।৫
শত বেগম, চারি পাঁচটা প্রধানা বেগম
(রাজী)। সাধারণ বেগম দিগের উপর
এক জন পোজা কর্তৃত্ব করে। তাহাদের
কেহ অন্তারাচরণ করিলে সে শাসন করিয়া
থাকে, থেতাঘাত পর্যান্ত করে। এদেশের
বহু হিন্দু রাজার অন্তঃপুরের ব্যবস্থা এইরূপ। তাহাদের বহু রাণী বা বহু পত্না।
এইরূপ অন্তঃপুর সকলে প্রায় স্থ্যালোক
প্রকাশ পায় না, বান্তবিক ঈদৃশী অন্তঃপুরিকারা অস্থ্যাম্পশ্রা। স্থ্যালোকের
ভার কোনরপ জ্ঞানালোক এইরূপ অন্তঃ-

श्रीतकामिश्रत अञ्चल श्रातक क्रिक পারে না। ইংরাজাধিকত হওয়ার পর পাশ্চাত্য শিক্ষা ও সভাতার আলোক-লঞ্জে বঞ্দেশে মহিলাদের অবস্থা ঘটিয়াছে। তাঁহারা আর कांत्राक्षकादत कांत्रक नटन. ৰত মহিলা नाना वियत्य डेक भिका शाश्च इहेबा डेक উপাধি লাভ করিয়াছেন। প্রক্ষদিগের ভাষ তাঁহাদের জভা শিক্ষার হার মৃক্ত. ঠাগদের উন্তির জন্ম ইংরাজরাজ মৃত্ত হস্ত আছেন, নারীকাতির স্কুল কলেজের লন্য লক লক টাকা বার করিতেছেন. वर्त्तमान वरमदा । एक गक है।क। व्यक्ति স্ত্রাশিক্ষাতে ব্যন্ন করেবার জন্য নির্দ্ধারিত ২ইয়াছে। অনেক মহিল। এদেশে শিক্ষ-মিত্রীর কার্যা করিবার জনা-নারীসমাজে বিদ্যালোক বিকীর্ণ করিবার উদ্দেশ্যে রাজ-কীঃ অর্থিাংহায়ে উচ্চতর শিক্ষা লাভ করিতে বিলাতে যাইতেছেন। তাঁহারা আর পূর্ববং অন্তঃপুরকারাগারে আবন্ধ নহেন, অবরোধমুক্ত পুরান্ধনাগণ স্বাধীন ভাবে রেণওয়ে ও প্রীমারে নির্ভীক স্থানে যুগাত্রথা বিচরণ করিয়া থাকেন। রাজ-শাসনের ভবে কোন হুইলোক আর তাঁহা-দিগকে সহসা অসম্মান ও অপমান করিতে স্ক্রি পার না। গত বংগর মাঘুমাসে বেথুনকলেজ গৃহে মহিলাদের মহাসমিতি কি প্রমাণ করিতেছে ৷ ভারতের নানা বিভাগের ৭া৮ শত শিক্ষিতা মহিলা,১৪া১৫ জন মহামান্তা রাণী দলিলিত হইয়াছিলেন; বরদা রাকোর মহারাণী সভাপতির আসন धर्ग कतिबाहित्यन। देश्वाकी वाक्या छ

হিন্দাইত্যাদি ভাষার নারীজাতির উন্নতিসাধনশ্বিংবের মহিলাদিগের রচিত অনেক
গুলি উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ পাঠ ও বক্তৃতা হইরাছিল। এরূপ এদেশে কোন্ যুগে হইয়াছিল ?
এদেশের নারীজাতির খাধীনতা ও জ্ঞানোন্ধতির বার কে মুক্ত করিল ? ইংরাজশাসনের প্রভাবে কি ইহা হয় নাই ? এজনা
কি স্থানের প্রভুর ক্বতজ্ঞতা উদার ব্রাটিশ
রাজাকে অর্পণ করা হইবে না ?

পূর্বে ঘোরতর কুসংস্থার শতঃ এদেশে প্রতিবংসর সহস্র সহস্র হিন্দুরমণী সামীর চিতানলে দগ্ধ হইরা আত্মহতাা করিরাছেন; জননী নিজগর্ভকাত শিশুসমানদিগকে গ্রমাগারে বিস্ক্তিন করিয়া বধ করিয়াছে; কুসংস্কারজনিত এই সকল লোমহর্ষণ হত্যাকাত্ম জ্ঞানোমত ইংরাজরাজের শাসনে কি নিবারিত হয় নাই ? এজনা কি এদেশ কুত্তে হাবে না ?

আমরা ভারতে মোসলমান রাজত্ব কালে শাগনের অবাবস্থাদিবিষয়ে যাহা লিখিলাম ভাহা ভদানীস্থন মোসলমান পণ্ডিতগণ কর্তৃক বিরচিত ইতিহাসাদি প্রক পাঠ করিরাই লিখিত হইয়াছে, আমাদের মনঃকল্পিত নর। ভরসা করি ভাহা মোসলমান বন্ধুগণের কোন প্রকার আম্মানের কারণ হইলে না। সেই এক মুগ ছিল, এক্ষণ জ্ঞান বিজ্ঞান সম্ভাতার ও আধীনভার যুগ। আজকাল এদেশে মোসলমান রাজত্ব থাকিলে, এদেশ পূর্বা-বৃত্বার থাকিত বলিতে পারা যার না। মোসলমান রাজত্বাদের শাসনাধীন ভুরক্ষ

পারভা ও কাব্ল রাজ্যের এক্ষণ অনেক বিষয়ে উন্নতি হইবা থাকিবে। তবে সকল স্থানে সুশাসন চলিতেছে এরাপ বলা যার না। আমাদের একজন প্রচারক বন্ধু কিছ-काल इटेल नगरिधान প্রচার করিবার জনা তুরত্ব সামাজ্যের অন্তর্গত প্রাসদ্ধ প্রাচীন নগর বসোবাতে গিয়াছিলেন। তথা হইতে তিনি আমাাদগকে লিথিয়াছিলেন,"এমানে लाटक त्र म्लाखि अ कौ वन नितालन नटह, আমি বাড়ী ভাড়া করিয়া স্বতন্ত্র থাকিতে সাহসী হই নাই। এপ:নে একজন বড লো-কের আশ্রেমের নিরাপদে আছি।"তিনি সেই স্থানে এবং পারস্থ রাজ্যের অন্তর্গত বসায়ের মগরে প্রকাশ্রে বক্তৃতাদি করিতে স্বাধী-নতা প্রাপ্ত इন নাই। উক্ত বন্ধু বদোৱা হইতে বংলাদে চলিয়া গিয়াছিলেন।তত্তভা লোকের। ভাঁহার প্রতি স্বাবহার করে নাই। জন্ম দিনের সধ্যে তিনি সেই স্থানে পরলোক প্রাপ্ত হইয়াছেন। বদোরা নগরে যে বড়লেকটি তাঁহাকে আশ্রর দান ক্রিয়া নির!পদ ক্রিগাছিলেন, শ্রুত হওয়া গিয়াছে, তথাকার লোকেরা তাঁগাকে হত্যা করিয়াছে। সভা ইয়ুরোপ মহাদেশের অন্তর্গত ক্ষিয়াতে ক্ষেছাচার-মুল্ড শাসন প্রণালী, কে ভাহার প্রশংসা করে 🤈 ভজ্জত তথায় পুনঃ পুনঃ রাষ্ট্রবিপ্লক ঘটিতেতে। মহানগরী কলিকাতার পার্থ-স্থিত সূভা ফরাদীরাজ্যের অন্তর্গত চলন-नशरत दाखरेनिकिक व्यात्मानानत संख ৰক্তা করিবার কহারও অধিকার ন।ই। স্বিজ্ঞ প্রবীণ লোকেরা বলেন, বিদেশে রাজ্যশাসনে ইংরাজ জাভি বেরূপ স্থদক

শিতৃস্থানীর প্রমোপকারী রাজা ওরাজ প্রতিনিধিদের প্রতি হুর্ভ:গ্যবশতঃ এদেশের বহু প্রজার অভিশয় অপেম, মভলি ও অকুজাতা এবং গুণগ্রহণে অকুতা ও দোষ কীর্ত্তাে মত্তা দর্শন করিয়, অপিচ অন্ত:-পুরস্থ বহু মহিকা এবং ক্ষুদ্র বালিকাদের মনের বিক্নতাবস্থা দেখিয়া আমরা এই ঘোর তর বিপ্রবের সময় ইংরাজ রাজা ও ইংরাজ জাতি দ্বারা এদেশের লোক যে কভ দূর উন্নত ও উপকৃত, মনের আবেগে তাহা প্রদর্শন করিতে যতুবান इरेग्नाहि। देश वना वाह्ना त्य, देश्वाञ्च সমাট্ হউন বা ভাহার প্রতিনিধি হউন কেংই মাইনকে অতিক্রম করিরা স্বেড়াফু লারে স্বাধীন ভাবে কিছু করিটে পারেন না। সমাট্পালে মেণ্ট মহাসভার অধীন, छिनि चश्रात्र किছ कतिरम शामिर्भणे তাঁহাকে শাসন করেন। রাজপ্রতিনিমি

নিজের কাউন্সেলের মেম্বর দিগের ও ইউস্সেক্টোরীর এবং পালেরিকেটর অমতে রাজ্যশাসনসম্বনীর কোন গুরুতর কার্যা করিতে অক্ষম। আমরা জানি ভ্ত-পূর্ব রাজপ্রতিনিধি নিজের অধীনম্থ প্রধান প্রনান রাজপুরুষদিগের পর্যান্ত অভিমত গ্রহণ করিয়া পূর্ববিদ্ধ শাসনের জন্ত লেপ্টেনেন্ট গ্রহণ নিযুক্ত করিয়াছিলেন।

আমৰাভাৰতেৰ মেদিলমান বাজাদেৰ রাজাশাসন প্রণালীর বা যোগলমান জাতির নিন্দা করিবার জন্ত এবং ইংরাজ দিগের তোষামোদ করার নিমিত্ত এই প্রাথমের অবভারণা করিয়াছি, কেহ যেন এরপ মনে না করেন। মনে করিলে ভাতাত্ত ভূল করিবেন। মোস্থমান রাজ্ঞরের শাসন প্রণালী বিষয়ে বাহা লেখা ইইরাছে সাধারণ ভাবে লেখা হইয়াছে । ভারতের মোদল্যান রাজাদিগের মধ্যে অনেক धार्त्रिक ताला हिल्लन. मत्नह नाहै। उांग-(मत मकरनत ताका भागत्मत वावश (व উৎकृष्टे हिन ना अक्रभ नट्ट। फरन वर्खमान मगर्य हेश्बोक्य तांक्य तांकाशांमध्यत निव्य-लागा जनरणका त्य उदकृष्टे, देश्ताब-শাসনে যে ভারত সাম্রাজ্যের নানা বিষয়ে উন্নতি হইয়াছে, প্রজা সাধারণ বে পুরাপেকা অধিকতর মুখরক্রনে আছে रोश व्यन्निन कहा आमारमत উक्तिशा। ইহার মধ্যে আমাদের কোন কুটাল অভি-দৰি আছে কেছ যেন মনে এরপ স্থানদান না করেন। রাজভক্তি আমাদের ধর্মের মূল মত। রাজা বলিয়া আমরা মোসনমান রাজাকে ভক্তি করি, একেখন-

বাদী মোসল্মান জাতির সঙ্গে আমাদের ঘনিষ্ঠ সন্থক; তাঁহাদের গুভি আমাদের আভাব বাই।
শ্রেমাল্মান রাজাদের রাজাশাসনসম্বকে
বাহা লেগা হইরাছে ভাগা মোসল্মান
পণ্ডিত কর্তৃক বির'চত ইতিরত সংগাসিক
আক্বর নামা ও তওয়ারিপ জাহাঙ্গীর
গ্রন্থ অবলম্বনে ও নিজের অভিজ্ঞ হাম্পারে
লিখিত হইরাছে। আমাদের ভূল ল্রান্তি
হর নাই, ইহা আমরা নিশ্চর বলিতে
পারি না। কিন্তু মনে কোনরূপ মন্দভাব
পোষ্ণ করিয়া কল্পনাবলে লেখা হর নাই,
ইহা নিশ্চিত।

ভারতে তুর্ভিক হয়, তজ্জ গভর্ণ-মেণ্টকে দোষী করা হইরা খাকে.কিন্ত উহা निवात्रावत जन्म भन्निया है त्य कल्त यह চেষ্টা করিভেছেন তাহার উল্লেখ কি কেছ করেন ? সে সম্বন্ধে আমরা যথাস্থানে বলিতে ভুলিয়া গিয়াছি, এখানে উল্লেখ করা ষাইতেছে। বাঞ্চণা বিহার উত্তর পশ্চিমা-ঞ্লে,পঞ্জাৰ ও সিন্ধু এবং মান্ত্ৰান্ধ প্ৰদেশে ত্মনাবৃষ্টির সময় জলসিঞ্চন করিয়া ক্ষেত্র সকলকে শশুশালী করিবার উদ্দেশ্রে স্থপুর প্রসাহিত শত শত ভলপ্রবালী ও শাখা প্রণালী গভণমেন্ট কর্ত্তক থাত হইয়াছে। शका रम्ना मिक् ८६नाव ८भाग महानमी क्रका গোদাবরী প্রভৃতি বড় নদীর জন, প্রণালী ও উপপ্রণালী বোগে Irrigationএর জন্ম দেশ দেশাস্তবে চালিত হইরাছে ৮ শত শত ইঞ্জিনিরার ও সব ইঞ্জিনিরার ইড্যাদি এ-कारका मियुक्त । এই উপায়ে शक्षाव ও मियू-দেশের ক্মন্থর্বর ভূমি--মরুভূমি সকল উর্বরা ও শশুশালিনী হইরাছে। পঞ্জাব হইছে
সিন্ধুদেশ পর্যান্ত চেনাব ও সিন্ধু নদের
জল-প্রণালী যোগে সিক্ত হইরা ইতন্ততঃ
ভীষণ অমুর্বারক্তের সকল নরনতৃপ্তিকর
হরিৎকান্তি শশু কেনের পরিণত হইরাছে
কেনালের ভিতর দিরা বাজ্পীরপোত ও
বাণিজাপোত সকল চালিত হইকেছে।
কেমন আশ্চর্যা ব্যাপার। পূর্ব্বে ক্থনও কি
লোকে এদেশের এরপ শীবৃদ্ধি হইবে
কলনা করিয়াছিল ?

#### वांगादनत वननत्रगहल।

"It is universally admitted that there is no better criterion of the refinement of a nation than the condition of the fair sex therein."—COLONEL TOD.

রাজস্থানের ইতিবৃত্তেথক উড্সাহেব বলিগাছেন যে, কোন জাতির উন্নতি অবনতি নির্দেশ করিতে গেলে ভাষাদের রমণীগণের অবস্থা বিচার করিতে হয়। शर्वारे (प्रामात्र शकान कतिशास्त्र (य. কোন দেশের সভাতার পরীকা কাচতে যাইবার অগ্রে তথাকার অবলাগণ কিরূপ উন্নত ভাহা দেখিতে হয়। এ কথা অনেক বার অনেক মহাপুরুষের মূথে গুনা নিয়াছে বে,সীলোকদিগের সঙ্গে উত্থানপত্তন অংশভাবী.। প্রক্ষগণের छ: थ्रत विषय वर्षमानकात आमातित **(मध्यत त्याक दश्य अ विश्वत मण्यूर्व छेमा** সীন। বালক যুবকসমূহের শিকা দানের হুল বাস্ত হইলেও বালিকা বা যুবতীর

কি সে শারীরিক মানসিক আধ্যাত্মিক উন্নতি হর সে দিকে আমরা আদৌ লক্ষা রাখি না। শুধু পুরুষগণ শিক্ষিত হইলে (य कान जाजित उत्ति इत ना, त्रमणी-দিগকে পশ্চাতে ফেলিয়া রাখিলে সমস্ত পণ্ড হয়, ইহা কি আজ্ঞ আমরা ব্ঝি না ৷ প্রকৃতপক্ষে একথা আমরা অধুনা ব্ঝিয়াছি, কিন্তু কার্যো পরিণত করিবার छेनाम छेरमात्र आमारमत नाहै। दकान বিষয়ে আমাদের যথার্থ উদাম উৎসাহ আছে ভাহাওত দেখি না। <u>ই র</u>তি উন্নতি বলিয়া আমরা অনেক সমরে চীংকার করিলেও বাস্তবিক কি আমরা উন্নতি লাভ করিয়াছি ? আমাদেরত মনে হয় যাগাকে প্রাকৃত উন্নতি বলে ভাগা হইতে আমরা এখনও আনেক দুরে। আমরা মনে করিতে পারি যে, ইংরাজা-ধীনে আমরা কত কি নুতন তত্ত্ব শিখি-श्राष्ट्रि, वड़ वड़ वातिष्ठेत, डेकीन, अअ, মাজিষ্টর হইয়াছি, কও রকম পোধাক পরিতেছি, কিরূপ ইংরাজী বুলি বলি-তেছি, কোচ্মান স্থিস প্রভৃতি ভূতা-বর্গকে পাগড়ী তক্মা পরিচ্ছদাদি শারা শোভিত করিয়া ল্যাণ্ডভিক্টোরিয়া ফিটন আবোহণে গড়ের মাঠে হাওয়া থাইতেছি; ুরাজা, মহারাজা, নাইট, ছার, নজ্ছার প্রভৃতি কত রকম উপাধিভৃষিত হইরা ब्लां एत्नां प्रतिवाद न्यां विकास विता विकास वि टि हि, शृहिगीरक धशा'तः, °त्नकृत्नम्, শকেট প্রভৃতি কত ছাউনৰ উপাধির গছনা দিভেড়ি; সেকালের কদর্যা শাঁথা খাড় গঙ্গাজলে ভাদাইরা দিরাছি;

কোম্পানির কাগজে গোহার সিদ্ধক বোঝাই করিয়াছি, ইছাতেও যদি সংসার সুসভা উন্নত না বলে আমাদিগকে তাহা হইলে নাচার। হার। হার। সভাতার উন্নতির কি এই সকল লক্ষণ স এই খানেই বৃথিতে হইবে যে, প্রকৃত উদাম उँ पार ध्येन व यागातित ख्रामा नाहे, আমরা যে অল্স অপদার্থ হুই শত বৎসর পূর্বে ছিলাম আজও তাহাই আছি. কেবল ঘুনধরা-কাঠের উপর বিলাভী বাণিস ধারা একট চকচকে হইগাছি মাত্র, একটু घित्रा तः है। डिठा ७, दम्भिटन द्य अञ्चलात-শুন্ত ভারতবাসী অষ্টাদুশ শতাকীতে যা ভিল্এখনৰ তাগাই আছে,কেবল গিণ্টার জোরে কিঞ্চিৎ চটক মাত্র প্রকাশ পাই-েত্ৰতে ৷

শাল্পে বলে "বলং বলং ব্ৰহ্মণলং" অর্থাৎ যত কিছু শক্তির বাণহার আমরা জগতে দেখিতে পাই তন্মধ্যে অর্থাৎ ঈশ্বরের প্রতি নির্ভরশীলভা, সভ্যের প্রতি অচলা ভক্তি, প্রেম পুণার প্রতি শ্রদা বারা মাহুষ যেবল লাভ করে ভাহার নিকট অক্তান্ত বল নগণা বলিলে অত্যুক্তি ংর না। অত এব ষে জাতির মধ্যে যত থানি ব্ৰহ্মবল পরিল্ফিত সেই জাভিকেই প্রকৃত উন্নত বলা ষ্টতে পারে, সেই জাতির তেজ-প্রভাবের নিকট স্কলকে মস্তক অবনত ক্রিতেই হটবে। আমাদের নরনারী ষভটুকু এক্ষাবলে বলী আমরা ততটুকু উচ্চে উঠিগছি, নতুবা আমাদের সহস্র চাক্চিকাসত্ত্বেও আমরা অসভ্য বর্জরমধ্যে পরিগণিত।

करन गांकर भिकात हत्रम डेटल्ला भिका ালে অর্থকরী বিলা উপার্জন নটে श्यंत निवन कामामित शृक्षान् अ मनीयाखी(एव मध्या भएपात शक्ति व्याहा, গ্ৰের ক্রতি সন্মান সভা প্রেম প্রের গ্রতি সম্দ্র কোথায় ? কেবল াভিগত কৃত্র কৃত্র স্বার্থের করু আম'দের ात्रनाती ना कतिरङ्ख्य ध्यम काल नाहे, মর্থ ড ভোগবিনাস বাহীত আৰু তৃতীয় ক বিষয় আছে যাহার দিকে ভিলেকের সম্ভ - তাহারা মনঃগংযে'গ ক বিয়া কভ প্রকার মিথা ৰারা আমরা ঘরে বাঙিরে প্রতিনিয়ত কল্ষিত হইরা নরকের পণে ধাব্নান ২ইডেছি, আমরা কি মুহুর্তের জন্মও ভাবিয়া থাকি? কোন প্রকারে প্রেব টাকা ঘরে আত্মিশেই ছুটল, সত্পারের निरक आंभारतत अली रुका गारे, धक्यां ब नको (करन काम्लानित चारेन वै'ह'रेश চলিতে পারা, ধর্ম নষ্ট হয় হউক তাগতে किछ्डे चारम यात्र ना ; कारण भर्याधरमंत्र বিচারত কোথাও দেখিতে পাংয়া যায় मा ; वेश्वराखक , व्याती नावे, शहरतात्व कि चार्ड कि प्रविश्व जात्रियार्ड ? जात পরবোক আছে কি না কে ভানে যা **কে বলিতে** পাৰে ? মৃত্যুর পর কি हहेर रम (थांक जातशक है ता कि ? धरे ज्ञा रेश्नर्ययानी आमता नवाहे, বাহিরের পুরুষগুৰ, ভিতরের রমণীগুৰ दक्षरे ध नियस भग्डा**९ शक्त** नः इन । স্থানাদেরত বিখাদ হর না যে, কুমারিকা ছইতে হিমালৰ প্ৰাস্ত কোন স্থানের

আধুনিক সঞ্জাত'লোকে আলে।কিত নর-नाडी वास्त्रिक शरटलाटक विश्वान कतिहा ণাকেন। অব্দ্রাস্সমাজের মৃষ্টিমের লোক দিনকতকের হত্ত প্রলোক পর-লোক বলিয়া ছুটাছটী করিয়াজিলেন, त्म निम हिनामां शिवादक । यथन हैशातत পুরুষ ও স্ত্রীলোকগণ প্রকৃত নিখাসীর আর জীবন প্রদর্শন করতঃ জগৎকে মুগ্ধ করিয়াছিলেন ভতদিন ছিল। আজকাল সাধাৰণ ভারজকামী যেকপ টাঁহারাও প্রায় ভাই, যদিকেগোও স্মত্ত্যাত উনিশ বিশ লফিত হইলাম কো বৰং কোন কোন বিষয়ে ত্রাহ্ম বাব ভাষারা ও তাঁহাদের স্বলাগণ এককাটি চড়াইয়া চলেন ৷ জন কতক পুরাতন বুদ্ধ আদ্ধা চফু বুদিলে कैकिटमत भित्यांचा त्य त्कांशांच शिक्षां প্রভিবেন, ভাহা ভগবান্ই জানেন। ইগ-দের অব্রুমানে যে সাধন ভজনের নাম গর প্রাহ্মসমাজে থাকিবে এরূপ আশা ত করা যায় না।

এখন জিল্লাসা করি মিথা ব্যবহার

ইতি দ্রে থাকিয়া সর্কানা সতাপথে চলিবার জন্ম উপদেশ আমাদের মধ্যে কর জন

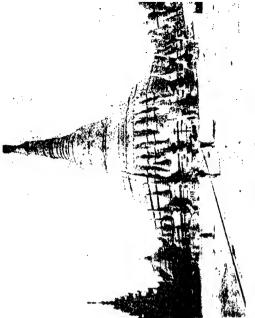
পিতামাতা সন্তানগণকে দিয়া থাকেন ?

ছ:খীকে দরা করিতে সর্বজীবে প্রেম
করিতে, ক্রু স্থাপণরতা দ্বারা অবনত না

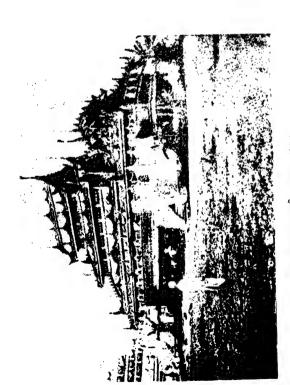
ইতে কে পুত্র ক্লা প্রতা ভগ্নীকে শিক্ষা
দিতে যদ্ধনন্ ? কেবলই চারি দিকে শুন্

এক কথা ;—লেখাণড়া শিবিয়া খুব টাকা
বোজগার কর, ভাল খাও, ভাল প্রেম
ত্রীপুত্র লইয়া স্থাধ ঘর করো। বসু । ভারা

ইতিকই মানবজীবনের স্থাধক্তা সম্পা



রেঙ্গুনের স্বর্গান্তিত পেগোডা।



সেগুলিয়ের একটি দ্রেম্য গ্র্থ।

भिक रहेग (यन आभारतत मञ्चाप दक्रन নিক্ট জীবগণের ভার আহার বিহার (काशविनारमहे भगावित्र क (कान भाषा का পৃত্তিত বলিয়াছেন "Life is something much more than eating, drinking, begetting children and accumulating money" वर्शा९ পানাহার, সম্ভানোৎপাদন ও অর্থ সংগ্রহ অপেকা মানবজীবনের মংতর উদ্দেশ্য আছে। ঐ महत्त উদ্দেশ আর কিছই নয়: --ধর্মোপার্জন ও পুনা সঞ্চয়। সভোর আলোকে প্রেমের পথে ঈশ্বরের দিকে অগ্রার হওয়াই মানবজীবনের এলমাত্র উদ্দেশ্য, খাওয়া দাওয়া প্রভৃতি ত কেবল क्षे कार्यात कर कोरनतकात है शास माज । কিন্ত হায়! উপায়কে আমরা উদ্দেশ্যের चागत रङ्गशृद्धक वनाहेब्रा निम्हकुमत्न একপ্রকার গৈশাচিক আনন্দ করতঃ বিক্লুত মন্তিক্ষের তার আপনাকে स्थो गत्न कतिरुक्ति।

উল্লিখিত অবস্থার আমাদের কি
কর্ত্তবা ? বাস্তবিক যদি আমার। জগতের
নধ্যে গ্রাণানাত হই ত বাসনা রাখি, এই
"যদেশী" "অরাল আন্দোলনে যদি কিছুমাত্র সরগতাখাকে, তাহা হইলে আমাদের
উটিত বে, আমরা সক্ষণ কাল কেলিয়া
আগে আমাদের মহিলাকুলকে জ্ঞান ধর্ম্মে
উরতে করা সর্ক্তোভাবে বিধেন মনে
করি। কারণ আমাদের জননী ভ্রারা
উঠিলে আমাদের ভবিষাদ্ বংশ আপনিই
উঠিবে, তাহাদিগকে প্শততে কেলিয়া
রাগিলে সাম্যা কথনই একধাপ্ত উঠিতে

পাবিব না। আর যদি কেবল হজুগের জন্য এই সব আন্দোলনের জন্ম হইরা পাকে তবে কোন কথানাই। প্রেম বাডীত কেবল পার্থিব স্থাবের জন্য যেথানে যাগ সম্পাদিত হইরাছে তাহাই তিন দিনে মিটিরা গিয়াচে, আর সভোর উপর প্রেমের উপর যাহার ভিত্তি, সহস্র বিশ্ন বাধা সত্ত্বে তাহা কিছুতেই নই হয় নাই। অত এব অন্দরন্ধল ইইতে আমাদের উন্ন-তির পথ পরিকারে করা বিজ্ঞতার কাজ বিবেচনা করিয়া প্রথমে সেই অবজ্ঞাত স্থানে সকলের মনোযোগ আব্রাক।

C. Sen

আমাদের ভ্রমণর্ত্তান্ত।
৮ম।
ফেঙ্গুণনগর।
পুর্বাহুর্তি।

বেস্থা নগরের পশ্চিম প্রাস্তব্যিত স্থবনি
মণ্ডিত স্বশোল পেগোডা (বৃদ্ধানির)
এক অপূর্বে দৃষ্টা। উহা বহুদুর হইতে নরন
গোচর হয়। এক দিন অপরাহে ডাক্তার
প্রস্থাক্মারের সঙ্গে উক্ত পেগোডা দর্শন
করিতে বাওয়া হইরাছিল।

এই বিশাল পেগোড়া বড় অধিক দিনের নহে। পঞ্চাশ বংসর পূর্বেই হার সন্তমান উন্নত অবস্থা ছিল না। উহা একটি উপলৈনের উপর প্রতিষ্ঠিত, ভাষার চতুণ দিকে ক্ষেত্র মধ্যমাকার নানা কারুকার্যা যুক্ত সূবর্গরঞ্জিত, ছাল ও স্তম্ভাবলীতে ক্ষুত্র

कृत व्यवशा अञ्च की ह अ शतकना मध्युक्त শভ ২ রমণীর মন্দির (পেগোডা)। প্রত্যেক মন্দিরের ভিতরে খেত প্রস্তর বা পিত্রল দি ধাড় নিশ্মিত মণিমাণিকা ৰৈচিত এক একটি বৃদ্ধমূর্তি স্থাপিত। ভিন্ন ভিন বৃদ্ধ-खक এই मकन मिनात निर्माण अ मृर्खि প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। শৈল মূলে দারুময় স্থবর্ণমণ্ডিত একটি স্থরমা সমুক্ত ভোরণ, সেই তোরণ অতিক্রণ করিয়া শৈলশিশরে স্থবিশাল স্থবর্ণমণ্ডিত পেগোডা পর্যান্ত ক্রমোলত পথে সোপান পরশ্পরাযোগে আবোহণ করিবার সময় উভয় পার্ষে শ্রেণী। বদ্ধ হেমরঞ্জিত দারুময় মন্দিরাদির বিচিত্র পোভা নরনগোচর হয়। ভৃতপুর্ব রাজ-প্রতিনিধি শর্ড কুর্জন মহোদয় মন্দির नकरणत कीर्ग मध्यात कताकेश दमरे नमरखत উন্নতি সাধন ও সৌন্দর্যা বৃদ্ধি করিয়াছেন। বর্মদেশে বেঙ্গুণের স্থানমিণ্ডিত স্থবিশাল পেগোড়া বান্তবিক এক অপূর্ব্ব কীর্ত্তি। বে রাজকুমার শাকাসিংহ রাজসিংহাসন ও রাজাসম্পদ্ ভূচ্ছ করিয়া অরণ্যে চলিরা গিয়াছিলেন, সংসার অনিভা অসার জানিয়া নির্বাণলাভের জন্য ঘোরতর তপশ্চরণ করিয়াছিলেন; যিনি সিদ্ধিগাভ করিয়া দীন ভিক্ষু অমুগামী পরিবাদক-मिर्भित मरम मीन ८वर्भ रमरम रमरम नगरत নগরে নির্বাণ ধর্ম প্রচার করিয়া বেড়াই য়াছিলেন; ধ্যান চিন্তা সমাধি আত্মসংহম यांगात्र डेभरमरमञ्ज विषय हिन ; यिनि शृहह वाम ना कविश्रा नगत शास्त्र (नगूनरन वा আন্ত্রকাননে শিষ্যমগুলী সহ আনন্দে অবস্থিতি করিতেন, আজু দেখ তাঁহার

শিষাকুশিষা বৌদ্ধনামে পরিচিত তৎ-প্রবিক্তিত ধর্মকে কত দূর বিক্তৃত করিয়া তুলিয়াছে। যিন পুত্রপুদ্ধার বিরোধী ভিলেনু, তাঁহাকে পুতুল কার্যারাজ-বেশদানে পুলা করিতেছে। কোথার বুদ চরিত্র, জীবন ও বৌদ্ধ ধর্মের মাধ্যাত্মিকতা ও বৈরাগা, আর কোপায় বর্তমান যুগের বৌদ্ধ ধর্মের বাহিক বিলাসাড়ম্বর, স্বর্গ মর্ক্তোর ন্যায় প্রভেদ। বর্মদেশের এক এক স্থানে ফগাচাঁও এত অধিক যে হঠাৎ (मिश्राम (म नकन व्यवना विना (वाध হয়। কোন দেশে এত অধিক ধর্মানদর নয়নগোচর হয় না। বর্মদেশীয় ভাষার रिया" त्रेश्वत्क बला "फ्या हांड" त्रेश्वत्त्र मन्तित । कृषि हैं। अ कृषि निर्शत वामग्रह। বিশেষ বিশেষ ফুঞ্জির আশ্রমগৃহ রাজ शामारमञ्ज्ञात्र हिडाकर्षक। दम दमरभन्न श्रुनिश्रुण ভाञ्चवश्रम माक्रमग्र मन्तिद्व (यज्ञाश সুন্দ কারুকার্য্য সকল করিয়া থাকে এরূপ কোথাও লক্ষিত হয় না।, সে বিষয়ে ভাগাদিগকে অভিতীয় বলা যার। আমরা মেণ্ডালয় নগরের একটি দার্কমর গৃংহুর প্রতিক্বতি রেঙ্গুণের স্বর্ণ মঞ্জিত পেগোডার প্রভিক্তরে গার্খে প্রদর্শন করিলাম। পাঠিকাগণ তৎপ্রতি লক্ষ্য করিবেন, সেই গৃংটি স্থবর্ণ-মণ্ডিত বড় স্থন্তর। বক্ষ:হলেও চিত্তাকর্ষক রেঙ্গুণ নগরের वृश्य ८ (११ जा जा विलामान । जूरत जूरत বিশেষ বিশেষ তীর্থে স্থাপিত হিন্দু দিগের কুদ্র কুদ্র দেবমন্দির এবং কুদ্র কুদ্র পুরুষ ও প্রতিমা বর্দ্ধণের বুদ্ধমন্দির পেগোড়া এবং বৃদ্ধ মৃত্তি সকলের নিকটে

কিছুই নয়। হিন্দুতীর্থে দেওমন্দিরাদিশন করিতে যাইথা অর্থগুরু পাণ্ডাদিগের ছারা এবং ভিক্ষাবাবসায়ী ভিক্ষ্কদিগের ছারা যাঞ্জিদিগকে অভান্ত ক্লিষ্ট ও উৎপীড়িত হইতে হয়। বর্মদেশে সেসকল উৎপাত কিছুই নাই।

রেসুণ নগরের প্রান্ত হিত পজনড:ুঙ্গ পলীতে বৌদ্ধর্ম্যাজক ফু সিদিগের বহুদূব স্থানবা।পী বুহুৎ আশ্রম। সেই আশ্রমে সভাসমিতি ইত্যাদি ভিন্ন ভিন কার্য্যে বাবহারের জন্ম অনেক গুলি বড় বড় অভি স্কর দার্গর গৃহ বিদ্যমান। তথায় শতা-ধিক ফু স্পি বাস করেন। ফু সি দিগের বাস-গৃংকেই ফুলিটাও বলে। বর্মদেশের প্রতি নগরেও বড় বড় পলীতে বহু সুসচাও ল্ফিত হয়। পঞ্জাডাঙ্গের কুঞ্জ চাঁতএর অন্তর্মত একটি বুহং গৃহের চভুর্দ্ধিকের প্রাচারে স্বর্গ নরকের ছবি অক্ষত পট সকল টাঙ্গান আছে। আমরা যখন ভাহা দেখিতে গিয়াছিলাম তথন হুই জন কৃষ্ণিকে তথার পাওয়া গিয়াছিল। তাঁহা-দের একজন ছবি সকল প্রদর্শনপূর্বক তাহার ভাব ব্যাখ্যা করিয়া আমাদিগকে व्याहेश विवाधितान। अञ्चादन करवकति চিত্রের উল্লেখ করা যাইতেছে ;—

স্বর্গ ;— স্বর্গননাথা এক রাজা ও এক রাণী মণিমুক্তাময় বসনভ্যণে স্থসজ্জিভ চইয়া বিচিত্র র্থারোহণে উরত স্থর্গণোকে যাত্রা করিয়াছেন, কিয়দূর পথ স্থতিক্রম করিলে পর এক জন স্থগার দৃত আসিয়া তাঁহাদিগকে বাধা দিয়া বলেন, "তোময়া স্পার স্থাসর হইতে পারিবে না, তোমা-

पत वर्गाटक शमरनत्र व्याधकात नाहे।⁴ তাঁহারা তাহাতে নিবুক্ত হন। श्राटि धक्छन मीनशैन **लाक हिन्** পরিধান করিয়া ঘাইতেছিলেন, স্বৰ্গী দৃত অগ্ৰহ বহু বার স্বান্ত তাহাকে পথ ছাডিলা দেন। সেই দীনাত্মা বাকি কিংজুব পথ চলিয়া সিংহ শার্জাদি হিংস্র গ্রন্থ কাকীর্ণ অরণ্যে প্রবেশ করেন, সেই ভর্নিপৎসঙ্কুল অরণাদর্শনে সে ভীত ना इहेबा निर्द्धतान अञ्चल हिला यान। পরে তিনি এক শৈলমূলে উপস্থিত হন। গেগানে এক খেত মাতক উপস্থিত হইয়া াঁগালে ভাঁড়ে জড়াইয়া পুঠে ধারণপূর্বক উচ্চতর প্রবিতোপরি লইয়া যায়। তিনি সাধুৰ পনিত্ৰ গৈৱাগ্য বন্ধ প্ৰাপ্ত হন, মাণুৰ বেশে অপৰ খেত হত্তীৰ পুঠে আরোহণপূর্বাক স্বর্গলোকে চলিয়া যান।

নরক্ষন্ত্রণা ;—এক ব্যক্তি কুলিকে

ও ফরাকে (ঈশ্বকে) অবজ্ঞা করিত,
ভাগাকে তক্ষণাধার বাঁধিয়া অধ্যোমুধে
ঝুলাইয়া বাধা হইয়াছে, কাকে ভাহার
চক্ষ্ উৎগাটন করিতেছে।

এক বাজি পিলামাতাকে **অসমান** করিত, তালাকে উচ্চজান হইতে **অংধা**-মুখে অগ্নিকুণ্ডে নিক্ষেপ করা হইতেছে।

একটা নিষ্ঠুরা নানী বঁটি বারা জাবত কৈ মাণ্ডর দিক্ষা মংস্ত কাটিগাছিল, উহার দশুস্বরূপ নরকের দূত তাহার গলদেশে বঁটি দা বদাইয়া তাহাকে কাটিতেছে।

এক মেছুনী কম ওজনে মাছ বিজের করিরাছিল। ভরত্বর নরকের দৃত ভাহার শরীরের মাংস কর্তন করিতেছে। এক জন মংসা শিকারী ধাওয়ার প্রলোভন দেবাইয়া বড়শী ধারা মাছ ধরিয়াছিল, নরকের দৃত ভাষার কঠে বড়শী বিদ্ধাকরিয়া তক্ষশাধার ঝুলাইয়া রাখিয়াছেইভালি।

অপর একটি বৃহৎ গৃতের ছাদে রাজ-প্রাসাদ পরিত্যাগ করির। তপভার্থে বৃদ্ধ-দেবের অরণাযাত্রার ছবি এবং অনেক গুলি বড় বড় বৃদ্ধ মন্দিরের ছবি অঙ্কিত।

রেকুণের স্থবৃহৎ স্বচ্ছ স্থিল ভড়াগ (Royal Lake) বিচিত্ৰ দৃশ্য। উহা উক্ত স্বৰ্ণমণ্ডিত পেগোডার অদুরে পার্শ্বেই বহু দূর ব্যাপিয়া বিদামান। ভড়াগটি ভুজকগতির হায় বক্র। ভাহার क्ल मताश्त डेनानत्यंगी। তথায় ভ্রমণ করিতে গেলে বিশেষ আনন্দ-লাভ হর। কিঞিং অর্থ বার করিলে সেই प्रिविशास अत्मारत इत्यत राक त्नोका-विषात कता यात्र। সাহেব বিবার। কুদ্র কুত্র নৌকার আবেহাত্ব করিয়া ছদের ইতন্ততঃ আমোদ করিয়া বেড়ান। অপুর্ব হ্রদ স্বাভাবিক না কুত্রিম বুরিরা উঠিতে পারা যায় না। কতক স্বাভাবিক ও কতক দূর মনুষাখাতে এরপ প্রতীতি হর। यादा रुडेक हिन्दा इन मर्भन कतात शंत এই धाकात तमनीय द्रम चात नतनातित वत नाष्ट्रे ।

রেঙ্গুণ নগরের প্রান্তভাগে একটি Zoological Gargen চইতেছে। ৫৫ একর
স্থানিতে ছই বংসর ব্যাশিরা তাধার কাজ
টিলিরাছে, দেড় লক্ষ টাকা ব্যর হইরা
গিরাছে। ব্যাম্র ভর্কাদি পশু এ পর্যান্ত

অন্নই সংগৃহীত হইরাছে। পূর্ব্বক্ষ বিক্রমপুরনিবাসী শ্রীসুক্ত বাবু রাইমোহন সেন
স্থারিপ্টেণ্ডেণ্ট পদে নিযুক্ত হইরা সপরিবারে তথার বাস করিভেছেন। তিনি
আমাদিগকে পাইরা অতিশর আদের
ব্যুক্রিয়াহিশেন।

## কটকে নবপ্ৰতিষ্ঠিত বালিকা -ৰিদ্যালয়।

কটক নগরনিবাসী খ্রীযুক্ত দেওয়ান জগরাথ রাওরেম প্রিয়তমা জোষ্ঠা কন্তা শ্রীমতী রেবা দেবী মহিলার পাঠিক!দের নিকটে অপরিচিত নহেন। তিনি উৎকল দেশীয়া কন্তা হইলেও স্বদেশে থাকিয়া নিজের যত্ত্ব অধাবসারবলে ভাষা উত্তমরূপে শিক্ষা করিয়াছেন। (त्वा (नवी এक्जन स्टाधिका, स्कवि। ক্রমশ: মহিলাতে তাঁহার রচিত অনেক-গুলি ভাবমর গদ্য ও পদ্য প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছে। তিনি উৎকল ভাষার অনেক शना ७ भना शुक्रक छाकाम क्रियाहिन. তৎকর্ত্তক হুই ভিন খানা উৎকৃষ্ট ধর্মপুস্তক বঙ্গ ভাষা হইতে উৎকলভাষার অমুবাদিত হইয়াছে। তিনি উৎকল সাহিত্য নামক সামরিক পত্রিকার নির্মিত প্রবন্ধলেখিকা। উৎকল ভাষার এক ধানা এক সময় পত্রিকাও তৎকর্ত্বক সম্পানিত হইরাছে। আমাদের এই কন্তার শ্বীর স্লন্থ নর, অর্থসম্বল নাই, এমত অবস্থায় কাহারও निकटि कान छेरमाइ ना भारेश जिन নানা বাধা বিল্লকে অগ্রাহ্য করিয়া অঞ্চা-নান্ধকারাচ্ছর উৎকল কভালের মধো

विकासिकांक विकीर्व कविवाद क्या अपमा बरमदाधिककान रहेन **উৎসাহসহকারে** একটি উচ্চপ্রেণীর বালিকা বিদ্যালয় স্থাপন (मई विमान्द्रत কবিবাচ্চন। পুরুষের কোন সম্পর্ক নাই। তিনি নিজে তাহার তত্বাবধান ও শিক্ষরিত্রীর কার্য্য করেন, এবং অনেক উপযুক্ত শিক্ষরিত্রী नियक क्रियालन । देश्ताको वाक्रमा अ উৎকল ভাষার গণিত সাহিত্যাদি শিকা-দানের সঙ্গে শিল্প ও সঞ্চীত বিদ্যা ছাত্রী-मिशक भिका मान कता इस। **এই विमा** লয়ে জীপ্রকৃতি অনুসারে শিকা দান হইয়া থাকে। প্রধানত: নীতিশিকা দান হয়, এতৎ সংক্রান্ত ছাত্রীনিশাসও স্থাপিত হইগাছে। বেরা দেবী অভিভাবিকাম্বরূপা হইরা নিজে ছাত্রীনিবাদে অণ্ডিতি করেন। ভিনি নিজের গাড়ী ও পাকাবাড়ী স্থলের কার্যো ব্যবহার করিতেছেন। দিন ২ এই वांगिका विमानियात विस्ति चेत्रकि निकल হইতেছে। ময়ুবভঞার মহারাজ প্রভৃতি **जेक विमानव मर्गन क**विवा विस्थित मरश्रीत वाश रहेबाद्दन। গভর্ণনেণ্ট মাসিক २৫. টাকা সাহায়দানে উক্ত কলাকে উৎসাহিত कतिबाट्यन । द्वरा दनवो कृत्नत कार्दा এরূপ অবস্ত উৎসাহসহকারে ব্যাপ্ত ধাকেন যে, অনেক সময় তিনি নিজের व्यादात्रनिकानि कुनित्र। यान । मः मारतव গুরুতার ও সন্তানাদিসতে একটি নি:সeiয়া অপরিণতবয়স্তা মহিলা সর্কবিধ र्गार्थिक सूच ও विवासवास्तात श्री किया परमर्भव क्रम्राध्य क्रम छश-वादनक ८ शत्रभाव किन्नभ अनम नाश्तिक

শুক্তর কার্য। করিতে পারেন আমরা
মা রেবাকে দৃষ্টান্তস্থান উল্লেখ করিছে
পারি। আমাদের আদরের ও সেংহর
ক্রা দীর্ঘজীবনী হইরা ভগনানের ইঙ্গিতে
শীর জীবনের সংকার্য্য সম্পাদনপূর্বক
ধণ্য হউন, ইহাই আমাদের অন্তরের
প্রার্থনা।

# আমেরিকাযাত্তিকের পত্ত। (পূর্বাহুবৃত্তি।)

আমার কথাতো বশুলাম, অন্যের কথাও একটু আদটু বলি। স্বাহাৰে প্রথম ও বিভার শ্রেণীর পেলেঞ্চারদের महत्र वामात्मत द्यान । मचन दनहे. दम्बा হয় না। আমরা জাহাজের শেষের দিক্টার থাকি, তৃতীয় শ্রেণীর পেসেঞ্চার অনেক. - ঠিক জানি না. - প্রার ১০০ শো ১৫० (भा रत्। अस्त ८ छन् बाहे-लियानहे दानी, हेटिनियान, आहेतिम এবং অন্যান্য দেশের লোকও বোধ হর কারো কারো তো প্রকাণ্ড শরীর, লম্বা লম্বা দাড়ী, মোটা গলা, ভরানক দেধ্তে। ইতিয়ান আমি ও वार्षिक त्मरे दहरगढी, Mr. Maung Teis,—আর কেউ আমাদেব দেশের त्नहे। वा'रक, खारात्व नवारे दवन जात्मा-८मटक थाटक। ८मटम माटक्वरमञ्ज मटक ব্যবহার ক'রতে বেমন একটা সঙ্কোচ हिन, এখানে তা किছু নেই, তারাও আমাদের বেশ সন্মান ক'রে,—নেটিভ মনে করে না। ই ওরার্ড ই ভালির ভো

कथाई (नहे.-- गर्तना मात्र, मात्र व'ल খুব সম্মানসূচক ভাবার কথা বলে। থার্ড ক্রাদের ভেডর অনেক মেম ও ছেলে মেরেও আছে। তারা সমস্ত দিন ডেকে খব খেলা করে,—ভাতে ভাদের ও আমোদ হয়, আমাদেরও দেখে কত चारमाम इत्र। विद्यान (वर्ग एउटक आत कृति (भना इत। मस्त दनना ८५१ल, वृष्ड्रा মেয়ে স্বাই মিলে \*Blind mans Chair" "Prist of the Parish" ইত্যাদি মজার মজার খেলা পেলে;— (कड़े (कड़े आभारक व्यावात छ। एनत (शना वृत्थित्व त्वव, - यामात्वत त्वत्य कि त्यवा আহে জিজেদ করে.—মেরের কি খেলা খেলে জিজেন করে,— আনিও "কুমীয় কুমীয়" "কানামাছি ভেঁ৷" "কপাটী" ইত্যাদি ষাত্র একটা থেলার কথা জানি ভাবনি, দেগুলি ভারা জিজেদ ক'রে ক'রে ব্যে নেয়। ছেলে বুড়ো মেগে স্থাই মিলে এরা যেমন এক সঙ্গে আমোদ करत, (थला करत, अमन आमारितत रिएम **(मधा यात्र ना,--- এটা এकটা থুব নতুন** किनिष। कान मत्क दिना कनमार्डे इ'रब-ছিল, জাহাজের ব্যাপ্ত মেনেরা পিয়ানো বেয়ালা ইত্যাদি নানান রকম বাজনা বাজিয়েছিল, গানও হ'য়েছিল, তুটী ভোট ছোট মেয়ে নেচেও ছিল। আজ সকালে রবিবার ব'লে সারভিদ হ'য়েছিল ৷ সারজিসে খুব বেশী-লোক হয় নি, তবে মেয়েরা প্রায় স্বাই গিয়েছিলেন। আজ गदक्ष (वना काशनाता मनाहे मन्मिरत शारनन. আমিও ८७८क व'रम ऋविनान वग

নিধির দিগস্তগাণী বিস্তারের ওপরে আকাশ যে অনস্ত মন্দির রচনা ক'রেছে দেখানে সেই এক পরম পিতাকে পূজা ক'রবো।

## আকস্মিক ঘটনা ও সামান্য রোগাদির গৃহচিকিৎসা।

(একজন বহুদশী চিকিৎণক হইতে প্রাপ্ত**্র)** ( পুর্বান্ধবৃত্তি।

ক্ষতের বিশেষর এই যে, উহাতে রক্তপ্রবিহয়, স্থভরাং উহার সম্বন্ধে প্রথম ও প্রধান কর্ত্তব্য রক্তপ্রাব বন্ধ করা। मागाना इटेटल श्रथमदः भीउन ক্ষতের ধারা দিয়া উহা পরিকার করিবে। সচরাচর শীতল জলের ধারাতেই রক্তস্রাব বন্ধ হইয়া যাইবেঃ যদিনা হয় তবে একথ ও শুক্ষ বস্ত্রের দ্বারা ঐ স্থান টিপিয়া ধরিবে, কিয়াঐ বস্তাপভাকে ডেগার মত করিয়া ক্ষতমুখে রাথিয়া আর এক খণ্ড বস্তোর দারা উচা একটু দুঢ়রূপে বাঁধিয়া দিবে। দশ পনের মিনিট মধ্যে যদি ইংতে রক্ত পাত বন্ধ না হয় তবে ঐ ডেলা উঠাইয়া লইয়া ক্ষতের উপরে এক থণ্ড ছিল্ল বস্ত রাথিয়া ততুপরি এক খণ্ড বরফ র।থিয়া भिरत। माधात्रपञ्चः इहार्ट्ड व्यक्षिकाः म त्र ख्रेटाव वक्ष इंटेरव । (यथारम श्राहत e ক্রতবেগে রক্ত বহিতে থাকে, কিয়া ফেণ্ডিক দিয়া রক্ত ভোটে,এবং পুর্বোলিখিত কোন উপায়ে তাহা বন্ধ না হয় এমত স্থলে ক্ষত স্থানের কিঞ্চিৎ উপরে সুবিধামুর্রণ वै। धिवात द्वान था किएन ( व्यर्था ६ इस भन

ও অঙ্গাাদিতে ক্ষত হইগে) এক খণ্ড व्यात वाता धकड़े व्याधिता वाधिता निरन, এবং অবিশস্থে চিকিৎসককে সংবাদ দিবে, কেন না একপ বাঁধা অধিক ক্ষণ থাকিলে অপকার হইবার সম্ভাবনা। এভদ্রির এমন কভকগুলি দ্রবা আছে যাহা ক্ষত ञ्चारन लाशाहेशा जिल्ला तक्ट्यांव दक्ष इश्, যণা ;—কচুর ডগার রস্, থেঁতলান বা চর্বিত দুর্বাঘাস, গাঁলাফুলের পাতার রস, থেঁতলান, চৰ্ব্বিত বা শিলেতে বাটা কচি পেয়ারা ও দাড়িখের পাতা, বট, অখথ ও ডুমুর বুকের রস, মাক্ড্যার জাল, আকন্দের রস, হরিতকী চূর্ণ কিম্বা হরিতকী ভিজান জল, ফটকিরি চুর্ণ বা ত্রিশিভ শীতল জল, হিরাফল চুর্ণ, মাজুফল চুর্ণ অনেক শিক্ষিতা গৃহিণীরা ইভাগি। আজকলে প্ররাচর গৃহে ব্যবস্ত নানাবিধ देश्त्राकी खेषध कार्तन, डाँशारमत काना এরপ ছই একটি রক্তপ্রাণ নিবারক ঔ্যধের নাম করা যাইতেছে। Tin Steel একটা অভিশয় ফল প্রাদ রক্ত নিবা-ইহাকে সমান ভাগ শীতল জলের স্থিত মিশ্রিত করিয়া ক্ষতস্থানে ধারা দিলে, কিম্বা বস্ত্রবণ্ড ইহাতে ভিজা-ইহা কভন্তানে রাণিয়া দিলে রক্তরাব নিবারিত হয়। যদি জল মি শ্রেত টিং ষ্টীল দারা অভীষ্ট সিদ্ধ না হয়, তবে অমিশ্রিভ টিং ষ্টালে বস্ত্রবণ্ড সিক্ত করিয়া হুই তিন পুরু করিয়া ক্ষতের উপরে রাখিয়া তাহা वैधिश मिरव।

ট্যানিক এসিড বা গ্যালিক এসিড এই হেইরের একটীর চূর্ণ কভস্থানে রাখিরা ভত্পরি করেক পুরু কাপড় দিরা বাঁধিয়া দিশেও রক্তন্তাব বন্ধ হয়। মাটিকো Matico বলিয়া এক প্রকার শুদ্ধ পরের চুর্ন ডিসপেন্সারীতে পাওয়া যায়, উহাও পুর্বোল্লিখিভরূপে ব্যবহার করিলে রক্তন্তাব বন্ধ হয়।

ক্রেন্সশঃ।

মহিলার রচনা। কে বুঝায়ে বলে ?

কে বৃঝারে বলে ?

এত সাধ এত আশা

এত মেহ ভালবাসা

সকলি ভাসিয়ে যায়

কাল-আেত-জলে,

এ বিশ্ব এমন কেন

কে বৃঝায়ে বলে ?

( २ )

কে বুঝায়ে বলে ?
সাধনার ধন থাহা
হারাইয়ে যার ভাহা
শত যতনেও আর বোঁজ নাহি মেলে,
এ বিশ্ব এমন কেন
কে বুঝায়ে বলে ?

( • )

কে বুঝারে বলে ?

'আমার' নিশ্চর যাহা

সেও পর হয় আহা!

নিমেষে জ্লয়-ধন

কোথা যার চ'লে,

এ বিশ্ব এমন কেন **८क वृक्षांत्र वर्ण ?** (8) **क व्या**रत्र वरन ? প্লক পড়িলে চ'ৰে जुश निह शांत (प्राथ मिनाटछ (मर्थ ना रम रय इंगे यांचि जूल, এ বিশ্ব এমন কেন **८क वृक्षारय वरण** ? ( 0 ) **८क वृकारत्र वटन ?** যে গৃহে আনন্দ প্রীতি জাগা'ত স্বর্গের স্থৃতি সে গৃহ শ্মশানসম त्रत्थ तुक ख्ला, এ বিশ্ব এমন কেন কে বুঝায়ে বলে ? ( 6) **८क वृक्षोदय वरन १** পরম প্রীতির ঠাই তা'ও হয় 'দূব ছাই' (বেন) অমর অমৃত ভাও পুরিত গগলে! এ বিশ্ব এমন কেন **८क वृक्षारत्र वर्ण** १ (9) (क वृक्षादि वटन ? মরা বাঁচা একি কথা बुटक रशरत्र नाना वाथा

ভবুও থাকিতে হর

এ অবনী তলে!

এ বিশ্ব এমন কেন टक वृत्रादा वरण ? ( **b** ) (कं वृदा: एव वरण १ জ্ঞানী বা পণ্ডিত, মূর্গ (হোক্ ৰুদ্ধি মোটা, হন্ম.) সক**লে স্বা**র্থের বশে এক ভাবে চলে, পরের হয়খের লাগি কেহ নৰে আত্মত্যাগী আপন স্থাগে তরে भरत भारत मत्ना এ বিশ্ব এমন কেন কে বুঝারে বলে ? ( > ) কে বুঝায়ে বলে ? ভাঙিতে ভবের ভুল পেতে যাঁর ভত্মূল জ্ঞানীরা অম্বেষে সদা অস্তশ্চকু খুলে, **দে তত্ত্বজ্ঞাত কেন** এত চেষ্টা ফলে ? অপূর্ণ ও পূর্ণতায় যে গঠিল বিশ্বকার ভাহার চাকুষ দ্রষ্ঠা নাহি ভূমগুলে, এ বিশ্ব এমন কেন Cक वृक्षादि वरण १ (. > ) কে বুঝারে বলে ? কেন এই অপূর্ণতা **८कन अहे ८माह्याथा** 

না বুঝে বিস্মরে প'ড়ে ডাকিভেছি রোলে, এ বিশ্ব এমন কেন (কেছ যদি জেনে থাক) দাও মে'রে ব'লে॥ বরাহনগ্র। একটী জ্বিনী।

#### সংবাদ।

শারদীর ছুটী উপলক্ষে বিগ্র ২৪শে আখিন হইতে ভিক্টোরেরা মহিলা বিদ্যালয় ও তৎসংক্রাস্ত বালিকাবিদ্যালয়ের কার্য্য এক মাসের জ্বন্থ বন্ধ হই রাছে। বালিকাদিগের সাপ্তাহিক নীতিবিদ্যালয় এবং বালকদিগের নীতিবিদ্যালয়ও একমাস বন্ধ থাকিবে। মহিলাবিদ্যালয়সংক্রাস্ত কয়েকটী শিক্ষিতা মহিলা, প্রতিশনিবার প্রাতংকালে বালিকাদিগকে নীতিশিক্ষাদান করেন, ২০ জন শিক্ষিত যুবক রবিবার দিন কভিপর বালককে নীতি বিষয়ে উপদেশাদিদান করিয়া থাকেন। মহিলাবিদ্যালয়ের এক প্রকোটে ভাহার করে।

আমরা শুনিরা আহলাদিত চইয়াচি যে, গভর্মেন্ট এ দেশের স্ত্রীশিক্ষার জন্ত এ বংসর অতিরিক্ত দেড় লক্ষ টাকা বায় করিতে সকল ক্রিয়াচেন।

পরম আফলাদের বিষয় যে, শীযুক্তাকে, জি, গুপ্ত ইণ্ডিয়া কাউন্সেলের সেম্বর মনোনীত হইরাছেন। এ পর্যান্ত কোন বালালীর এরপ উচ্চপদ হর নাই। উাহাকে উক্ত কার্যোর অনুরোধে বৎসরের হাধিকাংশ সময় ইংলতে বাস করিতে

হইবে। আবশ্রক হইলে শীভ পাতৃতে দেশে থাকিতে পারিবেন। তিনি ভারতের হর্তা কর্তা বিধাতা ষ্টেটস সেক্টোনীর ক উকোলের অভতের मनमा इहेशास्त्र । ভারতের গভর্ব জেনারেল টেটস সেক্রে-ট্রীর অংজ্ঞাধীন। কে, জি গুপ্ত যোগাতা উডিষা বিভাগে কমিশনরের সহকারে কাৰ্য্য সম্পাদন করিয়া ভারত গবর্ণমেণ্টের অণীনে একদাইন কমিটীর মেশ্বর নিযুক্ত হুইয়াছিলেন। সেই কার্য্যোপলকে তিনি দ্যুদার ভারতবর্ষ ভ্রমণ ও পরিদর্শন করিয়াছন। ভারতবর্ষের অবস্থাবিষয়ে তাঁহার বিশেষ অভিজ্ঞতা আছে। সুযোগ্য त्गाक (महे छेळ्लाम नियुक्त हहेबाह्न। তালারা দেশের বিশেষ কল্যাণ হইবে আশা করা যায়। ভগবানের হত্তে তিনি ব্যবহৃত হইয়া খাদেশের কল্যাণ সাধন করেন, তজ্জা ভগবানের নিকটে আশা-লাদ ভিকাকরি।

ইতিমধ্যে এক দিন বীতনপার্কে স্বদেশী বক্তু হার সময় স্বদেশী যুবকদল ও পুলিশে ভ্যানক দাঙ্গা হইয়া নিয়াছে। উভর দলে মারপীট জ্বনী হইয়াছিল, শ্রুত হইল কনেক গুলি পাহারাওয়ালা গুরুভর রূপে আহত হইয়া হাসপাতালের আশ্রয় লইয়াছে। ভাহার একনিন পরে কলেজ-স্কোরারে পুলেশ ও বাঙ্গালী যুবকদলে ভীষণ দাঙ্গার আয়োজন হইয়াছিল, কর্জ্ পক্রের মত্নে হইতে পারে নাই। সম্প্রভি গ্রব্দিশেটর এরূপ আবেদশ হইয়াছে বে, ক্লিকাভার কোন পার্কে আর কেহ রাজ-নৈতিক আক্রোকান ইত্যাদির জ্ঞা সভানি

স্মিতি করিয়া বক্তৃতাদান করিতে পারিবে না। পূর্নাংক ও পঞ্জাবে ইতিপূর্বে গণৰ জেনারেলের আদেশে তজাপ সভাসমিতি ও বজন্তা বল হইয়াছে। "বলে মাতংম্" পত্রিকার সম্পাদক যে,রাজবিদ্রোভিতাস্চক लाश शकाम कविशाएन न नशा विहाता-ধীন ছিলেন, প্রমাণাভাবে তিনি মুক্তি-লাভ করিয়াছেন, কিন্তু প্রিণ্টাবের তিন কারাদ ও হইগছে। শ্রীযুক্ত বাবু বিপিনচন্দ্রপাল উক্ত সম্পা-দক্রের মোকজমার স্ক্রালান না করাতে আদিলেত অবমান্না করার অপরাধে ৬ মালের জন্ম কারাবাদী হইয়াছেন। যুগা-ন্তর পাত্রকা সম্পাদক এক বংসরের জন্ম কারাবাসী হইরা আছেন। বারিষ্টার ববি অখিনীকুমার বল্লোপাধ্যায় বক্তৃতায় রাজ-বিদ্রোহিতার ভাবপ্রকাশ করাতে ধুত হইরা বিচারাধীনে আছেন। বরিশালে একজন মোদলমান স্বদেশী বক্তা, এবং গিরিভিতে একজন বাঙ্গালী বক্তা, কলিকাতার সন্ধা সম্পাদক রাজবিদ্যেতিভার পরিপোষক বলিষা বিচারাধীন আংছেন।

মূল কোরাণ শরিকের সচীক বন্ধার্থবাদের তৃথীর সংস্করণ সংশোধিত আকারে
উত্তম রূপে ইইতেছে। আগামী মাঘ
মাসের প্রাণম ভাগে এই মধাগ্রন্থ প্রেকাশ
করার জন্ত যতু করা যাইতেছে। ইংার
মূলা বোড বাইভি: ৪,, উত্তম বাধা ৪॥০
নির্দ্ধারিত হইবে। এই কার্যো সহস্রাধিক
মূলা বার হইতে চলিল। যিনি আগামী
অঞ্চারণ মাসের মধ্যে নাম ধাম লিধিরা
অঞ্চারণ মাসের মধ্যে নাম ধাম লিধিরা
অঞ্চারণ মাসের সধ্যে নাম ধাম লিধিরা

স্থানে ৩ এবং ৪॥ স্থানে ৩॥ মূলো উক্ত পুস্তক দেওরা যাংবে। তাঁহা হইতে ডাক মাণ্ডল গৃহীত হইবেনা। ভর্সা করি গ্রাহক মহা স্থাগ নির্দ্ধি সময়ের মধ্যে অগ্রিম মূল্য পাঠাইয়া বাধিত করি-বেন।

#### প্রোরিত। অনাগাশ্রম।

কন্ধাৰাৰশিষ্ট অসহায় জীৰ্ণ শীৰ্ণ অনাথ শিশুর মলিন মুথের দিকে তাকাইলে কোন পাণুনা বিগলিত হয় ? আম্রা বিধাতার ইচ্ছা ও অভিপ্রায় ব্ঝা হাজাবিবাগ জেলার অন্তর্গত গিরি!ডনামক স্বাস্থানি-বাসে একটা অনাথাশ্রম সংস্থাপনে কুত্রসঞ্জ ১ইগ্রি। ভূমিথও ক্রম করিয়া অনাথ দিগের জনা আখন নির্মাণ, অনাথদিগের আহার পরিচ্ছদের ব্যবস্থা প্রাভূ'ত অবশ্য शर्माज्ञीय माध्या नान्गीन नार्जान्छात সাহায্যই একমাত্র উপায়। অক্টোবর মাদের শেষভাগে আমাদিগের কার্যারভের সকল। আশাকরি উল্ভেম্না দাতাগ্ৰ নিম্ন স্বাক্ষবকারীদেগের নিকট স্বাস্থা প্রেরণ করিয়া এ কার্যো সহা-য়ভা করিবেন।

বিধান আশ্রম মোবাদপুর পোঃ পাটনা। স্থানিগেশ প্রসাদ।

## ভিক্টোরিয়ামছিলাবিদ্যালয়।

### জোয়ার ভাটা \*৷

সমুদ্রের জল উঠিতেছে ও পড়িতেছে, খেন কি এক মহানলে নৃত্য করি-ভেছে। এক দিবা বাত্রিতে জ্বার জোরার ও জ্বার ভাটা হর। কিছু প্রত্যুহ একই সমরে জোরার হর না, আজ যদি বিপ্রহরে হয় তবে কাল ১টার সমর জোরার হইবে। এক সপ্তাহ পরে, আজ যখন জোরার হইল, ঠিক সেই সমরে ভাটা হইবে। ছই সপ্তাহ পরে আবার আজিকার জোয়ার ও ভাটার সঙ্গে সময় মিলিয়া যাইবে।

জনাবশু। ও পূর্ণনায় বেশী জোরে জোয়ার ভাটা হয়। কেন হর তাহার ব্যাখ্যা পরে দেওরা হইবে।

কোন কোন বিশেষ স্থান চইতে দেখা যার বে চক্স মাধ্যাত্র রেখা meridian line পার হইরা বাইবার কতকটা নির্দিষ্ট সময় পরে জোরার আাসে। শৃক্ত পথের বে অংশটি স্থা মধ্যাত্র সমরে অতিক্রম করে সেই অংশটিকে মাধ্যাত্র রেখা (meridian) বলা হর।

চক্রের সহিত জোরার ভাটা হওরার যে একটি বিশেষ সম্বন্ধ আছে তাহা বহু প্রাচীন কাল হইতেই লোকে অমুভব করিয়াছিল। পরে ভ্রনবিধ্যাত নিউটন পণ্ডিত এই ঘট-নাকে মাধাাকর্ষণ শক্তির কল বলিয়া প্রমাণ কবেন। কিন্তু এই বিষয়টি অত্যন্ত জটিল। নিউটনও ইহার সমাক ব্যাধ্যা দিতে পারেন নাই। সে ব্যাধ্যা পরে দিয়ছিলেন এক-জন করাসী পণ্ডিত। তাঁর নাম লাগেলাস্। নিউটনের কথাই আলোচনা করা ধাউক।

নিউটন বে মাধাকের্বণ শক্তির নিরম আবিকার করেন তাহা এই বে, জগতের প্রত্যেক পরমাণু প্রত্যেক পরমাণুকে আকর্ষণ করিতেছে। বখন একটি টিল ছুঁড়িরা দেওরা হর, পৃথবার আকর্ষণে দেটি পৃথবার উপরেই আদিরা পড়ে। পৃথিবার প্রত্যেক পরমাণু বেমন চিলটির প্রত্যেক পরমাণুকে আকর্ষণ করে, তেমনি ঐ চিলের প্রত্যেক পরমাণুও পৃথিবার পরমাণুকে আকর্ষণ করে। চিল্টা পৃথিবার দিকে বার, আবার পৃথিবাও চিল্টার দিকে বার। অবশ্য বে বস্তুটি যত বড় এবং ভারি ভাষার আকর্ষণ শক্তিও সেই পরিমাণে বেশী হইবে। সেই জন্ত পৃথিবা চিল্টা অপেকা বে পরিমাণে বড়, ভাষার চিল্টার দিকে গভিও সেই পরিমাণে কম। পৃথিবার সঙ্গে তুলনার চিল্টা কিছুই নহে। এই মাধ্যাকর্ষণ

বিগত ১৬ই অক্টোবর প্রাযুক্ত দেবেজনাথ মূখোপাধ্যার মহালয় বে বক্তাদান
ক্রিয়াছিলেন তথ্লক।

শক্তির নিরমে হর্ষ্য পৃথিবীকে মাকর্ষণ ক্রিতেছে, পৃথিবী হর্ষ্যকে আকর্ষণ ক্রিভেছে। আবার পৃথিবী এবং চন্দ্র পরস্পারকে আকর্ষণ করিতেছে।

প্রশার স্থ্রিধার জন্ত নিউটন প্রত্যেক জড়পিওের মধাবিন্ত্ত আকর্ষণের সমুদার
শক্তি ঘনীভূত বলিরা ধরিরাছেন। এই কাবণে তাঁগার আবিক্ত নিরমকে বাঙ্গার
মাধ্যাকর্ষণ বলে। কিন্তু প্রাক্তাবে বে কেবল মধাবিন্দুমধা বিন্দুকে আকর্ষণ
করে তাহা নহে।

পৃথিবীর উপরে চক্রের আকর্ষণ কিরুপ সেই কথা আংলোচনা করা যাউক। পৃথিবীর উপরিস্থ অংশ কঠিন। কঠিনাংশের উপর চক্রের আকর্ষণ কোন প্রকার পরিবর্ত্তন স্থান করিতে পারে না। কিন্তু এই কঠিনাংশ যদি সম্পূর্ণরূপে জলের দ্বারা আরুত মনে করা যার তবে এই জ্লাংশ কঠিনাংশ ১ইতে স্বতন্ত্র ভাবে নড়িতে চড়িতে পারে।

পৃথিবীর যে কঠিনাংশ তাহার উপরে চন্দ্রের আকর্ষণ তাহা মধ্য নিন্দুপ তে ঘনাভূত ধরা ষাউক।

প-পৃথিবীর কৈন্ত

क्टके हक्कात—व

গ প ধ-একটি বৃত্ত যার কেব্রু চ ও ব্যাসার্দ্ধ চ প।

চল্লের আকর্ষণে প স্থিত জল বত দ্ব নড়িৰে ক স্থিত জল তদপেকা বেশী দূর নড়িৰে এবং থ স্থিত জল তদপেকা কম দ্ব নড়িলে। এইজন্ম এই কারণে ক ও ধ স্থিত জল প্রীভূত হইবে, এবং সেখানে জোয়ার হইবে। স্থতরাং গ ও থ স্থিত জলাবাশি কম হইরা যাইবে, এবং সেখানে ভাটা হইবে। এইজপ হইলে জলাব্ত পৃথিনীর একটি ডিমাক্সতি আকার হইবে।

ইং। সকলেই জানেন যে পৃথিবী যেমন স্থাকে প্রদক্ষণ করিতেছে চক্সও পৃথিবীর চারি দিকে ঘুরিতেছে। চক্স বদি স্থিন থাকিত তবে পৃথিবীর আহ্নিক গতিতে প্রত্যেক ২৪ ঘণ্টার হ্বার জোরার হ্বার ভাটা হইত। ঐ ডিস্বাকৃতি জলরাশি ২৪ ঘণ্টার পৃথিবীর চারি দিকে ঘুরির। আদিত। কিন্তু চক্র পূর্বাদিকে ক্রমশা: সরিয়া ঘাইতেছে সেইজ্ল কোন স্থানের মাধ্যাহ্ল রেখা meridian ঠিক চক্রের সম্মুখীন হইতে ২৪ ঘণ্টা ৫৪ মিনিট লাগে। কিন্তু চক্র কোন স্থানের মাধ্যাহ্ল রেখা (meridian) ঠিক পার হইবার সময়েই জোরার হর না, কতকটা নির্দ্ধিত সময় পরে হয়, ইহা পূর্বে বলা ছইবার সময়েই জোরার হর না, কতকটা নির্দ্ধিত সময় পরে হয়, ইহা পূর্বে বলা ছইবার সময়েই জোরার হর না, কতকটা নির্দ্ধিত সময় পরে হয়, ইহা পূর্বে বলা ছইবার সময়েই জোরার হর নাই।

জোরার ও ভার্টার ভিতরে প্রোন্ন শক্তি ও কার্যা করিভেছে। করিবারই কথা। পৃথিবী হইতে চক্ত বত দ্রে স্থা ভদণেকা ৩৯০ গুণ দ্রে। কিছু চক্তের যত ওজন স্থায়ে ওজন ভদণেকা ২৭ লক গুণ বেশী। অঙ্ক ক্সিয়া দেখা যাইতে পারে বে চন্দ্রের আকর্ষণ বদি ১১ আনা ধরা যার, সংগার আকর্ষণ ভবে ৫ আনা। পূর্ণিরা ও আনবশ্রার সমর চন্দ্র ও স্থা সমরেখার থাকে, দেইকল্প উভরের আকর্ষণ মিলিরা যে জোরার হর, তাহা বেশী জোরে হর বলিরা ভাহাকে "কোটালে জোরার" বলে। সপ্তমী অষ্টমীতে চন্দ্র ও স্থা সমরেখার থাকে না, সে সময় জোরার কম হর। কোটালে জোরা-বের সমর চন্দ্র ও স্থার আকর্ষণ মিলিরা ১৬ আনা হর, কিন্তু "মরা জোরারে" (neaptide) চন্দ্রের ১১ আনা আকর্ষণ হইতে সংগ্রের ৫ আনা বাদ যার দেই জন্প ভাহার আকর্ষণ শক্তি মাত্র ৬ আনা হর।

ভারার, ভাঠা একটা তরক বিশেষ। তরকে জন ঠিক এক স্থান হইতে অপর স্থানে বার না। একটি পুকরিণীতে যদি একটি চিন দেশা হর তবে চারি দিকে তরকের পর তরক হয়। পানা প্রভৃতি ভাসমান লযু দ্রবাগুলি তরকে উঠে নামে নৃত্য করে, কিছু তরকের সক্ষেত্র করা ও তরক বাতার বাতার তরকা প্রতি তরক ব্যাত নহে। কিছু সমুদ্রের সক্ষেত্র করা থাটে। সেখানে অসীম জলরাশির ভিতরে জোয়ারের উচ্চ্বাস তরকেরই সঞ্চার করে, স্রোত করিতে পারে না, কিছু নদী নালাতে এই তরকের কারণেই শ্রাত্রের সঞ্চার হয়। ইহাকেই শিলার বানশ ডাকা বলে।

পৃথিবীর উপরিভাগ যদিও কঠিন, কিন্ত ইহার অভান্তর এখনও তরল অবস্থার আছে। এখনও আগ্নের গিরির উচ্ছ্বাদে ভূমধা হইতে গলিত উষ্ণ প্রস্তরাশি বিনিশ্তি হয়। বহিঃস্থ কঠিন আবরণ ভেদ করিরা ভিতরে এই তরল বস্তর উপর স্থারেও চজের আকর্ষণ কি কোন কাজ করিতে পারে ? প্রাক্ত পক্ষে অভান্তরন্থ তরল অংশে জোরার ভাটা খেলিবার স্থাগ হয় না। কিন্তু ভূপঞ্জরের উপর এই তরল অংশ চজের আকর্ষণে কোথাও কম কোথাও বেশী জোরে আঘাত করিতেছে। সন্তবতঃ ভূমিকম্পের ইং। একটা অক্তম কারণ।

ে জোরার ভাটার জন্ম যে ডিখাক্তি জলবাশি ভূপ্ঠে ক্রমাগত ঘূরিতেচে তাহার 
ঘর্ষণে পৃথিবীর আহিক গতিও ক্রমশ: মন্দাভূত হইরা আদিতেছে। পণ্ডিতেরা অমুমান
করেন যে, যখন সমুদার পৃথিবী তরল অবস্থার ছিল তখন স্থাের আকর্ষণে সেই ভরল
পদার্থের উপর যে জােরার ভাটা হইত, ভাহারই প্রভাবে পৃথিবী হইতে যে কভটা
আংশ বিচ্ছির হইরাছিল তাহাই চল্রে পরিণত হইরাছে। এখন চল্রের আকর্ষণে বেমন
পৃথিবীতে জােরার ভাটা হইতেছে, চন্দ্র যখন তরল অবস্থার ছিল, পৃথিবীর আকর্ষণে
লবশ্য তাহার উপরে বহু গুণ প্রবল ভাবে জােরার ভাটা হইত। সেই জােরার ভাটার
ঘর্ষণে চল্রের আহিক গতি ক্রমশ: কমিরা ক্রমিরা আবর্ত্তন ও কক্ষ বেইনের সময় এক
হইরা গিরাছে। ভূপিটার বা বৃহস্পতি গ্রহের যে চারিটি উপগ্রহ আছে ভাহাদেরও
ধইরূপে চল্রের স্থার অবস্থা লাভ হইরাছে। এবং গুক্র (Venus) ও বুধ (Mercury)

প্রহেরও দিন ও বংসর সমান হইরাছে। পৃথিবী অপেক্ষা বুধ ও গুক্র গ্রহণর প্রয়োর আনেক নিকটে, স্বাের আকর্ষণে ভারাদের বক্ষে প্রবান জ্যাের ভাটা হওরাভেই ভারা-দের এরপ অবস্থা প্রাাপ্তির কারণ। ক্রমে পৃথিবীর আছ্রিক গভিও মন্দীভূত হইরা আসিতেছে, এবং এমন দিন আসিবে বেদিন পৃথিবীও গুক্রাদির অবস্থা প্রাপ্ত হইবে। তথন পৃথিবীও ভারাদের ভার তৃণপ্রতীন জীব জন্ত হীন নিম্পান দশা প্রাপ্ত হইবে।

# মহিলার নিয়মাবলী।

মহিলা পত্রিকার ডাকমাণ্ডলস্থ বার্ষিক মূলা ২১ মাত্র। গ্রাহক ও প্রাহিকার্সণ মহিলার মূলা ও অর্থসন্থনীয় পত্রাদি কার্যাাধাক প্রীযুক্ত কান্তিচক্ত মিত্র মহাশ্রের মামে এবং প্রবন্ধাদি সম্পাদকের নিকটে ৩নং রমানাথ মজুমদারের খ্রীট কলিকাতা এই ঠিকানার পাঠাইবেন। প্রাপ্ত প্রবন্ধাদি উপযুক্ত হইলে শীঘ্র হউক বা বিলম্বে হউক প্রকাশিত হইবে। কাহারও প্রবন্ধ ফেরত দেওয়া বাইবে না।

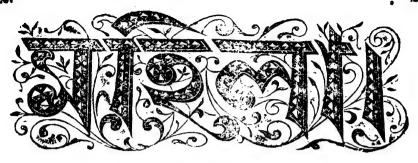
জনেকে মহিলা পত্রিকা বংসরাধিক কাল গ্রহণ করিরা মূল্য দান করেন না।
বড় ছংবের বিষয়। বাঁহারা মূল্যদানে অসমর্শ তাঁহারা ফেন অবিলয়ে পত্রিকা
ক্ষেরত পাঠাইয়া দেন, অথবা আমাদিগকে তাহা পাঠাইতে নিষেধ লেখেন
ভাহা হইলে আমরা ক্তিগ্রস্ত হইব না। পুন: পুন: পত্র লিথিয়া প্রাণ্য মূল্য না
পাইলে অনেক সময়ে অমেরা সেই মূল্যের জন্ত ভি, পিতে মহিলা পাঠাইয়া থাকি।

# यूना था थि।

#### ১ • য় বৎসর।

	- ( ( ( ( ) )	
অমতী হেমলতা ঠাকুর,	কলিকাতা	2,
धीयुक हतिनाथ निद्रात्री,	পিক্সনা	<b>!!•</b>
🚡 देवकूर्छनाथ मात्र.	বালেশর	>11-
, तात्र উमाकास नाम,	<b>অাগরতলা</b>	21
্ব রাধানাথ ঘোষ,	<b>टाकार</b> न	37
	১১শ বৎসর।	
শ্ৰীমতী হেম্শতা ঠাকুর,	কৰিকাতা	27
ু সুহাসিনী ভিণ্ডা,	অমৃতশ্হর	2
শ্ৰীযুক্ত হরিনাথ নিয়োগী,	পিল্না	2
ু হেমন্তকুমার চট্টোপাধ্যার,	मात्रावणमञ्ज	21
্বাজা মহিমরঞ্জন রার,	কাকিনিয়া	2/
🎳 বৈকুঠনাথ দাস,	বালেখন	21
ু রায় উমাকাস্ত দাদ বাহাত্র,	<b>অ</b> াগরতলা	4/
	<b>३२</b> म व <b>९मत</b> ।	
শ্রীমতী সচীবালা রায়,	বানীবন	3
💂 কীরোদা স্থন্দরী দন্ত,	কুমিরু!	21
" স্থাংখপ্রভা ঘোষ,	কাণপুর	21
" এম্ এল, গুপ্তা,	হোসেঙ্গাবাদ	21
্ব নির্মালাস্থলরী সেন,	পূর্ণিয়া	२,
" हेन्द्रमञी नाम,	<b>ঢ</b> াকা	2,
" বিন্দুবাসিনী সেন,	চ <b>ট্ট</b> গ্রাম	21
" किंत्रणमत्री त्मन,	ঢ <b>াক</b> 1	21
্ল স্থারবালা সেন,	মরি <b>রাণ</b>	2,
, क्यूनिनी त्रन,	কলিকাতা	3
• मीनडाजिमी दमवी,	ভাগলপুর	21
, देश्मवडी होधूत्री,	সে <b>নপু</b> র	. 27

वीयूक हित्रनाथ निरदाती,	পিঙ্গৰা	10
, मधुळ्पन ब्रांख,	কটক	٠, ٩,
্ৰম্ভলাল সরকার,	কলিকাভা	21
, त्रांशकांख वटन्मांशांत्र,	পুরী	3
" উপেक्षनाथ दाय,	কটক	2
" व्यविनामहस्य त्रात्र,	ফরজাবাদ	2
" ८१मञ्जूमात ठाउँ। भाषात्र,	' নারায়ণগঞ্জ	27
" রাজা মহিমরঞ্জন রায়,	কাকিনিয়া	25
" अनमक्मात्र होधूती,	ব ওরা	27
্ব বাস	মু কিব গঞ	27
ু মাধ্বচন্দ্ৰ ঘটক	পাথরাইল	37
্ৰ বাৰ উমাকান্ত দাস,	আগড়ভলা	2
ৣ রামণাণ	ভাগলপুর	3~
, নিশনীবন্ধ ভৌমিক,	ভাগ <b>ণপুর</b>	١١٠ ٠
	১৩শ বৎসর।	
মুমতী নিৰ্মণা হুন্দরী সেন,	পূর্ণিয়া	27
্দীনভারিণী দেবী	ভাগলপুর	2
" देश्मवणी होधूत्री,	(সরপুর	2
াবুক বেমন্তকুমার চট্টোপাধ্যার,	নারায় <b>ণ</b> গঞ্জ	2-
, मीमनाथ अवकाव,	धूवड़ी	2
" ছবেক্ত নাথ মজুমদার,	शिखिनानन थै।	27
" महिमहत्त्र (न,	कूल्यो	37
		-



# মাসিক পত্তিকা। "यत्र नार्थसु पूज्यनो रमने तत्र देवता: ।"

১৩শ ভাগ ] কার্ত্তিক ১৬১৪ ; নবেন্দর ১৯০৭। [ ৪র্থ সংখ্যা।

#### স্ত্রীনীতিসার।

বিধাতা জননীর উপর শিশুগণের চরিত্রগঠনের ভার অর্পণ করিয়াছেন, এবিষয়ে জননীর গুরুতর দায়িছ। কোমল-প্রকৃতি শিশু মাতৃস্ত পানের সঙ্গেই তাঁংার চরিত্র ও ভাবভঙ্গি ইত্যাদি আয়ত্ত করে। মাকে খিট্খিটে রাগী দেখিলে ভাহার অভাবও দেই রূপ হর, মার কোমল ভাব প্রাকাশ পাইলে সে কোমলপ্রাকৃতি হইগা-थारक। अञ्चलारनत मगत लिख गारतत লকা ক্রিয়া মুখের দিকে शाहक । মাধের চফু পোমার্জ মুখমগুণ প্রশাস্ত ও প্রাফুল দেখিলে, ভাহার মুখে মধুর হাসি श्रकाम भार, तम मान्य ভाব ধারণ করে; সে তাঁহ'র রুজ্রমূর্ত্তি দর্শন করিলে ভরে कांनियां डिटिं। मार्यंत्र मतन्त्रा अ महा-वानिकाब, भिक्त महान ख मकावानी इब, ভাহার কুটিলতা ও অসভ্যাচরণে এবং নিষ্ঠ্র ব্যবহারে, সে কুটিল, অসভ্যাচারী निष्ठं त रहेशा উঠে।

জননী শিশুর প্রথম প্রধান শিক্ষ-

রিতা। তিনি অনেক সময় বালক বালিকা দিগকে নীরবে কেবল নিজের চরিত্র দারা শিকা দান করিয়া থাকেন। জননীর চরিত্রকে শিশু আদর্শ করিয়া চলো। ভাগার পক্ষে উহাই বেদ বেদান্ত।

স্নীতি পরায়ণা স্থাতা সহজে আকার
ইঙ্গিতে ধেমন শিশুদিগকে নীতি শিকা
দিতে পারেন অস্তে শত চেটাতেও সেরপ
শিকাদান করিতে স্কম হর না। প্রত্যেক
পরিবার দেই পরিবারস্থ শিশুদিগের
প্রথম শিকার পাঠশালা, জননী তাথাদিগের শিক্ষিত্রী। এখানে শিশুদিগকে
পৃত্তক প'ড়তে হয় না, বড় বড় উপদেশ
শুনিতে হয় না। স্থমাতার চরিত্রই পুত্তক
ও উপদেশ, এখানে নিঃশাক্ষ শিকাদান ও
নিঃশাক্ষ শিকা প্রাপ্তি হর। এই বিদ্যালয়ে
ধে সকল বালক বালিকা ভাল শিক্ষা
প্রাপ্ত হয় তাহারা মহাত্মা লোক হইয়া
থাকে।



### ভারতে ইংরাজরাজত্বে দেশো-মতি ও নারীজাতির উন্নতি। তৃতীয়।

বহদেশ এতকাল জড়পায় নিজিতি ও নির্জীব ছিল। আজ ভাহার জাগ্রত জীবন্ত ভাব। যুবা বুদ্ধ বালক ও দ্রীগোক "ম্বদেশ স্বদেশ" বলিয়া মন্ত হইয়া উঠিয়াছে। ইহা खडनभाग, छीवरनत लक्षण। मारामाभी জীবস্ত পুরুষ ভূতপূর্ব্য রাজপ্রতিনিধি বঙ্গ বিভাগরূপ একটি চিল ছুড়িয়াছিলেন, তাহাতেই এদেশের এরপ সজীব ভাব উক্ত রাজপ্রতিনিধি হইয়াছে। কট্রিলাভের পরিবর্ষে ধরুবাদ ও ক্লভ-জ্ঞতা পাইবার যোগা। তিনি একার্যাট না করিলে আজ বাফলা দেশ জাগিয়া উঠিত না, चरमनी काপড़, चरमनी नवन ও খদেশী চুরুট ইত্যাদি খদেশী জ্বোর এত কাটতি হইত না; স্বদেশী শিল্প-জাতের উন্তিসাধনে সকলে এত উৎসাহ ও মত্তা প্রকাশ করিত না। প্রথমে "একমাতার অকচেছদ চইল" বলিয়া মহা রোল উঠিয়াছিল, কিয়िদ্নের মধ্যে সেই क्लानाहरनत निर्वाण हत्र ; अञ्चलक्र प्रकार শীতে পরিণত হইরা যার। একণ স্বদেশী বস্তাদির উন্নতিসাধন করিয়া স্থাদশের হিত্যাধনে স্বদেশপ্রির সমস্ত বদ্ধবিকর ইইয়াছেন। অনেক ভদু থুবা পহতে তাঁত চালাইয়া বস্তুবয়ন করিছে: ছেন, নিজেয়া বিলাভী বিলাস বাবহার পরিভাগে- করিয়াছেন, গরিবাণা চালে চলিতেছেন। অনেকে চাকুরীর মায়াও

ছাড়িয়া দিয়াছেন। স্বদেশের জন্ম এরূপ ত্যাগন্ধীকার সামাক্ত আহলারের নহে। বিশাভী বস্তের অধিকতর কাটতি এবং তাহা সুলভ মুলো বিক্রয়ের জন্ম এদেশের তাঁভীদের ব্যবসায় এক প্রকার বন্ধ হইয়াছিল, ভাহাদের উদরে জুটিতেছিল না, তাহারা অলাভাবে সপরি-বারে হাহাকার করিতেছিল, আজ কাল আর ভাহাদের সেরূপ ছুঃখের অবস্থা নয়। দেশীয় তাঁতীদের বাবসায়ের কণঞ্চিৎ উন্নতি হইয়াছে। ইহা জাগ্রন্ত ভাব ও আন্দোলনের ফল। কিন্তু এক্ষণও বস্ত্র-বয়নের টপযুক্ত স্ত্র এদেশে প্রস্তুত হইতে-ছেনা, বিলাভী স্থভায় স্বদেশী বন্ধ প্রস্তুত হইতেছে, তাহাতে বিশেষ ফল হইতেছে না। ৰোগাইয়ের একজন কাপড়ের কল-ওয়ালা বড় মাতুষ ১ইল, একজন লোক বড় মালুষ হইলে স্বদেশের আর উন্নতি কি ? বাহুলারপে কাপচের কল চালা-ইয়া শস্তাদরে উৎকৃষ্ট কাপড বক্রয় করিতে না পারিলে বিলাতের ভাতীদের সক্ষে প্রতিযোগিকা করিয়া উঠা একর। হুর্ফুলো অপক্লপ্ত অনুরোধ উপরোধে গরিব লোকেরা কভ দিন খরিদ করিতে পারিবে ? (नभी वञ्च, (नभी नवन व्ववः (नभी চুকট বিক্রয়ের আধিকো খনেশের উন্নতির হইতে পারে না। বাসীদিগের জীবন ও চরিত্রের উন্নতির প্রতি দৃষ্টি না কবিয়া কেবল এ সকল जिनिध्य उरमाह उपाम वक्त রাখিলে স্বদেশের বিশেষ মঙ্গল কি হইতে পারে ? বিশেষতঃ এক মণ ছংগ্ধ একবিন্দ

গোমৃত্র প্রাক্ষিপ্ত হুইলে যেমন সমস্ত তুগ্ধ বিষাক্ত ও নিক্লত হয়, তদ্রপ ক্রোধ নিষেষ মারা পরিচালিত হইয়া কোন সংকার্যা করিলে সেইকার্য্যে ভগবানের আশীর্নাদ লাভ হয় না: উক্ত কাৰ্যো ৩৩ ফল না হইয়াবরং অশুভ ফল হয়। বালক বালি-कामि ভবিষাদ্বংশার লোকেরা যদি সদেশীয বস্তাদির উল্লভির চেষ্ঠার সাজ ইংরাজ রাজা, রাজপুরুষ এবং ইংরাজজাতির প্রতি निना कहे कि अ द्वाध विषय छे शार्कन করে তাহা হইলে স্বদেশের কল্যাণ কোণায় ? স্বীকার করি ইংরাজদিগের বহু দোষ ও ক্রটি আছে, গুণ কি তদ-পেক্ষা অধিক নয়? তুমি দোষের জন্ম निका कतिरव গুণের জন্ম তাঁহাদের প্রাশংসা করিবে না কেন ৮ ইংরাজ জাতি হইতে আমবা যে সকল মহোপকার প্রাপ্ত হইগাছি, ভজ্জভা ক্রভজ্ঞা প্রকাশ করিব নাকেন ? ভণকীর্ত্তন যদি করিতে না পার, করিও না: নিন্তুও করিও না चरमान काज कतिया गाउ। एवस विश्मा ७ निका कहे कित अल यह 'Cशाल यात्र বাড়িয়াছে, ইগ কি কেচ ব্বিতে পারে না? একটী আখ্যারিক: অরণ হইল:--क्रकी (प्राप्तक्यान माध्यो नावीय निक्रि এক ব্যক্তি মস্তকে পটি বাঁধিয়া উপস্থিত হইয়া শশরঃপীড়া হইগাছে, বিধাতা আমাকে বড কটে ফেলিয়াছেন" বলিয়া ছ:খ প্রকাশ করিয়াছিল, তাহার অবস্থা দেখিয়া ও কথা শুনিয়া তিনি জিজাসা করিয়াছিলেন, "ভোমার বয়স কত ?" সে বলিয়াছিল, "জিশ বৎসর।" তিনি

भूनर्तात जिल्लामा कतिग्राहित्यन, "जूमि এত দিন স্বস্থ, না রুগ ছিলে ?" বলিলাছিল, "এই ত্রিশ বংসরের মধ্যে আনার আর কখনও কোন রোগ হয় নাই, আমি ছুত্ত ছিলাম, এবারই কেবল শিনঃশীড়ার ক্লেশ পাইতেছি।" ইগ ভূনিয়া সাধ্বী বলিলেন, "এত দিন ত্মি ক্লভততার চিত্র মস্তকে কেন্ধারণ কর নাই 📍 বাই একট অস্ত্রপ হইয়াছে নিন্দার চিহ্ন ধারণ করিয়া লোকদিগকে বলিয়া বেডাইভেচ, ভোমার এ কিরূপ সভাব ?" এত কাল ইংরাজরাজের ও ইং রাজ জাতির নিকটে রাশি রাশি উপকার লাভ করিয়া ক্লভজ্ঞতা প্রকাশ নাই, গুণ সকল আজেনিত রাথিয়াকেবল কলনা-বলে দোষের স্প্রীকরিয়া বা ভিলপ্রমাণ দোষ্কে ভাল প্রমাণ বাড়াইয়া, নিন্দা করিয়া বেড়াইয়া কি কল্যাণ হইবে? অসত্য, অংশার, কৌশল চতুরতা কোন বাাপারে शांकित्व मपतात्र পाछ इतेश यात्र। हेश मत्न করিতে হইবে।

মানসিক উরতি, জীবনের কল্যাণ হয়,
বালক বালিকার। এরপ কি শিক্ষা পাইতেছে? তাহার। কি দৃঠান্ত লাভ করিতেছে?
দেশী জিনিষের চিন্তার সঙ্গে তাহাদের
মন্তিকে যে ইরাজজাতির প্রতি র্ণা
বিষেষ প্রবেশ করিয়া দেওয়া হইয়ছে
তাহাতে যে তাহাদের সর্কনাশ হইতেছে।
বুদ্ধ বয়স পর্যান্ত তাহাদের মন্তিকে যে
কেবল দেশী কাপড় ও দেশী লবন ইত্যাদির চিন্তার সঙ্গে ইংরাজের প্রতি দ্বেষ
হিংসা বিরাজ করিষে। এ দেশের যদি

ক্রথনত মঞ্জ কয় জীগনের উন্নতিতে ধর্মো: इटिट वहेद्द, खक्ति कुळळळाट बहेद्द, बहे मकल (पर छारावत बुक्तिरा इटेरव। हेबात विभारी ज काव-दिनजाकान ; क्रदि-নর, অভক্তি, অকুতজ্ঞতা। জাতীর সমুখান হয়, দৈতাভাবে কথনও হয় না। চারি শত বংসর পর্বে ভারতে শ্রীটেডক হরিনামের আন্দোগনে ও মন্ত্রার এ দেশকে নবজীবন দান করিয়া ছিলেন, তাঁহার নামকীর্নের মূল মন্ত্র ছিল, 'তৃণাদপি অনীচেন ত্রোরপি স্তিফুনা অমানিনা মানদেন কীর্ত্তনীয়া সদা হরি:।" নিজে তুণের ক্রায় অতিশয় নীচ হইয়া তরুর ফায় সৃহিষ্ণ হইয়া, স্বরং ष्यमानी इदेश ष्यनाटक मानमानश्रविक সর্বাদা হরিস্ফীর্তন করিবে। গ বিবিজ ভাবে কৎসা নিন্দা রটনা করিয়া শ্রদ্ধেয় সমানিত লোকদিগকে সাধারণের নিকটে ত্বণিত নিন্দিত ও অপদন্ত করিয়া, প্রকাশ্র ম্বানে তাঁগদের চনি প্রায় পুডিয়া কি দেশের উদ্ধার হইবে ৮ এ সকল বিলাতী ৰিক্লত ভাব, এ দেশের উচ্চ ভাব নর। একদিকে ইংরাজরাজের বিপক্ষকে স্বর্গে তোলা, নিজেরা অখস্তানীয় হট্যা তাচার ণাড়ী পর্যাস্ত টানিয়া মহা ঘটা কবিয়া ভাহার অভার্থনা করা, আর এক দিকে ইংরাজের স্পক্ষে রস্তিলে প্রেরণ করা—ভাষার ছবি প্রস্তু করিয়া গলায় জুড়া ঝুলাইয়া হাজার২ লোকের স্মুথে সেই ছবি পুড়িয়া ফেলা, এই ছুই নিলাতের বিকৃত ভাব। অন্তরের এই সকল বিলাতী বিক্লভাগ वर्ष्युन ना कतिशा, दक्षण वाहिट्स २। १ छै।

বিলাতী দ্রুণা বর্জন করিলে এই পতিত (मामत कि केकांत्र इटेट्व १ व (मामत खांव. ভারতের আগা জাতির ভাব--যোগভক্তি প্রেম ক্রতজ্ঞতা, এই পুণাভূমি স্থিত আর্থা পুরুষদিগের ভাব বিনয় বিখাস বৈরাগ্য ও আধ্যাত্মিকতা, এ দেশের ভাব রাজ-ভক্তি। তাহা ছাড়িলে এ দেশের কথনও উল্ল'ভ হইবে না. বরং অবনতি ঘটবে। মংর্ষি পরাশর যাজ্ঞ বন্ধা, ভক্তাবতংশ ই হৈতনা, মহামুনি গৌডম ও শ্রীনানক প্রভৃতি আগা মহাপুরুষগণ এ সকল উচ্চ দ্বর্গীয় ভাব উপদেশ ও চরিত্রের স্কুদৃষ্টান্ত ন্থারা বিকীর্ণ করিয়া ভারতে দেবত্ব প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। পুণাত্মা পুলাপাদ আর্যা মহাপুরুষদিগের পদচিছের অনুসরণ করা বিলাতী কুরীতির অমুকরণ করিলে এ দেশের কথন ও উদ্ধার হইবে না। স্বদেশীর স্বদেশী ভাবে কার্য্য করা সম-िछ । अञ्चर्था "यामाँ यामाँ यामाँ विवा हिए-কার করিয়া বেড়ান উপহাসের ব্যাপার।

মহামান্য প্রধান শাসনকর্তা ও রাজপুরুষদিপকে "শুওর, গাধা, পাগল" ইত্যাদি
শব্দে গালি না দিয়া, তাঁহাদের দোষ ক্রটি
হুইলে ভদ্রনীভিতে স্কুপ্রণালী মতে প্রদর্শন
কিলি শুভ ফল হয়। সকলেই জানেন
ইংরাজ জাতি বাণিজ্য প্রধান জাতি।
বাণিজ্য প্রভাবেই পৃথিবী মধ্যে তাঁহাদের
অতুল ধন সম্পত্তি ও প্রভূত্ব। বাণিজ্যোপলক্ষেই ৮। ১০ ইাজার ক্রোশ দূর
হুইতে সাত সমুদ্র পার হুইরা আসিয়া
তাঁহারা এদেশ অধিকার করিয়াছেন। এ
দেশের আধিপত্যে তাঁহাদের বিশেষ স্বার্থ

\*

আছে। তাঁহারা নি:স্বার্থ দেবতা নহেন। নিজেদের স্বার্থ রক্ষা করিয়া তাঁহারা এ দেশের যত টা উন্নতিসাধন পাবেন ভাগতে প্রস্ত । আমরা সামা-न्यावश्राशम (नाकं। आमता कि कति ? আমরা কি নি:স্থাপভাব ও অপক্পাতি-তার পরিচর দিয়া থাকি ? আফিসে কোন কাজ থালি হইলে তাগতে পূর্মবঙ্গ ও পশ্চিম বঙ্গের যদি পরস্পর সম্বন্ধ থাকে, সচরাচর কি ঘটিয়া থাকে ? আফিসের বড় বাবু যে প্রাদেশের লোক তিনি সেই দেশের আপনার লোককেই সেই কাজে ভর্ত্তি করিয়া লন। অপর প্রদেশের উপযক্ত লোককে উপেকাও অগ্রাহ্য করিয়া স্বার্থ-माधन करदन। हेशा जुति जुति पृशीष বিদামান।

কাহারও দোষ প্রদর্শন অন্যায় বলা যায় না। কিন্তু দোষ এইরূপে প্রদর্শন করিতে চইবে যেন দোষী ব্যক্তি ভাল ভাবে গ্রহণ করিয়া তৎসংশোধনে যত্নবান হয়। নিন্দা কটুজি করিলে কোন পক্ষে ए छ यन इस ना, याशंत्र निम्ना कता यात्र সে ক্রেও বিরক্ত হয়, এবং নিলুক্ত অধোগতি লাভ করে। রাজা ও রাজ-श्रद्भंषित्शंत्र ८नाव ক্ৰটি হইলে ভাহা প্রদর্শন আবশ্রক। সভা ও স্থবিবেচক রাজা ও রাজপুরুষগণ তাহা জানিয়া অস্ম সংশোধনে প্রস্তত। তজ্ঞনা তাঁহারা ध्यका माधातगरक विवास ও विथियात স্বাধীনতা দিয়:ছেন। অন্যথা সেই স্বাধীনতা প্রজাকে দান করিতেন না। রাজা ও রাজপ্রতিনিধি এবং রাজপুক্ষ

দিগের শাসনকার্যো দোষ প্রদর্শন করিতে <sup>১ইলে সুপ্রণালী</sup> মতে ভদ্র রীতিতে শাস্ত ও বিনীত ভাবে বলিলে বা লিখিলে ভ্রফল গর্বিত ভাবে কতক গুলি পরুষ वाका वनिरम, भाग मिरम रक अवन कतिएड প্ররত 📍 ভাহাতে অনেক সময়ে হিভে বিপরীত হইয়া থাকে। বিলাতে সম্প্র সহস্র ইংরাজ নরনারীর সম্মুধে ভক্ত **८कम्बरुम उँ। शामत (७) छ। भतिष्ठमानिव** বিষয়ে বাাজেণজি করিয়াছিলন, এবং ভারতবর্ষে অনেক ইংরাজ দারা যে সকল অভ্যাচার হইয়াভিল সম্ভাবে স্পঠ বাকো আবেদন বা অভিযোগের ভাবে विविद्याष्ट्रितन, जकरनदे भाखनारव मरना-যোগ পুর্বাক শুনিয়াছিলেন,বন্ধুভাবে তাগ গ্রহণ করিয়াছিলেন। ভক্ত তাঁহাদিগকে প্রেমভরে জনরে ধারণ করিয়া যাহা বলিবার বলিরাভিলেন, বয়টক করিয়া ঠাহাদিগকে দূর করিয়া দেন নাই। তিনি त्यमन डांशारमत त्माय खामर्भन कतिशा-চিলেন ভারার শতগুণ গুণকীর্ত্তন করিয়া-ছেন। তুমি আমি ধণি গুণদর্শনে অরু इरेबा (करण मांच थूँ किया निन्मा कतिया বেড়াই, তাহার বিষময় ফলভোগ করিতেই इडेरव।

ইন, আচাগ্য কেশবচক্স এক সময়ে
এক ভাবে বলিয়াছিলেন, "কেরবারি ধারা
ভারত শাসন না করিয়া ক্রাইটের spirit
এ শাসন করিলে মঙ্গল হইবে।" ক্রাইটের
শিষ্য ইংরাজগণ ঠিক ক্রাইটের স্থাগীর
ভাবে চালিত হইয়া ভারতবর্ষ শাসন
করিতেছেন ইহা আমরা বলিতেছিনা।

क्यानार्यार फेक फेक फेल्प्सम कांकात সাক্ষাৎ অমুগামী নগবিধানবাদী ব্রাক্ষ-গণও কত টুকু পালন করিয়া চলেন। কোইছ যেমন শক্ত দক্ষিণ গণ্ডেচড মারিশে বাম গণ্ডও ফিরাইয়া দিবে, অত্যাচারের প্রতিরোধ করিবে না।" এরূপ উপদেশ দিয়াছেন। আনার তিনি এক দিকে ভীত্র ভাবেরও একশেষ প্রদর্শন করিয়াছেন। জেরুজিলামের মন্দিরে কতকগুলি লোক দোকান পশার খুলিয়া বসিয়াছিল, ভাচা দেখিয়া তিনি "তোরা আমার পিতার গৃহকে সংসার করিয়া তুলিয়াছিদ" বলিয়া গ'লে চড় মারিয়া ভাহাদিগকে বাহির कतिया नियाणितन, अतः भगाजां व तारित ছডিয়া ফেলিয়া ছিলেন। ক্ৰাইষ্ট কপট ফিন্দুদীদিগকে ক্লফ্ড দর্শের বংশধর বলিয়া জীর ভিরস্কার করিয়াছিলেন। ক্রাইটের এক প্রকার রাজত্ব ছিল,ভারতনর্ধে ইংরাজ রাজত্ব অন্ন প্রকার। অত্যাচারী শক্র আক্রেমণ চইতে রাজারকা ও প্রজাপুঞ্জ রক্ষা করিয়া রাজ্যে শান্তি স্থাপন করিতে অবস্থা ভেদে তরবারি ধাবণ রাজার কর্ত্তবা হইয়া থাকে।

খাধীনতার একটা সীম। আছে, সীমা
লভ্যন করিয়া চলিলে উহা স্থেচ্চাচারিতার
পরিণত হয়। ছই চারি জন পোকের
দোষে জাতীর সহস্র সহস্র নির্দোষ লোক
দোষী ও নিন্দাভাজন হইনা থাকে।
কতক গুলি লোকের বাবহারে সাধারণ
বাহালী জাতি কেল মুল্টি ও অকুভক্ত
ধলিয়া ইংরাজ জাতি ও ইংরাজ রাজ্পুরুষ
দিগের নিতান্ত অথিয় ও অবিখাসভাজন

এবং ঘুণাস্পদ হইয়াছে. এরূপ কখনও হয় ন। ই। ইহাতে কি এদেশের মঞ্জ হইবে १ मत्न कतिएक बहेर्त (य. हेश्त्रीण तास्त्रीक्रय দিগের অমুগ্রহের উপর আমাদের সৌভাগা নির্ভির করে, তাঁহাদের অনুগ্রহের অভাবে ত্রভাগা। আমরা একান্ত অধীন প্রজা, আমাদের কোন আধিপতা ও ক্ষতা নাই: সকল ক্ষমতা ও আধিগতা রাজাা-দিপ্তির হস্তে। "ইংব্রাজেব রজে গ্রার ভণ লাল করিয়া দাও। আম্বা বন্দক ধারণ করিব।" বীর বক্তার এসকল কথা কেবল হাস্তর্নক। বন্দুকের পাশপাই-লেত বন্ধ চ্টান **इटे**र्दि । আসরা যালালী ভালপাতার সিপাহী, বন্দকের শকেই আমাদের অনেকের রাজবিদ্রোভিতাপ্রাধে অপ্রাধী হইয়া কয়েক ভন বালালী কারাদণ্ড कटिएल टकान ट्यांत्रव नाह, वतः वाञ्चा-লার পক্ষে তুরপনের কলক্ষ। ইংরাজ मिगरक हिं। देश नार्चत मर्या अहे रहेन যে, যে সকল উচ্চ অধিকার আভু আমা-দের পাইবার সন্তাবনা ছিল, ভাহা শভ বংসর পশুতে পড়িল: যাহারা মনে করেন নিজেরারাজা হইয়াভারত শাসন করি-বেন, তাঁহাদের সেই যোগাতা ও ক্ষমতা কোপায় ? আজে যদি বাঙ্গালীদের লেখা ও বজুতার ধমকে ভয় পাইয়া তাঁহারা निक्टानत ममूनत कांक छिटिशा এएम ছ। ড়িয়া চলিয়া যান, যে পুলিশের কেবল নিন্দা করা হয় সেই পুলিশ ওথানা ইত্যাদি না থাকে,দেখা যার রাজ্যে কি বিষমব্যাপার ঘটে ৷ এক জন পুলেশ প্রহরীকে শাসন

করিবার ঘাঁহাদের ক্ষমতা নাই, তাঁহারা স্বয়ং রাজা শাসন করিবেন, ইহা কেবল व्यक्ति माछ । महत्य वरमदाविध भवाधीन छ প্রপদ্দলিত যে জাতি দেই জাতি ছই এক দিনেই জাপ জাতির ভায় স্বাধীন ও উন্নত জাতি হইবে, ইহা ছৱাশা মাত্র। একার্যা বক্তার জোরে হইবার নয়। প্রাথ্য স্বাধানতার স্বাবহার করিতে না পারায় বক্তা ও সম্পাদক দিগের রসনা ও লেখনার স্বাধীনত।টুকু গেল। ভাষা পূর্বেউদ্ধার করা হউক, পরেরাজ্য শাসন হইবে। একান্ত আতিশধ্যের ফল এইরূপ। "অতি দর্পে হতা লঙ্কা।" এদেশের একজন উচ্চপদন্ত সম্ভান্ত শোক ইয়ুয়োগ ও আনে-রিকা ভ্রমণ করিয়া আসিয়া বলিয়াছেন. ভারত সামাজ্যের শাসনের স্থলিয়ম ও প্রজানর্গের স্বাধীন্তা, সেই সকল রাজ্য অপেক্ষা কোনরণে নিরুষ্ট নছে, পরং কোন কোন অবস্থা উৎকৃষ্ট। আমে-রিকার যুক্ত রাজা ও ফ্রাসিস রাজা Republic সেই ছই রাজ্যের শাসন প্রণা-লীর সঙ্গেও তুগনা করিয়া ভিনি এই কথা বলিয়াচেল।

সংমাজ্যে। শীর্ষ হানীয় প্রজাপুঞ্জের পিতৃষ্কাপ মহামাও রাজপ্রতিনিবি শর্জ মিন্টো অনুগ্রুগুর্দক বিপত কংগ্রেস সংক্রান্ত প্রদর্শনী মহামেশার দ্বার উদবংটন করেন, তথন তিনি স্থানর কথা বলিয়াছিলেন, করেন ব্রামির সংস্ক্রের থাকিবে ব্রামিরি উরতিসাধনে প্রস্তুত থাকি, ভাষাতে আমানের সহামুভ্তি থাকিবে, স্থামরা সহায়তা করিব।

কিন্তু আমাদিগ হইতে বিভিন্ন চইয়া কিছু করিও না। ভাহাতে কল্যাণ হইবে না।" তাহার মেই সত্রপদেশ সম্পূর্ণ খনাদৃত হইল। তাহার পরেই প্রদর্শনী মেলাতে ও সমিভিতে বিলাতী বর্জনের ভয়স্কর গোলযোগ ঘটিয়াছিল। উক্ত মতা স্মিতির মাননীয় বুদ্ধ অভিজ্ঞ সভাপতি নিজের বক্তায় এরপ উল্লেখ করিয়া-ছিলেন, "আমি যতদুর লানি ইংরাজ রাজ উপযুক্ত বোধ করিলে খামাদের প্রাণা সকল অধিকার দান করিতে প্রস্তুত আছেন, কিন্তু রীতিমত আবেদন করিতে इटेंद्र, व्यान्नागन भागाजात करा हाहे, বিবাদ বিসম্বাদ ও জোর জবরদন্তিতে কিছু হইবে না। কার্যাতঃ তাঁহার সেই উপদেশও ব্যর্থইরাছে। ইংরাজ রাজা স্থবিস্তীর্ণ ভারত দামাজ্যের একছত রাজা বলিয়া সমস্ত ভারতবর্ধের শিক্ষিত সমাজে ইংরাজী ভাষা প্রচালত, ভারতের সমুদায় প্রায়েশ ও নহার বেলভয়ে হারা পরস্পর সংযুক্ত, রাজনৈতিক আনোলনে রাজা সমুদ্ধ প্রজাকে স্বাধীনতা দান করিয়া-ছেন, ভাগতেই ভারতের নানা বিভাগ **হটতে কংগ্রেদ মহাদ্**মিতি শিকিত স্থান্ত লোক সকল বংসরাজে এক স্থানে সন্মিলিত হইয়া ইংরাজী ভাষায় রাজনীতি সমাজনীতি ইত্যাদি বিষয়ে পরস্পর সমালোচনা করিয়া থাকেন, পর-ম্পুর ব্যাহা ও এক ভাস্তে বন্ধ হন। ইহা ভারতে উদার ত্রীটিশশাসন ও একাধিপত্যের ফল। তাহা না হইলে কি এরপ মহা-স্মিতি কথনও হইতে পারিত ? ধরস্রোত



ममुख, व्यञ्जलो ছ्রারোর শৈলশিণর, ব্যাত্র ভলুকাদি হিংলাজন্ত সমাকুল ভীষণ অরণ্যানী, বালুকাকীর্ণ স্থদ্র প্রদারিত মরু-ক্ষেত্র সকল ইংরাঞ্জেরা অন্তুত বিজ্ঞানবলে ও বৃদ্ধি কৌশলে তড়িদগতি বাস্পীয় শকট ও বাষ্ণীয়পোত এবং স্বৃঢ় সেতু ইত্যাদি ষোগে তুগম করিরাছেন,ভজ্জাই এই মতা ষ্যাপার ভারতে হইতেছে। এইরূপ হ:-সাধা ব্যাপার ছইতে পারিবে এই প্রকার ভারতের এক প্রাস্ত হইতে অপর প্রাস্ত পর্যান্ত মহাযোগ স্থাপিত হইবে, পুর্বের এদেশের কর জন লোক কলনা করিতে পারিয়াছিল ? ছ:খের বিষয় স্থদেশী গোল-যোগে এবার সেই কংগ্রেসও হইতে পারি-ছেছে না।

यिन य'शहे रलून व्यक्टाइटानत बार-স্থায় পশ্চাৎপদ অফুরত পুর্ববন্ধের নানা বিষয়ে উন্নতির স্ত্রপাত হইয়াছে। লোকে मण वर्मादात माथा तम्थित, त्महे लात्राभन কত শ্ৰীসমৃদ্ধি বৃদ্ধি পাটরাছে। ই ৰাতে পূর্ববঙ্গের প্রতি বিধাতার শুভ দৃষ্টিই र्याटिक व्हेर्य। इहे वर्गावत व्यक्ति হইয়া গিয়াছে যে, ঢাকা নগরে রাজধানী হট্য়াছে, কিন্তু পূর্ববঙ্গ ও পশ্চিম বঞ্চের मर्था विरुद्धान त्र दकान नक्षण जो निकंड হইভেছে না, পূর্বে বেরূপ উভর প্রদেশ-বাসী লোকের মধ্যে স্মিমিভভাব ছিল, এক্ষণও তাহাই আছে। কি জন্ম ডবে এরপ মারামারি চ্লুস্থল ব্যাপার 🕈

ভীষ**ণ আন্দোল**নের স্রোতে পড়িয়া ইংরাজরাজের অধীন দেশীর অনেক

कुछन्न छिनी, উखान छत्रवाकून इल्लंखा विश्वाही मार्नामक क्स्वणावन्छ: आश्र সম্বৰ করিতে পারেন নাই। যাঁহারা বহু-কাল হইতে ইংরাজ রাজকোষের অর্থ-সাহার্য্যে স্ক্রথে স্বচ্ছদে সপরিবারে প্রতি-পালিত হংতেছেন, প্রমোশন ও পেন-সনের জন্ম রাজামুগ্রহের প্রাথী আছেন, রাজবিদ্রোহের ভ:নেককে ব্যাপারে পূর্ণ রসিক দেখিতে পাওয়া কেবল চাকুনী যাইবার ভয়ে প্রকাণ্ডে কিছু বলিতে ও লিখিতে পারি-তেছেন না। এরপ অক্নতজ্ঞতা বড় লজ্জাও পরিভাপের বিষয়। পিতৃতুলা ইংরাজারাজের প্রেমাদে লেখাপড়া শিকা করিয়া মাঞ্য হইয়া—চিরজীবন তাঁগার অধীনে চাকুৰী করিয়া প্রতিপালিত হইয়া উপকার প্রাপ্তির এই কি ক্রচজ্ঞতা দান? নৰবিধানধৰ্মের অহাতর মত রাজভক্তি। অনেক নববিধানবাদী नार्छेमारहरवन निन्मा कतिया दव्हान, त्राज-ভক্তির পরিবর্ত্তে রাজবিধেষ অন্তরে পোষণ करत्रन, धारः त्रांकितिरतांधी मरणत मरक সংক্রিভৃতি করিয়া চলেন, বড় ছংখের ণিষর। পুর্বরঙ্গে লাটিগাতেবকে অপমান कता, किलात कर्छ। माजिर द्वेषे मार्टितत ত্কুম অমাভ ও অগ্রাহ্ করা ইত্যাদি অনেক ব্যাপার ইইরা গিরাছে, প্রতিফলও ঘটিয়াছে।

> আমরা সদেশের ভাবী হঃৰ ও হৃদিশা ভাবিয়া অভিশন বাথিত অন্তরে স্বদেশী ভাতা ভাগনীদিগের চরণে কতকগুলি কথা নিবেদন করিলাম, ভরসা করি তাঁহারা অমুগ্রহপূর্বক এই গুরুতর বিষয়ে

## ভারতে ইংরাজরাজত্বে দেশোমতি ও নারীজাতির উন্নতি

विश्वास मानारयां विश्वान कतिरवन। चौकांत्र कति. उँ।शता चामिटि उपनाग প্রণোদিত হইয়া সমস্ত কার্য্য করিতেছেন. किन्न कार्यात्र अनानी अ जारवत त्मारय এবং বৃঝিবার ক্রটিতে স্বদেশের ইষ্ট না হইরা বরং অনিষ্ট হইতেছে। তাঁহারা দ্যা কৰিয়া বংশধৰ সালক বালিকাদিগের সুনীতি ও সুশিকার প্রতি, অপিচ নারী জাতির স্থকোমণ প্রকৃতির প্রতি দৃষ্টি রাখিবেন। অন্তথা স্বদেশের কল্যাণ বহু শত বংগর পশ্চাম্বরী হইবে। ভ্রাত্রণ, স্বদেশের হিতাকাক্ষী হইথা আপনাদের চরণে প্র'ণপাতপর্কক এই निर्देशन कर्ता (श्रम् । श्राप्तर्भत श्रद्भ হিত্রৈধী-স্বর্গাত ভক্ত কেশবচন্দ্র, টা উনগলে এক সমধে বাজভুকিবিষয়ে যাহা বলিখা-ছিলেন, ভাহার কিংদংশের অনুবাদ এস্থলে উদ্ভ করিয়া দেওয়া গেল। রাজনিক্দ আন্দোলনে মত অবিখাসী দলের অন্তরে তাঁচার ভাকে ও বিখাসের কথাগুলি সান পাটবে না, আমরা জানি, কিন্তু ভাহা পডिया विधामी। नश्तत डिलकात बहेता, এह বিশ্বাস।

"আইনকে গ্রহণ করিব, বিচারকের—
মাজিপ্রকের প্রভুত্তকে মান্ত করিব।
যাহাতে স্থাসন প্রণাণী ও স্থানসাংক্ষা
হর আমি তাহার চেষ্টা করিব। কিন্ত
যে পর্যান্ত না রাজভক্তি থাকিগত ভাবে
পরিবত হয় তেত ক্ষণ আমার অন্ত:কর্ম
তৃপ্ত হইতেত্তে না। আমরা প্রাচীন হিন্দ্
জাতির বংশধর্রণ, আমাদের পক্ষে সভাগ
এইরপ হওয়া স্বাভাবিক। বত শতাক্ষ

হইতে হিন্দুজাতি রাজার প্রতি গভীর विवाम ७ ७कि मित्रा व्यामिट्ट हन। হিন্দুর নিক্ট রাজভক্তির অর্থ ব্যক্তিগ্রভ ভাবে রাজাকে ভালবাসা ও শাসনবিভা-গের কর্তার প্রতি অফুরাগ প্রকাশ করা। হিন্দু সন্থান নিজের রাজাকে প্রগাঢ় আমু-গত্যের সহিত ভাল বাদেন। নিকটে রাজাকে বিশ্বাস করার অর্থ রাজ-ভক্তি বা রাজাকে ভাগবাসা। গৃহস্থ পিতাকে গৃহ কর্ত্তরূপে ভক্তি করেন. এবং ভালবাসার সহিত তাঁহার আঞা পাণন করেন. সেই প্রকার রাজাকে রাজ্যের ণিত্রপে ভাল বাসেন ও আন-ন্দের স'হত তাঁহার আজ্ঞা পালন করেন। রাজা যে প্রজাসাধারণের পিতৃস্বরূপ, हेश अवस्थि । विमुख्य হিন্দু শাস্ত্র তাহার সাক্ষ্য দিতেতে, এবং দেশীয় প্রজা স্কণের উজ্গিত রাজভক্তি ভাহার জলও প্ৰমাণ। হিন্দুমতই যথাৰ্থ মত। ইহা সভাবের অভাক্র উপযোগী। লাক-মতবাদারা ইহা অধীকার করক, জ্বর বিহীন কল্পনার সেবকগণ ইহার বিরুদ্ধে বলুক ভাগতে কি 📍 আমি তেজের স্হিত ব'ল্ডেডি, মুমুষ্যের স্বভাবত: রাজাকে সাধারণের পিতৃরূপে দুর্শন করে। তিনি মগুষাশ্রেষ্ঠ না হইতে शास्त्रम, डांशत भामन्याणी (माय-णूना না ১ইতে পারে, তথাপি সাধারণ লোক তাঁহাকে ভক্তি করে। ধেমন সন্তান ভাগার পিতার দোষ তুর্বগতা বিচার না করিয়া ভাঁহাকে ভক্তি করে। রাজ্যের আইন-স্মৃত অভিভাবকের উপর বে

প্রগাঢ় ভাক, তাহা অন্তঃকরণ হইতে पूत कतिवात cकान कार**ा**हे यए छे नटहा শান্ত স্বাভাবিক অভ:করণ কণনও রাজ-নৈতিক কল্পনায় সম্বষ্ট থাকিতে পারে না। রাজভক্তি বাকি বিহীন ভাব তাগে করে। ইহা একটি ব্যক্তি চায়, সেই বাজি রাজা কিংবা রাজ্যের প্রধান বাজি, যাঁচা হইতে নিয়ম ও রাজাশাসনের বাবতা হয়। এ বিষয়ে আমার রাজবিশ্বস্ততার যথার্থ অর্থ কেবল আইন ও পালে মেণ্টকে মাজ করা নয়, কিন্তু ইংল্ডের রাজী ও ভারতের সমাজী ভিক্টোরিয়ার উপর বাক্তিগত কেবল সাংসারিক ভাবে অহুরাগ। রাজভক্তিতে মন এত সরস হয় না। কিন্তু ইহা গভীর ধর্মভাবের ফল। রাজ-ভক্তির অর্থ, বিধাতাকে বিশ্রাস করা। এই বিধাসই রাগভক্তির মধ্যে এত পবিত্রতা ও গভীরতা আনরন করিয়াছে, এবং প্রত্যেক লোকের অন্তবে ও সমাজের মধ্যে এই পণিতা বুত্তি স্থাপিত করিয়াছে। তুমি কি বিখাদ কর নাবে, ইতিহাদের মধ্যে ঈশ্বর বিদ্যমান ? সমস্ত জাতির উন্নতির মধ্যে কি ভগ্বানের বিশেষ বিধান দেখিতে পাও নাণ নিশ্চয়ই ভারতে ইংরাজ-শাসনকাল ইতিহাসের একটি সামান্য অধ্যায় নয়। কিন্তু ইহা একটি ধর্মনাজে ইতিহাস। আমাদের এই স্থবিন্তীর্ণ দেশের নৈতিক, সামাজিক ও ধর্মসম্বন্ধীর উন্নতি পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের সাহাত্যে ও ইংরাজের পিতার নাায় শাসনে সম্পন্ন হই তেছে। যে পুস্তকে এ কথা লিখিত হয় সভাই ইহা একটি পৰিত্ৰ

পুস্তক। তথাতে সামরা পরিক্ষার দেখি-তেছি যে, ভগবানই ইংলডের ধারা ভারত-বর্ষ শাসন করিতেছেন।

(मनी ग्रजन, হে শিক্ষিত ভোমরা ভোমাদের অর্গের নিয়োলিত রাজাকে ভক্তি করিতে বাধা। তুমি যদি ভক্তি না কর তাহার অর্গ ভয়ানক অক্লভক্ত হওয়া ও ভগবানে অবিখাস করা। যথন ভোষাদের দেশ অজ্ঞানতা ও কুসংস্থারে অস্তঃসাঙ্গাতার আছের ছিল ভ্রথন ইংরাজশাসন ঈশ্বরের দৃত হুইয়া তোমাদের উদ্ধারার্থ আসিয়াছিল, এবং সেই অবস্থা ভটতে ভোমাদিগকে বর্তুমান অবস্থায় উপস্থিত করিয়াছে। সেই ইংরাজ-শাসন-কে বিশাস করিতে বাধা। এই কাজ মামুঘের নয়, কিন্তু ঈথরের। ইংরাজ লাতি দ্বো ভিনিট ইচা করিয়াছেন ও করিভেচেন। তাঁহার মনোনীত যক্ত জানিয়া ভোম্যা রাজাকে ও সমস্ত শাসন-কর্ত্তাদগ্রে পূর্ণ বিশ্বাসের সহিত মান্ত কর। আমরা যভই অধিক রাজভক্ত **হইব তত আমরা আমাদের শাসনকর্তা-**দের সাহায়ে নৈতিক, সামান্তিক ও রাজ-নৈতিক উন্নতির দিকে অগ্রসর হটব। ইঙাও ভগবানের হাভিপ্রেত বলিয়া যোধ হয় যে, ভারতবর্ষ তাহার বর্তমান পতিত অবস্থায় ইংলভের পদতলে ব্দিয়া ব্তদিন পাশ্চাতা শিল্প ও নিজ্ঞান শিক্ষা করিবে। অণর দিকে দেখ, ইংলও পরকেশ ভার-তের পদতলে বসিয়া এদেশের প্রাচীন সাহিত্য শিক্ষা করিতেছেন, এবং বৈদিক

ও বৌদ্ধ সাহিত্যের ভিতর হইতে অপ্রকা শিত অনুলারত্ব স্কল সংগ্রহ করিবার জন্ম সমস্ত ইয়রোণ ভারতের প্রাচীন বস্তুগুলির **फिटक मटनार्याश फियारहन। এই क्रटश** আমরা ইংলভের নিকটে বর্তমান বিজ্ঞান শিক্ষা করিতেছি, অপর্দিকে ইংল্ড ভার-তের নিকটে অপর জ্ঞান শিক্ষা করিছে ছেন। মহাশ্রগণ, ভারতবর্ষ ইংরাজ জাতির আগমনে বিভিন্ন ভাতাদের মিলন দেখিতে অর্থাৎ এই ৬ই জাতি আ্যা জাতির হুইটি ভিন্ন পরিবার কইতে উদ্ভূত। সেই স্ক্রিয়ন্তা ভগবানের বিধানে, সর্কের স্নিরমে কতক গু!ল মহত্দেশ্য পূর্ণ করি-বার জন্ম এই ভারতে দেই হুই জাতি মিলিত হটগাছে। ইংল্ড ও ভারত রাজনৈতিক ও সামাজিক নীতিশিবরে পরস্পর আদান প্রদান করিয়া যথাপ ইয়তি ও অক্ষা গৌরব লাভ করে ভগ-বানের ইচচা। আমরা দেশিয়া আহলা-দিত হইয়াছি, রাজণীয় সভাতে সমাজী ভিক্টোরিয়াকে ও তাঁহার প্রতিনিধিকে এ দেশের রাজা মহারাজগণ মিলিতভাবে সম্মান প্রদান করিয়'ছেন। ভাগের1 তখন আরও অধিক আন্দিত হইব, মুখন দেখিব ভারতের প্রধান প্রধান বাক্তিরা ও জনসাধারণ এবং ইংরাজজাতি এণটি বৃহৎ মিলিত দলে স্কল রাজার রাজা, সকল প্রভুর প্রভুর সিংহাসনের সন্মুথে মিলি্ড হইবে। ইংলও ভাগার পাশ্চাত্য জ্ঞান বিজ্ঞান যথাসাধ্য দান করিয়া আমাদিগকে সেই পূর্ণভার নিকট-বত্তী হইতে সাহায্য করুক।

ইং।ই তাহার (অর্থের প্রেরিড) কাঝা। দে যেন এই কার্যা স্কুচাককণে সম্পন্ন করিতে পারে। ইংলও তাহার পরিশ্রম ও শিল্প এবং তাহার কার্যাকারী বিজ্ঞান ও বাবহারিক দর্শন আ্মাদিগকে প্রদান কর্মক যাহা এ দেশের পক্ষে অত্যন্ত প্রয়োক জনীয়, যে দেশ কুশংস্কার ধারা ভ্রমানক রূপে আছেল।" ইত্যাদি।

স্বর্গণত ভক্তিভালন প্রতাপচক্ত মতুমদার মহাশ্য কর্তৃক তাঁহার শেষ জীবনে
বিরচিত "আশীষ" নামক পুস্তকে ইংরাজশাসনবিষয়ে তাঁহার এই রূপ অভিনত
ব্যক্ত।

°ইংরাজ শাসন—ইংরাজনিগের ভারত অধিকারকে প্রম আশীর্জাদ মনে করি। তাঁহারা এদেশে বহুকাল রাজত্ব করুন, ইহা কামনা কৰি। হে রাজাধিরাজ হে প্রজাপতি, তোমাকে অভিবাদনপুর্দ্ধক श्रीकात कति (य, जुमि व्यामात्मत जाती উরতির উদ্দেশ্যে আমাদিগকে পরাক্রান্ত ত্রীটিশ সামাজোর অধীন করিলে। বীৰ্যাশালী সৰ্বত্ৰ জয়ী জাতিয় নিকটে এত জান, সভাতা ও মতুবংকো উচ্চ আদেশ শি থিলাম যাতা পুরেরি কথনও জানি নাই। ইহা সীকার করিতে পারি হা যে, ইহাদের भामन ४.गाली घरवां हिन्छ शक्षिमारण निः सार्थ কি দোষশুন্স, এবং উচাও স্বীকারকরি ना (य ताझनीति, लाकविदेवसना, जाय, যাথাপা ও সামাবিষয়ে শাসনকভাদিগের মহাক্রটি সময়ে সময়ে লফিকত হয় না। এ সকল ক্রটির ফলভোগে আমরা পুন: পুন: আহত ও অবসর হই। কিন্তু ইঃ।

ক্লভজ্ঞতার সভিত স্বীকার করি বে, এই हेरताञ कालित मध्य मिल्टन व्यामादात ধর্মের আদর্শ উচ্চ হটল, নীতি চরিতা উচ্চ ইইল, সভাতা সদাণ্যুদ্ধি হইল, সামা-জিক•উন্নতি, নিশেষতঃ স্নীজাতিবিষয়ক উল্লভ আরম্ভ হটল; পূর্দ্দ পশ্চিমের এরপ সম্পর্ক স্থাপিত হলৈ যাহাতে ভবিষাতে কত দিন পরে জানি না, সমুদার মানবজাতির নৈতিক ও আগায়িক একতা সম্পন্ন হইবে। আম্বা যাদ এই ইংরাজ জাতির সঙ্গে সদ্ভাব রাণিয়া চলি, যদি ভীত্র কুটীল দৃষ্টিভে ক্রমাগত ঠাহাদের দোষাতুদ্রান না করি, তাঁহারা আমাদের সঙ্গে স্থালন্বিহরে উপেকা ও অশ্রনা প্রকাশ না করেন, যদি তাঁহারা ন্তারপর সাত্তিক ভাবে অংমাদের সঙ্গে ব্যবহার করেন, ত্বেইত এই মহাবিধান সার্থক হয়। সমাট্ও তাঁহার মহিষীকে ও তাঁহায় মন্ত্র'দিগকে স্কাপ্রকারে রক্ষা कत, এमেশনিবাসী নানা तालकीय कर्ष-চারী ইংরাজদিগকে ধর্মাবৃদ্ধি ও লোক-সহামুভূতি দাও। এই সামাজ্যের উন্নতি ও সমুদ্ধি দান কর।"

পূর্ববিশে ভিন্দু অদিবাসী অপেকা মোদলমান অধিবাসীর সংখা। অনেক অধিক। ঢাকার নবাব সাতের এবং পূর্ববিশ্বর প্রবল মোদলমান দল পূর্ববিশ্ব শ'স-নের নৃত্ন ব্যবস্থাতে অভিনন্দন করিয়া ষ্টেটদ্ সেজেটারীর নিকটে এরপ প্রার্থনা করিয়াছেন যে, যে প্রকার ব্যান্থা হইরাছে পূর্ববিশ্বর পক্ষে তাহা অভিশয় কল্যাণ-জনক, ইছা যেন স্থায়ী থাকে। ৭ই অস্টো- বর পূর্কবিজে বাজধানী ভাপনের দিন, সেদিন
ভিন্দুদিগের ধেমন ত্ঃপ্রপাশের প্রোসে
সনে বাভির হটরা থাকে, পূর্কবিজের নগরে
নগরে আনন্দ্প্রকাশের জন্ম রাজপথে
মোসলমান দলেব প্রোসেশন হর। মোসল-মানেরা নিশান উড়াটয়া উচৈচঃম্বরে
ভালাভো আক্বর ধ্বনি করিয়া ময়দানে
যাইয়া আনন্দ্ভচক বক্তৃতাদি করেন।

দেশের উন্নতি ও লোক বৃদ্ধির জন্ম গঞ্জাবের লেপ্টেনেন্ট গভর্ণরের কার্যা বুদ্ধি হওয়াতে লর্ড কুর্জনের আধিপত্যকালে উক্ত প্রদেশশাসনের জন্ম অতিরিক্ত এক জন চীফকমিশনার নিযুক্ত হন। রাউল-পিতি চইতে সীমান্ত প্রদেশ পেশওরার পর্যান্ত উক্ত চীফকমিশনরের শাসনাধীন হইরা যায়: "অক্সেড্র হুইল" বলিয়া প্ঞাবী लारकत्रा (कान (शांलरगंश करतन नार्टे: পঞ্জাবে কোন বাদ প্রতিবাদ ঘটে নাই। ব্লের কেপ্টনেণ্ট গ্রুণরের কার্যাবাহুল্য জন্ত এবং অফুরত পূর্ববঙ্গের উন্নতিবিধান জন্ম পূর্বেক প্রেদেশ এক জন স্বতন্ত্র লেপ্টনেণ্ট গ্রণরের শাসনাধীন হইয়াছে। এবিষয়ে লর্ড কুর্জ্জনের কুটীল অভিস্কি ছিল মনে না করিলেই হয়। তাঁহার পূর্ববন্তী গভ-র্ণর জেনারণের রাজাশাসন কালেই স্থির চইলা গিয়াছিল, ঢাকা ময়মনসিংহ চট্টগ্রাম কুমিলা প্রভৃতি কয়েকটি জিলা আগাম ठिकक्रिमनारतत भामनाधीन शाकिरव। लर्ड कुर्व्हातत याधिभनागात जरकर्ष् তাহা কার্গ্যে পরিণত ২ইতেছিল, তাহাতে প্রজাবনের নিতান্ত অসন্তোষদর্শনে তিনি পূর্ব্বস্বকে আসাম চীফকমিশনরের অধীন

### ভারতে ইংরাক্ষরাজত্বে দেশোন্নতি ও নারীজাতির উন্নতি

না করিয়া উভর প্রদেশকে একজন লেপ্টনেণ্ট গভণরের শাসনাধীন করিতে হত্বান্হন, প্রজাদের কোনরূপ অস্ত্রিধা না হর, এবং পূর্ববিজ্ঞার বিশেষ উন্নাত হর তাহার ব্যবস্থা করেন। তাহাতেও বক্তারা স্থানে স্থানে যাইয়া সভাসমিতি করিয়া প্রতিবাদ ও নানা কট্ ক্তি নিন্দা করিতে থাকেন। ইহা দেখিয়া তিনি হুঃধ ও বিরক্তির সহিত বলিয়াছিলেন তোমাদের এরূপ একতা ভঙ্গ করিতে হইবে। এই কথাকে ছল করিয়া বক্তারা এবং পত্রিকা সম্পাদকগণ আরেও হুগুস্থল ব্যাপার করিয়া তোলেন।

व्यागाम ७ श्रुक्तिक गीमान्त शामन, এই হুই পরস্পর সংযুক্ত সীমাও প্রদেশ একজন গভর্বের শাসনাধীন 이! ( 하. প্রধান দেনাপতির একাস্ত অনুরোধ ছিল। যেতেতু দীমান্ত প্রদেশে সহসা শক্রর আক্র-মণ ওযুদ্ধ বিগ্ৰহ ঘটিয়া থাকে। এই পরস্পার সন্মিলিত ছুই প্রাদেশে ছুই জন भागनकर्त्वात स्वधीरन शांकिल, १० गर्न-বের আজ্ঞা এছণ করিয়া গৈঞ্চালনা ও সমরসংক্রাপ্ত সকল কার্যোর বাবস্থা করা হ্রম্ব হুইয়া পড়ে। ইহাও পূর্ববন্ধ ও আসা-মকে একজন শাসনকর্ত্তার অধান করার অন্তর কারণ। কিন্তু একই স্থপ্রিন গভণ-त्मर्ग्छेत्र अधीरन शांक्षम ७ शृक्षवत्र त्यक्रश ছিল এক্ষণও ভদ্দেগ রহিয়াছে। এত হাহা-कांत्र कतिवात कांत्र नाहे। इहं वरमात्रत का धक हहेगा (शन, कामा छिन छ বিচ্ছেদেরকোন লক্ষণত লক্ষিত ২ইতেছে ना। शृर्स शान्त्रवङ । शृद्धवङ्गानवाजी।

দিণের মধ্যে পরস্পার যেরূপ সম্মিলন ঘনিইতা অভিনতা ছিল একণও তজ্ঞপ বিদামান, সমুদর অক্স্প্র আছে মূলে কোন বিচ্ছেদ ঘটে নাই, তবে কেন ইংবাজজাতি ও ইংরাজ শাসনকর্তাদের সঙ্গে এত বিবাদ কলহ, দেশে ভরানক অশাস্তি উপস্থিত করা ১ইল ?

কথার বলে "হুজুগে বাঙ্গালী।" বাঙ্গালী কোন হুজুগ পাইলেই হিতাহিত জ্ঞান-শুক্ত হইরা মত হইরা উঠেন। সম্মতি আইন বিধিবদ্ধ হওয়ার সময়ে, কুচবিহাব বিবাহের সময়ে এবং বর্ত্তমান ব্যাপারে তাহা বিশেষ প্রমাণিত হইরাছে। তাঁহাদের এই সকল গ্রাপারে অন্তঃসারশুন্যভার পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। কুচবিহার বিবাহোপলকে কতকণ্ডলি গোক ভক্ত কেশ্যচন্দ্ৰকে মিছামিছি কত লাঞ্না না করিগাছিলেন। ভক্তকে নিয়াত্রন করিবার জন্ম সেই সময় বাপলা দেশ জাগিয়া উঠিয়াছিল। বিলাভী কাপড়ে প্রস্তুত সামিয়ানার নীচে বসিব না, বিলাভী চেয়ার ব্যবহার করিব না, এবার বিলাভী জবাপারভাগে এত দুর জিদ। ভাল, বিলাতী জিনিষ টেণ জাহাজ মুদ্রাযন্ত বিলাতে মুদ্রিত বিণাতা গ্রন্থকারদিগের কর্ত্তক বিরচেত গ্ৰন্থ এবং বিলাভী ঔষধ অস্ত্ৰ শস্তাদি কোন princiPle এ বাবহার করা হয় পু ইংরাজা ভাষাতো খাস বিলাভী ? এবিষরের দামঞ্জ কোথায় ? বালকগণ যে, পিতা মাতা শিক্ষক এছেতি গুরুজনের অশা-সিত ও অবাধ্য হইল, ভাহাদের লেখা পড়ার বিশেষ ক্ষতি হইল, অনেক পিতা



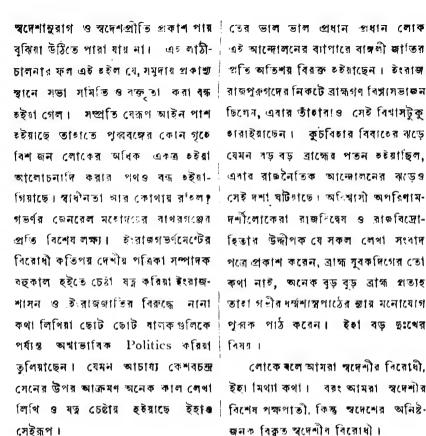
মাতা যে, হাহাকার করিয়া অঞ্পাত করিতেতেন, তজ্জল কে দারা ? নেতারা কি নহেন ? রাজভুক্তি স্বদেশী ভাব, রাজার প্রতি বিষেষ, রাজারা অমান্য করা, রাজ নিয়োজিত লোকদিগকে অঞাহ্য করা এ সকল বিলাতী বা বিদেশী ভাব, স্বদেশী হুইয়া রাজভুক্তির বিবোধী বলাতী ভাবে চালিত হওয়ার অর্থ কি ? স্বদেশী কি কেবল কাপড়ও চুরুটে এবং লবণে বন্ধ থাকিবে ?

অবশেষে হুই একটা কণার উল্লেখ করিয়া প্রাবন্ধের উপসংখার করা যাইতেছে। রাজভাক্তিবিষয়ে স্বর্গগত আচার্যা কেশব চন্দ্র সেন মহাশ্যের যে দকল মহাবাকা উপরে উদ্ভ করা হইল, ভারতে রাজার প্রতি তাঁহার কেমন গভীর ভক্তিভাব প্রকাশ পাইয়াছে ৷ কিন্তু তিনি অন্ন ভক্তির পক্পাতী ছিলেন না। রাজা যদি তুর্নী-তিকে প্রশ্রে দেন, বা অবিচার ও অভাা-চার করেন, তাহা নিবাবণের জনা প্রজা তাহার প্রতিবাদ করিবে, কিন্তু আপনাকে অধীন প্রজা জানগ্র শিষ্ট শার্লবে ভদ রীভিতে পিতৃভক্ত পুত্র ্যমন বিনীত ভাবে পিতার দোষ ত্রুটি প্রদর্শন কবে সেই ভাবে প্রতিবাদ করিতে হইবে ! তবে শুভফ্ল **১ইবে। শাস্ত্রীয় উক্তি এট যে "**দাধুতা দারা অস্থুতাকে প্রাজয় কর।" অসা-ধুতা দারা অসাধুতাকে—কোধ দারা ক্রোধকে পরাজয় করিতে গেলে অসাধুতা ক্রোধাদি বৃদ্ধি পায়।

দেখ ক্রাইট সাজেটিস প্রভৃতি জগৎ-পুজা মহাস্থারা কেমন রাজামুগত ও রাজ-

ভক্ত ছি:লন। ক্রাইট বলিয়াছেন, "মগা-রাজ সাজবের যাহা था था. কাঁচাকে দাও, ঈখরের প্রাপ্য ঈখরকে দাও।" তিনি নিরপরাধী হইয়াও রাজ-প্রতিনিধি পাইলটের আজ্ঞায় ঘোরতর অপরাধীর দত্ত শিরোধার্য্য করিলেন, ক্রশে বিদ্ধ ইইয়া নিদারুণ যন্ত্রণার প্রাণ্ডাাগ করিলেন। স্ক্রেটিস শিধাদিগের পরা-মশামুদারে অঞ্রাজার রাজো প্লারন করিয়া জীবন রক্ষা করিতে পারিভেন, কিন্তু তাহা না করিয়া রাজাজ্ঞায় বিষপানে প্রাণদানে স্থাত হইলেন। মহাপুরুষদিগের রাজার প্রতি কেমন বাধাতা ও ভক্তি ৷ আর একটা কথা বলা য!ইতেছে। হিন্দু শাস্ত্র বলেন, "অরং বন্ধুবয়ং নেতি গণনা লগুচেত্যাং উদার-চরিতানাম্ভ বস্থবৈর কুটুপকম।" অর্থাৎ ইনি বন্ধু ইনি পর কুদু চেতা লোকদিগের এইরপ গ্রামা, কিন্তু উদার চরিত্র লোকের সমস্ভ জগৎ আংখীয়। ধর্মশাস্বাইবেলের এই মহা বাকা:-- "প্রীতি দীর্ঘকাল সহা-কৰে, এবং দয়ালু, প্রীতি পরবেষ করে না, প্রীতি আত্মশ্রাঘা করে না, ফ্রাত হয় না, উহা অনুচিত ব্যাহার করে না, সহজে কুদ্ধ হয় না, অনিষ্ঠ চিস্তা করে না, সার্থান্দেশণ করে না; অধন্মে আনন্দিত হয় না, কিন্তু সভ্যেতেই আনন্দিত হয়, তাবৎ বছন করে, তাবৎ বিশ্বাস করে, ভাবৎ আশা কবে "এবং ভাবৎ সহ্য কর।"

উচৈচঃশ্বরে "বন্দে মাতরং" উচ্চারণ করিয়া লাঠীচালনায় কিরূপ মাতৃভক্তি



猴

যাঁহাদের দ্বারা এদেশের নান। বিষয়ের সংস্থার ও উন্নতি হইয়াছে, ঘালাদের निकार (वामा व्यापय श्रामा श्री। प्राप्त পরমোপকারী ইংরাজেরা আমাদের শত্রু, আমরা তাঁহাদের সঞে যোগ রাণিব না, বয়কট করিয়া তাঁথানিগকে তাড়াইয়া नित, दकतल मक्कीर्न तक्रामार्थ ख कुन বাঙ্গালী জাতির মধ্যে বন্ধ থাকিব, ইহা কি প্রেম, উদারতা ও সদেশী ভাব। কিছু पिन इटेंटि कलिकां मण्युर्ग नियुक्त, এছানে কোথাও সভা সমৈতি বজুভাদি করিবার ভুকুম নাই। শ্রুত হইল বিলা-

এই আন্দোলনের বাাপারে বাঞ্গী জাতির প্রতি অভিশয় বিরক্ত হইয়াছেন। ইংরাজ রাজপুরুগদের নিকটে ব্রাহ্মগণ বিশ্বাসভাকন ছিলেন, এবার তাঁহার! ও মেই বিখাস্টুকু গারাইয়াছেন। কুচবিহার বিবাহের ঝড়ে যেমন বড়বড় ব্রাঙ্গের পতন হট্যাছিল, এবার রাজনৈতিক আন্দোলনের রডেও সেই দশা ঘটিগাছে। অবিশ্বাসী অপরিশাম-দশীলোকেরা রাজনিষেষ ও রাজবিদ্রো-ভিকার উদ্দীপক যে সকল লেখা সংবাদ পত্রে প্রকাশ করেন, ব্রাহ্ম যুবকদিগের তো কণা নাই, অনেক বৃড় বৃড় ত্রান্স প্রতাহ তারা গভীর ধর্মশাঙ্গপাঠের ক্সায় মনোযোগ পুরক পাঠ করেন। ইহা বড় ছ:থের विषय ।

लाटक बल आमता श्रामनीत निरताधी, ইহামিথ্যাকথা। বরং আমরা স্বদেশীর বিশেষ পক্ষপাতী, কিন্তু স্বদেশের অনিষ্ঠ-জনক বিক্লত খদেশীৰ বিরোধী।

## একটী উৎকলকন্যার কার্য্যোদ্যম।

অনেক বক্ষ মহিলাই ভাল লেখা পড়া শিখিয়াছেন, কবিত্বশ্ক্তি লাভ করিয়া-চেন, খনেক প্রকার যোগ্যন্তা প্রাপ্ত হইরা-ছেন; কিন্তু তাঁগাদের বিদ্যাবৃদ্ধি প্রায়ই বিশেষ কাজে আফিতেছে না ৷ ভাঁচারা ভাহারারা না দেশের কল্যাণ, না নিজের কল্যাণ স্থান করিভেছেন। ভাঁহাদের নিরুদাম ও নেরুৎসাচে, পার্থিব স্থব-প্রিতার ৪ বিজ্ঞীয় আলভে সমুদায়

寒

সদগ্ন চাপ। পড়িয়া বাইতেছে। আস্মু গত বাবে "কটকে নৰ প্ৰতিষ্ঠিত বালিকা विमानव" भौर्यक अनत्य धकी उदक्र কলার অসংধারণ উংসাহ ও কার্যোদ্যমের বিষয় উল্লেখ করিয়াছি, তিনি বাহিরে काशांत्र शिकारे का का किया है । পাইয়া বরং নানা প্রকার বাধা বিদ্ন পাইয়া, খদেশীর ক্লাদিগের মধ্যে জ্ঞানালোক বিকার্ণ করিবার জক্ত কেমন প্রাণ মন সমর্পণপূর্বক কাগ্য করিতেছেন, সামাত উচ্চ দৃষ্টান্ত নয়। কতা প্রতিদিন উক্ত বিদ্যালয়ে শিক্ষয়িত্রীর তত্ত্বাবদানের কার্যা করেন, ছাত্রী-নিবাসে ন্তিতি করিয়া ছাত্রীদিগকে রক্ষণাবেক্ষণ করিণা থাকেন। ভালরপে **टे** देशकी করিয়া স্বরং ছাত্রীদিগকে ভাষা শিক্ষা हेश्ताको । भका मान कतिरती উ। प्राथ, প্রতাহ তিন ঘণ্টাকাণ ইংরাজী ভাষার তুই ঘণ্ট। নিজ-গর্ভজাত চৰ্ম্চ। করেন। বালক বালিকার তন্ত্রাবধান থাকেন। তাহারা প্রায় এক মাইল দূরে স্বভন্ত আগয়ে স্থিতি করে। ভাহার শরীর (मशास्त्र याहेर्ड इया মুস্থ ও সবল নয়, অণ্চ তিনি এত গুলি कार्या श्रविनित উৎসাহ্মহকারে সম্পাদন করেন। ভাগ ছাড়া সময়ে সময়ে গ্রাপ পদ্য व्यावकापि (गर्थन। वाक्रणा (पर्भव कर्नक विभृषो कथा ८कवन आनएछ विशिषा । अ शह कतिया कौरन याभन करतन, छाङ्गता (तर-সজ্জাও কাপড় চোণড় লইরা দিবা রাত্রি বাস্ত থাকেন। "আমার অবকাশ নাই, সময় रुहेबा উঠে ना ।" তাঁহাদের মুখে এই।

কথাই শুনিতে পাওয়া বার। অথচ আনেকেই রক্ষন পরিবেশন গৃহকথাদি কর্ত্তবা কথা প্রায় কিছুই করেন না। তাঁগাদের যেন জগতের জগু কিছুই করি-বার নাই। কর্ত্তবা বিমুখ দারিভবিহীন জাবন বড় ছঃপকর।

আংগাদের ভ্রমণ রক্তান্ত — বর্মাদেশ।
১ম।

রেস্থুণ নগর। ( পুর্ব প্রকাশিতের পর।)

রেকুণে বিষয় কর্মাদি উপদক্ষে শত শত বাঙ্গালী বাবু বাস করেন। তাঁহাদের মধ্যে ধনে মানে সর্বাপেকা বড়লোক পি, সি, সেন (পূর্ণচক্র সেন)। ইহার জন্ম স্থান চট্টগ্রাম। পি, সি, সেন বছকাল হইতে রেঙ্গুণে বাস করিতেছেন, ইনি এক জন খাতিমান্ বারিষ্টার ছিলেন, একণ মন্তব্য উচ্চ কার্য্যে নিযুক্ত আছেন। সম্প্রতি **সেন সাহেব নগরের প্রান্তে স্থলর বাস** ভবন নির্মাণ করিয়াছেন, সেস্থানে সপরি-বারে বাস করিছেছেন। স্বর্গগত আচার্য্য কেশবচন্দ্র সেনের কনিষ্ঠা কন্যা তাঁহার পুত্র বধু। ক্লেহের কন্যা স্বামিসত শ্বশুরালয়ে शांदकन। २৯८ण कांसून वृधवांत व्यवतादू ডাকার মজুম্লারের সম্ভিবাহারে তাঁহা-দের: সঙ্গে সাকাৎ করিতে ০ইয়াছিল। দেন সাহেব ও তাঁহার পরি-ারস্থ সকলের সঙ্গে সাক্ষাৎ ও আ। পি (रञ्जूने बाका मगार कर জন্য একটি মন্দিরনিশাণের প্রস্তাব করিয়া



ব্রহ্ম দেশীয় রমণী।

गारहरेवत्र नेहासुन्जिल्क्षार्थना कता गिया-ছিল, সহামুকৃতি পাওরা যার নাই। ১লা देठा एक वात्र मधार्ट्स निमञ्जनाद्य त्यहै शृंदर भूनवीत याहेट बहेबाहिन। शृंदत ছাদের উপর উপাসনার জন্য একটি স্থন্দর यत चाष्ट्र, त्रहे डेभामनालात डेभामना পিয়াছিল। আচার্য্যের কন্যা তাহার नगत **डाइाइ** যোগ-করিয়াছিলেন। স্থীতের কার্যা व्याहार्याकना। बाताहे मन्भावित हहेग्राहिल। শ্রুত হইল প্রভেদিন একা তিনি দেই গৃহে উপাদনা करत्रन । वविवात मिन পারিবারিক স্মিলিত উপাসনা আমরা উপাসনা ও ভোজনাত্তে ডাকার मजूमनाद्वत ज्ञावादम প্রভ্যাগমন করি। ৩০শে ফাল্লন বুগম্পতিবার বেকুণের প্রাক্ষ मभाषाग्रह "निर्दर्शन अ मरमात्र" विषया বক্তা হইয়াছিল। ৩রা চৈত্র রবিবার व्यवताद्भ (तक्षृत्य (तक्ष्ण क्षत्र) गृहर धार्यक ক্রমোন তবিষ্ণে বক্তা এবং সামংকালে ममाजन्दर मामाजिक छेपामना हहेगा-ছিল। বক্ত হায় সেন সাহেব সভাপতির আসন গ্রহণ করিবেন, এরপ নির্দ্ধিত ছিল; কিন্তু তিনি উপায়ত হন নাই, আসিবেন না যে কোন সংবাদও পাঠান নাই। নির্দারিত সমরের অভিরিক্ত অর্দ্ধ ঘণ্টা কাল উচার জন্ম প্রতীকা शिशकिंग।

বাবু দ্বদানাথ রাহা নেসুণব্রাদ্দমা-জের সম্পাদক ছিলেন, তাঁহার উৎসাহ উদাম ও সমাজের উন্নতিসাধনে আগ্রহ ও বাস্ততা দেখিরা আমরা অভিশর গীত হইরা ভিলাম। তিনি স্বয়ং বাডীতে বাড়ীতে বাইনা বক্তা শুনিবার **জ**ঞ অনেক বাঞ্চালা বাবুকে ডাকিয়া আনিয়া ছিলেন। অভান্ত ছঃখের বিষয় ধে আমরা কলিকাভাৰ প্রভাগমন করার কিন্তু-किन भारतरे मःवाम धार्श हरे (य, जिनि इट्डा मानवणीला मःवत्रव প্রেগাকা স্থ করিয়াছেন। তাঁহার মৃত্যুর অল দিন পূর্বে তাঁহার একটি বালিক। ও একটি শিশু পুত্র উক্ত মহামারীতে প্রাণ্ডাাগ कतियाष्ट्रिण এই निमाक्त मःवान भाहेबा মর্মাগত হুইয়াছি। শোকার্জা অপরিণতবয়স্কানিরাশ্রয়া পড়ী এই আক্ষিক প্র্যটনার পর কেম্পুৰ ভ্যাগ कतिहा अरमर्ग हिल्हा आत्रिशास्त्र । य(माश्रत त्र जिलात श्रमत्रनात्थत जना श्रान, कांश्वेत श्रेत नाना विवास डिज्ञ जिल्लासान निध्मत छेरमाह व आधार हिल, श्रामी जो डे ज्रात आगांक आगरत यह ছिलान । विधा-ত্রে নিগুড় অভিপ্রায়ের মর্ম কে বু'ঝতে পারে ৪ মঙ্গলময় পরলোক গত আত্মাকে আপনার শাস্তি ক্রোড়ে রক্ষা কর্মন। অনাথার শোক উ ছদরে শান্তিবারি বর্ষণ कक्रन । अधिन शवर्गाभण्डे नाना श्रकात यन्न চেষ্টা করিয়াও প্লেগরাক্ষ্যের আক্রমণ ংইতে বৰ্মদেশকে বিশেষভঃ রেস্কুণ নগরকে রকা করিতে পারিলেন না। প্রেগ পরী-কার জন্ম জাহাজের সাধারণ আরোটা निগকে त्रिश्रूरण (य, कछ नाकाणहे ना ছইছে হয়। প্লেগ নিবারণের সকল উপার भए इडेसाइ ।

বিগত ৪ঠা চৈত্র সোমবার অপরাত্র

২টার সমন টেরভানামক অর্ণবেণাতা রোচণে কলিকাতাভিমুধে মাত্রা করিব, श्रुष्माना (परी आभारपत गावात आरमा-জন করিয়া দিবেন এরপ স্থির ছিল। পূর্ব দিল রবিবার বার্ট্রীটে তাঁহার গৃহে যাইয়া স্থিতি করা যার। তিনি জাহাজে আমা-Cमत हाति मिन (का अदन व अम था अहात সমস্ত খাদ্য দ্রব্য বন্ধ পূর্বক সংগ্রহ করিয়া শ্রীমতী আমাদের সংক দিরাছিলেন। পূম্পমালা প্রসিদ্ধ আডিভোকেট শিবায়ের সভধর্মিণী। ভিনি মহিলার পাঠিকাদিগের নিকটে অপারচিত নহেন। তাঁহার ভ্রমণ ব্ৰভাৰ সকল কিছু দিন পূৰ্বে পাঠিকাগৰ ্রাহলাতে পাঠ করিয়া আনন্দিত হুইয়া-ছেন। জাহাজে কি প্রকারে আমাদের शिक ও আহারাদি হইয়াছিল, পরে, বিবৃত হটবে। আমরা নির্দিষ্ট সমরে জাহাজ घाटि ठानेशा बारे। शुक्त मिनरे कमहनाव এक थाना विजी स त्यांगीत विकि व शांतम করিয়া আনিয়া দিয়াছিলেন। व्यमनकूम्रात मञ्चलात जार जामारमन দেশস্থ একটি আখার যুবা লাহাজ ঘাট পर्याष्ठ भेंवहारेया निया व्याहेटनन ।

নারী প্রধান বর্মদেশস্থ নারী সম্বন্ধে আরও গুই একটা কথা কহিয়া বর্মদেশের জ্রমণর্ভাস্তের উপসংহার করা যাই তেছে। সাধারণতঃ এদেশের লোকের সংস্কার থে, বর্ম্মরমণীগণ নিতাস্ত চরিজ্ঞহীনা, ভাহাদের চলা ফিরার বিজ্ঞাতীর স্বাধীনতা দেখিরা ভিন্ন দেশীয় লোকের এরপ সংস্কার হওঁরা আশ্রুধ্য নহে। আমাদের দেশের যুবতীগণ পুরুষ মণ্ডলীতে এরপ

श्राधीन ভाবে চলিলে কত বে, চরিতের খালন ও কত বিপদ হইত ৷ কিন্তু দেদেশে সেরপ বড ঘটে না। কোন বিদেশী পুরুষ. বর্ণ্মদেশীর যুবতীর সঙ্গে ঠাট্টা আমোদে প্রবৃত্ত হইলে রমণী সচরাচার ভীর দৃষ্টিতে লক্ষা করিয়া ভাষাকে গাল দিয়া বলে, "সাগর ভাষানে, দেখে ভোর মরবার ञ्चान छिन ना, जुडे आमारतत रमर्म মরতে এসেছিস।" গাল থাইয়া তাহার মুগ চুণ হইরা যার। তবে পুরেই উল্ল-খিত ধ্ইয়াছে যে,তাহাদের বিবাহবন্ধন বড় **শি**शिन, विवाद्यत छक्क (वाध नाई। বিবাহোপলকে কোনরূপ ঘটা হয় না; যত ঘটা অন্তে।ষ্টিক্রিরাতে। অংমাদের দেশের বড় ঘরের বর চারি গাড়ীতে চড়িয়া মহা বাল্যোদাম লোকজন সমায়েছে সহকারে কভার পিতালয়ে বিবাহ করিতে নান, দেদেশে বড় পরিবারের শব স্থাজ্যত চৌঘুড়ীতে বা আট ঘোড়ার গাড়তে ভাপন ক্রিয়া ব্রুবান্ধবর্গণ নানা ध्यकात वाता उन्हा महकात्र मशाघी। করিয়া শ্রশান ক্ষেত্রে গোর দিবার জন্ম শইয়া যার। সেদেশের অপ্রোষ্ট ক্রিরার প্রদেশন আর আমাদের দেশের বরষাত্রা তুলা। আমাদের দেশে বিবাহ সূলায় মহা আনিক ও কোকের স্মারেছে হয়, শাশান-ক্ষেত্রে কয়েক জন শুশানবন্ধমাত্র, বিষয় वन्त शमन क्रिया थांद्रकन, दम्रान्द्रवत নৌদ্ধ ধর্মাবলম্বী বের কল্পার বিবাহসভা, হর নাখলা যায়। এক প্রাকার গান্ধর্ব বিবাহ হয় শুণানক্ষেত্রে শ্ব সমাহিত করার সময়, ধর্মধাজক ফুক্সিগণ, শত শত

ত্সজ্জিত বন্ধু বান্ধব প্রী প্রশ্ব উপস্থিত

হইরা অস্টোন্তি করার বোগদান, মন্ত্রপাঠ ও
প্রার্থনাদি করেন। সেধানে নানা প্রকার

দানাদি হয়। পূর্বে উলিখিত হইরাছে যে

বর্ম রমণীগণ অভিশর চুরুট সেবন করেন।
হত্তে চুরুট বিবৃত যে রমণীর ছবি প্রকাশিত হইল, সেইরূপ চুরুট মূলী বাঁশের
ভার মোটা, প্রার এক ফুট লয় হয়।

বিগত ভাজ মাদের মহিলার একটি ছবি প্রকাশিত হইরাছে, তাহাকে বর্মনিশীর কশনর্ত্তী বলিয়া লেখা গিরাছে, উহা বুজ হইরাছে। উহা রাজবেশ অভিনরকারী একটা অভিনেতা বালক। আখিন মাদের মহিলাতে মেণ্ডালয় নগরের একটি দারুময় গৃহের ছবি প্রকাশিত হইরাছে। উহা তথাকার ফুলি চাওয়ের ছবি।ভিক্ষারভোজী ফুলি সর্যাসা সেই রাজপ্রাসাদকুলা গৃহে বাস করেন।

# সচিত্র সাসিক পত্রিকা প্রকৃতি। (বালক বালিকাদের জভা।)

কলিকাতান্থ নববিধান মণ্ডলীর কতিপর ক্তবিদ্য যুবক প্রকৃতির ভিতর দিরা বাণক বালিকাদিগকে স্থনীতি ও বিজ্ঞান সম্বন্ধীয় সহজ সংজ্ঞান শিক্ষা দিবার উদ্দেশ্যে "প্রকৃতি" প্রচার আরম্ভ করিরাছেন। আমরা ইহার প্রথম সংখা। প্রাপ্ত হইয়া অতিশয় আনন্দিত হইয়াছি। প্রকৃতি উৎকৃষ্ট ক্রপে উৎকৃষ্ট কাগজে মুজিত। প্রবন্ধ সকলও বাণক বালিকাদের বিশেষ উপযোগী স্থপাঠা। প্রণাম,আমন্ত্রণ,

প্রতাপচন্দ্র মজুমদার, এক প্রকারের मिकिका, नाटकथर, आमारतत रत्रामंत्र कथा, इराम् भा कानबाद्यत कुन, ठातिष्ठि भति, সংবাদ, খাঁদা এই করেকটি বিষয় প্রাক্তর সংখ্যায় প্রকাশিত হট্যাছে। তন্যধ্য প্রণাম, আমন্ত্রণ, নাকেখৎ,চারিটি পরি পদো লিখিত। পদাগুলি বেশ স্বাভাবিক হইয়াছে। প্রকৃতিতে ছয়টি হাফ টোন ছবি সংযুক্ত। প্রথম ছবি ত্যার-মণ্ডিত কিমালয়—২৯০০২ উচ্চ গৌরী শুঙ্গা প্রকৃতির জন্ম নত্যত্ত অর্থবার হইতেছে। ইহার মূলা সামাক্ত, ডাক মালুল্যহ অগ্রিম বার্ষিক মূলা ১ মাতা। প্রকৃতির ২ম সংখ্যাও প্রকাশিত হইয়াছে। তাহাতে কয়েকটা তুলর ছবি আছে, তন্মধ্যে প্রকৃতি দেবীর ছনিটি বড়ই স্থানর बहेबाह्य। এই विजीय मःशास्त्र এको महिनात शंना ও शना इहें छै अवस आहि। সম্পাদক ও তাঁহার সহকতারিগণ ভর্মা করি এরপ যতু করিবেন যেন বালক বালি-ক'রা প্রকৃতি পড়িয়া প্রাকৃতিক জ্ঞানের সঙ্গে প্রকৃতিপতি প্রমেশ্বরের জ্ঞান প্রাপ্ত হর। তাঁহারা বেন বাফা প্রকৃতির বিষয় বালক বালিক।দিগকে শিক্ষা দান করিতে याहेबा क्रेश्वतंत्र महिमा ७ कक्ना ध्वरः তাহার জ্ঞান কৌশল বুঝাইয়া দেন। প্রক্রতির সঙ্গে প্রকৃতিপতিকে ব্যক্ত না করিলে শিক্ষা সর্বাঙ্গ স্থলর হইবে না। আজ কালের শিক্ষার ভার নিরীশ্বর শিক্ষা হটবে। ভর্মা করি আমাদের প্রস্তাবিত বিষয়ে छै। हारमञ्ज विरमय मृष्टि शांकिरव।

নহিলার পাঠিকাদিগের প্রতি আমা-

দের এই অনুবোধ যে, তাঁহারা বেন
নিজ নিজ বালক বালিকার জন্ম এই
ফুলভ মূলোর স্থান্তর পত্রিকা এক এক
খানা গ্রহণ করেন। ১/১০ পাঠাইলো
নম্নাম্বরূপ এক খানা প্রকৃতি পাইভে
পানিবেন। প্রকৃতি কার্য্যানয়ের ঠিকানা,
৮২নং হারিসন রোড।

## আমেরিকাযাত্তিকের পত্র। ৭ই আগষ্ট।

পরশু রাত্রি থেকে খুন রাড় বইচে। বাংশাসের শক্তে আর সমুজের মহা গর্জনে कारण कथा (भाना यात्र ना। मास्य मास्य বড় বড় ঢেউ এদে ডেক্ ধুয়ে দিয়ে ৰাচ্চে, অন্চ চল থেকে ডেক্ প্রায় দোভালা উक्त। किन्नु এट्ड क्लान्ड उन्न (नहे, বরং খুব মজা। ডেকে দাঁড়িয়ে জাহাজের সঙ্গে সঙ্গে দোল থেতে এবং মাঝে মাঝে আচাড় থেতে বড় আমোদ; আর সমুদ্রের যে গন্তীর ভরকরে দুখ্য ভার সঙ্গে এकটা সৌন্দর্য্যও মেশানো আছে, তা দেৰতে দেপতে নিজেকে ভূলে যেতে হয়। বড়বড় চেট গুলি ঠিক বেন এক একটা পাহাড়, আর ভার ওপরকার শাদা ছ্থের মত ফেণা ওলি ষেন হিমালয়ের মাথার বরফের মুকুট, এই রকম "রজত বিমল অকণ কিরণে, ঝলমল" মুকুট পরা কভ শক্ষ কোটা পাহাড় সমস্ত সমৃদ্রের বুক জুড়ে একবার উঠ্ছে আর অমনি ভেকে পড়চে; একি কম ব্যাপার! বড় অকুড,

মহা সৌন্দর্যা পূর্ব দৃশ্য। টেউগুলি যথন খুৰ উচ্চ হ'লে উঠে জেলে প'ড়ভে আরম্ভ করে তথন বড় শোভা হর। চেউএর ঠিক চুড়োর ওপরকার জলটা প্রথমে ঘন নীল থেকে ফিকে সবুজে পরিণত হয়, আর ভধুনি সাদা পশ্মের মত ফেণা ১'যে গড়িয়ে পড়ে এবং থানিকটা বাতা-সের আগে উড়ে যার। আর এর ওপরে যখন স্থাকিরণ পড়ে, নানান রংএর আভা ফুটিরে ভোলে, তখন যে শোভা হয় তা কি মুপে বলা যায় ? তাতো মনে বোঝা যায় মান্তোর,কিন্ত ভাতেও কি সে শোভার গভীরে সম্পূর্ণ পৌছুনো যায় ? শোভার গভীরে এই শোভার আধার হ'বে যে বস্তু আছে, যার ওপরে এই শোভা আলোকের রশ্যির মত দাপ্ত হ'য়ে সেট বস্তকে প্রকাশ ক'রতে চার, সে বস্তুতে মা**ছ্**য কতদ্র আরে ডুবতে পারে ? সে বস্তুকে যে মা<mark>মুষ "</mark>যত জানে **ভ**ত कारन ना।"

ভালকথা, সেদিন অসংথা ফুাইরংফিশ (উজ্জড়ীবমান মংস্থা) দলে দলে উড়তে দেখেছি। সে আবার আর এক মজার দৃশ্য। একটা মাছ ডেকে উড়ে পড়েছিল, একটা মেম ভকুনি সেটা ধ'রে ফেললেন।

এতদিন পবে স্থাজ জমি দেখতে
পোলাম। খানিক আগে একজন টেচিরে
উঠ্লো "Land" অমনি দলে দলে সব
জাহাজের বাঁ দিকে ছুটে গিয়ে দেখি
আফ্রিকার উপক্ল। সমুদ্র থেকে পাহাড়
সোজা ভাবে উঠেছে। আমরা দ্রবীণ দিরে
দেখলাম্ তাতে খালি বালি আর পাথর,

### আকস্মিক ঘটনা ও সামান্ত রোগাদিরগৃ হচিকিৎসা।

আর কিছু নেই। গ্রম হাওর। বৈচে, দেখতে দেখতে খুব গ্রম হ'রে উঠ্লো। আমরা আফ্রিকার উপকুল থেকে ৩ মাইল দ্র দিয়ে যা'চচ।

#### ৯ই আগষ্ট।

কাল রাভিরে আমরা বেবলমেণ্ড পার হয়ে এসেছি, এখন রেডসাতে **ह'लिছि। आक** श्व शतम ८नाध ह'एक, এবং মরুভূমির শুক্নো হাওয়া গ্রম, আরও গরম ক'রে তুলেছে। আল কিন্তু বড় স্থন্দর স্থন্দর দুগু দেখতে পাচিচ। আমাদের জাহাজের পাশ দিরে কভ জাহাজ দেশের দিকে চ'লে গেল, আমি আমার দুরবীণ দিয়ে দেখছিলাম, ভারি क्रमत (पथएक। नव (हरत क्रमत नाहेंहे হাউস গুলি। সমুদ্রের মাঝধান থেকে একটা একটা মাঝে মাঝে পাছাড় উঠেছে. ভার ওপরে monument এর মতন লাল त्रः कता नाठें हा छेम श्विन मां फ़िरा चारह. লাইট হাউদের পাশেই, হাউদকিপারের ছোট বাড়ী, বড় স্থলার দেপতে, কিন্তু বে लाकिन खनात शांक जात जनश পুথিবীর সাধারণ লোকের অবস্থা হ'তে কত তফাৎ; সে কেমন ক'রে ভার দিন কাটার ? গ্রেস্ডারলিং কেমন ক'রে তারা দিন কাটাতেন ? বড়ই স্থার, কিন্তু নির্জ্জনভার একটা ক্ষীণ হঃপের রেণা মেশানো এই Light houseএর দৃশ্য।

আমামি বেশ আছি। প্রণাম করি। ক্লেহেরুবিনয়— আক্সিক ঘটনা ও সাম। আ রোগাদির গৃহচিকিংসা। (পুর্ল্প শ্রুণাশতের পর।)

এখানে ব্রিরা রাখা আবশাক বে, কোন ঐষধীর জবাাদি প্রয়োগ করিয়া রক্ত বন্ধ করা অপেক্ষা জল, বরফ, শুদ্ধ বন্ধের ধারা চাপ ইন্ডাদি উপারই সর্বভোভাবে বাঞ্নীর। তাহাতে পরবর্ত্তী চিকিৎসার পক্ষে স্থবিধা হয়। ছক্ত বন্ধ করিবার জক্ত ক্ষানে ঔষধাদি লাগালো পরে, ক্ষতারোগ্যকারক ঔ ধ প্ররোগ করিবার সময়ে উহা পরিকার করিয়। কেলা আবশ্রক হয়, অনেক সময় তাহা করিতে গিয়া প্নর্বার রক্তপাত হয়, এবং না করিলেও ক্ষত আরোগ্য হইতে বিলম্ব হয়।

সামান্য ক্ষতেতে উহ্বাকে পরিদার করিরা অর্থাৎ মৃত্তিকা, বালি, কোন দ্রুয়াদির ক্ষুদ্র কণিকা বা চুঁচো উহাতে থাকিতে না পারে এইরূপ করিরা কেবল মাত্র শাতল জলের পটা দিয়া রাখিলে উহা আরোগা হইরা যায়।

আধিক রূপে ক্ষত হইলে ৬০ ফোঁটা কার্ম্মালক এসিড ১০ ছটাক বা ২০ আউক্স (একটা বড় কাল বোতলে ষতটা ধরে) গরম অলের সহিত উত্তম রূপে মিশ্রিত করিয়া তাহা ধারা ক্ষত স্থান পরিষ্কার করিয়া ক্ষত স্থানে ভাহারই পটা দিবে, এই পটীর উপরে নারিকেল বা তিল তৈলের আর একটা পটা দিবে। তৈলের সক্ষে কিঞ্ছিৎ (৬০ ফোঁটা কাঃ এসিড এক ছটাক তৈল এই পরিমাণে) কার্ম্বালক এসিড মিশ্রিত করিয়া লইলে ভাল হর। এই তৈলের পটীর উপরে একপ্রও কচি কলাপালা রাখিরা ক্রতন্থান বাধিরা দিবে। এইরূপে প্রতিদিন একবার ক্রিয়া পটী দিলে ক্রত শীপ্তই শুপাইরা বাইবে।

ক্রমশ:।

মহিলাদিগের রচনা। ভাত্ৰিতীয়া।

্বাঁকিপুর হইতে প্রাপ্ত।) শ্রীআচার্ধোর প্রার্থনা হইতে পদ্যে পরিবর্তিত।

ওচে স্থেমর পিজ: অধ্যতারণ, বলে শুভদিন আজি "ভ্রাতসম্বর্জন।" ख्यीनम जाज्ञात करत ममानत, ভ্রাত্ত-প্রেমে মগ্ন আব্দি ভগিনী-মন্তর, ব্রাক্ষ মোরা আসিয়াছি প্রেমের থাতিরে. প্রেমময় বলি ভোমা ডাকি নত শিরে, छर्द (कन लाज-एश्रम वन मिन मिन, **जिस्ता अक्टा** कि स्थापन के स्थापन के प्रतिक की गर खाफु-त्थाम यनि शास्त्री, द्वांग क'ता यात, তা হ'লেত ভালধাসা হয় না তোমায়, পিতা, মাতা ব'লে যারা ডাকিছে তোমার ্বিচ্ছেদ, অপ্রেম তার নাহি স্থান পার, দেশ আল পিতঃ, তুমি বঙ্গের আলরে ভাই ভগ্নী মিলে আজ পবিত্র প্রাণনে, হিন্দুর সমাজে আজ করি নম্ভার. এ পৰিত্র প্রেম-চিত্র প্রতিষ্ঠা যাহার, वृत्यिहिन वक्षाम जाउात शीदव. বুঝেছিল শান্তকার ইহার সৌরভ.

ভগিনী বসিরা করেন ভ্রান্ডার আদর---क मुर्छ क विश्वधारम किमन क्रमात । मीन इ:शी ज्यो मन आजि वज्र (नर्म. खाडेरवत ननारहे रकाही राष्ट्र (इस्म (इस्म. পবিতা अर्गीत बाहे छितिनी श्रानत. ভাই ব'লে ডেকে কিবা হয় স্থােদয়. विधानविधानी त्यात्रा उटह नत्रामय, কর প্রতিষ্ঠিত এই পবিত্র প্রবর। ভগিনী চিত্ৰক নাথ,—ভাই কিবা ধন, ভাইয়ের কপালে ফোঁটা দিক ভগ্নীক্ষন। স্থাীর এই "ভাই ফোঁটা" বলের আলতে धक्र व्याख ख्यीनन खाहेरकाँछ। नित्र. একের ফোঁটার হর সবার আদর স্বর্গে শৃত্যধ্বনি আজ "ভ্রাত সমাদর" वन करत का नाथ, त्रहे मिन हरव ভাই এদে ভগ্নীরূপে ভা'রে ফোটা দেবে বল কবে সেই দুখা হবে বিখ্নয় ভগিনীরে শিবে ফোঁটা ভাই সম্পন্ন।

কে শিখাল তোরে—
কৈ শিখাল তোরে
কৈ শিখাল তোরে নন, কে শিখাল তোরে
ক্ষামাধা রব, অমিয় যাহাতে করে,
ক্ষামাধা মাধা বুলি,
ক্ষামাথা হাতে তালি,
ক্ষামাথা হাসাহাসি, ক্ষামাধা রব॥
ব্যনি তোমার মূধে,
অমৃত নিক্রি ছোটে,
হাসির লছরী উঠে, অমৃতে গড়িয়া,

· दिश्वा नैवात शान, यात्र दत्र शनिता॥

क्ति त्व कामात्व नन, ध नव निश्रहेता।

এত শুন কার আছে,

এত তোকে কে শিণাহে,

বা শিখে তুই রে নন, ভুলাস সকলে,

বা দেখে তোরেরে নন,সবে তোলে কোলে

যে নাকি শিথার তোরে,

আমিত জানি না,তারে,

চিনি না তাঁহারে আমি দেখিনি কখন,

আমারে দেখাতে হবে, ভোর তাঁরে নন,

যে তোর আন্দার নর,

সেই কি রে দরামর,

নিরঞ্জন, নির্কিকার, সবে ভাকে যারে,

এ সব সকলি কি রে দে শিথাল ভোরে॥

नात्रीकीवन।

**अ**र्विज्ञानियामी

ননের মাতা।

ভ্যাগণ, আমরা অনেক সময় আমানিকের নিজনের জক্ত আক্ষেপনা করিরা থাকিতে পারি না, আমরা জন্মাবিছির পরাধীন, আমানের কোন রকমে খাধীনতা নাই, কাহারও আশ্রুর গ্রহণনা করিরা আমরা বাঁচিতে পারি না। শিশুকালে পিতা মাতার তাহার পর পতির, রুজকালে পুরুক্তার অধীন হরে জীবন কটোতে হর। চিরকালই পরাধীনা, অক্ষের সেবা করিরা জীবন শেষ করিবার জক্তই আমাদিগের জন্ম। বিধাতা আমাদিগকে এসনি তুর্বল নিরাশ্রর করিয়াছেন যে, চিরকাল আমাদিগকে অক্সের উপর নির্ভির, অক্সের কাঞ্চ করে অন্যকে ভর করে, অন্যের মন রেধে জীবন পাত কহিতে

हरेरव। जामासित धन मुल्लेख वन, क्रम खन विमा वृक्ति स्थान वांशी वन, किन्न चामामिशक क्रमा क्रिएंड भाक्तिर मा. বরং এসব থাকিলে অনেকের চক্ষর খুল হুইব, এবং প্রাণোভনের কারণ ছুইব। ভাষার জনো অনোর আশ্র বাজীজ আমরা বাঁচিতে পারি না। লভা বেমন তক্ষকে আশ্রম না কবিয়া থাকিছে পারে না,তেমনি আমরা কোন আশ্রহ না লইরা থাকিতে পারি না : কিন্তু ভক্ল বেমন আপ-नात वटन मर्वामा चलाटक त्रका करत. खबः আপনার বক্ষদানে পালন করে, সেরূপ কর্ত্তবাপরারাণ আশ্রর আমাদের কর জনের ভাগো, যোটে। এদেশের পিঙা মাতা পতি ও ভাই আপনাদিগের ক্ষমতা অনেক সংয় অপব্যবহার করেন, এবং আমাদের প্রকৃতিকে নষ্ট করিয়া থাকেন, এদেশের নারীর প্রতি এত অনাদর যে কনা জনা-ইলে অনেক পিতা মাতা আনন্দিত না চইয়া তু:খিত হন। এ সংসাবে আমাদের মতন অভাগিনী আর কেচ নাই। এদে-শের কত লোকে নারী জাতিকে সকল কার্যোত কণ্টক মনে করিরা ভাষাদের প্রথ দর্শন কবেন না। ঠাহারা মনে করেন, নাবীজাতি থাঞাতেই সং**সার এত নিন্দ** নীয় ও গুলোভন্মর ইয়া**তে।** 

এতদিনের প্র আমাদের ত্থপের
নিশা অবসান হইয়াছে, স্থেবর দিন
আবস্ত ভৌরতে, জগজ্জননীর তাণ
আমাদিগের জন্য কাঁদিরাছে, তিনি
আমাদিগের জন্য নববিধান পাঠাইয়াছেন, বিধানাস্ত্রিত লোকদিগের

मन कितिबाटक। ध विश्वादनत शुक्रवर्गन नात्रोपिशटक चापत ७ मधान क विश्व मिबिवारक्रम. धावः यावारक चामारमञ প্রকৃত চরিত্র গঠিত হয়, তাহার জন্য তাঁ গারা কভ বান্ত, যাহাতে আমরা বিদ্যা এবং ধণ্ডে উল্লভ চট্লা বিশ্বজননীকে চিনিতে পারি এবং পূলা করিতে পারি, ভাষার জনা কতই যত্ন করিভেছেন, পূজা-शन कार्हारात्व आमात्वत जैन्नजित कना ষে সকল বীজ পুতিয়া গেছেন, ভাগা কে नष्टे कतिएक भारत १ किन्द इ: रबत विषय ८४. আমাদের স্বারা এবং আমাদের অভিভাবক দিগের বারা সেই বীক গুলিতে ভাল করে অন নিকিত হইতেছে না। হে কঞ্পামগী बननि, जुमि वामारतत जिकारतत बना दर উপার উত্তব করিয়াছ, তাহাতে যেন আমরা नकरन श्रांगभार दशींग निष्ठ भारि, मा। আমরা তোমার প্রদর্শিত পথেচলিলে. এবং ভোমাকে ভাল করে চিনিলে, ভাল रामिए भातित जामात्मत मकन प्रः ध খুচিবে, কোনু স্থানে স্বাধীন কোনু স্থানে পরাধীন হতে হয়, তাহা ব্ঝিতে পারিব, পিতা মাতা পতি পত্ত কনা ও সময় আত্মীয়বর্গের সঙ্গে কিরুপ বাৰহাৰ করিতে হয় জানিতে পারিব, এবং বিদ্যা ও ধর্মের প্রতি অনুরাগিণী হইয়া তোমার **हत्रद्ध हिन्न स्था हिन्दा वाम कतिव** 

#### मर्वाप ।

মূত পত্নীর ভগিনীকে বিবাহ করা ইংলওের আইলে নিধিদ্ধ ছিল। প্রায় পঞাশ বংসর আন্দোলনের পর এবার

শালীকে বিবাহ করার আইন পাশ চ্ট্রাছে। পার্লিরামেণ্ট মহাসভার ক্রমে ১৩বার এই আইনের প্রস্তাব উত্থাপিত হুইয়া প্রত্যাঘাতে হুইয়াছিল। ধর্ম্মাজক বিশপের দল এক্ষণত বিরোধী। বিষাভকার্যা জাঁচাৰা একপ করিবন না। রেজেইরী আফিসে পাত্র পাত্ৰী ষাইরা বিবাহ রেজেইনী করিয়া नहेत्व, हग्रटा এहेक्स्य काम हिन्दि। মুত পত্নীর ভগিনীকে বিবাহ করা ইংলওে এরূপ দোবের ব্যাপার, এদিকে মামাত পিস্তত ভাই ভগিনী ইত্যাদি ঘনিষ্ঠ সম্পর্কে অবাধে বিবাহ চলিতেছে. ভাহাতে কোন আগত্তি নাই। সমাজে শালীকে বিবাহ করা দোষের মধোই গণা নয়। বাহ্মদ্যাজেও ভাষা প্রচলিত হুটুরাছে। আবার হিন্দুসমাজে সগোত্র দূর সম্পকিত জ্ঞাতির বিবাহ সম্বন্ধ হইতে পারে না। বহু বিবাহ-কারী মোদলমান পুরুবদিগের সম্বান্ধ क्षीत जीवक्रमात्र मालीटक विवाह कतात বিধি নাই; কিন্তু হিন্দুসমাজে ভাষা হইতে পারে। বাড়াবাড়ির চূড়া ।

গত স্বাধাত মাসে মহিলার বাদশ
বংসর পূর্ণ হইরাছে। বহু গ্রাহক ও গ্রাহিকার নিকট হুইতে উক্ত বংসরের মূল্য
এ পর্যান্ত পাওয়া যায় নাই। সামুনয়ে
নিবেদন করিতেছি যে, তাঁহারা অমুগ্রহ
পূর্বক অবিলক্ষেপ স্থাদের মূল্য পাঠাইয়া
আমাদিগকে উপক্তত করিবেন। এজন্ত
আমরা পুনঃ পুনঃ পুত্র লিধিয়া শ্রাপ্ত
হুইয়া পড়িয়াছি।

## ভিক্টোরিয়ামছিলাবিদ্যালয়।

## "সাহিত্য ও ইতিহাস \*।"

এটি জগতে আমরা অনেক মার্টারের নাম তুনি। মার্টার তাহাকে বে . বে ধর্মবিখাসের জন্ত নিহিত। বাঙ্গালার ইহার ঠিক প্রতিশব্দ নাই। খুষ্ঠীর ইতিহাসে মার্টার থাকা গৌরবের বিষয় না অগৌরবের বিষয় ? এক দিকে গৌরবের বিষয়, কিন্তু মার্টার হতে দেখার সঙ্গে সঞ্জেই হনন করবার লোক চাই, যেমন কতকগুল লোক প্রাণ দিয়েছেন তেমনি কতকগুলি লোক তাঁদের প্রাণ নিয়েছেন। আাদের এ দেশ দরা প্রধান, কোমলতাপ্রধান, ধর্মবিধাদের জন্ত প্রাণদণ্ড নাই। যাদিৎ এক প্রহলাদের গল্প জানা যায়, প্রহলাদকে ধর্মবিখাসের জন্ম উৎপীড়ন করা হয়েছে তিনি কি না নারায়ণের উপাসনা করিতেন, যে নারায়ণ তাঁর পিতার শক্র, সেই জন্ত তাঁর পিতা উৎপীড়ন করিতেন। তবও দেই বিশ্বাদের মধ্যেও এমন অর্থ আছে, যাতে উদ্ধার হ'রে গেল। এ দেশের লোকের মন কোমলতার দিকে যায়, কঠে। বতা সহ্য করে না। অনেকে বলেন, এ দেশে যখন, বৌদ্ধর্ম আদে, বৌদ্ধদের উপর তখন উৎপীড়ন হইত,হিন্দুরাজারা তাঁদের উপর অত্যাচার করিতেন। কারণ নৌদ্ধদের নির্ত্তি সজ্বারাম বিহার, বিশেষতঃ নালন্দার বিহার স্ব কোথায় গেল। কিছুদিন পরে তাঁদের আর কোন চিহ্নই নাই। যদিও এই কথার মনে হয় হিন্দুবা অভ্যাচার করিতেন, তবুও নিশ্চয় করে কিছু বলা বায় না, ঐতিহাসিক ভাবে. কিছু বলা যায় না : বৌদ্ধদের মধ্যে মার্টারদের নাম শোনা যায়। ভারতবর্ষে কিন্তু হত করার রীতি নাই। পৃষ্ঠীর ইতিহাস মার্টারের ইতিহাস। মার্টারদের বিষয় লইয়া একখানা বড় বই আছে। তাহার মধ্যে দেখা যায়, স্ত্রীলোক বালক পুরুষ কত রকম অত্যাচার-যন্ত্রণা ধর্মের নামে সহা ক'রতেন। ইহাঁদের কথা ভাবিতে ভাবিতে মনে হয় ঠিক কি রকম ভাবে ইগারা প্রাণ দেন, তখন তাঁদের মনের অবস্থা কিরূপ ছিল ৷ আজকাল দে রকম দেখা যায় না। মার্টারদের বিষয় ভাবিলে দেখি যে, খ্রীষ্ট ভাব তাঁদের জীবনকে অধিকার করেছিল, যাতে তাঁরা অনায়াদে প্রাণ দিতেন। একজন লোক যে আপনার ধর্মতের জন্ম প্রাণ দিলেন, তাতে বলা যায় না সেই ধর্ম সতা, গালের দলের মধ্যে যে ভুল ছিল না, অপর দলের মধ্যে যে সতা ছিল না তাও গল: যায় না: যথন এটিধর্ম প্রথমে রোমে গেল তখন রোমান্স সব পৌতলিক সমাটিকে দেতে<sup>1</sup> বৃংলে গ্রহণ করিত, পূজা করিত। সমাটকে স্বীকার না করলে তার দঞ্গ গাণ

<sup>\*</sup> ১৯০৩ সনের ১২ই জামুয়ারি অধ্যাপক শ্রীযুক্ত বিনয়ে সুনাথ সেন যে বক্ত তা ক্রিয়াছিলেন, তুনুলক।

ষাইত । তারপর যথন ক্যাথলিক ও প্রোটেট্রেন্ট ছই দল হল, তখনও প্রস্প্র পরস্পারের প্রাণ নাশ করিত। কিন্ত ধর্মাভাব ও সত্য গ্রহণীর বিষয়, তাহা রোমাণক্যাথ-ালকদের মধ্যেও আছে, প্রোটেষ্টেণ্টদের মধ্যেও আছে। এই তুই দল ক্রমাগত পরস্প্-রের মাণা কেটেছেন, এবং অমান বদনে প্রাণ্ড দিয়াছেন। ধর্মতের জন্ত একজন প্রাণ দিলেই যে তা সভা হল, তা নর। ধর্মের জন্ম প্রাণ দেওরা যে আদর্শ চরিত্রের ণক্ষণ, তাহাও দেখিবার বিষয়। তাঁরা কি উত্তেজনাশৃপ্ত শান্ত, নীচপ্রবৃত্তি শৃত্য হ'রে প্রাণ দিতেন, তাহা প্রমাণ করা যার না। তাঁরা যে পূর্ণ সাধু চরিত্র হয়েছিলেন, তাও মনে হয় না, অন্ততঃ থুব এক টা শক্তভার ভাব ছিল। রোলেন টেলার বলে একজন मार्जारतत नाम त्माना यात्र, जिनि द्यामान कग्रंथितक हिल्लन। त्मत्री यथन त्रानी हल्लन, তিনি প্রোটেষ্টেণ্ট ছিলেন, তিনি তার প্রাণ দিলেন। ত্রন্থনে তর্ক আরম্ভ হল। हेनि अँत्र निका क्रिटिंड नाशिरनन, शानाशानि मिर्ड नाशिरनन, डेनिंड स्मर्टे প্রকার গাল দিতে লাগিলেন। তুজনে, তুজনকে নিজের মত স্তা বলছেন, বিবাদ कत्रह्म. अन्तर्य दिनारतत्र श्रान रान । जेमात मक छा नत्र, जेमात मस्य जानम চারত্র দেখিতে পাই। সকলেই যে ঈশার মত হ'রে জীবন দিয়াছিলেন তা নয়। তবে ধর্ম্মের জন্ম প্রাণ দেওয়া এত গৌরবের বিষয় কেন। কি বিশেষত আছে যাতে সকলে মুগ্ধ হয়। খ্রীষ্টধর্ম্ম যে স্থাপিত হয়েছে, তার প্রধান একটি কারণ এত লোক পাণ দিরাছে বলে, এত লোকের রক্তে ধর্মানির নির্মিত হইরাছে। ইহাঁদের প্রতি এত ভাক্ত শ্রদ্ধাদি কেন ? প্রাণ দেওয়ার জন্ত নয়, কিন্তু একটা বিশেষ পক্ষা স্থির রেখে, কোন দিকে বিচলিত না হরে তার দিকে অগ্রসর হওয়া, একটা লক্ষ্যের দিকে তাঁলা মন প্রাণ সব চেলে দিয়েছেন, একটা বিষয় বাহা তাঁলা বিশাস করেছেন, সব তুচ্ছ করে তাহা পেতে বাস্ত হওয়া। অত্যে উৎপীড়িত করুক আর না করুক একই বিশেষ লক্ষ্যের দিকে অগ্রেসর হওর।, তাহাই গৌরবের বিষয়। মানুষের মনে যদি একটা বিশেষ লক্ষ্য থাকে তাহা হইলে আর কিছু ভাবনা থাকে না। একটী লক্ষা স্থির রেখে সমস্ত পরীক্ষা ও প্রাণোভনের মধ্যে দিয়ে স্থির ভাবে সেই দিকে অগ্রসর হওয়। গৌরব না অগৌরব, তাহা দেখার বিষয়। বর্ত্তমান সময় বিচারের, এখন বিচারের প্রাধান্ত এসেছে। ধর্ম বিশ্বাদের মধ্যে যদি কুসংস্কার থাকে, লোকে এখন বিচার করে তাকে তাড়াছে, এখন কেবল এই কথা উঠেছে সব িন্য বিচারের অধীন করিতে হইবে। কোন কুসংস্থার দাঁড়াতে পারে না। ইহার পুরে থেমন সকলে নিজের নিজের ধর্মকে ভগবানের ধর্ম বলে প্রচার করি-তেন অফোর মতকে শরতানের মত বলিতেন, এবং অন্তকে শরতানের পথ হতে দর্মনাশের পথ হোতে বাঁচাইবার জন্ত তাঁর প্রাণনাশ করিতেন, এবং তারাও বিশ্বা-সের জন্ম প্রাণ দিতে প্রস্তত। যারা প্রাণ নিছেন তাঁরা ভাবিতেন যে, এলোককে

আরও অন্ত লোককে সর্বানাশর পথ হতে বাঁচালাম। বেমন প্লেগ হলে বাড়ী পুড়িরে দের, সেই রকম। কিন্তু এখনকার বিজ্ঞান বলছেন, তা হতে পারে না দেখ তার মধ্যে সতা আছে কি না। যত ধর্ম মত ও বিখাস আছে, সমস্ত বিচারের আলোকে ধরিতে হইবে. এটা খব ভাল জিনিষ। কিন্তু ইহার একটা অপকারিতা দেখিতে পাইতেছি যে. মামুষের মন এক লক্ষোর দিকে স্থির নয়। তথন বেমন লোকে এক লক্ষোর দিকে মন রেখে প্রাণ দিতে প্রাণ নিতে প্রস্তুত ছিল এখন আর সেভাব নাই। একটাকে বিশাস করে তাকে স্থন্দর শ্রেষ্ঠ বলে, তার জন্ম প্রাণ দিতে প্রস্তত। কিন্তু এখন কি নিজের মত সত্যকে বলিব, সব সত্য ইহা হইতে বাহির কর। বর্ত্তমান যুগের লোকের মন বিকিপ্তি হরে পড়েছে, সাধারণ অসাধারণ সকলকেই এই দোষ স্পর্শ করিরাছে, এ রক্ম অবস্থা যে থাকবে তা নয়। ক্রমে এহতে উচ্চ অবস্থায় সকলে দাঁডাবে ভবিষাতে আর কোনও উজ্জ্বল ভাব গ্রহণ করিবে। কিন্তু এখনকার অবস্থা বিক্লিপ্তি, লোকের মন এক লক্ষোর দিকে স্থির নয়। এক লক্ষো স্থিররেখে সাধন করিলে যে উপকার হয় তাহা এখন নাই। একটা লক্ষা স্থির করে সেই দিকে অগ্রসর হওয়াতেই বেশী গৌরব না विकिश रदा नाना तकम जिनिय विहात कत्राएक दिनी शोतव ? এक है। वित्यय नका জীবনের সামনে রাখা খুব উচ্চ মহৎ। কোনটা জাবনের পক্ষে ঠিক লক্ষা তাহা স্থির করা বড় কঠিন। কিন্তু জীবনের সামনে যদি একটা লক্ষ্য না রহিল তবে তাহা বুণা মনে হয়। সেদিন আমি সেই লিখিত বিষয় পড়িতে পড়িতে যে স্বার্থত্যাগের কথা হইয়াছিল, তখন গীতার কথাও বলিয়াছিলাম। গীতার মধ্যে যোগের গভীর কথা আছে। আপনাদের কাছে গীতার প্রথমটা থানিক পড়ছি আপনারা ইহা পড়ে বিচার কৈক্সন। মামুষের প্রত্যেক কাজই কত লোকের উপর পড়িবে, তার ঠিক নাই, কারণে মামুষ পরস্পার অভাড়িত। মহাপুরুষদের ধর্মে কত বিচ্ছেদ হরেছে, তাই বলে কি ধর্ম প্রচারে বিরত হয়েন। তিনি কেবল কর্ত্তব্য ভাবছেন, অন্তকে হত করবেন, কি निष्ठा इंड इत्वन, त्मकथा ভाराइन ना। त्रिक्षन्यत्मन वीतामत्र अकृति मन्नान आह्म, বাবসারীর সম্মান নাই বাবসায়ীরা থেতে দিচ্ছে, যোগাচ্ছে, কিন্তু তাদের সম্মান নাই বীরদের সন্মান এই জনা যে, তারা আপনাদের প্রাণ দিতে প্রস্তত। অনোর প্রাণ গ্রাচন করে সেজনা সন্মান নয়, কিন্তু প্রাণ দেয় বলে। এই ভাব আমরা ইহাতে एमिस (स. चापत्रक्ष कष्टे एमध्या यात्र, **এ**ই खना एयं कर्खना कतित ना जा नत्र। किन्न ধারা মার্টার হন বা করেন তাঁদের ভাব যে, মামুকে অনস্ত নরক হতে বাঁচাবার জনা, শরতানের হাত হতে রক্ষা করিবার জনা প্রাণনাশ করেন, আমরা অবখা এই ঋতের অনুমোদন করি না। তোঁরো যে এই কাজ করিতেন, একটী উজ্জ্ল বিশাস থেকে। তাঁরা নর্ঘাতক ছিলেন না, কিন্ত একটা ভূল ছিল। একটা স্থির লক্ষ্য সাধন করিতে হইবে। সেই লক্ষ্য চিনিবার বিষয়ে অনেক কথা আছে।

## यूना श्राशि।

	<b>&gt;&gt;</b> ण वद्शव।	
শ্রীমতা রামচৌধুরী,	কাশীপুর	3
	১২শ বৎসর।	***
<b>क्षिम</b> णी बाबरहोयुवी, .	কাশীপুর	
ু কুমুদিনী রায়,	ঢাকা .	21
শ্রীসুক্ত রমেশচক্ত সেন,	পাঁচদোনা	21
<b>बीम</b> छी माविजी <b>८</b> मवी,	কুচবিহার	24
" क्नम्। ना (नवी,	ক <b>লিকা</b> তা	2
, मरनातमा रहती,	ড <b>াক।</b>	
•	১৩শ বৎসর।	
শ্ৰীমতী কুম্দিনী রায়,	<b>ঢ</b> † <b>ক</b> 1	
শ্ৰীমতী এস্ সি মুখোপাধাৰি,	পা <b>ৰনা</b>	
बीवृक स्वावतीष माराव,	ক <b>লিকা</b> তা	21

## মহিলার নিয়মাবলা !

মহিলা পত্তিকার ডাকমাশুলসত বার্ষিক মূল্য ২ মাত্র। প্রাহক ও প্রাহিকাগণ মহিলার মূল্য ও অর্থসম্বনীয় পত্তাদি কার্য্যাধ্যক প্রীযুক্ত কান্তিচন্দ্র মিত্র মহাশয়ের নামে এবং প্রবন্ধাদি সম্পাদকের নিকটে তনং রমানাথ মজুমদারের খ্রীট কলিকাতা এই ঠিকানায় পাঠাইবেন। প্রাপ্ত প্রবন্ধাদি উপযুক্ত হইলে শীঘ্র হউক বা বিলম্বে হউক প্রক্ষাপত হইবে। কাহারও প্রবন্ধ ফেরত দেওরা যাইবেনা।

অনেকে মহিলা পত্রিকা বংস্রাধিক কাল গ্রহণ করিয়া মূল্য দান করেন না।
বড় ছ:খের বিষয়। যাঁহারা মূল্যদানে অসমর্থ তাঁহারা যেন অবিলম্বে পত্রিকা
ফেরত পাঠাইয়া দেন, অথবা আমাদিগকে তাহা পাঠাইতে নিষেধ লেখেন
ভাহা হইলে আমরা ক্ষতিগ্রস্ত হইব না। পুন: পুন: পত্র লিখিয়া প্রাণ্য মূল্য না
পাইলে অনেক সময়ে আমরা সেই মূল্যের জন্ম ভি, পিতে মহিলা পাঠাইয়া থাকি।



## भामिक পত্তिका। "वन नार्थसु पूज्यन्ते रमन्ते तन देवताः।"

১০শ ভাগ ] অগ্রহায়ণ ১৬১৪ ; ডিদেন্তর ১৯০৭। [ ৫ম সুংখ্যা।

#### স্ত্রীনীতিসার।

আমরা বান্যকালে দেখিয়াছি বে. প্রতিদিন প্রাত:কালে মাতদেবী 9 मा অ/ফ্রিক করিতেন, পূজানা করিয়াজণ গ্রহণ করিতেন না, সারংকালে নামজপে প্রবন্ত হটতেন, অপরাহে আত্মীয় মহিলা-দের দকে মিলিভ হুট্রা রামারণ মহাভার-তাদি গ্রন্থগাঠ প্রবণ করিতেন, ছই চারি দিন পরেই বিশেষ বিশেষ ব্রভাক্ষানে নিযক্ত হইতেন। ইহা দেখিরা আমাদের म्या भूजार्कनामिए अका इत्र, त्मव त्मवीत्र প্রতি ভক্তি শ্রহা জন্মে, ধর্মকথা শুনিতে আগ্ৰহ হয়। কোৰ্টা কুদংস্কার ও অস্ত্য ত্থন মামরা ভাগা বু'ব্যভাম না। সাধা-র্বীবভঃ মাকুদুছীত্তে আমাদের অন্তরে ধর্ম ভাবের সঞ্চার হয়। মাতৃচ্চিত্রের দৃষ্টাস্ত 'मिछनिरभन्न मत्न किज्ञभ कार्य) करत, हेश ৰারা স্পষ্ট বুঝিতে পারা যার।

শব্য শ্রেণীর জননীগণ পূজা আহ্নিকা-দিয় দৃষ্টাক্ত প্রদর্শন করিয়া সন্তানবিগকে ধ্য ও স্থনীতির দিকে আকর্ষণ করেন
এরপ দৃষ্টান্ত বড় বিরল। তাঁহারা শিবপ্লাও তুলনীতক্ষর পূজা ইত্যাদিকে জনতা
বনিয়া তৎসংশ্রব পরিত্যাপ করেন করুন,
মাহা সভ্য বলিয়া জানেন সেই দেবছার
পূজা কেন প্রত্যাহ নিষ্ঠা পূক্ষক করিবেন
না ? বালক বালিকারা তাঁহাদের নিকটে
ধ্যাচরপের উচ্চ দৃহান্ত দেখিয়া বাল্যকাল
হুইতে তাহাদের বর্ষ্মের প্রতি শ্রহা ভক্তি
না জন্মিলে তাহাদের মন যে ক্রিন হুইরা
যায়। তাহারা কেবল পান ভোজন আমোল
প্রমোদেই সমন্য যাপন করিবে, ক্রমে নান্তিক
হুইবে, ধর্মের প্রতি উপহাস বিজ্ঞা করিবে,
ইহা বলা বাহুলা, ইহার দৃষ্টান্তের অভাব
নাই।

মাতৃগণ নিজ নিজ জীবনের গুরুতর
দায়িত্ব মনে রাখিবেন, তাঁহারা যথেচ্ছরুপে
জীবন যাপন করিয়া নিজেদের অকল্যাণ
এবং সন্তান সন্ততিদের অকল্যাণ সাধন
করিতে পারেন না।

মেরেদের রূপের মায়।

• (প্রারতী, সরণা ও নির্বলা।)

পথাবতী। দিদিমণি, বড় ছংখেই বল্ছি, রাগ কর না। দিদি, করে কি ? এমন বরকে বিরে করে ? বরের রং কাল, শখা মোটা,সোটা নিজে দেখে গুনে এমন বর পছল হল ? ভূমি বে দিদিমণি,সোণার পাত খানি, বেমন রং ভেমনি মুখ চোধ খার গঠন পেটন।

নিশ্বনা। (হান্তের সহিত) পদ্মাবতি, তুই বে,একজন কবি হয়ে উঠ্লি। আমার পরম ভাগ্য বে, আমি এমন সংপাত্র লাভ করিয়াছি। তিনি সচ্চরিত্র বিশ্বান্ধার্মিক মিইভাষী স্থগায়ক কর্মনিষ্ঠ সবলকায় এবং স্থায়। এত গুণ বার তার গায়ের বর্ণে কি এসে যার ? তুই তো বলিস "কাল জ্বাৎ আলো।

পদ্মাৰতী। সেতো আমি ক্লফের কথায় বল,তিনি যে, দেবতা আমার ইট দেবতা।

নিশ্মলা। ওলো কথার বলে "যার ইটি তার মিটি" তিনিও আমার দেবতা। আমি তাঁর গুণই দেখি, বাহিরের রূপ কি দেখি ?

প্রাশ্রতী। তোমার সঙ্গে কি আমি কথার পারিব, তুমি চারিটী পাস করা মেরে, তবে কিনা ঐলাই বাবুর রং আর একটু ফর্সা হলে আমার মনে লাগিত।

নির্মাণ। তবে তো তিনি স্থন্দর না হয়ে ভালই হয়েছে।

পদ্মবেতী। দিনিমনি, ঠাটা তামানা নিমেই আছেন। বলাই বাবুকে বৰ্মন ভোমার এত ভাল লেগেছে তখন আমারও ভাগ লাগিল। মা বাবারও ভাল লাগিবে। আমি আজ পেকে বলাই বাছুকে বলিব কাল নয় বেন কাল মাণিক।

নিশা। তাইবলে আৰি হাততালি দিয়ে খুব হাসিব। পদাবতী হাসিতে হসিতে চলিয়া গেল।

সংলা। পদীকে তো সহজে বুঝাইরা দিলে আমার একটু বুঝাইরা দাও দেখি। রূপ কি কিছু নর ? তবে লোকে এত রূপের প্রশংসা করে কেন, এত মোহিত হয় কেন ?

নিশ্বলা। রূপের কি নিন্দা করিতে পারি ? ভগবান নিজে স্থানর, তাঁরই সৌন্দা নানা প্রকার রূপ হরে বিকশিত হয়েছে।

সরণা। ভবে রূপের প্রতি ভোমার এত বীতরাগ কেন ?

ও পুত্র কল্পাদিবের দর্মনাশের কারণ হইল। মঞ্জের মারা ম'নব সমাজের বে কত আনিষ্ট করিরাছে ইতিহাস, কবিতা এবং আখারিকা ভাহার সাক্ষাদিতেতে। আছো সই, বল দেখি রূপ আমরা কি কেবল চক্ষ্

সরলা। চকু দিয়া দেখি বটে, কিছ ভাহা মনে থাকে, ভূমিই তো সে'দন আমার ব্যাইলা দিয়াছিলে মনই সকল প্রকার জ্ঞানের মূল।

নির্মাণ। বেশ বলেছ। "আঁথি কত
শত হেরে সকলেই কি মনে ধরে; মন
যারে ধরে মনে সে হর মনোরঞ্জন।" ইংরাজিতে একটা দার্শনিক মত আছে "I he
subjective gives colour to the
objective," মনের রং বহির্বিরে পড়ে।
দেখ কাল কুংসিত ছেলে মারের চক্ষে
কত স্থানার চক্ষে আমার চক্ষে স্থানীর চক্ষে জী কত স্থানার,
আীর চক্ষে স্থামী কত স্থানার ব্রুকে দেখ তবে
একেশারে মোহিত হরে যাবে। তোমার
বর তো দেখিতে তত ভাল নর, কিন্তু তুমি
কেমন সোণার চক্ষে দেখেছন।

সরলা। তাভাই ঠিক বলেছ, কিন্তু বলিতে কি আমার প্রথম প্রথম একটু ক্রপের লালদা ছিল, কিন্তু তিনি উলোর প্রেমে এবং গুণে আমায় এমন বল করেকেন বে, তার মতন আমি আর কাহাকেও ভাল দেখি না।

নির্মাণ। তাই তো ঠিক, ভোমার মনের রং তার গারে লৈগেছে, তাই মনের

অবস্থার উপর সমস্তই নির্ভির করে, একট বিষয় ভিন্ন ভিন্ন প্রাকৃতির লোক ভিন্ন ভাবে एए। मान कत्र, धक्यन ज्ञाभनी युवजी क তিন জন লোকে দেখিল, তার মধ্যে যিনি ক্রপের কাজাল, বিলাসপরায়ণ যাচার কাছে নারী প্রক্ষের বিলাস ও জীড়ার বিষয় বই আর কিছুই নতে, সে সেই যুব-তীকে দেখিয়া মনে মনে নরকে ভূবিল। যিনি নীতি-পরায়ণ ভদ্রলোক ভিনি সেই যুবতীকে দেখিয়া আপনার চক্ষুকে তৃপ্ত করিলেন, এবং তাঁহাকে আপনার কঞা বা ভগ্নী ভাবে দেখিলেন : আর তৃতীর বাজি যিনি শুদ্ধমনা তত্ত্বদর্শী ঈশ্বরপরারণ তিনি সেই যুগতীর সৌন্দর্যো ত্রন্সলোতি দেখিলেন, এবং তাঁহার মধ্যে বিশ্বজননীর প্রতিমৃত্তি দেখিয়া ভক্তিপূর্ণ জদয়ে মনে মনে তাঁহার গুণ কীর্ত্তন করিলেন। দেশ বিষয়টি এক. কিন্তু প্রকৃতিভেদে ভিন্ন প্রকারে প্রদর্শ হটল। আমাদের মনের প্রকৃতি এবং বাবহার হটতে ভাবযোগ इब, त्मरे ভारत्यां के कामात्मत्र ऋर्त वा नवत्क नार्य याचा

সরণা। ভাব যোগ কাহাকে বলে ?
ভামোর সঙ্গে কথা বলিবার সমস্ব বড় বড়
কথা বলিলে হবে কেন ? আমার বিদ্যা
বৃদ্ধিত আর তোমার অগোচর নাই।

নির্মাণা। ভাবযোগ ইংরাজীতে বলে (Law of Association) আমরা বে বস্তু দেখি আমাদের মনের সঙ্গে সে বস্তু বেন একটি স্তের গাঁণা হরে যার। সে বস্তু দেখিলে পরে সেই ভাব আপনা আপনি মনে এসে পড়ে, সহজে নিবারণ করা যার

ना । प्रामश्रमात केश्यक अवस्थितिहरू बहुन-(ध्न-- मान कति पत दशक वाहे. थाकर ना जीव जेगान तारम, विवय हत्क च ब्रिट्स মাৰে চিভায়াম চাপরাশী এসে। ভাব क्षांत्रक हिलाबाम हालवामी वनिरम इस । खाक्षामञ्ज इटेल्ड हानवानी (रमन खरा-्रताके नित्र or शर निशं यात्र, **क**हे िखाशम ठानताभी किंक छाहाई करता। হয়তে বেশ ভাল কাজ বা ভাল চিন্তার **अक्सन (गाक नियुक्त आहर किंद्र शुर्का**द्र क्लान प्रकृषि मन्त्र खाव वा हिश्रात्र कथा শ্বরণ হইল, অমনি মনের ভিতর নেই সহকে যে নরক আছে, চিস্তারাম চাপরাশী ধরে নিবে তাঁকে তাইতে ফেলিল। মন্দ काल वा ठिछा कतिया हा ज़िया मिरन है रा সহজে নিস্তার পাওয়া যায় তা নয়। ভাব-খোগের বন্ধণার যে কত কাল ভুগিতে হর তা কে বলিতে পারে গ

এই অক্স ভাল চিন্তা ভাল কাজ ভাল
পুত্তক পাঠ এবং সাধু সক্ষ, সংপ্রসঙ্গে
সর্বাদা মনকে রাখিতে অভ্যাস করিতে
ইর। উচ্চ জীবনলাভের এই প্রধান
উপার, কিন্তু চেটা কি সহতে করা যার ?
কত অমুভাপ করিতে হর, কত কারা
কাঁদিতে ইর, কত ব্যাকুল প্রার্থনা ঈর্থরের
নিফট করিতে হর; তবে মন হির হর।
ঈর্থরের কুপা ব্যতীত কেবল মাহুষের
চেষ্টার কিছু হর না, মাহুষের চেটা এবং
বক্ষের কুপা এই ছুইরের বোগ চাই।
মনেকে একটুলেশা পড়া শিবে মনে করে
বৃষ্ণ, তাহরা নিদ্যা বুদ্ধিবলে এবং চেটা
ক্ষিত্রেল ভাল হইতে পারিবে। ঈর্থরের

কুপাৰ আৰু গুলোজন কি ? কিছু তাছায়া নিভাৰ ভাৰত।

সরণা। তোমার ক**বা ওনিরা বড়** ভর হচ্চে। এখন চিন্তার্ক<sup>া</sup> চাপরাশীর হাত হইতে উন্ধার হইবার উপার কি ?

নিশ্লা। "উপায় ওপায়" ভির कतिरण क्य" क्रेन्ड्स्स न्द्रशाश्च रूख, जीव কাচে প্রার্থনা কর ক্রেমে সমস্ত বাধা বিছ চলে বাবে। ভোমাকে আৰু কি বেশী ক'রে রূপের মানার দোব ব্রাভে হবে। তোমার নিজের বাড়ীতে দেখ না. তোমার मामा करभव त्यांट भएड कि विभाम भएड-ছেন। একটা নীচমনা স্থলারী মেরেক বিষার ক'রে, এবং তার বলীভূত হ'রে व्यानि यरनरतामां कि कहे नारक्रम, धनः সমস্য পারিবারিক জীবন বিষাকে করে-ছেন। এখন তিনি তাঁর ভল ব্যোছেন. এপন আর কি হবে ? না বুঝে যে থেয়েছে কচু, তেঁতুল কোথা পাবে 🕈 এখন কি আর তিনি বড় বৌকে ঠিক করিতে পারেন ? অল বয়সে চেষ্টা করিলে কিছু হইতে পারিত। তিনি তার যৌবন ও রূপের মোহে অস্ক क्रा किल्ना।

সরলা। আজ একটি মনের কথা তোমাকে বলি, আমি ভোমাকে সই করে ও তোমাকে ভাল বাসিতে শিথে এবং তোমার সক্ষ ও ভালবাসা পেরে আমার বে কত উপকার হরেছে বলিতে পারি, না। ভোরার কাছে বসিলে, ভোলার কথা ভানিলে কত জ্ঞান হর, ভাল হবার কভ ইছো এবং চেইটিছর, আলি উক্সংক ·क्षक निम्नवात कति, धन्द कामात क्ष मक्न हेका कति। लाटक वर्ण भाग कता त्मत्व विवि स्त्र, दक्षण निर्वात द्वम कृषा व्यवश्विमाञ्चल नित्र बाटक, आत व्यक्ते चाधरे नड़ा छना करत्र, चात्र किहूरे करत কাহারও মুখণানে চার না কেবল व्यापनात्र वामीत्क तहत्न। किस छाडे. ভোষার বেৰে আমার ও সকল কথার বিখাস হয় না। তুর্ম বেমন পরিকার পরিচ্ছর তেমনি কর্মিষ্ঠ, তোমার তেমনি भाषा धनात्र मन, त्शात्कत किरम ভाग वत्र. বিশেষতঃ মেরেদের কিলে ভাল হর ভার ৰঞ্জ ভোষাৰ কভ চেপ্লা কভ কই। नकरनत नक दहरन कथा क छ, भिष्टे वावहात কর, কথনও ভোমাকেতো চপক'রে বসে থাকতে দেখি না। যপন আদি তখন দেখি কিছু না কিছু করিতেছ। তোমার মতন আর জন 🕶 পাস করা মেরে হ'লে কভ ষে দেশের উপকার হয় ভা কে বলুতে পারে ! আছে৷ ভাই লোকে বলে ত্র পুজে বর পার" কিন্তু তোমার বর কাকে श्रक ध्रम क'रन (भराइन। তার উপর আমার হিংসা হয়, যদি আমি তার মতন হতুম, তবে তোমাকে একেবারে আমার ক'রে নিতুম।

নিৰ্মাণা। বা, বা, আমারও আঞা
একটা ভ্ৰম চলে গেল, আমি ভোমাকে
গৌ বেচারা বলে জানিতাম। ভোমার
মুখে ক্ধা ফুটে না, এখন দেখ্ছি তুমি যে
এক জন মহা বকা, কোন্দিন টাউনকলে
গিয়ে বজ্যতা ক'রে ব'সবে।

ৰম্পা। ভূমিই ভো আমাকে বকা

ক রলে জুবি তে। লৈ বিবে বলে ছিটে।

''ব্লিলে ক্ষর্যার না লাগে ক্যাটুলা।

এখন আবার মনে বে ভাব হরেছে বার
ভোমার মন্তন বিধান হন্তাম, তবে ক্ষ্ণে

সালিরে ভাজিরে বলিভে পারিলার।

বেলা বাল্ডে এখন বাই। আমি ভোমার
কাহে যত বার পারি আসিব। আমান্তে

নিৰ্দ্যণা। আজ্ঞা ভাই তবে এৰন এন। কিন্তু আজু থেকে লামি তোনাকে কবিরত্ন মহাশর বলিব।

R. M. Bose.

### थिष्णारम्यी।

थनिकारनवी अनुनाम धर्मत्र वावर्डक মহাপুক্ষ মোহমাদের প্রথমা পত্নী ছিলেন। তাঁহার পিতার নাম থবিলক ছিল। খণিকা। অসময়ে বিধ্বা হটরাছিলেন। মকা নগর তাঁথার বাসস্থান ছিল। তাঁহার বিশ্বত বাণিজ্য ছিল,ব্যবসায় বাণিজ্যে তিনি অতুল ঐবর্গালিনী হইয়াছিলেন। নানা দেশের নরপতি ও সম্ভাক্ত লোক সকল আছিল পাণিগ্রহণের একান্ত অভিলামী हिल्न, किंद्र काशांक्य किनि धक मूह-**र्छत कन्न अस्त साम मान करतन नाहै** স্বামীর পরবোক প্রাপ্তি কইতে পবিত্র ভাবে জীবন বাপন করিয়াছিলেন। ভিলি ঈথরোণসমার ও ধর্ম গ্রন্থ পাঠে সময় ক্ষেপণ করিতেন। বাণিজ্ঞা কার্য্যসম্পাদনার্থ तियो अभिकात अक सन सुनक विश्वत लाटकत शास्त्रकन रहेबाह्यि। अनिटकः

মচাপুরুষ মোচস্মানের অভিভাবক ও পিতবা আবৃতালেৰ অভিলয় বৈরুদ্দাণর হটরা-किरनत। উक्त महाश्रुक्त दशेवन **ত্ট্যাভিলেন, ভাঁ**হার পিত্রসা ভাবের ভণিনী আত্কাণেবী আব্তালে-(बन निकारे जारुष्य व महाश्वर सार्यापत বিবাহের প্রস্তাব উত্থাপন করেন। ভাচাতে আবৈতালেৰ বলেন, প্রিয়ত্ম মোচমুদ বনঃপ্রাপ্ত, উপযুক্ত পাত্রীর मदक (म পরিণর ক্তে সম্বন্ধ হয় ইহা প্রার্থনীয়। কিছ মানি নিতান্ত নি: ব হইয়া পড়িয়াছি, একণ বিবাহের বার নির্বাহ করা আমার পকে অসাধা। মোচমাদের বিবাচনিষ্টে আমি নিশ্চিত্র নহি। কিছুকি করিব হ্ৰজাৰশতঃ সে কাৰ্য্য নিৰ্বাহ কৰাসম্বন্ধে আমার অবস্থা অনুকৃগ নহে। আত্কা ব ললেন, তজ্জা ভাবিতে হটবে না. দীপার প্রাসায় চইয়া তাহার উপায় বিধান कतिर्वत । आमि अनिशां छि भवरेमधर्गः শালিনী থদিজা খাতনের বাণিজা কাষা নির্বাহের জন্স একজন বিশ্বস্কর্যাচারীর প্রয়োজন। আমি তাঁহার নিকটে যাইরা মাহত্মদের জন্ত সেই কার্যার প্রার্থনা করিব। মোহস্মাদর সততা যোগাতা ও বৈশন্ততা সর্বত্তি প্রসিদ্ধ। থদিজা মোহ-वेष्ट्रक ' स्थाप । अर्थाना (माक ব লিবা বিশেব জ্ঞাত। আশা করি\_ থাদজা দামার আবেশন অগ্রাহ্য করিবেন না বেহেতু ভিনি অভিশর গুণগ্রাহিণী মহিলা। মোহত্মদ উক্ত পদে নিযুক্ত হইলে উচ্চ त्रजन शांश हहेर्त, खर्थकष्टे आत शांकरत না। ভাষার উবাহ-সমূচিত ব্যয়নিকাহে वर्ष प्रक्रम इहेर्य।

আবুভালেব ভগিনীর এই প্রস্তাবে সম্বতি দান করেন। তথনি দেবী আভ কা, विका (मने त স্কে সাকাৎ নিজের পার্থনা কানাইবার জন্স সমুদাত এ'দকে খদিজা এরপ সপ্র দর্শন করিলেন, যে, মোহম্মদ প্রাভ্যাদিষ্ট ও নব ধর্মের প্রাবর্ত্তক হইবে না, ভাঁহা প্রচারিত नवस्त्रांत मीखिए ज्यालय खानीख इहरत, এবং তি'ন তাঁহাকে পতিত্বে বরণ করিবেন. তঁ হার প্রিভ্রমা সহধ্যিনী হইবেন। शकात अश्र (मिश्रा धमिष्ठांत कानत्मत পরিদীমা থাকে না। এই স্বপ্ন কার্যাতঃ: সভা হটবে ভাঁহার এরপ বিশাস হয়। जिनि केचंद्रक भग्नवान निरमन, डांशांत्र কণা প্রকাশের প্রতীক্ষা করিতে লাগি-লেন। অতলধন সম্পতির জন্ম আরেবের लाटक श्रीमञ्जारम वीरक वानी विनया मरबा-ধন করিত। রূপ লাবণো ও সদ্গুণ সৌধ্যক্ত আরব দেশে কোন সীমন্তিনী अनिकारनवीत उभमात त्यागा हिन ना।

ইতিমধ্যে আত্কা হলরতের বা ণজ্যযাত্রাবিষয়ে কর্ত্রা নির্দ্ধান করিবার জ্ঞা
ধলিজ্ঞার গৃহে উপনীত হন। ধলিজ্ঞা
উাহার শুভাগমনকে স্মাপনার সৌভাগ্য
বলিয়া গণ্য করেন। পরম শ্রন্ধা ও সমাদরে
তাহাকে অভ্যর্থনা করিয়া উচ্চাসনে বসান,
এবং নানা স্থরস ভৌজ্ঞাসামগ্রী ধারা
তাহার সংকার করেন। যেহেতু আত্কা
মহামাপ্ত আব্দোল্মোত্তালেবের ছহিতা,
আবৃত্তালবের সহোদরা, প্রাস্থিক কোরেশ।
কুনের গৌরবাভিত মহিলা; তিনি বিশেষ
কালর সন্থান পাইবার উপযুক্ত। আত্কা

এক এক বার চেষ্টা করিভেছিলেন বে, भिष्ठाय निकार मानत जाव वाक कातन, কিন্ত হজরতের বেতনসম্বন্ধে কোন প্রান্তাব उचालन कतिए नक्का उंशात कर्श वर রোধ করিতেভিল। তিনি কিয়ৎক্ষণ মৌন ভাবে থাকিলে থদিজা জিক্সাসা क्तिरान, "वत्रात्र, आश्रमत क आखा, এ গুহে পদার্পণের উদ্দেশ্য কি ? আপন অভিগন্ধি জ্ঞাপন করন, এবং আমার সেবা গ্রাংণ করিয়া আমাকে ক্তার্থ করুন।" তখন আত্কা বলিলেন, "রাজীর কর্ণ-গোচর হইয়া থাকিবে যে, আমার ভ্রাত। আব্দে:লার এক পুত্র আছে, তাহার নাম মোহত্মদ,আমার জনক আবদে:ল্মোরালেব जीनक्षात्र काशत वावनभावत्न খিলেন গ পরলোক গমনকালে ভিনি সেই মোইমানসম্বাদ্ধে কতকগুলি বিধি বাবস্থা করিয়া রাথিয়াছেন। একণ আমাদের श्विशालाम स्मार्क्यामत योजनकान. **अ**क्षी রপগুণশালিনী বরাসনার সঙ্গে তাঁহার विवाह क्य, हेहा अहे ममत्य अकाश्व वाञ्चनीध, কিন্তু মোহম্মদের বর্তমান আমার ভ্রাতা আব্তালের নিতান্ত নি:স হটরা পডিয়াছেন। একার্যা সম্পাদন করেন এরপ ভাঁহার অর্থময়ল নাই ৷ শুভ আছি. त्राणी वाणिकार्थ विश्वनम् नियुक्त कतिशा भाकरतर्भ भार्ताहरवन,यनि त्यारकारक त्यहे नाणिकामध्यकीय त्कान कार्या मत्नानं, छ করেন, তবে হাশেমকুল রাজীর অমুগ্রভে वाधा थाकिता" এই क्लाखनल अञ्चर वुखाख व्यविनास्य मक्त क्रेट्र जाविया थान-জার মনে দৃঢ় বিশাস হইল, আশাস্মীরণে

ওঁংহার চিত্তমুকুল এক্টিত হইতে লাগিল অমুরাগানলে হাদর্দীপ প্রজ্ঞালত হটয় উঠিল, চিররোগী বেন রোগপ্রতীকারব मरहोय ध नाष्ठ कतिन। তিনি প্রকৃত্বমনে वितित्वन, "बार्या, आहि সহাখ্যাননে মোল্মদের গুণামুবাদ শ্রবণ করিয়াভি ত হার সচ্চরিত্রতা ও ধার্ম্মিকতা, নীতি ধ নিষ্ঠা সমুদার জ্ঞাত আছি, তিনি যে মঞ্ কুলোম্ভৰ ভাহা আর কালার অবিদিয় আছে ? কোন বিষয়ে কাছার এ সংল তাঁহার দৃষ্টাস্থ হটতে পারে না,তাঁহার কো রূপ দেবা ক'রতে পারিলে আ।িয়া ক্লভাৎ চুট্ব কিন্তু প্ৰাক্তান্তসংবৃক্ষৰ বাণিক্<u>ডা</u> ক:গা সম্পাদন গুরুতর বাাপার। আপনি মোগমদকে সঙ্গে করিয়া লাইয়া আম্মন আমি তাঁহার ভাব চরিত্র আকার প্রকার লক্ষা করিয়া দেখি, তিনি এই কঠিন কার্যাসাধনে উপযুক্ত কি না।" আভ্কা এই কথা শুনিং। হজরতকে আনয়ন করি বার জন্ম গৃহে ফিরিয়া গেলেন।

এ দিকে দেবী পদিজা, প্রিরতমের দৃর্শনির নাম্বাগে প্রাসাদ স্থস জ্বন্ত করিলেন, নিম্নে লাভ প্রকাশিত হইলেন, অন্তর বাহির আম্বরিক ও বাস্থ সজ্জার সাজাইলেন উচ্চাসনে বাসরা হজরতের শুভাগমন প্রতীক্ষা কবিতে লাগিলেন। সিংহাসনের সম্প্রভাগে ক্ল্ম যবনিকা স্থাপিত হইরাছিল। তিনি তওরাত গ্রন্থ উদ্বাটন কবিরা তাহাতে বিবৃত ভাবী পেগাম্বরের বর্ণনা অধায়নে রত হিলেন, এবং আশাক্ষানিক আনন্দাশ্রুরণ উজ্জ্বল মুকাবিন্দু নয়নক্রপ শুক্তিকোষ হইতে বর্ষণ করিতে ছিলেন।

क्षण्टियाना विकारी विकारी विकार वार्या क्रिशिक्टिनम् (वं, "वश्न (मार्ग्यन छेशमीड क्ष्टेरबम **ट**डामदा विविध त्वम जुवाब ज्विड হইরা সভাত্ত সমুজ্জল করিবে, এবং विक्र बागरन डीहाटक वमाहेटव "किश्-ক্লান হর হজরত স্থীয় পিতৃ হসা আত্কার मक्त भवार्मन कतिरमन। अपिका अञा ৰ্থনাৰ কিছুমাত্ৰ ক্ৰটি করিলেন উভরকে সসম্ভব্য গোরবের বদাই বেল। তিনি প্রাচীন ধর্মগ্রন্থে যেরপ বর্ণনা পাঠ করিতেছিলেন, হজরতের প্রতি গুড় দৃষ্টি করিয়া তাঁগার আকৃতির সঙ্গে একে একে মিলাইলেন, ক'থত আছে डिहा कि ह मिनिया (शन। \*। जाशहर খলিজ্ঞার আনদের পরিসীমা রহিল না। পুন: পুন: তিনি সভ্ফ স্থির নয়নে क्षत्रकत्र मुक्तत्र डीक्त जा ७ माव्यक्त এবং কেশগুছের গতি দৃষ্টিপাত করিছে-किरंगन । पश्च रव म्कन ब्हेरव उरमध्य ভাঁহার আর অধুমাত্র সন্দেহ রহিল না। ছখন হইতে তিনি প্রাণিসিংহাসনে হলরত মোহত্মদকে বসাইলেন, তাঁহার নয়নে গেই মনোহর ত্বন্দর ছবি অক্সিড চইরা

মোসলমানের। বলেন যে, ইছদিদিপের প্রাচীন ধর্মগ্রন্থ তওরাতে ও

জীইবাদীদিগের শাস্ত্র বাইবেলে ভবিষাতে

জমুক জমুক রুপগুণসূক্ত আহমদনামক

এক মহা তেজধী পেগামর হইবেন, এরূপ
লেখা ছিল। হজরতের প্রেরিভত্তের প্রকাশ

হইলে পর ইছাল ও খ্রীষ্ঠীয় পণ্ডিভগণ

কীব্যাবশতঃ আপন আপন ধর্মগ্রন্থ হইতে

লৈই কথা বিলোপ ক্রিয়াছে।

রহিল। অবিলয়ে ভিনি হজরতের বৈতন
নির্দ্ধানক করিলেন। আত্কা হজরতকে
প্রাফুলচিতে গৃহে লইনা গিনা বাণিজ্যাযাত্রিকের উপযুক্ত পরিচ্ছল পরাইলেন,
এবং পরে থলিজার আলেরে পাঠাইরা
দিলেন। হজরত বেতনভোগী ভূতা হইলেন বলিয়া আত্কা কুন্ন, থলিজা তাঁহার
দর্শনলাভে ও স্থিলন হথের আশার
প্রাফুল; এক জনের মনোভগ্গ অভ জনের
মনের আরাম।

পদিজার মিদ্যানামক এক ক্রীতদাস ছিল, ধনসম্পত্তি পণ্যকাত তাৰার নিকটেই গক্তিত থাকিত। খদিজ: তাগার হস্তে এক মূলাবান উংক্ট পরিচ্ছন প্রদান করিলেন, এরং একটি উদ্ভ সুগজ্জিত ক্রিয়া সঙ্গে লইয়া ঘাইবার জন্ম প্রাপ্ত ত রাণিলেন ও বলিলেন, "যথন মকা হইতে বহিৰ্গত হটবে ভখন মোহম্মদের হস্তে উষ্ট্রের রজ্জু অর্পণ করিবে। লোকালয় ছाড়িয়া দূরে চলিয়া গেলে এই পরিজ্ঞান डांशांक शक्ति हित्। जानान श्राना ক্রুর বিক্রয়াদিতে তাঁচার প্রামর্শ বাতাভ कानकार इंडिक्स कतित्व ना। एथा-गाधा जाशांक स्थयक्राम अ निताशांत রাখিবে, এবং সত্তর মঙ্গলমতে আমার निकटि श्रेंहहारेटा, जारा हरेटा चामि মাননীর কোরেশদিগের ও হাসেম পরি-বারের নিকটে লজ্জিত হইব না। আমার वाळाञ्जल कार्या मन्नामन कतिरन कामि ভোমাকে দাসত্ব হুইতে সুক্ত করিব, এবং ভোমার বাসনামুর্প ধন দান করিয়া তোমাকে ভাগাবানুক্রিয়া তুলিব।" ক্রমশঃ



### আমাদের ভ্রমণরতান্ত। ১০ম।

রেসুণ হটভে<sup>®</sup>কলিকাভার যাতা। আমরা বিগত ৪ঠা চৈত্র অপরাছে (देशकानामक व्यर्गदाशाहाताहर्ग (३.जू न হইতে কলিকাভায় বাতা করি। দিন বর্গ্রদেশ চইতে। বিদায় গ্রহণ হয়। विमान शब्दणाश्रवास्क तम (मर्लात कि कि বিশেষত্ব তাহার উল্লেখ করা যাইতেছে ! প্রথমত: বুদ্ধমন্দির পেগোডা। নগরে ও উপনগরে থেরপ প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ধর্ম মন্দির বিদ্যমান অত্য কোন দেশে ভদ্রপ आছে कि नां मत्नक। तम तम्भत द्वाषे ছোট নগৰগুল পৰ্যান্ত বড় বড় পেগোডা-শ্রেণীতে বিচিত্র শোভা ধারণ করিয়াছে। বেস্থাের স্বর্ণমণ্ডিত পেগোড়ার তুল্না নাই। বিভীয়তঃ বৃদ্ধমূর্তি, সে দেশের शास्त २ (र अकात तृश्वाकात वृक्षमृर्छि-নয়নগোচর হয় তজপ অক্স কোথাও বুংং দেবসুর্ত্তি সচরাচর দেখিথেতে পাওলা যায় না। ইহা ধর্মদেশের বিশেষ্য। তৃতীর্তঃ পীত বর্ণের ত্রিবদন পরি। ১ত ভিকাম-ভোজী একাগারী মৃত্তিখনতক বৌদ্ধ ধর্মবাহুক ফুক্সিগ্। অপিচ দাক্ষম বিতল আিতণ ফুলি চাঁও ( ফুলিগের বাস গৃত) (म (म्रामंत ताक्यामाम मन्म। গৃহস্থাণ কুঞ্চিটাও ও পেগোডানির্মাণে ·মুক্তহস্ত, অনেক ধর্মোৎসাহী সম্পন্ন বৌদ্ধ লক্ষ লক্ষ টাকা ত্ৰিষয়ে বার ক্রিতে প্রভাহ প্রভাবে বৌদ্ধ क्षिमिश्य क्रिकामात्नत जन नात्रोगन

<sup>দ</sup>ক্তি নিষ্ঠা সহকারে অন বাঞ্জন প্রাক্ত এরপ অকান্তরে ধৰ্মাৰ্থদান करत्रम । নিষ্ঠাপুৰ্ব্বক সাধুদেবা অন্তত্ত্ব দৃষ্ট ংয় না। চতুর্বতঃ বৌদ্ধালকদিলের ধ্যুদীকা ও ব্রস্তগ্রহণ ব্যাপার, এ প্রকার जिल्ला एकान **मञ्जूषात्र (पथा वांत्र** পঞ্চতঃ তথাকার বৌদ্ধ নরনারী-দিগের প্রতিবংসর তগুলা ও তঞ্জিলা উৎসবে কয়েক দিন ব্যাপিয়া মত্তা, ব্রতাকুষ্ঠানতাও বৈরাপাগাধন; অন্য কোন দেশের কোন সম্প্রদাণ্ডের স্ত্রী প্রকৃষ धहेत्रल मनवक्षभाद छेरमव मन्नामन করেন শুনিতে পাওয়া যার না। ষ্ঠতঃ. কোন পরিবারে কাহারও মৃত্যু হটলে নৃত্য বাল্যাদিসহ আনন্দ প্রকাশপুর্বাক প্রতিবেশী স্ত্রী পুরুষ স্থসজ্জিত হইরা মৃত দেহকে বিবাহের বরের माख्यत श्रांत সাজাইয়া মহাঘটা করিয়া শ্রশানকেত্র (লোরভানে) লইয়া যাভয়া, তথার ফুঞি-দিগের মভা ও মন্ত্রপাঠ এবং নানা প্রাকার मानामि वड्या ; अमिटक, अविभन्नो विना ঘটা ও আড়ম্বরে এক **প্রকার সোপানে** উবাহ্কিয়া সম্পাদিত হওয়া, অস্ত দেশের পক্ষে ইগা নৃতন্ ঝাপার। সপ্তমতঃ ত্রী স্বাধানতা, জালোকের প্রমণীলতা ও কাৰ্য তৎপরতা माधातगरः श्रुक्षितिशत আল্ড ও অকর্মণাতা, স্ত্রী উপার্জ্জন ক্রিনা স্বামীকে প্রতিপালন করা, বিবাহের প্র কামা আসিয়া জীর পিতাগয়ে জীর निकार वाग कता धादर मरशा मरशा अविधिन ণীর উপানৎ প্রহার উপহার প্রাথ হওয়া। ক্সা পৈতৃক সম্পত্তির অধিকারিণী হওরা

ইহা কি বিশেষ্ত্ব নহে ? অষ্ট্ৰমভঃ পচা হুৰ্গন্ধ চণ মংশো নাথি প্রস্তুত হয়, যাহার তর্গক আদ্রাণে আমাদের অরপ্রাসনের অর পর্বান্ত পেট হইতে বাহির হইয়া পড়ে,ব'ঞ্জনাদিতে দেই নাপ্লর যোগ না হইলে বশ্বদেশীর নৱনারাদের অল ভোজন চুকর হওয়া: প্রির খাদ্যরূপে প্রেড্যত্ন প্রভোজন বিশেষ বিশেষভ। ৯মত: মুপ ব্যাদান করিয়া মুবত গণ মুলীবাঁশের স্থায় মোটা, এক ফুট দেড়ফুট লয়া অন্তুত চুকটের ধৃষ পান করেল। ইছাকে কে বিশেষ্ড বলিয়া স্বীকার করিবে না। ১০মতঃ গালাতে জড়িত বাঞ্চারি বা কাঠের থালা বাটী মাস কোটা ইত্যাদি বিচিত্র পাত্র এবং বর্মারমণীদিগের রচিত মনোহর কাপড়ের ফুল ইত্যাদি. শিল্প দ্রব্য ও জী পুরুষের বাবহার্য্য উপানৎ আতপত্র ও পরিচ্ছদাদির বিশে ষত্ব ও বিচিত্রতা বিদামান। আমাদের একটা স্লেহের ক্তা বিবাহ হওয়ার অব্যব হিত পরেই স্থামিসহ বর্তদেশে গিয়াছিলেন. তিনি রেসুণে পঁছছিয়াই তথাকার রয়েল লেক (বিশাল ভড়াগ) এবং ভৎকুলস্থিভ স্থােডন উদ্যান দর্শন করিয়া এত মুগ্র হইরাছিলেন যে, তিনি স্বীয় পিতৃদেবকে প্রথম পত্রেই এরূপ লিখিরাছিলেন, "বাবা এ বড় স্থার স্থান তুমি এ স্থানে আ সিয়া বাস কর।" এ স্থানে আসিয়া একবার ভূমি স্বচক্ষে দেখিয়া যাও, তালা নয়, এখানে আসিরা হিভি কর।" তবন ভতি,নি রেকু-ণের প্রধান পেগোড়া দেখেন নাই, ভাহা দেখিলে নাজানি আনন্দে কত বিহুবল হইরা পড়িতেন।

বর্মদেশ ও কলিকাতার ভিতরে মত্ত গুলি অর্ণবােত পরিচালিত হয় ত্রাধাে টেরভা স্কাপেক্ষা বৃহৎ। সেই দিন টেরভা জাহালে বর্মদেশের বিলাতী ডাক কলিকাভার রওয়াণা করা ভইয়াছিল। এই জাহাজে নানা বিষয়ে স্থাবিধা বলিয়া মাহেব ও বাঙ্গালী বহু যাত্রিক আরোহণ করিয়াছিল। জাহাজ ছাডিবার কিয়ৎ-ক্ষণ পূর্বেডাক্তার প্রসন্ত্রনার আনাদের কোন; অসুবিধা হইল কি না ভাহার क्रमकान वहेतात कता नतीक हि बाहेश एँ। ७: देश किला । यांशामत हि कि है नाहे. তাঁহাদের জাহাজে আরোহণ করিবার হুকুম নাই, ভজ্জন্য তিনি কুলে দাঁড়োইয়া আমা-দিপের অনুসন্ধান লইরাভিলেন। আমাদের কোন পরিচিত লোক দেই জাহাজে ছিল না, আমরা যে কেবিনে ছিলাম সেধানে জাগাজের ভাকার চট্টগ্রাম-নিবাসী বৌদ্ধ যুবা শ্রীযুক্ত উমেশচক্র চৌধুরী স্থিতি করিতোছলেন, আলাপ পরিচয় হটলে তিনি আমাদের প্রতি অতিশয় আত্মায়তা প্রকাশ করেন, যত্ন ও व्यानरतत्र कृष्टि करतन ना, व्यामारतत्र काञ्च কর্ম করিবার জনা নিজের ভৃত্যকে আদেশ করেন। তিনি অবিবাহিত যবা আমাদিগকে ব্রাহ্মসমাজের লোক জানিয়া ব্রাহ্মসমাজে কোন সংপাত্রীর সঙ্গে তাঁহার বিবাহ হইতে পারে কি না জিজ্ঞাসা করিয়া-ছিলেন। ভাষাতে আমরা বলিরাছিলাম, বৌদ্ধ থাকিলে আহ্মসমাজে বিবাহ হওয়া সম্বনহে, আহ্মধৰ্মে দীক্ষিত হইলে হইতে भारत ।

আমরা কলিকাতা হটতে বর্দ্মদেশে ষাইবার সময় অপেকাকৃত কৃদ্র মালদহ-নামক জাহাজে গিয়াছিল'ম। আমাদের সহযাতী শ্রহের বৃদ্ধ বন্ধ ডাকার নকুড়-চন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধায়ে ও তাঁচাৰ প্ৰিয়ত্মা কন্যা এবং জামাতা পীন্মানার য়াভভো কেট শ্রীমান বসম্ভকুমার হালদার ছিলেন। কন্যার যত্নে আমরা জাহাজে কোনরূপ অভাব ও মসুবিধা বোণ করিতে পাই নাই। তুই বার করিয়া পঢ়র জলখাওয়ার দামগ্রী এবং মধ্যাকে গ্রম গ্রম অল ব্যঞ্জন এবং রাত্রিতে গ্রম লুচি বরকারি ইত্যাদি আমাদিগকৈ পরিবেশন করা হইত। আমরা জাতীয় ভাবে আহারাদি করিয়া প্রায় চারিদিন জাহাজে যাপন করিয়াছি-লাম ৷ ফল মিষ্টারাদি জলপাওয়ার সামগ্রী প্রচর ছিল। অনিচ্ছা সত্ত্বেও কন্যার অনু-রোধ উপবোধে থাইতে হইত। এবার আমরা আহারাদিতে স্বাধীন। আমা-দিগকে অমুরোধ উপরোধ করেন, এমন কেহ ছিল না, কাহারও বাবস্থামতে চলিতে হয় নাই ৷ সামরা টেরভাতে আরোহণ করিয়াই স্থির করিলাম যে, মধাত্রে কেবল ভাতেভাত ভোজন, রাত্রিতে একমাত্র ঝে:ল ভাতের ন্যবস্থা হইবে। বেস্থা ইইতে (प्रवी श्रृष्ण्यभावा नाना श्राकात थाना ज्वा वास्त्रदेवे श्रुविया व्यागात्मत मत्त्र नियाः ছিলেন। চাউল তরকারি স্বত তৈল লবণ ুমসলা যাহা২ প্রয়োজন জাহাজের পাচককে দেওয়া যাটবে, সে আমাদের ব্যবস্থামত আলুভাতে ও ঝোল ভাত প্রস্তুত করিয়া আনিয়া দিবে, তাহাকে কিছু বক্শিস

দেওয়া ঘাইবে, এইরূপ মনে মনে স্থির আমরা বাস্কেট খুলির করিয়াছিলাম। দেখি, নানা প্রকার ভরকারি চাউল, লবণ रिज्य चुक মসলাদি অপিচ জলধাবার মিষ্টারাদি সামগ্রীতে পূর্ব। পুম্পমালা নিজের গাভীর ছয়ে স্মত্রে সন্দেশ পান্তর্হা প্রস্তুত করিয়া নিজেব বাগানের ফল তরকারি আনাইয়া. সঙ্গে দিয়া মাড়ত্মেত প্রাকাশ করিয়াছিলেন। র্ণালার ইচ্ছা ও জামুরোধমতে গৃহস্থামী স্বরং বাজারে যাইয়া অনেক প্রকার ফল মূল ক্রেয় করিয়া আনিয়াভিলেন ৷ ইহাতে নিঃসহায় বুদ্ধ পথিবাজাকর জন্য মঙ্গলময় বিধাতাবই কুপা বুঝিতে পারিলাম। বাস্কেটে পুটলিভে বাঁধা কিছু মৃড়ি পাওরা গেল। দেশের কোন স্থানে মুড়ি বিক্রেয় হয় না। েমুণের উক্ত মাতা জানিতে পারিয়া-ছিলেন, আমরা মুড়ি ভাল বাসি, কলি-কাতার প্রভাগ অপরাত্রে আমাদেব জল-পাওরার জন্ম মুড়ি বাবস্থা। রেকুণে নিয় শ্রেণীর একজন ব'ক্লালী স্থীলোক আছে, সে মুড় ভাজিতে জানে, কনাটী ফরমাইস দিয়া তাথা দারা কিছু মুড়ি ভাজাইরা আনিয়া আমাদের দঙ্গে দিয়াছিলেন। বিকালে জল খাও-কত স্থাদর ও যতু ! য়ার জ্ঞা অদ্ধি প্রসার মৃত্তি বহুকাল চইতে বরাদ ছিল, বিধানা তাগ হইতে আমা-দিগকে বঞ্চিত করিয়াছেন। সম্প্রতি **রোগ** নিশেষের জন্ম ডাক্তার বাবু তাহা থাইতে নিষেধ করিয়াছেন। মুড়ির প্রতি আসক্তি জনিয়াছে ভাবিয়া আমরা একবার এক বংসর মুড়ি খাওয়া বন্ধ রাখিয়াছিলাম,

धवात विश्व मीर्च मीर्चकालत खना वा हित-জীবনেরজন্ম মুড়ি খাওরা বনু করিতে হইল। বিধাতা এইরপে মুডি সহত্তে বৈরাগাা-বলম্বনে বাধা করিয়াছেন, অপর দিকে আমাদের পরম বন্ধু ডাকোর বাব मुजित भतिवर्छ (शक्ता वामाम (वमाना য়াপোল নাসপাতি ইত্যাদি কাবোলী ফল জল থাওয়ায় বাবজত করিশার জন্ম বারস্থা করিয়াছেন। অর্দ্ধ প্রসার মডির বরাদ্ধ চিল, ভাহার পরিবর্ত্তে কালোলী ফল ভক্ষণ কবিয়া কি অৰ্দ্ধ আনাৰও অধিক বায় করা যায় ৪ দেই কপ ফল ভক্ষণ সচ-রাচর হয় না, কখন কখন ঘটে। আসাদে এক জন বন্ধ দীর্ঘকাল ব্যাপী কঠিন রোগে শ্যাগ্ড ছিলেন, ম্থরুচির জ্ল তিনি বেদানা কিশ্মিশ আক্রণালি ভক্ত করিতেন, আর বলিতেন, "মা, ভোমার কি দয়া, তমি বোগ প্রিটিয়া আমাকে এ সকল বড মানুষের জলপাবার পাওয়া-ইতেছ, আমি গরিব মাকুষ, ২া৪ বংস্থের মধ্যেও এইরূপ উপাদের সামগ্রী খাইতে পাইতাম না, তোমার দয়াকে বলিহারি যাই !" তিনি আঙ্গুর ও বেদানা ইব্যাদি থাওয়ার বিষয়ে ক্রতজ্ঞতাসূচক সন্দর সন্দর গানও রচনা করিয়া গাহিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার জায় পেস্তা বেদানা পাইয়া আমা-(एत (मज़र्भ व्यानन इश ना. एत विशास्त्रत বধি বলিয়া শিরোধার্য। করিতে ভইয়াছে।

বে কয়দিন জাহাজে থাকা ইইনাছে আক বেলা ভাঙেভাত ও এক বেলা ঝোল ভাত তৃপ্তিপূর্বক খাওয়া গিয়াছে, উৎক্রষ্ট ছাত ও নানা প্রকার আচার চাটনি সঙ্গে চিল, আহারে কোনরূপ কন্ত হর নাই। জলণাওয়ার সামগ্রী পর্যাপ্ত চিল, কিছু কলিকাতায়ও আনা গিয়াছিল।

বেগগামী টেবভা ইংবাল বাকালি সিন্দী পঞ্জাবী প্রভৃতি প্রায় সহস্র যাত্রিক বক্ষে ধারণপূর্বক তরকারিত সাগরবক্ষ বিদীর্ণ করিয়া যাত্রা করিয়াছিল। প্রথম. দ্বিতীয় ও ততীয় শ্রেণীর যাত্রিকদিগের স্থপ স্থবিধার জন্ম আশ্রেষ্টা স্থব্যবস্থা। তাহা আর কি বলিব ? কিছু দিন হইল মহিলাতে আমেরিকায়াত্রিকেরপত্রে এবিষয় বিস্তারিত বিবৃত ভইরাছে, অধিক বলা নিক্ষোগোলন। একসানে একনে হালাব त्नाक. तकान त्शांग्रायां श व देश देह नाहै। আম্যা একটি বাডীতে দশগন লোক কোন কাজে ৪ ঘণ্টার জন্ম সন্মিলিত হইলে কত কোলাগল হয়। ইংরাজনিগের নিকংট শিঠতা ও নিয়ম বাবভা আমাদের শি'পার কত হাতে।

উপরে নীল চন্দ্রাতপের স্থায় অনস্ত আকাশ, নিয়ে ত্রুসাকুল দিগস্তবাপী নীল জলধি, কি বিচিত্র দুঞা! নীল গগন ও অকুল জলধি কইয়ে প্রক্পর মিলিভ হুইরা সকল গান্তাগ্য ও সৌন্দর্য্যের আকর সেই ভুমা অন্য মহেশ্রকে প্রকাশ করে। কিহু বাাত্রকাদগের মধ্যে কয় জল ছিল যে, তাহা দেখিয়া বিচিত্র বিশ্বক্র্যার সৌন্দর্যা ও গান্তীর্যো আরুষ্ট হুইয়াছে 
 কভক লোককে দেখা গিয়াছে যে, ভাস পাশা। কৌড়াতে মত্র, কতক লোক বিসয়া কেবল হাস্ত গল্প করিতেছে, কেহু কেহু মদ্য পান করিতেছে। ইত্তঃ এইরূপই লক্ষিত

হটয়াছে। আমাদের কেবিনে এক দন मिक्ष (मनीर याजिक हिल्मन, जिनि निस्कर একটি বন্ধকে আনিয়া ভাষার সঙ্গে বসিয়া পুন: পুন: সুরা পান করিতেছিলেন, পরে ডাকার চৌধুরী নিষেধ করাতে অক্তত্র যাইয়া পান করিতে লাগিলেন, এবং তিনি ডেকের কোন কোন আবোটীর সঙ্গে জয়া ধেলিতেন জুৱা খেলায় অনেক গুলি টাকা হারাইরা ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছিলেন। বানকে স্থারণ মনন করার স্থবিধা, কোন সময়ে জাহাজের কোন স্থানে প্রায় হইয়া উঠিত না। প্রকৃষে ডেকের উপরে যাইয়া সজ্জেপে উপাসনা করা গাইত, এবং নীল নীর্ণার গর্ভ হইতে স্থবর্ণকান্তিবিভাবস্থব গগনপ্রান্তে সমুদিত হওয়ার বিচিত্র দুগু দর্শন করা যাইত।

৬ই হৈত্র বুধবার অপরাত্রে একটি বিপন্ন পাইলের জাহাজ কিঃদ্দুরে প্রকাশ পায়। উক্ত জাহাজের আবোহিগণ সঞ্চেতে व्यापनारमत विभन् छापन करत । कारश्चन টেরভাকে উক্ত জাগাজের অভিমুখে हालना करत्न। (महे कांशकशाना (काक-নদ হইতে আরাকাণের কভিম্পে চালিত **इटेग्राहिल.** कड़क छिल मामाञ्जी त्लाक ভাগতে ছিল, পূর্মদিন মঞ্লবার বাড়ে উक्त खाशक खनगग्न ब्हेरब्हिन् যাতিকগণ সর্বস্বাস্ত হটয়। কোন রূপে প্রাণ বাঁচাইয়াভিল। তাগদের সঙ্গে খাদ্য मामशी किছूरे ছिल ना, कथन आताकारन পঁছছিতে পাৰিবে তাহারও কোন ন্তিরত। ছিল না। বিপন্ন আরোলিগণ টেবভার कांत्थानत्र निकाष्टे मुकाञ्दत थाना जवा ভিক্ষা করে। কাপ্তেন নিষ্ঠু হতা প্রকাশ
কংশন, কাল কাল মান্তাজী লোক দেখিরা
ঘণা করিয়া বা মিথা কথা কহিতেছে
ভাবিয়া তিনি তাহাদিগকে খাদা সামগ্রী
দানে উপেক্ষা করিয়াছিলেন। আমাদের
এক জন মোসলমান সহ্যাত্রীর দরা হয়,
তৎক্ষণাৎ তিনি দশটি টাকা প্রদান করেন।
ভাহারা টেরভার গুদাম হইতে ১০ টাকার
চাউল খরিদ করিয়া লইয়া যায়।

নশ্রদেশে যাই বার সময় বিতীর দিবস
সম্ভেব অনেক দৃব স্থান ব্যাপিয়া ঝাকে
নাঁকে উড্টায়মান মংশু দেখিতে পাওয়া
গিয়াছে। ভাহারা সাগর গর্ভ হইতে উঠিয়া
কিংল্ব উড্িয়া পুনর্ঝার সাগরে পড়িতেছিল। আমরা জানিভাম পক্ষীই উড়ে,
গুলের মাছের পাণা আছে, উড়িতে পারে,
গুলের আমরা কখনও দেখি নাই, অভিশন্ন
কৌতুহলজনক ব্যাপার।

ব্দবার মধা রাজিতে গন্ধার মোলনার 
সন্বে জাহাজের লাসর করা হয়। ৭ই বুহপ্রতিবার মধা। হল আমরা কলিকাতার পঁছচিব এরাপ আশা করিয়াছিলাম। কিন্তু সেই
দিন প্রায় বেলা ১২টা পর্যাস্ত জ্যোওরার
পাইলাক বরা হয়, জোওরার আরম্ভ হইলে
পর ভাহাজ পরিচালিত হইয়াছিল। ক্রেমে
সাগরের ঘন নীল জল ক্রমৎ সব্ল জল,
পবে সাদা জল, অবশেষে ভাগীরণীর ঘোলা
জল দেখা দিল। অপরাত্র চারিটার পর
সহক্রমা বিধাতার রূপায় নির্বিল্লে কলিকাতায় পহিচান যার। জাহাজ্যাটে বন্ধুবর
লালতমাহন রাম আমাদের বাড়ীর দরবাণকে সঙ্গে করিয়া আমাদের প্রতীক্ষা

করিতেছিলেন। পরে আসরা গৃছে প্রভাগিত হইরাববুদিগের জঙ্গে মিলিভ হই।

## আকি শ্মিক ঘটনা ও সামান্য বোগাদির গৃহচিকিৎসা। পুর্ব প্রকাশিতের প্র।)

যদি ক্ষতে অধিক রূপে নিস্ত ও গভীর হয় এবং সঙ্গে সঙ্গে জ্বর কিছা অঞ উপসর্কাদি থাকে ও প্রাদ হস্ত হয় বা ভাহা হইতে পূঁজ নিঃস্ত হইতে থাকে, ভাহা হইলে 'চিকিৎসার ভার উপযুক্ত চিকিৎসকের হস্তে ক্যন্ত করিবে।

কোনরূপ আঘাত প্রাপ্ত বা ক্রন্থানে প্রথমেই চূণ হলুদ ইত্যাদি দেওরা উচিত নহে। নূতন আঘাতে চূণ হলুদ দিলে কোন উপকার হর না, বরঞ্জ অপকার হই-বার সম্ভাবনা। আঘাতের প্র ফদি বেদনা অধিক দিন থাকে তবে চুণ হলুদ, কেতৃত্বের বীচি বাটা বা পোড়া মৃত্তিকার গ্রম প্রকেপ ইত্যাদি দিলে কথন কথন বেদনার উপশম হইতে দেখা যায়।

সমরে সময়ে কঠিন আঘাতে শরীবেব অভান্তরত্ব ষন্ত্রাদি থেঁতলাইরা যায় বা তালাতে ক্ষত উৎপন্ন হয়। এইরূপ অবস্থা অতিশয় গুরুতর এবং প্রায় সাংঘাতিক হইরা থাকে, এজন্ত ইহার চিকিৎনা সম্বন্ধে বিশেষ ওৎপর হওয়া আবস্তক। লাঠির প্রহারে গৃহের ছাদ বা অন্ত কোন উচ্চ স্থান হইতে অশ্ব বা হ্ন্তিপৃষ্ট ইইতে প্তনে, ট্রাম ও রেলওয়ে সম্মন্ধিয় দৈবিক ঘটনাতে সাধারণতঃ এইরূপ আঘাত লাগিয়া গাকে।

মস্তকে আঘাতবশতঃ মস্তিম থেতলা-ইরা গেলে মানুষ মুর্জিত ও অচেতন হয়। সামার আঘাত লাগিলে এই অচৈত্র অবস্থা অধিকক্ষণ থাকে না. কয়েক মিনিট পরে আপনা ১ইডেই চৈত্র হয়। চৈত্র ভ্রেষ্যর পর্বের সচ্গাচর ব্যন্ত্র। কঠিন অ'ঘাতের ফলস্বরূপ ২০৪ দিন বা তদ্ধিক দিন ও অচেতন থাকিতে দেখা যার। এই অবস্থাৰ আহিত বাজিনর হস্তপদাদি নিশ্চল ভাবে পড়িয়া থাকে, নাড়ী ফীণ, ক্ষুদ্র ও ফুড হর। নিঃখাসওকীণ ওদীর্ঘ হয়, শবীর শীতল ও ঘর্মাক্ত হয়। এই রূপ অবস্থা হইতেও কোন কোন বাজি ক্রমে ক্রমে কৈত্রলভাভ করিয়া বিনা চিকিৎসা-তেই আরোগ্য লাভ করে। কাহারও বা চৈতনা আর ফিরিয়া আসে না। কেছ বা দাকিলে ও নাডা চাড়া দিলে একট চৈত্রালাভ করিয়া পুর-ধার অচৈত্রা অবস্থা প্রাপ্ত হয়,এবং শেষে মৃত্যামুখে পতিত হয়। কেহ কেহ এই অবস্থা হইতে আংরোগ্য লাভ করিয়াও পরে শির:পীড়া, স্মৃতি ও মানসিক শক্তিহানতা, দৃষ্টিশক্তির হ্রাস এবং মুগী বা উন্মাদ ইত্যাদি পীড়াগ্রস্ত इटेश कहे भाटेश भारक। আहत वाकित অচৈত্না ভাব হইবামাত্র তাহার পরি-ধানের বস্তাদি শিথিত করিয়া দিয়া ভাচাকে মেজেতে শোষাইয়া দিবে, মাথায় বালিস मिरन नां, रकन नां यांथा नौह कहिया तांथा ভাবিশ্রক। মস্তকে ও মুখে শীতল জল সিঞ্চন করিবে, এবং যত শীঘ্র সম্ভব চিকিৎ-সককে সংবাদ দিবে।

মস্তকে আঘাত লাগা হেতৃ মন্তিম্ব ক্ষত বামস্তিক্ষের কোন শিরাবা ধমনী ছিন্ন হটলেও মাতুষ অচেতন ভয়। এই অটেচ তন পূর্ব্বর্ণিত থেতলান আঘাতের ছার্টেন তনা অপেকা গভীর হয়,ডাহিলে বা নাড়া চাডা দিলে চেতনা হয় না। এক হস্ত ও এক পদ কিম্বা উভয় হস্ত ও পদ অসাড় इश्रा डेश नाड़िवात मिक्ति शांक नां, मूत्र কখন বিবর্ণ কখন বা লালবর্ণ হয়, শরীরের উত্তাপ কথন স্বাভাবিক অপেকা কখন বা বেশী হয়। নাড়ীর গতি অতিশয় মৃত হয়, মিনিটে ৪০ হইতে ৬০ এর অধিক হয় না। ( স্বাভাবিক ও স্কুত্র বস্থায় ৭৫ হইতে ৮০ হইয়া থাকে ) নিঃখাদ প্রখাদ অতি ধীরে যেন একটু কষ্টের সহিত বংহ, এবং উগতে নাক ডাকার মত শক্ষ হয়। চক্ষুবরের তারা কখন প্রসারিত কথন সম্পু-চিত এবং কথনবা একটা প্রসারিত অপরটা সঙ্কৃচিত হয়। উপরিউক্ত অবস্থা অধিক কাল স্বায়ী হইলে গজাতে বাহেও প্রস্রাব নির্গত হয়। মধ্যে মধ্যে মুখের ও হস্ত পদাদির মাংসপেশীতে আক্ষেপ (বিচুলী) উপাত্ত হয় এবং আহত বাক্তি ক্রমশঃ ত্র্বল চইয়া মৃত্যুমুপে পতিত হইরা পাকে। (क इ (क इ वा धारे ज्ञाश अवसा इहेए उ আবোগ্যলাভ করিয়া জীবনের অবশিষ্ট কাল অদ্ধান্ধদি রোগে কষ্ট পার।

আহত বাক্তির পরিধেয়বন্ত্রাদি শিথিল করিয়া দিয়া তাহাকে মেজেতে উপধান-স্থীন শ্যাতে শান করাইবে, এবং মস্তকে শীতল জলসিক্ত (বরফ্জল হইলে ভাল হয়) বস্ত্রধণ্ড বাধিয়া তাহা অনবরত ভিগাইরা রাখিবেও অনতিবিশক্ষে চিকিৎ-সংকে সংবাদ দিবে। শরীর শীভল হইলে বোততে গ্রুম জল পুরিরা আশে পাশে রাখিরা দিবে, উষ্ণ বজ্ঞে শরীর আবৃত্ত করিবে।

শিরদাড়ার থেঁতলান আখাত 
কাত।

ইহাতে আঘাত প্রাপ্ত স্থান ক্লিরা উঠে ও

বেগনাযুক্ত হয় ও আহত স্থানের নীয়ে

সম্লয় শরীর কিয়ৎ পরিমাণে বা সম্পূর্ণরূপে অবশ ও অসাড় হইয়া বায়। অর্থাৎ

উহাতে ম্পর্লাক্তর ও সঞ্চালনশক্তি থাকে
না। শিরদাড়া ক্ষত হইলেও পুর্বোক্ত

কাব হইয়া থাকে। এহতভরেরই প্রাথনিক চিকৎসা আহত ব্যক্তিকে বক্তের

উপরে (অর্থাৎ উপুড় করিয়া) শয়ন
করাইয়া, আহত স্থানে শীতল কল ঢালা

এবং শীতল জলের পটা দিয়া অনবরত

উহা ভিজাইয়া রাখা।

ফুস্ফুসের ও হৃংপিণ্ডের থেঁতলান আংখাত ও কভে।

পৃষ্ঠে ৰক্ষে বা পাৰ্স্থে কোন রূপ কঠিন আবাত লাগেলে বা চাপ পড়িলে ফুন ফুস ও হুংগেণ্ডে ক্ষত হুইতে পারে, বা তাহা বেঁতলাইয়া বাইতে পারে।

লক্ষণ — বেগনা, নিঃখাসের কন্ট, সময়ে সময়ে কাশী ও কাশীর সাহত রক্ত উঠা। সংগ্রেড আঘাত লাগিলে অটেডনাও উপস্থিত হইগা থাকে, এবং নারী অভিশ্ব ক্রাণ হয়।

প্রথিমিক চিকিৎসা। শরান অব-স্থার কিলা বে অবস্থায় বাকিলে নিঃবাদের কষ্ট অধিক হয় না,এরপ অবস্থায় রাণিবে, এবং ছোট ছোট বরফের টুকরা চুষিদা ধাইতে দিবে, উহা চিনাইরা পাওরা উচিত নহে। বকে শীতল ফলের পটা দিবে। পিশাসা বোধ ১ইলে বেদানার বা লেবুর সরবত দিবে।

হৃৎপিও অধিকরপে থেঁডলাইরা গেলে বা ক্ষত হইলে জীবনের আশা অভি অলই থাকে, স্চরাচর অল সম্থের মধ্যেই:মৃত্যু হয়।

পাকস্থলী ও অস্ত্রাদি এবং প্লীহা, যক্ত ও সুত্রাগায়ের আঘাত বা ক্ষত প্রায়ই সাংঘাতিক হইয়া পাকে।

শক্ষণ— অটেডনা বা অন্টেডনা ও
অভিশন হ্ৰালতা আঘাত প্ৰাপ্ত হানে
ফুলা ও বেদনা। পাকস্থলীতে কত
হইলে রক্ত বমন হন্ন, এবং অস্ত্রাদি ক্ষত
হইলে বক্তেবক নির্গত হট্না গাকে।
এক্সপ অবস্থান্ন আহত ব্যক্তিকে শনন
করাইরা টৈতনা উৎপাদনজনা মুখে,
মস্তকে ও বক্ষে জল সিঞ্চন করিবে।
নাক্ত বমন বা বেচন ইইলে বরফ খাইতে
দিবে, এবং পেটে শীতল জলের পটি
দিবে। যদি প্রথম ইইতেই শ্রীর হিম
হইরা যার তবে কোনক্রণ শাতল উপাচার
করা উচিত নহে, বরঞ্ গ্রম জলের
বোতল আশে পাঞ্লে, হাতে পদতলে রাখা
এবং শ্রীর উঞ্চবন্তে আবৃত রাখা উচিত।

মূত্রাশরে ক্ষত হইলেও উপরি উক্ত লক্ষণ সকল প্রকাশিত হয়, তত্তিয় তল-পেটে বেদনা, তলপেট, জননেক্রিয় ও উক্তমের কাভান্তর দিকে ক্রমণ: ফুলিয়া উঠে, প্রাথার খুব অলমাত্রার হর, কিম্বা আনৌ হর না। ইহার কোনরূপ গার্হস্থা চোকৎসা অসন্তবা মৃচ্ছের্য অপনোদন, ও শরীর উষ্ণ রাখার চেষ্টা বই আর কিছু করা ঘাইতে পারে না। ইহাতে অল্প চিকিৎসার বিশেষ প্রয়োজন হয়, স্কুতরাং শীত্র চিকিৎসককে সংবাদ দিয়া রোগীকে তাহার হতে সমর্পণ করিবে।

আমেরিকাযাত্রিকের পত্র। বৃহস্পতিবার, ১৫ই মাগষ্ট ১৯০৭।

আমরা সোমবার বেলা ২টার সময় স্থেজে পৌছুই। তথন খুব রদ্ব, গরমও খুব ছিল। দূর থেকে,—-অনেক দূর থেকে স্থেজ দেশা যাচিছ্ল। সুয়েজ দেখতে মন্দ নর,—বালির মাঠের মধ্যে একটা শহর. গাছপালাখুবকম থাকায় বালির Back ground বাড়াগুলি খুব স্পষ্ট দেখায়— কেমন একটু অভুতবলে যেন মনে হয়, এত স্পষ্ট। তা, বাড়ী বড় কম নেই,---অনেক পাকা বাড়া ও বাংলা আছে,— ক হ'তাল বেশ বড় বড়। জাহাজ যেমন अर्यक वृत्त भिरक द छ छ नागरन अर्यान জলের রং: বদলাতে লাগলো,—সুন্দর নীল জল ক্রেমে ময়লারকমের সবুজে পরি ণত হল, শেষে যত জাহাজ কাছিয়ে এল, সমুদ্দ, রের কিনারার কাছের জল বেশ স্দর পাতলা সবুজ রংএ পরিণত হল। এ এক বড় মজার দৃশ্য, আরও মজার. দেখতে জাহাজ থামলে পর, জাহাজের উপর থেকে পেছনে সমুদ্দরের

## আমেরিকাযাত্রিকের পত্র।

আলাদা রংএর জল পাশাপাশি সাজানো রয়েছে, পাতলা সবুজ থেকে ক্রমে এক এক সেড ঘন হয়ে horizon এর কাছে ঘন নীলে পারণত হ'বে আকাশ ও সমুদ্দু-রের মিলন রেখ। খুব স্পষ্ট করে ভুগেছে; স্ত্যি এই বিভিন্ন রংএর এক স্থানে পাশা-পাশি মিলন দুখা বড় হন্দর লাগণো।

ञ्चराञ्च मध्ते एथएक बात्रवात यानिकता पूरा। এখান থেকে কররো যাবার জন্যে রেলওয়ে আছে। ডেক থেকে ট্রেল থেতে (प्रथणाम। ऋष्मिष्य व्यामता नाविन, কারণ জাহাজ মোটে ত্হ ঘণ্টা ছিল। ভাহাজ আস্বা নাতোর নোকা করে। আরবেরা অংকুর ইত্যাদি ফল ও নানান वरुराव **ञ्चल व ञ्चल**व जिनिय निष्य जला, জাহাজের ডেকে ে মানটের মধ্যে বাজার यम दलन, भूव दकना दन्हा हलाला, यद्यक्ष ভীড় ংলো। যেমন লাখাল ছাড়বার ঘণ্ট। পড়ংলা, ৫ মি।নটেরভেতর দাড় বয়ে বয়ে জাহাজ থেকে তাদের ছোট (नोका खानट अस्ति काता हिल अन, — **खादि प्रका. ना १ व्याप ९ (मर्ट वार्यक** ছেলেটা ১ সিলংএ ৬ পাউও মর্থাৎ ৴৩ পের আসুর কিন্লাম। শস্তা, না**? ব**ড় হুন্দর আসুর ? হুরেলএর কথা আর কি বলবো এহবার কেলালের কথা বলি।

কেনাল কটিবার প্রথম প্রস্তাব क्रिट्लानिश्टनत्। जिनि श्रथ्य ट्रक्नान-সম্বন্ধে প্ল্যান ক্ৰেন্ড একজন হাজ নিরার পাঠান, কিন্তু তার বোকা।ম ও क्र्र्ष्ण्यत्र प्रकृष र्क्नाम 🖚 छ। इत्र नि ।

जाकित (तथनाम, — (तथनाम दशन कानाना | . जाद शद अघट मारन दनरमार्थ व्यथस (क्नान काठाव भ्रान करतन, बदश हिंबर भेठेत्र) ভাহদরম দেইডের প্ল্যানের ছকুম ১৮৫७ मः त्व (कनाव कार्वे छ। त्रस् कर्रान । ১৮७৯ मार्लंब न्डियब मार्म কেনাল কাটা শেষ হয়, এবং ইউরোপ ও এবিরার জলের প্রথম মিলন হয়। ১৮৬৯ সালের ১৬ই নভেম্বর ক্রান্সের সমাট্ दश्कन এই दिनाल ७८ लन् करतन। ८४ কাঠের ছোট বাড়াটী তার জন্তে তরেরি হয়েছিল আজও তা আছে। যাহক যাদও কেনাল ফরাদীরা কেটোছল, এবং এটা একটা ফ্রেন্স কোম্পানির হাতে, তবু এর বেশার ভাগ কাজ কম ইংরেদ্রদের হাতে, এবং শতকরা एक ভাগ ইংরে**জনের জাহা**জ - इंट्रिनाल । पदि याजाबाज करता। আমরা কেনালে চুকলাম প্রার ৪ টের সময়। কেলাগটা গ্যারেদন রোডের ভিন खात्व ८५८म द्वास क्य क्य छ छ । १८व,---গুণাশে জলের ওপরে কাল রংএর বয়া দেওয়া,—রাত্তিরে তাতে গ্যাস ল্যাম্প জেলে,—দেই यग्ना छालत मायथान पिरा **बार्ड बार्ड काश्रम यात्र। ३ এই ८४,** ওয়াটারওয়ে ৩০ গজ চওড়.—কোথার প্রকাণ্ড কফ্রপ্র'সমৃদ্র আরে কোথায় ৩০ গজ চওড়া জল দিয়ে এই প্রকাণ্ড জাচাজ চণ্তে লাগলো, ভারি অভূভ বোধ হয়। লাধাজের Forecastle deckএ স্নাড়েরে নিসরের মজভূমির ওপর হংগ ডুবতে দেশলাম। এখানকার স্থায় ডুবার সমস্ত আকাশ ভয়ানক লাল হয়ে ওঠে। আমা **८एत ८५८**म । ८४ मन । ८४ मन

স্থাি ডুবলো অমনি জাহাজের ঠিক সামনে "search light" জবে উঠ্লো। ১৩০০ গৰু ম্পষ্ট দেখা যায়. এমন search light না থাকলে রাত্তিরে কেনালে জাহাজ ঢ্কতে দের না। আমাদের ভাগ্য ভাল ছিল, আমরা তাই এণ্ডতে লাগলাম্। অবিভি কেনালে পাশাপাশি ছথানা জাহাজ বেতে পারে না, তাই সাইডিং ষ্টেশন আছে, টেলিগ্রাফে লাইন ক্লিয়ার খবর পেলে তবে ध्वक द्षेत्रमन एथरक व्यक्त द्षेत्रमन আহাজ যাবার ত্কুম পায়। আমাদের কপাল ভাল ছিল,ভাই কোথাও সাইডি:এ বেতে হয় নি। search light এर व्यादनारको कल काशक माहे जिल्ला दम्ब-লাম। সমস্ত রাত্তির কেনাল দিয়ে গিয়ে ভোরে উঠে দেখি পোট সেইডে পৌছেচ।

পোর্ট সেইড, আগে যে ইাজপেটর ভাইসরয় দেইড পাশের কথা করেছি, তারে নামে হংছে। নীল নদার দৃশ্য সকাল বেলায় সুযোর আলোয় ভারে স্থানর দেখাচিত্র। পোর্ট দেইড এ আমরা ত্রেক ফাষ্টের পর নাবলাম। কদিন পরে খুব খানিক বেড়ালাম,--Apples, ডালিম ইত্যাদি কিছু কিনলাম, বেলা ১২টার সময় জাহাজে ফিরলাম। পোর্ট দেইড শহতী ছোট হলেও বাড়ী গুলি খুৰ উঁচ উঁচু, দোকানগুলি বেশ সাজানো, রাস্ত। ভাগ ঠিফ paralled ও সোজা, কিন্তু বড় বুলো। সমুদ্দুরের ধারে অনেক বাথিং কেনাল কোম্পানির বাড়ীটা বেশ। এখানের বাহারটা বেশ দেশতে, অনেক জাহাজ দেখলাম P &O

mail boat এর সঙ্গে দেখা হল-কলি-কাতার চিঠি পেলাম। এথানেও জাহাজ ণামা মাতোর ডেকে খুব বাজার বস্লো, বাজীকরেরা বাজী আরম্ভ করলো, কত magic হলো। বেমন সাড়ে তিনটার সময় জাহাজ ছাড়বার ঘণ্টা পড়লো, অমনি সব ভেকে গেল মিনিট ছুই এর ভেতর ডেক ফাকা হয়ে গেল। পাইন্ট আমাদের পোর্ট সেইড থেকে সমুদ্দুরে দিয়ে ভোট একখানি নোকে: করে নাচতে নাচতে চলে গেল। আমরা দেখতে দেখতে পোর্ট সেইডের বাড়া ঘর, বন্দর, জাহাজ, ব্রেক ওয়াটার ও তার ওপরে স্থাপিত, beautifully situated Lessep and শ্লকাণ্ড statue দেখতে দেখতে ক্ৰমে नदुक (थटक मभूक दुवत नीन करन वनाम। মে হচেত মঞ্চলবার বিকাল বেলা। একটু শরে নাল জলে উক্টকে লাল স্থ্যি ডুনতে দেখণাম, কিন্তু সেকথা থাক্। সেই অবধি ভূগোল পড়া সেহ মোডেটোরয়াণ সমুদ্র দিয়ে চলেছি,—আজও যাব, কালও নমস্ত দিন যাব, কাল রাত্তির ২টার হয়তো প্রাপোলেসে পৌছুবো। আজ এই পর্যান্ত।

#### . নৃতন পুস্তক।

শীমান্ নিশিভ্ষণ, অথাৎ নিশিভ্ষণ নামক একটি বোড়্য ব্যীয় বালকের জীবনী। নিডিয়াল লাহাল পিতার সঙ্গে শৈশবকালে আমাদের নিকটে স্থিতি করিয়া লেখা পড়া শিক্ষা করিয়াছিলেন, শিশুকাল হইতে আমরা ভাহাকে বিশেষরূপে শানি।

তিনি বুরিমন্তা দয়ান্মতা ও শীলতাগুণে সকলের প্রির ছিলেন, পরে পিতামোতীর সঙ্গে ঘশোহর নগরে স্থিতি করিয়া বিদ্যা শিক্ষা করিতেছিলেন। হঃশীর প্রতি দরা ও প্রসেবা ভাঁহার চরিত্রের বিশেষ সৌন্দর্য্য ছিল। তাঁহার ধর্মপ্রায়ণা দিনীনার যভে তাঁহার ধর্মভাব ও সদগুণের বিকাশ হই-য়াছিল। গতবংসর নিজের একটা আছারা ্বালক বিকার জরে আক্রান্ত হইয়া প্রাণত্যাগ করিয়াছিল। নিশিভ্ষণ দিবা-বাত্রি অবিশ্রাস্ত কয়েক দিন তাঁহার সেবা করে, পরে নিজেও বিকার জরে আক্রান্ত হুইরা পিতামাতা অভায়বর্গকে শোক সাগবে ভাসাইরা পরলোকে চলিয়া ধান। নিশির পিতৃদেব শশিভ্যণ মিত্র তাঁহার জীবনচরিত লিখিয়াছেন। তাহা হইতে কিয়দংশ উদ্ধু কার্যা দেওয়া গেল:---পুত্তথানা পড়িলে সকলে হাদঃস্থা করিতে পারিবেন নিশিভ্যণ কেমন দেবচরিত্র বাণক ছিলেন।

শিনিশিভ্যণ তাঁহার দিদিমাতার শিক্ষাথাতাবে সমাল ভাবে চলিতেন, দেশে
থাকিলে তাঁহার দিদিমাতার নিকট
হতে খাবারের প্রসা লইলা দোকানে
যাইতেন, দোকানে নানাবিধ মিষ্টার্র সজ্জিত থাকা সজ্জেও এক প্রসার
মিন্সী কিংবা মুড়ি অথবা বাতাসা থারদ
করিয়া আনিতেন। কোন দিন ছোলা বা
কড়াই ভাজা কিনিয়া থাইতেন, এই
অভ্যাস তাঁহার বয়োর্দ্ধি কালে কলিকাতার শহরেও দেখা গিয়াছিল, সুলে
টিফিনের সমর তিনি মিসাই মোণ্ডা খাই- তেন না, স্থান যাইবার কালে বাসা হইতে

মিত্রী বা বিস্কুট পকেটে করিয়া লইরা

যাইতেন। খাবার খাইতে বলিলে প্রকাশ

কবিতেন "বেশী পরসা ধরচ করিয়া না

খাইলে কি পেট ভরে না ? তাহাপেক্ষা

এই প্রকার খাওয়া ভাল।"

"তিনি যেমন মিতবায়ী, তেমনি কর্ত্তব্য পরায়ণ বালক ছিলেন, এবং দীন দরিজের প্রতিদ্যাম্মতাও তাঁহার ছিল। বলিষ্ঠ-কায় কর্মাঠ ভিক্ষকদিগকে ভিক্ষা দিতে নারাজ থাকিলেও অন্ধ এবং আতুর্দিগকে বঞ্চনা করিতেন না, এবং বুদ্ধবন্ধস্ক ভিক্ষুক কিছু যাজ্ঞা করিশে ক্ষমতানুসারে কিঞ্চিৎ দান করিয়া আহলাদিত হইতেন। উপযুক্ত প্রার্থী পাইলে নিজের পরিত্যক্ত পুরাতন বস্তাদি প্রদান করিতেন। কোন দরিদ্র যদি ফুখিত হইয়া অন্ন ভিকা করিত, তবে অন্ন প্রস্তুত থাকিলে নিজে বিসিয়া ভাষার নিবুত্তি করাইতেন। আবার কু বা নল मावज कृत्वत हाज तमित्व, श्रीमात्नत वज्हे গ্রাক্ট হইত। তাঁহার কুলের কোন একটি বালকের নিকটভিনি সময়সময় অঙ্কবিদ্যার চর্চচা করিতেন, ঐ বালকটীর সাংসারিক অবস্থা মন্দ ছিল, তিনি প্রথম শ্রেণীতে অধায়ন করিতেন, নিশিভ্ষণ ঐ বালকের ত্রুপে বড়ই কাতর হইতেন, এবং তাহার জননীর নিকট ঐ বালককে বস্ত বিনামা ইত্যাদি থারদ করিয়া দিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিতেন, গৃহে যে দিবস কোন মিষ্টায় বা ভাল খাদা প্রস্তুত হটত, প্রায়ই निশिज्या थे वानकरक मानदत छाका हैता ! আনিয়া থাওয়াইতেন। একদা আমাদিগের। কোন একটা নিমন্থ কর্মচারী বিশ্বাস্থাত. কতার অপরাধে কর্মচাত হইণাছিল। নিশিভ্ষণ কর্মচারীটী না বুঝিরা ঐ কার্যা করিয়াছে, স্তরাং কর্লচাত হইলে তাহার অশেষ কট্ট ছইবে বিবেচনা করিয়া তাহাকে কর্ম্ম প্রতঃর্পণ করাইবার জন্ম অনেক অনু রোধ উপরোধ করিয়াছিলেন, কিন্তু কুত কার্যা হইতে না পারিয়া জ:খিত হইলেন। পরিশেষে ভাচাকে আচার দিয়া বিদার দিবার জন্ম তাঁহার জননীর নিকটে প্রস্তাব করেন, কিন্তু অভিরিক্ত অন্ন প্রস্ত না থাকার প্রস্তুত অল্লের ানিজাংশ কর্মচাত বাক্তিকে পদান কৰিয়া বিষয় ভাহাকে বিদায় করিয়'ভিলেন ৷ এপ্রকার অনেক সহাদয়তার পরিচয় তাঁহাব জীবনে শক্তিত হইরাছিল।"

# ভাই করুণাচন্দ্র। (বন্ধু হুইতে প্রাপ্ত।)

### [ > ]

আবার কি বজ্রপাত বজ্রাহত শিরে ! আবার কি শুনি আরু দ্বিদ্র কুটীরে ! প্রাণের করুণা নাই, আজি কি শুনিতে পাই শোকের প্রবাহ বচে অস্তরে অস্তরে ! নয়নে স্বার আরু তীব্র অঞ্চ ঝরে !

### [ २ ]

প্রাণের করণা নাই কি শুনিতে পাই!
বিরলে বিজনে আজ কাঁদরে স্বাই,
সেই মুখচ্ছবি হার, দেখিতাম সদা যায়,
আচার্য্যের মুখছবি মুখেতে বাঁহার,
নাই সেই স্থানর মুর্ণ্ডি মরধানে আর!

### [0]

শোণের করণা নাই কি শুনিতে পাই!
নীরব নিশুদ্ধ সংব—মুপে কথা নাই!
নীরব ভগিনীগণ, কল্পা পুত্র বন্ধুন্ধন!
নীরব—নীরব আজ কমলকূটীব!
নীরব ও পরিশার শোকেতে অধীব!

#### 8 7

কসংক্টীববাসী আজ সে কমল
চলিলেন তাজি আজি এই মকস্থল,
চলিলেন আজি তথা, আচাৰ্যা কেশব যথা
ভগিনী 'মোহিনী' মাতা 'জগৎ মোহিনী'
চলিলেন তথা আজ তাজিয়া ধরণী।

### a -

কাঁদের আগায় সাক আগা'ব ফিলন,
তোঁদের ভতাতে অগজ ততাতে কিশাল,
তোঁদের সনেতে আজি, নাগর শাবীর ভাজি
চলিলোন সেই হানে ইঞ্জিতে কাঁচার,
ইচ প্রলাকে যথা হয় একাকার।

### [ 9 ]

সিন্ধার হ'তে আজি বাাকুল অন্তরে,
না দেশি পিতাবে আজ কমলক্টারে,
সেহের 'স্নন্দ' হায়, শোকে মর্লাহত প্রায়
না জানি কেমনে তার কোমল অন্তর
করিবে বহন এই শোক ভয়ক্ষর!
কলিকাতা,
১১২০৭

### কেশব-জননী।

কি দেখিত আজ ভারতশাশানে ! দেবী-মৃত্তি আজ ফুলের মালার শোভিভ, সজ্জিত, কেন রে এখানে বল না ? চলেছে কোথার ? এই শাশানেতে ভক্ত "কেশবের" এই শাখানেতে ভগিনী "মোহিনী" এই শ্মশানেতে " প্রতাপচক্রের" এই শাশানেতে "জগৎ মোহিনী" এই শ্মশানেতে ভ্রাতা "করুণার" এই শ্মশানেতে ভকত জনের দেহ ভত্ম হার ৷ হয়েছে সবার কেবল খাশানে আজি এ দলের ? দেখেছিত্ব এঁরে এই পরিবারে যোগিনীর মত বসিয়া বিজনে. তপ যপে রত সাজিতে তাঁচারে দেখি সমাহিত নীরবে শাশানে। যোগীর জননী আমাদের তাই ভক্তি শ্ৰদ্ধা পূৰ্ণ পিতামহী মত দেখিতাম যাঁরে আজি তিনি নাই কি বলিব আজ কাঁদি অবিবত। "করুণার" ভম্ম প্রোথিত যেমন, না হইতে শেষ শোক তুর্ণিবার, ছ: গীপরিবারে বজের মতন দহিল আবার প্রাণ স্বার। দেহ ভত্মীভূত পবিত্র চিতার. নাহ ভত্মীভত জীবন তাঁহার. প্রেম. ভক্তি, নিষ্ঠা পরম পিতায় রবে তাঁর চির অক্ষু অপার। রবে চিরদিন প্রার্থনা ভাঁচার. রবে চিরদিন সে শাস্ত মূরতি, রবে চিরদিন তপ, জপ তাঁর, রবে চিইদিন প্রেম প্রামতি। যা ছিল যাবার গিয়াছে কেবল. ধুলার শরীর মিশিল ধুলায়, কিন্তু সেই আত্মা পবিত্র নির্মাণ পুত্র-আত্মা সহ মিলিল তথার।

মাতি সং প্র "মেরার" মতন
স্থান্থামে আজ শব্দনাদ হয়,
দেবগণ আজ মিলিয়া এখন
কহিছেন সবে "বিধানের জন্ন"
যাও মাতা "মেরী" যাও না তথার,
যাও তুমি যাও দেবনিকেতনে,
যাও তুমি যাও কেশব যথার,
রও তথা "কৃষ্ণ" "নবীনের" সনে।
শান্তির আলরে শান্তির ক্রোড়েতে
শান্তিধামে রও চির সমাহিত,
শান্তি স্থা পানে শান্তির বারিতে
রও চির্দিন উাহাতে মিলিত।
দেহের সেবক,
শ্রীগোরী প্রসাদ।

মহিলাদিগের রচনা। নিশীথে।

জাগে নাই যবে একটি মানব গায়না পাথীয়া ললিত তানে সমস্ত জগত নিস্তক্ষ নীয়ব প্রকৃতি আছেন গভীয় ধ্যানে।

এখনও চাঁদিমা আকাশে হাসে রজত কিরণ ছড়ায়ে ধরা, এখনও তারা মধুর প্রকাশে যায়নি নিবিয়া একটা ওরা।

শান্ত যামিনীর কি মধুর ছবি
মরম পরশী তুলিছে তান।
সাধনা সন্ধীত নীরবেতে সবি,
নীরবেই আহা মগন প্রাণ।

এ হেন সময়ে আছিতু নিজার খুলে দিলে কে গো আঁথির পাতা

হুপ্ত এ জগত, বহে নৈশ বারী সমুখে শরান নিদ্রিতা মাতা। আঁথি মেলি চাতি দেখিত স্থানর শান্তির তিদিব ওঁর এ ধরা বহিল হৃদয়ে প্রীতির নিঝ'র হে দেব, ওঁর মধুরূপে ভরা।

আভাষ।\* [ > ] ঘনায়ে আসিছে ওই দীপ্ত বলাকাশ পূরবে জলদঘটা

ক্লফাবর্ণ মেঘচ্ছটা এবার ডুবিল বুঝি বঙ্গীর আবাদ! ঘনায়ে আসিছে ওই দীপ্ত বঙ্গাকাশ !

[ ? ] ঘনায়ে আসিছে ওই দীপ্ত বন্ধাকাশ

> হুহু করে ছুটে বায়ু নিঃশেষ হয়েছে আয়ু

বুঝি এই বার জগতের মহা নাশ ঘনায়ে আসিছে ওই দীপ্ত বঙ্গাকাশ !

[0] ঘনায়ে আসিছে ওই দীপ্ত ৰঙ্গাকাশ

শঙাকুল প্রাণ মন

अधू वियाम विमन শস্ত ছাড়ি হয় বুঝি মানবের চাষ, ঘনায়ে আসিছে ওই দীপ্ত বঙ্গাকাশ !

[ 8 ]

ঘনায়ে আসিছে ওই দীপ্ত বন্ধাকাশ কোণার শরতকালে

রবি-শশী-রশ্মিজালে

১৩-৭ সালের প্রবল ঝড় বৃটির । প্রথম আভাবে লিখিত।

ঘুঢ়াবে মানবতাপ পুরি অভিলাষ ঘনায়ে আসিছে ওই দীপ্ত বঙ্গাকাশ ! ¢ ঘনায়ে আসিছে ওই দীপ্ত বন্ধাকাশ দিবা-নিশী একাকার সবি আঁধার আঁধার হায় হায় একি দেব ! হ'ল সর্কনাশ ! ঘনায়ে আসিছে ওই দীপ্ত বন্ধাকাশ ! [ 6 ] ঘনায়ে আসিছে ওই দীপ্ত বঙ্গাকাশ গভার জলদ তায় সকলি নাশিতে চার কেমনে পড়িল হায় এ আশ্বিন মাস

ঘনায়ে আসিছে ওই দীপ্ত বন্ধাকাশ [ 9 ]

ঘনায়ে আসিছে ওই দীপ্ত বন্ধাকাশ যেদিকে চাহি'ছি পিত! জলভারে আবরিত

দেখেছি সকলে যেন গলে-রজ্জু ফাঁস খনায়ে আসিছে ওই দীপ্ত বঙ্গাকাশ ! b ]

ঘনায়ে আসিছে ওই দীপ্ত বন্ধাকাশ সস্তান-কুশল ভাবি ক্রোধ পরিহর দেবি ! রকা হর জীব জন্ত দাও গো আখাস घुनारत्र এरना रय ८५वि ! मीश्च बङ्गाकाम !

٦ ٦

ঘনায়ে এলো যে ওই দীপ্ত বঙ্গাকাশ

জল ঝড় এক রথে আসিভেছে এক পথে আসিছে আসিছে দেবি ! দেখ গো আভাষ ঘনায়ে এলো যে ওই দীপ্ত বন্ধাকাশ !

[ >0 ]

রক্ষ। কর মাতঃ তুমি বঙ্গীয় আবাস ए ए करत हु छ अन কিবা কি বলিব বল রকাকর রকাময়ি ! দিইয়া আখাস বাঁচাও মানব প্রাণী জীব অভিলাষ ! প্রলয়ে। \*

গেল যে তোমার বিশ্ব ভাঙ্গিরা ভাগিরা
ঝম্ঝম্বব ক'বে
সভত সলিল ঝরে
দিন রাত অবিরাম আকাশ ভেদির।
ভাঙ্গিরা প্রাসাদ চূড়া
হ'বে গেল গুঁড়া গুঁড়া
তবুও মিটে না আশ দেখ গো চাহিরা
গেল যে তোমার বিশ্ব সলিলে ডুবিরা।

গেল যে তোমার বিশ্ব সলিলে ডুবিরা
হার হার একি দার
সকলি ভাঙ্গিনা যার
ভোমার সাধের বিশ্ব গেল যে ভাঙ্গিরা
দেখ দেব দেব দেব চেয়ে।
দশ কোটি ছেলে মেরে
উদ্ধিয়াৰ উদ্ধি নেত্রে রয়েছে চাহিয়া
গেল যে ভোমার ধরা প্রনে উাড়্যা

গেল যে কোমাৰ বিশ সসিলে ভুৰিৱা কিবা কি দেখিব বল ব্ৰহ্মাণ্ডে ছেৱেচে জল শত শত প্ৰাণী যায় স্থোৱেতে ভাসিয়া বুকো না মানব্যন

ভাই খুলিয়া নয়ন দেপিতেছে বারে বার **উ**রধে চা**হিরা** 

গেল যে তোমার বিশ্ব প্রবনে উড়িয়া। [ ৪ ]

গেল যে তোমার বিশ্ব সলিলে ডুবিয়া

"রেল" পথ হ'রে চুর্ণ

শুদ্ধ স্থান জল পূর্ণ

হায় হায় একি বেলা দিতেছ আনিরা

মাতারে জড়ায়ে শিশু

কিবা নর কিবা পশু

কলে কলে উচ্চরতে উঠিছে কাঁদিয়া

গেল যে ভোমার বিশ্ব প্রনে উড়িয়া।

\* ১৩-৭ সনের আখিনের জল ঝড়ে
 লিখিত।

### পথিক।

5

এসেছি জগতে মোরা ছদিনের তরে
এই যে বিশাল ধরা
পিতা মাতা স্থত দারা
চিরদিন কারো কিছু রবে না সংসারে
আমার স্থাণ যত
ভাবি মোরা অবিরত
ছদিনের পরে সব ফ্রাবে অভিরে
এসেছি স্থাতে মোরা ছাদনের তরে।

এসেছি জগতে মোরা ছদিনের তরে
সংসারের যত আশ
সকলি চইবে নাশ
থাকিবে না কতু আর চিরদিন তরে
স্থাবের যৌবন কাল
থাকিবে না চিরকাল
যাতা যাবে ভাহা আর আসিবে না ফিরে
এদেছি জগতে মোরা ছেদিনের তরে।

O

এগেছি জগতে মোরা ছণিনের তরে
প্রভাতে তপন দেব,
পড়িয়া লোহিত বেশ
বিতরিছে আলোরাশি বত মানবের
সেও চিরাদন করে,
থাকিতে নাহিক পারে
বামিনীর অগমনে পালার সম্বরে।
আমবাও আসিয়াছি ত্লনের তরে

8

এসেছি ছগতে মোরা হুদিনের তরে

এই যে স্থনীলাকালে

চাল : ে তারা হাসে

তার ও প্রভাত হলে সরে যার হুরে

ছর ঋতু আসে যার

কেহ না থাকিতে পার,

এ জগত মাঝে হার চির দিন তরে

আমরাও আসিরাছি হুদিনের তরে।

এসেচি জগতে মোরা ছদিনের তরে এই যে স্থথের গেহ, আত্মীয় স্বলন কেহ রবে না মোদের হার চির্দিন তরে ना वृद्धि किছू हे (मात्रा मिट्ड (ভবে इटे मात्रा. ना वृत्तिरत ज्ञमनरम याँ ११ ८ महे १८ ए এসেছি ব্দগতে মোরা হাদনের তরে এসেছি জগতে মোরা তুদিনের তরে मात्राक धरनत त्नाएड পরমার্থ ধন কুপে ফেলে দিতে কছু ভয় না ভাবি অন্তরে कौदानत शतिशाम মনেতে না দেই স্থান . অঙ্কাৰ ভৱে প্ৰভুনা ডাকি ভোমারে 'ভাবি না এসেছি মোরা হুদিনের ভরে এসেছি জগতে প্রভু হৃদিনের তরে দেও মতি ভগণান ৰত দিন থাকে প্ৰাণ পাপেতে ডুবিয়ে ধেন না ভাল তোমারে আমরা অবোধ আত নাই প্রাণে ভাক্ত প্রীতি শিখাও ধর্মের নীতি পাপী সম্ভানেরে একেছি লগতে মোরা হদিনের তরে এসোচ জগতে মোরা ত্রাদনের তরে आभाष्ट्रत भाभ जाम সকাল হইবে নাশ যেতে হবে ছারা সেই মহাসিন্ধুভীরে তাই ডাকি দীননাথ প্রসারি দেতের হাত রাথ মোরে প্রলোভন হতে অতি দুরে পথিক এসোছ মোরা ছাদনের তরে।

मर्वाम ।

গত ২৮শে অগ্রহায়ন শনিবার পূর্ব্বাহ্ন ৭টার সমর পরম ভাক্তভাক্তন আচাধ্য কেশব সেন মহাশরের বন্দনীরা মাতৃদেবী ন্নাধিক ৯০ বৎসর বরসে নিমানিরা রোগে কলুটোলাস্থ ৫৯। ৩নং ভবানীচরণ দত্তের খ্রীট ভবনে স্বর্গগত হইরাছেন। সেই দিন অপরাত্তে ওটার সমরে তাঁহার পরিত্যক্ত দেহ তাঁহার প্রাক্ষ ও হিন্দু আত্মীরগণ বহন করিরা শ্রাশানঘাটে লইরা গিয়াছিলেন। পরম বন্দনীয়া মাতা অভিশর সেবাপরারণা মধুরপ্রকৃতি ধর্মাফুরাগিনী ভাক্তমতী পরম দরবেতী ছিলেন। আমরা আগামীতে তাঁহার পবিত্র জীবন কাহিনী প্রকাশ করিতে যত্ন করিব।

বারিষ্টার এ, সি, বন্দ্যোপাধ্যায় রাজ-বিজোহিতাস্চক বক্তৃতার জন্ম ধৃত হইয়া বিচারাধীন ছিলেন, তিনি আত্ম অপরাধ স্বীকার করিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করাতে **७३**६७ অবাহেতি পাইয়াছেন, অবা†চত্তি না পাইলে হারাইভেন। সন্ধা পত্রিকার ব্ৰহ্মণান্ধৰ ভবানীচৰণ ৰন্দ্যোপাধায়ে বিচা-রাধীন ছিলেন, বিচারনিম্পত্তি হওয়ার পুরে পরলোক প্রাপ্ত হইয়াছেন। প্রিণ্টার ও ম্যানেজার ক্ষমা প্রার্থনা করাতে মুক্তি পাইছেন ৷ স্বদেশী বক্তা লিগাকত হোসেন এক বক্তার জন্ত বরিশালে ধৃত হইগা জামিন দিয়া বিচারাধীন আছেন, তিন খীর সভা সমিতি না করেন তাঁহার প্রাত माकिष्टेरित এहेक्स यारमम हिन, मिहे , আনেশ অমাত করার অপরাস্থ তাঁহার ৬ মাসের জক্ত কারোবাস দণ্ড হইয়াছে। বাবু বিপিনচক্র পাল কলিকাতা জেইল হইতে বক্সার জেইলে প্রেরিত হইয়াছেন।

মহিলার 'এয়ে।দর্শ' বংসরের ৫ মাস
অতীত হয়য়ছে, য়াহার। ছাদশ বংসরের
মূলা এ পরাস্ত প্রদান করেন নাই, অস্ততঃ
সেই বংসরের মূলা অমুগ্রহপূর্বক পাঠাইরা
আমাাদগকে যেন উক্তত করেন এই প্রার্থনা
পুন: পুন: পত্র লিখিতে আমাদের সময় ও
অর্থ ক্ষতি হয়।

# ভিক্টোরিয়ামহিলাবিদ্যালয়।

### গাছ স্থাস্থারক।। \*

कोवनश्रात्व कतिए बहेटन चांचाहे मर्व्य श्रथान पत्रकाती किनिय। े श्राट्यारक तरे हेश ক্ষানা থাকা প্রবোজন যে কি প্রকারে দেই স্বাস্থা রক্ষা করিতে হয়, তাগার উপার জ্ঞানা থাকিলে নানা রক্ম রোগ ভোগ করিতে হয়। আনাদিগের হিন্দু প্রচ্যিত প্রণাজানা আছে, অকাত দেশার প্রচালত প্রথা গামরাতত জানে না, হিন্দ্রা এ বিষয়ে যাগা বলিয়াছেন তাহা কুদংস্কার বশিয়া অগ্রাহ্য করা উভিত নয়, ইহার প্রতি একট মনোযোগ করিলে দেখা যায় যে, এক একটা পদ্ধতিতে এমন আশ্চর্যা বিষয় আছে ट्य. छावित्त हम्दक्क ब्रेट इत्र। पृशेखिनक्त यथा, निभवात खक्त ह्या, देवभवात छात्र ধর্মনিষয় চর্চ্চা ও কিরুপে ভাহ: লাভ করা যায় এ নিষয় চিন্তা কবাই উচিত; এই জনাই তাহারা বিধবাদের প্রতি নিরামিষ আহাবের ব্যবস্থা দিয়াছেন। তাহাতে তুইটা উপকার হয়, প্রথমতঃ এক বেলা নিয়মিত রূপে আহার করিলে পেটের অস্তব্য প্রভাত ছওয়ার সন্থাননা কম: বিভাগত: মাছ, মাংস প্রভৃতি আহার কারলে শ্রীর উত্ত্রিত ছয়, নিরামিশ আহারে তা হয় নাঁ, এবং কতক পরিমাণে চিত্ত সংযত থাকে, মনে ধর্মালাব জাগরক পাকে। জাবনধারণ কবিতে তুইটা জিন্য প্রধানতঃ দরকার-ন্বায় ও জ্ল জল না হইলে কতককণ তবুও থাকা যায়, কিন্তু বায়ু না হইলে এক দণ্ডও বাঁচিতে পারা যায়না। অপিচ ইহাজানা থাকা চাই যে, দেই বাহাস অতি বিশুদ্ধ বাহাস হওলা চাই; আমবা যে নিঃধাস তাগি করি ভাহাতে বায়ুদুষত হয়, কিবু ঈথর ভাগের বাবস্থা করিয়া দিয়াছেন। বুক্ষ লভার এমন শক্তি থাছে, যাহার বারা ভাহারা সেই দূৰিত পদাৰ্থ টানিয়া শইয়া ৰায়ু শেংধিত ক'র্যা কেব 'যে ৰাড়ীতে যে খংব অংমরা বাস করি ভাগতে বাগতে স্থান্দর্বরণে বায়ুসঞ্জান পাকে সেই দিকে দুষ্টি রাখা উচিত। মাছকে যেমন এক বোতণ জলে বাখিণে সে বাঁচিতে পারে না, মাগুয়ের পক্ষেও বন্ধ ঘরে পাকিলে ভাই। বায়ুসঞ্চলন বন্ধ করিয়া ঘরে বাস করা যে কত ধ্যোপ তাহা প্রকাশ করা যায় না, এবং ইহাতে যে কত প্রকার রোগ হটবার স্থাবনা আছে। নৈদর্গিক নিমমে বায়ু সঞ্জিত হয়, নাটা চইতে ১০ ১৫ ফিট উর্ন্ন প্রাপ্ত বার্তাস দৃষিত, কারণ যত প্রকার পটা ভিঙ্গা জি'ন্যের কাটাতু ঐ বাতাদের সাত্ত মিশিরা যার। বর্ষাকালে জন্ত্রপ গ্রবার সভাবনা পুর বেশী; কারণ সর জেনিষ ভিজঃ থ'কে, স্বাস্থ্যের পক্ষে বিভগ বাড়াই ভাগ। <sup>\*</sup> হিন্দু জ'তি জগতে মহা মাল কবিতেন, खार रा अग आहेगा शामनातम कता यात्र छाठा विनि निवास्त्र एमह जन्मा ग्रहाक প্রেণাম করিতেন। তাবের একটা প্রথা আছে যে, পুষ্তরণীর ৫০ হাত দূবে যত গাবর্জনা মরলা ফেলিবে মার পতোকে মান করিবার সমন ডুব দিয়ে এক আজ্ল। কভিয়া মাটী তলিয়া আনিবে। ইহারও একটী ফুলর অথ আছে, বুষ্টতে এবং নানা করেলে বে সব দ্ধিত পদার্থ জলে পড়ে পুদ্ধবিণী ক্রমে ভবিরা অপসে, ঐ বক্ষ করিলা বৃদ্ধি মকলৈ মাটী তুলিয়া অনে, তবে আর ভবিরা আসিতে পাবে না। পরিষ্কার জ্লাব্য দর্কারী দে বিষয় আর বোধ হয় বেশী বলিয়া দিতে হইবে না।

জল ও বাতাদেব পরে দরকার আহার। বয়স অন্তসারে আহারের প্রভেদ। শারি-রীক অবস্থা ও প্রিশ্রমের প্রিমাণের উপরে আহার নির্ভির করে, এবং অভ্যাসের

২০শে এপ্রিল তারিথে জীযুক্ত ডাক্তার দেবেক্ত নাথ রার যে বক্তা দান করিয়াছিলেন তয়ুলক।

উপরও কতক পরিমাণে নির্ভর আছে। স্বভাবতঃ এমন জিনিষ আছে যাহা সকল স্থার বেং র পক্ষেই সমান। যেমন ভাল, ভাত, তরকারী, মাছ প্রভৃতি সকলেই হজন করিতে পারেন, তবে পরিমাণের প্রভেদ আছে। সকল শরীরে সকল জিনিষ इसम इम्र ना, यथा पूछ, घन ध्र हेलानि। এ जरुन स्नित्यंत्र जहिल श्रास्त्रादिक অভাাসের তত সম্বন্ধ নাই, হলম হর ও অনেক সমর নাও হর। স্বাস্থ্যের পকে তাল, ভাত, মাছ, মাংস, হুধ কটা প্রভৃতিই নিয়মিত পরিমাণে আহার করিলে ভাল হয়। তুই ছটাক মাছট যথেষ্ট। গ্রপরতা দশ ছটাক করিয়া চাউল লোকে ধার, শ্রমজীবী লোকেরা অবশা পরিমাণে ঢের বেশা থায়। যাহারা রুটী থায়, যারা দেড় পোরা পরিমাণে আটা একেবারে থায় তাতাদের জোরও বেশী হয়। আমাদের জানা থাকা উচিত কোন জ্বিনিষ কি রকম উপ দারী এবং তাহা কত পরিমাণে থাইলে শরীর ভাল থাকে। তাল:--- দব তাল সমান পরিমাণে উপকারী নর, মুক্তর ডাল সকল ডাল অপেকাবেশী উপকারী। খাদাদ্রবামাত্রেই পোষণের জিনিষ আছে, তবে পরিমাণে বেশী ও কম, মাংদ যে পরিমাণে খাইলে যে ফল হয় মাছ সেই পরিমাণে খাইলে কম কল হর, মাংস পরিমাণে মাছ হইতে খাওগাও যার বেশী। মন্তিক্ষের কাজ যারা করে তাহাদের জন্ত পরিমাণে অল্ল অথচ উপকারে বেশী হয়, এমন খাদ্যই উপযুক্ত।

# यूना প्राशि।

-		
	১০ম বৎসর।	
শ্ৰীমতী স্থালাবালা সিংহ,	দারভা <b>লা</b>	
	১১শ বৎসর।	
শ্ৰীমতী সুশীলাবালা সিংহ, .	<u> বারভাকা</u>	34
শ্রীযুক্ত জিতেন্দ্রনাথ মল্লিক,	গোবিন্দপুর	29
	১২শ ব <b>ং</b> সর।	•
শীযুক্ত জিতেন্দ্রনাথ মল্লিক,	গোবিন্দপুর	21
্ব মহারাজা দিনাজপুর	দিনাজপুর	21
💂 গোপীমোহন চৌধুরী,	হরিপুর	2
वीयछो नाननी तनवी,	কে†চিন	21
শ্ৰীমুক্ত আবদোল্মজিদ সাহেব,	রাজশাহী	2
, श्विनह्य पड़,	• শিলং	3/
ॢ कानिमान मान,	খুরুট	3
্ল ভারেণনাথ সেন,	শিমলাপাহাড়	•
়ু বিনয়ভূষণ ঘোষ,	লাহোর	
`	১৩শ বৎসর।	
बीयडी निननो (परी,	কোচীন	3/
শ্রীযুক্ত ভূবনমোহন রার,	<b>লৌ</b> স্থ	έ <sub>1</sub>
ু জি, পি, সুকুল,	নাটোর	2
শ্ৰীৰতী সুধাংশু বিকাশিনী,	কোচবিহার	
তীযুক্ত নিশ্বলকুমার সেন,	বহরমপুর	
•		





# ग्रांभिक পं िक् । "यत्र नार्थम् पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः ः"

১৩শ ভাগ ] পৌষ ১৬১৪ ; জান্যারী ১৯০৮। [৬ষ্ঠ সংখ্যা।

## স্ত্রীনিতীদার।

প্রাচীন শ্রেণীর মহিলাদিগের সাধা-রণত: আতিথা সংকারে বিশেষ নিষ্ঠা দেখা যহে। তাঁগারা ছতিথির সেবা করা পরম ধর্ম বলিয়া বিশ্বাস করেন। আস্রা স্বৰ্গতা কোন প্ৰাচীনা মহিলাকে জানি যে, তিনি গুতিদিন শ্বহস্তেরধনানি করিয়া অভাগত জনকে সাদরে নানা উপচারে ভোজন করাইতেন। প্রাপ্ত ক্রাপ্ত ক্রাপ্ত পরিবালককে অ'শ্রম ও অন্নহান করা যে মহাপুণা তাহাতে আর मत्निर कि १ অভিণির দেবা করিয়া বাস্তবিক দেবিকা ধতা হন। আভিথাসংকার প্রম ধর্ম, সকল ধর্মসম্প্রনায়ের লোকের এই বিশ্বাস। সেবাপরায়ণা কোমণজন্যা নাবীগণ অতি-থিসেবা করিতে পারিলে বিশেষ প্রীতি मांच करतन ।

একদ আমরা প্রাতঃকালে হিমাচলের উপত্যকা প্রদেশ দেরাত্বন হইতে ৮ মাইল দুরে গিরিপাদমূলে সংস্রথারা নামক স্থান দুর্বি করিতে গিয়াছিলাম। আমাদের সক্ষে একটি বন্ধু ও তাঁহার পত্নী সঙ্গে ছিলেন।
সংগ্রমরার অদুরে পথিমধ্যে একটা বৃদ্ধা
পাহাড়ী স্ত্রীলোকের সঙ্গে আমাদের সাক্ষাৎ
হয়। আমরা কোন্পথে তথার ষাইব
তাহাকে জিজ্ঞাসা করি: স্ত্রীলোকটি সঙ্গের
নরনে আমাদের প্রতি দৃষ্টি করিয়া বলে,বাবা,
ভোমরা বড় ক্লান্ত হরাছ, আমার বাড়ী
নিকটে, আমি কটি প্রস্তুত করিয়া দিছেছি
থাইয়া বিশ্রাম করিয়া যাও। একজন
অসভা পাহাড়ী স্ত্রীলোকের কেমন দ্যাও
অতিপি সেবার প্রতি কেমন অকুরাগ দ

ইয়ুরোপীয় মহিলাদের আতিথা সংক্রারে নিষ্ঠা দেখিতে পাওরা যার না।
এদেশের নবা মহিলাদিগের মধ্যে সেই
ভাবের অভাব দেখা যায়। বিলাতে পথিক
দিগকে নিফ অর্থ ব্যরে হোটেলে আশ্রর
এহণ না করিলে উপায়ান্তর নাই। এদেশেও একণ দেই অবস্থা ইইয়াছে; সহরাচর কোন গৃহস্তের বাড়ীতে অভিনি স্থান
পার না। মহিলারা অভিথিকে আর
দেবভাজানে দেবা করেন না। জাতীর
পবিত্র ভাব ও পবিত্র নীতি সকল ক্রমে
বিলুপ্ত ইইতেছে।

## রুষ সামাজী ক্যাথারিশ।

সমাট পিটের ডি গ্রেট রুষকে একটি বলশালী এবং সমৃদ্ধিসম্পান সাম্রাজ্যে পরি-ণুক্ত কার্যাভিলেন: ক্ষেরা কাহাজ নিশ্বাৰ কার্য্য শিকা করিতে পারে একর তিন ध्यात्राम अवान्तावात्मत त्माम यांग क'त्रश काञाक निर्माषकार्याः পাবদ[শ্ভা করেন: এবং তাঁচার নিজ শিক্ষা তথ্ ডিান কবের লোকদিগকে ভাহাজনিশ্বা-शांकि कार्या भिका नान करतन। जिनि পুরুষ জাতির শক্তি সমূহ বিকশিত করিতে জীবন অভিবাহিত করিছিলেন,এবং ঠাহার शक्तमा धार्त्यका व छो कार्वादिन नाती-জাতির উন্নতিকলে জীবন উৎস্প কবেন। ক্যাথারিণার জীবনে আমরা জানিতে भाहे (ष. अन्धरतछ। कतिरण कामालिमी अ ্রালরাণী হয়। আমরা অদা এই সদাশগ प्रभगित की बनवुखान यर कि किर করিতেভি। ভরদা করি ইগার মধ্যে ঈশ্ব-**C**वत्र विस्मित्र श्लाप्त (क्रिता, नाजीशन ीम श्रीत कीवस्मय जिल्लाहरू मस्तानित्व कांद्ररान ।

লিভোনিরায় অন্তর্গত ডারপট নগরের সন্নিকটে ক্যাথারিণা অংশেকসিওনার জন্ম হর। তাঁথার পিতামাতা অতি দরিদ্র ছিলেন, স্কতরাং ক্যাপারিণা তাঁথাদের নিকট থইতে কোন সম্পাত্ত লাভ করেন নাই, কিন্তু তাঁথাদের সদ্গুণারাশি এবং মিতব্যারতার উত্তরাধিকারিণী হইরাভি-লেন। তিনি পিতৃবিরোগান্তে সামাত পর্ণ-স্কুটীরে মাতাসং বাস করিতেন। দরিদ্রতা-সব্বেও মাতা ও ক্যা উভরে মনের সুধ্

ছিলেন। কতা কায়িক পরিশ্রম দারা বুদ্ধা মাতার ভরণ পোষণ করিতে লাগিলেন। যথন ক্যাথারিপা সূতা কাটতেন তথন তাঁহার বন্ধা জননী নিকটে कतियो (काम मा (काम क्रश्न धर्माकारमा-দীশক গ্রন্থ পাঠ করিতেন। দিবসাল্লে ঈশ্বর গুণাত্র দ এবং প্রার্থনায়ে উভয়ে অন্নির পার্শ্বে বিসয়। স্থোপার্গজ্জত অন্ন ভোজন করিতেন। কাাথারিণার মুখ্য এবং শরীর এরপ নিরপম স্থলার ছিল ষে তৎকালে সেইরূপ স্থন্নী নারী আর কুরাপি ছিলেন না, কিন্তু শারী রক সৌন্দ যোৰ প্ৰতি দৃষ্টি না করিয়া তাঁচার সংগ্র মন প্রাণ চিত্তের উৎকর্ষসাধনেই একাস্ত রভ ভিল। ভিনি মাভার নিকট বিলা শিকা করিয়াছিলেন, এবং একজন লুগার মভাবলম্বী ধর্ম্মাজকেব নিকটে দর্গ্রোপ-**(म**ण नाफ कतिशाहितन। যথায়থক্তেপ ধর্মপালনে, ঈশ্বরের অভিপ্রেত কর্ত্ত গ্র সাধনে ভালার জীবন পরিচালিত হইত। জনা হটতেই ভাঁহার বিদ্ধি প্রতিভা প্রল এবং বিশুদ্ধ ছিল। তাঁগাকে সদগুণ শালিনা এবং ভদুব্যবহারে নিপুণা দেখিরা স্থানীয় অনেক কৃষক যুবক তাঁহার পাণিপ্রতণ প্রাপী হুইরাছিল। কিন্তু তিনি মাতারপ্রতি অন্বরা'গণী ছিলেন, এরূপ বিবাচ প্রস্তাব তাঁচার কদরে স্থান পাইত না।

পঞ্চদশবর্ষ বরদের সময় তাঁহার মাতৃ
বিয়োগ হয়। একাকিনী গৃহে অবস্থান
করা চক্তর মনে করিয়া তিনি পুর্বোক্ত
ধর্মশিক্ষাদাতা ধর্মধাজকের গৃহে ঘাইয়া
অবস্থান করিতে সাগিবন। তিক্লিকেই

গুতের ছেলেন্বে ভন্থাবধানিকারেপে বাস করিতে ভিলেন। বন্ধ ধর্মধান্তক তাঁগকৈ আপন সন্তানবং প্রতিপালন করিতে লাগিলেন। সেই গুডের ছেলেদেও শক্ত-क्ति निक्र नात्रीयताहिक छे९क्र देखि নিচর বিকশিত হয়, এমন শিকালাভ করিতে তিনি স্থবিধা করিলেন। এইরূপে वृक्ष धर्म्यश् अटकत मूड़ा भशास्त्र আংখ্যাংকর্ষদাধনে রত ছিলেন। ধর্ম-বাজকের মৃত্যুতে তাঁহাকে পুনরায় পুর্বাবৎ দরিজভার হল্ডে প ড্ভে इडेन । गमरम लिए भिन्ता प्रतायुक्त व्हेर क्रिल, স্কুতরাং সভীব শোচনীয়ক্তপে দেশ বিধ্বস্ত হইয়াছিস। এরপ যুদ্ধ স নি ত বিশদে দ্রিদ্রেবই আহান্ত গুরুত্ব ক্ষতি ঘটিয়। থাকে। অতুল গুণবালির অধিকারিণী হইয়াও কাাথেরিণাকে দরিদ্রতা সহায়তীন অবস্থায় হাবতীয় তঃপ তুর্দশা ভোগ করিতে ১ইয়াছিল। দিন পাদা জুম্পাপা হইতে লাগিল, এবং ভাঁগার নিজের সঞ্চল সম্পুরিপে নিংশেষিত হইয়া যাভরতে ভিনি সমুদ্ধিসম্পন মেরিরেংবর্গ নগরে পদব্রজে যাইতে ভির করিলেন। নিজের ষৎসামান্ত পরিক্রদ বাাগের ভিতর পুরিয়া তিনি পদত্র:ল ষ'ত্রা কবিলেন। অমু-বর্ষৰ বন্ধুর ভূমির উপর দিয়া পথ চলিতে হট্য়াছিল। দেই রাজপথে অসভাভীম-প্রাকৃতি স্থইড কিম্বা প্রশারা যে যথন ঞালাভ ক্রিত লুগন করিত। আগারা-ভাৰ এত প্ৰবল হইয়াছিল বে, এ সম্ভ ভীষণ অবস্থা এবং পণ ক্লাস্থিও তিনি দৃক্-পাত ক্রবিতে পারিলেন, না। বাইতে

যাইতে সন্ধার আগমন চ্টল. ক্যাথেরিশা প্রপার্মন্ত একটি কুটারে প্রবেশ করিবার সময় ছুই জন দৈল্যের ছারা অপমানিত হন। কেবল অপমান করিয়া ভাষারা ছাড়িল না. ক্রেমে প্ররোগের উদ্যোগ ১ইলে ভিনি অন্ত্রাত হইয়া একান্ত প্রাণে ঈশ্বকে ডাকিতে লাগিলেন। এমন তথায় একজন নিম্নপদস্ত দৈনিক কৰ্ম্ম চাৰি আগমন হইলে দৈনিকলয় নির্ভ ংইল। এইরূপ ঈশ্বরকুপায় তিনি এই বিষম স্ফট গুটুতে উদ্ধার পাইলেন। কাথেরিশ। দেখিলেন যে, তাঁহার উদ্ধারকর্ত্তা তাঁহার পূর্ব শিক্ষক আশ্রাদাতা বন্ধুর পূর্বে।জ লুগর সপ্রদায়ভুক্ত ধর্মাধাজকের পুত্র। তি হার প্রাণ বিশ্বয় ও ক্রভজ্ঞ হ**ার পূর্ণ হইল** এই সাক্ষাৎকার ক্যাপারিশার পক্ষে ভগ-বানের বিশেষ বিধান বলিয়া প্রাক্তীভি ১টল। কেন না তাঁহার সমস্ত অর্থ বার হইয়াহিল,কপৰ্দক ও সম্বল ছিল না। পথে ষে বে গুহে আহার এবং শয়ন করিয়াছেন ভারাদিগকে আছার দান এবং আশ্রয়-দানজন্ম এক এক খানি বস্তা দিতে দিতে সমস্ত বস্তু নিংশেষিত হুইয়াছিল। সেই **छेनात क्रम्य थ्यायाज्यकत পूज रेमः नक** পুরুষ নিজের সঙ্গে যে অর্থ ছিল সমস্ত कार्रांद्रवारक श्रामा कतिर्वागः, তাঁহাকে একটা খোটকও দিলেন। তাঁহার পিতার জনৈক বিশ্বস্ত বন্ধু ম্যা 🕫 यानवर्शिव अभातिरखरखत निक्रे कार्य-রিণাকে যতু করার জন্ত অনুরোধ পত্র थामान कतिरान । **এই जूनकी मा**वित्रान

বর্গে স্থপারিভেজের পরিবারে अधिर গুৰীত হইলেন, এবং তাঁহার ফুইটা কলার তত্বাবধরিকার পদে নিযুক্ত হইলেন। তাঁহার বয়স মাত্র ১৭ বৎসর, এই অল্ল বয়সে **ट्यादानिश्वक नामा मन्छन ध्वर मिही हा व** শিক্ষা অতি দক্ষতার সহিত প্রদান করি-লেন। তাঁহার সৌন্দর্যা এবং সদগুণে বশীভূত হইয়া তাঁহার আংভূ তাঁহার পাণি গ্রহণের প্রস্তাব করিলেন, কিন্তু তিনি প্রস্তাবে সম্মত হইতে পারিলেন না। তাঁহার উদ্ধারকারী দেই ধর্মবাজকের পুত্র যুদ্ধ ক্ষেত্র হইতে একটা বাহুচাত হইরা প্রত্যা-বর্তিত হইলেন। কুতজ্ঞতার স্বরূপ তিনি মেই ধর্ম্মাজকের পুত্রকে বিবাহ করিলেন। किन्द्र (यमिन विवाह कहेल (महे मिनहे উহার স্থামী যদ্ধকেত্রে যাইয়া রুষীয় देशरकात करछ आपि काताकेरणन। ऋषियाचा মেরিরাণবর্গ অধিকার করিলে রুষ্য সৈভেরা কুমারী মেরেদের উপর অভান্ত অভাচার করে, এবং পুরুষ নারী বালক সকলকে হত্যা করে। সমস্ত বিপ্লব অভা'চার শেষ হটলে ক্যাথেরিণাকে একটি উননের ভিতর পাওরা যায়। এত দিন তিনি গরিব হইগাও স্বাধীন ছিলেন, কিন্ত এখন ভিনি এক জন দৈনিকের ক্রী দাসী হইলেন। এরপ হীনাবস্থায় নিজ্ঞের বিশ্বাস ভাক্তি এবং বিনয় রকা করিয়া চলিয়াছিলেন, কিছুতেই বিচলিত হইতেন না। তুর্ভাগোর কালিমা তাঁহার উৎসাহ উদাম থকা করিলেও তাঁহার চিত্তের প্রকুলতা হবণ করিতে পারে নাই। তাহার ঈশবে নির্ভর এবং গুণের খ্যাতি

রুশীয়ার সেনাপতি ব্বরাজ মেনজিকের কর্ণ গোচর ছইল চ্ছিনি জাঁহাকে দেখিয়া সভ্ট ছইলেন, অবিলয়ে তাঁহাকে ক্রের করিয়া স্বীয় ভাগনীর কর্ভ্রাণীনে রাখিয়া দিলেন।

এই অবস্থায় কাাপেরিণাকে অধিকদিন অভিবাহিত করিতে হর নাই। একদা ক্ষ সমাট স্বিখ্যাত পিটের ডি গ্রেট সেই গতে ভোজে নিম্ব্রিত হইকা আই ট সেন। ভোজনকালে ক্যাথায়িণা কতক গুলি শুক্ত ফল এমন এক বিশেষ ভাবে পরিবেশন করিলেন যে, সম্রাটের দৃষ্টি তাঁহার উপর পড়িল। তিনি তাঁহার অমুপম রূপে আরুষ্ট ইইলেন। প্রদিব্দ আসিয়া উঠার সঙ্গে আলাপ করিয়া দেখিলেন যে, রূপাপেক্ষা ভাঁহার গুণ আরও উৎক্টতর এবং মনোহর। আছু-পুর্বিক সমস্ত জাবনকাহিনী শুনিরা সম্রাট্ **(मिश्रामन (य, এই तम्पी मन्त প্রকারের** নিক্ট অবস্থায় এবং বিগদে উৎশীডনে যথার্প উচ্চ জনয়ের প্রিচয় দিয়াছেন। সমাট্ ভাঁহার রূপ অপেকা গুণে বশীভূত হইলেন। কাহার ঈশ্বরে নিষ্ঠা এবং গুণের পক্ষপাতী হট্যা তাঁচাকে বিবাহ করি. লেন। তাঁহার সামাত বংশে জন্ম এই বিনাহের অস্তরায় ১ইল না। ইউরোপের মধ্যে সর্বাপেকা প্রধান রাজ্যের স'ডাজী হইলে ভাঁহার ৩৪ণ সমস্ত আবিও উজজ্ল-ক্রপে প্রকাশ পাইতে লাগিল। ভগবানে চিত্ত রক্ষা, তাঁহার পূজা বন্দনা এবং ক্ষিয়ার সমগ্র নারীজাতির উন্নতি-কলে তিনি আপন সমগ্র জীবন উৎসর্গ করিলেন। রাজ্ঞী বিলাদিতা ও আমোদ প্রমোদে দিনপাত করিতেন না। তিনি স্ত্রীলোকদের পরিচ্ছদ পরিবর্ত্তন করেন, ধনী দরিজে নানা সম্প্রধায়ের এবং নানা বংশীয় নারীগণকে লইয়া একটা সন্মিলনসভা স্থাপন করেন, নারীদের নধ্যে কর্ত্তব্যপরা-য়ণতা ও ধর্মে নির্মাল বিখাস এবং নির্ভর সাধনে সহায়তা করেন। হল্প, স্ত্রী, এবং মাতা হইয়া বলুর ধর্ম, স্ত্রীধর্ম ও মাতৃধর্ম মহামুভাবকতার সহিত পালন করিয়া আনন্দে মৃত্যুকে আলিজন করেন। সর্ম্ব শ্রেণীর প্রজাই ভাঁহার অভাবে মর্ম্মাহত হইয়াছিলেন।

## মাতৃয়েহ ও আদর্শ মাতা।

জীবম এই জননী গর্ভদন্ত । নিকৃষ্ট জীব পশু পক্ষাদি হইতে শ্রেষ্ঠ জীব মহুষা পর্যান্ত সকলেই জননীগর্ভ হইতে জন্ম-গ্রহণ করিয়াছে। কোন জীব বিদ্যানান, কিন্তু তাহার মাতা নাই. বা ক্ষনও ছিল না ইণ হইতে পাবে না। প্রত্যেক জীবের জীবনের সঙ্গে জননীর ঘনিও সম্বন্ধ। জীবের জন্ম হইলে জননী স্থনাদান বা অভারপ থাদা দান করিয়া বহঃপ্রাপ্তি পর্যান্ত তাহাকে নিজের আশ্রান্ত সংস্কেহেরকা করে।

পক্ষিশাবক অগুল্প; পক্ষিমাতা অগু প্রসেব করে, বুঁ কিছুদিন অগুকে বক্ষের নিমে রুষ্ধিরা উত্তাপ দান করিরা থাকে। উপযুক্ত সমরে অগু বিদীর্ণ হয়, তাহা ইইতে শাবক বাহির হইনা পড়ে। তথন পক্ষিমাতা অন্তুপ স্লেহ ও যদ্ধে

তাহাকে নিজের আশ্রয়ে রাথিয়। প্রতি-কোন প্রিশাবক স্থান্ত প্রতিপালিত হয় না, নিধাতা পাক্ষমাতাকে छन म'न करदन नाहै। व्यमकुकुलि क्रकीत শাবক অণ্ড হইতে বাহির হইয়াই দৌ'ড়তে ণাকে, এবং নিজে চঞুপুটে ভুতল চইতে শ্স্তাদি কুড়াইয়া খান্ন, কিন্তু মাতা সর্বক্ষণ ভাহরে সঙ্গে সঙ্গে থাকে, কোন আতভায়ী উপস্থিত দেখিলে ছানাকে রক্ষা করিবার জত্য নিঃশঙ্কভাবে ভাগাকে আক্রমণ করিরা তাড়াইরা দিতে প্রবৃত্ত হয়। পক্ষি গাতা ক্ষেহবশতঃ মৃত্যুভয় না করিয়া অসম সাহসিকভাব কার্যা করে। একদঃ আমাদেঃ পল্লীতে রাস্তার এক পার্শ্বে একটা কুক্কা কয়েকটি ক্ষুদ্র ছানাসহ বিচরণ করিভেছিল আমবা তথার উপস্থিত ছিলাম i হঠা একটি প্রকাণ্ড কুকুর দৌড়িল সেখা উপনীত হয়। কুকুটা ভাহার ছা সকলকে আক্রমণ করিতে আসিয়া ভাবিয়া তাহাদিগকে রক্ষা করিবার ভ নির্ভয়ে নিজের উভর ডানা শিস্তার করি यूथवानिमशृतिक मत्वर्श কু কু র টি এমন ঝাণটা মারে যে, সে কেঁট বে শক্ত করিয়া মহাবেগে পলাইয়া যা কুকুর ইচ্ছ। করিলে প্লকের মধ্যে। কামড়েই মুরগীটীকে সংহার করি পারিত। কিন্তু আশ্চর্যা! বিধাতা সাম জীব প্রক্ষিমাতার অন্তরে এমন অপতান निशांट्य त्य, त्यरे त्यर्वभंडः भावा জীবন-রক্ষার জন্ম নিজের জীবনকে করিল। ভাক পারাবত বুল্বুলি ইভ ক্ষেক জাতি পক্ষিমাতা কুলারস্থিত

শাবকাদগকে তাহাদের বয়: প্রাপ্তি পর্যান্ত मर्काकन मगरक हक्ष्रपूटि काहात त्यांनात , এবং নিশাকালে পক্ষপুটে আছাদিত করিয়া নিজনকে ধারণ কবিয়া থাকে। ছানার প্রতিপক্ষিমাত। যে কত দূর আদর ও শ্লেগ প্রকাশ করে ভাহা বলিয়া উঠ। यात्र ना। काक हिल ईल्डामि दकान माः-সাশী প্রবল চিংস্র পক্ষী ভানাকে আক্রমণে উদাত হইলে পকিমাতা তাহার সঙ্গে ষ্মকুতোভয়ে সংগ্রাম করে। শাবক স্বস্থানে উড়িবার সামর্থা লাভ করিলে এবং নিজে আহার কুড়াইয়া জীবন ধারণ ও আত্ম রক্ষা করিতে সুক্ষম হইলে ভাহার স্কে মাতার সম্বন্ধ ছিল্ল হয়। তৎপুর্বের পক্ষি-कननी गर्लमा मटक मटक शाकिया मार्यभारन ভাগকে রক্ষা করেও আহার যোগায়। একদা আমরা ঢাকা নগরে কিয়দিন স্থিতি করিয়াছিলাম। আমরা যে বাড়ীতে ছিলাম, সেই বাড়ীর এক পার্যে একটি পল্লবাকার্ণ কুদে ভরুর শাখার বুল্বুলি পকী কুলায় নির্মাণ করিয়া চুইটি অও পদ্য কবিয়াছিল। কিছু দিন তাপ নেওয়াব প্ৰ তাগ চইতে ছুইটি ছানা হয়।প্রিক্মাতা সর্বলা ছানা ছইটিকে বকোনিয়ে যত্নে রাখিগা রক্ষা করিত, পুঙ্পক্ষীট আহার খুঁজিল আনিয়া চঞু-পটে যোগাইত। যগন পক্ষিমাতা আভারা-ষেষণার্থ উড়িয়া দূরে যাইত তথন পুঙ্পক্ষী কুলারের পার্শ্বে বিসিয়া প্রহরীর কার্য্য করিত। আমরাস্কলি ইংলিক। করিভেছিলাম। একদিন ঝড়ে ছানাভদ্ধ কুলায় ভূতলে পতিত হয়। পকী হুইটি ভাগতে অহির হর ও কিচিমিচি করিতে থাকে, কি

উপায় করিবে স্থির করিতেপারে না। তথন ছানা তুইটির পালক উঠে নাই। ইতাদেখিয়া আমাদের দয়া হটল, আমরা কুশায়স০ ছানা তুইটিকে উক্ত তরুশাখায় যুখাস্থানে রাণিয়া দিলাম। ভাহাতে পক্ষী হুইটির অত্যন্ত ফ্রন্তি দেখা গেল। তখন ১ইতে আবার ভাছাবা উড়িয়া গিয়া চ্ঞুপুটে আহার আহরণ পূর্বক তাহা मिश्राक था इशाहेर्ड माशिन। जन्ने मेन পরের ছানা হুইটী বড় হুইল, নীড় হুইজে উড়িল, শাগান্তরে যাইলা বাসল। তথন তুষ্ট দাঁড়কাক দেখিতে পাইয়া এক একটি করিয়া তুইটি শাবককেই গ্রাস করিল। দাঁড়কাক ভানা মুথে করিয়া যাইবার সমর সেই কুদুপাক্ষমাতা আর্তি নাদ করিয়া ভাগার পশ্চাতে উড়িগা গিয়াছিল, কিন্তু কাকের করাল কবল **इडेरड** निष শাবককে রক্ষা করিতে পারে নাই। পরে ২।৩ দিন পর্যান্ত शको इंग्रेडि स्थारन थाकिया आर्खनान করিরাছিল।

পশুর মাতৃত্বেগ অনেকেই প্রতাক্ষ করিবাছেন। গাদী প্রাস্ব করিরাই বাছুরের গা সাদরে চাটিতে প'কে। কোন লোক বা অল কোন জন্ত নিকটে গোলে বংসের অনিষ্ট করিবে আশ্বান করিয়া ত হাকে গুলু মারিতে আইসে। পশুমাতা স্তল্পান করিয়া নিল শাবককে প্রতিপালন করে। বংস প্রেস্ট্রু হইবা মাত্র গাদী তাহাকে স্তল্পান করিতে থাকে। মর্মনসিংহ জিলার পশ্চিমাংশে বহুদুর্ব্যাণী বোর্তৃর অরণ্য আছে। তাহাকে মধুপুরের গড় বা মধুপুরের বন বলে। সেই অরণ্যে ক্রংকাল পুর্বে হস্তিযুপ বিচরণ করিত। মুক্তাগাছার প্রলোকগত জমীদার বাবু কেশবচক্ত আচাৰ্য্য মহাশন্ধ এক জন হান্তিশিকারী পুরুষ ভিলেন। ভাঁচার কতকগুলি শিকারী হস্তী এরং হস্তিশিকারে নিপুণ কতকগুলি ।।ক ছিল। শিকারী হন্তীর যেংগে, সেই শিকারী लाक प्रकल विश्व दक्षेनल बदना बहेट इस्त्री धतिया आनि छ। धाःमः तम अकारण কেশব বাবু মধুপুরের বনে হস্তী শিকারের জন্ম নিজের লোক ও হস্তা প্রেরণ করিয়া-ছিলেন। সেই স্কল শিকারী হস্তীর সঙ্গে এক দল বক্ত হস্তীর দেখা সাক্ষাৎ হয়। তণন বক্ত হতী সকল শিকারী হতীদের স্ত্রিত হুইয়া ভাহাদের সূত্র আপ্যায়িত করিতে প্রবৃত্ত চইয়াছিল। যথন কোন বক্ত হত্তাকে অগম ফ দেপিয়া ক্লয়-বন্ধলে আফাদিত শিকাশী হস্তীর পৃষ্ঠে শায়িত দাইধার ( क्ली निकारी ) উঠিয়া উক্ত বনা হন্তীর পদে শিকল সংলগ্ন করি-ভেছিল ভগন বুনো হাতীটি টের পাইয়া দৌড়েল প্রায়ন করে, তাহার সঙ্গে দশস্থ অপর হন্দী সকলও পলাইয়া যায়। উক্ত **১ স্থিয় থের অন্তর্গত একটি হ্**য়পোষ্য শাবক হিল, ভাষার মা পলায়ন করিয়াছিল, भावकि वृश्यत मान्न मान्या लोक्टि শারে নাই, দাইধার ভাহার পারে রজ্জু সংশগ্ন করিয়া ভাহাকে আবদ্ধ করে, এবং উছার গলে ফাঁস লাগাইরা আঁটিভে প্রবৃত্ত হইণ। করিশাবক আর্ত্তনাদ করিতে শাগিল, দুর ২ইতে গ্রানার মা আর্তনাদ 纀

क्षानिया नाक्न श्रेशा पन छाड़िया काश्त निकटि हानता चामिल, এवং खँड़ दाता ভাহার গ্লার ফাঁস ঢিল করিবার জ্ঞা চেটা করিতে লাগিল। এমন সময়ে ভাষাকে অভ্যমনস্ক পাইয়া দাইদার পেংধা হস্তীর সকে বাঁধেয়ালইয়াচলিল। শাবকটিকে ছাড়িয়া ছিল, সে মাতার প্রাত প্রেমের কাকর্যনে সঙ্গে সঙ্গে চলিল। মাত! ও স্থান তুই ধরা পড়িল। পশুমাতা সস্তা-নের প্রতি ক্ষেতের অমুরোধে শক্রহত্তে বাঁধা পড়ে বা প্রাণদান করে। বিধাতার বিচিত্র প্রেমের লীলা প্রপক্ষী-<sup>।</sup> मरशत कोवत्न दम्भिता व्याम्पर्यात्रिक চইতে হয়। মাতৃক্ষেহের আশচ্ধ্য প্রভাব। সস্তানের প্রাত মান্য জননীর স্বেংর কত বিচিত্ৰতা, ও গভীরতা এবং কত সৌক্ষা! শিশু ভূমিঈ হইবামাত ভাগায় মুপ দৰ্শনে ভি:ন জেগ্রুসে বিগলিভ হইরা প্রস্ব যাত্তনা ভূলিয়া ঘান, সেই সময়ে প্রম জননীর স্বেহ তাঁহার স্থন্দ্রে শুল্র স্থমধুণ তৃগ্ধরূপে, অন্তরে স্থকোমণ স্বেচরণে অবতীর্ণ ইয়া জড় পিওসরণ স্দ্যোজাত শিশুর জীবন রকার উপায় হয়। ম' দেই শিশুটির জ্ঞা সর্বাহাকার ত্রংথ ক্লশ বংন করিতে প্রস্তুত হন। তিনি তাহার সুধ স্বাস্থ্যের জন্ম নিজের সুধ স্বাস্থ্য পরিভাগে কবিতে কিছুমাতা কুঠিত হন না। মা শিশুর সঙ্গে হংগ ছংগে অভিন হটয়া পড়েন, তাহার স্থে স্থ ও তুঃখে তুঃখ বোধ করেন, আপনাকে ভূলিরা তাহার সেণাতে দিবারাত্রি ব্যস্ত থাকেন

শিশু তাঁহার সর্বাহ ইরা উঠে। এইরূপ





অক্তিম ভালবাদার দৃষ্টাম্ভ কোথায় ? चार्यात चल पिटक मानवलननी टकाधानि রিপুর বশবর্তিনী হইয়া আপন সম্ভানের প্রতি যেরপ তুর্বাবহার ও অত্যাচার করে এবং ভাহার চরিত্রকে বিক্বত করিয়া ভাহার জীবনের বে প্রকার অকল্যাণ্সাধন করে দেরপ পশুমাতা ও পক্ষিমাতা কখনও করে না। অনেক মাতা ক্রোধান্ধ চইয়া স্থকোমল শিশুকে ঠেঙ্গাইয়া রক্তা-রক্তি করিয়াছেন, এরূপ দেখা গিয়াছে। পশুপকী স্বভাবের নিয়মে চলে। ভাহারা স্বভাবকে অতিক্রম করিয়া চলিতে পারে না। যত দিন সন্তানের প্রতি স্বেহ যতু করা প্রয়োজন, পশুমাতা প্রিক্মাতা ভতদিন ক্লেহ যতু করিয়া থাকে, সন্তান বয়: প্রাপ্ত ও নিজে আত্মরক্ষায় সক্ষম হইয়া উঠিলেমা আরে ভাগার সকে কোন সম্বন্ধ রা.ধ না। তাগা ১ইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র চইয়া পড়ে। কিন্তু মানবমাতার স্নেহ চিরকাল স্নানের প্রতি বিদামান থাকে, কিন্তু मञ्चात्तत रेमभव कीवत्त कननीत मर्क তাগার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ থাকে ভজ্জ্ম ভাগার প্রতি জননীর স্বেধ্ও ঘনীভূত থাকে, ববোর্দ্ধির সঙ্গে ঘানষ্ঠতার হ্রাস্থ্য, ক্রেমে স্বেহেরও হ্রান হইয়া থাাকে, পশু মাতার ভার মানব জননীর সস্থানের সঙ্গে कथन ६ मध्य का हिंशी यात्र ना, ज्ञारत द्वार শূনাহয়না। স্থানের প্রতি ক্লেহবন্ধনে তিনি আজীবন সম্বন্ধ থাকেন, यथवर्षन ও कन्यानशाध्य यञ्च करत्रन, किञ्च পরে তাঁহার পূর্ববং ঘনীভূত লেহ থাকে না। সম্ভানের শৈশবাবস্থায় মা তাহাকে

কাছ চাড়া করিয়া তাহাকে না দেখিয়া এক দিনও থাকিতে পারিতেন না, বয়ঃপ্রাপ্ত স্থানের স্থানের তাহা আর হয় না। তথন ২া৪ বংসর স্থানাস্তরে চক্ষুর অংগাচরে পুত্র কঞা থাকিলেও মা তত কট বোধ করেন না।

সহস্র জননীর মধ্যে একজন আদর্শ जननो আছেন कि ना मत्नह। आपर्भ জননী দেবা চরিত্রে গঠিত, উ.হার চরিত্রে পশু ভবে প্রাধানা লাভ করিতে পারে না। তিনি শিশুর দেহ পোষণের জন্য যেমন ধীয় স্তন নিঃস্ত চগ্ধ তাহার মুখে অৰ্পণ কৰেন, ভজ্ৰণ ভাৰভঙ্গি ও আকার ই'মতে ধর্মদীবনবর্দনের জন্য ভাহার অপ্তরে সরল ধর্ম ও নীতি সঞ্চার করিয়া शादकत्। स्त्रताभारतत्र मरक मरक मिस्त চরিত্র গঠিত ও দেবভাব প্রাক্ষাটিত কইতে থাকে। শিশু বয়োবৃদ্ধি সহকারে স্থমাতার হুদুষ্টান্তে সভানিষ্ঠা ভক্তি প্রেম বিশাস পবিত্রতা আত্মস্থ করিয়া উন্নত ধর্মাজীবন শাভ করে। যে মাতা দ্বারা সপ্তান দেবত লাভ করে, ধর্ম জীবনে বদ্ধিত হয় তিনিই আদর্শ মাতা। আদর্শ জননীর জীবন প্রভাবে বড় বড় সাধু মহাজনগণ পৃথিবীকে জীবন-জ্যোতি বিকার্ণ করিয়াছেন। স্থবি-খ্যাত ধর্ম্মনীর থিয়েডোর পার্কারের জীবনের মূলে তাঁহার সাধবী জননী। অন্তরে विरवकवानी ऋषा जेश्वत त्य कथा करश्न-নিষেধ বিধি করিয়া গাকেন, পঞ্চমবর্ষীয় বালক থিয়োডোর পার্কার ব্রিতে না পারিয়া জননীকে জিজ্ঞাস। করিয়াছিলেন। ভগবস্ত জিপরায়ণা জননী বালকের মুখে

এই প্রশ্ন আবণ কবিয়া আনন্দিত হন, এবং ভাঁচকে সঙ্গে:হ ক্রোড়ে ধারণ করিয়া म् अठ्यन भू तिक (८ श्रम विश्विण छ स्तरत मान नग्रत वर्णन, "बाजा! लारक डेशरक বিবেক বলে, আমি বলি দাকাং ঈশ্বের আজো। তুমি সেই আজো শুনিয়া তদমু-मारत कोनत्नत कार्य। मल्लामन कत्रित्न ধন্ত ছটবে, ভোমা ধারা জগতে মহৎকার্ত্তি শ্বাপিত হইবে, তুমি অংকাকস্বরূপ ইইগা विभागवामी नत्ना शांतगदक वर्ष दलादकत পথে লইয়া ঘাচবে।" জননীর এই বাক্য বালক পার্কারের অন্তরে প্রস্তরান্তিত রেশার ভারে দৃঢ় ৰ্যমূল হইল। ভদ্বধি তিনি অস্তরে কি আদেশ হয় তাহা শুনিয়া bिट व नाशिलन,। नखन धर्मात्नाक निकीर्न করিয়াকত সহস্র সর্নারীকে সং-পৰে লইরা গেলেন। বিগাইত দাস-বাণিজা পৃথিনী ১ইতে উচ্ছেদ করিবার কারণ হইলেন। মহাত্মা প।কাবের রচিত ধর্ম গ্রন্থানি পাঠ করিয়া বহু ব্রাহ্ম বিশেষ রূপে উপকৃত इहबार्छन। श्रीकेनात रहरकोतः িলের মূলে হাঁহরে পরমা দাধ্বাজননীমেরী दमवी विषामान । जिलात नारमत नत्य दमतीत নাম সংযুক্ত। ক্যাথলিক সম্প্রদার ঈসার সঙ্গে মেরীৰ পূজা করিয়া থাকে। আচার্য্য কেশরচল্রের উন্নত জীবনের মূলে তাঁহার माध्वी कानी भारता (परी विषामान । चाहारी यथन (भव कोत्रान (तार्गयञ्जनाय অভির ১ইনা পড়িয়াছিলেন,তপন মা আকুল **ং**ইয়া ব<sup>্</sup>লয়াছিলে ন, "কেশব, ভোমার এই রূপ কেশ কেন হই গ ? বুঝি আমার পাপে इरेशां ।" जाश्रक, जिनि वलन,

"মা, তুমি ইগ বলিও না, আমার জীবনে
যাহা কিছু ভাল যাথা কিছু সদ্গুণ আমি
তোমা হইতে পাইয়াছি।" আচাৰ্যা আমা
দেৱ কাছে বলিয়াছেন, "আমার মা বড়
ভাল।" এক্কপ জননীট আদেশ জননী।

## (क्नव कननी माली नात्रमादिनी।

পরম ভক্তিভালন নবণিধানাচার্যা त्क्मनहञ्च दमन महाभाषात वन्ननीया जननी भावना (कवो (य, आग्न नखह वरमत वगरम নখর দেহ পরিভ্যাগ করিয়া বিগত ২৮শে অগ্রহায়ণ দিবাধামে চলিয়া গিয়াছেন. এই সংবাদ গত অভাগারণ মাদের মহিলায় সংবাদন্তত্তে প্রকাশ করা গিয়াছে। মা মতি শর সতী সাধবী ভক্তিমত' পরসোগসুরকা ছিলেন। তাঁগার বিক্লকে কাগারও কিছু বলিবার নাই। ডিনি শত্রু মিত্র সকলবে সমান ভাবে স্থেহ ও মাদর করিতেন ভালবাসা ভিন্ন তিনি জানিতেন না কারারও বিক্লে বখনও কোন কথা বলি তেন না। সকল ধর্মাবদম্বীর প্রতি, সক সাধুসজ্জনের প্রতি ঠাঁহার সমান আদ ছিল। তিনি কুলপাবন পুত্র কেশবচন্দ্র যে স্থেহ করিতেন তাহা নয় দে গ্রাজ্ঞানে ভক্তি করিতেন। তাঁগোর শ্বস্তরকুল বৈষ্ণব ধর্মাবলধী, হিনি স্কুপ্রনিদ্ধ রামকমল সেন মহাশয়ের পুরুব্ধু পদারীমোহন সেন মহা-শঙ্কের ধর্মপত্নী ছিলেন। দেখী हिन्तू-সমাজভূক থাকিয়াও আক্সসমাজের উৎ-मवाबिष्ड त्रीडिशूर्सक त्यांश विद्यादहन,

व्यादीनाती नमास्यत छेरमत्त करः দেশালয়ের উপাসনাতে যোগদান করিয়া প্রার্থনাদি,করিয়াছেন, উপাসনা প্রার্থনা ও স্থীতাদিতে অত্যন্ত আনন্দ ও আগ্ৰহ সহকারে বোগদান করিতেন। আমরা বছদিন প্রতিস্প্রাহে তাঁহার অন্তরেশ্যে डीहांत्र कमुछिताञ्च शृह्य यादेवा डेमा-সনাদি করিয়াছি: জাখাতে ভিনি অভি-শর আনন্দ প্রকাশ করিরাছেন, উপাসনাত্তে মিষ্টার ভোজন না ক্রাইয়া আমাদিগকে বিদায় দান করিতেন না। তিনি প্রথম বর্ষে ধনী পরিবারের ব্যু **ছिल्लन, मन्भालत (क्लाएड श्रूप्थ अऋर्ल्स** দিন যাপন করিয়াভিলেন। কিন্তু তাঁভার क्रमत देवशंशाश्चर्यान अनामक हिन। ভিনি ২৫ বৎসর বয়:ক্রম কালে বিধবা হইরাছিলেন। তাঁথার গর্ভে তিন পুতা চারি করু। জনাগ্রণ করিয়াছিল। পুত্রের মধ্যে কেশবচন্দ্র মধুম ছিলেন। তিনি জীবদ্দশার সমুদার পুত্র করা ও অনেক পৌত্র পৌত্রী त्मोध्य त्मेरिकी अकाम'रात निरमान (भाक शाक्ष व्हेबाडिएन। माजा कता-ছুর্বল শরীরেও কিয়দিন পুর্বেষ সঞ্জ হবি-যার রন্ধন করিয়া ভোজন করিয়াছেন, काशत ९ रगवात शकामा करवन नाहे। निष्क नर्सना विखीर्ग शतिवादतत (भवा করিয়াভেন। মাতৃগুণ পাইবা কেশবচন্দ্র অত বড় লোক হইরাছিলেন। সুপাচিকা ছিলেন, স্বরং রন্ধন পরিবেশন ক্রিয়া খেনের পাত্র পাত্রীদিগকে ভোকন করাইতে আগ্রহ প্রকাশ করিতেন, ভাষাতে ভাষার বিশেষ আনন্দ ছিল।

বণন অতাম জরা-ভুর্বল হটয়া পড়িয়া-চিলেন তথনও রন্ধন করিয়া আমাদিগকে ভোলন করাইবার জন্ম আগ্রহ প্রকাশ করিয়াভিলেন, আমরা ভাগা কবিতে বাংগ कतिवाछि। धकना हैन्नादित महात्राक টুকাজী রাও হোলকার কলিকাত'র আাসরা মার স্বহুতে প্রস্তুত ব্যঞ্জনাদি পাইতে ইচ্চা প্রকাশ করেন মা করেক প্রকার বাঞ্জন রন্ধন করিয়া তাঁহার নিকটে भाठीरेब्रा (मन। তা গার ক্ষেহ মধুব-প্রকৃতি ভগবছক্তি বৈরাগ্য নিষ্ঠা সেবামু-রাগ সকলের হৃদয়ের ভক্তি আকর্ষণ করিরাছে। তিনি সর্বাদাই ইচ্ছা করি-তেন, তাঁগার স্বেগাম্পদ প্রচারকগণ সমরে সময়ে ভাঁহার নিকটে ঘাইগা ভগবৎ-शतक छेन। मनानि करवन, छः (धत विषय मिह সেবা প্রচারক দিগের দারা অতি অল্লই হই-রাছে। ভিনি অনেক সময় বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির নাম করিয়া চঃগ প্রকাশ করিয়া ছেন যে, অমৃকে আমাকে একবার দেখি-তেও আইদে না। ২৮শে অগ্রহারণ প্রাতে তিনি অর্গণতা হন, প্রাদিন রাজিতে ঠাহার ক্ষেহের পৌত্র শ্রীমান প্রমণলাল তাঁতাকে দেখিতে গিয়াভিলেন। প্রমণলালকে দেখিয়াই ভিনি গান কর, ভাঁচার নাম কর বলিতে পাকেন। অপরাত্র ৩টার সময় সভীর পবিত্র দেচ তাঁহার ব্রাহ্ম ও িন্দু আত্মীরগণ সন্মিলিত ভাবে বহন করিয়া শ্রশান ভূমিতে লইয়া যায়। হিন্দুপৌত্রগণ विन्तृमटक बान्न भोज श्रीमान श्रायनान সেন নবসংহিতা মতে অস্ত্রেষ্টিক্রিয়া সম্পা-मन करत्रन। ১৫ मित्रम चर्छ खाम्म भीवर्गन

মিলিত ভাবে নবসংহিতার্সারে প্রাক্ষ ক্রিরা সম্পাদন করিয়াছিলেন। আচার্যা-মাতা নববিধানমগুলীর মাতৃস্বরূপা:ছলেন। উাহার প্রতিবিধানাপ্রিত ভক্তিমান লোক মাত্রই অস্ততঃ সপ্তাহ কাল শোক্চিছ্ ধারণপূর্বক ব্রন্থচাধ্য ব্রত পালন করিয়া ছেন। লাহিরিরাসরাই হইতে প্রকাম্পাদ ভাই দীননাথ মজুমদার মহাশ্য আমা-দিগকে লিখিয়াছেন;—

"আচাৰ্যাজননী নিভাধামে গমন করিয়া পরম শান্তিলাভ করিয়াছেন। বৃদ্ধ ৰয়সে দৃষ্টিকীণা বলহীনা হইয়াও পরিবার-টাকে নানা বিপদ হইতে রক্ষা করিয়া-ছিলেন, চিরজীবন কেবল বংশসস্তুত নর-नातीत्वत (भवारे कत्रियात्वन, तमवा शहरनत অবকাশ পান নাই। আহা! সতী পরম देवज्ञाणिणी चीव चलत, चामी, मछान প্রভৃতি অর্থগত দিব্যাত্মাদের সঙ্গে মিলিয়া শরম সুথ শান্তি মন্ডোগ করুন। আমি দপ-বিবাৰে অটাচকাল ছবিষালোদি ব্ৰতপালন করিয়া গভ রবিবারে ভাঁচার প্রাত্ম করি-গছি। আজ প্রাতে কলুটোলার পৌত্রেরা করিরাছেন, আশা করি আপনারা উপ-ষ্টিত ছিলেন। এত দিনে তার বিস্তীর্ণ পরিবারস্থাকেগুলি সভাসতা আশ্রা-हीन इहेन। वीज्ञाश्वापतिनी ज्ञाजा सननी থকা হউন।"

শারদা দেবী, স্বীর নাতজামাতা তাছার
কনিষ্ঠ প্রুত্ত স্থগণিত ক্ষফবিহারী সেন মহাগারের জ্যোহা কলা শ্রীমতী সরলা দেবীর
স্থামী পূর্বিয়ার ডিপুটী কাণেক্টার শ্রীমান্
স্থামী প্রিয়ার ডিপুটী কাণেক্টার শ্রীমান্
স্থামী প্রবিয়ার বিশেষ অন্তরোধে
স্থামীস্থান বাড়ী আসিবার পূর্বের

৭।৮ বংসর পূর্বেনজের জীবনরুতার ক্রমশ: বলিয়াছিলেন। যোগীক্রলাল ভাছ তাঁহার মূথে শ্রবণ করিবা লিখিয়া রাণিয়া ছিলেন। মছিলার প্রকাশ করিবার জন্ত যোগীক্রলালের পত্নী উক্ত ক্ঞা হইতে ভাহা আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। উহা শ্রবি-শ্বত ও চিত্তাক র্ষক, আমরা ক্রমশ: প্রকাশ করিব মনস্থ করিবাছি, এবার নিমে কিয়ণ্দশে প্রকাশিত হইল;—

#### क्षथम मित्र ।

আজ ১৭৯২ খ্রীষ্টপের ২রাজুন প্রার ৭৩ বৎদর পূর্বে ত্রিবেণীতে আমার মামার বাড়ীতে আমার জন্ম হয়। আমি গৌরি-ভার মাতুষ হই, গৌরিভাতেই আমার বাপের বাড়ী। আমার বাবার নাম গৌর হরি দাস। আমরা চারি বোন এক ভাই। আমার ভাই খুব বিদান ছিলেন। তিনি ণিক্যাচলে কর্ম করিতেন। আমার বাবা জাতীয় চিকিৎসার ব্যবসা করিতেন। তিনি বত ধাৰ্মিক ছিলেন। আমার ভাই-এর যোগের কথা গুনিরাছিলাম, দেখি নাই, মার মুখেই শুনিভামমাত্র। কিছ শেষে আপন ঘরে নিজের চক্ষে সেই বোগ দেখিরাচিলাম। আমার ৯ বংসর বরুসে বিবাচ হয়: হিন্দু নিরম্মত এক বৎসর বাপের বাড়ীভে ছিলাম। ভার পর ১০ বংসর বয়সে খণ্ডর বাড়ী আসি। **খণ্ডর** বাড়ী ও বাণের বাড়ী এ পাড়া ও পাড়া विजातिह इस्र। वाचा आमात्र विवादकत्र शह আমার খশুর বাড়ী রাখিরা কাশীধামে

আমার বড় ভর মনে হটত, কোণার যাইব। ভাবিভাম বেন আমার করেদ कतिरव, किश्वा काँनि मिरव। এই ভাবিয়া **এक भाग भर्याच कै। निशा**हिलाम । टमर्य আমার বাবা জোর করিয়া বধন খণ্ডর বাড়ী রাখিয়া গেলেন তথন মনে হটল যেন আমায় জলে ফেলিয়া দিলেন। বদিও বহুদিন হইতে মনে করিভাম আমাদের धारे मत हिन्तू नित्रम श्रेत जाना कि स धार्मन দেখিরা শুনিরা মনে হয় বেশ গড় হইরা বিবাচ হইলেই ভাল, কেন না ভাগা হইলে আর এই সব কট সহা করিতে হর না। প্রথম খণ্ডরবাড়ী আসিয়া যখন এক এক জনের মুথ পানে চাইতাম, আমার এক এক পোরা করিয়া রক্ত ভাষাইরা য'ইত। ভর হইত কে কি বলিবেন, আমি ভিন সম্ভানের মা হইলাম, তখন পর্যন্ত আমাৰ ভর ছিল। শাশুডীর মধগানে তাকাইতে ভর হইত। আমার শাল্ডী কত ভাল ছিলেন, কিন্তু একটু রাগ বেশী ছিল। আমার তুর্ভাগ্যবশতঃ তিনি প্রথমে আমার **डांग** ८५:८४ ८५:८४न नांहे. ८वांश हर ८७ আমার দোষ। তাঁর এক প্রকার বিখাস ছিল। তথন আমার দশ বৎকর হইতে অনেক বেশী বরদ। আমার একটু দোধ দ্ধিলেই তিনি আমার খণ্ডরকে ব'লগ দিতেন, এবং আমার বকুনি খাওয়াইতেন। यनि आमता इ ठावजन नमवत्रमी এक व বসিয়া থেলা করিতে দেখিতেন, তাঁহায় রাগ হইত। আমরা একটু এ ঘর ও ঘর করিলে ভিনি সহা করিতে পারিভেন না। আমরা ভরে কাঁপিতাম। আমরা চার

জা ছিলাম। আমার বড় জা (জরপুরের যতনাগ সেন ও নকেন্দ্রনাথ সেনের মা) ও আমি একতে হব কবিবাছি। আমার সলে তাঁহার বেশ ভাব ছিল। সংসাবের কাজ আমরা তু'জনে ভাগ করিরা করি-ভাম। ভিনি আমার চেরে ছট বংগরের কিন্ত আমবা সংসাবের বড ছি*লেন*। কাজ এক সঙ্গেট আরম্ভ করি। আমা-দের অনেক দাস দাসী ছিল, কিছু আমার শাল্ডী দাসীকে ঘরে আসিতে দিতেন না। সেই যড় বড় ঘরগুলি আমাদের बुटेट बहेज। (कान तकरम काष्ट्रे स्ट्रांडे যদি ধুইতাম, কিন্তু নাংক্ড়া দিয়া মুছিতে পারিতাম না. অভ বড বর মুছিবার ন্যাক্রা হাতে প্রিতে পারিভাগ না, সমস্ত দিন এই রূপ কাজ করিতে করিতে এক এক বার খেলা করিতে ইচ্ছা হইত, কিন্তু একট খেলা করিতে দেখিলেই শাভড়ী বিবক্ষ হইতেন। এখন বেমন মেয়েরা সচ্চনে লেখা পড়া করিতে পারে, এবং কভ ভাল ভাল বিষয় শিক্ষা পার, আমা-দের এ সকল কিছুই ছিল না, স্থুতরাং এক একবার পেলা করিতে ইচ্চা হইও। আমার ভোট পুড়তুত খণ্ডবের বড় মেরের (সিভিল সার্জন গোপালরারের মা) সঙ্গে আমার বড ভাব ছিল, তাঁর সংক্রই আমি পেলিতাম। এগার বংসর বয়সে আমার দীকা হয়, দীকার পরই আমি পূজা করিতে শিক্ষা করি। এবিবাছের পরে এবং দীকার পুর্বে আমি ধর্মসম্বন্ধে कान अ विश्वय खेलान शहे नाहे : कि **क** विवादवर शर्ख (इस्त द्वनार स्थापात मा

আমার ব্রত উপবাস ইত্যাদি করাইতেন। মার উপদেশই বেশ ভাল লাগিত। তিনি শালভীর সেধা ইত্যাদি করিবার নিমিত্ত উপদেশ দিতেন, এবং শিখাইতেন। আমিও যত দুর সাধ্য শাশুড়ীর সেবা করিয়াছি, কিন্তু স্বামীব সেবা এবং শশুরের সেবা করিতে পারিভাম না। কারণ সেই সমরে এই সব কাজ মহৎ হইলেও করিছে (प्रथित लारक व निक निमनी व व वे क হইত। খণ্ডরের সেবা করিতে আমার षा हा ख हे छ । हहे छ, कि ख षात्मक का तर्ग ভালরূপ হট্যা উঠিত না। তিনি প্রথমত: কাহারও সেবা লইতে ভাল বাসিতেন না। কেবল তাঁহার এক বিধবা ক্সা এই বিষয়ে পরম ভাগাবতী ছিলেন। এই মেয়ে তাঁহার দেবা কবিত, এবং তিনিও কেবল ইহাঁরই সেবামাত্র গ্রহণ কবিতেন। তাঁধার এই মেয়ে অভি ছেলে বরসে বিধবা হইয়াছিলেন, (১৪ বং-সরে) সেবার ভারা ইহার মন ভাল থাকিবে বলিয়া তিনি ইহাঁর সেবা লইতেন। তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে আমিও যৎকিকিং সেব। করিতে সমর্প হইতাম। তিনি স্কাল বেলার কুঠীতে যাইবার সময় ভাঁছার সেই त्मारहरू है कि विशा विवादकन, "विन्तू, এই টাকা নিরে ভোমাতে ও ভোমাদের বৌ'য়েতে মিলে আমার জন্ম থাবার ক'রো, আমাকেও কখন কখন বলিতেন। আমরা সমস্তদিন এই আমোদে থাকিভাম; সমস্ত দিন বসিয়া বসিয়া খাবার কবিতাম। এই উপায়ে ভাঁহার মেয়ের মন সকল সময় অভ্যমনস্থাকিত ৭ অক্র বলিরা

আমাদের এক চাকর ভিল। ভাহাকে
আমরা বড়বারুলের গলা মররার দোকানে
পাঠাইরা দিভাম, ভাল থাবার কি করিরা
করে দেখিবার নিমিত্ত। গলা মররা
আমার খণ্ডরবাড়ীর মররা ভিল। অক্রের
আমাদিগকে ভাল থাবার কি করিরা
করিতে হর শিথাইরা দিত। আমরা
সমস্ত দিন ভাল থাবার করিতাম। থাবার
পাস্ত হইলে বড় বড় রূপরে পালার
পাবার সাজাইরা বিকেলে ভিনি আপিষ
হইতে আসিলে তাঁহার নিকট পাঠাইরা
দিতাম। ভিনি দেখিরা অভি আহলাদ
করিতেন। কিস্তু বিশেষ কিছুই থাইতেন
না; কেবল একটু আধটু আহলাদ করিরা
থাইতেন।

## ্আমেরিকায়াত্রিকের পত্র। ১৯শে খাগষ্ট, ১৯-৭।

১৩ই তারিধ বিকেল বেলা আত্তে
আত্তে আমাদের জাগাল পোর্ট সেইড
বন্দর চেড়ে, ভূনধা সাগরের খোলা বুক
পেরে খ্ব ছুটতে আরম্ভ করলো। খানিক
পরে আকাশ লাল করে জলে সোণা
চেলে দিরে, স্থা ডুবে গেল। ১৯ইও
১৫ই ছটো দিন আর মাটার মুগ দেখা
গোল না,—সাগরের স্থন্তর নীল জল আর
পরিস্কার আকাশের স্থনীল আব্রণ দেখতে
দেখতে চললাম।

১৬ই তারিও ভোর বেলার ডেকে এসে দ্রবীণ দিয়ে দেওি বে, পালড় দেগা যাচেচ—জীবনে এই প্রথম ইউরোপের মাটী দেখা, মন এক অপূর্ক আনক্ষে পূর্ণ হয়ে উঠলো।

বেলা যন্ত বাড়তে লাগলো, পাহাড় তত্ত স্পষ্ট হরে উঠলো। দুরবীণ দিরে দেধলাম-পাগড়ের পাদদেশে সমুদ্রের ধারে কত ভোট ছোট গ্রাম, কত ফুলর স্কার বাগান, কভ নদী, কত পুল, কত হুৰ্গ, কত গিৰ্জ্জে—যত দূর চোপ যায়, সব বিস্তৃত হয়ে রয়েছে—যেন একপানি ছবি ! আমরা তথন মেদিনা বন্দবে ঢুকছিলাম। আমাদের ডান দিকে ইটালীর এই সব ভোট ভোট ছবির মত পালাড়ের বুকে शैं। वा मश्रीन त्यमन तम्भा तान, वां मिरक ক্রমেই সিসিলীর দৃশ্য ফুটে উঠতে লাগল, ইটলার প্রকাপ দেহ আকাশ জুড়ে দেখা দিল। আমরা strait of Messinaর ভেতর দিয়ে চলতে লাগলাম। ইণা প্রাক্ত-**जिक (मोन्मर्सात खन्न शून निवार्ड। २**५ মাটল লম্বা, আর এক জায়গায় তুই মাইল চওড়া, আবার অঞ্চ জারগার মাত ১২ মাইল চএডা। এর ভেতর দিরে যাবার সমর বরাবর তথারের জমী দেখা যায়।

এই ষ্ট্রেইটের ডানধারে সিলা নামে একটা জারগার পাল দিরে এলাম।
সেধানে সমুদ্রের ধারে কতকগুলি গহরর আছে, তাদের ভেতর জোরারের সমর সমুদ্র ভরানক গর্জন করতে করতে টোকে। জাহাজের ডেক থেকে দ্রবীণ দিয়ে ছুএকটা গহরে দেবা বার। আর বাঁধারে মেসিনার গভার প্রায় সম্পূর্ণ গোলবন্দর। এই ধানে উত্তর দিক থেকে সমুদ্রের স্বোত কথনও কথনও বন্দরে চুক্রার

সময় এক প্রকাণ্ড ঘূর্ণী তরেরী করে—এই ছটীই আগেকার সেই বিখ্যাত "সিলা ইবং চাারিবডে"।

এইবার সিসিলী ও ইটনার কথা এক টু বলি। কেউ কেউ বলেন যে মেসিনার বলরের কান্তের আকার থেকে এই দ্বীপের নাম সিসিলি হরেছে। এই দ্বীপ একে একে ১০ বিভিন্ন জাতির ধারা অধিকারভূক হরে ওসেছে। প্রায় আড়াই শতাকি ধরিয়া মুসনমানেরাও ইহার উপর রাজত্ব করেন। অনশেষে ১৮৬০ সালে ইটালীর সঙ্গে সংযুক্ত হয়।

এই বার ইটনার কথা। ইটনা একটা আগ্রের গিরি, ছেলে বেলার ভূগোলেভে পড়েছিলাম—এইবার চোথে দেখলাম।

এই আমার প্রথম আথের গিরি
দেখা। তথন বেলা প্রায় ছটো। অবিশ্রি,
দূরে বলে খুব লপাই দেখা যায় না, তবে
আমরা যখন দেখছিলাম তথন চুড়ো
থেকে খুব দেঁলা বেকজিলো, দেখলে যেন
কেমন একটা ভর হর, বুক গুর্ গুর্ করে
গুঠে। ইটনা খুব উচু পাগাড়, প্রায় ১০ '
৭৪০ ফিট উচু। অনেক দিন চুপ চাপ
থেকে ১৮৯২ সালে হঠাৎ এক নত্ন

সেবাল ফ্টিরে ইনি সাড়া দিয়ে ওঠেন,
সেই অবধি আবার এক রকম চুপচাপ
আছেন, তবে সকল সময়ই ধোঁলা বার
করছেন।

বেলা ৪॥• টার সমর আয়ুরা মেসিনা ছাড়িরে আবার খোলা সমুদ্রে এনে পড়-লাম—ইটালীর ও সিসিনীর পাহাড় ও ডটদেশ ক্রমেই অম্পষ্ট হতে লাগলো। এই সময় হঠাৎ জাহাজখানা একেবারে খুরে
সমুদ্রে একটা প্রাকাশু (বৃত্ত ) এঁকে,
একটা কাট সমুদ্রে ফেলে, আশার আর
একবার খুরলো। ব্যাপারটা এই যে, যদি
কোন মানুষ জলে পড়ে যার, তবে জাহাজটাকে কেমন করে খুরিবে নোকো নাবিছে
ভাকে উদ্ধার করা হবে, সেই বিষ্কে
নাবিকদের অভ্যাস করান হলো। ছ্বার
এই রকম হলো, খুব মজা লাগলো।

ক্রমে শিকেল হবে এলো, ডেকে গিরে বসলাম। সমুদ্র হথন পুকুরের ফলের মতন শাস্ত, যেন এক খানি কাচ। অথবা বেন প্রকাণ্ড ফ্রেম দিয়ে বাঁধান এক থানি চিত্রপট — আর ঐ শাস্ত পটের উপর, স্থোর লাল রংএর পাত্রে তুলি ডুরিয়ে, কে বেন নানান রংএর আভা ফুটারে এক "গোণার নদীর" ছবি আঁকছিলো।

দুরে একটি পাহাড় দেখা দিল। ক্রমে যখন সে কাছে এল, দেখি ছার মাথা দিয়ে ঘুরে ঘুরে প্রকাণ্ড এক ধোরার স্রোভ আকাশে উঠে চার দিক ভত্মের রংএ আছের করে ফেলছে। এ আর একটা আগের গিরি, নাম ষ্ট্রখনী। ক্রমে ক্রমে এর আশে পাশে আরও গুটী করেক সহচর দেগা দিল। যখন আরও কাছে এল, ভখন এর শরীর খুন ম্পাষ্ট দেগা গেল—ক্রের ভেত্তর থেকে সোজা আকাশের দিকে ৩০২৩ ফিট উঠে গেছে। সমস্ত শরীর ভর্মনক উবড় খাবড়, কিন্তু মাঝে মাঝে ছোট গাছ পালা ও শস্তক্ষেত্রও আছে—নীচের দিকে সমুদ্রের খার দিয়ে মামুধের বস্তিও আছে। মাঝে মাঝে মাঝে

চূড়ো থেকে প্রকাশু চওড়া নর্গামার মত এক একটা পথ সোজাস্থলি চলে এসে সমুদ্রে নেবে গেছে। এই পথ দিয়ে জ্বলম্ভ ভপ্ত "লাভা" চুড়ো থেকে বেরিয়ে, চার দিক ছারকার করে, সমুদ্রের জলে ঝাঁপ नित्त्र निष्कत्र कीवन निविद्य एक्ता। আথেৰ গিৰির দুখ্য বেকি রক্ম একটা মনে ভর ও বিশ্বর সঞ্চার করে, এবং সমস্ত মনের ওপর মরণের গান্তীর্যা ও ছায়া এনে (मंत्र, का त्य (मर्थरक् अपूर्व करतरक, र्जा नत्म त्वांत्रान यात्र ना। क्रांट्स वाहेरतत्र **मृश ८५ (१व माध्य ८० मूर्ड ८१व,** থালি এক চাঁদ এই অন্ধকারের মাঝে সমুদ্রের বুকে নিজের শুল্র জ্যোভিতে কুটে উঠলো। আমারও তবে আদকের কথা ফুরুক।

#### २ग्र ।

১৭ই ভারিথ ভোর বেলা ভাড়াভাড়ি ডেকে এসে দেখি যে, ডান দিকে কোয়া-শার ভেতর দিয়ে অতি সম্পষ্ট কতকগুলি পাহাড়ের শ্রেণী দেশা যাচেচ। খানিক পরে রুদ্র উঠল, কোয়াসা একটু কেটে গেল, পাহাড়ের গায়ে ঘর, বাড়ী, গিজ্জে, দেখা দিল। আরে খানিক পরে ভিস্কুভিয়াস আগ্রেয় গিরির চুড়ো চোথে পড়লো, ভথস ভা থেকে ধোয়া বেরুচিচল।

আন্তে আন্তে বলরে চুকে **জাহাজ**নঙ্গর করল। আমরা ছোট ব্রীমারে করে
নেপ্লস্থর জেটাতে উপস্থিত হলাম,
ইউরোপের জ্মীতে প্রথম দাঁড়োল।ম—
ইতিহাসে কতে চিত্রে চিত্রিত বীর ভূমি \*

<sup>\*</sup> ইটালীদেশের বিখ্যাত কবি।

(ভার্ত্তিল ও ডাণ্টে এর জন্মন্থান,) (এপ্রেণো ও • (রাফেল) এর প্রতিভার উজ্জ্বন ইটালীর মাটী ম্পর্ল করলাম। এই মাটী কত ধর্মনীরের রক্তে পনিত্র। তাঁবের রক্তে এই মাটীকে—পূথিবীর আরও কত স্থানকে—উর্ব্তিরা করেছে, ধর্মের বীজ রোপণ করতে ও ফলবান্ হতে সাহায়। করেছে। সেই মাটী জীয়নে এই প্রথম ম্পর্শ করে ধন্ম বোধ করলাম, মনে মনে ভগবানকে ক্ষুত্তভাভরে প্রথম করলাম।

জেটীতে নেবে, কলকাতা পেকে ষে ইংরাজ বন্ধটী ও বর্ণ্মিজ বন্ধটীর সঙ্গে टि रंग এসেছिলाম, उारत महिङ এक जन गाइँछ नित्र तनशनम् उ भन्नी रमश्रद তকখানি ঘোড়ার গ:ড়া করে বেরুলাম। এখানকার ভাডাটে গাড়ীর ঘোড়া কল কাতার মঙন নয়। হে:ড়া এমনি ছোটে বে. থামাবারজন্ম ত্রেক আছে, গাড়ী থামা-নার জন্ম সেই ত্রেক ব্যবহার করতে হয়। আমি চোগা চাপকান পরে পাগড়ী মাথার দিয়ে গাড়ীতে বসলাম, আর বন্ধু হটা আমার পাশে বসলেন। যথন গাড়ী চলতে नाशन, बास्त्रात हुस्।८३व (नाक हैं। करत দেখতে লাগণ। এমন কি, রাস্তার হলন মেয়েমানুষ ঝগড়া করছিল, এক জন আমাকে ভাদের চেংখে এই অপরূপ বেশে দেখে. তথনি আর একজনকে আমার দিকে ভাকাল-ঝগড়া খেমে গেল। হুজনে অবাক হথে মুধ চাওয়া চাওয়ি করতে লাগল। আমার পোষাকের ওবে ষে, এই শান্তি সংস্থাপিত হল, একজে কি

ইটালীদেশের বিখ্যাত চিত্রশিলী।

व्यागात (लायाकरक धश्रवान (नश्रवा उँ हिङ् नय ?

নেপ্রস্এর পাধরে বাঁধান, প্রকাও श्रकाश द्याकान पिरत्र मालान, त्रास्त्रा पिरत्र গাড়ী চলতে লাগল। শেষে যাত্ররে পৌছিলাম। এই যাত্রর পৃথিবীর মধ্যে একটী বিখ্যাত জিনিষ। ইহাতে অনেক পুরণো মারবেল পাপরের ও ব্রোঞ্চের (মিশ্রিভ ধাতু) প্রতিসূর্ত্তি আছে। ফ্রেস্থো পেণ্টিং \* ও রাফেল এবং টিসিয়ান এর হাতের করেকথানি ছবি, ও পুরণো বইও মনেক সংগ্রহ কর। আছে। তা ছাড়া ক্ষংস্থাপ পশ্পী ও হার্কিউলেনীয়াম নগরের যে সকল জিনিষ সংগ্রহ করা ১ই-য়াছে, ভাষারও কিছু কিছু ইচার ভিতর রক্ষাকরা হইভেছে।

বোঞ্জের প্রতিমৃত্তিগুলি দেখলে আশ্চর্যা হরে ঘেতে হয়। মনে হয় ঠিক যেন জীবস্ত মাহুযের সামনে দাঁড়িরে আছি। তাদের ভেতরকার ভাব, ১৮ংখ, মুখে, এমন কি সমস্ত শরীরে প্রকাশিত হয়ে, আমাদের মনকে শ্রনা, বিত্রাণ, ভয়, কিংবা করুণার, পূর্ণ করে। এইগানে † প্রেটো (Plano) নিরো‡ ক্যালিগোল এবং § আলেকজন্লারের, প্রতিমৃত্তি

- ত্র জেন্ধে পেণ্টিং—দেওমালে বালি লাগাইয়া তাহা শুকাইবার পূর্বে তাহার উপর চিত্র শঙ্কন করিলে, তাহাকে ফ্রেম্বো পেণ্টিং বলা হয়। ইহা এক, প্রকারের বিধ্যাত চিত্র অঙ্কন।
  - † বিখাত দার্শনিক।
  - ‡ রোমেৰ ছই জন সম্রাট্।
  - \$ থাসের বিখ্যাত সম্রাট্।

আছে। তা চাড়া কত যুদ্ধ, কড কৰি, কভ লোকের যে মূর্ত্ত দেখলাম, তা বলে ওঠা অসম্ভব ! একটা ঘোড়ার প্রতিদ্রপ দেখলাম— যেন ঠিক একটি জীবস্ত, তেজস্বী ঘোড়া নিজের শক্তির অবস্থারে ক্ষীত হয়ে দাঁড়িয়ে রয়েছে। এই ঘোড়ার এই স্থানর মূর্ত্তিটী ব্রোঞ্জের ৭০০ টুকরা দিয়ে প্রস্কেত।

মার্কেল পাগরের প্রতিমৃতিগুলিও
মতি চমংকার। যে সকল ঘরে এইগুলি
আছে, তানের দেওয়াল ঘন লাল রংএর
ভেলতেট্ দিয়ে মোড়া— এতে প্রতিমৃতি
গুলি দেখা যায় ভাল। রোমের প্রায়
সকল সমাটের প্রতিমৃতি আছে।তা ছাড়া,
অক্সান্ত বিধাতি লোকদেরও আছে।

ফ্রেস্কো পেন্টিংগুলি খুবই স্থানর, গ্রাতমুক্তর তুলনায় ভাষা ধার মানে।

এইবার পশ্লী ও হার্কিউলেনিয়**মে** যে সব জিনিষ খুঁড়তে খুঁড়তে পাওয়। গিয়াছে, ভাহার সংগ্রহ দেখিলাম। এও বড়বন বাপোর নয়। এবটা ছরের <mark>পর</mark> আর একটা ঘর, যত যাই, ততই এই ব্যাপার। ছটা দেকালের সমৃদ্ধিশালী নগ বের নানান রক্ষের জিনিষের সংগ্রহ-দে কি সামাত হতে গারে 
ে এপ'নে আমি মোটামুটি গোটাকতক জিনিধের নাম মাত্র করছি, তা থেকে কিছু বুঝতে পারবে, বাপোরখানা कि बक्स्पता। পাাপিরাস এর পাতায় লেখা বই, চিত্রিত জলপাত্র, কাঠ, পাধর, ও লোহার চেয়ার এবং টেবিল, জনেক রকমের স্থলার স্থলার चाञ्च कतिरात लाशात राज्य, कांट्रत मन

নল, বোতল, হাঁড়ি, ইত্যাদি, আগনা চিঞ্লী, ফুলের সাজী, তথনকার মুদ্রা, থিরেটারের টিকিট (হাতীর দাঁতের), সোণা রূপার নানান রকমের ও অত্যস্ত ফুল্রর কারুকার্যাবিশিষ্ট গরনা, মূল্যবান্ পাগর বসান ও প্রাতম্তি থোদিত আঙ্ টী, দোণার ও পেতলের প্রান্থীণ ও ঝাড়, এবং উমুনের ভেতরে পাওয়া রুটি, থাবার টোনলে পাওয়া ডিম ও মক্তাল পাবার জিনিব—ঘাদের বরস আজ ১৮২৮ বছর হল—এই সব জিনিব ভিন্ন ভিন্ন ভাল মাবিতে দর্শকগণের বিশ্বর উৎপাদনের ও শিক্ষার জন্ম হৃদ্র করে সাজান রব্যছে।

যাত্র্যর অনেকক্ষণ দেশ। হল, এই বার চল পম্পীতে যাই।

বাঁকিপুরস্থ বালক বালিকা সম্মিলনীর পারিতোষিক বিতরণ।

নিভান্ত অমুপবৃক্ত জানিয়াও যে,
আজ আমি আমাদের এ অতি সামান্ত
কুদ্র বালক বালিকা সন্মিলনার ছটি একটি
কথা সকলের সমকে বালতে সাহস করিয়াচি, কেবল এই আশা করিয়া যে,
আপনাদের আশীর্কাদে ও সগামুভূতিতে
আমাদের এ ছর্মল জীবন আবার আশা
ও উৎসাহে পূর্ণ হটবে,এবং নৃতন উৎসাহে
নৃতন উদানে, নৃতন বিধি ও নিয়নের
সহিত নবভাবে পুনরার আমরা কার্যা
আরম্ভ করিতে স্ক্রম হইব। আমাদের এ

বালক বালিকাসন্মিলনীর বিষধ বোধ হয় / করি বে, তাঁহার চরিত্র, তাঁহার শুদ্ধতা অনেকে শুনিয়া থাকিবেন। গত ১৭ই নভেম্বর (১৯০৭) এই সম্মিলনীর বালক বালিকাদিগকে প্রথম পারিতোষিক বিত্ত-রণ করা হয়। যিনি প্রায় তুই বংসর কাল নানা প্রকার বাধা বিঘুও অভাব সত্ত্বেও এই মঙ্গল কার্যো আজ আমাদের আশা ও চেষ্টার কিছু মাত্র সফলতা বিধান করিলেন আমরা সকলের আগে সেই স্ক্সিজিদাতা পিতার চরুণে কত-জ্ঞতাও ভক্তির সহিত বার বার প্রণাম कति। आभारतत्र त्यांशांठा, खान । हिंद-বণের অভান্ত অখাব জানিয়াও কেবল তাঁরই মধুব আহ্বানে এ কার্য্যে ব্রতী **इडेश**डि ।

যাঁচার আন্তরিক আগ্রতে বিশেষ উৎ-সাহ ও C5 ষ্টায় এই কার্য্য আরম্ভ হয়, এবং বাঁহার সঙ্গেকত আশা ও উৎসাতে আমরা এই কার্যো হস্তকেপ কার্যাছিল।ম. তিনি আজ আর ইংলোকে নাই; কিন্তু দিব্য-ধামবাদী দেই আত্মার ব্যাক্ল প্রার্থনা ও পৰিত্ৰ আশীৰ্কাদ আমাদের জন্ম রভি রাছে। আমার অভি প্রির দিনী, ( থামিদা দেবী) এই বালক বালিকাগণের মন্ত্রের জন্ম যিনি এত ভাবিতেন, এবং যাহারা उँ।त এত প্রির ছিল আঞ্জকার দিনে এই অবসরে আমরা তার উপস্থিতি অনুভব করি। ইহারা আজ যেন তাঁরে আরও কত গ্রিং; ইহাদের প্রভ্যেকের ব্যক্তিগত কল্যা-ণের জন্ত দেই মৃক্ত, দিবা আখার কভ আগ্রহ, কত আবেগময় গ্রার্থনা। বানের নিকট এই বিশেষ আশীর্বাদ ভিক্ষা

আমাদিগের ও এই বালক বালিকাদিপের মধ্যে অবতীর্হটক, এবং তাঁগার স্বর্গার ভাব এই অমুষ্ঠানকে চির্দিনের জন্ম অমু-প্রাণিত করুক। দিদীই ইচ্ছা করিয়া ইগার নাম নীতি বদ্যালয় না রাখিয়া বালক বালিকাদ স্থিলনী রাথেন।

বিগত ১৯০৬ সনের ১১ই মার্চ্চ দিদার বাড়ীভেই বালক বালকা সন্মিলনী প্রথম প্রান্তির হয়, এবং তিনি নিজেই ইংক সম্পাদিকা হন। জন্ন বালক বালিকাগণের কোমল জনতে নীতি, ধর্ম-ভাৰ ও উচ্চ আকাজকা সকল জাগ্ৰ করিয়া ভোলাই ইহার প্রধান ও একমাত্র ইদ্ধেশু। এই ইদ্ধেশু সাধনের জন্ম বাহক বালিকাদিগকে নীতিপূর্ণ উপদেশ ও দ্বীবন-চরিত প্রভৃতির সাহায়ো নীতি শিক্ষা দেওয়া হট্যা থাকে। শিক্ষা-কার্যোর স্থার জন্য বালক বালিকাদিগকে বিভক্ত কৰিয়া কাৰ্য্য নিৰ্ব্বাহ করা হয়। উচ্চ শ্ৰেণীর বালিকাগণকে গছ ছইতে প্রতিদিনকার ডায়েরী লিখিয়া আনিতে হয়, এবং নিম শ্রেণীয় বালক বালিকাগণের চরিত্রপ্রক ছ ভিভাবক দ্বারা লিখিত হয়। ইহাতে ভাগদের আত্মদৃষ্টি ও ভাল **ুই**শার আকাজ্ঞ জাগ্রত হুইতেছে সন্দেহ নাই: মধ্যে মধ্যে ইহাদিগকে মেজিক লণ্ট্ৰেণ এবং মাইক্রেসকোপ দেখাইরা বিশুদ্ধ আমোদ ও তৎসকে শিকা দান করা হয়।

গ্রীয় ও শারদীয় অবকাশ বাতীত আমাদের সন্মিলনীর অধিবেশন প্রতি সপ্তাহে একবার করিয়া হয়। যে কার্য্যে আমরা হস্তক্ষেপ করিয়াছি ভাগার দায়িও
অনেক, এবং তাহার জঙ্গ আর্থিক ও অন্যানি
বিধ সাহায্য ও সহামুভূতির অনেক
প্রয়োজন। কিন্তু আশা ও প্রার্থনা এই
বাগার আহ্বানে আমরা এই এতে এতী
ইইয়াছি তাঁহার ক্রপায় আমাদের সমস্ত
অপুর্বি পূর্ব ইইবে, সমস্ত অবোগাতা দ্ব
হইবে, এবং ইহাতে আমাদের ও এই
শিশুদিগের অশেষ কলাল্যাধন হইবে।
সভাতা চটোপাধার।

নিম্নলিখিত এই কবিতাটী বালক বালিকা দ্যালনীর পারিতোমিক বিতরণ উপলক্ষের্চিত হইয়াছে।

প্রেপর্কন। ১। আমি বদে থাকি কত নীরব প্রাণ নীব্ৰে সন্ধীত গাহিয়া যায় আমি শুনি হেগা কত অনাহত ভেরী खारल जारल डेप्रि डेडलि धात्र। ২। আমি নিভতে দেখিগো কত প্রলোক আশার আলোকে ফুটয়া উঠে কত সাধু সাধ্বী বীর স্বদেশপ্রেমিক विश्रत नुष्ठम जीवन ७८७। ৩। কত আকাশের চাঁদ, কুস্থমের হাসি করে কত আবাইন কত ভটিনী-ভরক নাচিয়া মাতিয়া করে কক্ত আগাপন। ৪। কত্ত মৃতকল্প প্রাণে জীবনের েপা প্রাণময় করি ভোলে কত নিরাশ আঁধারে আশার আলোক विजुली हमरक एश्ला। ে। কত অকথিত কথা আছিল মরমে

তটিনী শুকারে গেল

কত অক্কত সাধনা বহিল পাড়িয়া
ধীপ শিপ। নিবে গেল।
৬। সাধিতে জীবনে কোন আবো উচ্চ ব্রত
থামিদা স্থান্দরী হেপা
আমাদের হাতে দিরে এই কর্ম্মনার
গাহিল অগীত গাথা।
৭। তাঁহাতে পরলোক আরও পূর্ণা লোকে
বাণী তারে বাজে হেথা
পরাণে পরাণে উঠে তাঁহারি সঙ্গীত
প্রতিধ্বনি হয় হেণা॥
১৭, ১১, ০৭,

একটি আদশ পরিবার। (গ্রাপ্ত।)

ম্ম্প্রতি কিছুদিন আগে আমার এক-জন বিলাত্রেরত মহিলা বন্ধর নিকটে লণ্ডনের একটি পরিবারের কথা শুনি-য়াভি, এই পরিবারের কণা আমার এত ভাল লেগেছিল যে, সেই আদর্শ পরিবারের কথা ভনতে ভনতে আমার চোথে জল এংস্ছিল, এবং মনে হইতেছিল কৰে আমাদের ভারতের ঘরে ঘরে এই রূপ কলাগণ জনাগ্রহণ করিবেন ? আমাদের ভারত ভূ'মতে যে স্থমাতার ও স্থগৃহিণীর জন্ম ংগ নাই এরূপ বলিতেছি না, তবে বর্তুমান যুগে পাশ্চাতা শিক্ষার প্রভাবে এখন স্থাজ অহরপ হইয়াছে। তাই পাশ্চাতা দেশের একটি পরিবারের করে-কটা কণা যা গুনিরাছি, বলিতে ইচ্ছা করি।

আমার বন্ধুটি উল্লিখিত পরিবারে কয়েক বার অতিথি হইয়াছিলেন। এই

পরিবারের কর্ত্তা লওনের একজন বড বণিক্। ইনি লওন বণিক্দভার সভা-পতি, পার্লিয়ামেণ্টের মেস্ব রূপে করেক-ষার নির্মাচিত ইয়াছেন। এই পরিবারে কর্ত্তা, কর্ত্রী, আটটা কলা ও তিনটা পুত্র: এতখাতীত দশ জন পরিচারিকা ও পাঁচ জন পরিচারক। আমাদের (मरभव সাধারণতঃ পনের কুড়ি ফন পারচারিকার বেতনের সহিত বিলাতের প্রক জন পরি-চারিকার বেজন সমান। প্রুষ চাক্র রাখা আরও কষ্টকর, কারণ পুরুষ চাকর वाशिष्ट कठेल नाजी प्लाफा देखानित টাাকা দেওরার মত টাাকাও দিতে হয়। এরপ অবস্থায় এত গুলি পয়িচারক পরি-চারিকা যাঁর বাড়ীতে তারা কিরূপ ধনী সহজেই বুঝা যায়।

যে পরিবারের গৃহিণী স্থালিফিতা ও মুশুঝলসম্পন্না সে পরিবারে কাজ কন্ম महेश (कान विभूधना घटिना। नटिए বহু দাস দাসীসত্ত্বেও নানাপ্রকার বিশৃঙ্খল খটে। এই পরিবারের গৃহিণীর গুণে দাস দাসীগণ যে যাহার কার্যা এরূপ স্থলার ভাবে ও শুঙালার সহিত করে সে কার্য্য লটয়া কোন গোলঘোগ হয় না. এবং विमा वाकावारम मौत्रद्य भक्त काया स्नमन ভাবে সাধিত হয়। প্রতিদিন বাড়ীর সিঁড়ী হইতে আরম্ভ করিয়া সকল দ্রবাদি একপ ভাবে ঝাড় পোছ হয় বে. দেখিলেই মনে रत, नुखन वाफ़ीटड नुखन खुना नगरा मिष्किত। आगारमत स्मा भारतक धनी পরিবারে দাস দাসী ওঘরের কোন অভাব नारे, अथह भूगावान् खवाति विनष्टे हरेबा

ষাইতেছে, সমস্ত জিনিষ এলোমেলো ভাবে রক্তি। এই পরিবারের গৃহকর্তা প্রতি দন প্রাতে ভোজনের পর কাজে বাড়া थारक दविदेश यान, जाद्धि वात्रहेःत शत বাড়ী ফেরেন, গৃহকত্তী ঘরের বাইরের সমস্ত কাজ চালান। আমাদের দেশে शुक्रा (य (कवन कर्ण डेलार्ड्जन करहन, তাহা নর, সমস্ত দিন প রশ্রমের পর ফিরে হয়ভো বাড়াতে কার অন্তুপ, কি অভাব স্ব দেখতে ভনতে গয়, কিন্তু এই গৃহক্তী **ডেলে মেয়েদের সর্ব্বগ্রকার শিক্ষা ও** সংসারে যা কিছু প্ররোজন সমস্ত নিজে **(मर्थन ७ अश्ना । श्वामीरक ७ मम्**ख কিছ দেখতে শুনতে হয় না। তিনি কেবল যে সংসার ও সম্ভানাদির শিক্ষা প্রভৃতি (एथा खना निट्य शास्त्रन, छ। हा नव, ८वगन স্বামী পুত্র কঞ্চা দাস দাসী প্রভৃতির তাঁহার উপর একটা দাবী খাতে, সেইরূপ সমা-জেরও একটা দাবা ভাহার ওপর আছে। কত সভায় তাঁকে সভাপতির কাল করিতে হয়, কত বন্ধুবান্ধবের নিমন্ত্রণই রক্ষা করিতে হয়। নিমস্ত্রণ্রক্ষার অর্থ এপানে যেন কেহ কেবল লোকের বংড়ী গিয়ে পেটভবে পাওয়া মনে নাকরেন. নিমন্ত্রণরকার অর্থ লোকের বাড়ী গিয়ে भनामाभ कता। এই তোগেল সংসার ও সমাজের কথা।

ছোট ছোট ছেলে মেয়েদের জন্য পরিচারিকা থাকিলেও তিনি ছেলেমেয়ে-দের প্রকৃতি কেমন ভাবে বিকশিত ছই-তেছে তাহার প্রতি বিশেষ দৃষ্টি মাধেন। প্রতিদিন সন্ধার সমর একবার ছেলে নেরেদের কাছে তেকে তাদের সমস্ত দিনের কাক, অর্থাৎ কি শিখেচ, কি বংহছে সব শুনেন, যাহা অন্যার তাহা ভালাহরে বন্ধুভাবে বুঝিরে দেন। ভেলেমেরের। মাকে প্রমন্ত্রু বলিয়া মনে ক্রিয়া সরল ভাবে সব ক্থা বলে।

এই পরিবারে প্রভাক ছেলে:ময়ে হাত থবচ টাকা পায়। ২॥ বংসর হইলে ত দের হাতে টাকা দেওয়া হয়। পাঠিক। ভাগনীদের মধ্যে অনেকে মনে করিতে পারেন যে ২৮২ বংসরের মেরে কিরুপে টাকা ব্যৱ করিতে পারে। কিন্তু স্থশিকিতা মাতার আশ্চণা শিক্ষার প্রভাবে ক্ষুদ্র শিশুও অর্থের সন্ব্যর বু'কাতে পারে: মাতা থাত বংগর শিশুর হাতে টকা *দি*রে বলেন, এটাকা ভোমার, ইহা তিন ভাগে ভাগ করিয়া এক ভাগ ভোমার নামে জমা করা হইবে, বাকি ছুই ভাগের এক ভাগ ভোমার নিজের জনা থরচ করিবে, অনা এফ ভাগ গারব হাবী জনের জনা বার করিবে। নিজের জনা হা' দরকার ভাগ কিরূপে ব্যয় করিতে হইবে, ভাগ ২॥০ বংসর মেয়ে বুঝতে পারে, কিন্তু গরিব তঃখীদের জনা কিরপে বয় করিতে হইবে, তাহা এত ছোট শিশু বে'ঝে না। ভাই হয়তো মাতা একদিন গাড়ীতে ছোট **শিশুকে সঙ্গে নিয়ে বেড়াইতে গিয়েছেন**, পথে একটা নিরাশ্রয় অনাথ শিশুকে দেখিয়ে বুলেন "দেখ, এই শিশুর ভোমার मज मां दनहें, रजामात मज है। कांब रनहें, কিন্তু টাকাও চার, মাও চার, তুমি তাকে कि निर्द ? ट्यामात मध्रक निर्द, ना छ।का

দিবে ?" শিশু বলে "না, মা আমি মাকে দিতে পারিব না, ট'কা দিব।" মা তথন শিশুর হাতে দিয়ে অনাথ শিশুটাকে টাকা দিয়ে দেন। এই রূপে সংজ্ঞ সরল ভাষে শিশুর হাদরে দয়ার ভাব জাগ্রভ করিয়ে দেন, এবং এই ভাবে শৈশবাবস্থা হইভে সকল প্রকার নীতি, দয়া, ধর্ম সস্তানের জীবনে বিকশিত করে দিয়ে তার জীবনকে মং করে তুলেন।

আমার বন্ধ দেখিলেন এই পরিণারের ২॥০ বৎসবের মেয়েটী বাগানে দাসীর স্থিত বেডাইতে যাগার সময় প্রতিদিন একটা ভোট ঝুড়িতে প্রটীর টুক্রা কভক-গুলি নিয়ে যায়। বন্ধুটী এ চলিন শিশুকে জিজাসা করিলেন "তুমি বাগানে বেড়াতে याक, जा' की छिल नित्र याक दकन १ শিশু বলিল "আকাশের পাষীকে দিব।" বন্ধু বলিলেন "কেন ?" শিশুটী বালল "মা বলেছেন আকাশের পাখীরা শীতকাণে (थर्ड भाग ना, काई आमि जारनत करी দিতে নিয়ে যাচিচ"। বন্ধুর মুখে এই কথা শুনিরা আমার চকু অঞ্পূর্ণ হইল, ভাবি-লাম হায় ৷ আমাদের দেশে এরপ কয়টা गांडा चार्डा! (यशांत धन मण्लेल, সেখানে অধিকাংশ স্থলে কেবল বিলা-मिडा, आत्मान खारमान दन्या यात्र।

এই পরিবারের জোঠা কথা এত ধনী বাক্তির কন্তা হইরাও প্রত্যেক রবিবারে তুপুর বেলা একটা গরিব ছেলেদের স্কুলে নীতি শিক্ষা দেন; এবং সম্ভানদের জননী রবিবার প্রাত্তঃকালে স্থানী সম্ভান-গণসহ গিজ্জার যান, বিকাল বেলা ছোট ছোট ছেলেমেরেদের নিয়ে বাড়ী পাকেন, দাস দাসীরা গিজ্জায় যায়।

এই পরিবারের আর এ টী কণা বলিয়ালেখা শেষ করিব। উক্ত বন্ধুটীর স্থিত এই পরিণারের যোল বংসর বন্ধ-সের একটা বালক পকেটে হাত দিয়ে (বিশেষ ফেণতেরা व्यागादन्त CFCM বেমন পকেটে হাত দিয়ে পা ফাক করে দাঁড়ান) কথা বলিভোঙলেন, এমন সময় তাঁহার পিড়া পুরুকে এইরূপ मां फिरत कथा बलिए एमिता शेरत थीरत প্ৰের কাঁথে হাত রেখে মিষ্ট ভাষার ধলিলেন "ভেগমার সময়ে সময়ে ছটীতে বাড়ীতে আদিয়া মার নিকট হইতে ভদ্র মহিলাদের সহিত কিরূপ বাবহার করিতে হয় শেখা উচিত। পুত্র লজ্জিত হইয়া পিভার নিকট ক্ষমা চাহিলেন। পিভা হাঁসিরা সে ঘর হইতে চলিয়া গেলেন। আমাদের দেশের অধিকাংশ বিশাত ফের-তেরা পকেটে হাত দিয়ে দাঁডান একটা বিশেষ সভাতা মনে করেন। কিন্তু বিশাতে ভাদ মহিলাদের সাক্ষাতে এরপ ভাবে দাঁড়ান অসভাতা।

ভগণানের চরণে প্রার্থনা যে, ভারতের ঘরে ঘরে যেন এইরূপ স্থমাতা আসিরা ভারতকে নিত্য উন্নতির পথে লইয়া যান। কটক। শ্রীমতী রে-—

> মহিলাদিগের রচনা। তবে আসি।

কত বাধা পাই হেথা ডেকে যদি লও নাথ শরীর অসার মম; তোল যদি ধরে হাত। প্রাংশনাথ প্রাণ মম, আরাম অক্ষরতম, গভিবে হে দরঃময় পাই য'দ তব সাথ। তানা পেলে চিরদিন সহিব কি এ আঘাত ?

२

আণর্তে ইইন ভ্রাস্থ,—সিয়েছিল্প প্রাণকাস্থ, এখন যে প্রাণ অন্ত হার ইন্ধু তব পদ। নাবিন্ধু চরণে দিতে প্রেম ভক্তি কোকনদ।

9

সবতো হইল ছাই, আর এভু আশা নাই,
দেখিরা এতেন জালা তুমি যদি ছেড়ে যাও
বিপদে বিপদগারি পদছারা নাহি দাও,
তা হ'লে বালিকা নাথ, সংসারের ক্যাঘাত,
কেমনে সহিরা স্থির রহিবে হে এ বিপদে।
না যদি জানাতে পারি অভাবতোমার পদে।

Q

এ মুকুল প্রাণ মম, ব্যাধিতে বিশুক্তম, জীবন উন্নতি বাতী সবি ধলি নিতে গোল, সম্লে উন্নতি আশা আজি যদি ফুরাইল।

œ

পরিপূর্ণ হৃদাকাশ, আশার অনস্থোচ্ছ্বাদ, বিষম ব্যাধিতে যদি চলিয়া গিয়াছে তাহা, তাহেও ভাবি না প্রভো, তোমা না পাইলে কেমনে জীবন যাবে ভাবিয়া বাকুল তাহা।

.

বোগেতে আমার হিলা কঠের বার্দ্ধির দিয়া করিয়াছে একেবাবে, আশা নিরমূল হায়, বয়সে প্রাচীনা হলে ক্ষতি না আছিল তায়।

9

তুমি হরি সর্ক্ষয়, আমি শুধু বিকুশ্সম, ও চরণ পারাবারে লুকারে আরাম পাব, ভালিলে তুমিও মোরে আমি নাথ কোথা যাব।

20

বণিরা কি লাভ তার, আশা বীজ প্রাণ ছার কভর্মণ ধরি আহা অফুবিতে এসেছিল, সময়ে অক্টর গুলি ধীরে ধীরে দেখা দিল।

۵

ভেবেছিম্ব

তাদের সৌন্দর্যা দিয়ে, স্থুন্দর করিবে ভিয়ে, বাাধিরূপ কালনোদ্রে, মহা অন বৃষ্টি শেষে সার শুধু মরুভূম হইরাছে সেই দেশে।

٥ د

একটা অঙ্কুর হ'তে, এই আশা পল্লবিত, জদর নিভৃতে মম প্রিয়দেবে বদাইয়া। কবিতা কুসুমোচভূাদে ও চৰণে পূজা দিয়া,

11

গাছিব বিহ্বল ংয়ে, তব আশির্ভাব লয়ে, ভেবেছিয়ু তব নামে গলায় পরিব হার, গাব ৩১।পেশের জ্যাল্য বিশ্ব দেবতার।

2 5

আমাত জনরমালী, প্রির হরিনামমালা, জপিব জনর মাঝে জাগাব মানব প্রান্ত, প্রির দেবতার গুণ শুনাইব নরগণে।

১৩

কি জানাব আমি, কি না তুমি জান সামী পাপী মনে উচ্চ আশা জান কত সমস্তব। জান তুমি আমি নাহি পাব সাধুর বিভব।

. 58

বোগের তৃফানে পড়ি, ডুবু ডুবু জীব তরী তবুও ডোবে না প্রভো, একি জালা ভঃঙ্কর ডুবে যাকু নহে শাস্ত ইউক অসাহাকর। কেমনে সহি এজাণা, প্রাণমন ঝালা পালা হয় প্রভো স্বাস্থ্য দেও পালি বসে তবাদেশ নতুবা এজীবনের করে ফেল একদেব।

3.9

ভার স্থাধ নাই, মরিতা জালা জুড়াই অস্ফ্রেলনা যবে করে প্রাণ ঝালাপালা ভাবি এই নাটকের করে ফেল শেষ পালা।

>9

পুন ভাবি মনে মনে, কেজানে মরণে তাবে,
মংগ ওপারে যদি এযাতনা রয়ে যায়,
অগ্রা যাতনা যদি এর চেয়ে বেশী হয়,
ইহকাল প্রকাল তবে কি খোয়াব তার পু

#### ভেঙ্গে দাও ভুল।

করে গেছে জীবনের বাসনা বকুল। ভাগতে নাহিক আর, অশাপ্তিয়াতনা সার অবিতে চাহি না সেই জীবন মুকুল।

করে গেচে জীবনের বাসনা-বকুল। ভোমারি ২ দান, কেন তাহে অভিমান বুঝাইগা দাও আজি জীবনের মূল।

ব্ঝাইয়া দাও এ ভুজীবনের ভূশ। এই হু:খ মনভাপ, নতে তৰ অভিশাপ তোমার চরণবেণু ওঁর পদধ্যা।

বুঝ।ইরা দাও প্রাভুজীবনের ভূল। এই ছ:খ মনস্তাপ, যেন তব অভিশাপ আমি কেন ভাবি বদে সদা মন্ত্রমূল। আমি কেন ভাবি বংস সব বিপরীত।
মোরে দিলে ঘাছা, আমি যে পারিনে
সভিতে লইতে কেন ব্যথিত এ চিত।
দাও শক্তি প্রাণে বল ভেলে দাও ভূল
নগান কর্ত্বনা ব্রত, সাধিবারে কর ব্যুত ধরে যাক্ জীবনের বাসনা বকুল।
বাবে গেছে জীবনের বাসনা বকুল।
ভাগতে নাহিক ক্লেশ, এই ভিক্লা সদহেশ
অন্তিমে দিওলো ভব ও চংগ্র্মল
ভেকে দাও আজ পভু জীবনের ভূল।

#### मर्बाम ।

এক আ যে তিনটি ছবি প্রকাশিত হইল, তাহার প্রথমটি আচার্যামাতা শারদাদেবীর ছবি, তিনীর আচার্যোর পিতৃদেব স্বর্গাত পারীমোহন সেনের, তৃতীয় সকলের উপরে পিতামহদেব রামক্মল সেন মহা-শ্রের ছবি।

ইতিমধ্যে একদিন অপরাক্তে ছোটগাট সাহেবের পত্নী লেডী ফ্রেকাব মহোদরা রাজধানীত সুল সমূহের হিন্দু এতিন আন্দ আদি সকল শ্ৰেণীর ছোট ছোট বালক वालिकामिश्रक निज खबरन निमञ्जल क्रिया লইয়া গিয়া সাদরে লক্ষেত্রেস ও স্থানন স্থানন পুত্র দান করিয়াছিলেন। প্রার ছর শত ৰালক বালিকা ভাঁচার প্রাদাদের সংলগ্ন খোলা মাঠে সমবেড হইয়া ছগ। প্রত্যেক স্থানের ছাত্র ছাত্রীদিগের সংখ ২।৩ জন শিক্ষরিত্রী ভবাবধা য়কাম্বরপ रिशया-हित्नन । বালক বালিকাদিগের প্রতি উহার ভার সম্ভান্ত মহিলার আদর ও ত্মের প্রদর্শন তাহাদের পক্ষে অভিশর

উৎসাণ ও আনেকজনক হইরাছিল। কিন্তু বাঙ্গলী শক্ষাত্তীদের জন্ম বসিবার ব্যবস্থা করিলে ভাগছিল। ও ঘণ্টাকাল মাঠে দশুঃরমান থাকা অনেকের পক্ষে কঠকর হইরাছিল।

কটক নগরস্থ শ্রীমতী রেবা দেবীর প্রতিষ্ঠিত বালিকা বিদ্যালয় পরিদর্শন কাররা লেপ্টেনেন্ট গভর্ণর বাহাত্তর অতি-শ্য সস্থষ্ট হচ্যাছেন। তিনি উক্ত বিদ্যা-লবের গভর্গনেন্ট সাহায়া রুদ্ধি করিয়া দিবেন, গাড়ীর জন্য ২৫০০ দান করি-বেন এরূপ অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন। চাত্রীনিনাসের প্রত্যেক ছাত্রীর জন্য কিছু কিছু মাসিক বৃক্তি নির্দ্ধারণ, ৩০ হাজার টাকা বায়ে স্কুল ঘর এছত করার কথা হইয়াছে।

ঢাকা জিলার মালিষ্ট্রেট এলেন সাহেব বড় দিনের সময়ে ঢাক। হইতে কলিকাভায় আসিতেছিলেন, রাতিকালে গো ওয়া-লন্দের ছাটে 🔞 মার হইতে ট্রেণে আরোহণ করিবার উদেদগী হইগাছেন, এমন সময়ে এক ছুরাত্মা ভাঁচার পশ্চাদ্রাণে বাইরা কাঁচাকে লকা কবিয়া পিস্তল চোড়ে। श्व'न भूबेरनम इक्त कतिया जिनस्तत छिल्सत প্রিষ্ট হয়। সেই ছরাত্মা পলাইয়া যায়, ভাগাকে কেই ধৰিতে পাল্লে নাই, চি'নতেও পারে নাই। সাঙেবকে শ্যাপ্ত অবস্থায় কলিকাভায় আনা ১ইয়াছিল। ডাক্তারগণ বিশেষ যতে গুলি বাহির করিয়াছেন। मार्टरवर कीवन दका भारेग्राइ । य वाकि গুলি চালাইয়াছে ভাহাকে যে ধৰিয়া দিতে পারেবে সেদশ হাজার টাকা পুরস্বার পাইবে, এরূপ বিজ্ঞাপন দেওয়া ইইরাছে।

# ভিক্টোরিয়ামহিলাবিদ্যালয়।

### त्रक लंडामित कीवन।\*

আজি বুক্ষ পতার, বিষয় আপনাছিগতে কিছু বলিব। পুর্বে ছেই স্থব্ধে বন্ধা ইইয়াছে, এপন বুক্ষাদির বিষয় বলিয়া পরে আবার দেহ সম্বন্ধে ৰবিব।

সাধারণ ভাবে কতক গুলি কথা বলেছিলাম সে কথা সকলেরই উপর থাটে। অর্থাৎ দীব করুর প্রতি আবার বুক্ষ লতাদিবও প্রতি নিখোজিত হইতে পারে। যাথা এই আত্মরক্ষাম্প্র দেহ বর্দ্ধন। এইটা প্রাণি মাত্রেবই আছে।

প্রথমত: বীল হইতে কিরণে অফুর হর। ছোলা জলে ভিনিছে, জার ধোলা তুলে ফেণ্লে ছই গানা হইরা যায়। সেই আধ্পানাতে অফুর দেশতে পাওরা যায়। মনে করুন সিন, আমি এই বোর্ডে দেগাই, সিনের এই ছটা বিচি খুলে যায় এবং ঐ বে অফুর ঐ থেকেই বুক্ষ জনায়। এই অফুলারে সিনেরও হর, শব্যেরও হর, আবার বট গাছেবও হয়। যটের বিচি ক্ত ভোট আল্লারা দেখেছেন, আত ছোটভেও অভ অড়বড় বড় লাবা প্রশাধা জনায়।

যথন কোন একটা নীজ মাটীতে পাকে শুধু মাটীতেই গাছ হয় না; একটু রৌদের উত্তাপ ও একটু জল না পেলে দেব বৰ্দ্ধিত হয় না। শুক্নো কেন বাড়ে না ? কারণ পাষির নামে একটা জিনিব আমাদের লালা রসের ভিতর পাকে সৈইটেতে থাবার জিনিষ তরণ হয়ে পরিপাকের সহায় হয়। থানিকটা এরাক্ষী যদি পুব খন করিয়া জাল দিয়ে থাবিরের সক্ষে মিশিরে রাখা হয় তবে সেটা তরল হয়ে চিনি হয়। এটা পাষিরের জাতই হয়ে থাকে। পার নাকের মানে ইইতেছে এই যে থানা বস্তকে তরল করা।

ভোট অমুব জল না পেলে কাবে লাগে না। সেই থাবির দিয়ে তরল হ'লে তথন সব পরিপাক হবে। কিন্তু ইহাতে কত দিন বাঁচিয়ে রাধবে ? যতদিন না ছোট একটি চারা গাছ হবে। বর্থন বিচি পেকে শেকড় নেবে মাটাতে চলে গেল তথন লাছ হবে বিচি পড়ে যাবে। যেমন তেঁতুল বিচির কটা রংয়ের ছাল পড়ে যায়। শেকড়ের পরেই কাণ্ড অর্থাৎ গুঁড়ি হয়। তারপর এই ডাল থেকে সব পাতা কুল ফল হতে থাক্বে। প্রথমে একটি চারা গাছ হবে তারপরে বড় গছে। এখন আরে আব্যেক্র খালাতে হবে না। কিন্তু এ গাভই নিজে জোগাড় করে নেবে।

খাবার জিনিধ তিন জাতীর আছে। এক মাছ মাংস আরু এক চিনি আতীর ও আর এক বি বা চর্পি জাতীর। অর্থাৎ এক অওলাল, এক খেত সার ও বি বা চর্পি। ভাতে ও আলুতে তিন জাতীর জিনিঘই আছে। গাছরা অবস্তু আমাদের মত্ত মাছ বা ভাত থার না কিন্তু পরিণামে যদিও গাছ হইতে ঐ সব জিনিম্ব হয়। তারা নিজেরা সব তরের করে। প্রধানতঃ তারা নিজেদের জন্ম সঞ্চিত করে রাখে। এটা প্রধান। মাংসাশী বুক্লের বিষয় পরে বলব। দেখা বার এক রকম গাছ আছে ভার পাতাটা বাটীর মত তাতে মাছ বা মাংসা দিলে লল্লে অল্লে পরিপাক করে নের। সাধারণত গাছ উদ্ভিদ ভোতা নার। গাছ গাছকে থার ইহা কেহ শোনেনি। বরং লন্ত অন্তর্কে খার ইহা সকলেই জানেন। ছোট জীবকে বড় জীব খাইরা থাকে। রক্ষাদে মালা ভার। মাটীর সক্লে অনেক রক্ষ থনিজ পদার্থ থাকে সেই সব উহাদের খাদা হব। ছাই সোরা নানা রক্ষ নুন এই সব মাটীর সক্লে পালা করে গাছদের পালার সকল দিলে মাটীর সক্লে জনে গোলা সেই খানজ পদার্থ সকল পাছরা ভাষে বার, তাহাতেই গাছদের খাওৱা

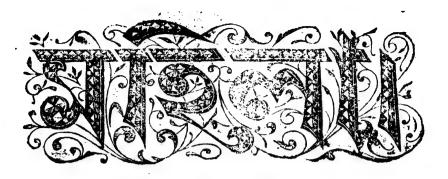
বিগত ১৯০০ সনের ২৮শে জুলাই অধ্যাপক প্রীযুক্ত স্বোধ মহালানবিশের
বিজ্ঞামূলক ।

তর। ক্রমে সেই গুলিতেই খেতসার অধাৎ চিনি ই জাদি হইরা থাকে আর কতকটা বাতাস থেকে পার। সেইটা বাজ্পের আকারে অগু সব ওদের নিজেদের ভিতরেই আছে। আমরা সর্কাণ যে কার্কোলিক আগসিড গ্যাস অধাৎ দুষিত বায়ু পরিত্যাগ করি, সেই গ্যাসটা যদি জমা হত তবে এতদিনে সকলে মারা পড়ত। সেই কার্কোলিক আসসিড গাসেটা গাছরা নিজেশ লয় এবং দৃষিতটা নিজে লইয়া আমাদের নিখাস লইবার জন্ত ভাল গ্যাস দিয়া থাকে। যেন ফিল্টারেএর মত সর্কাণ ভাল দিচেচ মন্দ নিজে। এই গাছে যাহা আছে নানা রকম রাসায়নিকরাও সে জিনিষেব ঠিক কর্তে পারেন।

বিনা মাটীতে কেবল জলেকেও গাছ থাকে। যদি জলেতে সোরা নুন ইতাদি দিয়ে রাধা যায় তবে থাক্তে পারে। বোতলে ঐ জল পূরে একটা কর্ক দিয়ে তাতে গাছের কাণ্ড দিয়ে রাধনে বাড়ে। বৃক্ষ দেহে যাহা আছে এখনও তাহা কেহু বৃথিতে পারেনি। বৃক্ষদের থাদ্যের বিষয় এই মোটামুটী বলা হ'ল। এখন গাছ, ছোট চারা গাছ, শেক্ড, ভার কাণ্ড এবং তারপর অনেক শাখা প্রশাণা এই গোল মোট।

থান একটু স্ক্র ভাবেন্দেগা চাই। এক রক্ম আছে ভাগরা পর গাছা। একটা গাছের মধ্যে কতক গুল শিক্ড ধার এবং সেই প্রগাছা কিছু করে না অন্ত গাছের ধালা তারা মলা করে আক্সাং করে। গাছের প্রথম শিক্ড, ভারপর কাও, ভারপর শাথা প্রশাপা, তারপর পাতা কূল কল। প্রথম শেক্ড, মাটার ভিতর শেক্ড বড় হলে শাথা হয় মূল হতে ক্রমাগত শাথা কাহির হয়। ছব্লা যে কত ছোট গাছ, ভাল করে দেখলে ভারও অনেক শেক্ড আছে। বড় বড় গাছের অনেক শেক্ড চাই নইলে ভারা কি করে থাকেবে। ঝড়েতে সেই অন্তেই ভেম্পে দিতে পারে না। মাটার মধ্যে শিক্ড গুল ধলি আপনাদের স্থান এত বিস্তৃত করে না নিত ভাহলে ঝড়েতে এত দিনে উড়িয়ে নিত। যেটা আসল প্রধান শিক্ড সেই খুব মোটা হয় ভাইতেই ভাকে ক্ষন্ত শিক্ড থাক্ রূপে চিনে নেওয়া যায়। কতক গুল শিক্ড খুব ক্ষ্মিত হয়। কত গাছ আছে যে বছরে জন্মার সেই বছরেই ফুল ফল হয়। কত গুলি ছবছর বাঁচে, ভালেকঃ শেকড় খুব মোটা হয়।

যেখানে দেখা যার শিকড় বেশী ক্ষীত হতেছে তার কারণ সেই স্থানে গাছদের আছার সঞ্চিত পাকে। মূলার যে অংশ খাওয়া যায় সেইটে থুব মোটা হয়, তার মধোই বুক্ষদের থাদ্য সঞ্চিত্ত থাকে। কতক গাছের খাদ্য নিজে থাকে কতক গুলির শাখাতে এবং কতক গুলির মূলে যেমন মূল গাজর ইত্যাদি। মূল ও গাল্লরের কি প্রভেদ 💡 इंदेर को उद्देश हैं। किन्नु मुलत इतिकहें स्माठी शाक्षरतत धकतिकठी स्माठी खन्न तिकठी। সরু। মনে করন একটা শাখা তার ঘনেক শিক্ড বার হ'ল পরে ডাল পালা হ'ল। শাঁকালু এই রকম সারও অনেক ভাছে যাদের অনেক শিকড় বেরিয়ে ফীত হ'লে পড়ে ইত্যাদি নানা আকাবের হয়। শিক্ত গাছের থাদ্য সঞ্চয় করে ও চারিদিকে বিস্তৃত হয়ে গাছকে রক্ষা করে। কত্তকগুল গাছ বাতাদে ঝোলে তাদের এরিসরোটস্ বলে। শিবপুরের বাগানে যাঁহারা গিয়েছেন কত ঝোলান গাছ দেখে থাকবেন আবার বট গাছ প্রভৃতির শিকড়ে মালীরা বীশ লাগিয়ে দেয় তারপর সেইটে বড় হতে থাকে শেষে বাঁশ,খুলে নিতে হয়। সে শিকড় অন্ধকার ভালবাদে স্বতরাং বাঁশ দেওয়াওঁ তার খুব স্থবিধাই হয়। গাছের ভগা ও পাতারা আলো চার কৈন্ধ শিকত অন্ধকার ভালবাদে। বাঁশের দ্বারা এই রকম করাতে খুব মোটা হয়। আর এক রকম শিকভূ কা'লতার গা দিয়ে বাহির হয় তারা লতাকে অঘাট্কে রাখে। টিউ নামে এক রকম লকা আছে সে পাহাড়ে দেখা যায়। সে লকার শেকড় ঐ পাহাড়ের গায় আট্কে থাকে স্থানীক শিকড় ঘাহা মূল, আর অস্থানীক শিকড় যাুহা দেওলৈ ঐ আটকাইবার এক।



## भौमिक পृद्धिक्। "यत्र नार्थसु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः।"

১০শ ভাগ ] সাঘ ১৬১৪ ; কেব্ৰুয়ারী ১৯০৮। [৭ম সংখ্যা।

#### স্ত্রীনীতিদার।

নারীজাতি কোমলপ্রকৃতি, সভাবতঃ তাঁহারা পরসেবাহুরাগিণী। **दे**युरताशीय নারীদিগের এবং ভারতবর্ষীয় হিলুনারী मिर्गत (मरात थानानी अक्त्रभ नग्र, অবস্থাভেদবশত: স্বতন্ত্র। ইয়রোপীয় পর-দেৰাপ্রায়ণা মহিলারা ভয়ন্তর সমরক্ষেত্রে যাইয়া অস্তাহত সেনাদিগের সেবা পরি-চ্যাায় নিযুক্ত হইয়া থাকেন, চিকিৎসালয়ে উপস্থিত হইয়া রোগীদিগের দেবা শুল্লযা क्रबन, এ कार्या उँ। हात्रा विस्मयक्रिप শিক্ষিত হন, অস্তাহত ও রোগযন্ত্রণাগ্রস্ত লোকদিগের যন্ত্রণানিবারণের জন্ম আত্র-स्थ विमर्कान करतन। हिन्दू मांश्लामिश्ल প্রসেবা অভ্রূপে হয়, তাঁহারা নিজ নিজ অস্তঃপর হইতে বাহির হইয়া রণক্ষেত্রে, বা माधादन हिकिएमानास किरत अग किन প্রকাশ স্থানে ঘাইলা সেনা কার্যো প্রবৃত্ত इहेट्ड मञ्चिष्ठ इहेब्रा शास्त्रन, निज-शृह्ह প্রতিবেশী পরিবারমধ্যে কাহারও বোগ বিপদাদি ঘটলে তাহার দেবা পরিচর্যা করেন, কোন আত্মীর বন্ধ অভ্যাগতরূপে গৃহে উপস্থিত হইলে রন্ধন পরিবেশন
করিয়া ভাহাকে ভোজন করাইয়া থাকেন।
বন্ধীর হিন্দু পরিবারের গৃহিণী নিজে
পরোকে থাকিয়া অভিথি অভ্যাগতের দেবা
প্রায়শঃ অন্থের দ্বারা সম্পাদন করেন।
মহারাষ্ট্রীয় মহিলাগণ সম্মুখে উপস্থিত হইয়া
অভ্যাগতের দেবা করিয়া থাকেন।

এদেশে অনেক হৃদয়হীনা গৃহিণী
দেখিতে পাওয়া যায় যে, পরিবারভুক্ত
আত্মীয় বন্ধ্নিগের হঃখ ক্লেশ ও অভাব
ঘটিলে উপেক্ষা করেন, ভাহাদের হঃখ
ক্লেশ ও অভাবমোচনে কিছুই মনোযোগ
দিধান করেন না, ভাহারা স্ক্লিঃ আপনাকে লইয়াই বাস্ত থাকেন।

যে নারীর স্নেত সমতা নাই, থিনি আল্লীয় জনের প্রতি স্থান্তভূতি করেন না, তিনি মানবা নহেন, দানবী। হিন্দু রমণীদিগেয় গঙ্গাস্নান।

বিগত ১৮ট মাখ ববিবার অর্জোদরের महारवाश करेब्राकिन। त्मरे अस्त्रीमरबा-পলকে গলামান কবিবার জল স্থানাত্তর হইতে লক্ষ ২ হিন্দু স্ত্ৰী পুৰুষ কলিকাভার আসিরাছিল। তন্মধ্যে অধিকাংশই রমণী এজন্ত প্রবন্ধের শিরোনাম "চিন্দ রমণীদিগের গঙ্গালান বলিরা লিখিত হটল ৷ মাঘ বা পৌষ মাস, রবিবার, অমা বস্তা ও শ্রবণানক্ষত্র এবং বাতিপাত যোগ এই প চটির মিলন হইলে অর্দ্ধোদর হইরা থাকে। সচরাচর ৩ ।।৪ • বৎসর পরে व्यक्तिमत क्या এই महास्त्रांत शकावात्न মগ ফল, ভাগতে কোট কোট জন্মের পাপ ধৌত হইরা যার, হিন্দুদিগের এরপ বিখাস। তজ্জ্ঞ নানা দুরদেশ হইতে লক্ষ नक दिन्दू नत नाती त्यदेषिन शका नपीए ষ্টিয়া স্থান করিয়া থাকে। এপ্রকার অমু-मान दा धवात्रकात कार्द्धामदा शूर्व वदकत ভিন্ন ভিন্ন স্থান হটতে ৪া৫ লক স্থীপুরুষ গ্রমামান করিবার জন্ত কলিকাভার আসিয়া ভিল। গলালানের যাত্তিকদিগের নিমিত পূর্ববঙ্গ রেলওয়ে কোম্পানি অনেকগুলি অতিরিক্ত টে. ণ চালাইয়াছিলেন। বাত্রিক. দিগের এত ভিড় হয় বে, ট্রেল যোগাইয়। উঠা २कत रहेबाहिन। कानीपारित काठी-গঙ্গাতে স্নানে অধিক পুণা হয় ভাবিয়া অধিকাংশ যাত্রিকেরই সেণানে যাইণার व्याश्रह रहेबाहित। मध्य मस्य श्रीशृक्ष বাত্রিক ছুটাছুটি করিয়া ট্রাম গাড়ীতে চড়িতে গিরা অনেকে বা পড়িরা মারা बाब, এই আশহা জন্মিয়াছিল, কিন্তু

খদেশী ভগতিয়াগদিগের যত্নে কোন বিপদ্ ঘটতে পারে নাই।

আমরা হ্যারিসন রোডে সেই দিন প্রাত:কালে যাইয়া দেখি পিপীলকার দলের মত মানাগী লোক উদ্ধর্খাসে প্রসার ঘাটের দিকে ছুটিয়াছে। তর্মধা বারজানাই ন্ত্ৰীলোক, ভদ্ৰ পরিবারের যুবতী বধু পর্যাস্ত िका ১৫।२• खास मन वाँ विशे हर्निकां∙ ভিল, ছই চারি জন পুরুষমাত্র সজে ছিল। পাড়াগেঁরে মেরেরা একজন অপর জনের আঁচল ধরিয়া শৃজ্ঞালের আকারে সবেগে ধাবিত হইशছিল। ট্রামগাড়ী গঞ্চাষাত্রিক-দলে পূর্ণ ভিল। রেলওরে কোম্পানি ও টাম কোম্পানি সেই একদিনে হরতো এক মংসেব লাভ হস্তগত করিয়াছেন। এরপ জনতা কখনও নয়ন গোচর হই-রাছে কিনা সন্দেহ। ঘাটে পুলিস ও श्रामनी क्वान्द्रिशात युवकश्रन সন্মিলিত ভাবে এরপ স্থব্যবস্থা করিয়াছিল বে, সেই ভিডেব মধ্যেও মান করিতে বাত্তিক मिरात रकान कहे ७ अञ्चितिश इस नाहे জীলোকেরা কোনরপ অস্থানিত হন নাই। কালীঘাট সন্ধীৰ্ণ স্থান ও কুদ্ৰ খালের नात ज्लाकात अना, त्मशात किर्तिष লানাৰ্থীরা লান করিতে পারিয়াছে। ট্রামে উঠিতে ও ভাগা ২ইতে নামিতে ভলণ্টি-রারপণ সাহায্য করিয়াছেন, ট্রেপ পঁত্-ছিবার ও ছাড়িবার সম্ব শিরালদ ষ্টেশনে দলে দলে ভলণ্টিরার যুবকগণু উপস্থিত थाकिया याजिकमिश्राक मार्श्य कतियार्ड्न. টিকিট করিয়া দিয়াছেন, জীলোকদিগকে সমান সহকারে বিনীত ভাবে নামাইয়া-

ছেন ও উঠাইরাছেন। তাঁহারা একার্য্যে অশেষ বছ ও পরিশ্রম করিয়াছেন। এজন্ত তাঁহারা সকলের ধ্রুণাদের পাত্র হইরা-ছেন। পুলিশ কমিশনর হেলিডে সাহেবের শান্তিরক্ষার ব্যবস্থা অভিশর উৎক্রপ্ত হইয়া-ছিল। কোন গোল্যোগ্য ঘটে নাই।

পঙ্গা যমুনা নৰ্মদা সিদ্ধা কাবেরী গোদাবরী ব্রহ্মপুত্র প্রভৃতি হিন্দুদিগের व्यत्नक श्रीत जीर्थ नहीं निर्देश व्याद्य। সেই সকল নদীতে স্থান করিলে অতাস্ত পুণা হয়, জনা জনাতিবের পাগপুঞ্জ প্রকা-লিভ হটরা বার: অমাবভা পুর্ণিমাদি বিশেষ বিশেষ ভিধিতে ভীর্থনদীতে স্ল'নে মহাপুণা হয়; অর্দ্ধোদর ও চূড়ামণি যোগ ইত্যাদি উপলক্ষে গঙ্গা স্বানে অক্ষর স্বর্গাভ হইয়া খাকে আর পুনজনা হয় না, হিন্দু দিগের এইরপ বিশাস। সমস্ত তীর্থ নদীর মধো শ্রেষ্ঠ ভীর্থ নদী গঙ্গা। গঙ্গার মাহাত্মাবিষয়ে শাস্ত্রীয় বচন এই ;-- "গঙ্গা "গবেতি যে:জ্রমাদ্ মোজনানাং শতৈঃপি মুচাতে সর্বাপাপেভ্যো বিষ্ণুলোকং স গচ্ছতি।" অর্থাৎ শত যোলন পণ দূব হইতে যদি কেহ গলা গলা বলে, সে সমস্ত পাপ হইতে বিমুক্ত হইয়া বিষ্ণুলোক देवकूर्छ हिनदा यात्र। डाऋगानि छेछ জাতির পক্ষে চণ্ডালাদি নীচ বংশসস্তৃত (लाटकत मः श्रृष्टे छल भान कता घटेनस। ভাষা পান করিলে ব্রাহ্মণকে ইততে হয়, যথাবিধি প্রায়শ্চিত না করিং**ল** তাহার উপীর হয় না। কিন্তু পবিত্র একথা খাটে না। शक्तांपरकत्र महरक হাঁড়ি বাগ্দি ডোম ইত্যাদি অন্তাৰ লোকেরা গলাতীবন্ধ আন্দাদির পানের জতা গকার জল যোগাইয়া থাকে, তাহা ত্রাহ্মণকুলের বিধারগণপর্যান্ত সাদরে পান करतन। हिन्दू शृहेश्वरतत शृह श्रामक একটি পাত্রে সংরক্ষিত থাকে। কোন হিন্দু কোন প্রকারে আপনাকে অগুচি বোধ করিলে, তিনি কিঞ্চিৎ গলোদক ম্পর্শ করেন, তাহাতেই পবিত্র হইলেন, মনে করিয়া থাকেন। তাঁহাকে माधादनकरण श्वाम करात প্রারোজন হর না। আত্মীর মজনেরা অন্তিমকালে মুমুর্ ব্যক্তির মুখে গঙ্গোদক অর্পণ করেন, তাঁহাদের বিশ্বাস যে, এক বিন্দু গঙ্গার জল গ্লাধঃকৃত হইলে মৃত ব্যক্তির আত্মার উপর যম দৃতের অধিকার থাকে না। মৃত ব্যক্তির দেহ শ্রশানবহ্নিতে ভম্মে পরিণত হটলে তাঁহার ঘনিষ্ঠ আত্মীয় চিতাভূমি হইতে ভন্মাবশিষ্ট ছই এক থানা কুক্ৰ অস্থি কুড়াইয়া আনিয়া একটি পাত্রমধ্যে স্বত্নে গ্রেকা করে, পরে ভাহা গকার গর্ভে বিসর্জ্জন করিয়া পাকে, ভাষাতে মৃত वाल्जित आञ्चात अर्शवाम इत, हिन्दू निरंशत এট রূপ বিশ্বাস। গঙ্গাতীর হইতে দুরবর্তী স্থানে কোন ভাগ্যবান হিন্দুর মৃত্যু **হইলে** স্চরাচর এইরূপ অস্থি সংরক্ষণ ও পরে গ্ৰহাজলে বিস্তৃত্বন করা হয়। আসল্মৃত্য পিতামাতাকে তাহার পুরক্রা-গণ গলাতীরস্থ করে, কণ্ঠাগত প্রাণ দে**খিলে** তাহার দেহ নাভী পর্যন্ত গলাললে নিম-জ্জিত করিয়া থাকে, সেই অবস্থায় প্রাণ वहिर्गठ रहेल मृठ वाक्तित्र आक्रा पिया-लाकवानी इत। अहे विश्वान।

কাশী প্ররাগ হরিশ্বার প্রভৃতি তীর্থ-কেরে গলানদীর ভীরবতী: সেই সকল স্তানের গলার বিশেষ মাহাত্মা, সেই সমস্ত তীর্থভূমিতে প্রবাহিত গঙ্গার হলে মানে অধিকত্ব পুণ্য হয়, তিন্দ্দিগের এরপ সংস্কার। কলিকাভার পার্যবর্তী কালীঘাট একটি প্রধান ভীপভূমি, এক সময় গঙ্গানদী কালীবাটের পার্শ্ব দিয়া প্রানহিত ছিল, ক্রেমে সেই জোভ বন্ধ হ'লা যায়, মেটে বর্জের পার্ষ দিয়া গঙ্গার প্রাণল প্রাণাহ চলিতে থাকে। পরে কালীঘাটে থাল কাটিগা জলস্রোত রক্ষা করা উহাকে "কাটীগঙ্গা"বলে। কলিকাতার বড গন্ধতে স্থানাপেকা কালীঘাটের উক্ত গলার লানে অধিক পুণা হয় সাধারণতঃ হিন্দু স্ত্রীপুরুষের এই বিশ্বাস। পূর্বে কালীঘাটের অনভিদূববর্ত্তী গ্রাম বারৈপুর ও হরিনাভি প্রভৃতি অঞ্চল গলা প্রবা-হিত ছিল, তাহা ভরাট হইয়া স্থানে স্থানে ডোবার আকারে জল বন্ধ চইয়া ভাত্ত। সেই জলকে পনিত্র ভাবিয়া লোকে পুণ্ তাহাতেও লান করিয়া थां का विमृतिशंत धर्म कर्मानित ग्राधा তীর্থনদীতে স্থানাবগাহন প্রধান। ব্ৰহ্মপুত্ৰাদিতে স্নান কৰিবার সময় তাঁচারা স্তুতি বন্দনা ও প্রার্থনা করেন, ব্রাহ্মণে মন্ত্র পড়াইয়া থাকেন, ভোজ্যাদি উৎসর্গ করা হয়, নদী দেশতার উদ্দেশ্যে বলিদানও হয়। নিষ্ঠাব:ন্ হিন্দু সংবাৰৱাদিতে প্ৰাত্যহ খান করিবার কালে মন্ত্রবিশেষ পাঠ করিয়া সেই জলে তীর্থ নদী সকলকে আহ্বান करवन, येथा "शत्क्र यमूरन टेडव शामावति

সক্ষতি নর্মানে সিন্ধো, কাকেরি জলেহ্দ্মিন্ স্থানিং কুল ।" জর্থাৎ তে গলে তে যমুনে, তে গোলাকরি, তে সংস্কৃতি, নর্মানে, সিন্ধো কাকেরি, তেমেরা এই জলে উপস্থিত হও।

বক্তদেশের বক্ষঃস্থলে তুইটি প্রধান ভীর্থ নদী প্রবাহিত। গঙ্গা এবং একাপুত ; একাপুত্রকে নদী বলে না, নদ বলে, একা-পুত্রের অক্তর নাম লৌহিত্য। জলাকারে পরিণত ব্রহ্মপুরদেব অমোঘা দেবীর গর্ভ-সম্ভূত সাস্তমু মুনির পুত্র পৌরাণিক আখ্যা-য়িকায় এর প বর্ণিত। গঙ্গানদী পশ্চিম বঙ্গে, বহাপুত্র পুর্ববেশ প্রবাহিত। চৈত্র মাসের অষ্টমী তিথিতে একাংত্র স্নানে মহা ফল। ঢাকা ভিলার অন্তর্গত নাজলবন্ধনামক স্থান ব্রহ্মপুত্র নদের তীরবর্তী উক্ত ভষ্টমী তিপিতে সেই স্থানে মহামেলা হয়, নানা স্থান হটতে যাত্রিক সকল স্থানার্থে সমা-গত হইরা থাকে, ও মন্ত্রপাঠ প্রবিক স্নান করে, এবং করপুটে এরূপ প্রার্থনা কহিয়া থাকে, যণা, "ব্ৰহ্মপুত্ৰ মহাভাগ শাস্ত্ৰকুল নন্ন, অনোবাগর্ভ সম্ভূত পাপং লৌহিত্য মে হব।" আমরা ত্রহ্মপুত্র নদের আখ্যা-য়িকা বলিয়া পরে গঙ্গা নদীর পৌরাণিক আখ্যায়িকা বলিভেছি;—

পরশুরাম পিতৃ আজ্ঞায় কুঠারাঘ'তে
মাতৃহত্যা করিয়া মহাপাতকী হন। কথিত
আছে বে, কুঠার তাঁহার হত্তে সংলগ্ন হইয়া
থাকে, কিছুতেই হস্তচ্যুত হয় না। পাপের
সম্ভাপে তাঁহার গোরাজ ঘোরতর রুফ্ষর্ণ
হইয়া যায়। নানা তীর্থ পরিভ্রমণে ও তীর্থ
নদীতে ল্লানে তিনি পাপম্ক হইতে
পারেন নাই। আসাম দেশের উত্তর

সীমায় হিমাল:-বংক ব্ৰহ্মকুণ্ড, সেণানে ষাইরা ব্রহ্মকুত্তে স্থান করিবাম'তা, গাঁহার হস্ত সংগগ্ন পর্ভ স্থালিত হয়, তিনি গৌরকান্তি ধারণ করেন। এককু ওব পবিত্র সলিলে স্থান করিয়া তিনি মহাপাপ হইতে মুক্ত হইলেন ভাবিয়া মহা আন-নিত হটলেন, পাণীদিগের উদ্ধারের জন্ম সেই জল দেশ দেশাস্তরে প্রাাহত করিবেন সঙ্কল্প করিয়া উক্ত কুণ্ড হইতে खनल्यवाह वाश्ति कत्रितन, जिनि नाना বাধাবিল্ল অভিক্রম করিয়া আসাম দেশ ও পुर्वत्यात तकः एन पित्रा तमहे खनाह সাগর পর্যান্ত লইয়া গিয়াছিলেন। ত্রহ্মকুগু হইতে নিৰ্গত সেই জল প্ৰবাহের নামই ব্ৰহ্ম-পুর নদ। পরভাগাম এক্ষপুত্রের সঙ্গে সংক পতাকা হত্তে চলিয়াছিলেন। এক্ষণ পূর্ববঙ্গের অন্তর্গত পাঁচদোনাপল্লী যেস্থানে, এরূপ কিখদন্তী বে, সেই স্থানে আসিয়া তিনি শ্রাস্ত রহিয়া পড়েন, হস্তস্থিত ধ্বজনও মৃত্তিকার স্থাপন করিয়া কিয়ৎ-কণ বিশ্রাম করেন, পরে ধ্বজদণ্ড তদ বস্থার রাখিয়া চলিয়া যান; উহা জীবিত হইয়া অশ্বথ তরুতে পরিণত হয়। সেই ভরু ধ্বজেশ্বর নামে এক্ষণও বিদাম:ন। পল্লীনেবাসিগ্ৰ ধ্বজেশ্বকে বিশেষ সন্মান करत, छेशांत উल्लिट्य मगरत मगरत शृका দিরা থাকে। সেই স্থানে ব্রহ্মপুত্র নদের **চিহ্নাত্র আছে, স্রোভোবিহীন দল** পানাতে পূর্ণ কুদ্র খালের আকার হইয়া षाहि। अतिक श्वात अलब तग्र नाहे, চাষ আবাদ इहेबा थाटक, टकान टकान নিম্ন হ'নে ২৷১ ফুট পরিমাণ বৃষ্টির জল বন্ধ

ছয়। তরাধ্যে মসুককুল আনন্দে নূহা ও কীর্ত্তন করে। ভক্তিমতী নারীগণ পবিত্র-জানে সেই জলে কোনরূপে नियङ्कि क्तिया शांदक। गगर्य मुमर्य মৃত দেহ ও দলপালাপুর্ণ উক্ত মৃত ব্রহ্ম-পুল চারি দিকে এরপ হুর্গন্ধ বিস্তার করে থে, ভাহাতে অদুরবর্ত্তী পল্লীবাসিগণ জন্ম প্লীগার আক্রমণে শ্যাগেত হইমা পড়ে। এদ্রপুলের প্রবণ প্রবাহ টাক্লাইল ও সিরাজগঞ্ সব্ডিভিশনের পার্ষ দিয়া যমুন। নামে প্রবাহিত হইয়া গোওয়ালভে প্রানদীর সঙ্গে স্মিলিত হইরাছে। সেই যমুনা ছলের কোন মাহাত্মা নাই। এক শত দেড়শত বংসর পূর্বে যমুনা নদী ছিল না। এই প্রবল প্রবাহের সঞ্চার হওয়াতে এন্দপু:ভার মূল গুবাহ ক্ষীণ বা একে বারে বন্ধ ইয়া গিয়াছে।

গঙ্গা মানের প্রস্কোপলকে গঙ্গার প্রতিবেশী নদ ব্রহ্মপুল্রের মানের প্রসঙ্গ করিয়া আমরা অনেক কথা কহিলাম, এবং অনেক দ্র অগ্রসর হইলাম। একণ গঙ্গার উৎপত্তি ও জাঁগার মাহাত্মাস্ত্রক আখ্যাগ্রিকার সজ্জেপে অবতঃরগা করা যাইতেছে। গঙ্গাভক্তিতরঙ্গিলী নামক পুস্তকে এ বিষয় বিস্তিরিভর্মণে বর্ণিত হইরাছে।

পুরাণে এরপ বর্ণিত যে, পুরাকালে ভারতবর্ষে সগর নামক মহা এতাপাবিত এক রাজা ছিলেন। তিনি অখনেধ যজ্ঞ করিয়াছিলেন। তাঁহার যজের অখ দেবরাজ ইন্দ্র হরণ করিয়া পাতালে লুকাইয়া রাধিয়াছিলেন। সগর রাজার

यहिंग्रस्य भूज व्याचित व्यक्तमसारम वाहित इडेबा भाजारन शांतक कशिनम्तिव भार्य काश लाश वन। . डेक मूनि यकाथ इत्र कतियाद्यम छ।विद्या छ।वारा छ।वार প্ৰতি অভাচার বংক। তাহাতে তিনি ক্ত্ৰ হট্য়া তাঁহাদিগকে অভিসম্পাৎ করিরা ভত্মীভূত করিয়াছিলেন। ভগীরথ সগর হাজার পৌত্র ছিলেন, তিনি কপি-লের অভিশাপে ভন্মীভূত ষ্ঠিসহত্র পিতৃ-शुक्रविमिश्टक छेकांत्र कत्रिवात छ के देकनांन পুরীতে গলার আরাধনা করেন। গলা-দেবী মহাদেব শুলপাণির অক্ততর প্রিরতমা পত্নী, ভগবতী পার্ব্বতীর সপত্নী। তিনি महारम्यत्र ७७ जामरत्रत्र र्य महारम्य তাঁচাকে স্বীর মন্তকের উপর জটাপঞ্জের ভিতরে ধারণ করিরাভিলেন। হউক গঙ্গাদেরী ভগীরথের কঠোর তপস্থা ও স্তবন্ধতিতে প্রসন্ন হইরা তাঁহার পিতৃ-शुक्रविताद के बाद किवाद क्या नही तथ-श्रांतरण देकलांग शिवि बहेरफ प्रकारवरना ভাৰতরণ করেন। দেবরাজ ইন্দের ঐরাবত তাঁহার গমনে বাধা দিতে যাইয়া মহাবিপদ-গ্রন্থ হয়, প্রবল স্রোতে ভাসিয়া গডাইতে গড়াইতে নীচে পড়িরা যার। দেবী গলার বিপুল পরাক্রমে স্থানিশাল তরুরাজি উৎ-পাটিভ প্রকাণ্ড শৈলশিলা সকল বিচুর্ণ रहेशाहिन, शिदिशानरमर्भ विश्वा वक् मूनि আহিক করিভেছিলেন, গলা তাঁচার কোশাকুশী ভাসাইয়া নইরা যান। তাহাতে मूनि क्ष ब्हेबा शखूय त्यारा शकारक छेनत्रक करतम । ভগীরথ গঙ্গাদেবীকে দেখিতে না পাইয়া পিতৃকুল বুঝি উদার হইণ না

ভাবিলা আকৃদ চইরা পড়েন, পরে মহা-মুনি ভহ্ পতিভোদ্ধারিণী গলাকে গ্রাস করিয়াছেন জানিতে পারিয়া তাঁগার ন্তব স্বাভ করেন। ভাচাতে মুনি প্রাসন্ধ হটরা নিজের জাল বিদীর্ণ করিয়া জাঁহাকে বাহির করিয়া দেন, জহনু মুনি চইতে উৎপল্ল বলিয়া গলা জাহ্নী নাম প্রাপ্ত হন। ভগীরথ তাঁহাকে কৈলাসশিধর হইতে অবভারণ করিয়াছেন বলিয়া ভাঁহার অন্তর নাম ভাগীরথী হটরাছে, এই রূপে ভাগিরতী ধরাতলে অবতীর্থ হইরা পাতাল পুরীতে প্রবেশপুর্বক কপিল শাপে সগররালার ভত্মাভূত লন্তানগণের দেগভত্ম ম্পার্শ করেন, ভাষাতে ষ্টিস্কস্র স্গর-ডনর मकीव हरेश निवा (महश्रात्रणश्रक्तक निवा রথের উপর আরোহণে স্বর্গলোকে চলিয়া যান। ইকাই গঞ্চার পৌরাণিক আথা-য়িকা। ভক্ত হিন্দুগণ গলার প্রতিমূর্ত্তি নির্মাণ করিয়া পূজা করিয়া থাকেন। গলাদেবী চতুভূজা, মকর মংস্ত তাঁহার বাহন।

প্রাক্ত গলার বিষর যাতা স্বকর্ণে শুনা গিরাছে, প্রচক্ষে দেখা গিরাছে, প্রকণ তাহা বলা যাইতেছে। সাধারণতঃ সম্দার নদ নদীর মূল গিরি নি.ক্তে প্রশ্রণ। ছরিবার তীর্থের ন্যুনাধিক সাত মাইল উত্তরাংশে তিমাচলের বক্ষংস্থল হইতে গলা নদীর উৎপত্তি হইরাছে। গলার মূল হিমালহের একটি প্রশ্রণ। উক্ত প্রশ্রণ ব্যানংসরণ স্থান গোমুখাক্রতি, এলক্ত লোকে সেই স্থানকে গোমুখা বলে। গলাকেও গোমুখী বলে।

त्रहे शक्षवण कारम निम्नगामी कहेता कति-বারের অনভিদরে ভীমগড়া নামক স্থানে অপর ছয়টি প্রস্রবণের সঙ্গে সংযুক্ত হওত: প্রবল বেগে হরিখারের পার্ম দিরা পূর্ব দক্ষিণাভিমুথে সাগর সন্মিলনের জন্ত প্রবাতিত হইরাছে। হরিদ্বারে প্র**া**হিত গঙ্গা সলিল শুভ্র স্ফটিকবৎ প্রচ্ছ, তুষারবৎ শীত্র,অভিশর বেগগামী। আমরা নিদাঘ-ক্লান্ত ও পথশ্রান্ত বলেনরে আমরা তাগতে ম্বান করিয়া অভাস্ত তৃপ্ত হইয়াছি। সেম্বান চইতেই গলার প্রসিদ্ধ অল প্রণালী (কেনাল) গ্রুর্থমেণ্ট কর্ত্তক খাত। ভূমির উর্ব্যরতা-সাধনের জন্ম মূল জলপ্রণালী ভইতে ক্রমে বাহির করিয়া বহু শাখা প্ৰশাখা ইতস্ততঃ বিস্তার করা হইয়াছে। দিকে জল নিঃস্ত হওয়াতে সে দেশে মূল গলা অভিশয় ক্ষীণ হইনা পড়িরাছে। কাণপরে গঙ্গার সঙ্গে মিলিত হইরা নিঃশেষিত ১ইয়াছে। পরিশেষে যমুনা সংযুগোমতী প্রভৃতি নদী ক্রমে ভাগী-রথার সঞ্জে মিলিত হইয়া তাহাকে সমধিক ষ্ঠ পৃষ্ট ও বেগগামী করিয়া তুলিয়াছে। মুর্শদাবাদ জিলার সর্বতভেশন জঙ্গীপুরের অনতিদুরে শংদানামক স্থানে গঙ্গা চুই ভাগে রিভক্ত হইয়াছে, এক ভাগ পূর্বা বঙ্গের দিকে মহাবেগে প্রবাহিত হইয়া ट्वा छत्रा लिया, मास्माग्री मधा প্রভৃতি স্থান হইবা গোরালন্দে ব্রহ্মপুত্রের नामाखन यम्नारक वानिवनशृक्तक কাঁচিকাট। বলাসিয়া নামক স্থানে মেখনা नतीत मध्य मिलिल हरेबाहि। গলার वह जांशक भाग नहीं वरम। পদার

কোন মাহাত্মা নাই, পত্মার জলে স্নান कित्त भूग हत्र मा, हिन्मुमिश्तत धहेक्र भ বিখাদ। ভাগীরতীর অপর ভাগ লক্ষীপুর, पूर्णिमाराम, श्रमांभी, काठेखां, नरबीश, শান্ত্রিপর প্রভতি স্থান ভ্রমণ করিয়া কলিকাতার পার্শ্ব দিয়া দক্ষিণাভিমুখে ৬০ মাইল যাইরা সাগরের সঙ্গে মিলিভ ংইথা অদৃশু ংইয়াছেন। মুর্শিদাবাদ অঞ্লে গন্ধার অভিশন্ন কীণাবস্থা, বর্ষাপগমে অঞ্চ ঋতুতে তিনি এই রূপ ক্ষীণভোৱা হইরা পড়েন সহজে তাঁহার বক্ষে সামান্ত নৌকাও চালিত হুইতে পারে না। এই গঙ্গাবই অতিশয় মাহাআয়ে। -८त्रम ६८व ই ওরার পর্বের পূর্বেবঙ্গের লোকেরা নৌকা-রোহণে মহাকট্টে মুর্শিদাবাদে বাইয়া যোগ-স্থানাদি কবিতেন।

ভারতবর্ষ গ্রীম প্রধান স্থান ৷ দৈহিক উত্তাপ ও তঞানিবাণের জক্ত এদেশে জলের বড় আদর। নদীর জবে সিক্ত হটরা ভূমি উর্বরতা প্রাপ্ত হর, ভাচাতে প্রচ্ব শস্ত জন্মে। ভারতমাতার বিশাশ বক্ষে স্বভ্সলিলান্দী সকল মুক্তাহারের লায় শোভা পায়। গঙ্গা দিলু ক্লফা নর্মনা গোদাবরী কাবেনী ব্রহ্মপুত্র প্রভৃতি স্থদুর গামী नम नमी সকল ভারতের বিশেষ হিত্সাধন করে বলিয়া ভারতবাসী ছিন্দু নৱনারী সে সকলকে দেবতা জ্ঞানে ভক্তির সহিত পূলা করেন। অগ্র কোন प्रामंत्र ८ टारकत निकार नम नमीत्र जामुन আদর ও মাহাত্মা নাই, এীষ্ঠীর সম্প্রদার জুড়িরা দেশে প্রবাহিত জর্ডন নদীকে लीर्थ नहीं विश्वता मांश करतन, अर्डरनत

জলে বিশেষ পাবনী শক্তি আছে বলিয়া পাদরী সাতে-বিশাস করিয়া থাকেন। বেরা জর্ডনের জল সংগ্রহ করিয়া পাত্র মধো যত্নপূর্বক রক্ষা করেন। ধর্ম গ্রাহ-গার্থীর অভিষেকের সময় মন্তকে সেই জল কিঞ্চিৎ সিঞ্চন করিয়া থাকেন। তাহা-দের গুরু বিশুখ্রীষ্ট জর্ডন নদীতে অভিষিক্ত ১ইয়া নিত আত্মাতে পবিত্রাত্মার প্রভাব विश्विकत्त थाश्च इडेग्राडित्न । त्यागन-মানেরা ভাঁচানের প্রম তার্থ মক্তানগর্ভ জম্জম্ কৃপের জলকে অতিশয় পণিত্র মনে তৎসংস্পর্ণে দেহ মন পবিত্র হয় উাগদের এই বিখাস। ভ মু সম প্রস্তাবশেষ, উঠা স্বর্গ হইতে অবতীর্ণ হইরাছে, মোসলমানশাস্ত্রে এরপ লিখিত। क विश्वामी बाद्यशालात शक्य मुम्ताव नहीं है। পবিত্র ভীর্থ নদী, সর্ব্বত্র ভগবানের আবি-র্ভাব। ঠাহারা সকল নদ নদীতে ঈশ্বরের লীলা ও তাঁহাব শক্তির প্রকাশ দর্শন করেন। গঙ্গাতে ঈশ্ব আছেন, পদাতে नाहे, बक्ष पूछ दमवद्य शूर्व, त्मधना नमी দেবছ নহীন, ইহা ভাছারা বিখাস করেন এরণ নদীবিশেষে বন্ধ ভাবিলে সর্বব্যাপা পূর্ব ঈশ্বরকে ক্ষুদ্র ও সন্তীর্ণ করা হয়। তাঁগারা সমুবার নদ নদীকে তুলা দেবভাবাপর বিখাস করেন।

> থদিজা দেবী। (১২৬ গৃধার পর)

মহাপুরুষ মোহমাদ থণিজা দেবীর ভূতাদ্দেশে তাঁহার বাণিজ্য ব্যবসায় সম্পা- দনার্থে বসোরা অঞ্চলে গিয়াছিলেন, সেবার ব।ণিজ্যে প্রচুর লাভ হয়, এরপ লাভ পুর্বে কখনও হয় নাই। তিনি বাসনাম্বরূপ ব্যবসায় বাণিজ্য করিয়া সঙ্গী বণিগ্রুদ্ধসহ বসোরা হইতে মক্কাভিমুখে যাত্রা করেন।

খদিজা যদৰ্ধি হজরত মোহস্মদের অলৌকিক ভাব চরিত্র এবং সৌন্দর্য্যের প্রতি প্রণিধান করিয়াছেন, ভদবধি তাঁহার সঙ্গে উদ্বাহসূত্রে বদ্ধ হইবার জ্ঞা ব্যাকুল হইরা উঠিয়াছিলেন। তা নশেষে তিনি নকিদানামী এক চত্তরা নারীর নিকটে আপনার মনোগত ভাব জ্ঞাপন ন ফিসা করেন। হলরতকে বিবাহে প্রবেচিত করিবার জন্ম দৃতী হইয়া তাঁচার সলিধানে উপস্থিত হয়, এবং তাঁহাকে লিজ্ঞাসা করে, "মোহম্মদ, বিবাচ করিতে তোমার অবস্তরায় কি ?" হজরত বলি-লেন, "উদাহক্রিয়ার আয়োজন করি আমার এরপ অর্থসম্বল নাই, একণ্ড এই ভার যথোপযুক্তরূপে বহন করিতে স্থক্ষম নহি।" নফিদা বলিল, "ষদি কোন धनभागिनी जीमश्चिमीत मध्य রূপব ভী ভোমার সম্বন্ধ হয়, এবং তিনি বিবাহে তেমার পক্ষের সমুদার বায়ভার বংন আছ কি?" करतम. তাহাতে সম্ভ্ৰ চিন্তা করিয়া তথন হলরত কণ্কাল জিজাদা করিলেন, "দেই যুবতী কে ?" নফিসা বলিল, "তিনি থবিলদের বিধবা কলা **থ**দিজাদেনী।" হজরত <sup>°</sup>মোহমদ জিজ্ঞাদা করিলেন, "এই লক্ষাদাধনে আমি কিরূপ উপায় অবলম্বন করিতে



পারি 🕈 নারী বলিল, "ভোমার মত গ্রহণ করিবার জন্ত আমিই নিযুক্ত হইয়াছি।" **७९क्न १९ ८म अनिष्यात निका**छ या उँगा এই স্থাংবাদ জ্ঞাপন করিল ; বর কভার মধ্যে প্রেমবন্ধন দৃঢ় হইল। অতঃপর থদিত্র। বিবাতের শুভ লগ্ন স্থির করিলেন, আপন পিতৃৰা ভমর ও পিতৃবাপুত্র অরকাকে ডাকাইয়া আনিলেন, এবং তাঁহাদিগের দারা হজরতের নিকটে বলিগা পাঠ।ইলেন **ং, অমৃক সমংগ স্বাদ্ধবে ভূমি আমার** গৃহ্নে উদাংসভার আগমন করিবে, সমুদার আবোজনের ভার আমার উপরে রহিল। সেই সময় আবৃতালেব ও তাঁহার ভাতৃবর্প সকলেই যেমন আনন্দিত তেমনই কুর হটলেন। যেহেতু দেই বিবাহযোগ্য পরি-চ্ছদ হজরতের ছিল না, এবং হজরতের উপযুক্ত যে ষৌতুক দান করিবেন ভাঁহা-দিগের ভাহার অভাবও ছিল। মহাপুরুষ মোহস্মদও এবিষয়ে চিম্বাকুণ হইয়া-ছিলেন ্ট্ডিমধ্যে আবুকহাফার পুত্র হজনতের প্রম্ভিটেছ্যা আবৃবেকর আসিয়া कांगरिक कुछ प्रशिश जिल्हामा कतिर्वन, <sup>শ</sup>প্রয়দর্শন, প্রেমাম্পদ, তুমি আমাদের নরনের মণি, আজ ভোমাকে কেন িয়ন্ত্র-চিন্ত দেখিতেছি। যদি কোন কাগ্য আমার চেষ্টা যত্নে হটতে পারে, আমি তজ্জ পাণপণ করিব, আমার দেহ তোমার कार्या डेरमर्न कतिव, भतीत मन भाग छ ধন সম্পত্তি, তোমার সেয়াতে বিসর্জন করিতে কুন্তিত হইব ন।। বল, ভোমার কি সমট উপস্থিত 🕍 তথন হজরত তাঁহাকে বিবরণ জ্ঞাপন কুরিলেন। তাহা

শুনিয়া আবুবেকর ঈষ্ৎ হাশু করিয়া विशासन (स, "बाव्रामीस्याखारम्य महस्य দিনার (মুদ্রাবিশেষ) ও কভকগুলি উংকট সামগ্রী আমার নিকটে গড়িত রাথিয়াছেন, এবং এই উপদেশ করিয়াছেন যে, মোহত্মদের বিবাহাদি কার্য্য উপস্থিত হুহলে ইছা ভাষাকে অর্পণ করিবে। এক্ষণ নে সমুদার মুদ্রা ও দ্রবাজাত আমার নিকটে আছে, তন্মধো উৎক্লপ্ত পরিচ্ছদও আছে।" ইহা বলিয়া ভিনি চলিয়া গেলেন, এবং ৰুজাপুৰ্ব মুদ্ৰাধার ও কয়েক ধানা উত্তম <del>বস্ত্র হলরতের নিকটে আনিয়া উপস্থিত</del> করিলেন। উহার প্রত্যেক পরিচ্ছদ পাঁচ শত টাকা মূলোর ছিল। মহাপুরুষ মো**হ**-মান সেই পোৰাক পরি:লন। ইভিমধ্যে থদিআ দেবীও রাজযোগ্য পরিচ্ছদ তাঁহার নিকটে পাঠাইয়া দিলেন। হজরত বলি-লেন, "আমি আবুবেকরের প্রণত্ত পরি-চ্ছদের উপরে অঞ্চ কাহারও পরিচ্ছদকে গৌরব দান করিব না।" গোকে বলে, সেই বসন ও মুদ্রা আবুবেকরে ই ছিল। তাঁচার ধন বা হজরত এবণ করিতে কুটিত হন, অথবা তাঁচার প্রতি ওজ্জনা হলরতের বাধ্যতা ও কুত্জতা হয়, এই ভাবিয়া তিনি উহা আব্দোল্মোত্তালেবের গঞ্ছিত ধন বাল্যা প্রকাশ করিয়াছেন। পরে আবৃবেকর সমূদ্যোগী হইয়া বর্ষাত্রাথ সম্দায় আয়োজন করিলেন ও সঙ্গে याहेनात काना लाख ठ इहेलान। शतिका আপন প্রাসাদকে নানা বিলাস সামগ্রীভে অমরপ্রাদাদের নাায় স্থদাজ্জত করিয়া-हित्नन। थानापूर्व मिन मुका नामगत्वत

হত্তে অর্পণ করিয়া আদেশ করিয়াছিলেন (क, मधान श्रामण्टन क्रम) वरतत ठवरण ्री তাহার ভভাগমনমাত্র এসকল উৎসর্ম করিবে। শুভ বিবাহ দিনে তিনি আপনার की उनाम मामोदक मामध्यक्षन बहेर् प्रकृ করেন। হলরত পিতৃবা হাম্লাকে সঙ্গে করিয়া থদিজার গৃহে পদার্পণ করিলেন। আবুভাবের পরিণঙ্গরাপারের তত্তামুদরান করার পর সীর বংশেব প্রধান **ट्याक्तिशटक निमञ्जन क**तिश्री খদিআর व्यानस्त्र नरेक्षा व्यामत्त्रम् । अपिकात भक्त এক্লপ নির্দ্ধারিত হইয়াছিল বে, তাঁহার পিতৃৰা ভমর তাঁগার কার্য্যম্পাদক হই (वन, छेद: इवद्यन छांशात्र पात्रा मुहीजुछ হটবে। বরণক্ষে স্থির হইরাছিল বে, হজরভের পিতৃবা আবৃতালের খেত্ৰা व्यर्थाय डेबाश्यहन डेक्हार्यन कतिर्वन। षावुडाटनरवत (थंड्वा পार्व ममाश्च इंदेरन থদিআর পিতৃবা পুত্র অরকা আবুতালেবের অমুরূপ কন্যা-পক্ষে ১েতবা পাঠ করেন। তৎপর উভয় পাত্র পাত্রী পক্ষের অমু-মোদন ও সমতি ধার্য্য হয়। वत्रयाजिशानत ७ कन्यात वन् वाक्रविमाशत হাদর প্রাফুল হটর। উঠে। অনস্তর অরকা নীরৰ হটলে আবুডালেব বলিলেন, ুহে অরকা, এক্ষণ এই ইচ্ছা যে পামীয় পিতৃবা পুমর এই পরিণয়কার্যো ভোমার স**লে** ঐক্য হন।" তথন ওমর বলিলেন, "(ह (कारत्रभाषन, (छामत्रा नाक्षी बाक द्य, श्विमात्र कना श्रिष्ठाटक, आगि त्यांश-ম্মদের হত্তে তাঁহার পতীতে সমর্পণ করিলাম।" উভর পক্ষের অনুমোদন ও

मचि इंडेन। दक्र यरनन, थिंमखा (मरीत কাবিনের শর্ত্ত চারি শত মেশকাল স্বর্ণ, क्ट वर्णन शीह **मंख समकान स्वर्ग •** এবং বিংশতি উষ্ট্র নির্দ্ধারিত ইইগাছল। শুভ বিবাহাত্তে আবৃতালেব একটি উট্ট বধ করিয়া আত্মীর কটুরাদগকে ভোজ **(एन) अपिकार किन्द्रों श्रेश का वान कि** ঢোলক বাজাইয়া নুতা করে। বিবাহ-নিকেতনে রাজকীয় উৎসব হয়। আপন সঙ্গীদিগকে আদর সন্মান সভকারে विनात्र मान करत्रन । अकारकत + मिरन धनिका ভাতারের বার উল্মোচনপুর্বক স্থুদায় ধন হজৰতকৈ অৰ্পণ করিয়া তাহাতে তাঁহার স্বত্ব স্থাপন করিলেন, এবং हनिधनन, "आपि हेन्डा कविना (य, তুমি অৰ্থায়সময়ে আমার অনুতাহের প্রত্যাশী ৰইকা থাক, আজ হইতে সমুদার ধন ভোষার হ্ল, আমি ভোমার অফু প্রহাকাজিকণী হইবা রভিকাম।" এই ব্যাপারে আৰ্তালেব অতিশ্ব আহলাদিত হইলেন, যেহেতু হজরতের সুখ স্বচ্নতার वृद्धि रहेन, डाहात छत्रनारभाषनामि माःमा-রিক চিম্বা কইতে তিনি সম্পূর্ণরূপে সুক্তি-লাভ করিলেন। অনম্বর থদিজা হলবড মো০মদের দেবা পরিচ্যাার নিষ্ঠাপুর্বক রত হইলেন। ভাগাতেই তিনি আপনার ঐহিক পার্যত্তিক কল্যাণ মনে করিছে লাগিলেন। বিবাহকালে হলরত মোহ

মেশকাল পরিমাণবিশেষ। সাড়েঁ চারি মাধার পরিমাণ এক মেশকাল।

<sup>†</sup> বিবাহান্তে নব বহুঁকে স্থানিগৃহে প্রেরণ করাকে জফাফ বলে।

ক্ষদের ধরঃক্রম পঁচিশ বৎসর, থদিজার বরস চল্লিশ বৎসর ছিল। ক্রমশঃ।

# (कश्वकननी माध्वी भात्रपाटपवी।

"আমার বড় সাধ ষাইত তাঁহাকে
( খণ্ডর মহাশ্বকে ) রাঁধিয়া দিবার অক,
কিন্তু তিনি ধাইতেন না। কারণ তিনি
নিজেই রালা করিয়া ধাইতেন। ছেলেদের ধেলানাব মত তাঁর ছোট ছোট হাঁড়ী,
হাতা, বেড়ীও বোগনো ছিল। সমস্ত দিন উপোস করিয়া বিকেলে নিজে
রাঁধিয়া ধাইতেন। তিনি বেশী জিনিষ
কিছু আইতেন না। শুরু ভাতেভাত
কিম্বা ডাল ভাতই থাইতেন। তিনি হুধ
ধাইতেন না, বলিতেন "গোরস"। চা
ধাইবার সময় শুধু ছলে চা ভিজাইরা
মিছ্রি দিয়া ধাইতেন।

শ্বামার খণ্ডরেরা ছর ভাই ছিলেন, তার মধ্যে তিন ভাইএর সংসার হইগছে। আর এক ভাইএর একটা মাত্র কতা ছিলেন, তাঁহার নাম গোরমনি, তিনি প্রভাপ মজুমদারের ঠাকুরমা। সেই সম্পর্কে প্রভাপ আমার নাতা। বে সব ভাইএর সন্থান হইগছিল, তাঁহাদের নাম মেজ মদনমোহন সেন, ইইবিই নামে এখন ঐ পুরাণ বাড়ীর পাশের রাজা হইগছে। সেজ, রামমোহন ইনি প্রভাপের ঠাকুইমার বাবা। চতুর্থ আমার খণ্ডর দেওরাল রামক্মল সেন। পঞ্চম, রামধন সেন, প্রসিদ্ধ মাধ্ব দেন ও ঠাকুর

আমি যে সময়ের কথা বলিতেছি তথন আমরা এ বাড়ীতে আসি নাই। তখন রাস্তার ওধারের বাডাতেই (যাহা এখন ঠাকুর চরণ সেনের বাড়ী) আমরা সকলে একত্রে ছিলাম। কিন্তু আমাদের সম্ভান হইবার পূর্বেই আমরা এ বাড়ীতে উঠিয়া আসি। এ বাডীতে আসার পর আমরা খণ্ডরের নিকট হইতে বেশ সং-শিকা পাইতে আরম্ভ করিলাম। আমা-**८एत शतिवात देवस्थत्रधर्यावनश्ची।** श्रामात খণ্ডর পরম বৈষ্ণব ছিলেন। যদিও তিনি অতি ধনবান এবং বিষয়ী লোক ছিলেন, কিন্তু তাঁহার অন্ত:করণ বিশুদ্ধ বৈরাগ্যে পূর্ণ ছিল। পুর্বেই শুনিয়াছ আচার-সম্বন্ধে তিনি কিন্নপ কঠোর ব্রভ প্রতি-পালন করিতেন। যখন বাড়ীতে পাকি। তেন পোষাক সম্বন্ধেও তাঁহার সেইরূপ ভাব ছিল। তিনি নাতীদের বড ভাল বাসিতেন, কিন্তু ভত্তা কোলে করিভেন না। তাঁহার তথনকার ভাব আমি এখন বেশ বুঝিতে পারিতেছি, তিনি ঠিক

নির্লিপ্রভাবে সংসার করিতেন ৷ সংসারে: থাকিতেম কিন্তু সংসাৰ তাঁচাকে গ্ৰাস করিতে পারিজ না। আমি দেখিয়াছি যথন তাঁহার এক একটা সন্তানের মৃত্য **হইত, তিনি ক**পনই চক্ষের জল ফেলিতেন না। তথু হরিনামের মালা লইরা ছাদে বুসিয়া থাকিতেন। পুর্বেবিলিয়াভি, নৃতন বাড়ীতে আসার পর পণ্যস্ত শশুর আমান (मंत्र উপদেশ मिर्कत। অ!মবা ঠাকুর খরে নমস্কার করিতে যাই তাম. তিনি আমাদের জিজ্ঞাসা কবিংভন °ভোমৰা কি বলিয়া ন্যস্থার कत १ ভোমরা কি এই বলিয়া নমস্থার কর যে, **८** ठीकृत आमानिशतक धन मां ७. त्मोन्ड मांड, दहरन मांच, अध मांड, रागाता कि লক্ষীকে নমস্থার কর টাকা দিবেন বলিয়া ? ও ষষ্টীর নিকট ছেলে কামনা করিয়াই কি নমস্কার কর ?' <sup>®</sup> আমরা বলিতাম, 'হঁটা আমরা এইরপই করি। ভাষা না হইলে কি বলিয়া নমস্বার করিব বলিয়া তিনি উত্তরে বলিতেন, 'এই विनिधा नमञ्जाब कब--- (१ मधुरुवन, (१ ভগবান, ভূমি আমাদের ইহকাল প্রকাল রকা করে। তুমি আমাদের পাপ চইতে বিপত্তির মধুস্বন ভূমি রকা করে।। বিপদভঞ্জন কর।' - তিনি আমাদের **হরিনামের মালা দিয়াছিলেন। ডুট বেলা** জপ কবিবার নিমিত্ত সর্বাদ। উপদেশ বার মাস্ট জাঁহার নিক্ট क्षिट्डन । ভাগবত পাঠ কইত। তিনি আমাদিগকে ও আমার শাশুডীকে ভক্তির সহিত ঐসব ভাগরত পাঠ শুনিতে উৎসাহিত করিতেন।

তিনি ঠাকুরের জন্ম অনেক দেবস্তর,
১০,০০০ টাকা এবং কিন্তর সোনা রূপার
বাসন রাণিরা গিরাছিলেন। আমরা
ঘমনই কোন এত ইত্যাদি গ্রহণ করিছে
চাহিতাম তিনি আহলাদের সহিত স্বীকৃত
হইতেন ও আমাদিপকে উৎসাহিত
করিতেন।"

#### विजीत पिन ७३ जून १४०२।

"আমার খশুর আমার বড ভাল বাসি-তেন। আমার বিবাহের পর আমি যথন এক বংগর বাপের নাড়ী ছিলাম, তিনি প্রত্যেক রবিণারে আমাকে দেখিতে যাউ-তেন। বৰনই যাইতেন আমার জন্ত টাকা ও টাঁদকশাল হইতে নুতন রাঙা পর্সা লইয়া যাইতেন। তিনি ঠিক বাপের মন্তন আমা। দের ভাল বাসিতেন। প্রভোক আমার বিষয় খোঁজ লইতেন। অস্থ করিলে নিজে আসিরা চাচিডে ভালা ইত্যাদি আমাদিগকে দিরা ঘাই-তেন। তিনি সৰ সময় বাগানে থাকি-তেন। তথু একবারটী মাত্র সকালে বাড়ী আসিরা জল পাইখা আফিসে যাইতেন। কোন কোন দিন রাত্রিতেও বাড়ী থাকি-তেন। ভার আফিলের সমুদার লোকেরা তাঁগকে অতি ভক্তি করিত। তাঁহারা বলিভেন যে, সকালে তাঁচার মুখ দেখিলে সমস্ত দিন ভাহাদের ভালর কাটিয়া যার. সেই বিখাসে তাঁহারা প্রতিদিন ভোরে তাঁছাকে একবার দেখিতে আসিতেন। যে দিন তাঁহার সঙ্গে দেখা না হইত সেইদিন তাহার এক থানি ছবি ছিল সেই থানি

मर्गन कतिका चाहेटलन। कामात श्रक्ततत দেড হাজার টাকা মাহিনা, ট্যাকশাল ua: यात्राम (वाश्वत (प्रदेशन हिल्लन) **८मडे कर्या এवः ८मडे माहियाना श्राथरम** তাঁচার বড ছেলেকে দেন। আমার খণ্ড-বের শেষ ব্যামর সময় আমার বড ভাগুর ট্যাকশালের কর্ম ছাডিয়া বাজাল ব্যাঙ্কের (ए अर्थान क्न। चेख्र देव द्वाशम्याव देवते व নিমিত্ত আমার স্বামী ৰাডীতেই থাকি-তেন, কোন কর্ম করিতেন না। খণ্ডরের মুতার পর তিনিই তার পর টাঁাকশালের দেওয়ান তটলেন। এইরূপে আমার খণ্ড-বের ফুট কাজ তাঁর প্রথম ও বিতীর পুরে ভাগ করিয়া লইলেন। আমার খণ্ডর যথন যান আমার ছোট দেওর মুরলী তথন অতি ছোট ছিলেন। তিনি আমার ছেলে নবীনের চেয়ে তুই বৎসরের ভোট , আমিই তাঁহাকে আমার নিজের ছেলের মতন করিয়া মাহুষ করিয়াছি।

শ্বামার খণ্ডবের মৃত্যুর ঠিক পরেই
আমার খামী যে টাকশালের কাজ
লইয়াছিলেন তাহা নয়। আমার খণ্ডবের
জীবদ্দশাতেই তিনি বোগ সাহেবের হাউসের মৃত্তুদ্দী হইয়াছিলেন। এই হাউস
কয় দিন পরে ফেল্ হয়। হাউস ফেইল
হইবার পর অনেক দিন পর্যন্ত তিনি
বাড়ীতে বসিয়া ছিলেন। তিনি এই হাউসে
কর্ম করিবার পর অয় দিনের ভিতরই
বিতার টাকা উপার্জন করিয়াছিলেন।
কিন্তু হাউস ফেলের সকেই তাঁহার সমস্ত
টাকা নই হইয়া য়য়। কারণ এই সময়েতে
ভিনি যে কয় নৌকায় মাল পশ্চিমে চলান

দিয়াভিলেন তাহা নষ্ট হর, এবং ঝড়ের বেগেতে হাউসের বাড়ী পড়িয়া যায়। ভাহাতে অনেক টাকার শাঁক নষ্ট হইয়া যায়।"

"হাউস ফেলের দরুণ ভাহার উপর অনেক টাকার দেনা হয়। এই ধব কারণে তিনি দব সময়ে ছ:খিত থাকিখেন, এবং চিম্বা করিতেন। তাঁচার ছ:খ দেখিয়া আমিও বসিরা বসিরা কাঁদিভাগ। সাহেব আমার স্বামীকে অতি ভাল বাসিভেন, আমার খণ্ডংকে বলিতেন, "আপনার ছেলেকে ঘরে বসাইরা রাখিবেন না, ফের কর্ম করিতে দিন, তবেই ধার শোধ যাবে। কিন্তু সামার খণ্ড<mark>র দিতেন না। ভার পর</mark> আমার খণ্ডারর মৃত্যুর ২০০ বৎসর পরে যথন আমার স্থামী টাাংশালের লেওয়ান हरेलन, त्मरे हाका इंटेड जिनि जास ক্রাম ব্যেগ স'তেবের হাউদের ধার শোধ দিতে লাগিলেন। পূর্বেট বলিয়াছি, যথন আমার স্বামী হাউদে কর্ম করিজেন তিনি অনেক টাকা উপাৰ্জন করিগাভিলেন। বাকা পূর্ণ করিয়া টাকা ও কোম্পানির কাগজ বাড়ী আনিতেন। আমি কিছ কখনও কোনও টাকা চাহিতাৰ না। পাছে তিনি মনে করেন আমি গরিবের त्मार कथन छोकां तिथि नाहे, छाहे छोकां চাহিতেছি। এই ভৱে আমাণ টাকা লউতে ইক্ষা হইত না। তিনি থলে থলে নুতন পয়সা, সিকি, ছুয়ানি ইভাাদি व्यानिया व्यामात्र शास्त्र मिर्डन, अवः विन-তেন এই সব ভোমার ইচ্ছা মতন সমস্ত লোক জনকে হাতে করিয়া বিবাইমা দাও। আমি নিজে বিলাইতাম মা, লজ্জা করিছ। তাহাতে তিনি বলিতেন, 'এখন বিলাভেছ না বটে শেবে পাবে না, কেউ এমন করিয়া তোমার দেবে না।' তিনি সব সময় আমার উপদেশ দিছেন। বলিতেন 'বাতে ভাল হও তার জ্ঞা সর্বদা চেষ্টা করিবে। কখনও খুব চেঁচিরে হাসিও না, কাহারও সলে চেঁচিরে কথা কহিও না' ইত্যাদি। তিনি কখনও বেআক্র ভাল বাসিছেন না, এবং বাহাতে সর্বদা আক্রতে খাকি সেই জ্ঞা চেষ্টা করিতে উপদেশ দিতেন। তিনি বলিতেন 'বখন কোথাও বাই তাহারা বখন তোমার স্থ্যাৎ করে ভালে বতু আহ্লাদ হয়।'

"পুর্বেই ঘলিয়াছি তখনকার মেণেদের আজ কালের মেরেদের মতন লেখা পড়া শিথিবার এমন স্থবিধা ছিল না, শিথিতে চাহিতও না, এবং ওকজনেরাও তাহা ভাল বাসিতেন না। কিন্তু আমার স্থামীর মত এই বিষয়ে সকল অপেকা উরত ছিল। তিনি একাম্ব ইচ্ছা করিতেন বে, আমি লেখা পড়া করি। অক্তর শিধিবার কোনও স্থবিধা ছিল না বলিয়া তিনি নিষ্কেই আমার রাত্তেতে পডাইতেন। তাঁহার হাতের অক্ষর অত্যন্ত জুন্দর ছিল, তিনি নিজে লিপিরা আমার সেই রকম করিয়া লিখিতে বলিভেন। আমিও চেটা করিতাম। হাতের বেথাসহয়ে কেশৰ তাঁহার পিতার গুণ অনেকটা পাইরা-किलन। जातक मिन निथि नारे विनश আমি লিখিতে পারি না, কিন্তু পড়িতে পারি ধরিতে গেলে ব্যাগ गाट्ट्रवन्न

হাউস ফেল্হওরা হ**ইতে আরম্ভ ইইরা** আমার মেজ মেরে ফুলেশরী ও সেল মেরে চ্ণীর সময়েতেই আমাদের অত্যন্ত আর্থিক এবং মানসিক কট্ট হর। আমার সেজ মেরে চুণী ব্রন নয় মাসের ত্রন আমার খতরের কাল হয়। পুর্বেহ বলিয়াছি আমাদের পরিবার পরম বৈষ্ণব, স্থতরা পরিবারের চির নির্মাত্সারে আমার चलत्त्रत भ्याधि वृत्सावत्वहे इहेश्राहिन আমার চতুর্থ মেরে পারা হইবার কিছুদিন পূর্বে আমার স্থামীর পুনরার ট্যাকশাল কর্ম হর। এই সমর চইতে পুনরার আমবা কিছু স্থাের দেখা পাইবাছিলাম। আমার ভোট ছেলে ক্রফবিহানীর সময় আমাদের অবস্থা আবার খুব ভাল হইরা ছিল। ভেবেছিলাম বৃঝি পুর্বের সুখ আবার হইল। এক অগ্রাহরণে আমার क्रुक्षविशांत्रीत अन्य हत. फिर्न कार्किक व्यागात त्महे व्यट्धत काहांक फुविता शाब, আবার তুঃখের সাগরে ভাসিলাম। এত বড় সাগর বে তাহার আর কুল কিনারা পাইলাম না। আমার স্বামী কণনও কোন विन विद्याल विश्व हरेकन ना। कि कूक्पण (महेवांव जाँशांत्र देवमानाथ (वड़ा-हेट बाहेवात्र हेन्छ। हहेन। वनित्नन 'बाबात्र मा वासि देनमानात्थ यात । भूकात ১২ দিনের ছুটীতে বেড়াইরা আসিবেন সমস্ত ঠিক হইল। পানীর ডাক বসিল। ছই ভাইতে ডাকে রওনা হইলেন। যাইবার शृद्ध वे जाति जाति मारमत मान हिन তাহা চারি ভাগ করিরা সিমুকে রাথিয়া मिर्नि । छाराता शक्त्रीत मिन वाहित्र

हहेरनन। चाभताव धिमिटक स्नोका कतिया গৌরিভার যাইবার জন্ত কলিকাতা হইতে ষাতা করিলাম। অংমাদের বজ্ঞার সঙ্গে তাঁহাদের পান্ধীর পুনরায় চুঁচুঁরার ঘাটে দেশা হইল। তিনি পালী হইতে নামিয়া বক্তার আসিলেন। এসে ১১ মাসের ক্লফবিহারীকে কোলে করিয়া পাকীতে ভুলিরা লটলেন। পান্ধী একটু দূর গেলে আবার বেহারা ক্লফ্রিহারীকে আনিরা व्याचात्र निकंछे पिया शिला। व्यामता राष्ट्री গেলাম, খুৰ ধুমধামের সভিত পূজা হইরা পেল। দশমীর পরদিন আমি আমার মামাৰ বাড়ী ত্ৰিবেণীতে বেডাইতে গেলাম। সেইখানে খুব আমোদ আহলাদ হইল। मक्त कातक है।को उताक कन गहेश ছিলাম, এবং গাঁরের সকলকেই টাকা দিয়া कानीसीम नहेनामा किन्छ, हात्र ! महे আশীর্কাদ মিগা হইল। এখন মনে হয় ষেন সে আশীর্কাদ নর, গালাগালি। এক দিন পরেই গৌরিভার চলিয়া আসি।"

শ্বনেক দিন ইইতে আমার সাধ ছিল একবার ত্রিবেণীতে বাই। তাহা লইয়া সব সমর আমার স্বামীকে এত বিরক্ত করিতাম বে, শেষে তিনি বলিতেন 'তোমার আমি অনেক শুলি কড়ি আনিয়া শুলিতে দিব, তাহা ইইলে তুমি ও কথা শুলিয়া বাইবে।' শেষে তিনি আমার এই সাধ পূর্ণ করিলেন, এবং ত্রিবেণীতে শর্চ করিবার জন্তা যথেষ্ট টাকা দিলেন, এবং আমার ননদ ও অন্তান্ত লোকজনকে বলিয়া গেলেন আমার সঙ্গে বাইবার জন্তা। আমরা ত্রেদেশীর দিন গৌরিভা ইইতে

কলিকাভার আসিলাম। আমার সামীও কোজাগর পূর্ণিমার প্রদিন কলিকাভার আসিলেন। আসিবার সমর পাটুলিতে নামিয়: আহার করিলেন। সেই থানেই ঠাতার ভয়ানক জ্বর হইল। ৩। ৪ দিনের সেই অর লইয়া ভিনি কলিকাভার আসি-লেন, কবিরাজ রামমোচন সেনকে ডাকান চটল। কিন্তু তিনি প্রথম দিন ঔষধের বাবস্থা করিলেন না। তার পরদিন ঔষধ দিলেন, এবং বলিলেন সামাত জর শীঘট সারিয়া ঘাইবে। তিনি বাারামের সময় মোচা ও পণ্ডা ভালা ভাল বাসিতেন। <sup>(</sup>সই দিন তা**াই খাইতে চাহিলেন।** এই ছুই জিনিষ প্রস্তুত করিয়া আনিরাছি আর দেখি কিনা তিনি সেই তেতালা থেকে দোত্লার বত ঘরে আসিয়া পড়ি-যে ঘরে এখন ক্লফবিহারী বলেন। যে জার একটু কমিয়াছিল, ভাহা গলার পুরস্ত জোরাবের মত বাড়িয়া গিয়াছে। তিনি ছটুফটু করিতেছেন, আর বলিতেছেন, 'আমি যাই, আমার ধর।' সর্কনাশ। আমার কালা আসিল, कां निया एक निनाम । भाख ड़ी दक দিলাম, তিনি দৌড়িরা আসিরা কোলে করিয়া বসিলেন।"

**ज्**डोब मिन, ১२हे क्न, ১৮৯२।

"আমার ভাতর বাড়ী ছিলেন না। তিনি আমার খতরের বন্ধু রাজা রাধাকান্ত দেবের মোকর্দ্দনার সাহায্য করিতে হুগ্লিতে গিরাছিলেন। আমার ক্রোঠ্ খতরের ছেলে গোবিন্দবাবুকে আমার

नाक्षे जाकाहेबा भागिहरतन। অসৈদ্ধ ( ক্রোড়পতি ) গোবিদ্দবাবু, ইহার চটগ্রামেও ছিল। তিনি जमीना हो আসিরা প্রথম দেশী ডাক্রার কবিরাজের चावा डिकिश्मा कवाहेत्वन, किन्छ बावाम আরও বৃদ্ধি পাইরা পেল। সেই দিন यांबात जानत यांनिता (कहा इहेटज हाति জন সাহেব ডাক্তার আনাইলেন ! বেরা চিকিৎসা করিলেন না, অনেক আপশোষ করিরা চলিরা গেলেন। আমার ভাতর আসিবার পূর্বের দিন রাত্রিতে ৰখন তাঁহার বাামু ৰাজিয়া গিয়াছিল, তিনি আমার দেওর গোবিন্দবাবুকে বলিরা-ছিলেন, ছপন ভোমরা বুঝিবে আমার ব্যাম ধারাপ হইয়াছে, তথন আমার পরিবারকে আমার কাছে আনিয়া দিও। তাঁহার এই সব কথা শুনিয়া আমার মন কেমন করিতেছিল, তাই আমার বড় ছেলে मवीत्मत्र बाता छांशात्क वनिनाम, त्यन তিনি ঐকপ কথা না বলে।। যখন বলিলেন, 'বাবা, আপনি অমন কথা विनित्न ना, मात छाति कष्टे इटेटिडिं। তিনি তথন চইতেই কথা বন্ধ করিলেন আবার কথা কহিলেন না। তার পর দিন मकान दिना शाविन्तवां यू यामात्र धकवात मिटे चरत **छाकिया नहेता शालन।** जथन যদিও বেশ জ্ঞান ছিল, কিন্তু বিধর কিছুই ছিল না। আমি তাঁহার সেই অবস্থা **मिथिता कै। पिता আছ্ডাইর। পড়িলাম।** আমার এই অবস্তা দেখিরা তিনি একবারে অজ্ঞান হইয়া গেলেন। TENNE!

আমেরিকা যাতিকের পত্ত।
(পূর্বপ্রকাশিতের পর।)

शक्ती।

পশ্পী নেপণ্স হইতে প্রায় ১৪ মাইল দুরে অবস্থিত। বরাবর ঘোড়ার গাড়ীতে গেলাম। ধক্ত এ দেশের ঘোড়া। একটা ঘেড়। তু ঘণ্টার নিরে গেল, আবার ত্ ঘণ্টার ফিরিয়া আসিল—সর্বপ্তদ্ধ ২৮ মাইল পর। বেলা প্রায় একটার সময় ভিস্কৃতিয়াদের পাদদেশে পশ্পী নগরের দরলার উপস্থিত হইলাম। একটা ছোট तकरमत स्थारिटन এक है जनवानात बाहेग्रा এইথানে আমার পোষাক দেখিয়া আমাকে এক জন ভারতবাসী রাজা আয়া আমার ইংরাজ ও বর্ণিজ বস্কু ছটিকে আমার সেক্রেটারী ঠিক করিয়া নিয়াছিল। খুব মানটা পাওরা গিরাছিল। বিশেষতঃ যখন পশ্পী থেকে ফিরে আসি তখন এক জন মেম এসে আমাদের জুতোর धुरना भर्यास मुर्छ मिरविष्ट्न ।

পুনাকালে পদ্পী একটা ধনধান্তে ও সৌধমালার পরিপূর্ব সমৃদ্ধিশালী নগর হইরা উঠিরাছিল। ৭০ খৃঃষ্টব্দে একবার ভরানক ভূমিকদ্পা হয়, তাহাতে পদ্পীর বিশেষ ক্ষতি হয়। পদ্পীবাসীরা কিছ তাহাতে নিরাশ না হইয়া আবার তাদের দেবমন্দির ও বাড়ী ঘর প্রান্তত করে। ৭৯ সালের ২৪শে আগষ্ট আবার সমত্ত দিন ধরে ভরানক ভূমিকন্প হয়। পদ্পী বাসীরা ভরে অন্তর হইরা পড়ে। এমন সময়ে হঠাৎ ভিত্বভিয়াসের মাধা ফাটিরা আঞ্চনের শ্রোত, ও জ্বলন্ত লাভা এবং
চাই ভ্রানক বেগে আদিনা পদ্দী ও
হ বকিউলেনিগান আক্রমণ করে, এবং
ধনধাক্তে পূর্ণ স্থলের এই সহর তুটাকে
পূলিবার চোপ পেকে লুকিয়ে ফেলে।
আধকাংশ নগন্বাসীবাও সেই লাভা ও
চাইএর চাপে জীবত্ত অবস্থাতেই গোব-

সম্বাদ্ধ কাৰ্যান্ত এই নগরের অন্তিত্ব সম্বাদ্ধ কাৰ্যান্ত অবগতি ছিল না। সেই বংসরে প্রথম গনন কার্যা আরম্ভ হয়। আন্তে অন্তে বড় বড় দেবমন্দির, স্নানা-গান, প্রতিমৃত্তি, ইত্যাদি বিভিন্ন প্রকারের জিনিষের ভ্যাবশেষ পাওয়া যায়। ক্রমা-গত ধননের ফলে পাঁচ ভাগের প্রায় তিন ভাগ এখন উর্মার করা হরেছে।

भन्नी नगरत्र चाउँठी ८गउँ ( श्राटनस्त्र পথ ) ছিল। স্বঙলিই পাওয়া গিয়াছে। ইহার একটা দিয়া আমরা সহরে ঢ্কি-লাম। এই পুরনো সহরের জনশুক্ত নিন্তৰ রাস্তা দিয়ে যখন চলিতেছিলাম, নিজের পাষের শব্দের ভিতর দিয়া পশ্লী-বাদীদের পারের শব্দ বেন বাতাদের সঙ্গে মিশে আমার কাণে প্রবেশ করিল। ভাদের ধনরত্ন, নানা কার্কার্যো থচিত উন্নত বিশাল দেবমন্দির, বিচারালয়, विशामिनित, नांग्रेगाला, भव एरातत हे जि-হাসের নির্বাক ভাষায় পূর্ণ হয়ে তাদের সক্ষে আমাদের পরিচয় করে দেবার জগু দাঁভিয়ে রয়েছে। আজও তালের গাড়ীর চাকার দাগ প্রশিস্ত রাস্তার ওপর আঁকো ब्रेस्ट्रह । द्याकारन द्युकारण त्र जूजी छ

আজন কেলের বড় বড় ভাঁড় সাজান বয়েছে। বছদিনের বাবহারে ক্ষরপ্রাপ্ত পাণরের জ্লাধার আজন পথের ধারে ভালের ইাতহাস হাতে করে দাঁড়িয়ে আছে। এই সব দেখে মনে হয় যেন প্রশীবাদীরা নগব ছেড়ে কোনও আনন্দ উংসা উপলকে কোথাও গিয়াছেন, প্রাবার এখনই ক্ষিরিয়া আসিয়া তাঁদের

যা যা দেখিলাম ভাগা বর্ণনা করিতে গেলে এক ধানি বড় পুস্তক লিখিতে হয়। অনি এপন কেবলনাত্র বিশেষ উলেপযোগ্য কয়েকটা জিনিযের নাম করিতেভি।

গেট দিয়ে চুকেই একটা ঘর দেখিছে
পেলাম সেটা একটা ভোট রক্ষের যাত্ত
ঘর। কাঁচের, আলমারীতে পজ্পীর কোন
কোন জিনিম রক্ষা করা হইতেছে। পুরাজন
রয়েছে। একটা আলমারীতে একটা
কুকুরের সেই আছে, তার গণার শিক্ষা
লাগান। ক্ষেকটা মন্ত্রেরও দেই ঐ
ঘরেতে রক্ষা করা হইতেছে। তার পরে
বাংশিলিকা নামন একটা প্রকাণ্ড ইল
দেখিলামা ছাদ নাই, কেবল মার পামভবির ভ্রাবশেষ আছে। স্বশুদ্ধ ৪৮টা
থাম আছে। ইলটা প্রায় ৪০ ফুট লখা
ও ২০ ফুট চওড়া ইইবে। ইহাতে শৌলন

চারিদিকে থাম দিয়ে ঘেরা কয়েকটা প্রকাণ্ড কান দেখিলাম। কোনটা বেড়া-বার জায়গা ছিল, কোনটায় বা সাধারণ মতা হইত। বিদ্যামন্দির ও দেবমন্দিও দেশিকাষ। রাস্তার ধারে বিবিধ প্রকা-রের দোকান সব রহিরাছে। সাবানের ও জন্ত জিনিবের দোকান, নাপিত ও কামা-রের দোকান, সংই আছে। একটা রুটীর দোকানে দেশিলাম বে সেই ভূমি-কন্দোর দিনে উত্থনের ভিতর বে রুটা সেঁকতে দেওয়া হরেছিল আজও তা ররেছে।

প্রকাপ্ত প্রকাপ্ত নাটাশালাও ররেছে।

একটা এন্ফ্রিথিয়েটার আছে। চারিনিকে

সিঁড়িদিরে ধ্বেরা একটা প্রশস্ত প্রাক্তন।

এইধানে বক্ত জন্তদের সহিত মানুবের

লডাই হত।

শুরাতন পশ্পীর স্থানাগারগুলি খুবই
চমৎকার। মেহেদের ও পুরুষদের জ্ঞ্
জ্ঞির ভির স্থানাগার। এক একটা স্থানাগারে ভির ভির বিভাগ। কোপাও বা
কৈল মাধিবার স্থান, কোপাও বা কাপড়
ছাড়িবার জায়পা, কোপাও বা ঠাগু।
জলের বন্দোবন্ড, কোপাও বা গরম জলের
বাবস্থা। পুরুষদের আবার স্থানাগারের
ভিতরই পেলিবার বন্দোবন্ড। একটা
ফুটবল লাভার শক্ত হরে পেলিবার মাঠে
পত্তে রুহেছে।

কত যে দেখিলাম তা কি বলে ফুরাতে পারি। আর যখন এই সব দেখিতেছিলাম তথন প্রস্কা, ভর ও বিশ্বরে সমস্ত শরীর মন যেন তান্তিভ হরে বাচ্ছিল।—এই মান্ত্রের জীবন। এই প্রিণ্ডি!!! আর ডার এই পরিণ্ডি!!!

্পশ্লী থেকে ফিন্নে ঠিক সমরে জাহাতে পৌছিলাম। বেলা ৫টার সমর লাগলম। তার পর্যান লাহাজের চ্
থাবে তুটা বেশ প্রকাণ্ড তিমি মাছের সঙ্গে
দেখা হল। কি প্রকাণ্ড জানোরার—না
দেখলে তার ধারণা করা খুবই শক্ত।
আত্তে আত্তে মার্শেল পৌছিলাম। জাহাজ
এখানে ঘণ্টা তুই ছিল, তাই নেবে সহর
দেখার স্থবিধা হল না। জাহাজ প্রেক্
থতা্য বন্দর, কভ দেশের জাহাজই না
এখানে ২বেছে।

তিননিন পরে ইংলপ্তের পৌরবন্তরণ জিব্রল্টারে এসে জাহাজ দাগল। বাস্ত-বিক, ইচা একটা দেশ্বার জিনিব। ইচার পর্স্তি সকল সমুদ্র হতে সোজা উঠে গেছে। পাহাড়ের গারে ও মাধারু বে কত শত শত কামান পাতা তা বলা যার না। এখানে সমুদ্র মোটে আট মাইল চওড়া এবং এই সব কামানের গোলা সমুদ্রের এপার থেকে বরাবর ওপারে পৌছতে পারে—কর্মণ ইউরোপ থেকে আফ্রিকার বেতে পারে। স্কুতরাং ইংলপ্ত ইচ্ছা করিলে সমস্ত পৃথিবীর বিক্লের এই পথ বন্ধ করিতে পারেন।

ভিএল্টার বলরটাও বেশ ছুলার।
প্রার ধান দশেক বড় বড় মুদ্ধের আংথাজ
দেখ্লাম। এখানে আনাদের আহাজ
ঘণ্টা পাঁচেক ছিল, স্তরাং নেবে সহরটা
দেখে নিলাম। সহরটা ছোট, চারিদিকে
পাঁচিল ও কামান দিরে রক্ষিত। খানি।
কটা দার্জিলিকের মতন বোধ হচ্ছিল।
বাড়ীগুলি বেশ বড় বড় ও পরিছার

পরিছের বোক্ন শুনি বেশ স্থলন,
রাজাশুনিও পুর পরিছার ও স্থানররণে
বাধান। এখানে আঙ্গুর পুর সন্তা—ছণেম্মে
(৫ বা ৬ আনা) এক বুড় আঙ্গুর কিনেছিলাম—খুব টাট্কা, কলকাতার এমন
আঙ্গুর সচরাচর দেখতে পাওয়া বার না।

২০শে আগেষ্ট সকালে প্লাইমাউথ
কলবে পৌছিলান। এখানে এসে ইংল
তথ্য সঙ্গে প্রাইমাউথের চারিপাশে বাগানের
মতন সাজান ফুলর ফুলর শস্তক্তে ও
কলের পাছের ঝোপ দেখলাম—বাস্তবিক
চক্ষু একেবারে জুড়িরে গেল। কাল
তপুরবেলা লগুনে পৌছিব।

## নারীই মানবকুলের মহত্তের নিদান।

উন্নতমনা নাগীগণই জগতের কুশল সম্পাদন করেন। মহুষা শরীর এবং চরিত্র নারীরাই গঠন দান করেন। অভএব জগতে নারীজাতিই মানব জাতির উন্নতির মুণাধার। এই জন্তই যে দেশে যত নারীর চরিত্র উন্নতির মুণাধার। এই জন্তই যে দেশে যত নারীর চরিত্র উন্নত সেই দেশ তত গৌরবান্ধিত। ইউরোপ প্রভৃতি দেশের এত উন্নতি নারী মাহাত্মো। ভারতের এই যে ধর্মপাণতা ইহাও নারীপ্রসাদাৎ। সতা হটে জগতের ধর্ম প্রবর্তক মাত্রেই পুরুষ। কিন্তু সেই পুরুষ চরিত্র নারী নারাই গঠিত এবং সেই ধর্ম প্রবর্তকদের ধর্ম্ম নারীগণী দারাই পরিপুষ্ট এবং পরি বিশ্বিত। আক্রাল আমাদের দেশে দেখা

যার বে নারীয়া যেমন নিষ্ঠা সহ দেব ধর্ম রক্ষা করিতেছেন তদ্রপ পুরুধের पृष्ठे हव ना। मिछा निविधिक কলাপের মূলে নারীজাতি প্রতিষ্ঠিত। গ্রাহ্মসমাজের ধর্মাদি কথনও বদি পরিপুষ্ট পরিবর্দ্ধিত হর ভাছা নারীগণ ৰারাই रहेरव। नवविधान मगारखन रकान रकान নারী সময়ে সময়ে ধর্মভাবে প্রণাদিত रुरेया चाधीन ভাবে धर्म श्राहात कत्रियादस्म। এবং এখনও করিতেছেন। এইরূপ ভগ-বান প্ররোচনায় প্রণোদিত হইয়া তাঁহারা এসব অমুষ্ঠানে পদার আবরণ উদ্মোচন করেন। কিন্ত এভদপেকা ভাগাদের আৰও দৃঢ় নিষ্ঠ এবং গভীৱতর নীতি ধর্ম এবং চরিত্রে বল দেখাইতে ছইবে। এ প্র্যান্ত আসাদের কোন রম্পীকে সং-দাহসিকভার জন্ম জীবন অর্পণ করিছে वत्र नाहे। हेफेरबार्श अक्रम जीवन मान বিরশ নতে। আমরা নিম্নন্থ শেডি এলি-সিয়া লাইলের জীবন উৎসর্গ বুদ্ধান্ত গ্রদান করিয়া দেখাইতেছি নারীর কভ ধর্মবল এবং সাহস।

ৃত্যাপ্ত মহিলা এলিদিরা লাইলের প্রাণদানেতে এই নীতি প্রতিষ্ঠিত হইল যে মৃত্যুও শ্রের তথাপি শরণাগত হঃছ লোককে ধরাইরা দেওরা উচিত নহে, (যখন সেই ব্যক্তি নিজের গুপ্তরহস্ত ব্যক্ত করিরা আত্ম সমর্পণ করিরা আশ্রের প্রাপ্ত হর।)

এলিসিরার স্বামী জন লাইল ইংল**ভে**খন ১ম চাল'সের সমরে পার্লি<u>ছেয়ে</u>ন্ট
মহাসভার মেম্বর ছিলেন। ইংলীপ্তের

ইতিহাস পাঠ করিলেই জানা যার ইংলণ্ডের সম্ভ ট ১ম চাল সকে প্রজাগণ প্রাণদণ্ডে দভিত করেন। সম্রাটের বিচার ভারপ্রাপ্ত वाकित्तत मधा छन् नारेन व ছিলেন। কিন্তু ভদীয় পত্নী এলিসিয়া অত্যন্ত রাজভক্তি পরামণা ছিলেন। তাঁহার একাত আগ্রহে জন লাইল ১ম চালদের মৃত্যা দণ্ডের অফুজা মধ্যে স্বীর নাম স্বাক্ষর কবেন নাই (যদিও তিনি অব্যার বিচারকদের সংক্ষে মিলিভ হইরা বেচার কার্যা নির্মাত করিলাভিলেন।) ইংলভে কিছুকাল সাধারণভন্ন রাজা চ রাছিল। কিন্তু অচিধেই রাভ্যক্তস্ত্র প্রণালী পুন: প্রতিষ্ঠিত হঠল। জেম্দ্যখন রাজ। ছিলেন তগন একটা বিদ্রোহ উপস্থিত চইয়াঙ্গি। বিদ্রোধীরা পলায়ন করিয়া নানা আত্মীরের গুতে শরণাপর হইয়া অবস্থিতি করির।ছিলেন। এলিদিয়া বিদ্রোহ খমন পর্যান্ত লওনেই অবস্থান করিয়া সীয় প্রতিভা নলে রাশার ঘাহাতে জন্ম হয়, বিজ্ঞোহ অচিরে দমন হয় ভাষার জন্ম প্রাণ্থণ করিয়াভিলেন। বিদ্রোচ শাস্তি চইলে জিনি কোন দুরবর্ত্তী পল্লিশাসনী इटेलान। अहारन मध्य ভাগার কোন বন্ধু পত্র বারাস আশ্রর खार्थी वहेरलन । এलिमिश भरन कडिएन ধর্মত বিরোধীরা ইহাকে ধরিয়া বিপল করিবে তজ্জন কৌশলে রাজার আদেশ श्रीश बहेबारह। किन्द्र तमह वन्न शुर्वाक विक्षाह मध्यहे हिलन त्य छ।श छिनि জানিভেন না এবং সেই জন্মই যে ধৃত হইবার ভরে প্লারন ক্রিরাছেন তাহাও

..-

বুকিতে পারেন নাই। তিনি বেমন চির-কাল বিপরতে অভের দান ক্রিয়াছেন ভদ্ৰপ তাঁচাকেও আশ্ৰয় দিভে সম্মত ্ইলেন কিন্তু তাঁগার বন্ধু আরও তুইটা অপরিচিত বন্ধকৈ সকে নিরা আসিলেন। তিনি তিন জনকেই আশ্রু দিলেন। অবি-লম্বে বাজারচেরের সৈত্বল সহ আঞ্চিত দিগকে ধবিয়া নিজে উপস্থিত হইল। এলিসিয়া আশ্রিক নিগকে শত্রুহন্তে দিতে স্মৃতি ইইলেন ন'। কিন্তু রাজামূচরেরা সৈ**লসহ গু**তে বলপুর্বাক পানেশ করিয়া পূর্বোক বন্ধকে এবং আরও একজনকে ধৰিবা ফেলিল। ততীয় বাহ্নি যে তথনও ভিল ভাগার জন্ম সৈংল্রা পীডাপিডি কবিকে লাগিল। এলিসিয়া কিছতেই ভাৰাকে ধরাইয়া দিলেন না। কিন্তু গৃহ ভর ভর রূপে অংব্যণ করার পর তভীয় ব্যক্তিও গুত হটল। তথন সৈল্পেরা রাজন্রোহিকে আশ্রম দেওয়ার অপরাধে এলিসিরাকেও বন্দী করিল। এলিসিয়া তাগাদের রাজদ্রোহিতার বিন্দু বিসর্গত জানিতে পাবেন নাই। ষে নারী বাল-দ্যোহ দমনে এত বাস্ত ছিলেন তিনি রাল্যোতের প্রশার দিবেন ভাগ কথনও সম্ভব ভিল না। কিন্তু সেই সময় জে ফ্রিক सारम निरवक भूना दशाक खारान विठात-পতি ছিলেন। জুরীরা নির্দেষিতা সম্বন্ধে নিঃসল্পেত হুটলে পাছে ভাহাদিগকে রাজদোহীর অভিযোগে কেলিয়া বিপর; करत এই ভরে শেষ এলিসিয়াকে দোষী বলিলেন। বিচারক তাঁহাঁকে অগ্নিতে জীবন্ত দগ্ধ করিয়া হত্যা করার দণ্ড প্রেদান

करतन। এই निषायण पछ त्रहिङ कतात क्रमा क्रास्त्रकारमक मञ्जाख त्यांक विচादरकत নিকট এলিসিয়ার নির্দোষিতা नित्रा छै। । त प्रक्ति माटल छेत्। भी हित्मन। এমৰ কি স্বরং সম্রাটের নিকট আবেদন क्ट्रेस किंद्ध (क!न फल प्रभिन ना। (शव এলিসিয়া সম্রাটের নিকট এই প্রার্থনা कानाइंटरन ८व जाहाटक व्यक्षिरज मध्य ना করিয়া ঘাতক হস্তে হনন করা সম্র ট এই প্রার্থনা পূর্ণ করিলেন। এলি-मिया जब्दना ममाहित्क धनावान नित्नन এবং অবশেষ স্বীয় রাজভক্তি এবং নির্দো-ষিতা প্রমাণ করিয়া এক স্থদীর্ঘ লিপি त्राथिया (शालन। धनः डेक काञ्चाकाञ्च জ্ঞানশুন্য বিচারক এবং অন্যান্য যাহারা অন্যায় করিয়া জাঁহাকে অভিযুক্ত করিয়া ष्यकारत लागमध कताहेन फारामिश्रक ক্ষমা করিলেন এবং তাহাদের হিতের জন্য ष्ट्रेषात्वत्र निक्रे श्रार्थनां क्तित्वन । औष्ट्रित এই ক্ষমার ধর্ম তাঁহার অনুগামী প্রাক্ত ভক্ত মাত্রই লাভ করিয়াছেন এরপ দৃষ্ঠান্ত প্রীষ্ট জগতে ভূরি ভূরি আছে। আমাদের মতিশারাও যদি এইরূপ অনিষ্টকারীকে ক্ষমা এবং ভাহার জন্য প্রার্থনা করিয়া मक्छा देशवी विदः भीवत्तत घरेनार्ड সৎসাচস প্রদর্শন করিতে পারেন তবে ধনা চইবেন। এবং দেশকে জাগরিত করিতে পারিবেন।

মহিলাদিগের রচনা। অকালে। •

কোৰ গ্ৰহবৈশুণো এ জীবন ৰল্পনী নাধবিতে ফুল ফল শুকাইল 📍 ( মৰি ! )

আক্রেপ! আমার হৃদয়-ক্লিকা
বিক্শিত হইতে না পাইল,
ভীবন কুঞ্জের পূর্ণ ধৌবনে
বসস্ত না এসে গ্রীম আইল!
জীবন গগনে পূর্ণিমা ভিথিতে
পূর্ণেন্দু না এসে অমা আইল!
জীবন সরসে কমল কলিকা
আশার অরুণ পানে চাহিল.—

নিলনীর পূর্ণ বিকাশ-দিবসে
মধ্যাক্ত না এসে সন্ধ্যা আইল !

সকলি প্রস্থায়ী। †
মিশিরাছে ধৃশিসনে নবয়বা কত,—
হইরাছে সমাহিত বীরশ্রেষ্ঠ কত।

ধরণী কাননে ফুল ফোটে কত শভ,— আকাশে মেধের বর্ণ (দেখি) নানামত।

- "কিস্ গর্দিশে আফ্লাক্সে
  ফুলে না ফলে হাম্"—এই
  গজলের ভাবাবলম্বনে রচিত। কোন
  কোন পদ্যের অবিকল অমুবাদ হইয়া
  পড়িয়াছে।
- † "মিলে থাক্ মেঁ লও জওরঁ।
  কারসে কারসে" এই গজলের অংশ
  বিশেষের অমুবান।
  মোসলমান কক্সা, আরু, এস্ ইেনিন

নাই সেকেন্দর কিংবা দারার কবন,— মুছে এগছে মানীদের স্মতিচিক্ত কত!

মৃত্যুবন্ত্র কত জনে করেছে পেষণ,— হংগছে ভূগর্ভে নীন যশস্বীরা কত।

নবমীতে বিসর্জ্জন।

>

ওরে নিদারণ কি করিলে হার কি দোষেতে সাধি বাদ হুদেতে হানিলে বাজ তীক্ষ অসি বসাইলে সবার মাথার হলনা একটু দুয়া পাবাণ হিরার।

₹

বিনাশ করিলে কার সোণার সংসার ছিড়িলে ছিড়িলে কার পবিত্র প্রণর হার কাহার জ্বর আহা করিলে আজার হার বোন্ অভাগিনী হারারে নরনমণি শুক্তমর ধরা আজ হের চারি ধার।

কারার স্নেহের খন করিলে হরণ
অভাগিনী জননার
হাদর করিয়ে চির
আবির উলোর প্রাণে অবস্ত অনব
নিঠুর পাষাণ সম
এক মাত্র পুত্রধন
কেডে নিরে গেলে হার জন্মের মতন।

•

ী থার সর্বনাশ ভূই করিলি এমন

ওরে কাশ তুথাচার
বুঝিগছি এইবার
এবে সেই আমাদের আপনার বলে
পাষাশে বাধিরে ভিরে
দয়ামারা বিসর্জিবে
শরতে তুঃখনী বেশ সাজালি এখন।

কি বলিব হার হার

এ দৃগু কি দেখা বার

ত:থিনী সেজেভ বোন শরৎ আমার

দেখে গোন তোর দশা

প্রাণে হারায়েছি দিশা

শিশুসহ পড়িয়াছ অকুল পাথার
এ জীবনে তব ত্:খ ঘুচিবেনা আর।

কোন সুপ তব আর নাছি এ ধরার
সিথির সিন্দুর তব

থুচেছে জনম মত
কে আর তুবিবে তোরে সেরু মমতার

সুপ সাধ শান্তি যত

চির জীবনের মত

তব কাছে একেবারে নিরেছে বিদার

কেবল সম্বল তোর

হয়েছে নয়ন লোর
ইহা ভির তব কিছু নাহি এ ধরার।

হয়েছে জগৎ তব সরু সাহারা এ জগতে কিছু আর নাহি তব আগনার তব তরে নাহি যার রবিশশী ভারা বসক্ত মলর বার লাগিবেনা তব গায়
বিষাক্ত বাতাদে দক্ষ তইবে এ ধরা।

৮
চিরকাল তুংখানলে যাপিনে জীবন
না হতে দশমী নিশি
তোমার জীবন শশী
নবমীতে একেবারে দিলে বিস্কুলন
না হতে সায়াতু বেলা
তব জীবনের খেলা
প্রভাতে হটল সাক্ষ জনম মতন
তোমার স্থানের দীপ
অকমাথ অন্তমিত
কালের বাতাদে হায় হটল এমন।
১
কি করিবে সব তব করমের ফল

কি করিবে সব তব করমের ফ্র্
অন্টের ভোগ বাহা
কে পগ্রতে পাবে তাহা
কাহাব ও সাধা নাহি সকলি বিফল
তুঃপতাপ সহ্য করি
পবিত্রতা হৃদে ধরি
এক মনে শ্বর বিভূর চরণক্ষল।
১০

তোমার ছ:পের ভার
ঘুচাতে শক্তি আর
নাহি এ ধরার কেত দরামর বিনে
যে করেছে এই দশা
বিনি নিনে আর আশা
নাহি তব বিছু তার এ শৃত ভুগনে
তার পদে মন গাণ
করিলে গো সমর্পণ
বস্তু শান্তি পাবে তুমি এ দগ্ধ পরাণ
ভাই বলি বোন আর
ফেলনা নয়নাসার
এক মনে ডাক সেই ব্রহ্ম সনাতন
তিনি করিবেন রক্ষা ভোমার একণ।

मर्वाप ।

নববিধনৈ প্রচারক ঐীগৃক্ত ভাই ছুর্গা নাথ রার সপরিবারে মঞ্চফ্ ফর পুরে বাস

ক<িতেছিলেন। करमक वरमत कंठेरडी তাঁহ'র সহধ শাণী উন্মাদ রোগগ্রস্ত ভইয়া-**७न। विशेष्ठ व्यक्तिमध्येत (याश श्रास्त्रत** সময়ে ১ঠাৎ এক দিন রা'ত্র ৮ টার সমর তিনি গুরের বাহির ছইরা চলিয়া যান। কিরৎক্ষণ পরে তাঁহাকে গৃহ দেখিতে না পাইয়া তুর্গনোণ রায় তাঁহার অফু-স্কানে বাহির হন, দীর্ঘ রাজি প্রাঞ্জ ই স্ত 5: অমুসন্ধান করেন, কিন্তু কোৰাও উাহাকে না পাইয়া নিরাশ হইয়া 'ফরিয়া আইসেনা वक्षे नारी (रामत हानात পার্যাররা জ্ভগতি চলিয়া পিয়াছিলেন, কোন কোন রেলওয়ে কম্মচারী দেখিতে পাইগাছিলেন। তুর্গানাথ রার এই মাত্র म्दान शाहेबाहित्यन। **। १ मिन श्रीख** টাগার আর কোন অফুসন্ধান পাওয়া যায় नाहे। जिनि दकान नहीं छ পड़िया शान-তাাগ করিয়ার্চেন, বা হিংস্র জন্ধ কর্তৃক অর্ণ্যে নিহত ছইয়াছেন, স্কলে এইরাণ নানা প্রকার কলনা করিতেছিলেন। তুর্গানাথ রায় তাঁভার কোন অসুস্কান না ভাগার জীবনে নিরাশ হইরা একান্ত শোকগ্রস্ত হইরা পড়িবাছিলেন। ইতিমধ্যে ७ पिन वा १ पिन পরে তিনি ঢাকা নগর হইতে এই মর্ম্মে টেলিগ্রাফ लाश इन त्य, डांशांत्र महधर्मिनी छाकः। নগরে নিজ'লয়ে পঁত্ছিয়াছেন। কেমন করিয়া সেই রোগগ্রন্থা মহিলা দুংবেশ মজফ্ফার পুর ১ইডে ঢাকা নগরে চলিয়া গেলেন, তাহার সঙ্গে ট্রেভাড়ার একটি পয়সাও ছিল না, ইহা ভাবিয়া সকলেই বিশ্বিত হুটলেন। পরে স্বিশেষ জানিতে পাওরা গেল, ভিনি গঙ্গামানের যাত্রিকের দলের সংক্ষ হাবড়াতে আদিয়াছিলেন, (क्र ट्विन छाड़ा ब माश्या कतिवा'इन, वा বিনা ভাড়াতে আসিতে পারিরাছিলেন। कनिकाला बरेटल चरमणी छनिन्देशातराग उाहात कावन्दा मर्गात मत्रा कतिवा है। मा ৰারা অর্থ সংগ্রহ পূর্বক এক ধানা ভাকার

টিকিট ধরিদ করিয়া দেন, এবং চাবি
আনা সংক দিয়া ঢাকার গলালানের
বাত্রিকদের সংক টাকার পাঠাইরা দিয়া
ছিকেন। শোকার্ত্ত হুগানাও বাবুটেলিগ্রাফ পাইরাট ঢাকার চলিরা গিরাছেন,
তথার সহধ্যিনীকৈ প্রাপ্র হইরা তাঁহাব
সকল হুঃখ ক্লেশের নিবৃত্তি হইরাছে।
ভগবান্ আশ্চর্যারূপে মহিলার জীবন
রক্ষা করিরাছেন।

বিগত অর্দ্ধানরের গলালানের সময় च्यामभी खनाणियारलम विस्तृत इटेट আগত স্ত্রীলোকদিগের আশ্চর্যারূপে সেবা করিয়াছেন, ভিডের সধ্যে প্রাণপণ যত্নে ভাচালিগকে শ্রদ্ধা ও সন্মানসগকারে রকা ক্রিয়াছেন, যাহার টাকার অভাব হইরা-ভিল টাকা দিয়া টিকিট কবিয়া ভাষাকে সয়তে গাড়ীতে তলিয়া দিয়াছেন। স্নানার্থি নাবীদিগকে কোন কই পাইতে হয় নাই। একটি আসর প্রস্বামহিলা স্নান করিবার জ্ঞাকোনরপে গঙ্গার ঘাটে গিয়াছিলেন. এরপ অবস্থা যে উংহার জলে নামিশার শক্তি ছিল না। তুই এক জন ভলণ্টিয়ার য়ৰা ভাঁহাকে দেখিয়া বলেন, মা ভূমি কি ভরানক অসমসাহসের কাজ করিয়াছ ? क्षीत्नाकृष्ठि विनातन, बार्श, कि कतिव, এমন দিন কি আর পাইব ? তথন ভল-ণ্টিরারগণ গঙ্গ। হইতে জল আনিয়া তাঁধার মস্তকে ঢালিয়া স্নান করান এবং তাঁগাকে সয়ত্নে বাড়ীতে পাঠ হয়। দেন। বাস্তবিক সেই সময় ভল্নিরারগণ পবিত্র মাতৃদেবা করিরাছেন, নারীকাতি মাতৃ কাতি। তাঁহারা এই সেবা কার্য্যের জন্ম সকলের প্রাদ্ধা ও গন্ম বাদের পাত্র হইয়াছেন, এবং মহাপুণা লাভ করিরাছেন।

বিগত মাঘোৎসবের সমরে মেছুওরা বাকার রোজস্থ ৬৪। ২ নং ভিক্টোরিরা মহিলাবিদ্যালরের প্রশস্ত প্রাক্তে বিস্তৃত পইছপ্রেশর মধ্যে বালকবালিকাদিগের সাপ্তাহিক নীতিবিদ্যালরের সাম্বস্যাক

উৎসৰ মহাসমাৰোহে সম্পন্ন চইরাছে। রারণাহাত্র ডাক্তার চনীলাল বস্থ সভা-প্তির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। ময় হভাপ্তে ব মহাবাজ রাজকুমার্ভরসহ উপস্থিত ছিলেন, কৰিবর শ্রীযুক্ত রবীকু নাথ ঠাকুৰ ও শীযক্তে শিণনাথ শালী মহাশর বক্তকা করিয়াছিলেন পরিবাবের বালক বালিকাদিলের উৎসাহ वर्षिन कित्रा आय २०० प्रते भक्त शकाम জন মহিলা সেঠ উৎস্থকেতে আসিয়া योशमान कतियाहित्यन। मन्त्रक ७:१ শত ভদ্ৰ স্থা পুক্ষ উপস্থিত ভিলেন, উদয় বিদ্যালয়ের সম্পাদক বিস্তান কার্যাবিশরণ পাঠ করেন। এক জন চরবোলা নানা প্রকার বলি বলিয়া সকলের হাস্তে দ্দীপন কবিয়াছিল। এক ভদ্রথবা আশ্চর্যারূপে ভেতাবাজী করিয়।ভিবেন। পরে বাইয়াস-কোপ হয়, বাইয়াস কোপ অতিশয় চিত্তা-কর্ষক হইয়াছিল। সভাপতি বালিকাদিগকে পারিতোষিক করিয়াছিলেন, বালিকারা সঙ্গীতও আবৃত্তি করিয়াভিল, বালকেরাও আবৃত্তি ও অভি-নয় করিয়।ছিল। ময়রভঞ্জের মহারজে ও সত্যেক্ত নাগ ঠাকুর মহাশ্র বিশেষ বিশেষ বালকের অভিনয়ে সম্বষ্ট হইয়া পারিভোষিক দান করিবেন এরূপ প্রতি-क्षेत्र हरेश्राट्डन। কাৰ্যা বিবরৰ পাঠে জানা গেল, নীতি'नवा। नर्यत निन निन উन्निक करबारक। কংয়ক জন কু ভাবদ্য যা এবং ক্ষেক্টী মহিলা উভর বিদ্যা-লয়েৰ উন্নতিসাধনে বিশেষ যত ও পরিশ্রম করিতে ছেন। বিদ্যালয়ের সভাপতি অধ্যা-পক শ্রীয়ক্ত বিনয়েক্ত নাগ সেন। প্রকৃতি নামক এক সচিত্র মাসিক পত্রিকা এই নীতিবিদ্যালয় সংক্রান্ত। পত্রিকা খানি সকলের আদিরের হট্রাছে। প্রায় পাঁচ ঘণ্টা প্রান্ত সম্ভার কার্যা হইরাছিল। সভার কার্যা অতিশর শিক্ষা প্রদিও আনন্দ धनक रहेशाइ।

# ভিক্টোরিয়া**মহিলা**বিদ্যালয়

#### वागारनत थाना \*

আগেরবায়ে আমি আগনাদিগকে বলেডি আমরা কি জন্ত খাট, খাওয়ার দরকার কি। দেহের চারিদিকে-দিনরাত আগুণ গণে, সেই জ্ঞ প্রতিক্ষণ আমাদের দেহ পুডে পুডে ক্ষাহ্য। সেই ফ্রতিপুরণের জন্ম গাদ্যের দরকার। বাতি পুড়ে **জল** এবং কারবন গালে হয়। আমাদের দেহে অঙ্গার অমুঞ্জান এবং উদ্ভান ভিন্টী প্রধানতঃ ক্ষর হয়। তা ছাড়া যবক্ষার্থান ও ক্ষর হয়। আমরা কাজের সময় প্রি বিশ্রামের সময়ও পড়ি। দেহের উপাদান 'ক প কভকগু'ল যৌ'গুক এবং কভক खिल नानातकम 'अनिय बामारभन्न रमक नियां। रमहत्रका क'तराठ इहरल बहे हातिनी জিনিষ যোগাইতে হইবে। স্কুতরাং আমবা বাহা পাই ভাহার ভিতবে এই চারিটা জিনিষ পাকা চাই। খেতসার বা চিনি জাতীর জিনিষ, অওলাল জাতীয় জিনিষ, চাৰ্বে বা ভেল। তঃ ছাড়া লবণ গাতীয় জিনেস, খেতসাবের ভিতৰ অঙ্গার, অনু এবং উদযান এই তিন্টী থাকে। যুক্ষার্থান অভ্নাবের ভিতর পাওয়া ষ্যা। অভ্রুব দেহকে অপ্তলাল জাতীয় জিনিস দেওয়া দবকাব। অপ্তলাল বাতীত কোন জানোৱাৰ वैष्ठ (७ भारत ना । छ। वरण छिम ना ८ भरण (य ठणरन ना छ। मरन कतरवन ना । আমরা যা খাই তাহাতে এই ৪টা জি'ন্য থাকে। কোনটাতে বা অণ্ডলাল বেশী কোনটাতে বা খেতসার বা চিনি জাতীয় জিনিস বেশী। চালেব ভিতর খেতসার বেশী, ডিম এবং মাংদের ভিতর অগুলাল বেশী। কোনটাতে কোন জিনিদাক পরিমাণ আছে জানা দরকার। শরীরের ক্ষতিপরণের জন্ম কোন জিনিস কত দরকার ভাগও জানা প্রয়োজন কিরুপে খার্থাক হয় ? খেত্সার বা চিনি জাতীর জিনিস মুপে গেলেই লালারস সংযোগে থানিকটা হজম হয়, তৎপরে পাকাশ্যে যায়।

এরাক্ষট করিতে হয় কি করে আপনাবা সকলেই জানেন। প্রথমে প্রল ফুটিরে তারপর এরাক্ষট গুলে দিতে হয়, ঝানিক কণ্ আল হলে ঘন হয়ে য়য়। ঝানিক টা খুর ঘন শক্ত এরাক্ষট মুখে দিলে আনিক পবে দেখা যয় তরল হয়ে বায়। ঝানিক টা খুর কোন আদা গেলেই চারিদিক হয়তে লালারস আসে। এক ডেল নিছবি মুখে দিলে গলে যায়। খেল্লার হলম হয়ে চিনিতে পণ্ণিত হয়। লালাতে আদির বলে একটা জিনিস আছে। ইংবাজীতে শিলে লালা বলে। সক্ত কাচ পাত্রে শক্ত এরাক্ষট একটু লালা মিশিয়ে উননের কাছে (কিন্তু উননের খুর কাছে নয়) রাণলে ১৫।২০ মিনিট পরে তরল হয়ে য়য়। খেল্লার জাহীয় জিনিস মুখের ভিত্তর মিনিট দশরাবালেই সম্পূর্ণ হলম হয়ে য়য়। খেল্লাগরে য়য়য়। লালারপের ক্ষমণা খেলেই হয় না। মুখে যভটা সন্তব হজম হয়ে পবে পাকাশরে য়য়। লালারপের ক্ষমণা খেলসারের উপর। অন্তলাল মুখে একটুও হজম হয় না। পাকশেশের য়য়না মান পাকাশরের মান পাকাশরের চারিদিক্ হয়তে একরূপ থালির আসে। যগন আম্বা আই সেই রবাবের মত থালিটা নড়ে।

দাতে চিনান মাত মাংসের তোট তোট টুক্রে। পাকস্থণীতে গিয়ে থাস্থিরে সক্ষেমিশ আতে আতে তরণ হয়ে স্থান ব হত হয়ে যায়। আপনাবের জনলৈ স্থান হ'তে পারে কিছু আমরা কর্থন ক্পন শ্রুরের পাকস্থান থাস্থির যোগাড় করে পরীক্ষা করে দেখিছি। , থাস্থির ( Persin ) ডাক্তার্থনায় এবং বাজারের পাওরা যায়। Persin আর অম মিলে ঐ স্ক্রাকে ক্সম করে বেয়। অল Persin এর অভ্যান্ত ক্ষমতা। যুদি কাচপাত্রে মাংস ছোট ভোট করে কেটে রেথে একটু জল একং চার চানচে অন্ধ্রীধনে ২ ছবটার মধেই হস্কম হয়ে যায়। অনেক সময় মাংস্

<sup>🔹</sup> অধ্যাপক শীবৃক্ত স্থবোধ মহালানবিশের বক্তামূলক।

স্থাত্ত করবার ক্ষপ্ত একটু দই মাথিরে রাখা চয় তাহাতে শীঘ্র সিদ্ধ চর এবং থেতেও স্থাত্ত হব। ডিম সিদ্ধ চলে থুব শক্ত চর, জলে দিলে আর গলে না। অল পরিমাণে অয় এবং Pepsin দিলে একটু পরেট গলে যায়। এটরূপ যথন আমাদের থান্য চজম হবে তরল চরে যার তখন সহজেট চালিদিকের ধমণী ও শিরার মধ্য দিরা শরীরের চারিদিকে প্রবাহিত চয়। আমাদের দেশে যেমন প্রধান খাদ্য ভাত আয়লত্তে তেমনি আলু খেত্সার পাকাশিয়ে হছম চর না, ডাহার নীচে আর একটা ছোট থ ল আছে। সেই গলিতে ার এক রকম থান্বির আছে তাহার সাহায়ে খেত্সার হছম হ'বে চিনিতে পরিণ্ড চয়।

চর্বিক জম হর কি করে ? বাঁরা মাংস পান তাঁরা চর্বি থান। তবল অব্সার চর্বিকে আমরা তেল বলে। সচরাচর গাছ পালা হই তেই পার তেল বাছির হর, ছথৈর ভিতর চর্বি আছে। চর্বিকে কোণার পরিপাক হর ? পাকস্বলী হই তে সরু একটা থলিতে গিয়া পরিপাক হয়। শিশিতে একটু তেল এবটু জল দিলে ছুট্রে সরু একটা মেশেনা, ছজনে এত ঝাড়া বে কিছুতেই মিশতে চায় না। কিছু এমন উপার আহে বালাছেলেই সালা ছথের মত রং করে বার। জলে অল্ল কার দিরে একটু তেল দিয়ে নাড়িলেই সালা ছথের মত রং করে বার। তেল অসংগা টুকবো হয়ে জলে ভাসতে থাকে। ছপে ও জরুপ ভাসে, আপনাদের আগে দেখিরেছি। উঠা এত ছোট যে দেখা যার না। সেইরূপ চর্বিক যথন ঐ থলিতে যায় একটু কারের সাহায়ে হল্দম হয়। ভোট ছোট ভৈলাগুকে Emulsion বলে। Codliver oil থেতে বড় পারাপ লাগে সেই জনা ভাছতে একটু কার মিশিয়ে Codliver Emulsion হয়।

রক্ত স্রোতের সংশ্বে শ্বভাবতঃই তেলের কণিক। সাছে। আর একটা আশ্চর্যের বিষয় বে আমাদের পেটের ভিতর সাবান প্রস্তুত হয় দেশী সাবান কি করে প্রস্তুত হয় আনেন, সাজিমাটী এবং কোন রকম ভেণ দিয়ে। সাজিমাটী একরপ কার। সোড়া এবং সারিমাটী একরপ কার। সোড়া এবং সারিমাটী অপরিষার কার। কোড়া পরিষ্কার কার, সাজিমাটী অপরিষার কার। তেল এবং কার উত্তাপ সংবাগে সাবান হয়। এই খেতসার, অওলাল এবং চর্বি দেহকে দিতেই হবে; লবণও দিলে ভাল। কোন আহীর জিনিব দেহকে কি পরিমাণ দিতে হবে। একজন মাত্র ই পালেব পর ওলন করণে জানা হার কত ক্ষেছে। বালা কর পার তা আমরা হালা বাই তার ভিতরে থাকা চাই। হদি কেই পুইশাক বেবে পাকতে চার, এত বেশী পুইশাক তাকে খেতে হয় যে পেটে আর ধরে না। সব জিনিষ ব্রে শুন বাওয়া উচিত। সাধাবণতঃ আমরা যা বাই তার কোন টাতে কোন জিনিষ কি পরিমাণ আচে তাহার একটা ভালিক। দিছি। পরাক্ষার সময় সব জিনিষ সমান ওজনের করে নিতে হবে।

১০০ ভোগা	'অ ওলাগ	ৰে তসার বা চিনি	5 কিবি বাঘীৰ	াতেল লবণ
ডিম	७२	3	3144 41 41 11	ा ६७०। जारा इ
<b>মাং</b> স	રહ	•	8	, 5}
<b>ত</b> ধ	8	8 *	8	) di
<b>ह</b> 1 <b>न</b>	911	99	>	v 5
ময়প্রাক্ত	> २ ⅓	હવં ફ્રે	> 11	ર
মুক্তরি	₹8	<b>a</b> •	>#:	2
ट्रांगा	ં ૨૭	<b>( •</b>	>#	•
নালু	2	₹•#	· 🔒	>

(मन कान (खरन अ थाना खरवात्र अ एक इत्रा हाई।



# মাসিক পতিকা "यत्र नार्थसु पूज्यको रमन्ते तत्र देवताः।"

১৩শ ভাগ ] কাক্তন ১৩১৪ ; মার্চ্চ ১৯০৮। [৮ম সংখ্যা।

#### ন্ত্রীনীতিদার।

অনেক মঙিলা সহজে জুদ্দ হন। তাঁহারা ক্রোধদমন করিতে পারেন না, বেগে ছেলে মেথেকে ঠেকান. বা পাডার লোকের সজে ঝগড়া করেন, স্বামীকে শাসাইয়া পাকেন। ভাঁহাদের রাগ দেখে পরিবারস্থ সকলে ভটস্থয়। নারীর পকে ইহা অতিশয় তু:পজনক যাপার ও অস্বাভাবিক। নারী কোমশত। ও মাধুগাগুণে দকলের ছাব্যুকে মুগ্ধ করি-বেন। তিনি নিজের চরিতের সৌন্দর্যো সমস্ত লোকের মনে আনন্দ বর্ষণ করিবেন ইচাই স্বাভাবিক। আমরা তদ্বিপরীত দর্শন করিলে বড়ই ব্যথিত হই। তাঁহাদের ट्यांध ও উচ্ছ बानजात मृष्टार उंग्रिंगत বালক বালিকাদিগের অতিশগ্ন অনিষ্ট হয়। ভাহারা <সই দৃষ্টাস্থের অমুকরণ করে।

ক্রোধ লোভাদির বণীভূত হইলে । নারীর হুর্বণতা প্রকাশ পায়। যিনি লোভাদি রিপুকে সংযত ও ইক্সির দমন

করিতে পারেন, তিনি আদ্যা শক্তি মহাদেবীর প্রকৃত কলা। যিনি ক্রোধাদি
রিপুর বনীভূত, আয়ুসংষ্ম করিতে অক্ষ্ম
তাঁহার আর শক্তি কোণার পূ তাঁথাকেই
বাস্তবিক অবলা বলা ধার! খিনি পুণাবলে প্রেম-বলে রিপু সকলকে পরাজয়
করিয়াছেন তিনি অবলা নামে বাচ্য হইতে
পারেন না। তাঁহার প্রভাব দেখিয়া সময়বিজয়ী বারপুরুষগণ্ড মস্তুক অবনত করে।
শাক্ত সম্প্রদারের আরাধ্যা দেবী নারী।
তাঁহাকে শক্তি বলে। আথ্যারিকায় বর্ণিত
হইয়াছে যে, তিনি পাপাম্বর সংহার
করিয়া জগতে পুণা শান্তি বিস্তার করেন।

মাতৃগণ, কলাগণ, তোমরা পুণাশান্তি
লাভ করিয়া পাপ দমন ও শাত্তি কল্যাণ
বিভাব কর। তোমাদের পেম পুণাের
স্পৃষ্টান্তে ভোমাদের পুত্র কল্পাণণ ও পরিবারস্থ সকলে যেন পাপবিজয়ী ও চরিত্রবান হয়।

## পত্নীপ্রেম ও আদর্শ পত্নী।

ৰগতে প্রকৃত পত্নীপ্রেম স্বহর্ত। "যদি ভূমি আমাকে ভালবাস তবে আমি ভোমাকে ভাল বাসিব, তুমি আমাকে ভাল বাসিয়া, আদর সোহাগ করিয়া স্থা স্বচ্ছনে রাখিলে আমি তোমার অমুগত থাকিব, তোমার সোহাগ ও আদর না পাইলে আমি তোমাকে ভাল বাদিব না।" পতির প্রতি পত্নীর যে এরপ ভালবাসা ভাহা নিকুষ্ট পার্থিব ও স্বার্থপুলক অস্থায়ী ভালবাস। । বাণিজাবাংসাগীর ভার ইহা এক প্রকার প্রেমের বাণিজ্য,পরস্পর বিনি-মর। তুমি দাও, তবে আমি দিব। এইরূপ **পর**স্পর আদান প্রাদান ও বিনিম্যের **अ**खाव ८व छात्न. त्मरे छात्न এर वानिका বন্ধ হইরা যার, এই প্রেম থাকে না। এই ভালবাসা আন্তরিক নতে, বাহ্যক। পতি যথন উৎকৃষ্ট বস্তালভার যোগাইরা গড়ীর বিলাস-বাসনা চরিতার্থ করিতে পারেন না তখনই তিনি পত্নীর বিয়াগভাজন হন। তথন হইতে পত্নীর িবাদ কলগের স্ত্রণাত হয়। প্রেমের পরিবর্তে পতি তাঁহার অপ্রেম লাভ করেন।

ত্বক প্রকার সাম্য প্রেমের পত্নী আছেন, তিনি নিকে পতির তুলা স্থধ ইচ্ছা করিয়া থাকেন। তিনি বলেন, "তুমি স্থবে থাক, আমাকেও স্থেব রাখিতে হইবে। আমি যালাতে স্থবে থাকি তোমার এইরূপ বাবস্থা না করিলে চলিবে না। তালা না হংলে আমি তোমার প্রাক্তির থাকিব। তুমি স্থবে থাকিবে,

আমি হুংখে কটে থাকিব ইহা হইতে পারিবে কাট

এক প্রকার প্রেম্ম নিতান্ত শারীরিক।
পত্নী কেবল পতির শরীর লইগাই দিবা
রাত্রি বাস্তঃ পতির শরারের প্রতিই
উাহার একান্ত দৃষ্টি, শরীরের সঙ্গে উাহার
প্রেমের বোগ, পতির শরীরের সেবাতেই
উাহার পূর্ব অমুরাগ; মন প্রাণ শরীরেতে
বন্ধ, আত্মাতে নর। সেই আত্মার সঙ্গে
যে উাহার অনস্ত কালের সম্বন্ধ ইণা
তিনি ব্যেন না। পতি বে শরীর নতে,
শরীরস্থ আত্মা, এই জ্ঞান উাহার নাই।
তিনি বাহ্নিক রূপে মুর্গ্ধ, গুণেতে আরুষ্ট
নহেন। নহার শরীর বিলুপ্থ হইলে তাহার
প্রেম্ব বিলুপ্থ হর। ইহা অন্থায়ী কণভমুর
নিভান্ত বাহিক নিক্ষ্ট প্রেম।

ষে প্রেম পার্বিব হুণ বন্ধান্ধার ও দেহেতে বদ্ধ নহে পতির আত্মাতে বদ্ধ উহা পতির প্রতি গত্নীর প্রকৃত প্রেম। তিনি বলেন, আমার তঃধ হর হউক, তুমি হুণে গাক। তোমার হুণ দেখিলেই আমি কুতার্থ হই। আমি হুণ চাহি না, তোমার হুণেই আমার হুণ। তোমার বেন কোন হুংগ কেশ না হর। আমি ভাল থাওয়া পরার হুণে হুখা ইততে চাহি না, নিজের সংগ্রহাবের মধ্যে তোমার মুণ প্রেমর দেখিলেই আমার সকল হুংগ দূর হর। বে নারী ভুদ্ধানার, বাহার প্রতির প্রাভ প্রাণের যোগ, ভিনিই পুশাবতী সভী পতি-প্রতা।

সতী নারীর সহক্ষে শাস্ত্রে ঈদৃশী উক্তি সকল আছে। শণতিব্রতা পতিগতিঃ পতিপ্রিষ্টিতে রতা, ষ্মুম্মান্তালৃশী ভার্যা ধ্যুঃস পুরুষো ভূবি।" শান্তি পর্বা।

ষে নারী পজিব্রতা পভিই বাঁহার গভি, এবং যিনি পতির থির ও হিতকর কার্য্যে সর্বানা রভ, বাঁহার এভাদৃশী ভার্যা আছে, পৃথিবীতে দেই বাক্তিই ধঞা।

"নান্তি ভার্যা সমো বন্ধুনান্তি ভার্যা। সমা গতিঃ; নান্তি ভার্যাসমোলোকে সহারো ধর্মসংগ্রহে।" শান্তি পর্বা।

ভাগ্যার সমান আরে বন্ধু নাই, ভার্যার সমান আর গতি নাই, ইহলোকে ধর্মু-সাধনে ভার্যার সমান আর সহার নাই।

"এতদ্ধি প্রমং নার্যা কার্যাংলোকে সনাতনম্। প্রাণানপি পরিত্যজ্ঞায়দ্বর্তু হিত মাচরেং।" শাহিপর্ব।

প্রাণ পরিভাগে করিষাও স্বামীর হিতঃ সাধন করিবে। ইহলোকে নারীগণের ইংটি শ্রেষ্ঠ সনাভন ধর্ম।

শ্য। সাধ্বী নিরভাচারা সা ভবেদ্ধর্ম চারিণী। শ্রুতা দম্পতী ধর্ম্মং বৈ সহধর্ম্মং কুতং শুভুম।" অনুস্থাসন পর্বে।

যে সাধবী স্বী সদাচারা ইর। দম্পতী ধর্ম শ্রবণপূর্বক উত্তয় রূপে তদ্ধর্ম সাধন করিয়াছেন, তিনিই ধর্মচারিণী হন।

"শুশ্রষাং পরিচগ্যাঞ্চ দেবতুলাং একু-র্ক্তী, বশুভাবেন সুমনা: সুরতা সুধ দর্শনা।" অমুশাসন।

স্দাচীরা প্রিয়দর্শনা নারী সৃষ্ঠ চিত্তে দেবতৃশ্য অংশীর বঞ্চভাবে দেবা ওঞাবার নিযুক্ত থাকেন।

"পক্ষাণাপি চোকৈ বা দৃষ্টা কুছেন

চকুষা; হৃপ্থসরমূদী ভকুষা নারী সা পতিএতা।" অকুশাসন।

কঠোর কথা বলিলে, কুদ্ধ দৃষ্টিতে দেখিলেও যিনি ভর্তার প্রতি প্রসন্নম্নী তিনিই পতিব্রতা।

"দরিদ্রং ব্যাধিতং দীনমধ্বনা পরি-কর্ষিত্য। পতিংপুত্রমিবোপাতে সা নারী ধর্মচারিণী।" অফুশাসন।

দরিজ রোগী, দীন ও পথপ্রান্ত স্বামীকে প্রত্যের স্থায় যিনি দেবা করেন, তিনিই ধর্মাচরণ করেন।

"শুক্রাবাং পরিচর্যাঞ্চ করোত্যাব মনাঃসদা, স্থুপ্রীভাচ বিনীতাচ সা নারী ধর্মভাগিনী।"

ষে নারী প্রীতমনে বিনীত ভাবে সর্বাদা সন্তুষ্টচিত্তে পতির সেবা ভূঞাযার তৎপর সেই নারীই ধর্মভাগিনী হন।

"বিভর্তার প্রদানেন কুটুম্ব ঝৈব নিতাদা ন কামেযু ন ভোগেষু নৈখর্যো ন হংশে তথা। স্পৃগ ষ্ঠা ম্থা প্রো সা নারী ধর্মভাগিনী।" অফশাসন।

বে নারী নিত্য অয়পান করিয়া
কুটুগদিগকে প্রতিপালন করেন, পতিতে
যেমন স্পৃহা এমন ভোগ ঐথায় স্থধ ও
কামনার বিষয়ে যাহার স্পৃহা নাই, সেই
নারী ধর্মভাগিনী।

"এতং চরতি যা নিতাং গুল্চরং শঘু সম্বরা, পতিচিন্তা পতিহিতা সা পতি এত-ভাগিনী।" অনুশাসন।

যে অনশস নারী পতির প্রতি অনু-রকাও মক্লাকাজিফণী হইরাএত হৃশ্চর হইলেও অনহেলার তাহা নিত্য আচরণ করেন তিনিই পতির ব্রত ভাগিনী হন।

"পুণা মেতত্তপশৈচৰ স্বৰ্গশৈচৰ সনাতন: যা নারী ভর্ত্পরমা ভবেৎ ভর্ত্পরা সতী।" অফুশাসন।

বে সহী স্থী স্থামীর প্রতি ভক্তি করেন, এবং স্থামীর ব্রতই থাঁগার একমাত্র ব্রত ভারের সেই ভক্তি ও ব্রতই তাঁগার পক্ষে ভপক্তা, পুণ্যও নিতা স্থর্গ।

বে নারী স্থামীর আত্মার কল্যাণের মন্ত দর্মদা ব্যস্ত, তাঁহার ঈর্বরে অবিথাস ও ধর্ম্মে অনাস্থা এবং পাপাচারে মতি দেখিলে ফ্রিয়মাণা হন, স্থামীর ক্ষণভসুর শনীর অপেক্ষা অমর আত্মাকে সমধিক আদর করেন, ভগবানের চরণতলে তাঁহার সঙ্গে যুক্ত হইরা জীবনের কার্য্য সম্পাদন করেন, পতির সক্ষে মিণিত হইরা সর্বদা ভগবৎপ্রসঙ্গ ভগণত্পাসনার আংনক প্রকাশ করিরা থাকেন, পতির ধ্যাপণের চির সহার হইরা প্রকৃত সহধ্যিণী হন,

আধারিকার বর্ণিত হুইরাছে বে,
একটা পুণাবতী যুবতী বিবাহিতা হুইরা
দেখেন, পতির ধর্মকর্মে মতিগতি নাই,
দৈ দিনাস্তে জগবানের নামপর্যন্ত উচ্চারণ
করে না, এই অবস্থা দেখিয়া তিনি হুংথে
মিরমাণা হন, গাত্র হুইতে অলক্ষার সকল
উন্মোচন করিয়া মলিন বসনে বিষণ্ণ বদনে
দিন যাপন করিতে থাকেন,কোন উৎসবে,
আমোদ প্রমোদে যোগ দান করেন না,
কাম্দুত সঙ্গে হাসিয়া কথা কহেন না।
পরিবারশ্ব সমুদার লোক নববধুকে এইরূপ

ভাবাপর দেখিয়া তঃপিত হন। "ভুমি কেন এরপ বিষ্ণ থাক ? তোমার কি ছঃখ ? তুমি ঐপ্রা সম্পাদ্র মধ্যে থাকিয়াও ত: কিনী কালালিনীর ভার, বিধবার লায় দিন্যাপন কর। ভাল থাওয়া প্রায় তোমার কিছু মাত্র প্রতি নাই, কাহারও সঙ্গে হাসিয়া কথা কও না, এই অবস্থা ভোমার কেন চইল গ বল, ভোমার কি ত: গ ?" খণ্ডৰ শাণ্ড জী দেবর ও ননদেরা তঃখের সহিত উত্তাকে জিল্ডাসা করেন। বধ কাহারও কথার কোন উত্তর দান করেন না, ভিনি বিষয় বদনে চূপ করিয়া থাকেন। পরে কংহার স্থামী এক দিন প্রভাষে শ্যাত্যাগ করিবার সমর হঠাৎ ছরি হরি বলিয়া উঠে। স্বামীর মুখে হবিনাম শ্রবণ করিয়া ভাহার জীবনের প্রিকরেন হট্যাছে ভাবিয়া স্থী আনলে विञ्दण हम, अनकातांति शतिधान करतम, প্রতিবেশী আত্মীয় কুটুম্বদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া আনেন,স্বহস্তে অন্নবাঞ্জনানি প্রস্তিত করিয়া দকলকে ভোজন করান, সহাস্ত দনে আত্মীর স্বজনের সঙ্গে কথা করেন। হঠাৎ তাঁহার এই রূপ ভাবের পরিবর্তন দর্শন করিয়া সকলে আশুর্যান্তিত হন. এবং ভাঁচাকে জিজ্ঞাসাকরেন, "আজ ভূমি এরপ আনন্দ প্রকাশকরিতেছ,আনন্দোৎ-সবে মত্ত হইয়াছ, কেন ?" তিনি বলিলেন, "আজ আমার শুভ্রিন, বিশেষ আননের দিন; আজ প্রাতে আমার স্বামী হরিনাম করিয়াছেন।" এইরূপ পত্নীই স্বামীর প্রকৃত মঙ্গণাকাজ্জিণী সতী লক্ষ্মী আদর্শ পদ্ধী। অনেক সংসারাসকা পত্নী বারা আমীর

धन्त्रं कन्त्रं ও সাধুভাব সকল বিলুপ্ত इत्र, তিনি তাঁথকৈ পাণ্ডদে, বিশাসসাগরে নিম্বা করেন। পতিপ্রাণা সীতাদেবী आप्तर्मभूषी हिर्मन। जिनि व्याधारिभाज স্বামী শ্রীরামচন্দ্র কর্তৃক বিনা অপরাধে অস্তঃসত্তাবস্থার অরণ্যে বিসর্জিত হইগা এবং নানা প্রকার অপমানিত ও লাঞ্চিত इहेबा ७ এक मुद्दर्खन खन यामीन अहि छाहात श्रमदात फिक्त हेटन नाहे। राजवानी ছিলেন, পরে অরণ্যবাসিনী তঃখিনী কালা শিনী হইরাও স্বামী রামচক্রের সর্বাদা গুণকীর্তন করিয়াছেন। অনেক পাঠিকাই দীভার বনবাস প্রকে তারা পড়িয়া প্রাক্তি-বেন। সীভাদেনী সভীত্ব সহিষ্ণুভা ও পতি **ङक्तित ए प्रशीय मृशेष्ठ कीवत्न अमर्गन** করিবাছেন জগতে জাঁহার তুলনা নাই। দেই প্রমা সভীর নামত্মরণেও লোকে মহাপুণা মনে করিয়া থাকে। ভিনি আদর্শ পত্নীর উচ্চাদন গ্রহণ করিয়াছিলেন। সাধ্বী সাবিত্রীর সতীত্বের প্রভাবে স্বামী সভাবান कतान क्लारसत इस व्हेट मुक्त इहेबा-ছিলেন। ইহাকে ভোমরা উপত্যাস বলিয়া উপেক। कति बना। देशत मधा शहीत আধ্যাত্মিক ভাব আছে, গ্রহণ করিও। একটা আদর্শ পত্নী দারা বংশ পবিত্র, দেশ পবিত্র হয়; নারীজাতির মুখোজ্জণ হইয়া থাকে। আদর্শ পত্নী শানীরিক শাশবভাবে পতির সঙ্গে সম্বন্ধ রাধেন না, তিনি পতিতে 'পরমপতি পারমেধরের আবিভাব দর্শন করিয়া অনস্ক্রালের পবিত্র আধ্যাত্তিক (यांश द्वांशन करवस ।

খদিজ্ব। দেবী। স্বামীদেবা ও ধর্মনীকা। (১৮১ পৃষ্ঠার পর।)

মহাপুরুষ মোহমাদ ৪১ বংসর বয়:-क्रम कारण मकानगरतत अनुत्रष्ट (हता भर्स-তের নিভত গৃহবরে যাইয়া বসিয়া থান মনন করিতে প্রবৃত্তন। তিনি তিন বংগরকাল প্রার প্রতিদিন গুরুতাাগ ক্রিয়া মনের ব্যাকুলভার সেই নির্জ্জন স্থানে ভাবে মথ হইরা বসিরা থাকিতেন. লোক সংসর্গ ভাল বাসিতেন না। ক্রমে সেই নিৰ্জ্জন প্ৰাদেশে এখবিক জ্যোতি ও একত্বাদের গুঢ় তব তাঁহার অন্তরে প্রকাশিত ও প্রতিফলিত হইতে লাগিল। ক্রমে ক্রমে তাঁহার প্রশাস্ত চিত্রে অন্তপ্রা-পনের লক্ষণ স্পষ্ট প্রকাশিত হুইল। সমরে সময়ে দেবদুত জেবিল (পবিত্রাত্মা) তাঁহাকে দর্শন দান করেন। জেবিল আবিভুতি হইয়া বলিয়াছিলেন, "মোহত্মদ, তুমি ঈশবের প্রেলিড, আমি জেবিল ৷ ইহা শুনিরা তিনি বিহবল হইয়া পড়িয়াছিলেন। তাঁহার প্রিয়তমা পত্নী থদিআদেবী তাঁহার অমুসন্ধানে ভতা পাঠাইরা দেন। প্রেরিভ লোক ভাঁ**লাকে** थमिकात निकार नहेवा यात्र। তাহার স্বাঞ্চ কাঁপিতেভিন, বিলুপ্ত প্রায় হইয়াছিল। তিনি থদিআর निकटि बार्ख वार्ख बाहेबा बहाबारम "জন্মণোনি জন্মণোনি" অর্থাৎ আমাকে বস্তু দারা আবুত কর, আমাকে বস্তু দারা चात्रक कत्र, धक्रश श्रेनः श्रूमः विचिछि नाशित्नम । अविद्या काँवाद्य कवन बात्रा

चाळावन कतिल डिमि किशिए चुन्हित হইলেন, তাঁচার মন চইতে ভর ভাবনা দুর হটল। ডিনি আপন ধর্মপত্নীর উরুদেশে মতাক স্থাপন করিবা জাঁচাকে मनिरमय खानाहरमन । थमिका विगरमन. "ভর নাই, পরমেশ্বর তোমার মঙ্গল ভির অসঙ্গল করিবেন না। আমার প্রাণ বাঁচার क्रभाष्ट्रस्य श्वाभिक, दम्हे क्रेश्वरतत नारम বলৈভেছি যে, আমি আশা করিতেছি, তুমি ছঃখীর ছঃখহারী, নিরাশ্ররে আশ্রর मीन है तन विदेश विद्या विद्या क्षेत्र क्ष সভাপ্রির পেগাম্বর ( মর্গের সংবাদবাচক ) হটবে।" দেশখসিত হটবার কালে হল-রভের শরীর মনে বেন বৈত্যতিক ক্রিয়া হইত, সমরে সমরে তিনি একার বিহব গ ছইয়া পড়িতেন, শরীরে এরপ উত্তাপের সঞ্জ চইত বে,শীতের সময়েও গাত্র হইতে ঘশ্ম বিন্দু সকল নিৰ্গত হইয়া পড়িত।

খদিজা হলরতকৈ সান্তনা দান করিয়া বলিলেন, "নাথ, যুদি তুমি সন্মত হও, তবে আমি এ বিষয় আমার ভ্রাতা পরম জ্ঞানী প্রীষ্টবাদী অরকাকে জ্ঞাপন করিতে পারি, দেখা যাউক তিনি কি বলেন ?" অরকা বেমন ধর্মামুরাগী তেমনি ধর্মাশীস্ত্রে স্থপিত ছিলেন। তিনি বাইবল পুত্তক আরব্য ভাষার অমুবাদ করিয়। চিলেন। খদিজা হলরতের অমুমতি গ্রহণ করিয়া অরকার নিকটে উপস্থিত হন। তাহাকে জ্বেরিলের তত্ত্ব জ্ঞালা করেন। অরকা বলেন, "জ্বেরিল অতি পবিত্র, এক্ষণ এই পোত্তিলিক্তার ভূমিতে তাহার প্রয়োজন

कि ? अरमरम डाँगारक रक महन करत ? জেবিল পরমেখরের দৃত।" বলিলেন, "আমার খামী খোচসাল বলেন যে, "জেবিল তাহার প্রতি অবভীর্ণ হটরা-(क्न ।" थिमिका रयक्रण स्कृतिशाहिरगन, স্বিশেষ অরকাকে জাপন করিলেন। তখন অৱকা ৰলিলেন, "সভাই যদি জেবিল অবতীর্ণ হটরা থাকেন, তবে পরমেশ্ব এ দেশের মহাকলাণে ও উর্ভি ৰিধান করিবেন। ভগিনি, তুমি বাচা বলিলে ভাচা ষণার্থ হইলে মহাপুরুষ মুদা ও ঈদার প্রতি বে প্রভা-ভেশ ভারতবণ করিরাভিল মো**চন্ম**াদর প্ৰতিও তাহা ঘটিয়াছে।" ইহা শুনিয়া ধণিজা জিজাসা করিলেন, "বর্তীমান সমরে পেগাম্বের অভূথান হইবে, এরপ ভন্ত কি তুমি রাধ 📍 অরকা বলিলেন, শ্ৰী, শাল্পে এরপ ভবিষাধাণী আছে। মোহস্মদকে সেই ধর্ম প্রবর্ত্তকের সক্ষণযুক্ত দে'পতেছি। নিশ্চষ তিনি ধর্মপ্রবর্তক-রূপে অভাখিত।" ু খদি**জা ইহা এবণ** कतिया आस्त्रामिक इन. ज्था हरेटक ব্লরতের নিকটে যাইয়া ত।হাকে স্বিশেষ নিবেন করিয়া গলেন, "প্রিয়তম, ভর क्ति ना, याहात मर्नन हहेशा थांटक, তিনি অপদেবতা নহেন, দেবতা; प्रेश्दतन আজাবাহক গুভ দুত জেবিল।" তৎপর এक मिन धमिष्ठारमयी अत्रकात निकछि হজরতকে সঙ্গে করিয়া উপস্থিত হন। তখন মহাত্ত্তব অরকা বণিলেন, "মোহ-ত্মদ, আমি সাক্ষাদান: করিতেছি বে, ভুরি ঈশরের প্রেরিড, যে প্রিজান্ধা ঈসার

প্রতি অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, এক্ষণ তিনি তোমার প্রতি অবতীর্ণ। সমূধে তোমার অনেক পরীক্ষা আছে, তুমি আত্মীর স্বজন কর্তৃক পরিভাকে ও উৎপীড়িত হইবে। এমন কোন ধর্মপ্রথাবর্ত্তক অভাগান করেন নাই বে, স্বদেশীর লোক তাহার শক্ষ হইয়া দাঁড়ার নাই, তুমিও বহু শক্ষরারা আক্রান্ত হবৈ, পরে মুদ্ধ করিয়া ঈশ্বনপ্রাদে অরাভিক্লের উপর জয়লাভ করিবে।" অরকা দিশ্যচক্ষে দশন করিয়া জ্বাত্তসম্বন্ধে সন্তান্য এরপ আরও অনেক ভবিষাধাণী বলেন ও হজরতকে উৎসাহ ও সাজ্বা দেন, এবং প্রেমভরে তাঁহার মন্তক চম্বন করেন।

অন্তর হজরত সমরে সময়ে হেরা পর্বতের গুহার যাইরা পূর্ববং নির্জ্জনে ত্বস্তিতি করেন। এক দিন পণিজাকে বলিলেন, "প্রিয়তমে, যুখনই আমি নির্জ্জন স্থানে ষাই, তথন 'মে'হৰ্ম্মন, মোহস্মন' শব্দ যেন শুনিতে পাই, কাছাকেও দেখিতে পাই না, আমার মহাতাস উপস্থিত হয়। আমাম দৌডিয়া পলায়ন করি।" এট কথা শুনিয়া থদিজা তাঁহাকে পুনর্কার क त्रकात निकार वहेश यान। इस तक. অরকাকে সবিশেষ জ্ঞাপন করেন। বুদ্ধ অরকা বলেন, "পুনরার যণন তুমি এইরূপ শব্দ শুনিতে পাইবে, তখন স্বস্থানে স্থির ভাবে দণ্ডারমান থাকিও, কি কি শক হয় শ্বণ করিও।" ইহা **শুনিরা হ**জরত চলিয়া যান। পরে যথন আহ্বানধ্বনি ভনিতে পাইলেন, স্থিরভাবে দণ্ডারমান थाकियां कहिरलन, "नवत्रक" अर्थाद आश-

নার নিকটে উপস্থিত আছি। আহ্বান-काती विल्लान, "आभाग्रामा आन्नाधनाइ এলেলাহ ও আলকা রমুলালাহ 📲 তৎপর কহিলেন, বল, "বেসমলাহ্ অব্-র্হ্যান আর্রহিম। অল্ভম্দ কেলীছ রব্বেল্আলমিন" † ইত্যাদি কোরাণের ফাতেই সুরার ( অধারের ) শেষ পর্যাস্ত। অতঃপর সূরার পর সূরা আহতের পর আরত ক্রমশঃ অবতীর্হর। হজরতের একচলিশ বংসর বয়:ক্রমকালে রবিয়ল-আওলমাসে স্বপ্লাবস্থায় তৎ প্রতি প্রত্যাদেশ আরম্ভ হইয়াছিল উক্ত বৎসর রম্ভান মাসে দচেত্তন অবস্থায় প্রাপম প্রাক্ত্যাদেশের অভ্যা-দর ও কোরাণের অবতরণ হয়। लादकता वालन दव, खेळ वम्बान मारमव সপ্তবিংশ রম্ভনীতে প্রত্যাদেশের প্রকাশ হয়, ওজ্জান্ত বেই রজনীকে "লয়লভোল-কদর" (সম্মানের রাত্রি) বলে। কথিত আছে যে, সেই কাত্রিতে স্বৰ্গ হইতে পুণি-ৰীৰ আকাশে কোৱাণের আয়ত (বচন) সকল অবভীৰ্ব হয়, পরে ক্রেমশঃ হজবতের অন্তরে তাহা প্রকাশ পার। হলরত মোহ-মদ লেখা পড়া জানিতেন না, ভিনি "নবি ও'অ" অর্থাৎ অশিকিত অগীয় সংবাদদাতা বলিয়া পরিচিত। প্রভাদেশ তিনি মুখে বাক্ত করিতেন, অস্ত্র লোকে লিখিয়া রাখিতেন, তৎসমুদারের সমষ্টিই

ক্ষামি সাক্ষাদান করিতেছি বে, ঈশর
বাংীত উপাস্ত নাই এবং তুমি ঈশবের
প্রেরিত।

<sup>†</sup> দাতা দরালু পরমেখরের শার্কে প্রায়ত ২ইতেছি। বিশ্বপালক পরমেখরেরই প্রাশংসা।

কোরাণ প্রস্থা কেছ কেঁহ বলেন, সুরা মোণস্সরই প্রথম অবতীর্ণ হর। কিন্তু পদিজা দেনী বলিরাছেন বে, সুরা ফাতেছ সর্কপ্রথমে অবতারিত হইরাছিল হলরত ভেডালিশ বংসর বয়ঃক্রম কালে রীতিমত প্রাকাশে ধর্মপ্রচার আরম্ভ করেন। ইতি-পূর্কে পণ্ডিভবর মহামুভব অরকা লোকা। স্তর গ্যন করিয়াভিলেন।

यनन क्षत्र अत्रथ श्राह्म शह-**লেন যে, "তোমার প্রতি যাহা অবতারিভ** হইরাছে ভাহা প্রচার কর। তথন তিনি थि**टारत्र वक्ष**पत्रिकत इहेरलन, विवश रहाक-**षिशांक अविजोत्र** शहरमधातत किएक छे॰ সাহপূর্ণ হানরে গুপ্তভাবে আহ্বান করিতে স্ক্রিথ্যে যিনি ভাহার লাগিলেন। আহ্বানকে সম্মান করিয়া, গৌরবাম্বিত হইলেন, ভ্রান্তির আবরণ জ্ঞানাল্রে ছিল করিলেন, বিখাসপরিচ্চদে অঙ্গ আচ্চাদন ঈশ্বরতত্ত্বের স্বর্গীর কিরীট শিরে ধারণ করিলেন, তিনি সাধবী থদিজা দেবী যথন উজ্জ্ব নিদর্শনে স্থিরীকৃত ও স্পষ্ট প্রমাণে প্রমাণিত চইল যে, হজরত মোহমদ যথা-র্থই পেগাম্বর, তথন আর্থ্যা থদিজাই বিলম্ব না করিয়া অস্লাম ধর্ম 🛊 গ্রহণ করিবার জন্ত অপ্রাসর হটলেন, তিনি সর্বাত্যে ধর্ম-পথে পদ স্থাপন করিলেন। তাঁছাকে হেয়াগিরির পার্যন্ত প্রাথ্রবণের

এস্লাম শব্দের অর্থ ঈশ্বরপূকার
 অধীন হওয়া। হজরতমোহম্মদের প্রবর্তিত
 ধ্রম্ম এস্লাম ধর্ম নামে অভিহিত। য়াহারা
 এই ধর্মাবলম্বী তাঁহাদিগকে মোসলমাম

নিকটে বেখানে প্রিরান্ধার অভ্নাদর
হইয়াছিল লইয়া গেলেন, এবং প্রিরান্ধা
ধারা যের প শিক্ষা পাইয়াছিলেন ভদ্মসারে
ঝাদজা থাতুনকে • ধর্মাশিক্ষা দিলেন, তিনি
নমাজ নিয়াজে অর্থাৎ উপাসনা প্রার্থনার
সম্মত হইলেন। ঐতিক পার্রিক সমৃদার
কার্য্যে, স্থপ সম্পাদ, তুঃধ বিপদে, খদিজাদেবী
১ জরতের চিরস্কিনী ছিলেন। হলরত
বাহিরে শত্রুগণ কর্ত্বক উৎপীড়িত ও
নিয়্যাভিত হহয়া গৃহে আগমন করিলে
খদিজাই শীভিমধুর সান্থনাবাকো ও নানাপ্রকার বন্ধ ভ্রান্ধার তাঁহর মনেব ক্ষোভ
দ্র করিতেন।

#### থদিকাদেবীর মৃত্য।

হজরতের পিতৃবা আবৃং।লেবের মৃত্যুর
পরে থদিলা থাতুন মানবলীলা সংবরণ
করেন। তাহাতে হজরতের শোক্ষম্পার
বিশুণ হল; যেহেতু থদিল তাহার স্থধ
হংগভাগিনী ধর্মানুগামিনী প্রিয়তমা সহধর্মিণী ছিলেন। করেক দিন পর্যান্ত হলরত
শোক্তঃথে অভিত্ত হইরা গৃহ হুইতে প্রার
বাহির হন নাই। তিনি সেই বৎসরের
নাম "আমোল্ইজন" অর্থাৎ শোক্ষের
বৎসর রাথিরাছিলেন। উহা তাঁহার
প্রেরিতত্ব লাভের দশম বৎসর। মৃষ্ধ্কালে থদিলা বীর প্রিয়তমা কনিষ্ঠা ক্তা
ফাতেমাকে হজরতের হত্তে স্মর্পণ করিরা
ভাগর প্রতি বিশেষ স্বেহদৃষ্টি রাথিবার
জন্ম অমুরোধ করিয়াছিবেন, এবং হল্পরঙ

গৃহক্ত্রী বা সম্রান্ত মহিলাকে
 থাতন বলে।

(स उस्कोर मखदक धारान कतिया शाका निष्ठे হুইরাভিবেন, ভাগ্রারা তাঁহার শ্ব আছোদন করা হর এরপ বাসনা জানা-ইয়াছিলেন। মৃত্যযন্ত্রণায় থাদিজা আর্তনাদ আরম্ভ করিলে ১জরত অশ্রপাতসংকারে প্রার্থনা করেন, এবং তাঁহাকে বলেন, "প্রিয়তমে, স্বর্গ ভোমার দর্শনাকাজকা, তুমি নারীকুলশ্রেষ্ঠ, পূর্বেতন সাধনী কভা-গৰ অপেকাও ভোমার গৌরব অধিক; আমি ভোমাকে পর্ণোকগভা স্বীয় মাভার হত্তে অর্পণ করিতেভি স্বর্গলোকে আদি-পিতা এর তিমের সত্ধ'র্মণী সংবা জোমার ভগিনী इटाराना श्रीमञ्चा, তুমি मध्य স্থুরলোকবাসিনা স্বীয় শুশ্রকুণের সঙ্গে যাইয়া মিলেত হও।" এই কথা ভানিয়া সেই মুত্যুষন্ত্র মধ্যেও খলিজার মুখ্য গুল প্রফল হইয়া উঠে। তিনে হলরতকে ধরুবাদ (मन।

থদিজার গর্ভে কাদেম, তরিম ও তাথের, হলরতের এই তিন পুত্র এবং জয়নব, রোক্ট্রা, ফাতেমা ও রশ্মকল্মুম এই চারি কথা জয়রথণ করিয়াছিলেন। কাদেম সর্কাজেটে পুত্র, এজত হলরত আবৃভল্কাদেম" অর্থাৎ কাদেমের পিতা বলিরা পরিচিত। কেহ কেহ বলেন, আব্দোল্লানামক তাঁহার আর এক পুত্র ছিলেন। সমুদার পুত্র সন্তানট শৈশবকাশে কাল্যাদে পতিত হন। তিন কতা বহঃ প্রাপ্তা ও বিবাহিতা হইয়াছিলেন, এবং তাহাদের গাইছ সন্তানাদি হইয়াছিল। হজরতের এই সন্তানবর্দের মধ্যে ফাতেমা সর্কাজনিটা ছিলেন। কাদেম, জ্বরনব,

রোক্ট্রা, ফাতেমা, ওক্ষণ ক্ষম তাঁহার প্রেরিড ব লাভের পুর্বে জন্মগ্রহণ ক্রিয়া-ছিলেন।

थितिकाहे नर्सार्धा अन्नाम धर्म शहन ক্রিয়াছিলেন। এজন্ত তাঁহার বিশেষ शोतव किल। अपिका विषयात्व कक्षत्र छ । মোহলদ আর দারপরিগ্রহ করেন নাই। প্রদিকা স্বীর ধন সম্পত্তি সমুবার হজরতের উ । मर्ग क ति मा कि त । সভোষদাধনার্থ ভাহা महाक्रामा वात क्रिया ফোলরাছিলেন। একদা তিনি নিষ্ম বদনে বদিয়া আছেন, এমন সময় থদিআ 👸 হোকে বিষাদের কারণ জিজ্ঞাসা করেন, তিনি বাললেন; "ছড়িক উপস্থিত, লোকসকল অরপাণী, ধদি দান হঃণী ভিকুকদিগকে मान विভরণ করি, তবে ভোমার ধনের নিশেষ ক্ষতি হয়, সাহাষাদানে নিবুত্ত পাকাও পাপ বোধ, করিতেছি।" ইহা শ্রুবণ করিয়া খদিজা কতিপ্য কোরেশকে ভানিয়া আনিলেন, তাঁগাদের সাক্ষাতে অগণা স্বৰ্মুদ্ৰ বাহিব করিয়া বলিলেন, ''কোরেশগণ, আপনারা সাকী থাকুন, এই धनश्रक्षत अञाधिकाती आमात आभी तमाह-ক্ষদ, তিনি যাগাকে ইচ্ছা হয় ইহা দান ক্রুন, যে বিষয়ে ইছো বার করিছে খাকুন।" হজবতের দ্বিতীয় পাত্রী আয়শা a - निन विश्वाहित्तन, "नाथ, यादात नश्च हित नां, अमन अकृष्ठी तृक्षा दकादत्रभना गैटक তুমি পুনঃ পুনঃ স্মরণ করিয়া শোক প্রকাশ কর, এ কেমন ? এক্ষণ প্রমেশ্ব ভোমাকে ভাহার উত্তম বিনিময় প্রদান কবিয়াভেল ট এই কথা শুনিয়া হজরত ক্ষর হন, এবং

বলেন, "আয়শা, সেই বরাজনা অণেক।
শ্রেষ্ঠা ভাষা। আমি প্রাপ্ত হই নাই। বথন
সম্পার লোক ধর্মফোহী ও আমার ভরানক
শক্ত ছিল, তথন তিনি সর্ব্ধ প্রথমে আমাকে
প্রেরিত বলিরা স্বীকার করিরা লইরা
ছিলেন, এবং ধর্ম গ্রহণ করিরাছিলেন।
সকল লোক আমাকে অসভাবাদী বলিরাছে
ও স্থাণ করিরাছে, তিনি হৃদ্রের সহামুভূতিদানে আমাকে আদর করিরাছেন।" আরশা
এই কথা শুনিরা শজ্জিতা হইরা বলিলেন,
"আমি সঙ্কল্প করিলাম যে, অভংপর
কর্মনও বাঙ্গও অবজ্ঞা করিরা থদিআদেবীর
প্রস্ক করিব না।"

জ্গননামক মকার সমাধিক্তে হলরত
স্বাং থিজির শব সমাগতি করিরাছিলেন।
হলরতের ধ্যেরিতত্বশাভের দশন বংসরে
তীহার মৃত্যু হটরাছিল। তথন তাঁহার
পার্যস্থী বংসর বর:ক্রম ছিল। পাঁচিশ বংসর
তিনি হলরতের সহবাসে ছিলেন।

মা ও মেয়ে—নারীজাতির লক্ষ্য।

একদিন একটি মেরে বড় তুংথ করিয়া ভারার মাকে বলিল, "মা, আমার ধেন আমার থোন করে। থোকা হওমাই ভাল।" "কেন, বোনের উপর এত হিংলা কেন ?" "হিংলা নহে, মা, আমার মনে ইউডেছে জ্রালোকের জীবন বড় তুংথের জীবন। সংসারে তাহাদের বারা কোন বড় কিয়া ভাল কাজ হর না। ভাহারা টুছের অন্তরালে থাকিয়া কেবল থাটিতে ধাটিতে দেহপাত করিয়া বার। দেধ না

কেন, মা, এই তুমিত প্রাতঃকাল হইতে উঠিয়া সারাদিন কেবল পরিশ্রম করিয়া দেহশীর্ণ করিতেছ। তোমার কোন ভাল বাবার ইছো দেখিনা, ভাল শোমানের ক্ষক্ত দিনরাত বাটুনি।"

ক্যার এরণ আক্ষেপোকি ভনিয়া मा विगालन, "जुमि कि मान कर मारमादा খুব ধুমধাম না করিতে পারিলে কোন কাজ হয় না ? পৃথিবীতে যুগে যুগে কভ শুক্তর কার্য্য সম্পন্ন হইতেছে, ভাহা কি একবার ভাবিয়া দেখিয়াছ ? আকাশে সুর্যা চন্দ্রের দিকে একবার তাকাও দেখি, ভাহারা নিঃশবেদ দিনরাত মহুষ্যের কত সেণা কত কল্যাণ সাধন করিতেছে, কেছ কি তাহা ভাবিয়া দেণে ? আমাদের পারের নীচে শ্রামণ তৃণ, কুদ্র কুদ্র বুক্ষ-শুগা নীরবে কত উপকার করিতেছে, কত শোভা বিস্তার করিতেছে, তাহা কি এক-বার ভাবিয়া দেখিয়াছ ? কুদ্র এক একটি ধান্তবীজ মাটীর ভিতরে পড়িয়া থাকে, करवक मिन भरत भारत वात्र । किन्न ভাহার ভিতর হইতে কেমন আন্তে আন্তে একটি ছোট ক্ষুর বাহির হয়, এবং মাটী ঠেলিয়া উপরে উঠে। এই রূপ শত শত অমুরোদাত হইয়া এক একটি ক্ষেত্র পূর্ব করিয়া ফেলে, এবং প্রচুর শস্ত উৎপাদন করিয়া আমাদের আহার বিধান ও শরীর (পাষণ করে। এই সকল ভাল কাঞ ঢাক ঢোল বাজাইয়া হয় না, বিনাড়খনে, নিঃশব্দে সম্পন্ন হয়। ভগবান্ ধেমন প্রকৃতিরাজ্যে এইরূপে এই সক্ষকাল

করিতেছেন, আমাদের কুজ ভীবন দারাও মহাবালো সেইরপ কার্য্য করি-তেছেন।"

কলা। "পৃথিবীতে যাহার বাহতে বল আছে, মনে শক্তি ও প্রথা বৃদ্ধি আছে ভাহা বারাই জগতের বিশেষ কল্যাণ স্ম, ইছাইত স্চরাচর দেখিতে পাই। পুরুষের শরীরের বল, বুদ্ধির তীক্ষতা ও উদ্ভাবন শক্তি দারা কত উন্নতি হইতেছে। তাহারা যুদ্ধ ক্রিতে পারে, নুতন তত্ত্ব আবিষ্ণার कतिर्छ अ'रत, कल कात्रधाना, वावनाम বাণিজা, জাহাজ ও রেল, অট্টালিকা ও সেতু নির্মাণ ইতাদি অসংখ্য প্রকারের কার্য্য উদ্ভাবন ও পরিচালন করিতে সমর্থ। অবশ্র বলিতে হইবে অসাধারণ ধীসম্পন্না কৈতিপয় রম্মীও গ্রন্থ প্রনয়, বক্তাও উপদেশপ্রদানে পুরুষকাতির - কার্যোর কিছু সহায়তা করিভেছে। কিন্তু দশ हाजारत गर्धा अवधी नाती हाताह अहे-রূপে জগতের কল্যাণ ইইতেছে। অপর माधात्रवे ८कनम मञ्जान-शामव, मञ्जान-পালন, রন্ধন পরিবেশন ও গৃহকর্মেই দিন পাত করিতেছে ৷ তাখাদের জীগনে তেমন বিশেষত্ব কি ?"

মা। "সন্তান-পালন, রন্ধন পরি-বেশন, গৃহকাথা ও গৃহপরিচালন কি এমনই তুচ্চ মনে কর যে, তাহা যে কেহ করিলেও চলিতে পারে ? তুমি হরতঃ মনে করিতেছে যে, মেমেরা সন্তান প্রসব করিয়াই খুলোস। সন্তান বোঁট লাগান বোতল দারা গাভী তৃথ পান করিবে, বাবুর্চি, খানুসামারা রন্ধন পরিবেশন ও গৃহের বাবতীর কার্যা চালাইবে, মেমেরা পুরুষের পার্যে বসিরা গাড়ী
ইকাইরা হাওরা থাইরা আসিরাই সক্ষণ্ট।
তাগতেই বোধ হর তোমার মনে হইডেছে
এইরপ অসার অকর্মা জীবনের বৃদ্ধি
হইরা কি লাভ ? পুরুষেরা বেমন বাহিরের দশক্ম করিতেছে, গৃহের কর্মণ্ড না
হর তাগারা করক। নারী সংখ্যা জগতে
কম হইলেও কিছু আদে যার না।"

কলা। "হাঁ, মা, কুমি বেশ আমার
মনের ভাব ব্ঝিয়াছ। আমি অবস্থা
নারীজাতির লয়প্রাপ্তি ইচ্ছা করি না।
ভাহা অসম্ভব, এবং তাহাতে ঈশরের স্থাতিক্রিয়া স্থগিত হইবে। তবে তৃ:ধী জাতির
সংখ্যা কম হওয়াই ভাল, এইমাত্র আমার
বিশার উদ্দেশ্য।"

মা। "তুমি মহা ক্রমে পতিত হইরাছ। পুণিনীতে কি কেবল বাত্ৰল ও বৃদ্ধিবলের প্তিয়ই পাইয়া থাক ? ছেহবল, ঝেমৰল वार्गा अनगरक कि উड़ाहेब्रा निया शिष्ठ প্রবাহ ও মানব জাতির উন্নতি চলিতে পারে ? পূর্বের যে ধান্তবীক্ষের দৃষ্টান্ত দিরাভি তালার বিষয় ভাবিয়া দেখ। মাটার ভিতরে গোপনে লোকচকুর অগোচরে থাকিয়া ধ্বংস প্রাপ্ত হইতেছে, অথচ ভাঙা হইতে আমাদের স্থবাহ আলার্যা উৎপন্ন হইতেছে, আমরা প্রাণে বাঁচিতেছি। बीब हे कू আমাদের কলাণের জন্ত দেহপাত করি-ভেছে। ঠিক সেই রূপ গৃহের অভ্যস্তরে আমরা মা হইরা জগতের সেবা করি-তেছি। পৃথিবী তাহার ধবর লয় - না, मःवानभाव व्यामात्मत्र श्रूथां कि इत्र ना,

এবং সেই সুখাতি আমরা চাহিও ন।। কিন্তু মানবজাতির মাতা রমণী। নারীদেহ इटेट नवरम्रहत स्वन ७ शायन, नाती হৃদয়ের স্লেহ ও প্রেম হইতে মানবের হৃদয় ও মনের বলা এই তুমি যে বাহুবল ও বৃদ্ধিবলের এত সুখ্যাতি করিলে, আমরা কি সেই স্কল বলের একুডি নহি ? বিধাতা আমাদের হাতে জগতের প্রকভার কল্ড রাখিবারেন, চিম্রা কর। আসরা মা হইয়ামনুষা শিশুকে দেবতা কিয়া পশু কবিতে পারি। শুরুপানের সঙ্গে সঙ্গে শিশুর ভবিষাৎ জীবনের ভিত্তি সংস্থাপিত হইতেছে। মনে করিরা দেশ সামাজ ফুরেধরের ঘরে মেরী মাতার ক্রোডে দেব শিশু যীশু বিক্শিত হইয়াছিলেন, মাতা মণিকার অঞ্জলে সাধু অগৃষ্টাইনের হৃদ্য় ও আত্মা বিধেটি ও পুত ইয়াছিল, মাতৃলদয়েব ভুবনবিজয়ী নেপোলিয়নের বাহুতে সিং১ বল সঞ্চারিত করিয়াছিল। মাতার পৈশাচিক প্রাকৃতি, উদ্ধান স্বভাব ও উচ্ছ স্থাৰ ব্যাবহারে কত সন্তানকে রুসা-करन नहेवा शिवारक। ক গি হ আ/চে স্থকৰি বভারণ ক্রেরপ্রকৃতি মায়ের তুর্লা-दशास्त बालाकाल इहेटच छूर्ब छ छ के इ ছইয়াছিলেন। মা যেমন এক ওঁয়ে, রক্ষ, কর্ষণ ও বিবাদপ্রির মন্তানও ভূজেণ रदेशाहित्नन, এक এकिनन मा ও শিশু হাভাহাতি করিতেন, অবশেষে সন্তান পুঠ-ভঙ্গ দিলে উভয়ের যুদ্ধ থামিলা যাইত।" ~ কেন্তা। "মা কথাপ্রসঙ্গে অনেকটা গঞ্জীর উচ্চ কথা উপস্থিত করিলে। কিন্তু

সামাল কণা সণ চাণা পডিক। আছো. বল দেখি, মেমেরা যে ফিডিং বোতল, বাব্র্চি থানসামার হতে সম্ভান পালন. ও ঘংকজার ভার দিয়ে নিজেকা স্বাধীন ভাবে বেডার খেলায় ভাগতে দেখে কি ?" মা। "ভোমরা সকল থবর জান না প্রিয়া মনে কর ইয় প্রীয়রম্পীরা সন্তান-शक्टन ७ शंक्ता डेनाजीन। ষাহারা ভাষা করে, ভাষারা প্রাশংসার পাত্র। এই শ্রেণীর নারীদের বড নিকা। তমি আমাদের ভতপুত্র মহারাণী ভিক্টোরিয়া কিলা বর্মান জ্বাণ স্মাটের মাতার জীবনের কথা যাদ পড় তবে জানিতে পা'রবে তাঁহারা সন্তানপালনে ও গৃহকর্মে (क्यन ञ्चनका किटान। त्यार निगदक तसन, শেলাই ইত্যাদি সংমাল সামার কার্য হইতে অবস্থ করিয়া কত উচ্চ উচ্চ বিষয় ইহঁরো যুদ্ধের সহিত শিক্ষা দিছেন। পরিশ্রম করিলা, বিলাস ভোগ পরিহার করিয়া যদি আমরা এক এবটী মনুষা সস্তা কে স্থাশিকিত করিতে পারি ও সন্তা-(1य वीज जाशासित कामन कामरा द्वाभन করিয়া ধাহবীজের স্থায় দেহপাত করিয়া যাইতে পারি, আমরা ধন্ত এইন, স্বাধ্রের শুভাশীদাদ আমাদের মস্তকের উপর ব্যতি ইইবে। যে সকল মেরে কেকল বিণি-য়ান! করাই জীবনের লক্ষ্য মনে করে পরিশ্রম ও গৃঃকার্য্য অপমানজনক মনে করে, তাহারা প্রজাপতির "ক্রায় স্থন্দর্র বেশে সজ্জিত হট্যা ফর ফর ক্রাক্রিয়া উড়িয়া উড়িয়া অসার জীবন শেষ করিয়া যাইবে। পৃথিবীতে ভাহাদের জীবনের কোন চিহ্ন ও

থাকিবে না। কিন্তু আম'দের শক্ষা ভাষানতে। ইতিকাগৃহ মুর্গের সোপান, গৃহ বিদ্যালয়। ভগবান আমাদিগকে এই উভয়স্থানে ভাঁকার পবিত্র কার্যো নিযুক্ত রাধিরাভেন। ঈশ্বরই আমাদিগকে এই কার্যা সাধনে যথোপযুক্ত উৎসংহ, উদাম ও সহিষ্কুতা বিধান কাংবেন।

### निर्माता ७ मदना ।

নিশ্বলা। কি সরলা যে, অনেক দিন পরে এসেছ, ভাল আছি, বাড়ীর সমস্ত ভাল ?

সরলা। ই। সকলে ভাল আছে।
ভাই তোমার মত তো আর আম ভাগ্যবতী নই, আমাকে নিঙ্গেই সংসারের অনেক
কাজ করিতে হয়, ডোমার কত লোক
জন আছে।

নিশ্মলা। ই স্বিবের রূপার লোক জন আছে বটে তাবলে কি মানি কাজ করি না।

সরলা। তা বটে, আমি যথন আসি
তথনই দেখি তুমি কিছু না কিছু কাজ
কবিতেছ, ঘরকরার কাজ লেখা পড়া শিল্প
কাজ কত কি কর। তার উপর সভা
সমিতিতে যাওরা, আত্মীর স্বজনের সজে
দেখা করা আছে, আবার তোমার কর্তার
লেখাপড়ার কাজে কত সাহায় কর। এত
রকম কাজ করেও আমাদের সজে গপ্ল
করিতে সমুর পাও কি করে ?

নির্মণা। বাবস্থা করিরা কাজ করিলে সুমর নই হর না, এবং কাজপু ভাল হর ভার ভারাস ভাজনাদ করিবার সমর
পাওয়া যায়। আমাদের বাড়ীতে পাওয়া
দাওয়া, কাজ কর্মা, পড়া গুনা, থেলা
আমোদ, গান বাজনা, সকলেরই নির্দিষ্ট
সময় আছে, ভাই আমাদের নিজেদেরও
কট হয় না, এবং লোক জনদেরও কট হয়।
না, সকলেই অবকাশ পায়। নিয়ম
না গাকিলে কট হয়, এবং শভ্যে নট হয়।
নিয়ম নিষ্ঠা স্বাস্থ্যরক্ষার প্রাধ ন কারণ।
সময় নই করা মহাপাপ, ইহাতে ইহকাল
এবং পরকালের অনিট হয়। জীবনের
প্রভ্যেক মৃত্রিই ম্লাবান এ কথা আমাদের সক্রদা মনে রাখা উচিত।

मत्रला। या विनिध्न ठिक, व्यामात শাত্ড়ী ঠাকুলণীর থাবার নাবার সময় ঠিক নাই, তাঁর খাবার আগে আমি খাই না, সে জক্ত বামুণঠাকুরাণী এবং ঝি পেতে পায় ন'। এতে আমাদের স্কলেরই কট্ট হয়, এবং অস্থুপ করে। কথা যাউক, তোমাকে একটা কথা জিজাসা করিতে এসেছি। আজকাল ধে দিন পড়েচে ভাতে কে কবে পুলিসের হাতে প'ড়ে কেলে যাবে ভার ঠিক নাই। তুই এক খানা সংবাদপত্র যা পড়িতে পাই, ভাতে দেখি এখন একেবারে অরাজক। গবর্ণমেণ্ট নাকি আর আমাদের জাভ কুল ধন মান রক্ষা করিবেন না। কাগজ গুলো প'ড়ে আমার বুক কাঁপে। উনি আপিস পেকে প্রায় রাত্রে আসেন, কবে ওঁকেই বা धात निरत्न यात्र ! कि इत वन दनिष ? हे : ताल दिन का ताला था कि दिन नी,

বড় বড় বাবু আর জমিলারেরা নাকি এক

এক জন রাজা হবেন, তবেইতো স্বর্ধ

নাশ! আমরা যে আমাদের দেশের
জমিদার বাবর অভাাচারে দেশতাগী

হরেছি, ইনি য'ল রাজাদের মধ্যে এক জন

হন ভবেইতো খোর বিপদ্। ইংরাজদের
শাসন মধ্যে থেকে যিনি এভ অভাাচার
করেন, তিনি নিজে হর্তা কর্তা বিধাতা

হ'লে কি আর রক্ষা থাকিবে!

নির্মা। বল কি সলরা, এ গুঢ় ভত্ত ভূমি কোথা পেলে ? ভোমার কর্তা গ্ৰণ্মেণ্ট আপিসে কাজ কংন, তিনি षा'त्मानत्नत दकान थात शास्त्रन ना, उं।रक थरत निरम्न यारव दकन ? যে সকল गःवामभावत ८०४७ देःतासतास्य नहे করিবার জন্ম জনসাধারণকে উত্তেজিত করেন তালের রাজপুরুষেরা আদালতে শইয়া গিরা বিচার করাইরা দঞ্জিত कतिएड हन, धवर डांत्रा निट्धायी श्रमानिड रहेरन पथ-मूक रहेरज्ञाहन। हेरबाजापत কত ক্ষমতা তাঁদের বাজাে কি বাবলা এবং নিয়মে চলে, তা তুমি ষ'দ জানিতে তা হ'লে ভোমার মনে এমন ভর ইইভো না। বাবুরা গোটাকত প্রাবন্ধ লিখিয়া রাভারাভী ইংরাজদের তাড়াইরা এ দেশের রাজা হবেন! এ অপেকা বাতৃণতা আর কি হতে পারে ?

সরলা। ইংরাজ-রাজা কি রূপে শানিত হয়, আর কেনই বা বাবুরা তাঁদের ভাড়াতে পারিবেন না সে কথা গোটাক ত আমার বল দেখি, আমার মনে একটু সাহস্ত কুটক। নির্মালা। দেখ, এখন ছেলে থেছেদের পড়িবার জক্ত যে সকল ইতিহাস
হরেছে, তা পড়িলে ইংরাজ-শাসন প্রণাল'র মোটামুটি জ্ঞান হয়। তুমি এক
খানি সেই প্রকার বই পড়িবে। এখন্
আমি মোটামুটি ক্রই চারিটী কথা বলে।
কিন্তু সে কথা বলিবার পূর্কে ভারতবর্ষ
কেমন করে ও কেনই বা ইংরাজদের
হাতে গেলে. এবং কেনই বা আমাদের
আচার্য্য দেব কেশবচন্দ্র এ দেশে ইংরাজআগমন বিধাতার বিধান বলিয়া বিখাস
করিতেন সে বিষয় একটু বলি।

সরকা। একটু সহজ করিয়া বল।
আজো তুমি তো ইংরাজরাজ্যের বিষয়
আনেক জান, তুমি বল দেখি ইংরাজদের
উপর ভোমার কি ভক্তি বিধাস আছে?

निर्मा। এ य এकটা नृडन कथा জিজাসা করিলে, আচ্ছা, এই কথার উত্তর প্রাথম দেই। আমার স্বামী ইতিহাস এবং অর্থ বিজ্ঞানের অধাপক, তিনি এই বিষ-दात भूखक तानी तानी भाठ करतन, जिन রাজনীতিবিষয়ক পুস্তকও খুণ অধায়ন করেন। তার মুখে যা শুনেছি, এবং অল সন্ন যা নিজে পড়েছি তাতে তাঁর এবং আমার স্থির বিশাস যে শত ভূল ত্রাস্তি দোষ ক্রটি সবেও ইংরাজদের মত রাজা व्यामारमञ्ज्ञ कथन अ हय नाहै। जीदमञ्जाह कामालित मक्न स्टब्स्, कात ९ स्ट्रा जीता य हिन्नमिनरे अरेक्श चून जानि खतिर्वन, তাহা নর। তাঁদের ক্রটী সংশোধন করি-তেই হইবে, নতুবা অক্ত কোন ইউরোপীয় রাজা বিধাতার চ্ত্রে তাহালৈর হাতু

চইতে ভারতবর্ষ কাড়ির। «ইবেন। ইং**শও** ছাড়িয়া ভারতের চলিবে না, এবং ভারত ছাডিয়া ইংলপ্তেরও চলিবে না। এইটা বিধাতার লেখা এ লেখা কেচ্ছ খণ্ডন করিতে পারিবে না। এত গেল সাধারণ क्या, आंगात निष्मत मश्रक वर्ग, आंगि ইতিহাস এবং হিন্দু শাস্ত্র অল সল্ল পড়ে যা বুঝেছি ভাই ভোমাকে বলি। খ্রীমতী शाकक्षाती नाम M, A, त्रथून कारमास्त्र इंडिश्लक Principal, क्यां के उद्धमुत्री বম্বর ভগ্নী। অন্রোধ-অনান্দের বর্ত্তমান অবরোধ প্রথার সম্বন্ধে একটি গ্রেষণা পূর্ব ফুলর প্রবন্ধ লিখিল গত বংসরের বিরাট মাইলা স্মিল্নীতে প্জিলাছিলেন, ভারতমহিলার তৃতীয় ভাগের দ্বিতী" সংখ্যার সেটি মুদ্রিত হইয়াছে, সেটি গড়িলে তুমি এবিষয় অনেক জানিতে পারিবে।

সংশা। তবে ভারত মহিলার সেই।
সংখা ধানা আমার পড়িতে দিও। আমি
কোন প্রিচা লইতে পারি না। তোমার
দেওয়া বই ও কাগচ টাগচ একটু আদটু
পড়ি, তাতেও কত বিল্ল বাধা হয়।

নির্মাণ। দেখ পূর্বকালে ভারতে
এমন দিন ছিণ যখন ব্রাহ্মণ ক্ষত্রির এবং
বোধ হর অঞাক্ত উচ্চ কাতীর মেগেদের
মধ্যে শিক্ষা প্রচলন ছিল। নৃত্যা গীত
বাদ্য শিল্প চিত্র এবং অনাংক্ত কলা বিদ্যা
এবং লেখা পড়ার বেশ চর্চ্চা ছিল জীলোক
দের মধ্যে কেচ কেচ এত উন্নত হইরাছিলেন বে, তাহাদের নাম চিরম্মন্দির
ইইরাছে। কিছু জনসাধরণের মেরেদের
ছিলা শিক্ষার-কোন ব্যবস্থা ছিল কি না

তা স্থানা যার না। মহিলাগণের অবস্থা যেরপ পাকুক না কেন, কিন্তু একটি 'বধরে জাহাদের উপর গভীর অবজ্ঞা ছিল, স্ত্রী সক্ষ পুরুষের পক্ষে ব্রহ্মলান্ডের প্রতিকুল এজ গৃহধর্ম পরিত্যাগ করিয়া নির্জ্জনে গিয়' ব্রহ্ম সাধন করা শ্রেষ্ মনে করিয়া পুরুষেরা ভাগী হইতেন। আজ পর্যাস্ত্র ভাগীর ধর্মাই শ্রেষ্ঠ এরপ ধারণা দেশবাপী হইয়া আছে। আধুনিক ব্রাহ্মধর্ম বিধান বলেন যে, স্ত্রী এবং পুরুষ আত্মার সন্মিলনেই মানব আত্মার পূর্ণতা একটি অপরটি ছাড়িয়া পূর্ণ হইতে পারে না।

সরলা। আছো আমি ভোমার সঙ্গে

কর্ম ভর্ক করি। আমাদের ভো এতদিন
বিবাহ হইরাছে, কৈ আন্তর্মরা ক্লেক্ট্রভ্রু

হইতে পারিভেছি না। তাঁর সঙ্গে আমার
সংস্থ অনেক অমিল। তুমি যে বল ল্লী
স্থামী এক হলয় এক প্রাণ হর ভা ভো
আমি কিছু ব্বিভে পারিভেছি না।

নির্মা। তোমাদের যে কিছুই মিল হচ্ছে না তা বলিতে পার না, এবং পরপারের সহায়তার পরস্পরের উপকার হচ্ছে না তাও বলিতে পারি না। তবে আশারূপ মিলন হচ্ছে না, তার বিশেষ কারণ আছে। বিবাহের উচ্চ লক্ষ্য স্মরণ রাধিরা ভোমরা চল না, ঘরকরা করা, সন্তান উৎপাদন এবং পালন করা, এবং তাইারা পরিণমে কিরপ সৎপথে থেকে অর্থ উপ র্জন করিতে পারিবে সেইরপ শিক্ষা দেওরা তোমাদের পারিবারিক জীবনের উদ্দেশ্য। এসহন্ধে যে জী পুরুষ মিলে

সকল কাজ হয় তাও নয়। তিনি নেশ
শিক্ষিত, তৃমি অল্প িকিড; ডেলাও
তোমানের অনেক প্রতেদ। তি'ন তোমাকে
অর্দ্ধান্ত বলেন বটে, কিন্তু কাঁহার শিক্ষার
কলের ভাগ দিতে বড় কুঠিড, তুমি সে জল্প
কিছু দাবী দাওলা কর না, সাংসারিক
নিষরক দাবী মিটিলেই তুমি সন্তুই। তুমি
তোমার কাজ লইয়া বাস্ত, তি'ন ও তাঁহার
কাজ ও চিন্তার মগ্র। ক্লান্ত শার মন
লইয়া রাত্রিতে একতা নিজিত থাক। একতা
ভাল বিষর লইয়া আলোচনা, ভাল গল্প
করা ইত্যাদির কোন ব্যবস্থা নাই, এর প
স্থলে পূর্ণ মিল কি প্রভ্রাণা করিতে
পার দ

সরলা। তুমি যা বলে সৃত্য ক্রিত এর কি কোন উপার নাই ? যদি তাতে আমাতে বেশ মিল না হইল তবে বিবা-তেত জীবনের পূর্ণ সুথ কি করে হবে ?

নির্ম্মণা। তুমি যেমন সংসাবের থরচ
পার এবং অন্তান্ত নিষয়ের জন্ত তাঁ। হাকে
কোর করে ধর, তেমনি করে এ সকল
বিষরের জন্ত জোর ক'রে ধরিলে অনেকটা
ফল হবে। ভোমার আগ্রহ দেখিলে
ভাগার উদাসীনতা ক্রমেই চলে যাবে।
কিন্তু সর্কোংরুট উপায় যা, তা ভো
ভোমাদের হতে পারিবে না। স্ত্রী স্থামী
উভরে মিলিয়া ঈথরের আরাধনা সাধনা
দারাই প্রাণের মিল হয়, এবং প্রাণের
মিলনের ফলে হালয় ও চন্তার মিলন হয়,
ক্রেমে তাঁমে একটি আ্ল্রা অপর আ্লাতে
অন্থ গার্ম্ট হইয়া যায়। এই রূপ মিলনের
কি স্থথ, কি শান্তি, কি শক্তি তা আ্লাদন

া কবিলে অভুভব করা যায় না। একো-পাদনা প্রধান উপায়, তার পর একত কথোপকথন একতা পাঠ ও সদ বিষয় চিয়া একতা পরার্থ সাধন। এই রূপ করিলে practicle life (বাবহারিক জীবন) শুদ্ধ প্রশাস এবং মুখী ংয়। তৃতীর উপায় माधु मध्वीत रुष, श्रातत (क।रन व'रम शाकिता इत्त ना, जरमक उ मर मिकनी মভা ইত্যাদিতে যোগ দিতে হবে। সময়ে সময়ে येथा সাধা ভামণ দেশ দৰ্শন করিতে হইবে। ছায়ার তলায় যেমন বুক ভাল রূপে বৃদ্ধিত চর না, তীব্র অবরোধ প্রথায় নারী-জীবন উন্নত হয় না। তা বলে বিভিছে না যে, কি পুরুষ কি নাবী युर्विक्ति। हो हो इंबा उथा छवा निहत्न क'त-নেন, এ বিষয়ে অনেক বিচক্ষণতার প্রয়ো-क्रम । बाहारपत मरधा करताध श्राणा माहे, তাহাদের মধোও এরূপ বাবস্থা আছে যদ্ধারা স্বাধীনতা প্রথার অপবাবগার অনেকট' নিবারিত হয়।

স্রণা। অংজ অনেক কথা ইইল, কিন্তু আসল কথা ইংরাজেরা কেনন করে এবং কেন এদেশে আস্পেন, সেবিষয় হইল না।

নির্মালা। তা পরে বলিব। আমানি
কেন ইংয়াজ রাজাদের প্রতি কৃত্ত তংহা
বলি, তাহাদের বাবস্থায় তাঁহাদের স্থাপিত
কালেজে পড়িয়া তাঁহাদের দ্বারা শিক্ষিত
স্থানী লাভ করিরা যে কি স্থাইইরাছি
তা কি এক মুথে বলিতে পারিছি দেশের
মেরেদের ত্র্দশার বিষয় যথন ভূবি তথন
আমার প্রাণ বিদার্শ হইরা যার। এই

হুদিশা দূর করিবার এফ মাত্র উপায় শিক্ষা বিশ্বার। দরনারী যতই শিক্ষিত হইবে ততই দেশের অন্ধকার হুদিন ঘুচিবে। যে ইংরাজ রাজ্য এই শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়া ছেন, আপামর সাধারণ এবং নর নারীকে বিদ্যা শিক্ষার দ্মান অধিকার দিরাছেন, বিদ্যাদানে ন্র্যুগ আন্যন করি ।ছেন, সেরাজ্যের প্রাত আনার প্রাণ চিরক্ত-জ্ঞতা খণে ঝণী থাকিবে। আমি চিরদিন সেরাজ্যের মুগুণ প্রাথনা করিব।

### প্রাপ্ত। **আর্য্যনা**রী সমাজের উৎসব বিবরণ।

আজ আনার এক বংসর পরে আমরা
আর্যানারীগণ নবদেবালরে সন্মিলিত হইলাম। সম্বংসরে আমরা কত উন্নত
১'রেছি, কত কু-গভালে, কত দোষ পরিত্যাগ করিতে পেরেছি, ক্ষণকালের জন্ম
এস—আমরা চিন্তা করি। আত্মোন্নতির
জন্ম সেই বলদায়িনী জননীর নিকট বল
ও প্রসাদ ভিক্ষা করি। তিনি নিশ্চয়ই
আমাদিগের প্রার্থনা পূর্ণ করিবেন। যদি
গত বংসরের চেরের এ বংসরে আমাদের
চরিত্র আরও বিশুদ্ধ, রিপুদমন আত্মশংষম
শিক্ষা না হইল, যদি পরমেগরে ভক্তি
বিশাস না বাড়িল তাহা হইলে এই এক
বংসরকাক ধরিয়া প্রার্থনা ও উপাসনা
করার ফল-কি হইল ৪

এখন আমরা কোথার এগেছি এ
স্বন্ধর স্থান-নব্দেবালয়ে সকলে সমাগত।

এপন সামাদের হাদর স্থন্ধর দেবভাবে
পূর্ণ হ'রেছে; এখন আর মনের বিকার
সংসারের মায়া মোহাদ্ধকার নাই; মন
জ্যোতির্ম্মর দেবীর জ্যোতিতে পুলকিত
হ'রেছে, প্রার্থনা করি—ত্রই ভাব বেন
হদরে চিরস্থায়ী হয়।

ব্রদানন্দের নৰদেবালক্সে আজে আমরা কি বিমল আনন্দ সন্তোগ করিতেতি। সকল শোক তাপ ভবের জ্বালা দূর হয়েছে. হবর স্বর্গীয় শান্তিতে এখন পূর্ণ।

এগানে ভক্ত জননীর আসন এবারে
শৃত্র। কিন্তু তাঁর চিন্মনী আত্মার আমাদের এ দেবালয়—আমাদের ছাদ্য পূর্ব।
ভক্ত কভার আদর্শ চরিত্র জীবন ছুমধুর
ভাবপ্রাণী প্রাথনা, উপাসনার প্রতিং
ফলিত। শুক মঞ্-হাল্মে কৃত ভা্বর্সের
সঞ্চার করিল কত নিজিত জীবনকে
লাগ্রত করিয়া তুলিল। এ নীরস হাল্মের
সেই মহান্ প্রব্দের স্বা অমুভ্ব

প্রাথনা ও উপাসনা নিমে উদ্ধৃত হইল।

হে পূর্ণ সত্য ভগবান্! তুমি প্রাণ স্থানপ, নিতা সত্য ভাগত জীবস্ত দেবতা, কার সাধ্য তোমার ছেড়ে এ ভবে থাকে, ছর্কাল নারী আমরা—সংসারে কেবল "আমি" "আমি" ক'রে ঘুরে বেড়াই—সবই আমার আমার বলি। তুমি পদে পদে ব'লে দিছে—তোমার তুমিন্থ নাশ কর—বন্ধু হ'রে বিপ্রদে কন্ত শিক্ষা সান্থনা দিছে।

আমার এ জীবন অস্থায়ী—তবে কেন

स्विति श्रं कि विशेष विशेष निर्मा करते, जात की निर्मेष करते, जात की निर्मेष करते, जात की निर्मेष करते, जात की निर्मेष करते कि विशेष कि

द जीवन्न थाज् । नविश्वातन त्ववा । धेर छाद्य दयन नकन जीवन वरन—शाज् । कृतिर नव ज्विर म्नाधात—मनामकिमानी रेरकान भवकारणत जाजत नर्काम्नाधात । ध जार्टत ठावितिक त्वि बज्जमत । कृत्र मृत्य छावि ध जीवन दकाथा त्थरक धला । विव ज्ञिम ना जान्द ज्वत्य रकाथात्र थाक्जम । जज्रम क्वर ज्वन वात्र पश्च त्याजाम स्मार क्वर स्वन करवह । जज्ञ मशाद्य द्व द्वामादक त्व (ह, स्व मत्कान स्व त्व द्वामादक स्वी।

হে অনজাদেব ! ভুমি অগম্য অসীম, সংসারেও জুংখ কটের শেষ নাই। কত ছংখের বোঝা নিরে কত ভাপিত প্রাণ জোমার ছার বছিবে কি রূপে অবসর আত হ'রে ভীত প্রাণ এসে ভোমার চরণে বোস্লো। আর ভারতে পারে না। অনক রাজ্যের ছার খুলে দাও। আমরা ভোমার স্কান; ছোই কুক্ত বিরর নিরে

হল জ নানবজন্ম সলিন ক'লিছ। অনন্ত
ন্থানি থোলা দেখে প্রাণ কত স্থানী
লোলা। তুমিই আমাদের একমাত্র
উপাস্ত দেবতা। তোমার পূজা ক'রে
আমন্য চির উরতি লাভ কোরবো। তু'ম
আমার এমন দেবতা—তবে কেন নিরাশ
হব ? তোমার রাজ্যে নিরাশা নাই,
হংগ নাই। বড়র সন্তান আমরা বড়
হব। ক্স জীব তোমার উপাসনা ক'রে
অনত্তে মিশবে। তোমার অনন্ত ভাঙার
সদাই পূর্ণ। সকলকে ডাক্ভো, যে বা
চাও, নেবে এস ব'লে ডাক্ভো।

ভে প্রেমন্ট জননী । যদি মানষ
জীবন কেবল বৈরাগা জ্বান্তে সমস্ত বন্ধন
কেটে ব'লে পাক্তো তবে এ সংসারে
তোমার পোনের এমন পরিচর পার্বরা
বেতো না । মা হ'রে ব'লে এ সংসার ভূমি
প্রেমের বন্ধনে বেঁণেছ। এত কেও করুণা
আমাদের ওপর বর্ষণ কোছো। পিতা
মাতা ভাই ভগ্নী, স্বামী, জ্লী, পুত্র করা
ভোমার প্রেমে বেঁণেছ।

এ সংসাবে মে তে মার মঙ্গণমর হস্ত নিরত দেখে—সেই বড় হৃনী। রন্ধনশালে, উপাসনা গৃচে, সর্বত্ত তুমি বিংাজিত। অবিহার ব্রহ্ম—তুমি এক—প্রাণে তুমি, বাহিরে সর্ব্বহানে তুমি; সকল মতে তুমি আছে। নানারূপে নানাছাবে আছে। তুমিই সর্ব্বস্থাবার, তবে কেন সকলে এক হুরে তোমার অম্বিভীর স্বর্ধস্বাধার বিধন এক দিন একাই বেতে হবে, তথন কেন তোমাকৈ নিরেই থাকি না ? বে সর্ব্যুদ্ধনে ভোষায় ভাকে,

ভাকে ভূমি দেখা দাও। সে সদা নির্ভরে থাকে, রিপুদল ভাকে শৃত্যলাবদ্ধ করিছে পারে না। সে হুদর পোণ মন ভোমার চরণে দিরে স্থা হর।

তৃষি ইছ পদ্মকাল। গৃহলজ্জী হ'বে আছ, ভব পারাবার পার কর। তোমার ছেড়ে যেন কোৰাও না বাই। আশা ভরদা তৃষি। তৃষিই স্তবনীর একমাত্র তৃষি অভিতীর আরাধা দেবতা।

্তে নির্মাণ নিক্ষণক দেবতা ! ভর হয় व्यानीत लार्ग भूगा प्रक्रम तम्ब एरव कि পুণোৰ রাজ্যে প্রবেশ কর্তে পারবো না। সংসারে দিবানিশি, মারা মমভার কথা एक्टन, चर्क श्रदन कात्रद कि केर्द्र । আর অমানিশার অন্ধকার নাই। পুণোর ক্ষ্যেভিতে সব অক্তার হুঙ্গা দূরে গেল। পুণाমর রূপ দেখে সব দূর e'রেছে। স্বর্গ পেকে বেমন এসেছিলাম, ভেমনি হ'য়ে ৰ'লো। ভূমি মূথে বল বৈশ হয়েছে এখন আর পাপী নও, আমাৰ সন্তান হ'রে আমার চ**বণে এ**সেছ।" ভোমার পুণা বিনা কাৰও অধৰ্ম, বিন্দুমাত্ৰ পাপ, কলক বাবে না, ভোমার পুণের বলে জন্মাবধি পাণীর পাপ দূর হয়। নিক্সক ব্ৰহ্ম, স্বৰ্গরাজ তুমি। আনন্দ তৃমি, স্থ माजिमती मा। व्यत्नक भथ हिंदि आहे **८मध्य, प्रस्ता नात्री ८७। मात्र घटत अटनट्स** कछ ज्ञारत (भाक छः । ज्ञाना এসেছिन, সব চ'লে গেছে। মা, একটু শান্তি হুৰ मां । चानत्मत त्रांदमा दक्त मिनन, চির্মিশন। এথানে বে হুব, সে হুবে कृत्य विक्षिण गारे ; निवानम नारे। त ভোষাকে ফ্রন্থে ল'রে সংসারে থাকে সে ভোষার হালিকলা পেরে দ্বারে হাঁলার। এস সম্ভান ব'লে সকলকে ভাক্ছো। ভোষার শ্রীচরণ ভিন্ন নিরাপদ আরামের স্থান আর কোথাও নাই। শান্তি স্থ্যমী অমরধামের মা! ভক্তফ্লর বিহারিশী পভিত উদ্ধারিণী মা! ভোষাকে বার বার প্রশাস করি। ক্রণকাল আনক্ষরীর ধ্যান করি; দ্বা ক'রে ভিনি আমাদের ফ্রন্থে আক্ষন। সংসাবের ভাবনা দূর হোক্। ধ্যানের রাজ্যে যাই। ভারে চরণতলে ব'সে ভাক্তে

শেষ প্রার্থনা—কার্যনারীগণের ক্ষরি
ঠাত্রী দেনী আনক্ষরী মা হ'বে এ বংসর

আবাব তাঁর চবণ তলে আমাদের তেকেভেন। রত্ন রাশি ভাঞার খুলে, উপাসনাতে

বাকে বা দেবার নিরে ডাকছেন। সকল

হুদরের কথা আনেন একবার দরা ক'রে

দাসী ব'লে আশীর্কাদ কক্ষন সকলের

সুদরে দাসী নাম অভিত লোক্। উপযুক্ত

দাসী, পরিচারিকা হ'রে আমরা জীবনে

কার্যো এই ব্রহ্ন পালন ক'রে ধন্ত হই।

ভা'গলেই ব্রহ্মানন্দের মনের সাধ পূর্ণ হবে।

আমাদের স্থা করবার অস্ত তোমার সেও করন। সদাই ব্যস্ত। এখন কমলকুটীর শোকাচ্ছর। তুমি কি বাণিরের শোকের ভাব দেখতে পার ? তাই তুমি অমরাস্থা-দের সঙ্গে আমাদের মিলন করেছ, বর্গধামের শোভা দেখাচছ। কেবল বোলছ বিচ্ছেদের এ বাতনা কেবল ছ্দিনের, তোমার কাছে অনক্ত মিলন—আনন্দ, শাক্তি। তুৎসবে আনন্দ লিয়ে এসেছ আন্ত, সকলকে দেবে

বোলে। যত ছংগ কট্ট দুরে গেল। এ জয় ভাষনা ছংগ শোক বিপদ পূর্ণ পৃথিবীতে আমাদের ভর কিসের ৮ আমরা নব-বিধানের হরি ভক্ত জননীকে চিনেছি।

বড় ভালবাস, আমাদের কত দ্যা কর
ভাই প্রতি ঘটনায় বুঝিয়ে দিছে। কি
আনন্দে হাদ্য পূর্ণ হইল। প্রথমে বড় ভর
হ'ছিল। এখানে কত আসন শৃঞা এক এক
খানি ক'রে এখানকার আসন খালি হ'ছে
সেখানে এক এক খানি ক'রে পূর্ণ কোছে।
তীদের সক্ষে প্রাণ আজ নিশ্চয়ই মিলেছে।
গত বংসর মাতামতী এ উৎসবে উপস্থিত
ছিলেনা এ বংসর তাঁর আত্মা এখানে
উপস্থিত। যদি নববিধান আমরা না চিন্তাম ভাহ'লে পরকাল বাসীদের সঙ্গে
কিরূপে অছেদা যোগে যুক্ত হ'তাম ?
নববিধান এমনি ক'রে সাজিয়েছ যে পর
কাল এ ঘরের ভিতরে। আমরা তোমার
দাসী তোমার সেগা কাজ কোরবো

क्यानः।

महिलामिः शत तहना ।

মাতৃহ্বদয়ের শোকোচছ্বাদ।
কোথারে বিমল ধন রলি এ সমর,
আর তোরে কোলে নিরে জুড়াই হলর।
কঠরে ধরিয়া শেষে হলনা করম লোষে,
মম ভাগো বুকে রাখি হেরিতে তোমার
কঠেরে কঠরে শুরু ধরিলাম হার!
কি লোবেজে বাছা তুই মোলের ভ্যালিরে,
কনমের মত হার গেলিরে চলিরে?
কেহের পুরুলি মোর বিমল রজন,
সমভাবে স্বাকার আর্রের ধন।

অপ্রসাত কোন দিন করি নাই তোরে. কেনরে ছাড়িয়া গোল তঃখিনী মারেরে ? দ্বিদ্রা আমি রে র'ছ' নাই কোন ধন, এক মাত্র ধন তুই আগার জীবন। হার। হরে তোমা ধনে যে ভাবেতে আমি, কাটিতেভি নিশিদিন জ্বানে অন্তর্যামী। পিতার ছলাল তুই বিম্ল রভন, পিতা ছাড়া তুমি নাহি থাকিতে কখন। ত্র পিতৃদেশ যদি সন্ধার সময়, কাগা হেতু না আদিও আপন মাণর। নিলম্ব হেরিয়ে তুমি পিভার লাগিলে, কত কার। বাপধন কেঁদেছ ফুঁপিয়ে। এপন ছাড়েয়া বাপ, গেলিরে কোণায়, হল নাকি দয়। ভোগ কঠিন হিয়ার १ তোমা ছাড়া হয়ে বাপ জনক তোমার, নীরবে গতত হায় ফেলে অশ্রণার। তোর দারী তোর লাগি বাাকুল হইয়ে, নিশিলিন কালে হায় বির্লে বসিলে। एहाउँ বোন আভা ভোর কান্দে অনিবার, भाभा, मामा, विल होत्र शुरक हातिसात। পেলার জি ন্য ভোর ষ্ঠন করিছে, वामिया (शिल्टित दलि वार्थ अहाहरम् । খেলার সাথীরা বাছা তোমায় খুজিয়া, निजाभ कतरत्र मटन सात्रदत्र कितिया । অসহা লাগেরে মোর হেরিয়ে এসব, मत्नत्र ८ वहना कात्र कात्र काटाइ कर। ভোমা বিনে বাছাধন হাদর আমার. জ্বিরা পুড়িরা দদা হতেছে অঙ্গার। বেহের শৃঙ্খণ মোর কাটি অনারালে, উডিরা গেলিরে বাপ অনন্ত আবাশে। মম ক্ষেহ প্রীতি ভাল লাগিল না ভোর, গেলিরে পালারে বাছা কাটি মানা ডোর।

कि बिनव हात्र, होत्र, बुक एक्टि य'व, সোণার পুতুল মোর গেলিরে কোথার ? আয়রে সোণার বাছা কোলে করি আণ, কাতবেতে ডাকে তোর অভাগিনী মায়। दंकाचा दशरम दखादत वान, भाहेव समित्क, এই আশা সভতই হয় মোর চিতে। পাগলের মত হাদ দেখি নির্থিয়ে, (कः थात्र विमन धन वरग्छ भावारम। (कान बारन वाड़ा ट्डांत रम्बा नाहि शहे, তৃষিত চাতক সম ঘুকিতেছি ভাই। আকাশে নক্ষত্র রাশি উঠিলে ফুটরা, ছ:'কুল হটণা বাছা দেখি নির্থিয়া। এই যে খাকাশে হেবি ভারা অগন্ৰ, তাৰের সংক্ষতে কিবে হংশ্ছ মিগন। ष्यथेवा र न्यूनियरित द्वात्त्रीय महन्, বসিয়ে মন্দার ছাত্র প্রাকৃত্র সাননে। পারিজাত মালা গঁ থ ভক্তিপূর্ণ মনে, পুজছ যতনে বিবে দেবের চরণে? তুই বুঝি ছিলি বাছা স্বরগের ফুল, বিধি দিয়েছিল ভোরে করে অতি ভূল। পুণামর বাছা তুই শোভার অতুল, পাপ ধর হতে গেলি হইরে আকুল। मः नंदत भाभ जाभ दमर्थ **छत्र दभरत्र**, সেবিতে বিভূগ পদ গেলিরে চলিয়ে। ष्मणिष्ठ मःगारत ८०ति दृःथ शशकात्र, আগেই গেলিরে 5:ল শান্তির আগার। ७६ हिट्ड मांखि शाम र्शनिदत्र हिन्दत्र, व्यमाखि स्क्लिस्त्र शिल व्यामात क्षत्र । **°ভব পদে দলামর এই নিবেদন,** অমোর ক্ষেত্রে,ধন তোমার ভবন। ভাহার আত্মান প্রভূ করহে সংগতি, **७२. १८४ इ: विनीत, अहे ८१ मिन** जि]

তুমি দিয়াছিলে প্রভূ বিমল রতন, আবার তুমিই প্রভু করিলে হরণ। ব্ঝিতে না পারি হরি মহিমা ভোমার, দিয়ে নিধি কেড়ে হও কেমন বিচার। ना ना इसि भीनवच्च प्रधात मागत, महायदत्र कति दक्त दिशायी नित्रधता পূর্ন জন্মে কত শত করেছিত্ব পাপ সেই পাপে আমি হরি পাই মনস্তাপ। অদৃষ্টের ফল ভোগ করিভেই ১বে। অদৃষ্টের দোষ কার পণ্ডিগাছে ভবে যাওরে বিমল ধন শান্তিনিকেতনে থাকি আমি দগ্ধ প্রাণে এশৃক্ত ভবনে কং গিনে ভোমা ধনে কোলে নিৰ আমি সেই প্রতীকার চেরে থাকি দিন বামী र्भ!हरनाना, हाका। ছ:ধিনী মা।

মনের প্রতি উপদেশ।
পেলতে আদিবে এভবের থেলা
পেব হ'রে এলরে জীবন বেলা
আরি কেন মন কর তুমি হেলা
কর্ত্তব্য তব লহ সাধিবে।
সক্ষেতে তোমার সঙ্গী ছিল বারা
হুত্তত্ত্তম ভূমি দুরে গেল ভারা

ভবারণো একা হবে পথহারা কাল সন্ধ্যা এই আসিছে ধেরে। স্থসক হারায়ে মজিয়ে কুসকে মগন রহিলে বিষয় প্রসক্ষে প্রীতি পবিত্তা এনেছিলে সক্ষে

করমের দোবে সব হারালে। থেলিতে বধন এসেছিলে হেধা °• কি আদেশ ভোমার করেন গিভা ज्**नियः भा'करत रम मक्न कथा** 

অণীক আমেণনে দিন কটিলে। সাধু সংগ্ৰ পাকি সদাচানী হবে সৰ্কজীবে সদা দলা প্ৰকাশিৰে ছঃৰ নাশি সভোতে কৰে

স্থাৰ অপিবে তাঁহাৰ নাম। ভেবে দেশ দেশি ওৱে মৃঢ় মন সে আদেশ কিছু করেছ পালন। এখনও ভাগে হওরে চেতন

প্রাণপণে সাধ বিভূব কাম। দ্বদর ভোমার কথিছে কাতরে পাপ বোঝা আর ব'হতে না পারে কে অ হে এমন ক্ষণেকের হরে

মুক্তি দের তারে এভারতে।
তাই বলি মন গুনরে যুক্তি
গুবেশ চরণে রাণরে ভক্তি
প্রাণ ভবি ডাক চাহরে স্থগতি

ছুৰ্গতি(র) গতি দেখাবেন পথে। বড়রিপু নার এ ইন্দ্রির গ্রাম সবে নার করি লপ ব্রহ্মনাম অনারাসে বাবে সেই নিভাধাম

প্ৰিত্ত হবে সে পদ প্রশে। প্রাণে পাইবে প্রম আরাম অনিত্য জীবনে ভোগি অর্থধাস আনন্দ অমিরা পি'বে অবিরাদ

> ব্রিভাপে ছেঁবে না]রবে ংরবে। কোন ভিথারিণী। ধ্যাটন, বর্মা।

শৌকাশ্রু। আর্থি কি ভাইছ কবা শোক নিবাসণ, নোণার প্রতিষা হেম বল বিসর্জন।

जनारन कारनत जारन, त्करहे बात्र खान, লায় একি বিনা মেখে অশনি পঙ্ক ! करे किय मान जानि जलास अशेष বারে আঁথি বারিধার না পারি বারিংত. বেলের প্রতিমা হেম এখরাতে নাই একথা গালির মত প'শছে শ্রবণে। চারকে হয়েছে শিশু মাতৃহীন সবে, পাবেনা মারের জেহ এজনমে আর উঠিবে না মার কোলে ফুরাল মা বোল জনমের মত কটি ভাসিল পাথারে। এই কিগো হেম তব বাবার সময় নোৰার সংসার পানে চাহিলে না ফিরে ? को का कर्तवा छव श्रतह कि त्मव १ মিটেছে কি ত্বৰ সাধ সকলি তোমার ? জীকন কুন্তম ভব প্রাক্ষ্ট গোলাপ না হতে বিকীর্ণ তার মধুর সৌরভ, हरन रशरन, नरम रशरन अभूर्व वियोध कि अछाव हिन (हथां, नहेरन विमान, ছিলে পতি সোহাগিনী, পরিজন পাশে লভিগাছ যশ; ছিল দয়া প্রীতি মধু দরিত গৃহেতে তব, তোমার অভাবে কত হাহাকার আজি কঁত অঞ্চল। অনাথ সম্ভান তবস্টার ভৃতলে। বাণিত ব্যাকুণ চিত প্রাণেশ **ভোকার ७ डे (पर्थ (भाग का**य्य वादा वादा वादा । পরিজন কান্দে হার বিরুদ্ধে ভোমার। হেন গেহ আনন্দিত ত্ৰণময় স্থান, (करन एकन गृहनची वृतिरन नवन। **८काश (शाम (क्याया) कनक क्यान** वारतक क्रमनी कथा प्रतिरम मा मरम গাইব তাঁহারি নাম গাব তাঁর অম es কিছা হক তাতে লগু কি **অল**য়।

### खंख भदिगश ।

( माछ्कीना दर्शावळीत खेवाक 'मरन माछामशैत डेक्टि।) क्टबरक कथन वाना (क नत्व वहन छाना, व्यक्ति एकात्र विवादकत्र पिरम । ८मफवहरत्रत्र (कर्म, (जात मा (भरहरत हरम, রাখি তে।রে সংসার কাননে॥ আজি ওভদিনে হাব, সম বুক ফেটে বার **दकाशा** (शिम ताक ८० व्यामात १ ভোর কমলের বিয়ে, ধান গুর্বা হাতে লয়ে, जामीकाम तमरव मिरव जाव। व्यामिश मःमात्रवारम, ८कॅःरमस्कर्षे चन्द्रशस्य (मर रेक्ट कतियां (क्रम । चर्रवात्म हरनदर्शन, वाशमातः ना हाहिति, **८वर्थ** शिंगि कतिरा द्वापन। कांबिट मानारम अनि, केंबाहेश हरन रशनि ভাই ক্মাজি ভাকি বার বার। श्रत चुकि कि कतिनि, कुछनिरन काशारेनि, শোক বাথা জদরে আমার গ ৰাবে স্থাত চলে য'বে, করিরে মিনভি ভোৱে शार्ष काक जानम मकात। ना,ना,त्याव तम आखन,खनित्व त्य मर्गकन, নিভিবেনা জীবনে আমার # त्राधित्रा पृत्त वियोग, कति ट्याटर आशीर्साम, স্থী হত কমল রভন। সংসারের অনাচারে,বেন নাচি ছোঁরভোরে यामीनह सूथी असूक्रन॥ •পভিপেমে 🔊 ত হয়ে, তনর তনরা গৈয়ে, পদে মড়ি রেণ বিধাভার। মাগি বর করি নম্ভার।

हरह जन्तीन, वित्रस वित्य, विभग भा खत वाचि। প্তি প্ৰত্যে, 2.ফ্লকম্লে, दाब भिवा विकावकी ॥ (यन त्मारक मार्ग, बादक दक कुमारम.

প্রোর্থন।

पटत काचि भाभवाभि। পতী পত্নী হলে, অভিন জদদে, रद्रशोती ऋभ विश्वि॥ (म:-काविना।

#### मःवाप।

ইভিনধে৷ আমরা পুর্ববদের একটি প্রীপ্রামে বালিকা বিদ্যালয় পরিদর্শন কবিতে গিছাভিলাম। সেই পাঠশালার ১৯২০ বালিকা লেখা পড়া শিক্ষা করি-তেতে। আমরা তাহাদিগকে প্রসম্বক্ষমে বর্মদেশীর রমণীদের আরুতি আচার বাবহার ভোজা পরিক্ষদাদির বিষয় কিছু বলিয়াছিলাম, পরে বর্দ্ধদেশ इटेट आगे उ वर्षात्रभी एक वृद्ध मिला पित কতকগুলি ছবি. এবং কলিকাভার ক্রীত থাঠটা নারীর ছবি ভাগদিগকে সাদরে উপতার স্বরূপ দিতে চাহিয়াভিলাম. ভাগারা বিলভৌ জিনিষ বলিরা জানাদর श्रकाम क्रिया त्ममक्त शहन करत नाहे। ণাহা দেখিরা আমরা অভ্যস্ত বি<sup>\*</sup>সভ হইরাছি। সেই পদ্ধীর ভদ্র পরিবারের व्यानक वा नता, देश्याच ताचा व्यक्ताहाती हेकापि कथा नगर्स विनश थारक। कि ভাগার প্রসাদ মালি, মতত উপরে রাখি, ভরানক বাপোর ! দূরত্ব পরীগ্রামের ক্ষর:-পরে খদেশীর কি বিষম প্রভাব।

मध्यकि एका नगतव हेटछन कोरमन
पूरन वफ् भानस्वान शिवाह । উक जोनिनानस्वत कि ज्ञातिरहेट के श्रीप्रकी महना क्रिकेट वि. क स्महे भारस्वात प्रकृति श्रीयमानस्व পরিবর্তি ভ होबाहन।

क्षकरशाविष्य ७१ महाभय সন্ত্ৰীক টংলতে পঁত্তিয়াছেন। তিনি গত ১০ই मार्क कार्याकात शहनकतिया भारत रंगके মভাসভার বোগদান করিরাছেন। জীচার জনহান ঢাকা জিলার অন্তর্গত ভাটপাডা পল্লী। তিনি বিবাতে যাত্রার কিয়দিন পুর্বেষ জন্মভূমি দর্শন করিতে গিরাছিলেন। দেশত লোকেরা ভালকে অভায় আদর অভার্থনা করিয়া গ্রহণ করিয়'ছিলেন। আহাজের ঘাট হইতে ভাটপাড়া পল্লী नानाधिक थां । भारत प्रता भारत वाहे হইতে সাদরে ভাঁহাকে গ্রহণ করিয়া গুহে नरेवात अञ्च वह दलाक ममाश्म रहेबाहिल. করেকটা হত্তী উপস্থিত কর! গিয়াছিল। जिनि क्छीत উপর আরোলন সদলে च छवत शिवा छिल्लन करमनी खन निर्मातश्व সঙ্গে ছিল। নদীর ঘাটে এবং অন্ত করেক স্থানে অদৃশ্র তোরণ নিংশত চইয়াচিল। পল্লীর মহিলারা হুলুধ্বনি করিয়া কাঁচাকে অভার্থনা করিয়াছিলেন, মিটার প্রস্তুত ও নানা প্রকার স্থাস বাজনাদি রন্ধন করিয়া তাঁগকৈ পাভ্যাইয়াছিলেন। গ্রামস্ত চোট বড় অনেকের বাডীতে যাইরা দেখা সাক্ষাৎ করিয়াছেন। গুপ্ত সাহেব ভাটপাডার अपूत्रई शीहरनामा श्राय माजनानरः গিয়াছিলেন তথা হইতে মাধ্বদি গ্রামে

মাচূল খণ্ডবের আলিষ, পরে তুপধারা পাল্লতে খণ্ডবালর হইবা নারায়ণগঞ্জে গিয়াভিলেন। সর্বতি সাদরে গৃথীত হইরা ভিলেন।

পশ্চিমবদ্ধ ও পূর্ববিদ্ধে প্রতিদিন উভয় शामरण याजिकमण लहेब्र शांक्यां तक् वक् জাতাত গ্ৰনাগ্ৰন কবিতেতে। গোৱালন চটতে নারায়ণগঞ্জে তুই থানা ভাগাল, চঁদপুরে একখানা, খুলনা হইতে বরিশাল অঞ্লে একগানা, কলিকাত: ১ইতে সুন্দার वरमञ्ज भर्ण अक्थामा, श्राउतालम बहेटड সিরাক্গঞ্জ ও জগ্লাণগঞ্জ অঞ্লে ২ খানা নিয় মিত্রপে প্রতিদিন চালিত ১ইতেতে। প্রতিদিন প্রত্যেক জাগজ আরোচিবর্গে পরিপূর্ণ থাকে। শত সহস্র বালক বালিকা নিরাপদে উভয় প্রাদেশে নিরাপদে প্রতিদিন গমনাগমন করিতেছে। वतः मिन भिन या जात्कत वृक्ति इहेट ७८७। বঙ্গের অঙ্গচেছদ ও বিজেদ কিছই বঝ। যায় না। পূর্বে/কের রাজধানী নগরের বৃহৎ আয়তন ১ইতেছে, পুরাতন উত্তর সীমা ১ইতে ৬ মাইল ব্যাপিয়া নূত্র নগর স্থাপনের হইরাছে। পভর্ণেট প্রাসাদ এবং রাজকীর নানাবিধ বড বড বিচারালয় ও কার্যালয় নিৰ্মিত হইতেছে। কলেজগৃহ এবং কুৰ্জন হল অতি প্রকাও ওরম্ণীর হইগাছে। চট্টগ্রাম নগরের পক্ষত শ্রেণী পঞ্জুত কার্যা ভতুপরি অনেক অট্রালকার মির্মাণ কংখা আরম্ভ করা হইয়াছে। চট্টগ্রাম নগর বঙ্গোপদাগরের অদুরে স্থিত, উহা श्रधान वार्गका छान इहेगा । উঠিডেছে. তথায়ও গভৰ্মেণ্ট প্ৰাসাদুনিশ্বিত ১ই-তেছে। পুর্ববঙ্গের ইতন্ততঃ প্রাশস্ত, ও রেল ভরে বিস্তার হুইতেছে।

# ভিক্টোরিয়া মহিলাবিদ্যালয়।

### कीवान्। \*

टवांध इम्न काशनारवत मरन जाल, कीवांशू मदस्त कामि शूर्स वांहा अकवांत वरन-ছিলাম। কোন জায়গার যদি কঁ:টা ফে:টে সেই খানটাতে স্ব রক্ত এলে জ্লেম। একথার সঙ্গে সাপের বিষের যোগ আছে। কতক গুল সাপ আছে ভালের বিষ অভান্ত উপ্র। কামডাবার করেক ঘণ্টার মধ্যেই সামুষ মরে যায়। আজে আমি বলব সাপে कामजारन कि करत वाहान बाहरज शारत। मारशत माजीत कही भारत करता मांज सबाह । একটা থলির মত আছে তাতে বিৰ জন্মার; ভিতরটা ফাঁপা। যাই স্থেপ কামডার ভৎক্ষণাৎ ঐ থলি হতে খানি কট। বিষ নলের ভিতর দিরে মামুবের শরীরে প্রবেশ করে। এই বিষ কি করে দুর করে মান্তবকে বাঁচান যায় তা ব্রুন্স এবং এডিনৰরাতে কাউনের (अगात क्रक्ति। উद्धानन करत्रहान। चामात्त्रत क्षेत्रकम थानि चार्छ। म्हालाह যেমন বিষ জন্মার মামুবের তেমনি দেই পলিতে লালা থাকে। সেই থলি থেকে বিষ यिन द्वेत करत (मंड्या पात्र करन दिया यात्र कानात्र करनक निम् शहत এकটा द्वांट श्रांक জনাব। ইংল্ও প্রভৃতি দেশে বিষক্তি সাপ প্রায় পাওরা হার না। তারা ক্ট করে ভারতবর্ষ থেকে সাপের বিষ নিবে পিয়েছেন। সেই বিষ দিয়ে পরীক্ষা করেছেন। একটা পরগোসকে কি এমন কোন জন্তুকে অল্প পরিমাণে অর্থাৎ পরিমাণে প্রথমে অল্প ক্রিয়া বিষ প্রয়োগ ক্রিয়া ক্রমে মাতা বাড়াইলেন। সকল বিষয়ই মাতা বাড়াইরা অনেক অভাাদ করা ঘার। ঘাহারা আফিং থার প্রথমটা অতি অল পরিমাণে আরম্ভ कतिया क्रांत्र এक दिनी माजा ह्याहिया त्या दर, এक वाकि श्रक्तिन यक थानि क्यांकिः খার ভারতে ১০ জন লোক মারা ষাইতে পারে। সেইরপে সেই সাহেব পরীক্ষার জ্ঞ अवस्य >•• ভाগের > ভাগ, পরে ৩ ভাগ, খেবে দেখা গেল হা একটা জয় খাইরা বাঁচিয়া রহিল তাহাতে ১০টা জীবের প্রাণ সংহার হয়: স্থার একটা এই হয় পেই বিষ প্রবোগ করা জীবের রক্তের দঙ্গে আবে একটা বস্তু ভিতরে জনাইতে থাকে, তাহাকে विषयां हो वना यात्र । विषय् (त प्रशांत करत , कह धन छ। हारक विषयां हो वरन । ताना म्रनिक छेनाम निरम् तक वटल विषयाणी भूधक कतिश लख्या यात्र। यथन कान माञ्चरक ৰিষাক্ত সাঁপে কাম্ডায় তখন সেই বিষ্যাতী ভাগার শতীরে প্রবেশ করাইয়া দিলে সেই

১৯০২ দলের ৪ঠ: এপ্রিল অধ্যাপক স্থাবেধচক্র মহালানাবশ মহালয়ের
 বজ্তামূলক্র।

বিষ্ণাতীতে বিষ ক্ষর হইঃ। সেই মানুষ বাঁচিলা যান। এইরপে পরীক্ষা করিনা জার একটা দেখিলেন একটা জন্তব এক পাশে একটু বিষ প্রবেশ করাইরা জপর দিকে বিষ্ণাতী প্রবেশ করাইলে মরে না অর্থাৎ বিষ ধরে না বিষ্ণাতীতে নষ্ট হইরা বার। বিষ্ণাতী প্রইকে নিলিরে দিয়ে দেখা হয়েছে জনিষ্ট হর লাই। তবে এখন সংশ্ কামড়াইলে বাঁচিবার জ্বর্য ঔষধ বাহির হইরাছে; কিন্তু তৎক্ষণাৎই দিতে হয়। জ্বল সমরের মধ্যে সে অব্যর্থ ঔষধ বিষ্ণাতী না দিলে মরিয়া যার। সেই জন্ত বাহাতে কামড়াইবার জনেকক্ষণ পরে দিলেও বাঁচাইতে পারা যার তাহার বিশিষ্ট রূপ চেষ্টা হইন্তেছে। তাহা জানিলে পরে আপনাদিগকে জানাইবার ইচ্ছা রহিল।

२ व ।

কেপা কুকুরে কামড়াইলে যে ঝারাম হয়, ভাছাকে Hydrophobia জলাভঙ্ক -রোগ বলে। সে রোগে জল দে<del>থিলেই ভয় হয়। এমন্কি ভরণ প্রার্থ পান</del> কারবার কথা ভাবিলেও রোগী শিহরিনা উঠে। আমি বত দূব লানি বলিতে পারি, धारे करा इक दर्भाग धक्यात रहेला (म वाक्ति भात दे। हि ना। भागरक वला दर्गातकः পাড়ার ঔষধ এড়ভিতে সারিলা বায় কিল্প লামার সেরপ বিশাস হয় না। বিলেতেও এই রোগে বিস্তর লোক মারা যায়। কুকুংদের মধো এই রোগ প্রধানতঃ আর্থিন কার্ত্তিক অগ্রহায়ণ মানেট হয়। দেই জভে কোম্পানী সেই সময় নিঃম করেন যদি কাছারও কুকুব বাভিরে আনা ভয় তবে মুখে ভারের জাল ও গলায় শিকল দিরা কাখিতে হইবে। কুকুরদের ঐ সময় এক প্রকার রোগ হয় তাহাতেই তাহারা কেশে যায়। খুব রাগী কুকুব ১।লই যে কেপা কুকুর হয় তানয়, কুকুরের যদি 🏘 জাণাভক্ষ রোগ নাহর আরি যদিসেই কুকুর খুব রেগেকামড়ায় ভাংলেন.ভো খানিক রক্ত পড়বেণ, জলতিজ রোগের মত মারাশ্বক নয়। কোন কুকুরের যথন ঐ ভবাতের বোগ হয়, এথমত: হার সব চেয়ে কুরুরেরই উপর রাপ হয়। সে সময় ভার এমনি ক্ষেতা হব বেন পাইলে কামড়াই। টুক্রা টুক্রা করিয়া ফেলে। কিন্তু জগ জঞ্চ বোগ যে কুকুরেশ হর ভারে জল দেপলে ভ। হা না সে যাগকে কাণ্ড্র ভ হার বে কি মাতনাহর ও জলেতে একটা ভয়ন্তর ভীতি ভাব হর বর্ণনাতীত। যথন কাহারও **बहे दक्षात्र व्याक्षणाम अक्टी किमन नियुग गर्व नरम शांकिनात जान व्या । निर्कारन बक्षा** একা পাকিতে ভালনালে। কাহারও সংবাদে থাকিতে চায়না। অনশেষে ঐকপ ষাত্রনাম্য জলতেক ও কামড়ান আঁচড়ান আরম্ভ হয়। সচবাচর মাতুষকে কেপা কুকুরে কামড়াইলে ৬ সপ্তাহ পরে রোগ প্রকাশ পায়। এ রোগের কছু তই নিস্তার নাই। এলন কি কয়েক বৎসর পরেও লক্ষণ প্রকাশ পাইয়া মরিয়া বাইবার সম্ভাবনা। ঐ ক্ষেপা कूक्त कामड़ारेत कथनरे निर्श्वातना शरेगांत तथा नारे। Lui Pasture करे अना उक রোগেঁর চিকিৎসা মারস্ত করিয়াছেন। প্রথমে বে কুকুরে কামড়ার ভাগাকে কাটিনা

শেষ্ট কুকুরের মাণাটা সেধানে পাঠিরে দেওরা উচ্চত। পরীক্ষা করিয়া বলি দেখা যার সে কেপা কুকুর নর তবেতো আর কোনই ভবের সম্ভাবনা রহিল না। মাণার ভিতরই के दोश ब्रह । तहे माणा तिथालहे खाशाम जिलि तिशालन तमसमञ्जा । अ मिखाइन जिल् বেই এই বোগের বিষ্ণাওয়া যায়। ঐ মেকমজ্জা অপর একটা কোন জন্তুর ভিতরে প্রবেশ করাইলে ২ ঘণ্টার মধ্যে রোগের লক্ষণ প্রকাশ পার। ঐ মেক্মজ্জার ভিতর একটা দড়ির মত থাকে। দড়িটা বেশী মোটা নয় এই মনে করুন আমার আকুলটার মত মোটা। পিটটা কেটে মেরুমজ্জাটা কোন কঁ:চের আনরপের ভিতর শুক্ষ বায়তে ঝলাইরা রাখিতে হর। ১৪ দিন পরে পরীক্ষা থারা দেশা গিরাছে বিষ একেবারে চলিরা যায়। তথন একটা খরগোসকে সেই ১৪ দিনের মজ্জা হইতে ১৩ দিনের ঝোলান মজ্জা একটু নিয়ে স্থক্ষা দিয়ে মিশিয়ে থাওয়ালে কিছু অনিষ্ট হল না। পরে ১২ দিনের দিয়ে দেখা গেল কিছু হল না। এইরপে ক্রমে একদিন করে কমিয়ে সহান গেলে একে-বারে টাটুকা মজ্জা এক টুক্রাঁও একটু স্থকরা একতে মিশাইরা দেওরা গেল জাদে এমন সহা হইয়া গিয়াছিল যে সেই টাটকা মজ্জা দেওয়াতেও কোনই অনিষ্ট হইল না। এই রকমে দেঃটাকে বিষদহ করা যার। কোন স্কৃত্র মানুষের শরীরে যথন, কুকুরে কামড়ার তথুনি সেই কুকুরের মাথাটা সেখানে পাঠিরে দেওরা উচিত। পরীকা বারা ৰ'দ বোঝা যায় সে কুকুরটা জলাতক রোগাক্রান্ত নয় ভা'হ'লে ভো কোনই ভাবনা রইল না। বিবে বিষক্ষয় যে একটা প্রবাদ আছে ইহা তাহারই প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত। সেই মাথা পরীক্ষা করে যথন দেখিতে পাওরা যার জগাতক রোগ, তথনই সেই কুকুরদষ্ট মামুষ্টীকে চিকিৎসকের নিকট পাঠান উচিত। ৩ সপ্তাতের ভিতরে দেই বিষ ঐ মাসুষের মধ্যে উপরি উক্ত প্রাকারেই প্রবেশ করাইরা সারাইরা দেওলা বার। Pasture Institute এ কভ বে এই সব কেপা কুকুরের মেরু মজ্জা বোলান আছে ১৪ দিনের ১৩ দিনের ২ দিনের এই রকমে ১৪ দিনের পর্যান্ত কাঁচের ঢাকনার ভিতর সব ঝোলান আছে। শুক বাতাদে এই সব মেরু মজ্জার বিষ অপসারিত হয়। বিলেতে ফ্রান্সে এই প্রকারে কত শত রোগী বে আরোগ্য লাভ করছে শুনিলে আনন্দিত 👁 চমৎকৃত হইতে হয়। কেপা কুকুরের লালা রস বিষাক্ত হর সেই জন্ম কামডাইলেই সেই বিষ যাহাকে কামডার তাহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করে।

# ग्ना श्राशि।

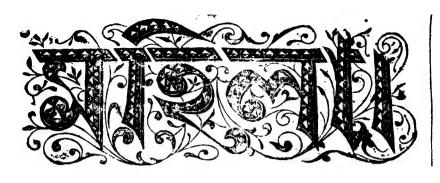
#### **১১** वरभव ।

হাজারীবাগ	21
কুচবিহার	21
সীতারামপ্র	>
ঢ <b>াকা</b>	>
<b>&gt;२म व९म</b> त्।	
বাঁকা	٤,
টাসাইল	27
ভবানীপুর	<b>?</b> ~
হারদরাবাদ	2
<b>মূদ্রের</b>	37
পিক্ৰনা	2
কুচবিহার	٧-
বোদ	2~
<b>হাবড়া</b>	2
কলিকাতা	3
<b>ঢ†क</b> 1	>
•	2
টিরক	>~
<b>छ</b> । <b>क</b> ।	2
ডিব্ৰুগড়	2,
১৩শ বৎসর।	
	কুচবিহার সীতারামপুর ঢাকা  ১২শ বংসর।  বাঁকা টালাইল ভবানীপুর হারদরাবাদ মুলের পিলনা কুচবিহার বোদ হাবড়া কলিকাভা ঢাকা  উরক ঢাকা

व्यमणा कित्रवक्षाता भिव,	ক্ৰিকাডা	•• 3
🖁 প্রস্কৃতারা শুপ্ত,	**************************************	

## म्नायां खि

শ্ৰীমতী কুন্তুমকুমারী বোষ,	ক্ৰিকাণ্ডা	2
" दोनी त्राम,		2
🕳 ভূপেশনন্দিনী দেন,	<b>मू</b> दक्ष	>
শ্রীযুক্ত রমেশচক্র দত্ত,	কোহিমা	25
ৣ স্থেশচন্ত্র বস্থ,	ক শিকাভা	>
্ভ হুৰ্গাদাস বস্থ,	বাখিশ	2~
ु मनाक्रमारम पान,	ঢ†ক1	۶ - ۱
Mrs A Rahaman	Bogra	27



# মাসিক পতিকা \*यत्र नार्थमु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः

১৩শ ভাগ ] চৈত্র ১৬১৪ ; এপ্রিল ১৯০৮। [৯ম সংখ্যা।

### স্ত্রীনীতিসার

দৈনিক পুঞ্বেরা রণজয়ী হইলে বীরপুরুষ বলিরা থাাতি ও সম্মান লাভ করে।
নারী রণক্ষেত্রে বীরত্ব প্রকাশ করিয়া বীর
নারী বলিয়া জগতে পুজিত হইয়াছেন
এরপ নারী বিরল। পুরাকালের ছই
চারিটী রমণীকে মাত্র ইতিহাস এই থাাতি
প্রদান করিয়াছেন। সমরক্ষেত্রে শক্তসংগারের জন্ত কোমলাঙ্গী নারীর শারীরিক
বলবিক্রম প্রকাশ করা স্বাভাবিক নহে।
তবে চরিত্রবলে, সতীত্বলে, ইক্রিয়দমন
ও রিপুসংহার করিয়া বহু নারী বীরনারী
বলিয়া জগতে পূজিতা হইয়াছেন।

পুরাণে বর্ণিভা সাতা সাণিতী দমরন্তী

ক্রিন্টি ব্রাকীগণু বীরনারী ছিলেন।
তাঁহাদের আত্মনংবন, ব্রা সহিফুতা তাঁহাদের আগুরিক মহাবীর্যা প্রকাশ
করিরাছে। কেবল বাহুবলে নগর জয়
করিতে পারিলেই বীর হয় না। বিনি
ধর্ম্মবলে ও ইরিত্রবলে ও আত্মসংষম হারা

জাবনে শান্তি কুশল ভাগন করিতে পারিয়াছেন তিনি গরুত বীর। এইরূপে বারত্বের পরিচর দান করিয়া জগতে অনেক নারী ধন্তা হইয়াছেন। শারীরিক বল বীর্ষ্য অপেক্ষা আগ্রিক বল বীর্ষ্য বহুপ্তবে শ্রেষ্ঠ।

(य नाती मण्डल कुक इन, टकांध ममन করিতে না পারিয়া আত্মীয় স্বজন ও शिकितनीत्मत मह्म कनश विवास करत्न. যিনি লোভ রিপু ছারা পরাজিত হটয়া পরস্বাপ্ররণে স্ফুটিত নহেন, খিনি মিথা श्रावक्षमा এवः नाना नौह ভाবের अधीन. তাঁহার বল বীর্যা কোথায় 🕈 তিনিই প্রক্লুত কুণাপাত্রী অবলা। তাঁহার জীবন অভীব इः रथत जीनन। মাতগণ, ভগিনীগণ, ক্যাগণ, ভোমরা চরিত্রবলে সত ত্বলে জগতের হুণীতি ছুরাচার সকল করিরা বার নারীর খ্যাতি লাভ কর। তোমরা যে বিশ্বজননা প্রণাময়ী মহাশক্তির ক্তা নিক নিজ্জীবনে তাহার পরিচয় দান কর।



### জাতীয় সমুখান ও নারী-জাতির উন্নতি।

কোন দেশে জাতীর সমুখান সেদেশের কেবল পূর্ব জাতির প্রভাব ও সমূরতিতে হয় না। জাপুরুষ উভরের সন্মিলনে মানব জাতি। জাতীর সমুখান অর্থে জাতিগত সমগ্র উন্নতি বুঝায়। বেমন দেভের বামাস বিকল থাকিয়া কেবল দক্ষিণাঙ্গের উন্নতিতে দৈহিক উন্নতি হয় না, তক্রপ নারা জাতিকে ছাড়িয়া কেবল প্রক্ষ জাতি সমু য়ত হইলে, আংশিক জাতীয় সমুখান হয়, জাতীয় সর্মাসের উন্নতি হয়, পূর্ণ নহে।

ৰখন কোন দেশে কোন জাভির অধঃ পতন হয়, দেই জাতি পাণ ছুরাচারের वर्षाकृष्ठ এवः निर्कोष ও निकृताम इहेन्रा পড়ে,তথন ভগবানের বিশেষ কুপায় অলৌ-কিক প্রভাবশালী বিখাসী মধাপুরুষ সেদেশে অভ্যুথিত হইকা ধর্মবিধান প্রচারে সেই জাতিকে জাগত ও সজীব করিয়া তোলেন: সেই মহাপুরুষের অভাদরে সকলের নিজ নিজ-পাপও ছুনীতির প্রতি দৃষ্টি গড়ে, তাঁহার বিখাস ও ভক্তির প্রভাবে ভাহাদের मन जेथरतत निरक উत्रुथीन इत्र, जाशास्त्रत মোহনিদ্রা ভালিরা যার, ভাহারা চৈত্ত লাভ করিয়া সাধন ভজন বারা জাতায় ৰীবনের এবং বাক্তিগত ভাবে নিজ নিজ জীবনের উর্গত বিধানে উৎসাহ ও উদাম প্রকাশ করে। এইরূপে প্রকৃত জাতীর সমুখান হয়; ইহাতে এক একটি জাতির न्छन खुद्दन इहेबा थारक। जी शृक्ष সকলে সমবেত ভাবে এই উন্নতির অংশী

হর, নরনারী সকলের মধ্যে নব জীবনের স্রোত প্রবাহিত হইরা থাকে।

তিন সহস্র বৎসর পূর্বের রখন এদেশের নরনারীর আধাাত্মিক দৃষ্টি অভিশর ক্ষীণ হইয়া পড়িয়াছিল, তাহাদের চরিত্তের উপর কোন শাসন ছিল না, ভাহারা যাগ যজাদি ধর্মের বাহ্যিক কর্মকাণ্ড লংদ্রা কেবল বাস্ত ছিল, তথন নির্মাণ ধর্মের প্রবর্ত্তক মহামুনি শাকাসিংহের হয়। তিনি বৈদিক কর্মকাণ্ডের অসারতা প্রতিপাদন করেন, যোগ সমাধি আত্মগং-यग ९ तिश्र भगत्न शिक्ष ना इडेटल छीत्वत শান্তিও দলাতি নাই এই সভা স্বায় জ বন ঘারা প্রচার করিতে পাকেন, নিজে निर्फाण क्रायं मिक इड्रा डिशरम ও मृष्टी-ত্তের প্রভাবে সহস্র সহস্র লোকের অন্তঃ+চকু বিকশিত করেন, তাহারা সংসারবন্ধন ছিন্ন করিয়া নির্ব্বাণপথের পণিক চিত্তভূদ্ধি ও সংখ্যা স্মাধিসাধনে তৎপ্রচারে প্রাণপণে যত্র করে। পুক্ষে নয়, শত শত নারী স্লাস ধ্র্ম গ্রহণ করিয়া ব্রভ, সংধ্য ও নানা প্রকার कुछ माध्य थाउँ इन, महामूनि वक्ष्टम्यक অফুশাসনাত্মসারে নিয়ম নিষ্ঠার জীবন বাপন করিতে থাকেন : মহারাজ অশো কের রাজ্যশাসনকালে বুদ্ধদেবের প্রতিষ্ঠিত এই নির্বাণ ধর্ম ভারতের সর্বাত করং দ্বীপ দীপাখুরে প্রচার হয়। তখন পরম বৈরাগী আত্মতাগী প্রচারকগণ দেশদেশাসুরে প্রচারে অশেষ কণ্ট সহিফুতার পরিচয় দান করিয়াছিলেন। নারীগণও প্রচারব্রত গ্রহণ করিয়া উদাম ও উৎসাহ সহকারে

नामाञ्चादन बीशबीशास्त्रत यादेवा धारात করিয়া বেডাইয়াছেন। মহারাজ অশোকের কুলপাবন পুত্র কুমার মহেন্দ্র হল্লভ্যা সাগর অতিক্রম পূর্বক সদলে লকা দ্বীপে বাইরা धर्म श्राहात करतन, धनः उपाकात जुर्भाः লকে প্রজাবর্গসহ বৌদ্ধ ধর্মে রাজকুমার মহেন্দ্রের ভগিনী আর্থা সভ্বমিত্রা, ক্তিপয় ব্রহধারিণী প্রচারিকা সহ লক্ষাতে ঘাইয়া পেচার করিয়াছিলেন। তথাকার রাজমহিষী ও নারীগণ ভাহা হারা বৌদ্ধর্মে দীকিত হই-য়াছিলেন। লক্ষা দ্বীপস্থ অনুরাধাপুরে রাজ কুমারী গ্ল্মমিত্রার প্রচারের কোন কোন চিহ্ন একণও বিদামান। সেই যুগে রা**জ** পরিবারের ও অভ্য সম্রান্ত বংশের বহু महिला विलाग विख्य विगर्জन कतिया ব্রহার্থা অবলম্বনপূর্বক সন্ন্যাসিনীর বেশে নির্বাণধর্মের মাহাত্মা ঘোষণা করিয়াছেন। তাঁহারা সংসারের কোন আকর্ণণে আকুই হন নাই। ইহাকেই বলে জাতীয় সমুখান ও নারী জাতির সময়তি। কেবল প্রন্য জাতির জ্ঞানোন্নতি ও ধর্মোন্নতিতে কোন দেশের প্রাকৃত জাতীয় সমুখান रुइंटड পারে না, যদি তাহাদের সঙ্গে নারী জাতির যোগ না পাকে। গৌদ্ধধর্ম প্রি-বীতে জয়বুক্ত হইয়াছে, কোটি কোটি নর নারী এই ধর্মের আশ্ররগ্রহণ করিয়া একণ জীবন যাপন করিভেছে। যদিচ কালক্রমে বুদ্ধদেবপ্রতিষ্ঠিত সেই ধর্ম্মের একণ অতিশয় বিক্বত অ্বস্থা ঘটিরাছে, উহার আণ্যাত্মি কতা বিনষ্ট হইয়াছে, তথাপি বৌদ্ধ পুরুষ-**पिरात्र मर्द्य (वीक्ष नांद्रीगर्ग माधन एकन ए** 

ব্রত নিয়মপালনে নিযুক্ত থাকিয়া ধর্ম ভাবকে জাগরিত রাশিরাছে।

रेनमास्त्रिक यूर्श भवामत्र वाक्कवकार्ति মহর্বিগণ যেমন যোগ ভপস্থাতে জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন, ভজপ গার্গী মৈত্তেরী ইত্যাদি ব্ৰহ্মবাদিনী আধ্য মহিলাগণ ৈরাগ্যাবলম্বনপ্রবৃক ব্রহ্মগাধনে, যোগ ধানে নিযুক্ত ছিলেন। ভান্ত্ৰিক যুগে দেব দেবীর পূজার্চনা, শক্তিপূজা পরিবার गत्था প্রতিষ্ঠিত হয়, মহিলারাই সেই দেব দেবীর পূজা শক্তিপূজা পরিবার মধ্যে জাগ রিত রাণিয়াছেন। তাঁহাদের নিয়ম নিষ্ঠা ও একাগ্রতার প্রভাবে একণও শাক্ত পরিবর্ণি भकरल शृजार्फ्रनामि हलिएउए । हाति भंड বংসর প্রর্মে ভক্তিবিধানে ভক্তকুলশিরো-মনী শ্রীচৈতজ্ঞের জীবন প্রভাবে এই বঙ্গ দেশের নরনারীর ভক্তিপ্রেমশৃক্ত শুষ্ক হৃদরে ভক্তির মহ'প্লাবন হয়। তথন পুরুষদিগের লায় নারীবন্দও বৈরাগাবিলয়নে ভক্তি-প্রেমে মত্র হটরা উঠেন। সেই ভব্তি প্রবাহ এক্ষণ যদিচ ক্ষীণ ও বিক্লত হইয়াছে, কিন্তু একেবারে নিংশেষিত হয় নাই। শত সহস্র নারী হরিনামের প্রভাবে সংসার ত্যাগ করিয়া হরিগুণ কীর্ত্তন করিয়া জীবন ষাপন করিতেছেন।

ছই সহস্র বংসর হইল জ্ডিরা দেশে
শ্রীঈশা কর্ত্ব ভগবদিচ্ছাপালনের বিধান
যে প্রবর্ত্তিত হইরাছে তাহার প্রভাবে
আজও ক্যাথলিক সম্প্রদারের সহস্র সহস্র
মহিলা, বিলাসবাসনা এবং সর্কবিধ ঐহিক
স্ল্প সম্পদ্ বিসর্জন করিরা প্রত নিষ্ম
পালন ও ভগবদগুণ কীর্ত্তন ও এবং নানা



कृष्ट् गांधरन श्रद्ध चार्ट्सन, रम्भरमगास्टरत ও पूर्वम द्यारन याहेबा खानशान शतरमवाब निवृक्ष रहेरडह्न। त्थारिहार मध्य-मास्त्रतं वर्षे महिन ७ छेक मञ्चमादात व्यस র্ম্বক্ত পুরুষ প্রাচারকদিগের স্থায় অদেশে विस्तरम धर्ष छाठात, जेगात खनकोर्जन छ পরদেবা করিরা বেড়াইরা থাকেন। পৃথি-বীর সর্ব্বত তাঁহাদের গতিবিধি রহিয়াছে। সাধ্বী ক্যাপেরাইন প্রভৃতি জগন্মান্তা মহিলাগণ স্বভাগী ও হঃখ বত্ধারিণী হইয়া জুরারোগ্য রোগীর সেবার জীবনদান পুর্বক জগতে অতুলকীর্ত্তি রাথিরাছেন। कड भूगावती महिला व्यावसाम कूर्छ রোগীর সেবা করিয়া পরিশেষে সেই ভরত্তর সংক্রামক রোগে আক্রাম হট্যা মহাক্লেশে ঐহিক লীলা সম্বরণ করিয়াছেন। এইরপে ব্যাপারকে জাতীর সমুখান ও নারীজাতির সমুখান ও সমুনতি বলে।

১৩ শত বৎসর হটল মহাপুরুষ মোহ-चान कर्जुक जातव त्नरम এरकश्रतवान এস্লাম ধর্ম প্রবর্ত্তিত হয়। তথন সামরিক যুগ ছিল, আরব্য লোকেরা ঘোরত্র সামরিক জাতি ছিল। সমুদার অংশিবাদী পৌত্তলিক কোরেশবর্গ উক্ত মহা পুরুষের বিপক্ষে অস্ত্র ধারণ করিয়াছিল। দল বল বুদ্ধি হইলে তিনিও করবাল ধারণ করিয়া ছিলেন, যুদ্ধ করিয়া ধর্মপ্রচারে প্রবৃত্ত र्देश ছिल्न। তथन মোসলমান नाती-গণও পুরুষ দিগের সক্ষে সমরকেত্রে यांदेश वीत्रच श्राकाण कतिशाहित्वन। তাঁহারা বীর ভাবের উদ্দীপক দলীত করিয়া বীর পুরুষ দিগকে সমরে সমুভেজিত

করিতেন, অস্ত্রতে মোসলমান সেনা तिरशत कुछ छात्व छेथ्यामि छात्रांश कतिबा ভাচাদের সেবা ভশ্রধা করিতেন। বহা-भूक्ष भारतात्व विशेष स्वाङ्गि<del>ङ</del> ওমরফারুকের নেতৃত্বকালে রোমরাজ্যে বহু সহস্ৰ মোসংমান সেনা প্ৰবিষ্ট হইয়া অস্ত্রণলে সেদেশ অধিকার করে, ভাহা-দের সকে তাহাদের পরিবারত্ত স্ত্রীলো-কেরা সমরক্ষেত্রে প্রবেশ করির। শত্ত সেনা দিগকে হতাহত করিয়াছিলেন। একটা ভয়ত্বর যদ্ধে সাগ্রভরক অরাজ্যিনা বাহের আক্রমণে হতনীয়া হইণা মোসল্যানগণ পলায়নে সমুদাত হইয়াভিল, তথন স্ত্রীলোকেরা অগ্রসর হইয়া শস্ত্র চ'লনার অভল বিক্রম প্রকাশ করে। তাহাতে শত্রু সেনা ছত্র ভঙ্গ হইরা পড়ে. বিজয়কজা মোসক্ষান্দিগের প্রতি প্রসন্ধ इत। दंशानवाम नातीशन श्रुक्यितरशक्त নার যথা বিধি নমাজ রৌজা এত নিয়-মাদি পালন করিয়া থাকেন। মহাপুরুষ মোহকানের ধর্মপ্রচারে তাঁহার ধর্মপত্নী খদিলা দেবীৰ ও গিয়তমা কলা ফতেমা দেবীর দর্ম জীবনের আশ্রহা উন্নতি হইয়া-বদোরা নগরনিবাসিনী তথস্থিনী রাবেয়া ও অন্ত বত নারীর অসাধারন ধর্মোনতি হর। ধর্মগতপ্রাণ স্ত্রীপুরুষ এই ছইরের যোগে পরিবার মধ্যে ধর্মপ্রতিষ্ঠিত এবং দেশদেশান্তরে ধর্মপ্রচার হইয়াছে।

বর্তুমান বুগণপ্রবিধানে সর্কা ধুর্মা সম-ধর, সকল বেশের সকল সম্প্রান্ত সকল জাতির সলে মিলন, স্থুম্পাইতঃ এই মহা-দ্যালনের ভাব ব্যক্ত হইতেছে। এই যোগ

ও সন্মিলনেই এই বুগের জাতীর সমুখান নির্ভর করিভেছে, তদ্তির অসম্ভব। বেস্থলে विष्क्रम, वर्कन, रमञ्चल ममुष्यान स्मन्न, जशः-পতন। আমাদের অনুয়ত ও পাতিত দেশ এই মহাসন্মিলনের বুগে, বিধাতার বিচিত্র বিধানে জ্ঞান সভাতা ও শক্তি সামার্থ্যে সমু-बड हैश्तांक काडित भागनाधीन हेश्नएखत সকে যোগসতে বন্ধ হটয়াছে। ইংলভেয় দর্শন বিজ্ঞান সাহিত্য এ দেশের জাতীয় সমুন্নতির কারণ হইরাছে, পাশ্চাতা দেশের খ্রীষ্টার নীতি এ দেশের নাতিকে সংক্ষত ও উচ্চ कतिर छ । इश्ना ७ त मस्य र्या ११ দেশের হুথ সমুদ্ধি ও সভাতার বুদ্ধি হইয়াছে, সেই যোগ ছিল্ল কর, এ দেশের ছভাগ্যের সীমা থাকিনে না। এই মহাসমন্বরের বুগে উচ্চ ধর্মকে লোপ করিয়া ইংলও হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া কেবল নিজের বিদ্যা বৃদ্ধি ও শক্তি সামার্থার অহকারে কে জাতীর সম্-খান সাধন করিতে পারে ? অসম্ভব ব্যাপার। ইংরাজ-শাসনে ইংরাজ জাতি কর্তৃক প্রাক্তি-ষ্ঠিত উচ্চ শ্রেণীর বিদ্যালয় সকল রহিত হউক কল কারখানা সকল এবং থনি ইত্যাদির কার্যা উঠিয়া যাউক, রেলওয়ে ষ্টিমারাদির গতি বন্ধ হউক, আজ দেখিবে এ দেশের कि হীনাবস্থা ও কি ছर्फ्मां! জাতীর সমুখান কোথায় থাকে! নারী জাভিয় কি ভয়ন্ধর হু:পের অবস্থা ঘটে ! সমুলত ভিন্ন জাতির সলে মিলন এবং ু তাহাদের সুদ্তাণরাশি গ্রহণ না করিয়া প্রাজ্যানা ও বর্জনে ও হিংসাবেবে লাতীর শুমুখান হইতে পারে না, বরং । शक्न हत्र। • इः स्थत विवत्र हिश्मा द्वर,

রাজার প্রতি অভজি ও ৽ কুডজাতা ইংরাজ বৰ্জন ও বিলাতী বৰ্জন এইরপ নীচ কুৎ-নিত ভাব অস্তঃপুরস্থ মহিলা দিগের অস্তরে এমন কি বালিকা দিগের মনে পর্যস্ত প্রবেশ করিয়াছে। একদা আমরা পূর্ব ব্দস্থ একটা পল্লাগ্রামের বালিক। বিদ্যাণ স পরিদর্শন করিতে গিয়াছিলাম, কথাপ্রসংক বর্মদেশীয় রমণীদিগের আক্রতি প্রকৃতি এবং আচার ব্যবহারের বিষয় কিছুবলা গিয়াছিল, পরে সে দেশের নারীদিগের ছবি ও অপর করেক ধানা ছবি ভাহা দিগকে উপহার দেওয়া যায়। ভাহারা বিলাডী ছবি ভাবিয়া অনাদর প্রদর্শনপুর্বক সে সকল গ্রহণ করে নাই। একপ শ্রুত হওয়া গিয়াছে যে বালিকারা থাকে, ইংরাজ রাজা অভ্যাচারী রাজা, আমরা তাহাকে মানি না, ইংরাজেরা স্বার্থের জক্ত এ দেশে রেলগাড়ী ও আহাত্র চালাইভেছে; আমরা তাহা চাহি नা। আমাদের দেশের নৌকাই ভাল। যে ব্যক্তি বিলাতী লবণ ধার ও বিলাতী কাণত পরে উহার সঙ্গে আমরা কথা কহিতে চাহি না। খদেশী নেতারা এই সকল কুভাব মেয়েদের মনে প্রাবেশ করা-ইয়া নারী প্রকৃতিস্থলত বিনয় ও কোম-লতাকে বিনষ্ঠ করিতেছেন, ইহা খারা কি নারী জাতির সমুখান হইবে ৪ উপকারীর উপকার অস্বীকার করিরা, খোরতর অক্তজ্ঞ হইয়া, উন্নত জাতি হইতে বিদ্যি হইয়া কোন পতিত জাতি কি কথনও সমু-রত হইতে পারিয়াছে ? যদি কথনও নারী জাতীর সমুখান হর জাতীর ভাব উচ্চ

ধর্ম ভাব ও উচ্চ নীতিতে, প্রেম ৯ সম্মি-লনে চইবে। এ দেশের ভাতীর ভাব রাজ-ভক্তি, উপকারস্বীকার, বর্ত্তমান বুগধর্ম বিধানের ভাব সকল জাভিয় সঙ্গে যোগ-স্থাপন, উন্নত জাতিয় গুণ গ্রহণ, এই সকল ভাব যদি নারীজাতির অস্তর হইতে ধৌত প্রাকালিত হইরা বিল্পু হর, ভাহাদের মহা-পতন অবশুভাবী। ভাহারা বর্তমান উত্থানকারী যুবাদিগের ক্লার লাঠা মারিয়া মারির। পুলিশ ও ইংরাজদিগকে তাড়াতে প্রবন্ধ হটরা অস্বাভাবিক বীরত্বের পারিচর मान कतिता। विधानात जन्छ निधानत्क ছেষ হিংসা ও বিদ্বেষ উপেক্ষা করিখা ও বর্জনের ভাব অস্তবে পোষণ করিয়া २। २ है नक्षार्य, त्मवाकार्य कतिया नाती-জাতির বা পুরুষজাতির সমুখান হইবে মোগ, সন্মিলন ও আধ্যাত্তিক উন্নতিকে উপেক্ষা করিয়া আতীয় সমুখান-गांधरन बज्ज ८० है। कता छुतामा गाँछ ।

কেশব জননী সাধ্বী সারদা দেবী।
>>+ পৃঠায়।

সকলে ছুটিরা আসিরা আমাবে বিকিতে লাগিলেন । আসি একদিকে রহি-লাম । তাঁহার মুখে অল ইত্যাদি দিলে ক্রমে পুনরার তাঁর জ্ঞান হইল। আমি সমস্ত দিনই তাঁহার শিররে বসিরা রহি-লাম । তিনি এক এক বার আমার দিকে মুখ ভূলিরা দেখিতে লাগিলেন । কিন্ত একটীও কথা কহিলেন না, পাছে আমার সেই বক্ম কট হর । তথন আমার বড়

ছেলে নবীনের বয়স ১৩।১৪ বৎসর চইবে। नवीनक जाकिशा जिनि विवादनन-"वावा, তুমি আমাকে বাঁচাও, তাহা হইলে ভোমাদের কত ভাল **হটবে।**" কিছুক্রণ পরে যথন টাাকশালের সাহেব ভাঁহাকে দেখিতে আসিলেন, তিনি নবীনের ও সাহে-বের হাত ধরিয়া বলিকেন "সাহেব" আমার এই ছেলে আর তুমি রইলে আমার কাছে ইহার বেশী আর কিছু বলিতে পারিলেন না " সাহেব তাঁহাকে বলিলেন "তিনি **(यन (ছেলেদের জন্স না ভাবেন।" সাহেবের** পূৰ্বে ৰতিশীল তাঁহাকে দেখিতে আসিয়া-ছিলেন। আমার খণ্ডর মৃত্যুর পূর্বের যে উইল করিয়া যান তাহাতে মতিশীল, রাজা রাধাকান্ত দেব, হুই জন সাহেব, আর পিসভুতো ভাতর কর্ত্তা ছিলেন। মতিশীল তাঁহাকে জিজাসা করিলেন "ভোমার মনে कि আছে वन।" তिনि वनितन, "ध्येन বলিব না, দাদা আসিলে বলিব।" মতিশীল विलियन, "जुमि नानात এত शिव्र य धरे অবস্থাতেও দাদা না আসিলে কিছুই বলিবে না।" এই বলিয়া ছঃখিত হইয়া উঠিয়া গেলেন। তার পর যথন আমার ভাতর গাসিলেন তথন তাঁহাকে ডাকিয়া বলি-লেন, "দাদা, তুমি আমার কাছে বসো; ভোমার বৃদ্ধি ঠিক আছে আমার বৃদ্ধি ঠিক নাই।" ভাশুর বলিলেন "ওসব কথা এখন नत्र, পরে হইবে।" এই বলিয়া উঠিরা গেলেন। তার পর আমার নূর্দ বিন্দুকে জিজ্ঞাসা করিলেন "বিন্দু এথানে কে কে আছেন • " তিনি বলিলেন, "আমি"ও মেজ বৌ" বোধ হয় অজ্ঞান ভাবেই পুনরায়

জিল্পানা করি েনন, "কোন্ মেজ বৌ ?"
ছোট ঠাকুর ঝি (বিন্দু) বলিলেন " নামাদের মেজ বৌ, নবীনের মা"। ইহা ভানিয়া
বিন্দুকে বলিলেন "ভোমরা এগানে পাক"।
ভার পর আমার পিঠে হাত দিয়া বলিলেল
"ভূমি আমার কাছ থেকে যেও না।"
ভোমাকে আমি বড় ভাল বাসিতাম্ এখন
ভূমিই বা কোথায় রইলে আর আমিই বা
কোথায় চলিলাম।" এই ভার শেষ কথা,
ভার একটু পানিক পরেই ভিনি গেলেন।

আমি তাঁহাকে যতদুর বুঝিতে পারি-য়াছি ভাহাতে আমার স্বামীর এই ক্রটা গুণ বিশেষ লক্ষা করির।ছিলাম। প্রথম. তাঁহার ধর্মে অতি মন ছিল। প্রায় চারি-টার সময় উঠিয়া হরিনাম করিতেন ও পূজা ইত্যাদি করিতেন, তার পর ভোরে মান করিয়া সমস্ত গায়ে হরিনামের ছাপ পরিতেন ও কপালে তিলক কাটিয়া নামাবলী গায়ে দিতেন। আপিসে যাইবার সময় নামের ছাপের উপরেই পোষাক প্রিতেন, কিন্তু কপালের ভিলক ধুইয়া ফেলিতেন। ভিনি দেখিতেও অতি স্থন্দর हिला। यथन (हिलात कांश्रेष्ठ, गांना अ সর্বাঙ্গে ভাপ পরিয়া বাহির হইতেন, তপন সকলেই বলিতেন, "গোঁমাই যাইতেছেন।" ভিনি পাণা বড় ভাল বাসিতেন, বাহির হইতেন তাঁহার সঙ্গে সেই বড় বড় খাঁচা করিয়া পাথীদের লইয়া হুইভ। জাঁহার দানশক্তি অত্যন্ত অধিক हिल, यथन द्वरण याहेरजन मरत्र वाका ভরিয়া টকা ও পরসা লইয়া যাইতেন, এবং তাহা সকলকে বিলাইরা ভুধু বাক্স লইরা

চলিয়া আসিতেন। প্রসার সময় যথন যাত্রা ইত্যাদি হইত তথনও বাকা শুদ্ধ টাকা লইয়া সভায় বসিতেন, দিতে দিতে যণন সমস্ত টাকা ফুরাইরা যাইত তথন উঠিয়া আসিতেন। তিনি রাগী ছিলেন না। চাকর চাকরাণীদের কিখা ভাই ভগ্নী কাহাকেও কথনও কিছু বলিতেন না। ছেলে মেরেদের প্রতি কথনীও রাগ করি-তেন না। ভিনি বেশী কথা কহিছেন না। বড় ক্ম কথা বলিভেন। গুরুর প্রতি ত্তীর অচলা ভক্তি ছিল। তিনি হিন্দুকলেজে দিয়া মেডেল পাইয়াছিলেন । ইংরাজী, বাঙ্গলা, সংস্কৃত, ও ফার্শিতে তিনি অতি পণ্ডিত ছিলেন। গান ও বাজনাতে তাঁহার অতি দথল ছিল। হারমোণিরম এসাজ, পাথোয়াজ ইত্যাদি অতি স্থন্যর বাজাইতেন। অধিক সময় বিশেষ কুঠি হইতে আসিয়া সেতার লইয়া থাকিতেন। তিনি অতি স্থান স্থান ছবি আঁকিতে পারিতেন। তিনি কুন্তি দেখিতে বড় ভাল বাসিতেন। তারি জক্ত সর্বাদা চুই জন পালোয়ান মঙ্গে রাথিতেন। তাঁকে চাকর খানসামারা পর্যায় ভালবাসিত। তাঁহার এক বিশ্বাসী খানসামা ছিল সে তাঁহার মৃত্যুর পর কাগজ পতের বাক্স এবং তিনি সর্বদা যে হীরার আংটি বাবহার করিতেন ভাহা লুকাইয়া রাথিয়াছিল। পাছে এ সব জিনিষ কেছ আমাদের হাত হইতে লইয়া যায় ৷ আংটিটা এক দেয়া-त्नत शारत नुकारेत्रा ताथिताहिन। याहेवात ममग्र तम नवीनत्क ममख वृद्धाहेश দিরা গিরাছিল।

आयात विषयावणा वा हृःद्वत कथा। वाशीत मृङ्गत मिन शटनत আমার সেক দেবর প্রথম আমার উপর প্রাচার আরম্ভ করেন। ভেতালার মুরে বে বড় থাটে আমার স্বামী শুইতেন খরের কপাট ভাঙ্গিলা সে খাট খানি আমার সেজ দেবর লইরা গেলেন, আমি कांक्रिनाम। क्रिनियंत ल्लाङ य आमि कैं। मिनाम छारा नव. कैं। मिनाम এই जन्म ৰে, তিনি যাইতে না যাইতেই আমার সঙ্গে এইরূপ ক'রতে ব্যবহার আরম্ভ করিলেন। আমার শাশুড়ী মাথা ৰ ভিতে লাগিলেন, তাহাতে আমার বড় ভর ও চঃধ হইল। ভাবিলাম আমি কেন তাতেইত তিনি এই কষ্ট कैं। विनाम। পাইলেন। মনকে বলিলাম তাহাদের ভাইএর জিনিব তাহারা লইবে আমি কেন তুঃৰ করিব ? আমিত আর বাপের वाठी इहेटल जानि नाहै। धहे मन दिश्या ওনিরা আমার ক্রমে ক্রমে এক ভয় হইল। আমি সব সময় আমার ছেলে মেয়েদের गरेता এक चत्र बतका निया পড়িয়। थाकि-ভাম। ভরে ভরে ভাবিতাম যদি ইহারা আমাকে ছেলে মেয়ে গুদ্ধ তাড়াইরা দেন ভবে আমি কোপার বাইব ? এইরপে আমার দিন ঘাইতে লাগিল। তিনি देवमानार्थ याहेगात शृद्ध ভाग्ति व गव শাল সিদ্ধকে চাবি দিয়া তাঁহার মার निक्षे दाशिया शिवाहित्यन, त्मरे मियुक খুলিয়া আমরে সেজ দেবর সমত শাল ৰাহিৰ করিয়া লইয়া গেলেন । ভাতর বলি-

আমি ভোলের নৃতন শাল কিনিয়া দিব जिमि निष्य (व छहे थानि मान वावनाय করিভেন তাঁর চিক্সরপ আমি সেই ছই থানি শাল চাহিরা পাঠালোম। ভাহার এক থানি মাত্র দিলেন। টছার পর আরু আমি কিছুই বলিলাম না। কোনও কথাতেই থাকি নাম না। স্বামী যাওয়ার এক বংসর পর আমার বড় মেরেটার মুড়া হয়। আমার এই মেয়েটী বড় ভাল ছিল. ভাঙার শোকে আমি একেবারে অধীর হইশা পড়িলাম। এই শোকের কিছদিন পরেই আমার শাশুড়ীর মৃত্যু হয়। সেই वश्त्रात्रे व्यामात शिश्वामा नगम विम्मूत्र ९ মুক্তা হয়। এই উপর্যাণরি শোকেতে আর্থমি আর স্থির থাকিতে পারিলাম না। ত্রীকেরে যাতা করিলাম। পাগ-(बार मा इंट्रेश वाहित इहेलाम।

সাধ্বী ফাতেমা দেবী।

সাধনী ফাতেমা এস্লাম ধর্মের প্রব প্রক মহাপুরুষ মোহত্মদের প্রিরতমা কনিষ্ঠা কলা ছিলেন। তিনি থদিকা দেবীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করিরাছিলেন। উংহার জন্মভূমি মকা নগর। তিনি মদিনা নগরে মহাত্মা আলির সঙ্গে উবাহ-প্রে বদ্ধ হইয়াছিলেন, মহাপুরুষ মোহ-ন্মদের প্রলোক্ষাত্মার অবাবহিত পরে ত্ইটি শিশু পুত্র কুমার হসন ও কুমার হোসরনকে পৃথিবীতে রাধিরা প্রলোকে যাত্রা করিয়াছিলেন।

ফাতেমা দেবী স্বীর পিতৃদেবের প্রতি

প্রবল ধর্মভাব ও জলন্ত বৈরাগ্য ছিল।
মহাপুরুষ মোহত্মল মকা নগরে অংশিবাদী
পৌত্তলিক কোবেশ জাতির মধ্যে এস্লাম
ধর্ম —একমাত্র অদি তীয় নিরাকার ঈশবের
পূজা-বিধি প্রচারে প্রস্তু হইয়াছিলেন,
তাহাতে তাঁহার প্রতি পৌত্তলিক কোবেশ
দল ভয়কর অত্যাচার করে, তাঁহাকে হত্যা
করিবার জন্ত বদ্ধণ্যিকর হয়।

वक्ता (कारत नात काता ममरकरमत প্রাঙ্গণে দক্ষিপিত হটরা এহ প্রতিজ্ঞা করে যে, মোহস্মরকে পাইবামাত্র তাহার শির-**েছ**ৰৰ করিব। প্রতিহার কথা ফাতেমা दनवी अतित्र। कँ। एत आकू। इन। उथन হজ তে মোহমান স্থানা স্থারে ছিলেন, কিরৎ-কণ অন্তর গুহে যাইয়া দেখেন ফাতেমা অভিশয় বিষয়া ও শোকাকুলা। ক্রাগার নেত্রযুগল হইতে অবিরপ গশ্রাবৃষ্টি হইতেতে । ক্যার এই অবস্থা দেখিয়া পিতা আকুল इडेंट्रिंग, जर्नर मह्मद बहुदग জিজাসা कतिशान, "वर्रम, छामात कि इःथ উপস্থিত ? ভূমি কেন কাঁদিতেছ, প্রকাশ कतिया वल " তथन कूमाती विलितन, "দেব, শত্রুবর্গ তোমাকে হত্যা করিবার জন্ম শপথপূর্বক প্রতিজ্ঞা করিয়াছে, আজ কিছুতেই রক্ষা পাইবার উপায় দেখিতেছি ভানয়া উক্ত না।" ইহা মহাপুরুষ विलालन, "कनारि, ठिन्ना कति ना, কাহার সাধ্য তোমার পিতাকে বধ করে। •আমি বিখায়রপ বর্গে আচ্ছাদিত, প্রার্থনা-রূপ অস্ত্র জামার হস্তে আছে। ভয় কাহাকে করিব ?" এই বলিয়। তিনি নমাজে প্রার্থ্ত হন, সেই উপাদনাতে

অলোকিক তেজ ও জ্যোতি, সাংস ও বীর্যা লাভ করিলেন; উপাসনাজে যেথানে কোরেশদল তাঁহাকে বধ করিবে বলিয়া প্রতীকা করিতেছিল সেই স্থান দিয়া গমন করিলেন। তাহারা তাঁহার তেজঃপুঞ্জ মুখের দিকে তাকাইয়া রহিল, এমন এক হগীয় তেজ মুখমগুলে প্রকাশ পাইয়াছিল যে, তাহা দেখিয়া তাহারা স্তান্তিত হয়োত্রগন করিবে দ্রে থাকুক, কাহারও একটা কথা কহিবার ক্ষমতা হয় নাই। মেই সয়য় পিতৃদেবকে বিপছ্তীর্ণ দেখিয়া কাতেমা দেবীর আনন্দের পরিসীমা রহিল না।

এক দিন হজরত মোহলদ একটি প্রকাশ্র স্থানে নমাজে প্রবৃত্ত হইয়াচিলেন, তথন অনেক ফণ্ডুতলে মন্তক স্থাপন-পুর্বাক ভাবে মগ্ন হইয়া প্রাণ্ড ছেলেন। অদৃবে একটি উদ্ভের অন্তর্গ্ন পতিত ছিল। ইন্ডিসন্যে হজরত মোহম্মদের প্রধান শত্রু আবুজহলের ইঙ্গিতক্রমে এক কোরেশ শোণিতলিপ্র হল্ম অন্ত সকল কুড়াইয়া আনিয়া হজরতের স্কন্ধ ও পৃষ্ঠদেশে স্থাপন করে। তিনি তদবস্থাতেই প্রণত-ভাবে থাকেন, আঁত সকল আপন পুঠে বহন করিভেছিলেন। ইহা দেখিয়া শক্রগণ অট্রাপ্ত করিয়া এক জন অহা জনের ইপর পড়িতেছিল। ফাতেমা দেৰী পিতার এই অথমান ও লাজ্নার বিষয় ভনিয়া গৃহ হইতে কাঁদিতে কাঁদিতে ছুটিয়া আই-সেন, এবং পূজনীয় পিতার পৃষ্ঠদেশ ত্রুইতে তান্ত্র গকল তুলিয়া দুরে নিক্ষেপ করেন।

হেজ্বরী বিভীর বংসরে রজণ ব সফর**া** নালে মহাপুরুষ মোহম্মদের একান্ত প্রেমা-ম্পাদ মহাত্মা আলির সঙ্গে ফাতেমা দেবীর শুভ পরিণর কার্য্য সম্পর হর। যে মাদে বিবাহ হইরাছিল ভাহার পর্যাসেই অফাফ খর্থাৎ যথারীতি তিনি স্বামিসরি-ধানে প্রেরিত হইরাছিলেন। হজরত মোহমদের একান্ত সেহ ও আদ-রের পাত্রী ভিলেন। থদিজা দেবী মৃত্যুকালে তাঁহাকে হজরতের হল্ডে সমর্পণ করিয়া ভৎপ্রতি বিশেষ স্নেহ দৃষ্টি রাধিবার জন্ম ष्यस्ताध कतिब्राधित्वन् ४ छेशयुक्त मः পাত্রের সঙ্গে তাঁহার উদ্বাহ্বদ্ধন হয় হজ-রতের নিখান্ত আগ্রহ ছিল। তিনি ভাবিয়াছিলেন, স্বীয় প্রেমাম্পদ ভাতা নব বুবক আলিই ফাতেমার একমাত্র উপযুক্ত পাত্র। পরম রূপবতী ও গুণবতী ফালেমা **द्यांत प्रोत्म कान, धर्मध्यामानी** मञ्जास কোরেশ যুবকগণ তাঁহার সঙ্গে পরিণয়ের প্রার্থী। হলরত তাঁহাদের প্রার্থনাতে কিছুই মনোযোগ বিধান করিতেভিলেন না। ইহা দেখিয়া এক দিন হন্তরতের প্রচারবন্ধু আমির আবুবেকর হজরতের নিকটে ফাতেমা দেবীর বিবাহের প্রাস্থ উত্থাপন করেন। তাছাতে তিনি বলেন, **শ্বরর আ**দ্ধার উপর এ কার্যো নির্ভর স্থাপন করিয়াছি। আমি আজ্ঞার প্রতীকা করিতেছি।" অন্ত এক দিন আমির আবুবেকর তাঁহার বন্ধু ওমরফারুক ও সন্ধিদ প্রভৃতি পরম্পর এইরূপ কথোপকথন করের." "কোরেশ দলপতিগণ এই ক্সা-্রত্বকে প্রহণ করিবার জন্ম লালয়িত,

কিন্ত হল্পরত কাহারও প্রার্থনা শ্রবণ করিতেভেন না। আলি এক্ষণও বিবাহ করেন নাই, এবং তিনি বিব'হের ইচ্ছাও প্রকাশ করেন নাই। কোধ হয় দরিক্রতাই তাঁহার উন্নাহের প্রতিবন্ধক হইয়াছে। আলির জন্মই ফাতেমার পরি-ণয় ক্রিয়ার বিলম্ব হংতেতে। ঈশর 👁 তাঁহার প্ররিত পুরুষ আলির সঙ্গে ফাতে-मात পরিণয়ই অমুসোদন করিয়াছেন। আলি যদি অৰ্থাভাৰবশতঃ বিকাহে আপত্তি করেন, আমরা তাঁহাকে সাহায়। দান এংরূপ ময়ণা করিয়া তাঁহারা তিন জনে মিলিয়া আলির নিকটগমন করেন। ুআমির আবুবেকর কথা প্রদক্ষে বলেন, ''আলি, তুমি হলরতের অভিশয় আশ্রের পাত্র তাঁহার নিকটে তোমার যেরূপ গৌরব এরূপ অন্ত কাহার ও নয় cottत्म वश्मीय श्राम श्रूक्षण कूमाती ফাতেমার পাশিগ্রহণের প্রার্থী হইয়াছিলেন, হজরত তাঁহাদের কাহারও প্রার্থনা পূর্ণ করেন নাই। আমার বোধ হয় ভিনি তোমার হস্তে ফাতেমাকে অর্পণ করিতে চাহেন। তুমি কেন ফাতেমার পাণিএই ণের প্রার্থী হইতেছ না ?" আলি এই কথা क्रितिश ज्ञाक्ष्यपूर्वनशत्न विल्लानं, 'त्रित আবুবেকর, আর বায়ু সঞ্চালন করিবেন ना, मानत अञ्चत्राशाननाक अनक करहे প্রশমিত করিয়া রাথিয়াছি। এ বিষরে আমার ইচ্ছা আছে কি না আপনি আর' আমাকে স্মরণ করাইয়া কি দিতেছেন ? **শহন্ধে আমার যে রূপ অভি**শাষ বোধ ক্রি অক্ত॰কাহারও সেরপ নূতে,

কিন্তু দরিক্রতা ইহার প্রতিবন্ধক হইরাছে, এই কথা উত্থাপন করিবারও আমার ক্ষমতা নাই।" আৰুবেকর বলিণেন, "আলি, এ প্রকার বলিও না, ঈশ্বর ও তাঁহার প্রেরিভ পুরুষের নিকট পার্থিব সম্পত্তির কোন সুলা নাই, সম্ভবতঃ অর্থক্চছ ু ও দরিক্রতা কোন প্রকার এ বিষয়ে প্রতি-वक्षक इटेट्ड পাবিৰে না।" हेटा खनिया चानि महाशुक्रव (माश्चारमत निक्रे हिनाइ) যান। হজরত মোহমাদ তথন তাঁহার অক্তর সহধর্মিণী ওল্নদোলমার অবস্থিতি করিতে চিলেন। আলি উপ-স্থিত হইলে তাঁকাকে প্রম সমাদরে গ্রহণ ও আশীর্কাদ করিলেন। যেমন কাহারও কোন বিষয়ে অভিলাষ আছে, সে লজ্জা-বশতঃ ভাহা বাক্ত করিতে না পারিয়া অণোমুখে বসিয়া থাকে, সেই ভাবে আলি অবনত মন্তকে উপবিষ্ট রহিলেন। তাঁহার ভাব দেখিয়া হজরত জিজ্ঞাসা করিলেন, ' আলি, বোধ হইতেছে তোমার মনে কোন আকাজ্ঞা আছে, তুমি শজ্জাবশতঃ তাহা বলিতে পারিতেছনা। কি অভিলাষ বল, সঙ্কৃতিত হইও না। আমি তোমার অভাষ্ট গিদ্ধি করিতে যত্নবান্ হংব।

ক্ৰমশ:।

তুভিকে মহিলাদিগের কর্ত্বা।
মহিলার পাঠিকাগণের মধ্যে অনেকে
এমন আছেন বাঁহাদের ক্ষ্ধা না হইতেই
আহারীয় সামগ্রী উপস্থিত হয়, বাঁহার।
একরকন্দের খাঁধার জিনিষ হদিন থাইতে
রাধ্য হইলে ক্ষতান্ত বিরক্ত হন, তাঁহা-

मिरात निकारे <u>शिक्षित कथा</u> बना धकरे কষ্টিন। ভবে **বিধাভার বিচিত্র ব্যবস্থা**ভে কুধার জালা সকলকেই কোন না কোন সময়ে অনুভৰ করিতে হয়। এই জয় হুর্ভিক্ষের কথা বলিতে পেটের কুধার জালার কথা মহন করাইয়া দিয়া আরেস্ত করিতেছি। পাঠিকা, একবার যাতনার কণা মনে করিয়া দেখন! তথন কেমন ক্লেশ হয়, কিয়ৎক্ষণ আহার না পাইলেই হাত পা ঝিম ঝিম্ করিতে থাকে, দাঁড়াইতে হাঁটু কাঁপে, সর্বাঙ্গ কাদার মত ঘামে ভিজিমা থাকে। এই অবস্থা আবও দীর্ঘকাল হইলে ক্রমে চকুর দৃষ্টিশক্তি কমিয়া যায়, কাণ আর শুনিওে চায় না, পেটের ভিতরে ভয়ানক জালা হয়, পরে শরীর একেবারে ভগ্ন হয়, মাতুষ পাগলের মত হইতে থাকে। এত দুর পর্যান্ত অবশ্য সাধারণতঃ কাহারও ঘটে না---বাঁহার ষভটুকু ঘটিয়াছে তিনি তার পরের **অবস্থা** কত্টা অমুমান করিয়া বুঝিতে পারেন। এই অন্নের অভাব যদি ক্রমে ক্রমে উপস্থিত হয়, দিন দিন অধিকতর অভাব হইতে পাকে তবেই আমরা বলি হুর্ভিক্ষণীড়িত হইরা পড়িয়াছে ৷ মাতুষ উণবুক্ত পরিমাণে উপা-Cमय थाना मामखो ना পाইলেই नानाकार**न** উদর পূর্ণ করিতে চেষ্টা করে—কধনও গাছের পাতা, কখনও কচুর ভাঁটা, মাটি পর্যাস্ত থার, তাহাতে কাহারও২ পেট অত্যন্ত रफ़ इब-नर्काक एकाहेब्रा गाव, भारत এমন আকার হয় যে, মামুষের মুধ বানবের মুথের মত হয়; দেখিয়া পুরুষ কি নারী তিনিতে পারা যার না; পাকস্থলী পরিপাক

করিতে কিছু না পাইয়া আপনার আশুনে আপনি পুড়িতে থাকে, শেষে পাকস্থলী অভ্যস্ত ছোট হইয়া যায়, এবং পরিপাক করিবার শক্তি আর থাকে না। এ সময়ে ত্রভিকার্ত্তব্যক্তি পাগলের মত হট্য়া বেড়ার, কোন স্থানে কোন আহারীর প্রচুর পরি-মাণে পাইলে আকণ্ঠাপুর্ণ করিয়া আহার করে, তাহাতেই অনেক সময় মরিয়া যায়; কণনও বা ক্রমে ক্রমে আহার দিতে আরম্ভ করিলেও পরিপাক শক্তি আর ফিরিয়া আদে না—আমাশার মতন রোগ ও সম্পূর্ণ অকুধা হটয়া ম'রয়া ষায়। माश्रुत्वत मतिर्छ इडेर्वरे-मृजारक जन कता किছू वृक्षिमात्मत कार्या नग, किन्न হুর্ভিকের মৃত্যু-অতি ভরানক মৃত্যু-এ মুতা স্মরণ করিতেও শ্রীর রোমাঞ্হয়। অথচ আমানের দেশে প্রায়ট তর্ভিক হইতেছে। পূর্মকালেও ছভিক হইত, তবে তথনকার তেমন পরিষার ছর্ভিফ विवत्रण दंशभा नाह, किन्त हेमानीर ध হুর্ভিক্ষের অনেক বর্ণনা আমরা শুনিয়া থাকি, এবং স্বচক্ষেত্ত অনেকে হুর্ভিক্ষের বিভীবিকা দেখিয়াছি। আমাদের দেশের বর্তমান শাসন কর্তুগণ ছব্তিকনিবারণের অনেক চেষ্টা করিয়া থাকেন। এ বিষয়ে তাঁহাদের কার্যাপ্রণালীও উত্তম হইতেছে, এবং এ জন্ম প্রভৃত কর্থনায় ও অনেক স্থযোগা সহকারী কর্মচারীও মার্চ্চ মাদের শেষে নিযুক্ত থাকেন। এক অযোধাা ও আগ্রাযুক্ত প্রদেশে প্রায় ১৪ শৃত লোক ছর্ভিক্ষ পীড়িত হইয়। পড়িরাছে সংবাদ পাওয়া গিরাছে। সরকারী

কর্মচারীদিগের নিকটে যত লোক প্রভিক্ষ-পাডিত বলিয়া উপস্থিত হইয়াছে প্রাকৃত ত্রভিক্ষ পাড়িতের সংখ্যা তাহা হইতে অনেক অধিক, ইহা নি । চর কথা। ইহা ব্যতীত উড়িষা৷ ও অন্তান্ত স্থানেও অনেক লোক অলাভাবে মারা যাইতে বসিয়াছে। গ্রব্যেণ্ট ছর্ভিক্ষের এবার আমাদের নিবারণের জন্ম চারি কোটী টাকা বার ক্রিতে ্বাধ হয় প্রাস্ত্রত। ইহাতে মহিলার পাঠিকাগণ মনে করিতে পারেন যে, সর-कात बहुएक (कांनि त्कांनि निका ताम बहुरत ভবে আর তাঁহাদের এ বিষয় কিছু করিবার বা ভাবিবার গ্রে জন নাই। এখানে একটা কথা বলিলে পাঠিকারা আপনাদের গৌর-বের স্থান ও দেবভার অধিকার বুরিতে পারিতেন। সদাঞাত বা অতি কুন্তু শিশুর দেশা বা অতাপ্ত কীণরোগীর শুশ্রুষা হাঁসপাতালে ভাল হয় ? না শিশুর মা. অথবা রোগীর স্ত্রী, কন্তা, ভগ্নীবা অন্ত আত্রীয়া হারা ভাল হয় ? হাঁসপাতালে টাকার অভাব নাই, জিনিষ পত্রে অভাব नाह, छःन वा दकोभातत अछ।व नाह, किन्न হাঁদপাতাল যে কল, কুত্রিম ব্যবস্থা, স্বভা-বের ছীবস্ত ভাবসেখানে আসিবে কিরুপে ? গবর্ণমেন্টের লোক আছে, টাকা আছে জ্ঞান আছে, কিন্তু দেবা করিতে যে মায়ের লাণ চাই, নিঃস্বার্থ প্রেম চাই, ভাহা গবর্ণ-মেণ্ট পাইবেন কোথা হইতে ? সরকারী ব্যবস্থাতে মজুর শ্রেণীর লোকেুরা স্ত্রীপুরুষে, থাটিয়া উদরালের সংস্থান ক্রিতে পারে। সরকারী বাবস্থাতে অত্যন্ত ক্র্বল ব্যক্তিরা বদিরা আহার পাইতে পারে; কিন্তু বেথানে 🔉

মানুষ মরিতে প্রস্তুত, তথাপি দর্থাস্ত করিয়া আপনার স্ত্রী, মাতা কন্সা প্রভৃতির वत्रम रेजानित वर्गनानित्रा, नातिष्ठा जानारेत्रा সাহায় চাহিতে প্রস্তুত নয় যে স্থানে ২।৪টা কোমল প্রাণ লোক অল্ল সাহায্য দিরাও অনেক গৃহস্থের খাত্মসন্মান ও প্রাণরকা করিতে পারেন। খষ্টিয়ান প্রচারকগণ শত শত লোককে আহার দিয়া এইরূপে বাঁচাইতেছেন, আর্থ্য সমাজের সেবকগণ কত অনাথ বালক বালিকার ভার লইয়া-ছেন, ব্রাহ্মসমাজের পক্ত হত্তে এলাছাবাদে শীবুক্ত অবিনাশচন্দ্র মজুমদার দেবার কার্যা করিভেছেন। ভারতব্যীয় উপাসকম্প্রনী মন্দিরের কয়েক সেবককে অষোধ্যা অঞ্চলের ছর্ভিক্ষপীড়িত্ত-দিগের সেবার জন্ম পাঠাইতেছেন। ইহারা সকল সহাদয় ব্যক্তিগণের দান গ্রহণ করিয়া আপনাদিগের শারীরিক পরিশ্রম ও নিঃস্বার্থ প্রেমে সেবা করিয়া ক্লভার্থ হইতে ইক্ষা করেন। তুর্ভিক্ষে কেবল অন্নের অভাব হর তাহা নয়, বস্ত্রেরও ভয়ানক অভাব হর। বরং লোকে ভিকা করিয়া এক মৃষ্টি অন্ন কথনও পার, কিন্ধ বস্তু প্রায় কোথাও পায় না। এজন্ত পুরাতন বস্ত্র একথানি পাইলে গরিবদের লজ্জা নিবারণ হর। অনেক পুরাতন কাপড়ের বদলে চুই এক থান হালক। খেলো বাসন ইত্যাদি লওরা কলিকাভার মেয়েদের অভ্যাস। এসময়ে যদি সেই সামাক্ত লাভটা ভূলিয়া হর্ভিক পীড়িতদিগের জন্ম পুরাতন কাপড় ছর্ভি-কের স্থানে পাঠাইরা দেন তবে গরিবদের মহা উপকীর হর।

মহিলার পাঠিকাগণের নিকট ডুর্ভিক্স-পীতিত্বিগের হতা আকুল নিবেদন করিতেছি, দেশের শত সংস্থ নরনারী অন্ধ বস্ত্রের অভাবে মহাক্রেশ পাইয়াছেন. সকলে মাহাষ্য করুন, এই বলিয়া মহা চিৎকার উপস্থিত করিতেভি, ইহাতে কি মহিলাগণ মনে করিবেন যে, ভগবান বড় বিপদে পডিয়াছেন, তিনি আপনার পত্র ক্যাগণকে অনু বস্তু দিতে পারিভেছেন ন', সেইজক মানুষের সাহায্য চাহিতেছেন প এরপ মহাভ্রম যেন কেহ করেন না। আমাদের ভগবানের অনস্ত ঐশ্বর্যা ও অনস্ত দয়<sup>1</sup>। তিনি স্বয়ং সকলের জীবনের সকল ভার আপনি বহন করেন, আমরা প্রতিদিন প্রচুর অন্নজল পাই ইথার প্রতি কণা তাঁহার রূপার দান, তিনি আপনি প্রেম করিয়া ক্ষান্ত নহেন, তিনি তাঁর পুত্র কলাগণকে নিঃস্বার্থ সেবা শিখাইবেন, মানুষের ভিত্রের শুপ্ত শুদ্ধ প্রেম জাগা-ইয়া তাহাকে প্রেম স্বভাব প্রেমমন্ন করি-বেন বলিয়া এক একটা বিশেষ ঘটনা উপস্থিত করেন। তুর্ভিক্ষপীড়িতদিগের তু:থের কথা শুনিয়া যাঁহার প্রাণে হঃধ চ্টবে, এবং সেই ছ:খে যিনি **শ্রদার সহিত** অর বঙ্ক দান করিতে পারিবেন ভিনি প্রেম স্বভাব অর্থাৎ দেব স্বভাব লাভ করি-বেন। যদি শুদ্ধ প্রেমে পৃথিবীর অর্থ শক্তি বা প্রাণ দিলে প্রেমময়কে লাভ হয়, যদি মানুষকে ভাল বাসিরা দেবা করিরা দেশে মঙ্গলময়ের রাজা বিস্তার হয়, আমরা সকলে প্রেমরাজ্য প্রবেশ করিতে পারি, তবে এমন ৩৬ মুবোগ খেন কেহ ত্যাগ ন করেন।

व्यागता नीह मंश्राती, व्यामात्मत एक तथा শিক্ষা দিতেই এ চুৰ্ভিক্ষ উপস্থিত, ইহা মনে রাথিয়া সকলে এসময়ে তু:পীর তু:প দুর করিতে যাহা দিতে পারেন তাহা দিয়া ক্লভার্থ হউন। পাঠিকাগণের নিকট নিবে-प्तन. कुर्डिकविषदा (य मक्न काठीत खात्नित কণা আছে: সরকারের সমালোচনা করিয়া ৰে কুদ্ৰ ভৃপ্তি আছে তাহা ভূলিয়া তঃখীর তুঃথ দেখিরা বা তঃথের সংবাদ ভানিয়া যে স্বাভাণিক দয়া উপস্থিত হয় ডাহা হাবা পরিচালিত হইয়া দান করুন। ভগবানের সন্তান কুধায় ক্লেশ পাইতেছে, ভগবান আপন কুধার্ত্ত সন্তানকে কোলে করিয়া নিঃশব্দে বলিভেছেন, ভিকা দাও। কোন মহিলা এসময়ে সাধ্যাত্মসারে দান করিতে বিরভ থাকিবেন ?

# শোকাতুরা জননীকর্তৃক শিশুর চরিত্র বর্ণন।

"১৩০৮ সনের ২৭শে আঘাত তাহার জন্ম হর, ১৩১৪ সনের ১০ই বৈশাথ সে আমাদিগকে ছাড়িরা বিশ্বজননীর ক্রোড়ে আশ্রর গ্রহণ করে। তাহার বরণ পূর্ণ ছয় বংসর হইরাছিল, কিন্তু অল্ল সমন্বের মধ্যে ভাহার যেরপ বৃদ্ধি ও ঈশরের প্রভি বিশাস ছিল, তাহা ভাবিলে অবাক্ হইতে হয়। তাহার যথন ১০ মাস বয়:ক্রম তথন ঢাকা নগরীতেখুব ভাল এক জন জ্যোতির্বিদ্ হারা ভাহার জ্মপত্রিকা রাথি, জ্যোতির্বিদ্ ভাহার ক্রিরা আসিয়া ব্রদিন, বিএ ছেলে বাঁচিলে কালে এক জন

মহৎ লোক হটবে, মাছেমকণে ভাষার জন हरेगाहि, तम वश्यभंत मुथ खेळ्लम कतित्व রাজ-সন্মান পাইবে, এবং খব ধার্মিক **२** हेरत। किन्त भूर्ग इत वश्मातत मार একটা বুহৎ ফাঁড়া আছে, এই ফাঁড়া কাটিলে সে এক জন মহাপুরুষ হটবে। এখন ভগবান ভরসা, তাহার কি ইচ্ছা তিনিই ভানেন।" তারপরও আমি করেক জনকে कृष्ठि (न्थाইয়ाছি সকলেই খব ভাল বলিয়াছেন, কিন্তু ফাঁডার কথা কেহ বলেন নাই। আমাদের পরিবারে সকলেই তাহার কৃষ্ঠির কথা জানিয়া অতান্ত আনন্দিত হন, किन्द आमात क्षमत्त्र विवादमत অজ্ঞাতে রহিয়া গেল, ভাহার পাঁচ বৎসর বয়স হওয়ার পর হইতে সর্বদাই প্রাণ তথন হটতে সে যথন যাহা থাইতে চাহিত, আমি যেরূপেই পারিতাম তাহাকে দিভাম, আমার মনে হইত আর বুঝি ভাহাকে রাথিতে পারিলাম না। গভ বংদর চৈত্র মাদেও আমার প্রবল জ্বরের অবস্থায় তাহাকে আমি নানাক্রপ মিষ্টি তৈয়ার করিয়া দেই। এজন্স বলিত আমার মাথা থারাপ হইরাছে।

"সে অতিশর পিতৃতক্ত ছিল, দেড় বংসরের বরস হইতে সে তাঁহার সঙ্গে থাওরা, স্নান, রাত্রে শোওরা সবই করিত, সমর সমর যদি তাঁহাকে ছাড়া হইত কাঁদিরা অন্থির হইত, এবং অস্থপে ভূগিত। তিনিও বিমসকে ছাড়িরা বেশী দিন থাকিতে পারিতেন না। প্রমেশরের প্রতি তাহার বেশ অন্থরাগ ছিল, নং॥।
বংসর বরস হইতেই সে ঈশরের উপাসনা

করিত, বাড়ীতে পূজা করা, ফুল আনা ইত্যাদি কাজ ভাহার খেলা ছল। ঈশ্বর काथांत्र, क्रेयत किनियते! कि हेडामि বিষয়ে কত প্রশ্ন করিত। ৪।৫ বংসর বয়:-ক্রমের সময় জবেলা নিয়মিত সময়ে উপা-দনা করিত। আমাকে সর্বাদাই বলিত, মা আমাকে একটা মন্ত্র শিখাইয়া দেও না কেন গ ভাহার অভাস্ত আগ্রহ দেখিয়া আমি শিশু অসহায় আমি. ক্ষুদ্ৰ আমি. ইত্যাদি একটা ষে স্থলর কবিতা আছে তাহা লিখিয়া দেই, সেও দুঢ় বিখাসের সহিত ছ বেলা উঠা পাঠ করিত, অক্সান্ত বাসায় গেলে ঈশ্বরবিষয়ে কত গল করিত। যদি ভাহাকে কেহ বলিত, ঈশ্বর আবার কি ? তাহাতে দে তর্ক করিয়া বলিত, "আপনি বলেন কি, ঈশ্বর সর্বথানে আছেন, ঈশ্বরকে কেহ দেখিতে পায় না, ঈশ্বর সব দেখেন। বাবা বলিয়াছেন, ঈশ্বর আচেন,ঈশ্বরই তো আমাদের স্ব দিভেছেন।" অমুক কাজ क्रिंति श्रुद्धात्र ज्ञाल वामित्वन, ध्मन বিষয়ে থুব দৃষ্টি ছিল, আমি ক্রকদিন বলিয়া-हिलाम, वाश दत्र वाश, कि इहे। ध्यमन १हे ছেলে কোণাও দেখি নাই। সে ভাহার উত্তর कतिल," ागात कि लाय, जेश्वत घष्टे कतिलन কেন ?" গামি বলিলাম, ঈশ্বর কি ভোমাকে क्ट्रीमि कतिएक विविद्याद्यत ? तम निल, "মা ঈশ্বর বলিবেন কেন, সংসারে সব ঈশ্বর **८मन, कुट्टी**मिं जेचेत्रहे नितारहन। जामि ভো উপাসনার সমর বলি যে, আমাকে ভাল কর, আমার খাবার জিনিব দেখিলেই বড় লোভ হুর, তাহা দূর কর, কিন্তু আমি शांति ना, जिनिष्ठ (पश्चिम थारेएज रेष्ट्रा

হয়।"সে উপ.**সনা** করিয়া আমাদের প্রণাম করিত। ধ্রুব প্রহলাদ, ও চন্দ্রইাসের গল ছাড়া অক্ত গল্প শুনিতে চাহিত না. এপ যগন বিমাভার বাকো বনে যান, এবং কাপড় পরিবার জ্ঞা কালা করিয়া'ছলেন, চক্রহাসকে বথন দম্মারা বনে কাটিতে গিয়াছিল, এসব বলার সময় ভাহার চকু ছল ছল করিত। এত বিপদে তাহারা **ঈশ**-রের রুপায় রক্ষা পাইল. এসব বলিয়া কত কথাবলিত। তাহারমনে এইটা খুব বিশ্বাস হইয়াছিব, ভগবান সহায় থাকিলে কোন তঃথ হয় না। এক জনের অমুরোধে যদি অন্য গল্প বলিতে চাহিয়াছি, কাণে অংসুল দিয়া রহিরাছে। সেসব গল বলিলে সংবাদিন এক জায়গায় থাকিলেও বিরক্ত হয় নাই। পড়াতে বেশ আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছে, একবারের বেশী ছবার ভাকে একদিনও পড়িতে দেখি নাই। ভিতীয় ভাগে এত যে কঠিন শব্দ, তাহাও একবার ছাড়া হবার পড়ে নাই, অথচ একদিনও পড়াতে ঠেকে নাই। স্কলের ভাগকে অভাস্ক ভাল বাসিতেন। উপাদনা ও নিজের পড়া না পড়িয়া কিছু করে নাই। কিন্ত আশ্চর্যা এই বে এড ত্রষ্ট ছিল, কেহ কোন দিন তাহার মৃষ্টামিতে विवृक्ति श्रकाम करत्न नार्टे, वतः शक्तरः ध প্রফোকের বাসাতেই বেশী রকম আদর পাইয়াছে। সকলেই বলিত এমন বৃদ্ধিমান ও প্রিরদর্শন বালক আমরা দেখি নাই, আর এরপ মিষ্ট কপা খুব কমই ভানি। একদিন আভা আমার কাছে একটি কলা চাহিয়াছিল। তাহার অর থাকাদত্তে

व्यामि वनिवाहिलाम, कना नाई, मका বেলা আমি ভাগকে তুধের সঙ্গে দিরাভিলাম সে তৎকণাৎ আমার মুখের কাছে আঙ্গুল নাড়ির৷ বলিতে লাগিল ''সভ্য বাক্য সমাদর পার যথা তথা, সদা সভাবাদী হও ভাাজ মিথাা কথা।" আমি বলিলাম जुरे ভाति (नशामन हरेशां हिम। (म निलन, 'আমার কি দে!ষ, তুমি ঘবে কলা থাকা-भए किन नारे विलाल १ এই है। मिथा कथा হইলনা ?' একদিন ছুটুকে তোর কথা গু'ল বড নীরস ইত্যাদি বলিয়া মনদ বলিয়া-ছিলাম সে তাড়াভাড়ি ছুটুর কাছে হাত নাড়িয়া 'নীর্স কুবাক্য সদা मूर्थ कृटि यात, त्नांक महन खेका रेमथा হতে না তাহার।' বলিয়া দৌড়িয়া জন্ত বাসায় চলিয়া গেল। এই রূপ কত দিনের কত কথা লিখাও তুদ্ধর, এত সময়ও ক্ষমার নাই। তাহার কিছু হাগানীর দোষের মত হইয়াছিল, জোর জোর খুব টান উঠিত, সে সর্বলাই বলিত, মা, তুমি আমার একটা ঔষণ দেও, ভবেই ভাল হইব। তার পর একটা টোট্কা ঔষধ কবচে मित्रा इंटिंड वैंाधिया (मर्टे, धवः विन, ছবেলা উপাসনা করিবে, এবং शकार्द লাগলে কিন্তু ঈশ্বর রাগ করিবেন। **চের নিয়ম না** রাখিলে কবচ থাকিবে না। সে ইহার নিয়ম বেশ প্রক্তি-शानन कतियाटह। यनि द्वान निन दन्ती হইত, তবেই বলিত আমার আসলকাঞ রহিয়াছে, কবচের কাজ বাকী আছে। ঈখ-রের উপাসনা করি নাই, আমার মনে না থাকিলে ভোমরা কেন মনে করাও না ?

মৃত্যুর ৮।৯ দিন পূর্বে সে এক দিন অভান্ত বির বদনে সুল হইতে আসে। আমি বলি-লাম, আজ বুঝি পড়াবলিতে পার নাই ? মাষ্টারমহাশর বুঝি ম রিয়াছেন। সে বলিল, 'না আমি এক দিনও পড়াতে ঠেকি নাই, মাষ্টার মহাশয় আমাকে খুব ভাল বাদেন, বাবা যে সেদিন আমাকে খুব শাসন করিতে মাষ্টার মহাশয়কে বলিয়াছিলেন ভাতে পণ্ডিত মহাশয় আমার পিঠে হাত বুলাইয়া বলেন, 'এমন ছেলেকেও কিছু বলা যায় ? এরপ মিষ্ট কথা ! এরপ ছষ্টামা করিলে কি হয়? আমাকে ভাহারা কিছু বলে না, আমি আজ একটা কথাতে বড়ই মনে কট্ট পাই-য়াছি, স্কুলে পণ্ডিত মহাশরের পড়া দিবার ছনা পড়িতেছি, যে মাতুষ মরিলে শাশানে নিয়া ছাই করে, আমি ইহা পড়িবামাত্র আমার ণিছন থেকে একটা নাগা ছাত্র वित्रश डिठिल (य, विभल मित्रशास्त्र, विभल्दक শশানে লইয়া ছাই করিয়াছে। দে ইহা वित्रा कै। दिशा विलल, 'भा आभारक मङा করিয়া বল, যদিই আমি মরিরা যাই, ংবে সভাই কি আমাকে হুইয়া গিরা ছাই করিবে ? আমার যে ভাবিতে কেমন লাগে। তাহার এই কথাতে আমার পাণ্টা যেন কাঁপিয়া উঠিল, আমি তাগাকে কোলে লইয়া অগু কথায় ভূলা-ইতে লাগিলাম। তার পর উনি আফিস হইতে আমিলে তাঁহার কাছেও বলিতে লাগিল, তিনি কোলে লইয়া তাকে আদর করিতে লাগিলেন। ্রে কাঁদিয়া আমাকে এই কথা জিজাসা করিয়াছিল। উহা আ্যার হৃদরে শেলের ক্সার বিদ্ধ স্ট্রুরা

রহিয়াছে, তাহার আক্ষিক মৃত্যুর ৩। ৪

ঘণ্টা আগেও আনাকে সে বলিরাছে, 'মা,

আমার মাখাটা জানি কেমন করে ? বেদনার অন্থির, আমি তো আজ কবচের
নিরম পালন করিতে পারিলাম না, উপাসনা করিতে পারি না, বদিতে পারি না।'

আমি বলিলাম, আজ্ঞাভাল হইলে উপাসনা করিও।সে বলিল, 'শুইয়া শুইয়া আমি
ঈশরের কাছে আমার কপ্ত দ্র করিতে,

মাথার যন্ত্রণা দূর করিতে বলিয়াছি।' দয়াময়
তাহার সরল ও ভক্তিপূর্ণ আহ্বান শুনিয়া
তাকে শান্তিধামে লইয়া গেলেন, ছ্ঘণ্টার
মধ্যে ময়না পাখা চিদাকাশে উজ্য়া

গেল। আর লিখিতে পারিলাম না, প্রাণ
অস্থির হইয়া উঠে।

"তাহার গরীব তঃগীদের প্রতি বড দয়া ছিল, অন্ধ কিছা ভিক্ষক আদিলে, কেবল চাউল দিয়া সুখী হইত না, ঘর হইতে ভরকারী ভৈল লুন মরিচ ইভাাদি স্ব षानिश विक, चात्र शत्रमा विक, (यिनिन थुँ किया भगमा भाग नाहे (मिन विनिछ, 'দেও না মা, একটা পরদা,ছংথী লোক চাহি তেছে।' যদি আমি কোন দিন ভিক্তকক অধু চাউল দিভাম, তবেই পাকঘরে গিগা দে আমার অজ্ঞাতসারে অত্যাত্ত জিনিষ দিত। আমিটের পাইলে আমার দিকে চাহিয়া হাসিয়া উঠিত। এক দিন তাহার গায়ের একটি ভাল কোট খুলিয়া এক গরিব **८इटनटक** निया आहेरम, वामाय आमात शत ৰণিল, 'রাজবাড়ী হইতে বে জেঠামহাশয় কোট দিয়াছৈন তাহা আমি আজ দিয়াছি। আমি বিরক্ত ভাবে বলিলাম, তোর সাথে

আর পারি না, কেন যরে যে প্রাণ পিয়াণ আছে তাহা দিতে পারিলে না ? আমাদের জিঞ্জদানা করিয়া কিছু দিও না। আর এভ বড ছেলেটীর গার তোমার পিরাণ লাগিবে না। তখন সে বলিল, 'শীতে কাঁপিতেছে, व्यवारम भन्नोत कीर्ग भीर्ग, त्यविवा त्यावा,वक् करे, डाइ निनाम ; शितान दन्नी दहा है इत नाहे, शटक ७ शटि किছू ছোট श्रेमारह।' একগুরে সভাব ছিল। তাহার ইচ্ছার বিক্লমে তাহাকে চালান ঘাইত না। সেজন अक्तिन कान विश्वास निष्य (म कांड আমি বলিরাছিলাম, ভোমাবে হজে। জ ভা বাবহার করিতে নিষেঃ করি, তবুও ভূমি নৃতন জুত। ব্যবহার কর। তার পর এক যোগে স্ব ছিঁড়িলে, কেমন হবে ? এ শহর জায়গা নয় যে, দব দগর দব জিনিষ পাওয়া যার। আর আমাদের ছার গ্রীবের এত বাবুগিরি কেন ? সে নিতান্ত ছঃথিতভাবে বলিল, মা,ভূমি বল কি আমরা शतीव शतीव वरण कारमत ? याता नून नका ভাতও পার না। তিন বেলা চারি বেলা গাটভেছি, কাপড় পরি, দাট কোট পরি, জুতা মুজা পরি, হুধ মাছ তরকারি নানা প্রকার মিষ্টি থাইতেছি ঈশ্বর যে, সব দিয়া-एकन शतीय दक्षमान इटेलामा ' अर्लाहरे বলিত, 'ভামি বড় হইলে ডাক্তার সাহেব হইব, গরীব ছঃখীদের বিনা প্রসায় চিকিৎস। করিব, আর হঃীদের খুবটাকা প্রদা দিব " এক দিন সে নিশান প্রস্তুত করিয়া বন্দেমাতরম্বলিয়া থেলা করিতে ছিল, ইহাতে একটি ভদ্ৰলোক হাসিয়া বলিল,'থোকা,তোমার বাবা সরকারী কাজ

করে, তুমি বলেমাতরম্বল, দেখিও সাহেব তোমাকে কি শান্তি দেন।' সে বলিল, 'বা! আপনিতো বেশ মজার লোক, বাবা চাকরী করে বলিয়া বলেমাতরম্বলিব না আমাদের দেশে সবাই বলে। সাহেব ভাল বিচার করে, অন্তার বিচার করে না, বলেমাতরমের অর্থ জানেন কি? হে মাতৃ ভূমি ভোমাকে বলনা করি। আমার দেশের কথা বলিব, তাতে সাহেব কেন আমাকে শান্তি দিবে? আমি তো তাঁহাকে কিছু বলি না, আপনারা কেবল আমাকে ভন্ন দেখান।' আর কত লিখিব ? তাহার বিষয় আমি ভলিতে পারি না।"

সেবিকা-অাপনার স্লেহের বৌমা।

জাপ্ত। আর্য্যনারীসমাজের উংসব-বিবরণ। (পুর্বাহুর্ত্তি)

ন্ত্ৰীর কণ্ঠশ্বর প্রবল হলে বলে লজ্জা
নাই। দাসী ধারা, কোমল তাদের বাবহার হবে। কেবল জগজ্জননীকে সব ভালবাসা দিয়ে যাব। নিয়ে যাবো না।
আমাদের যে মার কাছে অনেক ছিনিয
চাবার আছে। শৃত্ত নিরাশ মনে যেন
কেউ ফিরে না যায়; কেউ যেন বিষঞ্জ হয়ে কিরে না যায়। আজ, যে যত
পারি দেবার জন্ত যেন সব নিয়ে বাই।

ন্ধামি সকলের বড় হব, বেন এ সাধ কালো ধাঁথাকে। দাসী হব, গুলার সেবা করবো, মার কাজ করবো।

ষা নাম শিখেছি-আজ প্রাণ ভরে ডাকি। রত্নাশি যা মা দিয়াছেন, ব্<del>েন</del> गर्ड नो कति। जवादत प्रिटम बादवा। प्रिका-निमि मामी इरत मवात (मव) कत्ता। (यन मा, व्यवकारतत मात्री ना वह । जाएनत ভিতর এসো। তোমার মাব'লে বকে निहे। आज मानी नाम श्रमत्त्र कीवतन অঙ্কিত হোক। এ জীবন, সংসারে থেকে মলিন যেন নাহয়। আনন্দলীলা দেখাচচ। নিরাশা অন্ধকার ছঃখ কষ্ট ক্রন্সন ফেলে এদে আনন্দ স্রোতে ভেদে ষাই ৷ ভগ্নীগণ, এন মার কাছে ষাই; সম্ভবে বক্ষে হৃদরে তার অভয় চরণ লয়ে যাই। সকল স্ক এক হোকু, মা ভোমার নাম গান কর্ণার উপবুক্ত হই। ভাহলে স্বাই বোল্বে, এঁরা আধ্যকারীর কাজ ক'রে গেছেন ৷

আজকার উৎসবের বিশেষ দিনে
আসরা দাদীব্রত প্রহণ ক'বে জগৎসংসারে
ভক্তপরিবারে অমর হয়ে থাকি।

হে বিশ্বজ্ञননী, তোমার পুত্র কন্তা, ভক্ত সভী সাধ্বী কোলে ক'রে এই আশী ব্যাদ কর।

भाखिः। भाषिः। भाखिः।

মহিলাদিগের রচনা। বর্ত্তিমান সময়ে নারীজ্ঞাতির কর্ত্তব্য।

বিশ্বপতি ভগবান্ তাঁহার স্ট্রের রমণীভাতিকে প্রকৃতি ও চরিত্রে অতি স্থানর
করিরা স্টিকরিবাছেন। লক্ষ্যা, থিনর,
ধর্মনীলতা পাতিপ্রত্যপ্রভিত সদ্ভবে
ভবিত করিয়া কত সৌন্ধ্য দান করিয়া

ছেন। অতি প্রাচীন কালের রমণীগণের কভ সদপ্তণ ও সভীত্বের মহিমার পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। তথনকার স্ত্রীগোকেরা কেবল গৃহকর্ম করিয়া ক্ষান্ত থাকিতেন না, নানারপ বিদ্যালোচনা ক বিষা কত শিক্ষা লাভ করিতেন। তাঁহারা গণিত শাস্ত্র, জ্যোতিষ শাস্ত্র প্রভৃতি কত বিদ্যায় পণ্ডিতা নাম ধার্ণ করিয়াছিলেন। লীলাবতী, মৈত্রেয়ী, তুর্গা, মীরাবাই এর জীবন রমণীকুলের আদর্শ হইয়া রহিয়াছে। मीठा माविजी ट्योशनी नमग्र**खी.** प्रदान कौवन সতীত্বের জলন্ত দুষ্টান্ত। मञ्जाननानग সম্ভানের চরিত্রগঠন প্রভূতি গাইস্থা জীবনের উন্নতিসাধনে নারীজাতি প্রধান ভারতের আদর্শ নারীগণ অধিনায়িকা। ভারতের সামাত্র গৌরবের বিষয় নহে। ভারতের এই আদর্শ নারী-চরিত্র সমগ্র সভা জগতের দৃষ্টি আকর্যণ করিয়াছে। এ আদর্শ জীবনের গোরব পাশ্চাত্যপ্রদেশেও প্রবেশ করিয়াছে। স্থসভা ইংলণ্ড ভূমিও এই নারী চরিত্রের প্রতি সতৃষ্ণ নয়নে দৃষ্টিপাত করিতেছে। ভারতের কোন পুরাত্তন যুগে এই আদুৰ্শ নারীসমূহ জন্মগ্রহণ কবিয়াছিলেন এখনও তাঁহাদের জীবনের প্রতিভা পৃথিবীতে প্রতিবিশ্বিত হইতেছে। বর্ত্তমান ও ভবিষাতের ইতিহাস ইহাদের উচ্চ আদর্শ জীবনের সাক্ষ্যপ্রদান করিবে। আবার যদি আমরা প্রাচীন নারী জাতি হইতে পাশ্চাত্য নারী-চরিত্রের দিকে ও দৃষ্ঠীপাত করি ভাহা হইলে সে দেশের ও আদর্শ নীরী-চরিত্রে একটা স্থন্দর আভাস বুঝিতে পারি। পাশ্চাত্য ভূমিতে ও উচ্চ

নারী-চরিত্র সামাল গৌরবের বিষয় নতে। সেবাপরায়ণা বমণী নাইটিকেলের জীবন-চরিত্র আলোচনা করিতে গিয়া কে না তাঁহাকে ভক্তির চক্ষে দৃষ্টিপাত করে প আতৃর ও পীড়িতলোকদের সেবা ভক্তিমতী পাশ্চাতা ব্যুণীদিগোবৰ জীবনেৰ অভায়ে এইরূপ অনেক পাশ্চাভা মহৎ কার্যা। আদর্শ নাবীব ইতিহাস স্থাসিতে লিপিবছ রহিয়াছে। এই আদর্শ নারী-চরিত্তের অমু-করণে ভারতেও অনেক থুষ্টীর মহিলা ছঃধী দিগের সেবার জীবন উৎদর্গ করিরাছেন। এদেশে ও ইহাদের ভগিনী দল স্থানে স্থানে मनवक श्रेश प्रःशीत (मवाय **कीवन** छे**०मर्ग** কবিয়াছেন। এই ক্রণ স্বর্গীয় আদর্শ নারী-চরিত্র কি আমাদের অমুকরণীয় নহে ? আমাদের সম্বথে সেবা ও কর্তব্যের প্রাশস্ত কেত্র পডিরা রহিয়াছে। আমরা কি এই স্থবিস্থত কার্যাকেত্রে জীবন উৎসর্গ করি-নার জন্ম বিধাতা কর্তৃক প্রেরিত হই নাই 🕈 আ্বাদের উপর তাঁহার মঙ্গল ইচ্চার কি একটা গুরুতর দাহিত্বের ভার আসে নাই ? যদি আমাদের জীবনের কোন থাকে তবে আমরা দেখিতে পাইব ষে. জীবনের প্রত্যেক মুহর্তে আমাদিগের উপরে গুরুতর কর্তব্যের ভার আসিতেছে। আমরা যাদ ভগবানের ইচ্চা ও ইঞ্চিত না বুঝিয়া চলি, আমাদের এই কুদ্র জীবন পশু জীবন অপেকা ও অকিঞ্চিৎকর হইবে। মঙ্গন্মর বিধাতা আমাদিগের সহার হউন, যেন আমরা প্রতিদিন তাঁহার শুভ ইচ্ছা কত্ত পরিচালিত হইয়া জাবনের পথে অগ্রসর হতে পারি ৷

কুচবিহার শ্রীমতী বি—

# পিতৃদেবের স্বর্গারোহণে।

স্থাপত পিতৃদেব প্ৰাশাল রাজেন্ত্র নাথ চৌধুরী মহাশরের ভোগদেহত্যাগের দিবস,—২৭শে প্রাবণ ১৩১০ সাল রবিবার, ভিথি জন্মাষ্টমী। মৃত্যুর সমন্ন সন্ধ্যা ৭টা কর মিনিট। দাহস্থান কলিকাতার নিমতলা ঘাট। সমন্ন আন্দাজ রাত্রি ১০টা, কলিকাতা পটুরাটোলা লেনে ৯।২নং বাটীতে মৃত্যু হয়।

এই কবিভার ভাব তাঁহার মৃতদেহ গঙ্গাতীরে লইয়া যাইবার সময় মনে উদিত इटेब्राहिन. পরে সংকার-স্থানে যেরপ মনের ভাব আইসে ও তারপরে যেরপ ভাব मत्न छैनत्र इत्र ठांशाई निभिनक कतिया त्राणि । এই কবিতা একরূপ ছলোবন্ধহীন, ক্তিন্ত সংশোধন করিতে গেলে ইহাতে মিপ্যা ভাব আসিবে, এইরপ মনে ভাব আইসে ৷ অথাৎ ষেমন লেখা হটয়াছে धरैक्रण थाकिरलरे (यन जाल रहा। रगरे অন্ত ইহা অপরিবর্ত্তিত ভাষে প্রকাশ कत्राहे व्यामात हेक्हा। ইহার প্রত্যেক কথাটীই সভা বিজড়িত, অভ এব ইহার কোনটীই হরণ পূরণ যুক্তিসকত নহে, মনে করি।

### কি ফুরাল ?

ফুরাইল জীবনের মহামারা ঘোর
আর ফুরাইল সেই অলেষ বাসনা
( যেন সাধের অপন সহ )
চিরতরে অন্তমিত জীবন জ্যোছনা !!

. . . . .

#### शं 9 वदम !

মরণের রাজ্য ত্যক্তি
বে দেশে পশিলে আজি
তথা নাহিক মরণ!
নাহি তথা রোগ শোক
এ ভব ত্রিতাপ ভোগ
সর্বজালা-হর স্থান
সে, যে শান্তির সদন!

ę

তুমি ষেই গর্ভে জন্ম সে, গর্ভধারিণী ধন্ত পুত্রময় জনকের তুমি, পুত্র পুণামর। পিতৃগুণে অলম্কত ছিলে বহুগুণাম।

9

কর্মব্রতে ধেন বীর
প্রথে ছথে সদা ধার,
সমাজজ্ঞ, পররত
রাবিতে পরের মান,—
সম্মেছ লাহুনা কত
নিজে হ'য়ে হতমান।

\_

শক্ত মিত্র সদসদ্
সর্ব্ধ স্থানে প্রিয়ম্বদ
উচ্চনীচে সমাদর
সদাই করেছ দান,
পৌরুষের গুণে গণ্য
কভু নহে অবসর
মৃত্যুর শরনে শুরে
ছিল উন্নতির ধ্যান !!

প্রকৃতি সে গুণরাশির
দিরেছেন যোগ্যদান,—
(তাই) তোমার বিরোগ তরে
লোকে হাহাকার ক'রে
এ মহা শোকের মাঝে
করিতেছে শান্তিদান!!

**ठाँन मूट्य हृट्या निट**त्र আলিজিয়া কলেবর সবে করি ধরাধরি শোরাইরে চিতাপর দাঁডায়ে চিভার ধারে এবে হ'তেছে ধারণা.--এ নহেত নিদারুণ मानवर्षश-माश्न (ভবরণ পরিশ্রান্তের) এ, যে বিশ্রাম শরন !! তবে যাও বাবা ! বিশ্বজননীর কোলে থাকি মহা কুতৃহলে কর সে মারের কাছে श्रवाम वाम वर्गना । সে দেশ শান্তির ধাম নাহিক পাপের নাম নাহি তথা "স্বাৰ্থ বন্দ তুর্জনের প্রতারণা কাপট্য, কাঠিন্য নাহি অসত্যে সত্য ছলনা" !!

ভবে থাক বাবা ! বুমাও মারের কোলে লভ চির নিরবাণ। ক্ষিত্যপ্তেজ মক্লবোমে
ভোগ দেহ সমাধান।
(কিন্তু) তোমারি ও চিতামত
জ্ঞলিবেগো অবিরত
যত দিন ধরাপরে
রবে দীন-দেহ থান,—
তব দেহত্যাগে তপ্ত
জ্ঞামার এই তৃচ্চ প্রাণ!!
তোমার আদরের 'মা' ভিথারিণী

আশ - মরী চিকা। আশার ছিলাম আমি চেরে যার পানে। সে কোথা চলিয়া গেল রাখিয়া এখানে॥ ভেবেছিমু একদিন আবার আমার! এই ঘরে শোভা স্থুখ হইবে বিস্তার ॥ শুক শারী খ্রামা পিক কতই আসিবে। তাদের মধুর স্বরে শ্রবণ জুড়াবে n ডাকিব তাদের যবে চুমকড়ি দিয়া। আনন্দেতে কোলে পিঠে পড়িবে লুটিয়া॥ তাহাদের বুকে ধরে পরাণ জুড়াব। অতীত হঃথের স্থৃতি মনে না আনিব॥ হার। আশাতক আমি করিয়া রোপণ। দেখিতেছিলাম কত স্থাের স্থান। হেনকালে কোথাহতে আসি কাল বোর। কেড়ে লয়ে গেল হার হৃদপিও মোর # বুকে ধাহা পুরেছিত্ব যতন করিরা। कार्थात त्य नरत राम शाहे मा भूँ किता ॥ **ভাবি नारे এক দিন हरेंदर এমন।** কাল ঘোর সৰ মোর করিবে লুঠন 🛭 **अदा निमाञ्च** कान कि वनिव जात । • • কেডে নিলি একে একে সমস্ত আমার॥

বহুলোকে পূর্ণ ছিল যে গৃহ আমার। সে গৃহ ধরেছে আজ শ্রশান আকার **॥** সর্ব্ধন্ব হারান্তে আমি পাগলিনী প্রার। আমার বলিয়া ধায়ে কোলে নিসু যার॥ ভনিত্ব নিঠুর বাণী, সে আমার নয়। **डीक डीटर विक (यन करिन क्रम्य ॥** এমন কঠিন কথা ভনিলাম কাণে। ষেন কোন সম্বন্ধ ছিল না তার সনে॥ সংসার-সাগরে তাই ভাসিয়া বেড়াই। एएक छाउँ। कथा वाल दश्न जन नाई॥ অকুলে পড়িয়া সদা করি হাহাকার। সাম্বনাকে করে হার। কে আছে আমার॥ কত আর সবে মোর এ কুদ্র পরাণে। তাই প্রাণ কিবা ষেন খোঁজে রাত্রি দিনে॥ कि नांहे कि नांहे नता थुँ जिज्ञा त्वज़ांहै। কি করে প্রাণের মাঝে কারে বা জানাই।। এক বার কেহ মোরে দেখে না চাহিরে। প্রবল ছ:থের স্রোতে বেতেছি ভাসিরে॥

মো:--কাকিনা।

# প্রেরিত। পতিব্রতা নারী।

বিধাত্বিধানে হিন্দু মুগলমান উভয়
সম্প্রদায়ই ইংরাজ রাজাশ্রেরে শান্তিস্থেবর
অধিকারী, কিন্তু ছঃথের বিষয় একমাত্র
শিক্ষার অভাবে অদ্যাপিও হিন্দু মুগলমান
পরম্পরকে জানিতে পারেন নাই, উভয়ের
মধ্যে সম্প্রদারগত বিষেষভাব এবং কুসং
কার সম্পূর্ণরূপে ভিরোহিত হর নাই।
অধুনা অধিকাংশ হিন্দুই উচ্চ শিক্ষা প্রাপ্ত
হইরাছেন বটে, কিন্ত শিক্ষিত মুগলমানের

সংখ্যা এড অল या, डाहामिश्र अञ्चल वाता निर्दिश कता यात्र। यादा रखेक আবার মুদলমান রমণীগণের অবস্থার বিষয় মরণ করিলে অঞ্ সম্বরণ করা তঃসাধ্য रहेशा डिट्टं। जी भिका य कि जमूना धन তাহা তাঁহাদের হৃদরক্ষম হর না। অর্থাৎ নিজের ও পরবর্ত্তী পুরুষদিগের চরিত্রগঠন অতীব বহুমূল্য বস্তু, তাহা তাঁহারা বোঝেন না। স্তীশিক্ষার ভিতর তাঁহাদের পরিবারস্থ সমস্ত লোকের স্থাস্থ নিহিত রহিয়াছে। তাঁহারা তাহা জানিয়া ওনিয়াও দুরে থাকিতে চেষ্টা করেন। স্তীশিক্ষা দারা "জাতীর চরিত্র গঠিত হয়, একথা উচৈচ:-ম্বরে শত বার বলিলেও তাঁহারা ঔদাস্ত প্রদর্শন করেন। স্বার্থপরতা উাহাদের হাদরকে বজ্রতুগা কঠিন করিয়া এওদুর দৃঢ়রূপে আবদ্ধ করিয়াছে যে, শত সহস্রবার লক লকবার আঘাত করিলেও টলে না। তাঁহারা স্বার্থপরতার দাস হইরাছেন— কিরুপে আপন সন্তান সন্ততির এবং স্বজা-তির চরিত্র গঠনের জন্ম যত্নবতী হইবেন 📍 ইহা প্রত্যক্ষ পরিদুক্তমান যে গৃহের স্ত্রীগণ ঘারা পুরুষদিগের চরিত্র শৈশবাবস্থা হইতে মৃত্যু পর্যান্ত পরিচালিত হয়। যদি ইহারা শিক্ষিতা ও ভণবতী হন, তাহা হইলে পুরুষের চরিত্র উল্লভ ও মহৎ হয়, এবং ত্রিপরীত হটলে অধোগামী হইরা থাকে। বৈ সকল দেশ অধুনা সভাতা ও উন্নতির উচ্চত্য শ্রে আরোহণ করিয়াছে, সেই সকল দেশে জীশিকা অক্যম্ভ আদৃত ও সন্মানিত হইতেছে। বস্ততঃ একমাত্র শিকা দারাই ত্রীগণ অণবতী হইতে

পারেন। শিক্ষা ব্যতিরেকে সদগুণ সমূহের সমাক বিকাশ হর না; মনের কুপ্রার্তি বেষ, হিংসা, কলহপ্রিয়তা প্রভৃতি দমনের ক্ষতা থাকে না। ভারতের পরবর্তী বংশধরগণের চরিত্র যাহার উপর নির্ভর করিতেছে, ততপরি ভারতের ভবিষাৎ মৌভাগাও অবস্থিত রহিরাছে। অতএব প্রভাকের উচিত যে, তাঁহারা স্ত্রাশিকার প্রতি মনোযোগী হয়েন। হুরবন্ধার জক্ত ভারতের এরপ হইয়াছে,এবং ষত দিন হিন্দু মুসল্মান উভয় সম্প্রদায়ের রমণীগুণ শিক্ষিতা এবং সচ্চরিত্রা না হইবেন, তত দিন ভারতের সৌভাগা বহুদুরে অবস্থিতি করিতেছে জানিতে হইবে। সভতই আমরা দেখিতে পাই, ভাৰ্যা শিকিতা ও গুণবতী হইলে, স্বামী তাঁহার সংসর্গে উল্লভ ও মহৎ হয়, এবং অশিক্ষিতা ও নীচাশরা হইলে তাঁহার সঞ্চে সামীরও অধঃপতন হয়। ভার্যার প্রবর্ত্ত-নার কত শত বাক্তি উন্নত ও মহৎ হইরা-ছেন, এবং তাঁহার সাত্তনার ও সহিফুতায় কত ব্যক্তি যে ঘোরতর বিপদ হইতে উদ্ধার পাইয়াছেন, তাঁহার সংখ্যা করা ছ:মাধ্য। বস্তুত: যৌবন কালে ভার্যার भः मर्द्य भाषीत खीवतात व्यत्नक शतिवर्त्तन ভাষ্যা যদি সুশীলা ও গুণবভী না হন, তাহা হইলে গৃহে কিরূপে প্রাকৃত -সুধশান্তি \_বিরাজ করিবে ? আবার শিক্ষিতা হইরা ধর্মকে উপেকা করিলে পরিবারে কর্থনই স্থপান্তি অব্যাহত थाकित्व ना । याशाला जाशाला मतन ধর্মভাব প্রবল হয়, তাঁহারা দেবাপরারণা হইয়া পতি এবং পুত্রদিগকে ধর্মের পঞ্ পুণ্যের পথে আকর্যণ ও পরিবারের শোভা বৰ্দ্ধন করেন, অতি যত্ন পূর্ব্বক তাঁহাদিগকে এরপ শিক্ষা দিতে হইবে। খন্তর এবং শুলা প্রভৃতি গুরুজনের সেবা করিবেন: স্বামী রোষপরবশ হইরা জাঁহার প্রতি হুর্পাবহার করিলেও তিনি তাঁহার প্রতি-কুলাচারিণী হইবেন না; ভূতাবর্গের প্রতি মতিশয় অমুকুলা থাকিবেন; সুধ সৌভাগো গর্বিতা হইবেন না, এই রূপ স্বাবহার হারা যুবতীরা গৃহিণীপদের উপযুক্তা হয়েন; ইহার প্রতিকৃল ব্যবহার করিলে পতিকূলের যাতনামরূপ হইয়া থাকেন। পত্নী হইলে বিশেষ বিশেষ গুণের থাবখন। নতুবা তাঁহাকে পত্নী না বলিয়া অবপাতী বলা যাইতে পারে। সভীস্ত্রী জগতের পূলনীয়া এবং স্বর্গ অপেক্ষাও গরীরসী। যিনি পতিকে কখনও উপেকা করেন না, যিনি কার্মনোবাক্যে পতিতে আ্যুসমর্পণ করিয়া তাঁহারই থাকেন, তিনিই সতী, তিনিই যথার্থ পতি-ব্রতা। পতিব্রতার আলৌকিক তেজ দর্শন করিলে সমস্ত লোকে কম্পমান হয়। পতিব্ৰতার চরণ যে স্থান স্পর্শ করে, সেই স্থানের ভূমি আপনাকে ভারহীন পবিত্রজ্ঞান করিয়া থাকে। সূর্যা, চন্দ্র এবং সম রণও স্বকায় ও দ্বি সাধনের জন্ম ভয়ে ভরে পতিব্রতার পবিত্র দেহ স্পর্শ করে: নতুবা অক্ত অভিপ্রান্তে নহে। বাঁহাদের গুহে পতিত্রতা বিরাজ করেন, তাঁহারই ধন্ত ৷ ধন্ত তাঁহার জনকজননী, ধন্ত তাঁহার এমান্ পতি। পতিব্রতার পুণাবলে তাঁহার পিতৃক্ল মাতৃক্ল এবং শতিক্ল এই তিন ক্লেই অর্গন্ধ সংস্থাগ করিয়া থাকে। বাছার গৃহে পতিব্রতা নারী বিরাজ করেন, তিনিই প্রকৃত গৃহস্থ। আমীর আদেশ পালনই স্ত্রীগণের একমাত্র ব্রত, একমাত্র উংক্লাই ধর্ম; অতএর সতী স্ত্রী কথনও পতিবাক্য লজ্মন করিবেন না। পতি ধনী বা হরবস্থাপন্ন হউন, ত্রথা কিম্বা হু: গীই হউন, তাঁহাকে লজ্মন করা কথনও উচিত নহে। পতির হর্ষে তাঁহার হর্য, পতির বিষাদে তাঁহার বিষাদ, পতির সম্প্রিপদে তাঁহার সম্পদ্বিপদ; ফলতঃ পতিব্রতা নারী সকল সমরেই পতির অবস্থার অমুরূপা হুইবেন।

এম, এ, জলিল। মিঞাবাড়ী, মাণিকাচড়—ধুবড়ী।

### मर्वाप।

বিগত ২৫শে চৈত্র নবৰিধান প্রচারক শ্রদ্ধাশন ভাই ব্রজগোপাল নিয়োগী মির্জাপুর অঞ্চলের হুর্ভিক্ষপীড়িত লোক-দিগের সেবা করিবার জন্ত যাত্রা করিয়াছেন, আপাততঃ ব্রাক্ষয়রা শ্রীমান্ বিনোদ বিহারী রায় তাঁগের সহকারিরূপে গিয়াছেন। সায়ংকালে মণ্ডলীস্থ বহু উপাসক ব্রহ্মানিরে সমিলিত হইয়া উপাসনা ও প্রার্থনান্তে তাঁহাদিগকে বিদায় দান করিয়াছেন। আরও কয়েক জন দয়ার্জ উৎসাহী সুবা অচিরেই উক্ত কায়ালেকত্রে যাইয়া ভাই ব্রজগোপাল নিয়োগীর সহকারী হইবার জন্ত উদ্যোগী হইয়াছেন। ব্রাক্ষ সমার্জ কমিটীর হুর্ভিক্ষ ফণ্ড হইতে তাঁহারা

ত্ই সহল টাকা সাহায্য প্রাপ্ত হইরাছেন। আরও কিছু দান সংগ্রহ হইয়াছে, এবং হইবে। লাহোর আক্ষসমাজ হইতে শ্রের শ্রীবুক্ত অবিনাশচক্রমজুমদার দয়ার আবেগে এলাগাবাদে যাইয়া তথাকার চুৰ্ভিক্ষ-নিপীড়িত লোকদিগের দেবাতে নিযুক্ত হইয়াছেন। তিনিও বাক্ষসমাজ হুটতে ছুই সহজ্ৰ টাকা সাহায্য প্ৰাপ্ত হইয়াছেন ৷ কলিকাতাস্থ নববিধানমণ্ডলী গুর্ভিক্ষপীডিড লোকদিগের সাহাযানিমিত্ত লোকের দয়া ভিক্ষা করিতেছেন, তাঁহা-দের মারা একটা কমিটা গঠিত হইয়াছে. ১৯৷২০ জন ব্রাহ্ম উক্ত কমিটীর শ্রেণীকুক হইয়াছেন। ভাই কান্তিচক্ৰ মিত্র, এবং অধ্যাপক বিনয়েন্দ্রনাথ সেন কমিটীৰ সম্পাদকের পদ গ্রহণ করিয়া ছেন। বে কোন গয়াবঙী মহিলা অন্নদান করিয়া অন্নাভারগ্রস্ত মুমূর্ব লোক দেগের জীবন রক্ষা করিতে চাহেন আপনাদের দাত্র যেন তাঁহাদের নিকটে পাঠাইয়া সামাত্র দানও আদরের সহিত গুহীত হইবে। বহুলোক বস্ত্রাভাবে ক্লেশ পাইতেছে । ছিল পুরাতন বস্ত্র দান করিলেও বিশেষ উপকার হইবে।

সম্প্রতি কলিকাত। হাইকোটের জজ মাননার ঐবুক বাবু আগুতোষ মুধোপাধাার এবং কিরদিন পূর্বে আলীপুরের গভর্ণমেণ্ট উকিল ঐবুক দেবেক্সনাথ বম্ম
মহাশর বিদ্যাদাগর মহাশয়ের প্রবিত্তি,
পদ্ধতি অমুদারে স্বীর বিধবাকস্থাকে বিবাহ
দিয়াছেন। উভয় বিবাহে হিন্দুসমাজের
বহু সম্ভান্ত লোক উৎসাহপূর্বক বোগদান
করিরাছেন। বিধেরাধীর সংখ্যা বড় অধিক
নয়।

# ভিক্টোরিয়া মহিলাবিদ্যালয়।

### স্বার্থপরতা, জাতিগত ও ব্যক্তিগত। \*

ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, ইতিহাস লেখার উদ্দেশ্ত এই কোন রাজার পর, কোন রাজা রাজত্ব কোডেছিলেন, কোন কোনু ঘটনার পর, কোন कোন बहेना घটिताछिल, छाहारे जानारेवात উদ্দেশ্খে रेजिनाम दल्या। **७४ जार्गारे नरह, कान** ताजात ताज्ञ नगरत थाजाता श्रां पाक्र स्म धान केति-बाहि। दर्भन बाला अजारनव अिं किकान वावहांक कवियाहिन, द्यान बालाहे বা পৃথিবীতে বড় বড় কীর্তি রাণিয়া গিয়াছেন, ইত্যাদি সমুদায় জানিবার এবং লোককে জানাইবার উদ্দেশ্রেই ইতিহাস লেখা। আমাদের দেশের मध्या मकटला साम्रामी व्यास क्या अक नटक। हैः ब्राख्य-भागतन ममर्य मायासाटन কিছুৰাল জাতীয় পতন হ'য়েছিল। কি কারণে এবং কাহার দ্বারা এই লাতীর পতন হয়েছিল তাহা নিরূপণ করা সহজ নতে। তুর্বল জাভির প্রতি শবল জাতির অভ্যাচার, এইরূপ অভ্যাচার মানুষ মানুষের প্রতি করে পাশ্চাতা লোকেরা বলিবেন, আমরা যাতা করি তাহাই আমাদের ধর্ম। আমা-দের ধর্মাই শত্রুদমন করা। এই জক্ত যদি আমাদের লোকে মনদ বলে বলুক। রক্তপাত আমাদের ধর্ম। কিন্ত আমতা একণা স্বীকার করিব না। বলিব, এরূপ অভ্যাচার, পশুর ভায় অভ্যাচার, পশুর ভায় বল বিক্রম। আমাদের वन नाहे, मक्ति नाहे. आमारित कामनजा आफा। आमारित এहे कामनजारक উাহারা ভীকভা বলিবেন। তাঁহারা প্রতাপান্বিত, ইচ্ছা করিলেই আমাদের পরাধীন করিরা রাখিতে পারেন। আমরা তাঁহাদিগের শ্রেষ্ঠত স্বীকার ইচ্ছা করি না। আমাদের চরিত্রে তুর্বণতা ও কোমণতা এমন ভাবে মিশে শিরেছে বে, আমরা একেবারে অকর্মণা হইরা পড়িরাছি। কোমলতা ভাৰতি, সেটা আমাদের দুর্মলতা। কিন্তু আমরা ভাৰা দুর্মলতা বলিরা স্বীকার করি না। এই কোমলতা ও চুর্বলতা আমাদের জাতীয় অবনতি ও পত্নের কারণ হইরাছে। পাশ্চাতা দেশের লোকের মধ্যে এই ভাব বার বে, জীবামচক্রের চরিত্র অতিশর কোমল ছিল। তিনি খব কোমল খডা-বের যোদ্ধা ছিলেন। তার প্রাণ একটতেই গলে বেত। তিনি লোকের কষ্ট দেখিলে তাহা সহু করিতে পারিতেন না, সেই জগু মারামুগ নেপিরা: এবং শীতার তাহার প্রতি আগ্রহ দেখিয়া তাহা লইবার জন্ত তিনি একা লক্ষণের প্রতি ভার দিয়া মুগ অধেষণার্থ ছুটিরা ছিলেন। আবার বালীকির চরিত্র দেবিশে দেখা যার যে, তিনি জীবামের বীরত্ব দেখাতে গিরে কোমলতা প্রকাশ কোটেব-ছেন। তাহাতে তাঁহারও কোমণতা প্রকাশিত হরেছে। যধিষ্ঠির ব মহাভারতের আহ্বান নায়ক। তাঁহার চরিত্রে ধর্মের বিকাশ দেখিতে পাওরা বার। ধার্মিক অর্জুন অসীম বোদা হইলেও ঐকপ কোনল স্বভাবাপর ছিলেন। অর্জুন যুদ্ধ করিতে করিতে তাহার মন চঞ্চল হইল। ভিনি যুদ্ধ করিতে ক্ষান্ত हरेरनन। ठीहात दनहे जाव दन्धिता बीक्षक डीहादक कड अकारत युवारेरजुरहन,

<sup>ু</sup> ২৬৫শ নরেম্বর ভারিথে অধ্যাপক জীবুঁক বিনয়েক্সনাথ সেন যে ব্জুতা দান করিয়াছিলেন জন্মুলক।

ক্ত, প্রকারে তাহাকে ব্যেকাতে হৃহদ্বভিল বেখানে বীর্ত্ধ ররেছে সেখানেও কেমন কোষ্ণতা। রাজ পুরুষদের জনেকের মধ্যে এইরূপ কোমণ ভাষ দেখা বায়-। তাহাদের বীরভের সভিত কোমণ ভাব মিশিণে তাহাদের চরিলৈ বড়ই কুন্দর ও মধুময় হয়। এরূপ দুখা বড়ই জুন্দর।

ভাষার পর মুসলগানের শাসন্কর্ত্ব। ইইয়া জ্বাসিলে সেই বীরত্ব যেন নিভে বেত্রে লাগলো। সেই সলে সজে আমাদের স্বাধীনতা জাতীয় উৎসাহ, সমস্তই বেন লোপ পাইল। যে রকম ভাব থাকিলে বাস্তবিক মান্ত্র্যকে মান্ত্র্যক্ষ করে কেনি রক্ষ ভাব সকলের মধোই থাকা উচিত। আমাদের চারত্রে যদি একেবারেই কেনিলতা না থাকে, আমরা যদি খুব কঠেরে স্বভাবাহিত হট তবে আমাদের সেচরিত্র ঠিক্ নহে। একজন মান্ত্র্য বাড়ীতে কি রক্ষ, অর্থাৎ তিনি বাড়ীতে সাম্ব্রের প্রতি কিরপ ব্যবহার কংলন ইহা খুব ভালরপে দেখিলে, তিনি ইতিহাসে কিরপ স্থান লাভ করিতে পারিবেন ভাষা সহজেই বোঝা বার। তাঁগার বাড়ীর ব্যবহারের উপরে ইতিহাসের ক্লাফল নিভর করে।

ে কোমলতার উপর বীর্ঘ, ইহাতে স্বার্থপরতা ও ভালবাসার ভার দেখা যায়। স্বর্থে-প্রতা ভালবাসার আকারে হাদয়কে অধিকার করে। ভালবাসার মূলে স্বার্থপরতা मिनारना थारक। এই জক্তই পূর্বে উল্লেখ করিরাছিত্বে মানুষের বাড়ীর জীবন দেখিলে উভাহাকে মথার্থ ভাবে ১৮না যার। স্পাটানরা তাঁছাদের পরিবারে কি প্রকারে বীর্ত্ত শিকা দিতেন ভাগা শুনিলে অবাক হইতে হয়। যখন স্পাট নিদের সন্তান যুদ্ধকেত্রে মুদ্ধ কবিডে যান, সেই সময় প্রভাক জননা ভাগদের ছেলেদের এইরূপে শিকা দেন যে, হয় যুদ্ধ করিতে ক'রতে সমস্ত শত্রু পরাজিত করিয়া জালী হইয়া ফিরিয়া আসিবে, আর নতুবা ভয়ে আস্বে। কগনও পুঠ প্রদশন করিও না। জীবনের জন্ম অথবা পরিবারের জন্ম কিছুমানে চিন্তা করিও না৷ যে সময়ে যদ্ধ করিবে সেই সময়ে মনে যেন এই একট ভাব গাকে যে জ্বা ইছকে হছবে, কথনই প্রাজিত ভইব না ভাষার কখন ও পালিয়ে এস না। স্তানেরাও সেইরপ জীবন সমর্পণ করিতেন যুদ্ধ কেতে। যুদ্ধের সময়ে তাঁহাদের অক্ত কোনরূপ ভাব আদিয়া চিত্ত চাঞ্চলা প্রুয়াইত না। একজন যুদ্ধ কৰিজে গিয়া যদি ভাবে যে আমি মরিলে আমার জীর অথবা সন্তান সম্ভতির কি অবস্থা ১টবে ৪ তাঁহাদের স্তুদ্ধে কে প্রকার আঘাত লাগিবে, তাঁদের কিরূপ ক্ট্র-ছইবে, ইত্যাদি প্রকারের ভাব সমুদায় আসিলে তাহার অন্তর নরম ছইবে, ভাহার মধ্রী কোমলত। আসিবে, কোমলত। আসিলে আর সে যুদ্ধ কবিতে পারিবে না। এইঅন্ত স্পার্টানেরা খুব নির্দ্ধ, কঠোর ও কষ্টদ্ধিয়ু হইতে শিক্ষা দিতেন। সেই শিক্ষার শিক্ষিত হট্রা তাঁহারা ভাবিতেন, অথবা জোর করিয়া ভাবিতে হইত যে, জামি যদি বুদ্ধ কেত্ৰে প্ৰাণ দেই ইহাতেও আমার কত আনন্দ। আমি যদি যুদ্ধে পরা-বিছ হই, তবে নিশ্চয়ই দেখানে প্রাণত্যাগ করিব। এই ভাব আসিয়া ভাহার মনে কত সাহদ আসিত। অভবে যে সুমুদার তুর্বলতা থাকে সে সমুদার দূর করির। দিয়া সে শক্ত হ'বে দ।ড়াম ।

ক্রমশঃ।



# মাসিক পত্রিকা

# "यत्र नार्थ्यसु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता:।"

১০শ ভাগ

देनमाथ ५७५८ ; (स ५२०५।

ि ३० म भ १ था।

### স্ত্রীলীতিসার।

কে গৃহিনী প্রাভ্রনালে শ্যা হইতে গাবোখান করিয় ভক্তিভাবে ভগবানের স্থাব স্থাতি করেন ও ভাঁহার নিকটে প্রার্থনা করিয়া থাকেন, এবং ভাঁহার আশীর্কাদ ভিক্ষা কারয়া প্রণাম করেন, ভৎপর ভিনি গৃহকর্মাদিছে প্রায়ত হন। মাভার এইরূপ ঈগরে ভক্তি বিশ্বাস দেখিয়া শৈশবকাল হংতে ভাঁহার বালক বালিকাদের মনে ধর্মাত্ররাগ ও ভক্তির স্কার হয়। মাভার এই স্কৃষ্টান্তে ভাহাবির মনে কেমন আশ্রেষারনের ধর্মাতার বি

উক্ত গৃহিণী বেলা চামটা পর্যান্ত গৃহ কথাদিতে ব্যাপ্ত থাকেন, পরিবার্ত্ত কাহার কোনু বিষয়ের অভাব তাহার অলু-সন্ধান লইষা যত্নপুধকে সেই অভাব মোচন করেন, দাসদাসী পরে পাচিকা-দিগকে তাহাদের কর্তব্য কাশ্য স্কচাকরণে মধ্যাদন করার জন্ম আদেশ উপদেশ করিরা থাকেন, পতি পুরাদির এবক্টিকর সঞ্জনাদি সাদরে বহুতে ক্যন করিছা আন্তর্যান্তর প্রিক্তম বানী ওপরিবাল্ড ফুক ল আন্ত্রীয় বজনের সজ্জে মিলিক ইইরা নিটা মহকারে উপরার্চনা করেন, প্রান্তিরাক পুরার্চনার পরে মকলের ও জের ভোজনাত্তে কিঞ্ছিৎকাল বিভাগ করেন।

শারণাঠ ও মহাত করবা বর্ম সংস্থানন পুর্বক সারংকালে পুত্রকজাদিনহ ধ্যানগাল প্রকাশিনহ ধ্যানগাল করেন, পরে নিশাকালে আধারাদির ভরাবধান করিয়া থাকেন। সকলের সোলনের পর নিজে ভোলনাকে শ্যা আশ্র করিয়া প্রথমের গুণাহ্মাদ ও তাঁগাকে ভক্তি পূর্বক প্রণাম করেন এবং হানি রা রাহ্মি বাপন করিয়া থাকেন। ইতাকের গুরুল্পা দেবী ও স্থগৃহিণী বলে। ইতা দারা পাত গুত্রাদির ও প্রতিবেশীর প্রয়ন্ত অশেষ কল্যাণ হয় এবং পরিবার মধ্যে কুশল শাক্তি প্রভিত্তিত হইয়া থাকে। এইরপ গৃহিণী ধ্যা।

नाही लगात, ना श्रुतन सुन्मह ?

व्यासक वालन, श्रुक्षका जित मोनवी মারীজাতিও দৌন্দর্যা অংশকা অদিক। शक्यका दीव शक्ष शक्यां वित त्योक्षां वाती জাতার পণ্ড পক্ষ্যাদির সৌন্দর্য্যকে পরাস্ত करतः भिश्व भाष्ट्रिय (घाउँकानि शक्क्य বাতীর পশু, ময়ুর, পারাবত কুরুটাদি পুরুষ জাতীঃ পক্ষী সেই সেই জাতীয় নারী পশু পক্ষী অপেকা যে গণিক স্থন্য কে ইহা অধীকার করিতে পারে ? মানিলাম, অধিকাংশ গুরুষ জাতীয় পশু গকা জী ক্লান্তীর পশু পক্ষী অংশেক। সম্ধিক দৈহিক সৌন্ধা প্রাপ্ত। কিন্তু মহুবাজাতি সংক্রে একথা ঠিক খাটে না। মনেবজাতীয় পুরুষ रव क्रीकाल्टिक मोनार्या श्वांक करत है। বলিলে সভা বলা হয় না। পুরুষের দৈহিক भामर्था ७ नातींत भामर्था कक क्षाकात নহে, পরস্পরের মধ্যে ভিন্নতা আছে। श्वकरवत राष्ट्र वनवीया खाद्यान, डेहा कठिन উপাদানে সঙ্গঠিত, তাঁহার শরীর বাঁগ্য সামর্থ্য কাঠিছা প্রকাশ করে, সেই শরীরে এক প্রকার বীরত্ব স্থ5ক কান্তি প্রতি-ফলিত। নারীর দেহে প্রেম লাবণা অভি-वाक डेश कामन डेलामारन গঠিত। তাঁহার ভয় কোমলতা সূচক কান্তির প্রকাশভাম। পুরুষের নীরত্বসূচক কান্তি मर्भात गत्न एत्यत मकात हत् नातीत ক্মণীরতা সূচক লাবণা লোকের মনকে কোমণ করে, এক প্রকার অনুপম আনন্দ দান শুরিক আকে। তবে নারী বিকৃত ও শ্বাঞাদিক ভারাপার ধইলে তাঁহার প্রকৃত সৌন্দর্যা বিনষ্ট হয়। জন্ম বার্দ্ধকা ও বোগাদি দাগা আক্রান্ত হইলে নারা লাবণ্য হারাইয়া বিশ্বপ হইয়া যান, তিনি দর্শকের মনে এংখ ক্রেশ উৎপাদন করেন। কি পুরুষ কি স্ত্রা শৈশবে, বাল্যে যৌবনে বিধাতার বিধানে ভিন্ন ভিন্ন লাবণ্য প্রায়ত্ত নাশারীরিক কাল্তি লাবণ্য পরিবর্ত্তনশীল, জন্মায়ী। ছই চারি বৎসর পরে এতদুর পরিবর্ত্তন হর যে বাল্যকাণে যাহাকে দেখা গিয়াছে ভাহাকে যৌবনে দেখিলে হঠাৎ চিনিরা উঠিতে, পারা যান না। দৈহিক অবস্থার নিভ্য পরিবর্ত্তন হয়। জন্মকাল মধ্যে ধুলার শরীর ধুলীতে মিশিয়া অদুশ্র হয়া যাব।

देविक त्योक्या वा अमृत्कोर्या भागव জাতির গোরৰ বা অংগীরৰ নাই: মানৰ জাতি প্র প্রাদি ট্রব জন্ত আপেকা শ্রেষ্ঠ, মানসিক ও আত্মিক মৌলগ্যের জন্ম স্টির মধ্যে দক্শেষ্ঠ হাতি বলিয়াউচচা मन श्राप्त । छो शुक्रत्यत तमहे तमोन्नया ना থাকিলে তাঁহারা পশু অপেকা নিরুষ্ট। বিশুদ্ধ জ্ঞান, মার্জিত বুদ্ধি ও চিয়াশীলভায় এবং ধৈর্ঘা সহিষ্ণুতার মানসিক সৌন্দর্য। প্রকাশ পার, ভগবদভক্তি, বিশ্বাস প্রেম ও পৰিত্ৰভাৱ আধান্ত্ৰিক সৌন্দৰ্য৷ প্ৰাফ্টিভ हय। এই সৌ-नर्या मातीतिक रगोन्नर्यत ভাষ কণ্ডস্ব নতে, ইহা অনুষ্কাল স্থানী, টিরউন্নতিশীল। শরীরের সঙ্গে ইহার কোন সম্বন্ধ নাই। শ্রীর কুৎসিত • বিকৃত জ্বরা वाधिश्रस्त, वा ध्वः म इटेटम् ७० व्याधाश्चिक সৌনর্যোর কোন ক্ষতি হর না। যে নারীর বা পুরুষের এই• সৌনুষ্ঠ নাই, তিনি

কুপা-পাত্র দীন। ভগবানের সঙ্গে যত গাঢ় যোগে এবং ভগবানের প্রতি যত প্রেম ভক্তির বৃদ্ধি হর তত এই সৌন্দর্য্যের বৃদ্ধি হইরা থাকে। শ্রীমন্ত্রাগবতে উক্ত হটরাতে —

°যুস্তান্তি ভক্তির্ভগবতা কিঞ্চনা,

সহৈ গুণৈক্তত্ব সমাদতে হ্যরাঃ।

হয়াবভক্ত কুতো মহদগুণী

মনোরপেনাসতি পাবতো বহিঃ।"

ভাষীৎ ভগবানেতে গাঁহার অকিঞ্চনা
ভক্তি আছে সমুদার দেবগুণ আসিয়া
কাঁহাতে স্থিতি করে। হরিতে অভক্ত

কাঁহাতে স্তিতি করে। হরিতে অভ্জ বাকির মহদ্ওণের সম্ভাবনা কোণায় ? কেননা মনোরথ যোগে সে বাহিরে বাহিরে অসদ্বিষয়ে ধাৰমান।

এক একটি ভজিমণী সতী নারীর প্রসেবা প্রায়ণা সাধ্বীর কি ক্য গোল্দ্র্যা ? তাঁহাদের সৌন্ধর্যার নিকটে কি সাধারণ পুরুষের ফৌলুর্যা দাঁডাইতে পারে ৮ পারি-কারা পুরাণে বণিতা সীভা সাবিত্রী, এবং দময়ন্ত্রী দেবীর পতিভক্তি ও সভীত্বের ष्यपूर्व (मोन्मर्गा काञ्जी भार्र कतिया थाकितन, अनुत्रता अनुष्या माध्यो काथः রাইন এবং আগাথা প্রভৃতি ইয়ুবোপীয় माध्यो तमनीनिर्धत कीनरनत रमोन्दर्यात জ্যোতিতে সে দেশের রমণীকুলের মুখ-मञ्जन ममञ्जून ठठेवारह । अकर्मा अर्पास्त हति छक्ति भतायन। वक्षी हिन्दुत्रमनी वैक জন মভাগতের প্রশ্নমতে স্বীয় জে ঠ পুর সম্বন্ধে তঃথিকৈ অন্তবে একপ বলিবাভিলেন, रियमन नाउम्बन्धित य' ए नर्शनामि नाजान রহিরাছে, কিন্তু ভাহাতে আলো নাই, এক

আলোর অভাবে সে সকলের শোভা হব না, তজ্রপ আমার জ্যেষ্ঠ পুত্রের অনেক সদগুণ আছে, কিন্তু ভাছার অন্তরে হরি-खिकते थाला गाँहे. खब्ब अहे मकन সদগুণ দীপ্রিলাভ করিতেছে না।" বসোরা নগর নিবাসিনী রমণীরত তপরিণী রাবেয়া এका छ भातीतिक त्रीन्तर्या विशेता हित्तत. কিন্তু তাঁহার আধ্যাত্মিক দৌন্দর্য্যে জগৎ আলোকিত হটয়াছিল, তাঁহার তপস্থার বল ও বিখাস ভক্তি দৰ্শনে সাধুপ্রুষগৰ মুগ্ধ ইইরা তাঁহার পদানত হইরাছেন। हिटिव्ह ट्रोक्सी नाहे, अमन बद्धांनकादत বিভূষিতা মৌনদ্যা গরিবিতা কুলট। নাবীর कि कोन कोन्नर्ग चाटह। माधुरनाक-দিগের চকে সে নিভান্ত কুরাপা ও রুপা-পাণী, সেকুষ্ঠাণেগগ্রস্ত রোগীর ভার ध्रवात भागे।

মাতৃগণ, ভগিনীগণ, কল্লাগণ, তোমরা
চরিত্রের মৌন্দর্গ স্থান্তে বদ্ধি কর। বস্ত্রালব্ধ রালিতে দেহকে সজ্জিত করিলে কি
১ইবে গ সে সকল অসারের অসার।
ধর্মানলে প্রান্তে কর, ভক্তি প্রোম পুণোর
সৌন্দর্যো জগৎকে যোগিত কর, দেরীরপে
সকলের ক্লারের প্রান্তা আকর্ষণ কর। এই
আমাদের অস্তরের প্রার্থনাঃ

# সাধৰী ফাডেনা দেবী। পূৰ্দাছাত্তি।

তপন আলি বলিবেন 'গ্রেন আপনি আমাকে শৈশবাবনি জনক<sup>্ষ</sup>জননী হটতে গ্রহন করিয়া স্বীর পবিত্র সহবাসে গ্রাপিয়া- ছেন, এবং আন্তরিক ও বাহ্যিক শিক্ষাদানে লামার ক্লাপ বিধান ক্রিয়াভেন, বে লমুগ্রহ ও উপকার আমি আপনার নিকটে লাভ করিয়াভি, তাহার দশ্মাংশও সীর পিতামাতার নিকটে প্রাপ্ত হই নাই। প্রমেশ্র আপুনার সাহায়ে আমাকে শৈতক অসভা ধর্ম হইতে মুক্ত করিয়া সভা ধ্যব্যর জাশেষ দান করিয়াছেন। আপনি बामात जीवत्मत मक्त, क्रथ ७ माथित मृत। एक्ट, एक्टबर्डा आणि आभगात शहरमगट्ड नियक थ किंदा मनन उ जागाना वरेशहि. এষং ঐতিক পারত্রিক কল্যান ও সমুয়তি রাভ করিয়াছি, কিন্ত আমার নিজের কোন ল্লপ গৃহ ও গৃহসম্পত্তি নাই, হৃদয়স্থী ভার্যা तांहे. विनि अथ ७:८४ आगात गत्त्र महासू-छक्ति कतिरदम ও আমার সর্প্রভা হটবেন। কিন্তকাল হইতে এই ইচ্ছা যে কুমারী ফাতেমার পরিণয়ের প্রাসক উত্থাপন কবি. কিন্তু তঃসাহনিকতা হইবে ভাবিয়া এ পর্য স্থ প্রাকাশ করিতে পারি নাই। ইহা সম্পন্ন হউবার কোন সন্তাবনা আছে কি?" আলির মুথে এই কণা শ্রবণ করিয়া হজ-রভের মৃথমগুল আননে উৎকুল হইরা উঠিল। তিনি আলির প্রতি প্রায় দৃষ্টি कतिता क्रेयर शत्रा कतित्वन अनः विद्धारा कतिरगन, "अ। नि, विवाह कतिरा वाश যাহা প্রয়েজন তৎ সম্বল কি ভোমার षाद्ध ?" व्यानि ननितनन, "वार्या, वार्शन আমার অবস্থা যেকপ জানেন, আমার অন্ত কোন আছীর বন্ধ সেরপ অবগত নহেন। भागनात्र निक्टि किष्ट्रे खर्श नटर, यामात बक्षि कत्रवान, अवि वर्ष ७ अवि छेड़े-

গাত্র আছে। এ সকলের অপিনিট অধি-পতি, বাহা বিহিত বোৰ করেন ভাহাই হইবে। হজরত বলিলেন, "ভোমার অস্ত করবালের প্রায়েলন, অনেক সময় ধর্ম-ভোহী শক্তর সঙ্গে ভোমাকে সংগ্রাম করিতে হইবে ৷ তোমার আরোহণের জন্ম উস্টেরও আবিশ্রক। আমি কেবল ভোষার বর্মটি চাই, তাহাতেই কার্যা সিদ্ধ হইবে। আলি, ভোমাকে আমি স্থসংবাদ দান করিতেছি ষে, ঈশ্বর ভোমার সঙ্গে ফাতেমার বিবাহ মনোনীত করিয়াছেন, স্বর্গে তোমাদের উভয়ের পরিণ্য ক্রিয়া সম্পন্ন হইরাছে।" এই বাৰৱা তিনি কিছু অলৌকিক বৃত্তান্ত প্রকাশ করেন। পরিশেষে বলেন, 'আলি, এই ভ্ৰভ কাৰ্য্যে আমি ঈগরের আজা লাভ করিয়াছি, গাত্রোখান কর, চল মন্দিরে যাই। মদিনাস্থ সমুদার সন্তান্ত পুরুবের সাকাতে ভভাত্ঠান সম্পাদন করিব।" হলংতের মুখে এই কথা শ্রবণ করিয়া আনন্দিভমনে আলি গুহের বাহিরে চলিয়া আসিলেন, এবং ক্রতগতি মন্দিরের অভিমুখে চলিলেন। পথে আবুবেকর ও ওমরের মকে তাঁহার সাক্ষাৎ হয়। তাঁহার বিবরণ জিজায়া করিলে তিনি বলিলেন ষে, "হল-রত আমার প্রার্থনা গ্রাহ্ম করিয়াছেন, তিনি আমার পশ্চাতে আদিতেছেন। এরপ निर्कातिक श्रेषाट्ड (य, रक्कार्य मनिस्त উপস্থিত হাবেন, সেণানে একণ্ট সকল সম্ভ্রান্ত লোকের সন্নিধানে শুভ পরিণর ক্রিরা সম্পন হইবে।" ইহা শুনিয়া আবুবেকর ও ওমর সহর্ষে আলির সঙ্গে মস্জেদে চলিয়া আসিলেন। হলরতও ভারালয় সজে সঞ্চে উপস্থিত হইলেন। তথন তাঁহার মুখমগুল হর্ষে পুর্ণচক্রের স্থার নীপ্তি भाइटिक्न। िनि मन्दित উপনিত इहेबाहे ८०नामरक वनिरमन. মোহাজের ও আন্সার দলের সম্দার লোককে উপস্থিত কর।" বেলাল আজ্ঞা-মুদাবে সকলকে ডাকিয়া আনিলেন ভদনস্তর হজরত নেদীতে আরোহণপূর্বক বলিলেন, করিয়া ঈশ্বরের গুণামুবাদ "মোসলমান বন্ধগণ, জেলিলযোগে সংবাদ পাইরাছি যে, প্রভু পর্নেখর স্বর্গলোকে দেবমগুলীর মধ্যে স্বীর দাসী ফাতেমাকে আপন দাস আলির সঙ্গে পরিণয়স্থতে বন্ধ করিয়াছেন, এবং আমার প্রতি আদেশ হইয়াছে যে বন্ধুবর্গের মাক্ষাতে এট শুভা-মুষ্ঠানকে নবীভূত করিয়া তুলি, বথারীতি সাক্ষিগণের সাক্ষ্য গ্রহণাদি ছারা ইহাকে দৃঢ়ীভূত করি।" 🗷 তৎপর বলিলেন, "আলি, ভূমি দণ্ডায়মান হও ও থোৎবার নিয়ম পালন কর "তৎক্ষণাৎ আলি সভাস্থলে গাতোখানপূর্বক ঈশরের গুণামবাদ ও ভাঁহার প্রতি কুতজ্ঞতা দান,এবং হলরতের হজংতের করিলেন। তেপন ক্যার কাবিনস্বরূপ বরের বর্ম নির্দ্ধারিত হইল। আলি বলিলেন, "আমি ইহাতে সন্মতি দান করিলাম। সভাস্থ বন্ধুগণ, আপনারা এ বিষয়ে হজরতের সম্মতি জিঞাসা করুন, এবং ইহার সভাভাসমধ্যে সাকী থাকুন।" সমাগত সন্ত্ৰান্ত মোসল-মানগুৰ হউলতের প্রতি দৃষ্টি করিয়া জিজ্ঞাসা कतिलन, 'त्थातिक शुक्रव, धरे त्रार्थरे कि ভাৰাহ জিলা সভাাদন বিহিত করিয়াছেন ?

হজরত হাঁ গলিয়া সম্মতি প্রকাশ করিলেন। তখন সভার চতাৰ্দ্দক চইতে 'ক্টবর আশী-ৰ্মাদ কৰুন" এই ধ্বনি উত্থিত হ**ইল।** তদনস্তর হজরত গৃহে প্রত্যাগমন করিলেন. এবং আলিকে বলিলেন, "যাও স্বীয় কৰচ বিক্রে করিয়া ভাহার মূল্য লট্ডা আইস।\* আলি সেই বর্ম চারি শত দেরহম মুক্তা মূলো আমির ওদ্মানের নিকটে বিজেপ करत्न। (कह किह श्लब अमान ठाति শত ষাট দেৱহমে উহা ক্রের করিয়াছিলেন। সেই কবচ অতি উত্তম ও হুদুঢ় **ছিল, কর** বালের আঘাত ভাহাতে বিছুমাত্র বসিতে পারিত না। বর্ষা ওস্মানকৈ প্রাদান করিয়া মূলা গ্রাংশ করা হইলে পর ওস্**মাস** বলিলেন, ''আলি, তুমিই এই উপযুক্ত পাত্র, ডোমার অঙ্গেই ইহা শোভা পায়, ইহা আমি তোমাকেই প্রভার্পণ করিলাম।" আলি আমির ওস্মানেশ্ব এই श्रीजि ও न्माञ्च प्रिया जांशांक কুতজ্ঞতা দান করিলেন, এবং তথ্নই হজরতের নিকটে যাইয়া মুদ্রা ও বশ্ব ছুই তাঁহার নিকটে রাথিয়া দিলেন। মোহম্মণ কবচ বিক্রম না করিয়া মুজা কিরূপে প্রাপ্ত হওরা গেল ইহা জিজ্ঞাসা করিলে আলি ওদ্মানের বদাক্তার কথা জানাটলেন। হজরত শুনিয়া পুলকিত অন্তরে ওস্মানকে আশীকাদ করিলেন। তিনি উক্ত মৃদ্রাপুঞ্জ হইতে কিছু মৃদ্রা প্রহণ করিয়া আবুবেকরের হত্তে প্রাদানপূর্বক বিশাহতা কন্তার অক্ত উপঢ়োকন নামগ্রী ক্রের করিরা আনিতে বলিলেন। ° **শ্রমন্তা**ত ষহন করিয়া আনিবার জন্ত লোলমান 🗨

পাঠাইলেন । ভাঁচাৰ मट# আধুবেকর ভদ্বারা ফাতেমার নিমিত্ত এই সকল যৌতুক সংগ্রহ করিলেন; যথা---ম্রকোমল উর্ণাপ্তকে নিক্তিত মেশর দেশীর শ্ব্যাবিশেষ, এবং এমন একটি চৰ্ম্ময় গদি ষাভার ভি • রে থোগ্রাবন্ধলের ভ জ্বসকল মি'হত ছিল, এবং প্রর্রের কখল, এবং কতকগুলি মুণায়পাত্র ও একটি আবুবেকর এ সমস্ত (कोर्यत यन्निका উপশ্বিত निकारे আনিয়া করিলেন। হজরত এই সকল সামগ্রী मर्नन कतिया कळाश्रेण नगरन বলিলেন. "পরমেশর, ষাহাদের মুগারপাত্র প্রিরসামগ্রী সেই সমস্ত লোককে তুমি আশীর্নাদ অনস্তর তিনি ইচ্ছামুরপ অন্ত আবশ্রকীর দ্রবাজাত ক্রের করিবার জন্য অবশিষ্ট মুদ্রা ওল্মদোলমার হল্তে অর্পণ করিলেন। কিছু হুগন্ধ দ্ৰব্য ক্ৰীত হ'ইল। ক্ৰম শঃ

पूर्ভित्क महिनात्मत कर्ज्वा। स्वा

আমরা বিগত হৈত্র মাসে ভারতের নানা স্থানে বে ঘোষতর তুর্ভিক্ষের আক্র-মণ, শত সহত্র লোকে অলাভাবে হাহাকার করিতেছে, এবং ককালাবশিষ্ট হটরা মহা ক্ষেপে মৃত্যামুণে পত্তিত হইতেছে, পাঠিকালিগের নিকটে তিবিবরণ কিছু বলিয়াছি। নাধবিধান মণ্ডলা হইতে নববিধান প্রারক শীবুক কাই বজগোপাল নিছোগী মহাশঙ্গ গ্রাক্ষ্যার শীবানু ছাজার বিনোদ্বিহারী

রারকে সঙ্গে করিয়া মির্জাপুর নগর: হইডে ১৮ মাইল দুরে লালগঞ্জ নামক স্থানে অরাভাবগ্রস্থ ব্লাকদিগের করিবার জ্ঞা আক্ষমমাজ ক্মিটী হইতে তুই হাজার টাকা, এবং ভিক্ষা স্বারা করেক শত টাকা প্রাপ্ত হইরা যে গিরাছেন আমবা ভাহাও পাঠিকাদিগকে জ্ঞাপন করিয়াছি তাহার পরে আরও তিন জন দ্যাদ্রণয় উৎসাহী ব্রাক্ষ যুবা সেম্থানে গিলাছেন। ঈশ্বরের আশীর্বাদে তাঁহাদের যত্ন পরিশ্রম অনেক পরিমাণে সফল ১ই-য়াছে। তাঁঃারা প্রাণ্ড ৬০০ শত বোককে व्यन मार्गक वावष्टा कदिशास्त्रम, क्रथ ७ व्हन মুমুদু প্রায় শিশুদিগের প্রাণ্ডকার জন্ম ত্থের অভাব ছিল, এক সের পরিমাণ ত্রের সংস্থান করা ত্রুর হইয়াছিল, এক্ষণ যত্ন চেষ্টান্ন ও বিহিত উপায়ে প্রতিদিন ত্ই মণ ত্থা পাইবার যোগাড় হুইয়াছে। क्य भिक्तिगरक इधमाख, वश्रष्ट नतनाती-দিগকে রুটি বা অহারূপ থাদ্য দেওয়া হটরা ণাকে। মির্জাপুরের কলেক্টর ও জয়েন্ট गाजिए हैं हे गारहत व्यवः दकान दकान क्षांन উকিল ও রেলওয়ে ডাক্তার হইতে তাঁহারা সহাত্মভৃতি প্রাপ্ত হইতেছেন। অপিচ ভাঁহা দের প্রতি অনেকে অভিশয় সদয় ব্যবহার করিতেছেন। মিজাপুর নগর হইতে লাল-গঞ্জ পর্বান্ত ১৮ মাইল প্রথ তুর্গম, একা-রোহণৈ অতি ক্লেশে দেখানে যাইতে হইলাছে। সেই স্থানে তুণ লভিকা বিহান, তথাৰ শানীয় জল পাওৱা ছুক্র; হৌতের উতালে সমুদার বেন দ্যাহট্যা त्यक्रम् । **किं गामाछ -(थानांत्र वेट्रा**  श्विक कतियां काशास्त्रत करे ध्वः त्वोदस्त তীব উত্তাপকে অগ্রাহ্ম করিয়া অক্লান্তভাবে পবিত্র সেবার কার্যা করিভেছেন। সংবাদ পাওয়া গিয়াছে ডাক্তার শ্রীমাম वितामविश्वी षञ्च हरेशा পড़िशाहन, সম্প্রতি ভাই ব্রজগোপাল নিয়োগী সমুদার বাবস্থা করিয়া কলিকাভায় ফিরিয়া আসি-शास्त्र। भ्यास्त्र लाक्ता मान क्रि তেছে যে অন্ন ভাবে মৃতপ্রায় লোকদিগের कोवन तकात इन्न देशता वर्ग इहेटन অবতীর্ণ ইইয়াছেন, ইং।রা দেবতা। গভর্ণ-(मण्डे इंडिक निवातर**ात्र ज**श्च यरणाहिङ অর্থ বায় ও যত্ন চেষ্টা করিতেছেন, স্থান্য मुक्क कर्याहाता[नरशत रमास्य शक्**न छा**रन হইতে পারিভেছেন সফলক।ম গ্রব্মেণ্ট কর্মাক্ষম পুরুষ ও নারীদিগকে মাটীকাটার কাজে নিযুক্ত রাণিয়া হুই আনা ও ছয় প্রসা করিয়া পারিশ্রমিক দান করিয়া থাকেন, দেই অথে তাহারা উপরপৃত্তি করিয়া পাইতে পারে না, দিন দিন কাধিকতর তুর্বলি হইয়া পড়িতেছে। ক্রিক্রের অনুপ্রুক্ত লোকগণ অন্তরূপে সাভাষা পাইয়া থাকে।

রজগোপাল বাবু ২৯শে এপ্রিল রক্ষ মনিবে হ উক্ষ বিষয়ে এবটি কুল ব ক্তা দান কবিচাছেন। তিনি বলিয়াছেন, লালগঞ্জের ছর্তিক্ষপীড়িত লে কদিগকে অস্ততঃ জুন্মান পর্যান্ত সাহায্য দান করা প্রায়েজন। প্রত্যাহ ৫০ পঞ্চাশ টাকা বায় হইছেছে। কলিকাতার করিপর রাক্ষর্ণা ভিকার ঝুলিসহ আত্মীর বৃদ্ধ-দিগের বাড়ী বাড়ী বাইরা চাউল ও প্রসা ভিক্ষা করিভেছেন তাঁহারা এক এক পরিবারে এক একটী ইাড়ী রাখিয়া দিয়া-ছেন, গৃহিণীগণ রন্ধনের সময় এক এক मृष्टी ठाउँल এবং वासात शतरहत क्रम है।का ভান্নাইলে চুই একটা প্রদা সেই হাঁড়ীতে রাথিয়া দেন। যুবকগণ ২৪ দিন পরে বং সপ্তাহাত্তে সেই চাউল ও প্রসা সংগ্রহ করিয়া চাউল বিক্রণ করেন, ভাছাতে ধে অর্থনাভ হয় ভাষা ত্রভিক্ষকেত্রে পাঠাইয়া দেন। ছভিক নিপীড়িত লোকেরা বস্তা-ভাবে কষ্ট পাইভেছে, যুবক সেবকগণ खीर्न ও ছিল বস্ত্র পূঞ্জ পরিমাণে ভিক্ষা করিয়া আনিং৷ লালগঞ্জ অঞ্চলে পাঠাইয়া দিয়া-ছেন। কেহ কতকগুলি চট পাঠাংসাছেন. তাহা দারা রোজের উত্তাপ হইতে গৃহহীন আশ্রহীন হঃগী লোকদিগকে ছারাদান করিয়া রক্ষা করিবার জন্ম এক প্রাকার গৃহ প্রস্তুত করিয়া দেওয়া হইয়াছে। বৰ্দ্ধমান জিলার অন্তর্গত কালনা অঞ্লেও ত্ভিক্ষের ভাষণ আক্রমণ, সেণানেও অর্থাদি প্রেরিত হইতেছে। এই দরার কার্য্যে মহিলাদের কি সহামুভূতি হইবে না ? যিনি ধাহা দিতে চাহেন, ছর্ভিক্ষ কমিটীর সম্পাদক প্রেসিডেন্সি কলেন্তের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত বাবু বিনয়েন্দ্রনাথ সেনের নিকটে বা নববিধান প্রচার কার্যালয়ে ভাই কান্তিচন্দ্র মিত্রের নিকটে পাঠাইয়া দিবেন। গবর্ণমেণ্ট হুর্ভিক্ষ পীড়িত ১২ লক্ষ লোককে সাহায্য দান করিভেছেন, ক্রমে मःगा वृद्धि इदेख्या । चार्याशा शामरमञ् সীমান্ত বড়াই জিলাতে ছডিকের ভয়ানক

श्रांकान, डेडियात श्रांत श्रांत वर

অলাহাবাদের জিলাতে ছণ্ডিকের প্রাথক
আক্রমণ। ভাই ব্রজাগাপাল নিয়োগী
দেদিন ব্রজ্ঞমন্দিরে কি কি উপায় অবলম্বন
ক্ষরিলে ছণ্ডিকের আক্রমণ চিরদিনের জ্ঞন্ত
বন্ধ হংতে পাবে সে বিষয়ে সার সার কথা
বিল্যাছিলেন। তিনি বলেন, ল্যোকের
জ্ঞানতা ও শ্রম বিমুম্ভাদেশে ছণ্ডিক
হণ্ডার প্রধান কারণ। এন্থলে এবিষয়
জ্ঞার প্রধান কারণ। এন্থলে এবিষয়
জ্ঞার প্রধান কারণ। ভাই ব্রজগোপাল
ছণ্ডিক ক্ষেত্র হইতে যে ক্রমে ছই থানা
প্র পাঠাইয়া ছিলেন এস্থানে ভাহা উক্ত
ক্ষরিয়া দেওয়া গেল।

मुखाश्रुत, ১२हे जिथाल, इतिवात । বিনোদ ও আমি গত বুধবার ভোর বেলার মিরজাপুর ষ্টেশনে পৌছিয়াছি। বাব রাধারমণ ঘোষ রেলের ডাক্তার তাঁর বিষয় পূর্বে অনেক হুখ্যাতি শুনিয়াছিলাম কিন্তু কথনও দেখি নাই, এথানে আসিরা জীহারই আশ্র লইতে হইয়াছে, তিনি আমাদের প্রতি অত্যন্ত যত্ন ও ভালবাসা প্রকাশ করিতেছেন। লোকটি আমাদের সকল !বংর সাহায্য করিভেছেন ও চুবেলা বিবিধ উপচারে আহার দিতে (धन। वृथवात मिन এशान श'ए हाति মাইল দুরে ছর্ভিকের কর্মচারী ২১ জনের ল্লে দেখা করিয়া সংবাদ **मित्रकाश्रुत महरत ७ निक**ंठेवर्जी क्टूर्जिक नाहे, अ महरतत्र निकट्टें अ अवेटी গ্রিব থানা poor house থোলা হইয়াছে छाराट अधिक लाक नारे, वावश जान মেপিশাম ৷ রাম্নব্মীর দিন বিক্যাচলে বড় <u>द्रम्ला हव कारा द्रिश्याम, अत्नक राजात</u>

লোক উপস্থিত ছিল আমরা খুঁজির।
খুঁজিরা ছডিক প্রপীড়িত ও রোগগ্রন্থ কোনকোন লোক পাইলাম।

भः नाम शाहेलाम लालश्रक, त्रवाहि म श्रव, পরুগঞ্জ প্রভৃতি স্থানে তুর্ভিক্ষের প্রকোপ। কাল শনিবার আমরা লালগঞ্জ গিয়া ছল য। এ স্থানটি একটা বাজার, এ স্থান হ'তে ১৮ মাইল দকিণে এখানে একটা বাঁধের কাজ হই.তছে। প্রায় পাঁচ হাজার গোক আছে ইহার অর্কেক শিশু। আক্ষণ হটতে চামার কোল দকল জাতিহ মাটি কাটা, বওয়া, পিটা ট্ডাাদি কার্যো নিযুক্ত, ব্রান্ধণেরা প্রায়ই মেট, খাটায়, ভয়ানক রোদ্রে লোকেরা কাজ করে, তাদের ছেলে মেয়েদের রৌজে কাপড় ভাপা দিয়া টুকরী ইত্যাদিতে শোরাইরা রাথে অনেক শিশু অনাহারে ভয়ানক কৃশ, শুনিলাম রোজ ২া৪ জন শিশু মরিতেছে। সরকার হ'তে অতি অল্ল ও্রের বন্দোবত আছে, শিশুদের জন্ম আহারেরও বন্দোবন্ত আছে তাহাতে প্রায় লোক যার না, এখানেও গরিবথানা আছে কিন্তু তাহাতে কেবল বিদেশী লোক লওয়া হয়। মধাবিত্ত শ্রেণীর মধ্যেও ভয়ানক কথা শুনিলাম। আমরা লালগঞ্জেই আমাদের কার্গ্যের স্থান বিশ্বাস করিতেছি। কাল এথানকার জয়েণ্টমাজিট্রেট্ লাল-গঞ্জেই ছিলেন, তার সঙ্গে দেখা করিলাম, তিনি আমাদের কাজের কথা শুনিয়া সম্বোষ প্রকাশ করিলেন। তবে বিশেষ অহমতি কলেক্টর সাহেণের নিক্ট হুইতে লইতে হইবে। আমরা উপস্থিত শিশুদ্ধের

জন্মই ৰন্দোবস্ত করিব। প্রীযুক্ত শরৎচক্র চৌধুরী মহাশন বে চট দিয়াছেন তাহা কালই বিভরণ করিব, তাহাতে শিশুরা একটু ছায়া পাইতে পারে—তারপর বোধ হর পরশু হ'তেই হুণ যোগাইতে পারিব। এইরূপে শিশুদের সেবা আরম্ভ করিয়া অন্ত সকল কার্যাও উপস্থিত হইবে। এশানকার ২৷৩টি বড় মহাজন ও ঠিকাদারের সক্ষে পরিচর হইয়াছে। তাঁহারা আমাদের কার্যোর সহায়তা করিবেন। লালগঞ্জে ভাল বাড়ী পাওয়া ঘাইৰে না, এদিকে ডাকাতের ভয় বেশ আছে, এনত্র একসঙ্গে অধিক টাকা আনাইবার উপায় নাই। আমাদের দক্ষে বাহা ছিল তাহার কতক অংশ ধরচ হইয়াছে; আজ বৈকালে কিছু টাকার জিনিষ কিনিয়া কাল লালগঞে नहेबा याहेटक हहेट्य। এজন্ম বিনয়েক্ত বাবুকে এখন মনিঅর্ডার করিয়া ৫٠১ টাকা পাঠাইতে বলিতেছি। পুরাতন কাপড় যাহা পাওয়া গিয়াছে ভাহা পার-শেল করিয়া ডাঃ রাধারমণ ঘোষ মিরজাপুর ষ্টেশন ঠিকানায় পাঠাইবেন। কাপড়ের অভাব বড় বেশি। জামাও ্তি, সাড়ী রকমের কাগড় পাঠাইবেন, সেবারের মঙ कनत त्नक हारे रघन ना जाता। अधारन একটু দূরে কার্য্য আগস্ত ২ইয়াছে সেজ্ঞ বেশি লোকের দরকার। এথন আর হুজন লোক আসিলে ভাল হয়। নীল চশমা 'লইয়া আদিলে রৌদ্রে বড় কণ্ট হবে না। লালগঞ্চোল, ডাল, আলু ঘী পাওয়া यात्र । व्यक्त विष्टत वर्ष व्यक्त विधा हत्व ना । কাল খুলিবার সময় একটু ঘোরাঘুরী দর-

R

কার, এখন কেহ কেহ সাসিলে ভাল হয়।
লালু বাবু যদি ভাল হইরা থাকেন, তবে
যামিনী, নগেক্ত বিখাস, প্রবোধ, বিনয়
ইহাদের মধ্যে ছই জন আসিলে ভাল হয়।
আমরা ভাল আছি।

মৃদাপুর, ১৫ই এপ্রিল। শ্রীচরণকমলেষু।

দলে দলে অতি রুশ শিশু 😮 রুদ্ধ আয়াদের নিকট আসিতেছে। কাল ৫০। ७० जनक इन भाख मिन्द्री इरेवाइ, চট দিয়া ছায়া ক'রবার ব্যবস্থা করা হইরাছে। পুরাতন আলকাতরা মাধান চট পাইলে বড় উপকার হয়। যে পুরাতন কাপড় সংগ্ৰহ হইয়াছে ভাহা পাঠাইবেন। দিন দিন অধিকতর তুঃপ দেখা ষাইতেছে আরও সেবকের দরকার। ছই কোশ ঘাইরা কাজ করিয়া ফিরিরা আসিতে পারেন এইরূপ ২জন লোক আসিলে ভাল হয়। তা!জ সকালে ৫০:৬০ জনকে ছুধ-সাপ্ত দেওয়া হইবে। অন্ত কতকণ্ডলি লোককে অক্তরূপে সাহায্য করা ঘাইতেছে।

বিনোদ খুবই বৈরাগী, ধুলা মাভি রোজ গরম বাতাস সকলই দহ করিতেছেন।
আহার ভাত, দাল, আলু, ছোলাভাজা
মাত্র, আমি বেদন তেমনই প্রায় চলিতেছি
তবে শরীরটা তেমন ভাল হয় নাই।
আরও সেবক আসিলে কাজ বাড়াইতে
হইবে। সন্তবতঃ কাল একশত জনকে
কটী খাওয়াইতে পারিব, লোকজন রাণিয়া
আমাদের কাজের বাবস্থা করিয়া লইতেছি।
ধবরের কাগজ কিছু পাঠাইবেন।

সেবক শীর্জগোপাল নিয়োগী।

#### প্রাপ্ত।

মহাশ্র

অমুগ্রহ প্রদর্শনপূর্বক মংগ্রেরিত গত্ত ধানিকে আমাদের মহিলার এক পার্শ্বে স্থান দান করিয়া বাধিত করিবেন।

### স্থনীতিকলেজে পারিতোবিক দান।

বিগত ৮ই এপ্রেল বুধবার ৪॥ ঘটকার সময় স্থানিতি কলেজের ছাত্রীগণকে পারি ভোষিক দান অত্যস্ত সমারোহের সহিত সম্পন্ন হট্য়া গিয়াছে। শ্রহের মহারাজা বাহাতর ও শ্রদ্ধেয়া মহারাণী মহাশ্রা পারি-ভোবিক বিভরণ ক্ষেত্রে উপস্থিত ছিলেন। মহারাজা বাহাতুর স্বয়ং সহস্তে পারিতোষিক দান করিয়াছেন। স্থানিয় ল্যাম্সডাউন-**राम** विভরবের স্থান নির্দিষ্ট ১ইয়।ছিল। পারিতোষিক দানের কার্যারম্ভ হইবার পুর্বেক কয়েকটা নির্দিষ্ট বালিকা সমস্বরে স্কীত ও বাঙ্গলা কবিতা আবৃত্তি করিয়া শ্রীমতী বিধান নন্দিনী মজুম-দার নামী জনৈক বালিকা স্থীত দলের নেতৃত্ব গ্রহণ ও একটা স্থলর ইংরাজি কবিভা আরুত্তি করিরাছিলেন। নহারাজা বাহাত্র ও মহারাণী মহাশগাকে ভাক্ত উপহার দিবার জক্ত যে তুইটী কবিতা করিয়া ও মুদ্রিত হইয়াছিল তাহা ৪০ জন বালিকা কর্ত্তক সমস্বরে আরুত্ত হইয়া মহারাজা ও মহারানীর হত্তে সমর্পিঙ হইয়াছিল। জীমতী বিধান নন্দিনী মজুম-দার ও শ্রীমৃতী শান্তি দারিনী মজুমদার ও এমতী থণা নাই টিকেল মজুমদার ও শ্রীমতী মুণালিনী দত্ত পর্যার ক্রমে প্রদত্ত ভক্তি উপহার সমন্বরে আবৃত্তি করিয়াছিল তৎপরে কলেজের প্রধান শিক্ষরিত্রী মিগেস মজুমদার বাৎসরিক বিবরণী পাঠ করেন। শ্রীমতী বীণাপানি বন্দোপাধ্যার নায়ী যে বালিকা বিগত নিম প্রাথমিক পরীক্ষার সমগ্র কুচ বিহার বিভাগে বালক বালিকা-দের মধ্যে প্রথম স্থান অধিকার করিয়া-ছিল, খদেশ হিতৈষিনী বিদ্যোৎসাহিনী মহারাণী মহাশয়া ভাহাকে একটী মূল্য-ৰানু স্বৰ্ণপদক প্ৰদান করিয়াছেন। পারি-তোষিক বিতরণাম্বে ভক্তিভাজন স্থদেশ হিতৈষি বিদ্যোৎসাহী মহারাজা বাহাতুর তাঁহার স্বাভাবিক স্থানিই ইংরাজী ভাষায় উপস্থিত বালিকা দিগকে কিছু বলিয়া-ছিলেন। তাঁহার বক্তার সারাংশ নিমে লিখিত হইল।

প্রিয় বালিকাগণ । ই আমি। আজ" ''তোমাদের পারিতোযিক দান কবিয়া" "যার পার নাই আনন্দ লাভ করিয়াছ।" "তোমরা দিন ২ আরও শিকোনতি" করিয়া পরিবারের উপযুক্ত" 'হও ইহাই একাস্ত প্রয়োজন। আমি" 'ইউ:নভাশিটীর নিয়মান্নসারে ''দের শিকার পক্ষপাতী নই। তোমা" 'দিগকে বিএ এমএ উপাধি লাভ" ''করিবার জ্ঞাবলিতেছি না। তোমরা" ''যাহাতে পরিবারে গৃহ ু কার্য্যের" ''উপবুক্ত हु हेश्हे जामानिशक" ''শিকা দিতেছি।"

অধান শিক্ষিত্রী ষে বাৎস্থিক বিবর্ণী

ও বালিকাগণ মহারাজা বাগাত্র এ মহারাণী মহাশরাকে প্রদত্ত "ভক্তি উপহার" যাহা আবৃত্তি করিয়াছিল তাহাও মহিলাতে প্রাকাশার্থ প্রেরিত হইতেছে।

# স্থনীতি কলেজের বাৎসরিক বিবরণ।

( ১৯•৭ সালের পারিতেধিক বিতরণ উপলক্ষে )

স্থনীতি কলেজের বাৎসরিক বিবরণ পাঠ করিতে গেলে এদেশীয় নারীজাতির প্রাচীন ইতিহাসের স্মৃতি সত:ই জাগিয়া উঠে। पिक्रण उटक रायम धीरत धीरत ন্ত্ৰীশিক্ষা ও স্ত্ৰীজাতির সর্বাদ্ধীন উন্নতির আভাস দেখা গিয়াছে, সেইরূপ এই স্নুদুর হিমালয়ের পাদদেশস্থিত কুচবিহার ভূমে এই স্থনীতি কলেজের প্রতিষ্ঠা এ দেশের নারিজাতির মধ্যে জ্ঞানালোক বিস্তারের যে একটা পথ প্রস্তুত করিতেছে ভাহাকে না স্বীকার করিবে ? ঘোর ত্যসাচ্ছন্ন রজনীর প্রভাতে যেমন বিমল-সূর্যারশ্মি সমস্ত পৃথিবিকে আলোকিত করিতে থাকে, সেইরূপ এই সুনীতিকলেজও যে এদেশের নারীজগতের চির স্ঞিত ত্যুসা রাশি ভেদ করিয়া জ্ঞান ও সভাতালোক বিস্তার করিবার জন্ম দওয়মান হইরাছে তাহা কে অত্বীকার করিতে পারে? কুচবিহারের অতীত ইতিসাস ও অতিত স্থৃতি এখনও যাঁহালের ভাদরে অক্টাকারে বাস করি-তেছে, তাঁহাদিগকে এক বাক্যে স্বীকার করিতে<sup>°</sup> হইবে যে এই স্থনীতি কলেজ ও কুচ্বিহারের উপ্নগর সমূহে প্রতিষ্ঠিত নারীবিদ্যালর সমূহ নারীজগতে একটা বৃগান্তর উপস্থিত করিতেছে। এই ক্রমো-ন্নতিশীল নারিশিক্ষা যে এদেশীর দিগের মধ্যে আদর্শ নারীপরিবার প্রতিষ্ঠার ভিত্তি স্বরূপ তাহার আর সন্দেহ নাই।

বিগত কয়েক বৎসর হইতে শ্রনীতি কলেজের কার্যা চলিয়। আসিকেছে। মাননীয় দানশীল মহান্তভব কুচবিহারাধিপতি ও মাননীয়া দানশীলা কুচবিহারাধীশ্বরীয় বদানাভাই এই বিদ্যালয়ের প্রাণ। একমাত্র রাজ সাহাযোর উপরই এই বিদ্যালয়ের ভিত্তি সংস্থাপিত। বর্ষে বর্ণে অনেক বালিকা শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া পরিক্ষা বিশেষে উত্তীর্গ হইয়া দেশে দেশে প্রথী পরিবারের পথ প্রস্কৃত করিভেছেন। বিগত নিম্নপ্রাথমিক পরীক্ষাতেও শুনীতি কলেজ খ্ব আশাপ্রাদ ফল প্রদর্শন করিয়াছে। যে সকল বালিকা উক্ত পরিক্ষায় উত্তীর্ণ হইনয়াছে ভাহাদের নাম নিম্নে প্রদত্ত হইল।

প্রথম বিভাগে

क्माती वीशांशीन वत्नांशांशांत्र

- ,, থনানাইটিকেল মজুমদার
- " युगानिनौ पछ
- ., মুণালিনী মিত্র
- ,, চারুবালা সেন

**হিতীয় বিভাগে** 

,, স্থভাষিণী রায়

ইহা আমাদের পক্ষে খুব আনন্দজনক ও আশাপ্রদ যে উপরোক্ত বালিকাদিগের মধ্যে কুমারী বীণাপাণি দেবী সমগুঃ কুচ-বিহার বিভাগে ছাত্র ছাত্রীগণের মধ্যে প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছে এবং বুজি প্রাপ্ত হইরাছে।

বর্ত্তমানে বিদ্যালয়ের ছাত্রী সংখ্যা ১৫০ কিন্তু গড় উপস্থিত ৭০।৭৫ জন। অর বরস্ক ছাত্রীর সংখ্যাই অধিক। তাহারা নির্মিত রূপে উপস্থিত হইতে পাবে না।

উচ্চ আদর্শে প্রভিষ্ঠিত এই বিদ্যালয়
সম্বন্ধে উদারচেতা মহারাজ। ভূপ বাহাত্র
এবং স্বদেশহিতৈবিণী মহারাণীর সাধু সকল
সমূহ দেবকুপায় কার্যো পরিণত হইয়া
স্বদেশের মুখোজ্জল করুক ইহাই প্রার্থনীর।
স্বনীতি কলেজ
কুচবিহার।
১ই এপেল ১৯০৮

আশেষগুণসম্পন্ন বন্ধকুলতিলক

শীল শীযুক কোচবিহারাধিপতি জি, সি, আই, ই; সি, বি, মহারাজ বাহাত্র করকমলেয়।

### ভক্তি উপহার।

( স্থনীতি কলেজে বাৎসরিক পারিতোষিক বিভরণোপলক্ষে )

(5)

থস এস মহারাজ, বড় শুভদিন আজ নতশিরে ভক্তিভরে করি নমন্বার। স্প্রভাত আমাদের, নাহি সীমা আনন্দের দীনা কক্সা ব'লে তুমি দিবে পুরস্কার। (২)

তব গুভ আগমন, রাজমুখ দরশন বড় ভাগা হর আবা মামাদের তাই। রাজর্ষি ব্যুনক সম, তব গুণ অরুপম গুভ দিনে সবে মিলে তব যশ: গাই (0)

আশা পূর্ণ প্রাণে সবে, শুভদিনে শুভোৎসবে এসেছি আমরা আজ আনন্দে চুটিরা। শুভদিনে সবে আল, আসিরাছি মহারাজ উদাম আশার কত পরাণ বাঁধিয়া।

(8)

ধন্য ধন্ত তব নাম, রাজর্ধি যেমন রাম ভক্তি শ্রদ্ধা ভরে সবে করি নমস্বার ; কেন্দ্র হতেকেন্দ্রাস্থরে, স্থামেরু কুমেরু পারে স্থনাম স্থায়তি তব সর্ববি প্রচার।

· ( @ )

আমাদের তরে কত হিত ব্রতে সদা রত দেশের কল্যাণে বাস্ত যথায় তথায়। আমাদের ভাল বেসে, তব যশঃ দেশে দেশে চলেছে কোথায় আজ সাগর বেলায়।

( \*)

শত ধন্তবাদ আজ, দিই তোমা মহারাজ,
দিই আজ নমস্কার চরণে তোমার।
হৃদর খুলিরা সবে, গাই আজ উচ্চরবে
গাই তব গুণ সবে—গাই শতবার।

(9)

গাই মোরা ভ্রীদলে, মিলি সবে এই স্থলে আনন্দে সকলে গাই স্থযশঃ ভোমার। নাহি কিছু আমাদের, ভক্তি শ্রদ্ধা হৃদয়ের আছে মাত্র আমাদের তোমাকে দিবার। (৮)

লও তাই সেহে আজ, লও তুমি মহারাজ,
লও আমাদের এই প্রীতি নমস্কার।
আমরাও ভবিভরে, আমাদের কুল করে
লই আজ সবে মিলে তব পুর্নস্কার।
কোচবিহার
স্নীতি কলেল,
১ই এপ্রিল ১৯০৮ ইং।

আশেষগুণসম্পন্না মাননীরা—

শুরুক্তা মহারাণী কোচবিহারাধীশ্বরী
সি, আই, মহোদয়া করকমণেরু।
ভক্তি উপহার।

( স্থনীতি কলেজে বাংসরিক পুরস্কার বিভরণোপলকে )

())

আজি শুভ দিনে উৎসব অপার, আজি কি আনন্দ হাদরে সবার! বৎসরের পরে, প্রফুল অন্তরে, এফেলি আমরা আহ্বানে তাঁহার

( 2 )

রচিত যাঁহার এই পরিবার।

এসেছি আমরা প্রফুল্লিত মনে, কেবল তাঁহারি মহিমা কীর্ত্তনে, ক্রপায় ঘাঁহার, এই পরিবার প্রতিষ্ঠিত এই দ্র বঙ্গালয়ে, গাই যশঃ তাঁর প্রফুল্ল হ্লয়ে।

বসস্তের পাথী পরাণ খুলিয়া, গাইছে কাননে বিজনে বসিয়া,

আমরাও গাই, এস সবে ভাই আমরাও অই পাথীদের সনে গাই গুণ তাঁর আনন্দিত মনে।

(8)

জামাণের আজু আনন্দ অপার, আমালের আজু পরাণ স্বার ন্তন আশার, ন্তন ত্যার, ন্তন উচছ্বাসে ছুটেছে কোথায় আজ ভক্তি ভরে নমি তাঁর পায়।

( a )

ভক্তি শ্রদ্ধা দিই তোমারে আবার,
জননী সমান হাদর তোমার,
আমাদের তরে,
ব্যাকুল অন্তরে,
আমাদের হিতে উন্নতি করেতে,
ডেকেছ মোদের অপার স্নেহেতে।

( &)

ধত তব নাম স্থদ্র প্রাদেশে
হঃথিনী নারীর উন্নতি উদ্দেশে,
জ্ঞানশিক্ষা তরে
নগরে নগরে,
যতনে গঠিত নারী বিদ্যালর,
তব পদে আজু ভক্তি অঞ বয়।

(9)

ভক্ত পিতা তব বিধাতা আদেশে কুশবাহী মত এ দূর প্রদেশে,

বিধানের কথা—

ন্তন বারত।

আপন শোণিতে করিয়া প্রচার
করিলেন ধন্ত হুদুর "বিহার"।

( )

তাঁর কক্তা তুমি ধক্ত মহারাণী,
দরা ধর্ম তব সবে মোরা জানি,
স্থনাম তোমার
সর্কান বিজ্ঞাব

দীনা কঞ্চা তব আমরা তোমার ভক্তি ভরে লই তব পুরস্কার।

কোচবিহার আপনার স্থনীতিকলেজ সেহাকাজ্জিনী ৮ইএপ্রিল ১৯০৮) স্থনীতিকলেজের ছাত্রীগণ

> কুচবিহার হইতে প্রাপ্ত। উৎসবের উপহার। যুবরাজের জন্মদিন।

সিন্ধু পার হ'তে ভারত ভূমিতে উত্তাল তরঙ্গ আসিছে ছুটিখা, শুভ সমাচার শুভ ইচ্চা তাঁর. छङ्पित गाई नकत्न मिनिया, লিগ্ধ সমীরণ, পাণীর কৃজন कुमारतत कथा कहिए मनाहे, শুভ জন্মদিনে. আনন্দিত মনে সবে মিলে আজ তাঁর গুণ গাই। কুপার ঘাঁহার ্ দূর সিন্ধু পার গেছেন কুমার স্থদুর প্রদেশে, সাগরের বক্ষে. সীমান্তে অলকো চলেছেন আৰু সাগবের শেষে। ভাঁহারি চরণে এই শুভ দিনে ভক্তিভরে আজ সবে নত হই, মহিমা অপার সবে গাই তাঁর সবে তাঁর পদে নত হ'য়ে রই। আজি ঘরে ঘরে কুমারের তরে ভিক্ষা করি সবে আশীষ তাঁহার, স্থ্র বেলার কুমার বথার, শুভ ইচ্ছা যাক তথার সবার। প্রাসাদে, কুরীরে, সবে সমস্বরে শুভ ইচ্ছা তাঁর সবে মিলে গাই,

কেবল প্রার্থনা--- তাঁহার করুণা আর কিছু আঞ্চ চাহিবার নাই। রূপার ভিথারী আমরা উাহারি. কুপা ভিন্ন কিছু নাহি চাহিবার, তাই শুভ দিনে আনন্দিত মনে. ভিক্ষা করি সবে করুণা তাঁহার। আমরা হেথায় ভারত বেলায় তাঁহার মহিমা সবে মিলে গাই **८** एत. च विल, जो हे ज्यी मिल কুপা বই তাঁর—আর কিছু নাই। নববিধান সমাজ, সেবক, কোচবিহার ; **শ্রিগৌরীপ্রসাদ** ১৩১৫ সাল। মজুমদার।

> উৎসবের উপহার। ব্রহ্মোৎসব।

হিমাজি দেশেতে স্থার বঙ্গেতে এই শুন আজ বিধানের জয়, বিখাদী মানবে---বাল বুদ্ধ সবে বিধানের কথা আনন্দেতে কর। বিখাসী মানবে, দেখ আজ সবে কুশ বিনা কভু নাহি হয় জয়, কুশের আগমে, এই মৰ্ত্তা ভূমে খুষ্ঠীর বিধান সমাগত হয়। এখানেও তাই সবে মিলে গাই--"কেশবের কুশ হয়েছে এথানে" আজি এ ভূমিতে **দেই জুশ হ'তে** "বিধানের জন্ন" গাই এক প্রাণে। আজি এই দেশে কেশবের ক্রুশে ন বিধানের নব পরিবার, কেশবের ক্রুশে দেখ সবে এসে নৃতন বংশের হতেছে বিস্তার।

व्यक्ति (मर्म (मर्म, কেশবের ক্রুশে, নৃতন মানব হয় অভ্যুদয়, আজি আর্যা দেশে কেশবের ক্রুশে, न्डन इंखा'न वः स्नित डेनत्र। কেশবের কুশে, হিমাদ্রি প্রদেশে नवविधारनत नव ८ तवानम, কেশবের কুশে তাৰি দেশে দেশে গাই সবে গাই "বিধানের জয়" মনের হরবে কেশবের ক্রুশে আজি এ উৎসবে করি জয় গান, আজি প্রাণ খুলে— পাই সবে মিলে জয় যুক্ত আজ "নৃতন বিধান"। नरिधान मगाज, (गवक, কোচবিহার, শ্রীগোরী প্রসাদ २०२६ माल । মজুসদার।

প্রাদাদে--পুণ্যাহ।

আজি কিবা শুভদিন— শুভ দরশন্ী আজি কি হৃদর দৃখ্য নুপতি আলয়ে। আজি কিবা শোভা ধরে রাজ সিংহাসন। আনন্দের স্রোভ বহে স্থ্র স্থ্রে।

₹

শুভ পুণাহের আজ্—উৎসব অপার, ইলের অলকাসম নৃপতি ভবন, বৎসবের পরে আজ্দরিদ্র প্রজার উদাম উৎসাহ, আশা আনন্দ বর্দ্ধন।

প্রজা-বৎস্কা রাজা প্রজার কারণ লক্ষ হৃদয়ের আজ ্শুভ ইচ্ছালয়ে नक ध्रैका-वृन्त भारत ताक्षि रयमन উপবিষ্ট সিংহাসনে স্বব্ধমা আলয়ে।

ভক্তিমান্ দেওয়ান কর্মচারী যত উপস্থিত সবে আজ্রাজ দরবারে শ্রদা ভাক্ত ভরে সবে হ'য়ে অবনত, সমাগত সবে আজ্ আনন্দ অন্তরে।

একজন আদরের সাগর বেলায়, তরকের বকে আজ্হিমানী প্রদেশে, কে জানে তরণী তাঁর ভাসিছে কোথায় ? কিন্তু ক্ষেহ- স্মৃতি তাঁর হৃদয়ে পরশে।

সেই জাষ্ঠ যুবরাজ—ভাবী নরপতি, দ্র সিন্ধু পারে—তবু হৃদয়ে সবার জাগিছে তাঁহার স্থৃতি—ক্ষেহের মুরতি, তাঁরেও আশীয আজু দরিদ্র প্রজার।

দ্র সিন্ধু পারে আজ্পাশ্চাত্য বেলার °ভিক্তর" "হিতে<del>ন্দ্র</del>" হুটী নৃপতি কুমার সবে আজ সিন্ধু-প্রান্তে দেবের কুপার লভিছেন শুভ ইচ্ছা দরিদ্র প্রজার।

আজি রাজালয়ে সবে রাজ পরিবারে আজি ভভ দিনে সবে মিলিয়া এথানে আজি রাজ-স্থুখ হেরি প্রফুল্ল অন্তরে, আজি গাই রাজগুণ শুভ অনুষ্ঠানে। আজি রাজপরিবারে ন্তন বৎসর, ন্তন আনন আজ্—উচ্চুাস ন্তন, নতন সকলি আজ—নূতন অন্তর, ন্তন ক্রপার দৃশ্র হয় দর্শন।

নুপতি, মহিষী আর "জিতেক্র", ুকুমাং ন্পতি-কুমারী হটী প্রফুলিত প্রাণে

ধঞ্চবাদ দেন "মরি করুণা উঁাহার আজি এই দৃশু বাঁর কুপার বিধানে।

( >> )

ধক্তবাদ দিই আজি তাঁহারে সকলে, কুপার যাঁহার আজ রাজ সিংহাসনে রাজর্ধি জনক সম বসি এই স্থলে আমাদের মহারাজ আমাদের সনে।

( 52 )

বাসন্তী পূর্ণিমা নিশি— স্থবিমল ভাতি,
নবীন তরুর পত্তে নবীন জোছনা,
নবীন তৃণেতে নব জোনাকির পাঁতি
নবীন করুণা আজ করিছে ঘোষণা।
বিধান পলী, কোচবিহার,
তরা বৈশাধ, ১৩১৫।
স্পিনারীপ্রাসাদ
মজুমদার।

# কেশব জননী সাধ্বী সারদা দেবী। ( প্রাহুর্তি।)

মনে করিলাম আর জীবন রাখিব না।
আমার বড় ছেলে নবীন বলিলেন "মা এই
সমর আমাদের বিষয় ভাগ হইবে তুমি
কোথাও বাইও না।" আমি বলিলাম
'তোদের ছর্ঘটনাই হোক্ আর বিষয়ই
যাক্ আমি থাকিব না।" তথন আমার
ক্ষেবিহারী তিন বংসরের। আমি এক
গানি কাপড় হাতে করিয়া বলিলাম। চল্লাম
আর ভোরা যদি আমাকে যাইতে না দিস্,
আমি কিছু চাইনে, এই কাপড় হাতে
করে হেঁটেই চলিয়া যাইব। আমি সব
মারা কাটাইবার জন্ত ঠাকুরের কাছে এই
ভিক্লা চ্টুইলাম বে হে ঠাকুর, তুমি আমার
ভঙ্গ বৃদ্ধি লাও, আর বেন এখানে ফিরে

আস্তে না হয়। আমি নিভান্ত যথন যাইতে চাইলাম তথন তাঁহারা সব ঠিক করিয়া দিলেন,সঙ্গে লোকজন দিলেন এবং পাজীর ডাক বিসল। আমার ভাশুর বাপের বাড়ী থেকে আমার ভাজকে ক্ষুবিহারীর জন্ম আনাইয়া লইলেন।

### २२८ म जून ১৮৯२।

আমি শ্রীক্ষেত্রে যাত্রা করিলাম। পথে সকলের চিঠি আসে আমার আর চিঠি যায় না, বডই কালা পাইত। সবাই বলিতেন তুমি যদি এত কাঁদ তবে শেষে ঠাকুর দেখিতে পাইবে না। আমি ভাবিতাম. ঠাকুর 奪 এতই নির্দিয় যে আমার এত শোকেতেও আমায় দেখা দিবেন না। আমার মতন অভাগী কি আর পৃথিবীতে আছে। এতেও কি তিনি দরা করিয়া আমায় দেখা দিবেন না। পথে আমার বড় ব্যামু হইয়াছিল সে দেশের লোকেরা দইএর সঙ্গে ধৃতুঁরার বীচি মিশাইয়া দিত এবং পাত্লা চুল মিশাইয়া দিতা আমি त्महे नहे शहेशा शात bित्र भ घणे। **এ**क-বারে অজ্ঞান হইয়াছিলাম। মনে হইল কোথায় আদিয়া মৃত্যু হইল, ঠাকুরকে দেহিতে পাইলাম না। অক্তান্ত যাত্রীরা হরিনাম করিয়া সকলে ভোরে করিতে লাগিল। আমার দরোয়ান আমায় বলিল মা আপনি কি এক্লা থাকিবেন।

#### २१८म ५२००।

আমি অজ্ঞানাবস্থার সমস্ত রাত্রি উঠানে ছিলাম। ভোরে চেত্না হইল সব যাত্রীদের সঙ্গে আমিও "জর জগলাও" বলিয়া উঠিলাম। আমি মৃত্যু আশস্কা <sup>'</sup> করিয়া বাড়া ফি**িতেছি**লাম, ভাবিলাম আমার কোলের ছেলে ক্ষাবিহারীকে ফেলিয়া আসিয়াছি। ভাষার কথা মনে করিয়া সব সময়ই কাঁদিতাস, আমি যাত্রা করিবার সময় দে বভ কাঁদিয়াছিল, ইহা मत्न कतिया गक्य प्रथे कै। मिटक कै। मिटक গেয়াছিলাম। আমি ভাহাকে এইরূপে প্রায়ই ফোল্যা বাইভাম বলিয়া ভাথার বড় কট হইত। আমায় বলিত "ত্মি আমায় অতকেলিয়া যাওকেন ৪ তোমার কিয়ামার উপর মায়। হর না।" আর একদিন বলিয়াছিল "আমার মত তুঃপ কাহারও পৃথিবীতে নাই" আমি বলিলাম °কিদের হঃখ ভোর বল<sub>্</sub> শু ক্রয়েবিহারী বলিল না আমি বলিব না, কখনও বলিব না। আনমি বলিলাম "বল্লকী বল্লামি তোমার টাকা দেবো, খেলানা দেবো, বল তোর কিদের হু:খ ?" ক্লফবিহারী তথন বলিল "বাবুর বাবা ( আমার ভাগুর হরি-মোহন সেনের ছেলে উপেক্সনাথ সেনকে কৃষ্ণবিগারী বাবু বলিত আর উপেনও ক্ষণবিহারীকে বাবু গলিত) গঙ্গার নাইতে যান আর ফিরিয়া আসেন; কৈ আসার বাবাত আর ফিরিয়া আসিলেন না"। আমি উত্তর দিতে পারিলাস না; আমার वफ स्मरत (मर्गात हिन (म कैं। निया ফেলিল। আমার ভাতর এই কথা আমার জার মুখে শুনিরা ক্লডবিহারীকে আসিয়া কোলে করিলেন এবং বলিলেন ভোর किटगत्रः थः, • जूरे यथन या' চाहेति छाहे দেৰো ডোর বাবা নৌকা করিয়া বেড়াইতে भ्यांक्त ।" अहें • नव कांत्रर्ग कांत्रर्ग कांत्र

एहरात जन्म आभात रुष्टे मन दक्मन করিত। আমি বাড়ী ফিরিয়া বাইতে চাহিলে আমার সঙ্গে যে দরোয়ান গিরা-**६ ल ८म विन मा वाफ़ो फिरत धा'रवन** কেন ? বাড়ী ফিরিলেও রাস্তাতে মৃত্যু হইবে, আর জগয়াপ গেলেও রাস্তাতে मुड़ा रहेटन काज कि ? अश्रवाणहे हलून, व्यापनात लात्यत मत्य (गत्य हेहात्मत्रहे निक्छ पृष्टा ब्हेर्र, जात जामारमन निक्छे মুক্তা ২ইলে কি হইবে ? "তথন আমি বলি-লাম আছো যাইব, আমায় পান্ধীতে ভোল। তথন আমি পাজীতে উঠিলাম কিন্ত হ'নিগের বরজা খোলা কাথিলাম আর ত্রুমান্সিং দরোয়ান পান্ডীর হরজা ধরিয়া বাভাগ করিতে করিতে দৌডাইরা চলিল। আমরা বাণেখরবন্ধে পঁত্তিশাম, শেষ গাত্রির হাওয়া লেগে আমার ক্রমে ক্রমে জ্ঞান হুইতে লাগিল। তারপর দিন স্থান कतिया गमछ पिन चुमारेलाम, किছू शाहे-লাম না। কিন্তু অক্সান্ত সকলের ভেদ**া**মি হাতে লাগিল ওধু হই একজন যাহারা भुक्तिन एमरे वियोक्त परे थान তাহারা ভাল রহিল। গোবিন্দ বাবুর ভগিনী (প্রতাপ মজুমদারের খাগুড়ীর মা) ष्यात अक्षान रेनमात्र भारत्रत्वे অধিক হইল। এমন কি তাঁহাদিগকে সমত রাতি গাছ তলায় রাখিতে হইরা-ছিল। তারপর দিন আমর। সকলে নিজ নিজ পান্ধীতে করিয়া সেই রোগের অবস্থায় পুনরার যাত্রা করিলাম। নৃতন আড্ডার যথন প্রছিলাম তথন জানিতে পাঁরিলাম **८व ८मरे टेनरमात अपत्रकीरक वाखात धारत** 

কেলিরা আসা হইরাছে তণন আসার
থুড়খাওড়ী (মাধ্ব বাবু ও ঠাকুরচরণ
বাবুর মাতা) তার চাকর কেষ্টাকে পাঠাইরা দিকেন, চাকর ঘাইরা দেখিল সেট
বউটা গাছ ভলার পড়িরা রহিরাছে। কেষ্টা
ভাহাকে ডলি করিয়া লইয়া আসিল।

**अंक्रार्थ हिन्छ न**िनाम। ८ताझ রাতি চারিটার সমর সমস্ত যাত্রী দল বাঁধিয়া রওনা হইতাম, বেলা দশটা পর্যান্ত চলিয়া এক জায়গায় আড্ডা লইডাম। সেধানে সমস্ত দিন ও সমস্ত রাত্রি থাকিতে इटेड । এইরপে দলবদ্ধ হইরা না গেলে যাত্রীদের ভাকাতে মেরে নিত। যদিও चामारनत मरक जिन हाति छन मरतातान, সরকার, চাকর ও চাকরাণী এবং প্রভ্যেক भाकोटक काठेवन कतिया २०१२) थानि পান্তীর বেহারা ইভাাদিতে অনেক লোক किन उर्ड आमता अग्र शंकीरनत मरक नन বাঁধিবা বাইভাম। আমাদের সঙ্গে রাণা-नाथ (प्रषे (वर्षाक) प्रश्याही हिल्ला। ইহার সঙ্গে বিশুর লোক ও জিনিষ ছিল। कातक खेरपंख किन, त्महे खेराभत पाता খামাদের লোকের ভেদ-বামি অনেক উপকার হটরাছিল।

### **२রা নবেম্বর ১৮৯**৩।

বীকেতে আমরা কুড়ি দিন ছিলাম, দণ্ডভালা নদীতে স্থান করিরা পুরাতন কাপড় ভাগে করিলাম। প্রীগৌরাক এই নবীতে দণ্ড ভাসাইরা প্রকৃত সন্তাসী হইরাছিলেন। স্থানের পর তুলনী চুঁড়োতে ভাগিরা ক্ষলা দর্শন করিলাম। এই স্থান বইতে স্থানরা আর পাতীতে উঠিলাম না

इं' विवादे हिनामा । এই छात्न व्यासात्मत জক্ত তুট ভাঁড প্রস্পাতাসিক। আহর্ স্কলে এক সঙ্গে থাইতে বসিলাম। আস'দের দেশের এক কৈবজেরে মেরে ( इंक्रांत्र ( दःन ) छ्रशी (मोर्ड व्यक्त অামর সক্ষে এক পাতে বসিয়া গেল। অ সার মনে কোনও হিধা ভাব ১ইল না। অ মাকে কেছ কেছ বকিতে লাগিলেন। অমাদের সঙ্গে বডীর ছেলেদের গুরু গিয় ছিলেন। তিনি প্রথমে খেলেন না কিন্তু পাছে জগন্নাথ দেখিতে না পান সকলে থাইরা গেলে এই ভদ্নে শেষে পাত্তের উচ্ছিই পাইতে লাগিলেন। তুলশীতলা হইতে জগলাথ দৰ্শন ক'রতে हिनाम । मन्मरत श्रीतभ कतिवात शूर्त्व প্রাণে ৰে কি এক অপূর্ন আহ্লাদ হইয়া-ছিল, বলিতে পারিনা। সকলে ছুটীতে লাগিলাম, পড়িয়া ঘাইনার ভয় মনে ছिলনা। किन्तु संगत्त एकिशा सत् छत्र इहेल, ये के के कत (पशिष्ट को भागे।" অনি সমন্ত বালা ছেলেদের জন্স কাদিতে কাঁদিতে আসিরাভ। ঠ কুরকে বলিলাম ঠাকুর, আমি বড় গরিব,সমস্ত রাস্তা কাঁদিতে ক।দিতে আ'সরাছি, আমার দেখা দিও। किन्द्र अर्थन । य ४ इत्र का त त्मरे तक्र कहे হর না, কারণ আমার মন এখন আর সেট রকম মারার মুগ্ধ নর। আর এথন वृक्षि, व म जिनि बःशीरक ना रमशा मिरवन, তবে 'তলি কিসের ঠাকুর। অর্পম একট্ট (अहरन हिनाम विनिष्ठ। श्रीथर्म वनतारमञ्ज মুপ দেখিতে পাইলাম। শেষে সন্থং যথন গেলাম তিন ঠাকুরই দেখিলাম।

আমর। সমস্ত বেড়টেরা ২ ক্রমে ক্রমে দর্শন করিতে লাগিলাম। রথ ধারার কিছু দিন পূর্বে "অ ট্কে" বা কলাম। শিবু পাণ্ডা আমার নিকট হইতে সমস্ত লিখিরা লইল। রাজার সরকারে ১২৫ টাকা জমাদিতে হইল, ইহার শুদ্ হই.ড প্রভিদিন একজন ক্রিরা এ.জাণ ভোলন হইবে।

সরলা স্থন্দরী কান্তগির।

আকি স্মিক ঘটনা ও

সামান্য রোগাদীর

গৃহ চিকিৎসা।
অগ্রহারণ ১০১৪ সংখ্যা মহিলাতে
প্রকাশিত অংশের পর।—
অভিতর্গ হওরার (Fracture)

ইটি বা ভাদৃশ কোন কঠিন বস্ত দ্বারা আঘাত প্রাপ্ত ইইলে কিদ্বা চলিতে চলিতে পদ স্থালিত ইইরা কান্ত প্রস্তরাদী কঠিন দ্রুবের উপরে পভিত ইইলে, কিম্বা বেগে ধা'বত শকট বা হস্তী অ্থানির পৃষ্ঠ ইইতে কিন্তা বৃক্ষাদি হইতে পভিত ইইলে সচ্বাচর শরীরের অস্থি ভগ্গ ইইরাথাকে। আঘাতের বা পভনের শুরুত্বাহুসারে কথন বা কেবল মাত্র অস্থি ভগ্গ ইর, চর্ম্বের উপরিভাগে কোন আঘাত চিক্ত দৃশু ইর না। কথন বা অস্থির উপরিস্থ মাংসপেশী ও চর্ম ছিলা ও ভেদ করিরা ভগ্গ অস্থির অগ্রভাগ অভিরে একস্থানে মাত্র ভগ্গ ইর। পড়ে; ক্র্যন একাধিকস্থান ভগ্গ ইর।থাকে।

শরীরের কোন স্থানে অস্থি ভগ্ন হইকে নিম'লখিত লক্ষণ বারা ভাহা জানিতে গারা যায়।

১। যে অংকর অস্থি ভগ্ন হইরাছে ভাহার আকার বিক্লত হর অর্থাং উহা বক্র বা ফীত হর এবং সুস্থ আলাণেকা ধর্ব হইরা যায়।

২। ভগ স্থান বেদনাবুক্ত হয়।

৩। যে অংকের অহি ভগ্ন **হটয়াছে** ভাহা উঠাইবার বা সঞ্চালন করিবা<del>য়</del> শক্তিগাকে না।

৪। অক্সের আকার দৃষ্টি করিরা থে হানে অহি ভগ্ন হইরাছে বলিরা সন্দেহ হয়, ভাহার কিঞ্জিৎ উপরেও নিম্নভাগে হস্ত রক্ষা করিয়া উহাকে আত্তে আতে সঞ্চালন করিলে উহা সহজে সঞ্চালিত হয়; ঐ রূপে ধরিয়া অথাৎ অভগ্ন অহি সঞ্চালন করা যায় না, ভগ্ন হইলে উহার ০টী গণ্ড অনায়াদে সঞ্চালন করিতে পারা যায়।

৫। সঞ্চলন করিবার সময়ে আছি
 ভয় সংশের প্রকার সংঘর্ষণে এক প্রাকার
 কড়্কড়্শক প্রত হয়।

হত্ত পদ অসুলি ও কণ্ঠ অর্থাৎ বে বে স্থানে সোজা অন্থি আছে এবং যাহার উপরে ও নীচে ধরিতে পারা বার, সেই সেই স্থানের অস্থি ডগ্ন হলে উপরিলিখিত রূপ পরিকা বারা অবস্থা নির্ণর করা যার কিন্তু এক্সান্ত স্থানের, যথা,—মন্তকের, পঞ্জরের, বক্ষের ও বস্তির, অস্থি ভগ্ন হইলে তাহা নির্ণর করা সহজ নহে। • মৃত্তকের অস্থি কথন কথন ভগ্ন ইইরা বসিরা যারণ

छाडा (मशिदनहे कांगा याहेटल शादत। বক্ষের অন্থি টিপিলে তাহা সামাজ রূপে নজিয়া থাকে এবং ভাহাতে কড় কড় শব্ৰ সামান্ত রূপে শুনা বার। পঞ্চবের অস্থিও ভদ্ৰপ । এতম্ভিন ভগ্ন পঞ্জরান্থির চত্ত-স্পার্শে বে ফীতি উৎপন্ন হয় তাহার উপরে আন্তে তাতে টিপিলে এক প্রকার বজ বজ শব্দ প্রতিগোচর হয়, এছানে কর্ণ সংলগ্ন করি:। শ্রবণ করিলে এই শব্দ আরও স্থাষ্টরাপে অরুভূত হয়। এইরপ অবস্থ। হইলে বুরিতে হইবে যে পঞ্জরাতি কেবল মাত্র ভগ হইরাছে ভাহা নহে, উহার ভগা প্রভাগ বক্ষ কোটরস্থ ফুস ফুসে লাগিয়া ভাহার কিয়দংশ ছিল্ল করিয়াছে। এইরূপ হইলে কথন কথন কাশির সহিত রক্তও উঠিতে দেশ যায়।

অকি ভগ্ন হইকে কি কলা আনশ্রত ?
১। সচরাচর হস্ত পদ ও কঠের কলি
ভগ্ন হইলে উহার এক ভগ্নাংশ জন্ম ভগ্নাংশের উপরে উঠিরা যায় এই জন্ম ভগ্নাস্থি
অক্স স্থ্যাল অপেক্ষা থকা হয় এবং, বক্র
দেখার। অভ এব ভগ্ন অস্থিকে প্রথমে
টানিয়া সোজা করা আবশ্রক। ভাহা
না থরিলে ভগ্নাস্থি উত্তম রূপে স্কুইর
না, এবং বুকু ইইলেও যথাবশ্রক দৃঢ্তা
প্রাপ্ত ইট্ছে অনেক বিশম্ব হয়, ভ্রিয়ে
অক্টি আজীবন থকা ও বক্রাবস্থায় গাকে।
প্রথমে সোজা করিয়া পরে বাধিয়া দিতে
হয়।

২। সোজা করিয়া বাধিয়া দিয়ে অফটা জ্নুন্ ভিন্সপ্তাহ কিংবা মানেক কান জুরুর ভাবে রাধিতে হইবে বাহাতে উধার বন্ধন শিথিক না হয়, এবং উহা সম্পূর্ণরূপ নিশ্চল ভাবস্থায় থাকে।

০। ঠিক ভাবে রাণিতে পারিলে
উপযুক্ত সমরের মধ্যেই প্রার সকল ভর অন্তি অক্ত কোনকপ চিকিৎসা বাতিরেকে
যুক্ত ও স্কন্থ হইরা যার। ঐ সময় অতীত
হলৈ বন্ধন খুলিয়া দিয়াই অক্ষট সাবান
ও ঈয়ঢ়য় জলে ধৌত করা আবশ্যক এবং
তৎপরে সপ্রাহ কাল প্রতি দিন পাচ
মিনিট কি দশ মিনিট কোনকপ তৈল ইহাতে মালিস কর' আবশ্যক, ভাহাতে
অক্তে রক্তে সঞ্চরণ পক্তে হুনিধা ও সাহার্যা
হয় এবং উহা অনতিবিলম্বে স্বাভাবিক
অবস্থা প্রাপ্ত হয়।

উপকুক চিকিৎসাটী অনভিজ্ঞের পক্ষে নিতান্ত সহজ নহে। ভগ্ন অন্তি বাঁধিয়া ७ रेनभरनात দেওয়াতে বিশেষ জ্ঞান श्राद्यांकन इंडेग थ'रक। हांक्य पृष्टि विना কেবল প্তক বা ভাষা পাঠ করিয়া সে জ্ঞান লাভ করা সন্তব নহে। কেবল মাত্র দৃষ্টি করিয়া ও ভাহাতে নিপুণতা লাভ করা যায় না। বাঁধা ঠিক না হইলে অনেক সময়ে অস্থি ভঙ্গের ফলাপেকা বাঁধার ফল অধিকতর রূপে ক্টদারক, এমন কি মারা-আক ও হইয়া থাকে। এইরূপ দৃষ্টাস্থ সাধারণ চিকিৎসালয়ে (সরকারি হাস-পাতালে )সময়ে সময়ে দেখিতে পাওয়া যার 🛦 কোন দুরস্থ পলিগ্রামে বুক্ষ হইতে পতিত হট্যা হয় তো কাহার প্রহন্ত বা পদ ভগ্ন হইয়াছে, প্রতীবাসীগণ মুধে। কেই কেহ জানেন যে হস্ত পদ ভগ্ন ইলৈ 'ভাৰা বাধিয়া দিতে হয়, সূত্রাং তাঁহরি। একপ্ত

চেলা কাঠ কিয়া চেড়া বাঁশের উপঁরে হাত বা পাটা রাথিয়া দড়ী বা কাপড়ের ফালির দ্বারা এমন করিয়া টানিরা ও আটিয়া বাধিয়া দিয়াছেন যে ভগ্ন অফে রক্ত সঞ্চরণ একেবারে বন্ধ হটয়া ভাষা ভয়ানক রূপে দ্বীত ও প্রাদাহ যুক্ত হইয়াছে কিয়া পচিয়া গিয়াছে। এই অবভার হাসপাভালে উপস্থিত হইতে হইতেই কাহারো প্রাণ-বায়ুদেহ হইতে নির্গত হইতে দেখা যায়, কাহারও বা ভাষা রক্ষা করিবার জন্ত হস্ত বা পদটা তথ্যই কাটিয়া ফেলিতে হয়।

অন্থি ভগ্ন হইলে উপযুক্ত চিকিৎসকের চিকিৎসাধীন হওরা পর্যাপ্ত কি করা উচিত নিম্নে তৎসম্বন্ধে কিছু বলা বাইতেছে।

মন্তকের অন্তি, কণ্ঠান্তি, বক্ষান্তি, পঞ্জর ও বস্তি কোটরাস্থি. মথের ও চোয়ালের অন্তি, নাসিকার অন্তি, এই সমুদায় ভগ হইলে চি'কৎসক্রে আগমন পর্যান্ত শীতল জলের পটী দিয়া রাখিবে, বা পদের ত্মস্থি इडेटम. এবং উহার বক্র বা থকা হইয়া গেলে ভগ্ন অঙ্গটী সাবধানে টানিয়া সোজা করিয়া উহাকে এক থানি কাঠফলকের স্ঠিত, উপরে ও নীচে (হস্ত বা পদের গ্রন্থির নিকটে ) কাপড়ের ফালির স্বারা বাঁধিয়া দিবে। বাঁধিনার পূর্বে অপর দিকের স্থন্থ অঙ্গের সহিত মিলাইরা দেখিৰে উহা দৈৰ্ঘ্যে ও ঋজুভার ভারার সমান হইরাছে কি না। কাপড়ের কালি না ব্যাণ্ডেজ ৩ অসুলি অপেকা কিঞ্চিদধিক চৌডা ছপ্ৰয়া আবশ্ৰক এবং বাঁধা যাহাতে অভিশর কঠিন বা অভিশর প্রথমা হর

তংগতি মনোযোগ বাণা কাঠ ফলক পানি ভগ্ন অঙ্গের এক প্রস্থি হইতে অপর গ্রন্থি পর্যাস্থ্য বরঞ্জনপেকা কিকিদ্দিক দীর্ঘ হওয়া আবশ্রক অকের ম্মান চৌড হর্রা আবিশ্রক। যাহাতে ভগ্ন অঙ্গে কাঠের কঠিনতা অমুভব না হয় সেই ভাবে ভাহার উপরে সমান ও পুরু করিয়া যথেষ্ঠ কুলা বিছাইয়া দিবে' তলার উপরে একখণ্ড বন্ধ র:খিরা ভাহা আবুত করিয়া দিবে। য'দ তুলা উপস্থিত না থাকে. কেবল কাপড ভাঁজ করিয়া দিকেও চলিতে পাবে। সকল সময়ে ও সকল খানে আবশুকাতুরূপ কাঠফলক পাওরা যার না. এতদবস্থার যথোপযোগী দ্রব্যাদি পাওয়া পর্যাস্ত, বে কোন ভার বহনোপযুক্ত দৃঢ় ও কঠিন দ্রন্যের সহিত্ত বাঁধিরা দিলেও হইতে পারে, বথা লাঠি ও ছাতা, ফল বাঁশের তর্জা গাতের ডাল ইভালি। বাধাশেষ হুংলে যদাপি ভগ্ন অঙ্গে বেদনা বা ফুলা থাকে তাহা হইলে বেদনাও ফুলা যুক্ত স্থানে শীতণ জলের পটী দিবে। ভগ্ন অভি চন্দ্র ভেদ করিয়া নির্বত হইলে, ভাহাকে নাভা চাডা করা উচিত নতে, যণা সাধা সোজা করিয়া রাখিয়া ভাহাতে শীতল জলের গটা দিয়া भोच किकिश्मकटक मश्वाम मिह्य। আহত ব্যক্তিকে হাসপাতালে কিন্তু চিকিৎসকের গৃহে পাঠাইরার প্রয়োজন হর তাহা হটলে ধীরে ধীরে ভগ্ন অকটা তুলিয়া তাহার অছিন্ন দিকটী কাঠফলকের উপরে রাধিরা ঈয়ৎ প্লথ ভাবে বাঁধিরা मिट्न.।

## সন্ধিচাতি (Dislocation of Joints) নাহাড় সরিয়া যাওয়া।

কঠিন আঘাতে ও পতনে হন্ত পদাদির
বা অন্ত অকের এছি হইতে অছির অন্তভাগ
বিচ্তি হইরা যার বা সরিয়া পড়ে। এইরূপ অবস্থার শীত্র স্থানন্তই অভিকে উহার
যাভাবিক স্থানে সংস্থাপিত করা আবশুক
ইংাতে হত বিশহ করা বার, ততই সংস্থাপন কঠিন হর। এই কার্যাটী শিক্ষিত
লোক ভির অল্ডের দারা হওরা সম্ভব নহে।
তবে বে কোন কারণেই হউক বেদনা
ও কুলা উৎপর হইলে শীতন জনের পটা
উপকারা, ইহাতেও তাহা প্রয়োগ করিয়া
চিকিৎসককে সংবাদ দিবে, কিম্বা আহত
ব্যক্তিকে ভাগের নিকটে পাঠাইয়া দিবে।

নিম্নবিধিত লক্ষণ গুলির বারা এছি-চুটিভ জানা বাইতে পারে।

১। এছির আকারের পরিবর্ত্তন, অপর অঙ্গের হৃত্থ গ্রন্থির সহিত তুলনা করিয়া দেখিলে ইহা প্রতীয় মান হইবে।

২। এছির অস্থি স্থানচুত হইলে অস সক্ষৃতিত বা বিস্তৃত করা যার না। আস কোন অবস্থার ধর্কা, কোন অবস্থার বাদীর্ঘ হর।

৩। এছিতে বেদনাও ফুগা উপস্থিত হয়।

কখন কখন হাই তুলিতে গিরা নিমের চোরাল স্থানচ্যত হইরা যার। চোরাল স্থানচ্যত হইলে মুখ বন্ধ করা স্থার না এবং মুখ হইতে নাল নির্গত হইতে থাকে, একটুকু নিপুণতার সহিত চেঁৱা করিলে উহা তৎক্ষণাৎ বসাইয়া দেওৱা যার। এক থানি রুমাল কিলা ভোয়ালে हाट अड़ारेश ( निट्मियल तुका कुछ पूर्वी ) বদাসুষ্ঠ হটি মুখের ভিতরে চোরালের ছই দিকে, ক্সের দাঁতের উপরে দঢ় ভাবে রক্ষা করিয়া এবং হস্তৰ্যের বাকি চারিটা অঙ্গুলি বাহিরে চোরালের বক্রস্তানের উপরে রাশিয়া প্রথমে উভর বৃদ্ধাঙ্গরে দারা একসঙ্গে চোরালটা নিম্নদিকে চাপিরা পরে পশ্চাতদিকে ঠেলিয়া দিলেই চোরাল বসিরা যায়। ইহাতে কিছু মাত্র বল প্রয়োগ করিবার প্রয়োজন হয় ন।। সামান্ত চেষ্টার বসাইতে পারা না যার তবে বলপ্রয়োপ করিয়া বসাইতে চেষ্টা করিবে না, ভাছাতে ক্ষতী হইবার স্ভাবনা, চিকিৎসকের হল্ডে সমর্পণ করিবে।

#### मांड।

ইহা তিন প্রকারে হইরা থাকে।

১। অগ্রির ভারা।

२। 'डेवश जनामीत बाता।

৩। তীব্ৰ জাবকাদির দারা, ধর্থা সলফিউরিক এসিড, নাইট্রিক এসিড, কারবালিক এসিড ইত্যাদি।

দাহের ন্নেভা ও আধিক।কুসারে দগ্ধ স্থানের সচরাচর ভিনটি ব্বস্থ। হইয়া থাকে যথা।

১। সামাপ্ত প্রদাহের অবস্থা, হইতে
দক্ষ স্থানের কেবল মাত্র রক্তবর্ণ এবং
বেদনাযুক্ত হয়।

২। কোকা উঠার অবস্থা।

৩। পুড়িরা অকারবং হইরু। বাঁওরার: অবস্থা। M

গৃহে অগ্নি লাগিয়া কিন্তা জলন্ত প্রিনিশ্র বা চুলীর অগ্নিতে পরিছিত বন্ধাগ্রভাগ পতিত হইরা সচরাচর শরীর দগ্ধ হইরা থাকে। তদ্ভির পাকগৃহে উত্তপ্ত জল বা অলের ফেন উত্তপ্ত মৃত বা তৈল, উত্তপ্ত হুর ইত্যাদি অলে পতিত হুইরা অনেক গৃহিণীকে দাহের কই সহ্ম করিতে হয়। এতদ্ভির উত্তপ্ত থাক-পাত্রাদি অলে লাগিয়াও কথন কথন শরীর দগ্ধ হুইতে নেথা যায়।

পরিহিত নম্বে অগ্নি ল গিলে কি করা উচিত বল। বাছল্য যে উহা তৎক্ষণাৎ উন্মোচন করিয়া ফেলাই সর্বাপেকা ভাল : কিন্তু সকল সমরে তাহা সম্ভব হয় না, এরূপ অবস্থায় নিকটে জল থাকিলে তাহা भतीदत्त छ। निया पिटव। यमाशि जन निकटि না থাকে, একথানি মোটা কাপড়, কম্বল. সভরঞ্জি বা কস্থা দাহ্যমান ব্যক্তিব শ্রীরে নিকেপ করিবে। ভাহাতে ভাহাকে জড়াইয়া ধরিয়া ভূমিতে গড়াগড়ি দেওয়া-ইবে, যুদাপি এরপ বস্তাদিও নিকটে না भारक, ভবে যে অবস্থায় সে থাকে সেই অবস্থাতেই তাহাকে ভূমিতে পাতিত করিয়া ভাছার উপরে মাটা ধুলা, বালি हेजानि यांगं निकटि পां अत्रा यात्र वहन পরিমাণে নিকেপ করিবে এবং ভাহাকে তাচাতে গড়াগুড়ি দেওয়াইনে। লেশক একব র গৃহকোণে রক্ষিত এক ধামা ধান্ত একটা স্ত্রীলোকের উপরে নিক্ষেপ করিয়া ভাহাকে জ্বলম্ত অগ্নির কোণ হইতে রক্ষা করিতে পারিয়াছিলেন। কাপড়ে আঞ্চন লাগিলে কখন ছুটাছুটী করা উচিত

নহে, তাহাতে অগ্নি অধিকতর রূপে ৫.জ্বলিত হয়।

महिलारमत उहना।

( ক্ৰমণঃ )

মাতৃগীনা শিশুদের জন্ম প্রার্থনা। কি বলিব অ'র, ওতে বিশ্বাধার, সকলি জানিছ হায়। পুন: এগংসারে, गार्टापत उटत. শৃঙাল পরেছি পায়॥ শিশুকলে তারা, হরে মাত্হারা, कि एःश्व काम काछात्र । মা নাই সংসারে, কে আদর করে, মুখণ নে কেবা চায়॥ कॅ!रह द्य मा कड़े, किमान खा नहे, হাদরের ছিড়ে ভার। কত স্ব আর, দারুণ প্রহর, ছেকেছে বুকের হার॥ श्रादाध भिक्षता, वृद्धाहे कि करत, कां निष्ट थुन य भए । আছে বহদুর, মা ভার নিঠুর, ড'লিলে আদেনা 'ফরে॥ নাহি তার মাধা, শমনের বাধা, ्राप्ति (महे विष्कृ जांदत्र। (छात करत भरत, । तरश्रह काश्रत, आंगित कमन करत्। ষাইভ কি চলে, শক্তি থাকিলে, **চির্দিন ভরে হায়।** कड़रे कैं। मिड, পীড়া যদি হত, विटक्ट्रान जानकात ॥

মা ডাকে স্বাই, মোদের মান।ই, वरण भिश्व (कॅरन मात्रा। কঠিন তো নয়, ভাহার হৃদর, ক্ষেত্মসভার ভরা ॥ কভ সাধ ভার, ক'রবে সংসার, ইচ্ছার কভু 'ক যার। দিরাছিলে ভারে, পুন: 'নলে কেড়ে, কি আরে বলব হায়॥ (मश रयन (अय, ষা করেছ বেশ, শিশুরা কেঁদে না ফেরে॥ জুমি হে তাদের, ভাস'লে সাগরে, কে আর র'থিতে প'রে ১ এই ভিকা চাই, প্ৰভুতৰ ঠাই, পাপ হতে রেথ দূরে। নিরাপদ কোলে, ক্ষেহের অঞ্চল, রাথ রাথ তাহ'দেরে॥

মো: -কাকিনা

পूर्नियात वाँभारत।

5

আজি কি পূর্ণিমা তিণি ? কোথা তবে শশধর ? নীল নভে হাসে নাক, জোতি হীন নিলাম্বর।

ভূনে গেছে গুধাকর, ভূবে গেছে গুৱানদন, অনুদ গভীর রবে, ফোটা ফোটা ফেলে অনু 9

চাহিয়া আবার চাহি, মলিন হৃণয় তলে, এই মত ডুবে যাব, বিষাদ মেঘেরি কোলে।

8

ক্ষ ভার। ভূবে ধার, হাসে পুনঃ নভ মাঝে, কুজ এ জাবন যাক্ সাধিতা ভোমারি কাজে।

পाচ (म्।ना

ই মতী গ—

#### मर्वाम ।

"গুর্জিকে ম হলাদের কর্ত্বন" শীর্ষক প্রবন্ধে পাঠিকাগণ গুর্ভিকে ভাষণ আক্রন্থানের বিষয়ণ পাঠ করিবেন। মেদিণীপুর জেলার কাথি সম্বিভিশ্নের গুইটী পানার অন্তর্গত ১৪হাজার লোক জন্মাভ নে বিশেষ ক্রেশ ভোগ করিভেছে। মেদিনীপুরের মাজিষ্ট্রেট সংহেবে কাঁথিতে ঘাইয়া এক সভা আহ্বান করিয়া ভাষাদের সাহাযোর জন্ম চাঁদা ভূলিয়াছেন। বর্দ্ধমান জেলার কাল্না স্বভিভিশনের লোকেরা গুর্ভিকাক্রান্থ হইয়াছে।

মহিলার এয়োদশ বর্ষ পূর্ণ হইবার ছই মাস মাত্র অবস্থিত আ'ছ। অধিকাংশ আহক আহিকা হইতে তয়োদশ বৎসরের মূলা এ পর্যান্ত পাওয়া যায় নাই।, তাঁহারা বেন অমুগ্রহপুর্বক অবিলম্বে মূলা পঠেটিয়া আমাদিগকে উপক্ষত করেন।

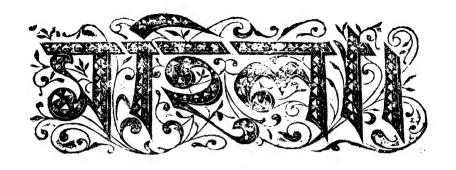
# ভিক্টোরিয়া মহিলাবিদ্যালয়

#### স্বার্থপরতা, জাতিগত ও ব্যক্তিগত। \*

মাতৃষ যথন পিতা মাতা ও আত্মীয়ন্ত জনের ভাল বাসার বিষয় ভাবে তথন সাতৃষ্কে সবল করে। তপন ভাষার আর নিস্তেজ ভাব থাকিতে পারে না। মানুষের কত সময়ে কত চঃধ কট্ট আ'স। আমাৰ যদি প্রাণ বার তবে আর এক জনের কি হবে। আমি যত দিন ধর্ম পথে আছি, ততদিন মামুষ আমাকে ভাল বাসিবে। ধর্মের জঞ্চ ষদি আমার প্রাণ যায়, তাহা ০ইলে আমার জন্ত আমাকে বাঁহারা ভালবাসেন তাঁহা-দের কট্ট হইবে বটে, কিন্তু সে কটের মধ্যেও তাঁগাদের ভাল বাসা থাকিবে। মাফুষ যদি নিজের জীবনের বিষয় ভাবিতে পারেন তবে তিনি কাপুরুষ হন্ না। কটের মধ্যে ও সুথ আছে। স্পার্টারদের কঠিন নিরম জিল। প্রত্যেককে আইন মানিরা চলিতে eইজ, কেহ সে আইন অগ্রাহ্য কবিলে, অথবা সে নিরমামুসারে না চলিলে ভারার প্রাণ ধাইত। ভাহারা প্রভাকে জাতীব উন্নতির জল জীবন উৎসর্গ করে। ধে আইন চলবে সকলেই সেই আইন্ অমুগাবে চলিতেই হইবে। এরপ গুরুতর নিরম ভাহাদের মধ্যে প্রচলিত যে সন্তান হওয়া মাত্র সেই সন্তান কে রাজ পুরুষদের হাতে সমর্পণ করিতে চইবে। তাগারা সকলেই এ জন্ম প্রাক্ত থাকে। ছেলে হ 6রা মার, রাজ পুরুষদের লোক আসিয়া সেই শিশু সন্তান কে কইয়া রার। যদি সেই শিশু তুর্বল, অর পঙ্গু, অথবা অজ কোন প্রকারের বিকলাক চইলে তাহাকে তৎক্ষণাৎ বিনাশ করিয়া ফেলা হটত। তাঁহারা একটাদিক ভরানক দেখিয়াছিলেন. সেটা হ'ছে জাতীর উরতি। তাঁগাদের দাষ্ট অঞ্দিকে ছিলনা। রাজ পুরুষদের শক্তি ও খুব ছিল। প্রতীরেদের সম্ভানের! ৭ বৎসর কাল রাজ পুরুষদের নিকট থাকিরা নানারূপ ব্যারাম ও যুদ্ধ কৌশল শিক্ষা কবিত। লেখা পড়ার ধার ধারিত না। জীমনাষ্টিক ও গান পুৰ করিয়। শেখান ১ইত, আর শক্ত করিণাব জন্ত খুব করিয়া চাবক মারিত। এমন ভয়ানক করিয়া চাবুক মারিত যে কেহ কেহ সেই চাবুকের মার সহা করিতে পারিত না, মরিয়া ঘাইত। চাবুক মারিয়া মারিয়া ভাগাদের শস্ক করা হইত। আবর একটা বিষয়ে ইগারা শিক্ষা দিত, সেটা হ'ডেছ চুরি করা। সকলকে এইরূপ ভাবে শিক্ষা দিত যে, চুরি করিয়া আনিবে কিন্তু কেই যেন টের না পান্ন, কেছ যদি জানিতে পাবে, তালা ১ইলে আবার শান্তি পাইতে ১ইত। ক্থিত আছে একবার একটা পার্টার বালক্ত একটা শৃগাল চুরি করিয়া আনিতেছিল সেই শুগাল কাপড়ের মধ্যে লুকাইর। পেটের কাপড়ে লুকাইলা আনিচেছিল, পরে সেট শুগালটা বিধিমতে চেষ্টা করিয়াও পলা তে সমর্থনা হইলা অবশেষে তালার পেট-কামড়াইতে আরম্ভ করিল, শেষে পেট কামড়াইতে কামড়াইতে একেবারে পেট

২৬শে নবেশ্বর ভারিবে অধ্যাপক প্রীযুক্ত বিনরেশ্রনাথ সেন যে বক্তা দান
 ইছিয়াছিলেন তথ্যক।

ছিত্র করিয়া শেটেঃ মধ্যে চুকিয়া গেল। ইংতেই শোঝাযায় কি ভয়ানক কষ্টপৃথি ছিল, প্রাণ যাইতেতে ভাষাও অকাতরে সহ্ করিল, তথাপি শ্গালকে ছাড়িলা দিল না। এই ক্রপেই ভাগাদিগকে :শক্ষঃ দেওয়া হইত। যতদূর কঠিন হইতে হয়, ভাগারা দেই কঠোরতা শিক্ষা কারত। দেই কঠোরতা যে পরের প্রতিই প্রকাশ করিত আর আগনার লোকের প্রতি করিত না, তাহা নং, তাহাদের এই কঠোরতা সকলেব প্র'ত সমভাব প্রকাশ কারত। তাই বলিয়াই কি আপনারা विवादन जाहारनत मर्या जानवामा छिल ना। मा कि छालारक जान विगटन ना ? অবশ্র তাহাদের মধ্যেও ভালব।সাহিল কিংহাবার তাহাদের সম্ভানদের ভাল বাহিতেন, কিন্ত জাঁহাদের সেই ভাল বাদার কে:মণতা ছিল না। ভালবাদার মধ্যে ও তাঁহাদের কঠোরতা ছিল। তাঁহাবা শিশুদের সেই কঠোরতা শিক্ষা দিছেন, শিশুরাও সেই কঠোরভার মধ্যে দিন ২ বর্দ্ধিত হইয়া খুব শক্ত হইত। এবং খুব ীর হইত। ইংবারা এরপ নির্দিয় যে কেই ভালবাসিয়া সম্ভানকে কোন ভাল দ্রব্য আহার করাইতে পারিতেন না, পাছে কোন ভাল দ্বন্য দেওয়া হয়, শেজগু লোক নিযুক্ত থাকিত এবং দেখিত কোনরপ ভাল দ্রবা ভাহাদিগকে দেওরা হয় কি না! তাহাদের খুব সামাগ্র আহার দেওরা ১ইত। বলকারী অথবা স্থপাত্ কোন প্রকার দ্রবা তাহাদিগকে দেওরা হইত না। ম্পাট রণের সহিত যথন বিপক্ষ দলের যুদ্ধ হইরাছিল সে সমর এই স্পার্টারেরা অন্তত বীরত্ব প্রদর্শন করিয়াছিল। ৫০০০০ দৈত লইয়া ইহাদের দেশ আক্রমণ করিল, একটু সরুরাম্ভা ইহাদের মাত্র ০ শত সৈতা, ভাঁহারা সেই ৩ শত দৈত লইরা রাস্তা আটকাইয়া রহিল। স্পার্টারদের যিনি রাজা তিনি উচ্চাসনে বসিরা আছেন, আর একণার একবার আসিরা যুদ্ধের অবস্থা দেখিয়া যাইতেছেন, যভক্ষণ তাঁহারা সেই রাস্তার থাকিলেন প্রাণ পণে যুদ্ধ করিতে লাগিলেন, পরে বিপক্ষ দলের সৈজেরা তাঁহাদের মৃতিত না পারিয়া, অঞ রাস্তা হইতে আসিয়া তাহা-দিগকে আক্রমণ করিল তাঁহাদিগকে একেবারে চারিদিক হইতে ঘিরিয়া ফেলিল। তাঁহারা সেই যুদ্ধ ক্ষেত্রে খুব বীরত্ব দেখাইরা ছিলেন, ছোট ২ বালকেরাও অন্তত বীরস্থ দেখাইরাছিল, তাহাদের বীরস্থ অভূত। তাঁহারা যাথা কিছু করিতেন সমস্তই সমুদার জাতীর জন্ত। যে যাহা কিছু করিবে সমস্ত জাতীর জন্ত। এই বে একটা পারিবারিক স্বার্থ বলিদান দেওয়া ইহা কি সহজ ? স্বার্থ বলিতে আমরা বৃথি ভালবাসা। ভালবাদার মধ্যে স্বার্থ পরতার ভাব রহিয়াছে। স্পার্টারদের ভালবাসা এ ভাবের নতে। তাঁচারা স্বার্থের দিক মোটেট দেখান না। মা ছেলেকে বলি **ণিয়াছেন সম্**দায় জাতীর জক, দেশের মঙ্গলের জক্ত। এই ভাব যে স্থানে রহিয়াছে-সে স্থানে জাতীয় জীবনের শক্তি খুব বাড়ে।



## যাসিক পত্রিকা

### "यत्र नार्थासु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता:।"

১৩শ ভাগ ] জৈষ্ঠ ১৬১৫ ; জুন ১৯০৮। [১১ম সংখ্যা।

#### ন্ত্রীনীতিসার।

বালিকারা বাল্যকালে উপদেশ ও भिका ना भारेया (भणात एत প্রস্তুত করে। ভাডার ঘর রক্ত্রণালা শর্মের ঘর ইত্যাদি ভাহাদের দ্বারা নির্দিষ্ট হয়। ভাহারা ছই চারিজনে মিলিয়া'থেলার ছোট ছোট হাঁড়া বাসন কড়া বগনো হাতা বেড়ী ইত্যাদি-যোগে থেশার উননে ধূলী বালী ও কচি শাকপাতা ইত্যাদি দারা থেলার ব্যঞ্জনাদ রন্ধন করে। একজনে গৃহিণী সাজে,সে অন্ন ব্যঞ্জনম্বরূপ সেই ধুলী বালী ও শাকপাতা ছোট ছোট ভোজাপাত্রে অহা বালিকা-मिशक शहित्यमन कतिया (मन्नः कथन छ বামাহইরাপুত্তের বিয়ে দিয়া আমোদ করে। সেই বিবাহের ভোজে কোন বালিকা ছোট বটি দা দ্বারা কুটনা কোটে, কেহুবা রাঁধে, কেহ বা ভাড়ার ঘর সাজায়, কেহ ফলসজ্জার আথ্যোজন করে, কেহ বা বর ও কেহ ক্যাস্ত্রপ হুইটি পুতুলকে কাগড় ও গ্রনা প্রাধ্যা দেয়। নারী-জীবনের প্রক্রতি-সিদ্ধ<sup>®</sup>কাজ কি তাহাদের বালাজীবন ও স্বভাবের গতি বলিয়া দেয়। সেই প্রকৃতির ভিতর দিয়া ঈশ্বরের অভিপ্রায় প্রকাশপায়। তুমি জোর করিয়া তরবারি ওলাঠী থেলিতে নিযুক্ত করিলে বালি-কাকে অস্বাভাবিক করিয়া বিধাতার ইচ্ছার বিরুদ্ধে অস্তুত শুকুষ করিয়া তলিবে।

জননী যেন স্বভাবের গতি দেখিয়া বিধাতার ইচ্চা নিরপণ করিয়া শৈশবকাল হইতে স্বীর ক্যানে শিক্ষা দেন। বালিকা ও বালক ছই ভিন্ন শ্রেণীর জীব। বালক বরঃপ্রাপ্ত হইয়া সংসারের নানা কঠিন পরিশ্রমের কাজে নিযুক হইবে, বালিকা সমরে জননী ও গৃহিনী হইবে, ভাহা দারা অনায়াসমাধ্য গৃহক্রণ সকল সম্পাদিত হইবে, বিধাতার এইরপ ইচ্চা। তিনি সেহরপ কোমল প্রকৃতিতে তাহার শরীর মন গঠন করিয়াছেন।

জননী, তুমি প্রকৃতির বিরুদ্ধে স্থেহর কল্ঠাকে জোর করিয়া চালাইয়া পুরুষ করি-বার চেটা করিও না, তাহার অকল্যাণ হইবে।

#### হিমাচলশিখরে বঙ্গমহিলা।

পুর্বে হিমাচল অভিশন্ন ছর্গন ও ছুরা-রোহ ছিল। সংসারত্যাগী যোগী সম্যাসীরা कात्रक्राम् विमालात् यादेख भातिएक। হিমগিরির সমুচ্চশৃঙ্গে আরোচণ কোন প্রশস্ত পথ ছিল না। নিবিড় অরণ্যে বাাছ ভল্লুকাদি হিংস জন্তন ভন্নপ্রযুক্ত ও স্থানে স্থানে অসভা লোকদিগের দৌরাত্মের আশ্রধারশতঃ নিয়ভূমির কোন স্বল্কায় পুরুষও হিমাচলে আরে:হণ করিতে সাহসী इहेड मा । भएग भागानि इच्छाभा हिन, নিশাযাপন করিবার কোন আশ্রয় ছিল না। নিমভূমির কোন গৃহস্থ ছঃসাহ্মী হইয়া হিমাচলচূড়ার শোভাসকর্শনান্দেশ্রে ভত্নপরি আরোহণে প্রবৃত্ত হইলে হয়তে। পথে হিংস্ত জন্তর করালগ্রাদে পত্তিত হইর। প্রাণভ্যাগ করিত, কিংবা অসভা লোকেরা মারিয়া কাটিয়া স্কল্প কাডিয়া লইত। ভাহার আর স্থাতে ফিরিয়া থিয়া পরিবার-বর্ণের ও আহীয় অজনের সঙ্গে পুনর্মিল-নের কোন সম্ভাবনা থাকিত না। যাহারা যোগী সন্মাসী সাজিয়া সকল ক্লেশ বিপৎকে উপেক্ষা করিয়াছে, ভাহারা কোন রূপ যত্ন পরিশ্রমে কতক দূর অগ্রাসর হইতে পারিত, পাহাড়ী নরনারীদিগের নিকটে খাদ্যদামগ্রী ভিক্ষা করিয়া ক্ষরিবৃত্তি করিত, অসভ্য পাহাডী লোকেরা যোগী সমাসী मिश्रक खेका ও मचान कति छ. जाहा मिश्रक আহার ও আশ্রয়দানে কুঠিত হইত না। धक्षेट्रश व्याच क्षम्भान लाटक श्रिमाहनभिश्रत আর্থে করিতে পারিষাছে। প্রাণে

বৰ্ণিত আছে, বুধিষ্ঠিরাদি পঞ্চ পাশুব হিমা লয়ের পথে স্বর্গারোহণ করিতে গিয়া-ছিলেন। ভীমাৰ্জ্জুনাদি তাঁহার চারি ভ্রাতা মহাক্রেশে শীভের তীব্র যাতনায় পণেই প্রাণভাগ করিয়াছিলেন। কেবল যুগিষ্ঠির সীয় পুণানলে সমুদায় হঃখক্লেশ অভিক্রম কবিয়া সশরীরে স্বর্গে ঘাইতে পারিয়া-ছিলেন। বোধ হয় হিমানীরঞ্জিত উত্তর হিম্পিরির উত্তর পার্শ্বত বুষ্বাহন মহা-দেবের প্রিয় আবাসভূমি তুষারধবলিত কৈলাস গিরিতে গমন যুধিষ্ঠিরাদি পঞ পাণ্ডবেশ্ব লক্ষা ছিল, পার্ব্বতী-পতি পর্ম গোগী মহাদেশের অধিষ্ঠানজন তিমবঞ্জিত রজত্গিবিনিভ মনোহর কৈলাস গিরিকে বুশিষ্ঠিরাদি পঞ্চ পাওব দেবভূমি স্বর্গ কল্পনা করিয়াছিলেন। মহাণীর ভীমার্জ্জনও স্বীয় দৈহিক বলবিক্রমে হিমালয়ের ছুরাবোহ ও তুর্ম পথ অতিক্রম করিতে পারেন নাই. কেবল প্রাণাশ্লোক যুদিষ্ঠির পুণাবলে সকল বিল্ল বিপদ অভিক্রম করিয়া স্বৰ্গদোকে প্রবেশ করিতে স্থক্ষম হইরাছিলেন। হিমা-চলশৃষ্ণ মরি পর্বতের এক স্থানে একটি বিশাল শিলাপট্ট স্থাপিত আছে। তথাকার व्याधनामिशन वटन, "शाधुनन्तन यूधिक्षातानि পঞ্চ ভ্রাতা স্বর্গারোহণ করিবার উদ্দেশ্তে এস্থানে আসিয়া কিয়ৎক্ষণ এই শিলাপট্টে উপবেশনপুর্বাক শ্রান্তি দূর করিয়াছিলেন।" রোধ করি পঞ্চ পাওব মরি পর্কতের পথেই স্বর্গারোহণ করিয়াছিলেন।

ভারতবর্ষে ইংরাজরাজুবস্থাপনাবধি ভারতবাদীদিগের পক্ষে যে কত বিধয়ে স্থপ স্থবিধা হইরাছে তাহা বলিয়া শেষ করা

যার না। তন্মধ্যে তুর্গম হিমাচল স্থাম হওয়া প্রধান। পুণাভূমি যোগভূমি হিমালয় গমনে আর কোন কষ্ট ও অস্থবিধা নাই, অন্তঃপুরিকা বঙ্গমহিলাও একাকিনী নির্ভয়ে অনাযালে অভভেদী তিয়ালয়শিগরে আরো र्ग कतिए भारत्न। है:तास्त्रता वृक्षितरम বিজ্ঞানবলে ৬।৭ হাজার ফিট উচ্চ হিমাচল-শিখারে পর্যান্ত বাষ্ণীয় শক্ট চালাইয়াছেন। **८** तथ. हिमान दात पार्किनिः नामक ममूळ শুক্তে ও সিমলা-শুকে প্রত্যহ নিয়ভূমি হংতে রেলগড়ী শত সংস্র স্ত্রী পুরুষ ও বালক বালিকা যাত্রিকবর্গকে বহন করিয়। সবেগে আরোহণ করিভেছে। প্রস্তু সবল যুবা পুরুষ পদত্রজে কলিকাতা হইতে দার্জিলিং পাহাডে মহাক্রেশে এক মাসেও যাইতে পারিত কিনা সন্দেহ, আজ পল্লী-নিবাসিনী একটা বঙ্গযুবতী ৮৷১০ টাকা বার কবিষা আননে ১৮।১৯ ঘণ্টার মধ্যে হিমালয়ের অভভেদী সমুক্ত শিশ্ব দার্জি লিংএ আরোহণ করিতেছেন। অকুভোভয়ে বাঙ্গালী বালকবালিকারাও মেঘমালা ভেদ করিয়া উর্দ্ধে উঠিতেছে। কালকানামক স্থান হইতে শিমলা প্রায় ন্যুনাধিক ৫০ মাইল পথ বাষ্পীর শকটারোহণে যাইতে যাত্রিক-দিগকে শতাধিক tannel (পার্কতা সুড়ঙ্গ) অভিক্রম করিতে হয়। কোন কোন हेर्सन थक माहेन ने र्घ। इट्डिंग भवा ह कार्षिया এই मकल हैतनल कता इहेशास्छ। অন্তত বাপার ! আসাম বেপল রেলওয়ে-সংক্রান্ত পার্কত্য ভূমির পথে ৩২ ৩৩টি টনেলের ভিতর দিয়া রেলগাড়ী নিত্য ছুট ভুটি করিমা থাকে। এইরপ অন্ত ভ

বৈঞ্জানিক কৌশলে উত্ত ক্ল গিরিশিখরে বাজ্পীয় শকট না চালাইলে আজ এদে-শের কয় জন লে'কে তুর্মা হিমালয়ের শোভা দর্শন ও হিমালয়-বাসস্থপ সম্ভোগ করিতে পারিত ৮ বঙ্গদেশের সীমান্তভাগেই मार्किलः शर्काक, शतिव वाश्रालीत शरक দার্জলিংএ গ্রান একণ এরণ সহজ্যাধ্য হইয়াছে, যে পেটে ব্যথা হইয়াছে বা মাথা ধরিয়াছে এই প্রকার সামান্ত রোগের ছল করিয়াও বাঙ্গালীবাবু বা বাঞ্গালী মহিলাগণ मार्किला कि हिला यान । मन्त्रत लात्कत তো কগাই নাই, তাঁহাদের অধিকাংশের মন আর নিমুভূমিতে টিকে না। তাঁহার। বংসবের অধিক সময় দার্জিলিংএ আমোদ করিয়া বেড়ান ও তথাকার শীতল বায়ু সেবন করেন। কেবল বর্ষা ও শীত ঋততে বৃষ্টি ও শীতের তাডনায় পলায়ন করিয়া অদেশে চলিয়া আইসেন। দার্জিলিংএ বাসকালে বিলাসভোগ ও বাডীভাডা ইত্যাদিতে তাঁহাদের পুঞ্জ পুঞ্জ অর্থ ব্যক্ষিত ह्या ।

বাগালী যোগভূমি পবিত্র হিমাচলে বাস করিয়া যদি সাধন ভজনে আধাায়িক উন্নতি লাভ করিতেন তাথা হইলে অংপর বিষয় ছিল। তুঃপের বিষয় যে, তাঁহাদের প্রায় কাহারও সেদিকে দৃষ্টি নাই, তাঁহারা অনেকেই সাংসারিকভা ও ভোগবিলাসের ক্ষেত্র করিয়া পবিত্র হিমাচলশৃঙ্গকে কলু-ি বিত করিতেছেন। দার্জিলিংএ যাইয়া সচরাচর দেখা যায় যে, বাগালী মেয়ে পুরুষ নানা প্রকার ক্রীড়া আন্মাদে দিবারাির মন্ত, চা-পান করিয়া ভাস পাশা

(श्रीवारा श्रेष्ठ कतिया काव्यापन करतन। ধান চিম্নার বা কোন গভীরবিষয়ে धरकवादत मनः मः रयां नार्वे महालाभ छ সংখ্যক নাই। কুমার কুমারী ধুবক যুবতীদিগের স্বাধীনভাবে বিচরণজন্ম বিবাহের সম্বন্ধ সহজে ভির হইয়া যায়। কাহারও আর এ বিষয়ে ঘটকভা করার বড় প্রয়োজন হয় না। এইরপ নীচভাবে জীবনবাপন করিয়া পবিত্র উচ্চ ভূমিতে বাস করা অপেকা নিম্ভূমিতে বাস্ট শের:। উচ্চ লক্ষা উচ্চ হাদর লইরা হিমাচলে যাইয়া বাস কর, উচ্চ মন হইবে, উচ্চ ফল লাভ করিবে। দেবা-রাধা বৃদ্ধ হিমালয়কে, বাঙ্গালীর মধ্যে **(मरवक्तार्थ, (क भवहक्त ७** প্রভাপচন্দ্রই সম্মান করিয়'ছেন। তাঁহারা সময়ে সময়ে হিমালয়ে ফিতি করিয়া পুঞ্জ পুঞ্জ আধণা-আ্মিক রতু সঞ্চয় করিয়া ল্টয়াছেন, কোঁচারা শিক্ষার্থী হইরা হিমালরে গিরাছেন, গিরি রাজ হিমালয়ের নিকটে অনেক শিকা পাইয়াছেন, ভবিষাদ্বংশায় সাধক দিগের জন্ম বহু সভারত্ব সঞ্চিত রাথিয়াছেন। महर्षि (भटवस्त्रार्थित वााणान, बक्तानन কেশবচন্দ্রের যোগ শিক্ষার গ্রন্থ, প্রেমিক প্রতাপচল্রের হার্টনীট্র ইত্যাদি গ্রন্থ পাঠ কর। হিমালয়ে প্রাপ্ত কত রাশি রাশি রুত্ তাঁহাদের সেই সকল পুস্তকে দেখিতে পাইবে। তাঁহারা কেবল আমোদ করিয়া বেড়াইবার জাভ হিমালয়ে যাইয়া বাস कतिरङ्गना. উচ্চ लक्ष्यामध्यात अञ् ষাইতেন্। মহর্ষি ক্বত ব্যাখ্যান গ্রন্থ, ধর্ম-শালানাসক হিমালর শৃঙ্গে তাঁহার সাধনের

ফল, যোগীকর্ম্মী কেশ বচরের পাহাড়ে সাধনের ফল যোগপ্রান্থ ও নব-সংহিতা ইত্যাদি। হিমাচল শুক্স থাৰ্শিয়াং পর্বতে প্রেমিক প্রভাপচন্দ্রের সাধনের ফল অনেক পুস্তকে বিদ্যমান। সাধনাৰ্গী-দিগকে সেই সমস্ত গ্রন্থ চিরকাল শিক্ষা দান কবিবে। ভাঁচাদের হিমালয়ে বাস সার্থক ভইয়াছে। ইংরাজরাজের প্রাসাদ পুণাভূমি হুরমা হিমালয় যথন আমাদের পক্ষে এত স্থলভ ও স্থগম হইয়াছে,ভ'হাতে এই যগে আমাদের প্রতি বিধাতার বিশেষ কপা বলিতে হইবে। নিজ দোষে নিজ স্বেচ্চাচাবিভার আমৰা যেন জীবনের সেই মহালাভ হইতে বঞ্চিনা হই। বঙ্গ-মহিলারা হিমালয়ে যাইয়া বাস করেন স্থাবে বিষয়, কিন্তু কেবল শারীরিক সুধ ও আমোদ গল করিয়াবেডাইবারজভা যেন না যান। দেখানে যাইয়া আধাাজিক উন্নতি, বিষর্বিরাগ, প্রিত্রতা ও গান্তীর্যা লাভ করিয়া যেন রমণীকুলের মুখোজ্জল করেন, পরে স্বদেশে ফিরিয়া আসিয়া নিমভুমির মেয়েদিগুকে যেন উচ্চ উচ্চ সভাবিভরণ করিয়া ধরু হন। তাঁহারা বাদের জন্ম হিমালয়ে বিপুলার্থবারে রমণীর বাদগৃহ নির্মাণ করুন, কিন্তু তাহার পার্খে ষেন পৰিৰ সাধনাকৃটীর তপস্থাকুটীর নির্ম্মিত হয়, তাহার যোগে বাসগৃহের গৌশব ও সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি হইবে।

যে মহিলা বিধাতার ক্রপার কবিজ-শক্তি প্রাপ্ত, হিমালয়বাদে গ্রীহার সেই শক্তি অধিকতর প্রক্টিত হইবে, বাহার স্থানে ভক্তিভাব মাছে, হিমালনৈর প্রভাবে তাঁহার ভাক্তর বৃদ্ধি হইবে, যে মহিলা যোগপিয়া তিনি যোগধানে মহাধনী হইবেন, যিনি সেবাপ্রিয়া তিনি হিমালরে অধিকতর সেবাপ্রয়াগ লাভ করিয়া নিমভূমিতে যাইয়া নানা উপায়ে ভগিনীদিগের সেবা করিবেন, ইহাই স্বাভাবিক। উচ্চ হিমালয়বাসেও আমাদের প্রিয় কলা ও ভগিনীগণের জীবন উচ্চ, লক্ষা উচ্চ, কার্যান্দের প্রশিস্ত না হইয়া যদি নীচ ও সঙ্কীর্ণ থাকে ভাহা হইলে 'নয়ভূমিস্থিত অন্তঃপুরের সঙ্কার্ণ গঞ্জীর সীমা যে অভিক্রম করিয়া তাঁহারা উচ্চ ভূমিতে চলিয়া গিণাছেন জীবনে ভাহার কোন প্রমাণ হইল না।

মহিলার পাঠিকাদিগের পরিচিতা বঙ্গীয় সাহিত্য জগতে স্থ পদিদা মোদলমান কন্তা স্কবি আর, এস হোসেন হিমালরের শৃঙ্গ-বিশেষ থশিয়ন প্রকতে স্বামী সহ ষাইয়া অর্গাত প্রতাপচক্র মজুমদার মহাশ্রের শৈলাশ্রম ভবনে ইতিপূর্কে কিয়ৎকাল স্থিতি করিয়াছিলেন। সেথানে যাইয়া হিমালয়-দশনে তাঁহার ভাবের প্রসার ও কবিছ-শক্তির বিশেষ বিকাশ হয়, অস্তরে নব নব ভাব ফুর্ত্তিলাভ করে। সেই কন্সা নব-ভাবের উত্তেজনায় প্রথমে "কুপমগুকের হিমালয়দশ্ন" শীর্ঘক হিমালয়ের বর্ণনা-স্থচক একটি স্থবিস্থৃত মনোহর প্রবন্ধ মহিলাতে প্রকাশ করেন। যিনি তাহা প ডয়াছেন তিনি লেখিকার রচনার লালিত্যে ও ভাবমাধুর্ঘ্যে মুগ্ধ হইয়া তাঁহাকে শত শত ধুক্তবাদ দিয়াছেন, সেই প্রবন্ধটি গদ্যে রচিত হইয়াছিল। তাহার কিয়দিন পরে চিরতুষরাবৃত রজ্বতনিভ উত্ত স্থবি-

শাল কাঞ্চনজভ্যা গিরি উত্তর প্রাক্তে দশ ন করিতে পাইয়া কবিভাগালায় ভাচার যে বর্ণনা করিয়াছিলেন, যিনি তাহা পডিয়া-ছিলেন তিনি যাহার প্রনাই আনন্দির হইগছেন। সেই স্থকবি কলা হিমালয়-শৃলে কাঞ্চনজ্জ্বার বর্ণনার আশ্চর্যারূপে স্বীয় কবিত্বের মাধুর্যা ও ভাবের গান্তীর্ব্য প্রকাশ করিয়াছেন। স্বভাব করিই এই-রূপ স্থন্য কবিতা সহজে লিখিতে পারেন। ঈশ্বরপ্রদত্ত বিশেষ কবিত্রশক্তিরট পরিচয় তাহাতে হইরাছে। তিনি শুলু সমুজ্জ্বল ফটিকনিভ গগনম্পর্শী শিপর স্থবিশাল কাঞ্চনজঙ্ঘা গিরিকে কবিত্বের প্রস্থিতি निर्यानकां वि वाश्राहितीकारण मरवाधन कतिवा বলিয়াছেন, তুমি নব নব ভাবের উদ্দী-পিকা, তুমি কবিত্বদায়িনী দেবী সরস্বতী, তোমার দর্শনে অক্বি স্থক্বি হয়, ভাব-হীনের হৃদরে ভাবের তরঙ্গ ক্রীড়া করে. আশ্চর্যা তোমার মোহিনী শক্তি। ইত্যাদি অনেক ভাবের কথা রচয়িত্রী স্বীয় কবিতায় প্রকাশ করিয়াছিলেন। কাঞ্চনজভ্যা দর্শনে তাঁচার মন অভিশয় প্রাশস্ত ও উরভ হওরাতে তিনি কবিভামালার এরপ সুন্দর মুন্দর ভাবকুমুম সহজে গাঁথিয়া পাঠক পাঠিকাদিগকে উপহার দিতে পাবিষা-রাছিলেন। ক্রমে ভিনি ছইটা কবিভার নৰ নৰ ভাবে কাঞ্চনজভ্যার বৰ্ণন করিয়া-ছেন। মহিলার পাঠিকাগণ ভাহা পডিয়া আনন্দিত হইয়াছেন। হিমালয় প্রকার নব নব ভাব যোগাইরা কবিত্ব শিক্ষাদান করেন, ভক্তিপথাবলম্বীকে ভক্তি, र्यागभरथत भिकटक र्याग भिका तनन

জ্ঞানপিপান্তকে জ্ঞানদানে তৃপ্ত করেম।
বলি, বঙ্গবালাগণ, ভোমরা হিমালরের
ক্রেড়ে স্থিতি করিয়া কেবল বাহ্নিক
আমোদ প্রমোদে দিনযাপন করিও না,
রিক্তহন্তে দেশে ফিরিয়া আসিও না।
ইংরাজরাজের প্রসাদে হিমালরের রমণীয়
উপতাকা ও অপিতাকায় ভ্রমণ এবং অবছানের এতদ্র স্থোগ ও স্থবিধা ইইয়াছে,
ভোমরা উচ্চ লক্ষ্য করিয়া যাইয়া তথায়
ব'স করিও। পুনর্কার বলি, ভোমাদের
হিমালয় দর্শন ও বাস কেবল শালীরিক
ভাবের ক্র্প্তি ও বাহ্নিক আমোদের জন্ত

কিয়দিন হইল আমরা বিশেষ প্রয়ো-জনবশত: কলিকান্তা হইতে প্ৰতি গিয়াছিলাম। থ্ৰিয়ক দাৰ্জ্জিলিংএব পথে একটি বড় প্টেশন। থশি। স্ হইতে मार्ज्जिनिः नानाधिक २० ग्राहेन मृदत উত্তরাংশে। দার্জিলিংএর যাত্রিক বিক্রম-পুরনিবাসী ডিপ্ট মাজিট্রেট শ্রীযুক্ত বাবু দেবেকুকুমার মিত্র সন্ত্রীক কলিকাতা रहेट जामारात महराजिक इहेग्राहितन। তিনি যুবা পুরুষ, তাঁহার সহধর্মিণীর বরঃ-ক্রম ১৮৷১৯ বৎসরের অধিক না হইতে পারে। তাঁহারা উভরে দার্জিলিংএ নৃতন यारेटिक हिलान, शूट्य कथन अ मार्जिनिः मर्गन करतन नाहै। कित्रिक्षित्तत हुती লইয়া সন্ত্ৰীক দার্জিলিংএ বেডাইবার জ্ঞ্ ষাইতেছিলেন। পথে তাঁহাদের সক্ষে আমাদের আলাপ পরিচয় হয়। থার্শিরক ষ্টেশনে বেলা ১০টার সমর গাড়ী প্রছিল। তথ্য আমরা শক্ট হইতে অব্তর্গ করিয়া

গমাস্থানে যাইবার উদ্যোগী অন্ম দের দেবেজকুমার ভৃত্য সহ জলের অবেষণে গিয়াছিলেন, তাঁহার পত্নী গাড়ীতে বসিয়াছিলেন, এমন সময়ে গাড়ী চালিত হর,দেবেক্সকুমার দৌড়িয়া আসিয়া দেখেন যে, গাড়ী চলিয়া গিয়াছে। তিনি আপন স্ত্রীর জন্ম অভিশয় চিন্তিত হন, বধুমাত।টী তাঁহার অপরিচিত ও অজ্ঞাত স্থান দার্জি লিংএ একা চলিয়া গেলেন, তাঁহার স্বামী থর্শিরাফে রহিলেন দেখিয়া আমরাও অতি শর চিত্তিত হই। দেবেক্রকুমার দার্জি-লিংএ যাইরা সেনিটেরিয়মে সঙ্গীক বাস করিবেন বানিতাম, প্রদিন আমরা মনের অংবেগে থশিরজ হইতে সেনিটেরিরমের ঠিকানায় স্বিশেষ অবস্থা জিজ্ঞান্ত হট্যা **উাহাকে** এক থানা পত্ৰ লিখি. তিনি আমাদের পত্র পাইরা ততত্ত্বে আমাদিগকে গন্ত ২৩শে এপ্রিল এই পত্র লিখেন :---

"আত আপনার চিঠি পাইয়া স্থাী
হইয়াল, আপনার সহদরতা ও সৌজতে
আমরা মোহিত হইয়াছি। আপনার ন্থার
হাহারা সকল লোককে ভাল বাসিতে
শিথিয়াছেন, তাঁহাদের জীবন ধন্ত।
গাড়ী গশিরাসে অর্দ্ধ ঘণ্টা গাকিবে বিশাসে
আমি জলের অন্তুসন্ধানে গিরাছিলাম, জল
নিকটেই পাইব মনে করিয়াছিলাম, এবং
ভাবিয়াছিলাম ফিরিয়া আসিয়া আপনা
দের নিকট হইতে বিদার লইব। এ জন্ত
আপনাদের সহিত ভাল করিয়া কৃথা ক্লি
নাই। আশা করি ক্রাটি মাপ কুরিবেন।
আমি সেই ট্রেণে হাইতে পারি নাই।
ভৎপরবর্তী মেইল, ট্রেণ গিয়াছিলাম।

আমাদের গাড়ী পুর্বের গাড়ীর অনুমান
১০ দশ মিনিট পরে দ।জিলিংএ পঁত্ছিরাছিল। আমার জী নিতাপ্ত বিপরবোধ
করিতেছিলেন, এবং ভর পাইয়াছিলেন।
এক জন প্রাচীন মোদলমান (চাপরাশী
বিলিয়া বোধ হয়) তাঁহাকে আখন্ত করিয়া
ছিল, এবং আমি না পঁছছান পর্যন্ত তাঁহার
নিকটে ছিল। আমিও এই চ্র্যটনায়
বিশেষ চিন্তত হইয়াছিলাম। কিন্তু
দ্যাময়ের উপর নির্ভর করিয়া চিন্তা দ্র

যে যে মহিলা নার্জিলিংএ বেড়াইতে ধান তাঁহাদের সময়ে সময়ে এরপ থাকস্মিক ছুইটনাতে পতিত হওয়া আশ্চ্যা
নহে। তখন বিধাতার উপর নিজর
করিয়া আত্ম মান মন্ত্রম রক্ষার জন্ম সপ্রতিভ ভাবে চলা আবশ্রক। তাহা হইলে
কোন ভয়ের কারণ থাকে না, অচিরে
নিরাপদে মণাস্থানে পঁত্ছিবার সর্পায়
হয়। যাঁহারা লক্ষা ভয়ে বিহ্নল হইয়া
পড়েন কাঁহাদিগকেই কই পাইতে হয়!

সাহেব বিশীরা শীতপ্রধান দেশের লোক, গ্রীপ্রকালে এ দেশের নিম্নভূমির গ্রীপ্রের ভাপ উ:হাদের পক্ষে একাপ্ত অসহা ট্ডাপের সমর শীতপ্রধান হিমগিরিতে বাইরা বাস করা তাঁহাদের সম্বন্ধে আবশুক হয়: গ্রীপ্রপ্রধান বছদেশে জন্মগ্রংপ করিয়া যে সকল মহিলা চিক্কাল বাস করিয়াছেন, তাঁহাদের দার্জিলিং এর শীতল বায়ু সেংন ভাদৃণ প্রয়োজন নহে। তাঁহারা আবশুক্মতে কিছু দিনের জ্ঞা হিমালয়ে বাইতে পারেন, কিন্তু জ্ঞানো-

রতি আজোরতির জন্ম বাইবেন, ক্রীড়া আমোদ করিয়া রুথা; জীবন যাপনের জন্ম না যাওয়া শ্রেষঃ।

# সাধবী কাতেমা দেবী। (২৫৮ পৃষ্ঠার পর।)

এক মাদ কাণ অভীত ১ইতে চলিল, ফাতেমার জফাফের বিষয়ে কোন কথাই হইতেছে না। লজাপ্রকু আলি, মহা-পুরুষ মোহত্মদের নিকটে এ নিষরের কিছুই বলিতে পারিতেছিলেন না। কখন ও আলির সঙ্গে নির্জ্জনে সংক্ষাৎ হইলে হজ-রত বলিতেন, "তোমার এই প্রাস্থপত্নী. ইনি জগতের নার:কুলভূযণ।" এক মাদ অভীত হইলে, আলির লাভা অকিল আলির নিকটে যাইয়া বলিলেন. "লা 🚉 আমরা এই উদাহব্যাপারে অতি-শ্য সূথী ও আনন্দিত হইবাছি, কিন্তু ইচ্ছা (य, कृषि कविलास मारे मन्नामाकारमात সমুজ্জল তারকার সঙ্গে স্থিলিত হও. আমরা দেখিয়া চকু সার্থক করি।" আলি বলিলেন, "আমারও অভিলাষ ইহাই, কিন্তু হজবতের নিকটে তাহা বাকে করিছে লক্তা হয়।" অকিল মহায়া ত্রথন আলির হস্তদারণ করিয়া হজরত মোহ-মদের গৃহধারে যাইয়া উপস্থিত হন। প্রথমতঃ হজরতের দাসী ওলা এয়মনের *> কে* সাক্ষাৎ করেন ও তাহাকে এ বিষয় বলেন। ওমা এয়মন বলিল, "আপনারা এ সম্বন্ধে যাহা জানাইলেন তাহাতেই यत्थष्ठे श्रेम, जाशनात्मत्र ज्ञा ८७%। उत्मान গের প্রয়োজন নাই। হজরতের আত্মীরা

নারী ও পরিজনবর্গের সাহাযো আমি এ कार्या मन्नामन कतित। क्रेम्स व्यानादत জৌলোকের কথাই আদর্ণীয় হয়।" ভন্ম **এরমন** এই কথা ওম সোলমাকে জানাইল, তৎপর অক্ত অক্ত নারীকে জ্ঞাপন করিল। ভাহারা সকলে আরশাদেবীর গৃহে যাইয়া মিলিত হইলেন। হজরত দেই স্থানে ছিলেন। স্থাংগুর চতুষ্পার্শ্বে তারকা-ৰলীর ভাষ ওাঁহারা হত্তরভকে ঘেরিরা **मैं। ए। हेटलन, ७.२१ डै। होत निकटि थिनिज्ञा** থাতুনের সদ্ভণ ও নৈপুণ্যের প্রসঙ্গ উত্থাপন করিয়া আক্ষেপ করিতে লাগি লেন, এবং বলিতে লাগিলেন যে, "অদ্য তিনি জীবিত পাকিলে ফাতেমার এই শুভারুষ্ঠানে আমাদিগকে কোন চিস্তা করিতে হইত না, তাঁহাকে দেখিয়া আমা-দের নরন উজ্জল হইত।" এতক্ত্বণে হজরত বাষ্পপূর্ণলোচনে বলিলেন, "থাদ-আর দৃষ্টান্ত কোথার ? যথন সকল লোক मिथाविशी उछ विद्याहरू, उथन जिन আমাকে ঈশরগ্রেত বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন ও আমার জন্ম সমুদায় সম্পত্তি বিসর্জন দয়াছিলেন, এবং ঐশবিক ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন ্তাঁহার জীবদ্দশা-তেই তাঁহাকে আমি স্বর্গলে:কের স্থপং বাদ দান করিয়াছি, তিনি স্বর্গে গৃহীত হইয়াছেন "তখন ওশ্বগোলমা বলিলেন. °প্রেরিভপুরুষ, খদিজার যে সমস্ত সদ্গুণ বর্ণন কঃলেন, ভাহ। সভা, আশা করি পরমেশ্বর অর্গলোকে তাঁহার সঙ্গে আমা-षिशतक<sub>्र</sub> मित्रिकिङ कदिरान। একণ আপনার ভাতা ও পিতৃবাপুত্র ইচ্ছা করেন

যে, আপনি তাঁহাকে তাঁহার সহ্ধর্মিণীর নিকটে উপস্থাপিত করেন, প্রেরিতকুলের এই সমুজ্জলরত্বকে সন্মিলনস্থত্তে গ্রাথত করেন।" ইহা শ্রবণ ক রয়া বলিলেন, "ওম্মদোল্যা, আলিতো স্বঃং এ কথা অ:মার নিকটে উত্থাপন করিল না ?" ওন্মদোলমা ব'ললেন, "দেব, আলি লাজুক भूतम, नड्डा अपूक राक करतन नाहे।" তচ্বণে হজরত ওমা এয়মনকে আংদেশ করিলেন যে. "যাও, আলিকে ডাকিয়া লইয়া আইস।" তথন ওমা এয়মন তাঁহার উদ্দেশে বাহির হইল, আলি পথে অবস্থিতি করিয়া সংবাদের প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। ওম এয়মনকে দেখিয়াই জিজ্ঞানা করি-লেন, "ব্যাপার কি বল ?" ওমা এরমন বলিল, "আস্থন, হজরত আপনাকে আহ্বান করিয়াছেন।" তৎক্ষণাৎ আলি হজরতের নিকটে উপস্থিত হললেন, এবং লজ্জাপ্রাবৃক্ত মন্তক অবনত করিয়া রহি-লেন। হজরত মোহমদ জিজ্ঞাসা কার-লেন, "আলি, তুমি কি সীয় সহধর্মিণীর স্ত্রিহিত হুহতে হচ্ছা কর্ণু" আলি সম্মতি জ্ঞাপন করিলেন। সেই দিন রাত্রিতে বা ভাহার প্রনিন সন্মিলন হইবে হন্দরত এরূপ অঙ্গীকার করিলেন। আলি প্রফুল অগ্রে সহাপ্রবদনে চলিয়া গোলেন। হজরতের আঞ্জাক্রমে কুল্মারীগণ ফাভেমাদেনীকে সবেশভূষায় সুসজ্জিত করিলেন, এবং তাঁহার যৌতুক দ্রবাসকল সাজাইলেন। হজরত মোহমাদ ওন্ম সোলমাকে যে কয়েকটি মুদ্রা প্রদান করিয়াছিলেন তাহা হইতে দশ মুদ্রা

আলিকে প্রদান করিরা পোর্যাফল ও ঘৃত এবং পনির ক্রেয় করিতে বলিলেন্ আলি পাঁচ মুদ্রার ঘুত, চারি যুদ্রার খোর্মা, এক মুদ্রার পনির ক্রয় করিয়া হজরতের নিকটে পাঠাইরা দিলে। হজরত এক চর্ম্মর ভোজাপারে স্বহস্তে উক্ত তিন দ্রব্য মিশ্রিত করিয়া হবশী প্রায়ত করিলেন। ইচা এক সুর্দ খাদাদামগ্রী, মুত, খোর্মা ও পনিরযোগে প্রস্তে হয়। পরে হলবত মোহস্মদ আলিকে বলিলেন. "আল বাহিরে যাও, যাঁথাকে দেখিতে পাও সঙ্গে করিয়া লইয়। আইস।" তথন আলি বহিৰ্গত হইয়া দেণেন ষে, বহুলোক সমা-গত, তিনি গকলকে আহ্বান করিয়া হজ-রতের মিকটে চলিয়া আসিলেন, এবং নিবেদন করিলেন যে, "প্রেরিতপুরুষ, বছ লোকের সমাগম ২ইয়াছে, একযোগে সকলের প্রবেশ অসাধ্য ব্যাপার।" তথ্য रञत्र आरम्भ कतिरलन, "मभ मभ कन করিয়া আগিতে দাও, দশ জন ভোজন করিয়া গোলে অতা দশ জন আসিবেন।" ভদ্রাপ করা হইল। কাথত আছে, পরে গণনা করা গিয়াছিল যে, সাত শত স্ত্রী পুরুষ উক্ত মিষ্টান্ন ভোজন করিয়া তৃপ্ত হইয়াছিলেন। জফাফের ভোজা সম্পন্ন হইলে হজরত মোহমান এক হস্তে আলির হস্ত অপর হস্তে ফাতেমার হস্ত ধারণ ক:রয়া ফাতেমার মন্তক লাপনার বক্তে স্থাপন ও ললাটদেশ চুম্বন পুর্বক তাঁহাকে আলির হয়্তে অপণ করিয়া "আলি, তোমার পত্নী এই ফাতেমা স্থপত্নী" এবং আলিকেও ফাভেমার হস্তে সমর্পণ

করিয়া বলিলেন, "ভোমার পতি এই আলি
সংগতি।" তৎপর তাঁহাদিগকে তাঁহাদের
আলরে পাঠাইয়া দিলেন। স্বরং ছারে
দণ্ডায়মান হইয়া বরকন্যাকে শুভ আশীব্যাদ করিলেন, তাঁহাদিগকে ঈশ্বের হজে
সম্প্রিক করিয়া ফিরিয়া আসিলেন।

জফাফের তৃতীয় দিবস অত্তে হলরত মোহন্সদ অকন্মাৎ আলির গৃহে উপস্থিত হন। আলি ও ফাতেমা গৃহে একত উপ-বিষ্ট ছিলেন, তাঁহাদের উভয়ের গাত্রে কখল ছিল। হজরত আদিয়াছেন জানিতে পাবিষা তাঁচারা উভরে শশব্যক্তে গারো-খান ক্রিতে উদ্যত হইয়াছিলেন। ভাহা দেপিয়া হলরত বলিলেন, 'তোমরা যে ভাবে আছ, দেই ভাবেই থাক।" **ইহা** বালরা তিনি তাঁহাদের মধান্থলে ষাইরা বসিলেন। আলি আপন বকে হলরতের দাকণ চরণ ফাতেমা বাম চরণ আলিকন করিলেন। মহাপুক্ষ মোহমুদ কিরৎকণ কথোপকথন করিয়া আলিকে কিঞ্চিৎ জল আনিতে বলৈবেন। তিনি লল আনয়ন কারলে তত্বপরি কোরাণের ক্যেকটা বচন পাঠ করিয়া তাঁহাকে ভাহার কিঞ্ছিৎ পান করিতে আদেশ করিলেন। আলি উক্ত জণ কিছু পান করিয়া কিছু রাখিয়াছিলেন। চলবত অবশিষ্ট জল আলোর মুখে ও মন্তকে বর্ষণ করিয়া বলিলেন, "ভোমা হইতে মলিনতা দুর হউক।" তৎপর জল আনরন করিয়া ফাতেমার স্থব্ধেও এইরপ আচরণ করিলেন। আলিকে বাহিরে পাঠাইয়া ফাছেমাকে তাঁহার স্বামীর অবস্থা জিলাসা করিলেন।

ফাতেমা বলিলেন, ''দেব, তিনি নানা উচ্চ গুণে ভৃষিত, কিন্তু অনেক কোরেশরমণী আমাকে ভংগনা করিয়া বলে যে. "তোমার স্বামী অতিশয় দরিদ্র।" ইহা হজরত বলিলেন, ''বৎস, প্রবণ করিয়া জোমার পিতা দরিজ নহেন ও তোমার প্তিও দ্রিদ্র নংক। পৃথিবীর ধন সম্পদ আমার নিকটে উপস্থিত হইয়াছিল, আমি প্রাহণ করি নাই, প্রভু পরমেশ্বরের নিকটে করিয়াছি। যে ধন আছে ভাহা গ্ৰহণ আমি যাহা বুঝিতে পারিয়াছি তুমি যদি ভাহা বুঝিতে, সমুদার সংসার ভোষার দৃষ্টিভে তুদ্ধ হইও। আমি যাহা বলিতেছি তাহা সভা, তোমার পতি সাধুতা অহুসারে আমার সহচর বন্ধুদিগের मरभा ८≅र्छ. ক্লানাত্রসারে ভাহাদিগের অগ্রনী, ধৈর্যা পান্তীর্য্যাত্মনারে ভাষাদের অপেকা সমুন্নত। কলাণি, তুমি জানিও মর্ত্তাবাদীলগের মধ্যে পরমেশ্বর তুইজনকে গ্রহণ করিয়া-ছেন, এক ভোমার পিতা, বিতীয় ভোমার পতি। সাবধান স্বামীর অবাধ্যা হইও না, দর্মদা তাঁহার আজা পালন করিবে।" ঘনস্থা হলায়ত আলিকে নিকটে ডাকি-লেন, এবং ভাঁহাকে এইরূপ দিলেন, 'তুমি ফাতেমার মন রকা করিয়া চলিবে, তাঁহাকে প্রথে রাখিতে যুত্রবান हहेरव। कः टामा आमात अल्न, काटा-शास्त महारे कतित्व भागारक महारे कतिरव। মামি তোমাদিগকে ঈখরের হস্তে সমর্পণ কারলাম।" এই বলিরা হজরত গাত্রোখান করিয়া চ্লিয়া যাইতে উদাত হন। তথন हाटिया वर्णन, "शिडः, शृहकार्या मभूनाय

আমাকে স্বহক্তে করিছে হইতেছে, বাহি-রের কর্ম স্বামী করেন। একটী দাসী খামাকে প্রদান করিলে কাজকর্মে আমার হনেক সাহায্য হয়। আপনার যাহা ইচ্ছা ভাহা করুন।" হজরত বলিলেন, "বংসে, একটা পরিচারিকা তোমাকে করিব গ না, পরিচারিকা অপেকা উৎ-কুষ্ট কিছু দান করিব গু'' ফাতেমা বলিলেন, ''তাহা অপেকা উত্তম কি বস্তু বলুন।'' হজরত বলিলেন, 'প্রাভিদিন ভেঞিশ বার বল, সহবান আলা, ( পবিত্র ঈশ্বর ) প্রতি-पिन **एडिम नात नल यल इमर**ना टललाइ. (ঈশবেরই সমাক প্রশংসা) প্রভিদিন তেত্রিশ কার বল আলাহ্ আকবর, (ঈশ্বর সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ ) প্রতিদিন তেত্রিশ বার বল লা এলাছ এলেলাছ, (ঈশর বাতীত উপাস্তা, নাই)" ইত্যাদি বলিয়া তিনি বহিৰ্গত হই লেন। ফাতেমার জলাফ উপলক্ষে মোরা-জের পুন সাদ একটি মেষও অক্স কোন কোৰ আন্দার কুলের লোক কয়েক দের তওুল পাঠাইয়াছিলেন, তাহা দারা বন্ধু-ভোজ হইয়াছিল।

আলি বলিয়াছেন যে, 'ফোতেমা কথনও আমাকে ক্ল ও বিরক্ত করির। তালেন নাই, যে পণ্যস্ত জীবিত ছিলেন কথনও কোনকাপ অবাদ্যভাচরণ করেন নাই, এবং আমিও কোন দিন উঁাহাকে বাথিত করি নাই।" ফাতেমা অতিশয় ধর্মপরায়ণা সদ্প্রণালক্ষ্তা উচ্চপ্রকৃতি রপ্নতী নারী ছিলেন। তাঁহার গৃহত আলির প্রদে হসন হোসয়ন ও জয়নব এবং ওক্ষক্ষম ও রক্ষিরা এবং মহ্সন এই কয়টি

পুত্র ক্যা জন্ম প্রহণ করিয়াছিলেন। শেষোক্ত সস্তান অকালে প্রসূত হয়. তাহাতে ফাতেমা রোগাক্রান্ত হইয়া পড়েন সেই রেটিগই পরলোকে যাত্রা করেন। হজরতের পরলোকগমনের ছয় মাস কি পাঁচ মাদ পরে তাঁহার মৃত্যু হয়। মদিনায় তাঁহার সমাধি হইয়াছিল, একণ সমাধি-ভृমित কোন নিদর্শন পাওয়া যায় না।

## আকস্মিক ঘটনা ও সামান্য রোগাদির গৃহচিকিৎসা। (পূর্বাহুরতি)

দগ্ধ ব্যক্তির গৃহচিকিৎসা।

সামার দাহে, অর্থাৎ ফোস্কা উৎপন্ন না হইলে একটু নারিকেল তৈল ও চুণের জল মিশ্রিত করিয়া তাহাতে পাতলা নেকড়া ভিজাইয়া দগ্ধ স্থানে পটা দিবে এবং পটাব উপরে একথণ্ড কোমল কদলী পত্র রাথিয়া তাহা বাঁধিয়া দিবে। ইহাতেই অবিলম্বে জালা নিবারণ হইবে এবং দগ্ধ স্থান স্বস্থ হইবে।

যে দাহে বহুল পরিমাণে ফোকা উৎপন্ন হয় তাহাকেও তৈল এবং চুণের জল
উৎকৃষ্ট ঔষণ, উভয় দ্রবা সমান ভাগ একটী
বোতলে মিশ্রিত করিয়া উহাকে খ্ব
নাড়িতে হইবে। এইরপে নাড়িলে উহা
ম্বত বা মাখনের হাায় খেতবর্ণ গাঢ় শান্থে
পরিণত হইবে। এই ঔষণ্টী ইংলপ্তের
ক্যারণ নামক স্থানে লোহের কার্থানার
(Caron Iron-works) গলিত লোহের
বারা দর্ম ক্রেতে, ব্যবহৃত হইয়াছিল

বলিরা উহাকে ক্যারণ অয়েল (caron oil) বলে। সে দেশে উহা সুইট্ অয়েল (sweet oil, salad oil) অথবা জ্লল-পাইয়ের তৈলে প্রস্তুত হয়। যদি নিকটে ডিসপেন্দারি থাকে, ক্যারণ অয়েল চাহিরা পাঠ।ইলে তথায় উহা উত্তম রূপে প্রস্তুত করিরা দিনে, কিন্তু উহা সকল গৃহেই অনাবাদে ও অয় সময় মধ্যে প্রস্তুত হইতে পারে। আমাদের দেশে নারিকেল তৈল ও চ্ণের জল সংযোগে মিলিত ক্যারণ অয়েল সর্ব্বোৎক্রত।

প্রথমতঃ দগ্ধ বাক্তির দেছের বন্তাদী আন্তে আন্তে ছাডাইবে। যদি কোন স্থানে উহা ফোস্কার সহিত জড়িত হইয়া গিয়া থাকে তবে টানিয়া ছাডাইৰে না। জডিত বঙ্গাংশের চারিদিক কাঁচির দ্বারা কাটিয়া দিবে, ফোস্কাতে যে টুকু সংলগ্ন থাকে সে টুকু থাকিতে দিবে। ফোস্কা যাহাতে ছিডিয়া না যায় তৎসম্বন্ধে বিশেষ হ ওয়া আবিশ্রক। ফোস্বা গুলকে পিনু বা ছুঁচের **দারা ছি**জ করিয়া দিবে তাহা হইতে জল নির্গত করিয়া দিবে পাতলা চামড়া টুকু ছিঁ ড়িবে তাহার পর ক্যারণ পরিস্বার পাঁাঞাল তুলা ভিজাইয়া স্থানের উপরে রাথিয়া मिट्य । त्य मिक है। मध्य श्वात्मत्र छे भरत शांकित মাত্র তৈলেতে ( ক্যারণ সেই দিকটা অয়েল) ভিজাইবে, বিপরীত দিকটা শুক থাকিবে। এইরপে সমুদ∤য় দগ্ধস্থান তুলার দারা আবৃত করিয়া কাপ্ড়ের কাণি वा वारिश्वक कांत्रा वैधियां मिरव।

দিন এই তুলা পরিবর্ত্তন করিয়া দেওয়া আব্রশ্রক কিন্তু পরিবর্ত্তন সময়ে বাহাতে ক্ষত স্থানে বায়ু না লাগে তিথিবরে সাব-ু<mark>ধান হইবে। এক এক স্থান হ</mark>ইতে তুলা উঠাইয়া তৎক্ষণাৎ ক্যারণ অয়েল শিক্ত নুষ্ঠন তুলা তাহার উপর বসাইয়া দিবে। · **এই** करिंग क्रिया क्रिया गमछ जुन। यहनारे वा দিবে, কিন্তু কোন স্থানে পুরাতন তুলা যদি ক্ষতের সহিত জড়াইয়া যার তাহা উৎপাটন করিবে না, তাহার উপরেট ন্তন তলা বসাইয়াদিবে। কেবল মাত্র এই চিকিৎসাতেই অধিকাংশ অগ্নি বা উত্তেপ্ত দ্রবাদির দারা দগ্ধ ক্ষত ভুগাইয়া ষাইবে। কিন্তু দগ্ধ বাক্তির শরীরে যদি জ্ঞাবের প্রকোপ হয় কিম্বাযদি অবসাদের লক্ষণ দৃষ্ট হয় ভবে আভাস্থরিক চিকিৎসাব প্রবেক্তন হইবে, তথ্ন উপবুক্ত চিকিৎদ-কের সাহায্য গ্রহণ করিবে। অধিক রূপে দগ্ধ হইলে প্রায়ই জালা যন্ত্রণা অনুভব হয় না জ্বর ও এতদবস্থায় বড থাকেনা। কিন্তু দ্ধাব্যক্তির ঘন ঘন জল গান করিতে ইছো করে। ইহাকে স্থলকণ করিবে না, এইরূপ অবস্থায় রোগী শীঘ অবসন্ধ হটরা পড়ে এবং মৃত্যুমুখে পতিত শরীরের কোন অংশ দগ্ধ চইরা অলারাবয়া প্রাপ্ত হইলে তাহাকে নারি কেল বা ভিলতৈলশিক্ত নম্বের আবৃত্ত করিয়া চিকিৎসকের ল্টবে। এই অবস্থার গৃহচিকিৎসা সম্ভব नट्र ।

সলফিউরিক, নাইট্রিক কিম্বা কার্ব-লিকঞ্সিড বারা শরীরের কোন অংশ দগ্ধ হইলে উহা কোন খার দ্রব্য মিশ্রিভ জলে তৎক্ষণাৎ খোত করা আবশ্রক। চুণের জল সর্কাপেকা ভাল, ভাহা উপস্থিত না পাকিলে খড়ি বা সোড! মিশ্রিত জলে ধুইলে ও হইতে পারে। যদি এই সমুদার কোন দ্রবাই নিকটে না থাকে ভবে কদলীবৃক্ষের রসের দ্বারা ধুইলেও উপকার হইতে দেখা যায়। খোত করিবার পর নারিকেল বা ভিলতৈলাশিক্ত বস্ত্রের পটী দিবে। অনিক রূপে দগ্ধ হইলে ক্যারণ-জরেল বাবহার করিবে।

দগ্ম ক্ষন্ত সম্বন্ধে একটা কথা বিশেষ রূপে সারণ রাগা আবশ্যক। এই ক্ষত শুথাইবার সময়ে ক্ষতের চতুর্ফিকস্থ মাংস-পেশী পেশীৰদ্ধ স্বাযু চৰ্ম্ম ইত্যাদি শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ সঙ্গুচিত হইতে থাকে ইহাতে দগ্ধ অঞ্চ বক্র হইনা যায়; ভদ্তিল এক অঙ্গ যদাপি অক্ত অব্দের সহিত সংলগ্ন অবস্থায় রাখা যার উভয়ে জড়িত হইয়া চীরকালের জন্ম পর **ब्रेंग यात्र।** ब्रांटित मध সংবদ্ধ অঙ্গুলী একত্রে বাঁধিলে কিম্বা অঞ্গুলীগুলি ম্টিবভাবস্থায় রাধিলে সচরাচর এইরূপ ঘটিয়া পাকে। অনভিজ্ঞ ব্যক্তিব ছারা চিকিৎসিত হইলে এইরূপ অবস্থাপ্রাপ্ত অনেক বালক বালিকা প্রতিবংসর নানা স্থানে সরকারী হাসপাতালে আনিত হইয়া থাকে। চিকিৎসার সময়ে এসম্বন্ধে বিশেষ সতর্ক থাকা আবশ্যক। প্রত্যেক অঙ্গুলী ভিন্ন ভিন্ন করিয়া বাঁধিতে হইবে, প্রত্যেক অক সোজা রাখিতে হইবে, কোন্সময়ে কোন্ অঙ্গ কিরপ হইতেছে ইহা লক্ষ ধরা অশিক্ষিত ও অনভিক্ত লোকের দারা

সম্ভব নছে। উপযুক্ত চিকিৎসকের সাহাযা প্রয়োজন, লেখক একবার ইহার একটা অতিশর ক্লেশজনক ও ভরানক দহান্ত দেখি য়াভিলেন। একটী নবম ব্যায়া বালিকা চিকিৎসার্থ হাসপাতালে আনীতা হয়। তাহার একটা চক্ষের পাতা বন্ধ করা যাইত না, তার চকুটি সে জন্ম নষ্ট হইরা গিয়াছিল। মুথের এক পার্খ সেই দিকের স্বন্ধের সহিত দৃঢ় রূপে সংবদ্ধ ছিল, এক হত্তের সমন্ত অসুলীগুলি পরস্পর জড়িত এবং মুষ্টিবদ্ধ ছিল, উভর উরু পরস্পর সংযুক্তছিল। সৌভাগ্যবশতঃ তার এক-বৎসরকাল নানা রূপ অস্ত্র চিকিৎসার স্থারা ইহার অবস্থা অনেকট। পরিবর্ত্তন হইয়া-ছিল, মস্তক স্কর্ধ হইতে বিচ্ছিন্ন করিতে পারা গিয়ছিল, উরু হুটীও বিচ্ছিন্ন করা হইয়াছিল, কিন্তু হস্ত সম্পূর্ণ স্বাভাবিক অবস্থা প্রাপ্ত হয় নাই এবং চক্ষ্টীর কোন উপায় করিতে পারা যায় নাই।

## স্বর্গগতা দেবী গোলাপমোহিনীর সংক্ষিপ্ত জীবনী।

৮৫৩ সালে আখিন মাসে দেবী গোলাপমোহিনী, কলিকাতার অন্তর্গত খিদিরপুরে জন্মগ্রহণ করেন। জন্মের ৬।৭ দিন পরেই তাঁর মাতার মৃত্যু হয় ! জনৈক আত্মীয় তাঁহাকে মাহুধ করেন। তাঁহার পিতা একজুন ধনাঢ্য ব্যক্তি ছিলেন। মাতৃ-হীনা একুমাত্র কল্পা তাঁর বড় আদরের ধন ছিল। তিনি অভিশয় প্রহঃধকাতর ও দানশীল ছিলেন, তাঁর অন্তঃকরণ অভি সরল ছিল। থিদিরপুরের পুল এবং তরি কটবর্ত্তী প্রাস্তরে তিনি সঙ্গীগণের সঙ্গে শৈশ্বে থেলা করিরা বেড়াইতেন।

নয় বৎসর বয়ঃক্রমকালে একদিন
তিনি পুলের উপর থেলা করিভেছিলেন,
এমন সমর তাঁর ভাবী ভাত্তর তাঁহাকে
দেখিবার জন্ম তাঁদের বাড়ী বাইতেছিলেন।
পথের মধ্যে তাঁহাকে দেখিয়া সানন্দ মনে
তাঁকে ভাতৃবধু রূপে মনোনীত করিলেন,
বাড়ী গিয়া বলিলেন ভালই হইল যে.
নেয়েটীকে আমি ধুলো কাদায় দেখিলাম।
অনেক স্থানে কক্সাদের নানা প্রকার
ক্রিম প্রণালীতে সাজাইয়া দেখান হর,
তিনি তাহার পক্ষপাতী ছিলেন না।

নর বৎসর বয়সে দেবী গোলাপমোহি-নীর বিবাহ হয়। তাঁর স্বামী ( এথানকার স্থাসিদ্ধ ডাক্তার আর এল দত্ত ) তথন মেডিকেল কলেজে পড়িতেন। পিতার একমাত্র সন্তান কাজেই অতাত আছরে মেয়ে ছিলেন। পিতৃগৃহে তাঁর সংসার কার্যা শিকা হয় নাই। বিবাহের পর খণ্ডরালয়ে তিনি অল্লকালের মধ্যেই সকল প্রকার কাল কর্ম, রন্ধনাদিও শিথিয়া-শাশুড়ী ছিলেন। তাঁহার ঠা কুরাণী তাঁহাকে অভান্থ ভাল বাসিভেন তাঁহাকে "রাঙ্গা বৌ" বলিয়া ডাকিতেন; অতি যত্ন-পূর্বক নিজ হাতে কাজ কর্ম শিথাইডেন ; কোন বিষয় ক্রটী হইলে কথনও বিরক্ত ছইতেন না। কালে তিনি অভিশর পরি-अभी अगृहिनी हन।

চৌদ বৎসর বরঃক্রম কালে, তাঁর একমাত্র পুত্র জহরলালের জন্ম হয়। জন্মের

চয় মাদ পরেই উচে!র স্বামী ইণ্ডিয়ান মেডিকেল সার্জিস পরীক্ষা দিবার বিলাভ যাতা করেন। আত্মীয়গণ বাধা দিবেন এই জবে জিনি বিলাত যাইবার মুক্ত লবেৰ বিষয় সহধর্মিণীর নিকটেও প্রকাশ করেন নাই। সে সময়ও তিনি হাবড়। গ্রামে একজন স্থপ্রসিদ্ধ চিকিৎসক বলিয়া পরিগণিত ছিলেন : বিল্ফণ পশার ছিল ও মথেই ভার্থ উপাৰ্জন করিছেন। দেই অর্থ সংগ্রহ করিয়া বিলাভ যাতার আংশিক থবচ চালান এবং একটি ঔষধা-লয় স্থাপন করিয়া একজন কমপাউতার নিযক্ত করিয়া যান সেই আয় হইতেই পুত্র ও মাতার অচাক্রপে জীবিকানির্বাহ হটাৰে কাহারও গলগাহ হটাতে হটাৰে না এইকপ ব্যক্ষাব্য কবিয়া যান। কিন্ত ছজাগ্যক্রমে শৃঙালা অভাবে সে ঔষধালয় চলিল না, উঠিয়া গেল। তখন দেবী গোলাপমোহিনীৰ অৰ্থ অভাবে অত্যন্ত কই পাইতে হইয়াভিল।

কাঁহার স্থামীর দিতীয়নার বিলাতে স্ববস্থিতি কালে কিড় টাকার স্থানটন হয়। তিনি ইহা শুনিরা নিজের সঙ্গের সমুদার স্থানকার খুলিরা দেন এবং সেই সকল বিক্রের করিয়া স্থাবিলম্বে টাকা পাঠাইয়া দিতে তাঁর ভাঞ্চরকে বলিয়া পাঠান।

তিনি অতিশন আমোদপ্রিয় ও স্বভাবতঃই প্রাক্তর্গান্তিত ছিলেন। তাঁহার স্বামী যথন বিলাত হইতে আই, এম, এস্পাশ হইয়া ফিরিয়া আসেন, তথন সহধর্মিণীকে লইয়া কর্মান্তানে যাইবেন মনস্থ করেন।
স্বামীর সঙ্গে গেলে ইংরাজদিগের মত

আহারাদি অভাাস ও বীতিনীতি শিক্ষা कतिए इटेरा धनः छाछिहाछ इटेरान, হিন্দু আখ্রীয় স্বজনেরা এইরূপ অনেক প্রকারে উভাকে ভয় দেখাইতে লাগিলেন কিন্ত তিনি কাহারও কথা শুনিলেন না। বলিবেন "স্বামীই স্কীলোকের গুরু অতএব তাঁরে অফুগামিনী তওয়া স্তীব প্রধান কর্ত্তবা। তোমরা আমাকে ওঁব সঙ্গে যাইতে বারণকরিও না বাবংধা দিও না, আমি তোমাদের কথা শুনিব না"। এইরূপে তিনি অতি স্থিত হিন্দুত্র হইছে বাহির হইয়া অ'দেন। কিছুদিনের জন্ম মিদ এক্রে'রডের বোর্ডিংক্সলে বিদ্যাভ্যাদের নিমিত্ত ছিলেন। এই কুল পরে বেথুন কলেজ নাম প্রাপ্ত তয়।

কিছুদিন পরে তাঁহার স্বামী তাঁহাকে ইংরাজী ভাষা ও রীতিনীতি শিক্ষা দিবার নিমিত্র জনৈক ইংরাজ মহিলাকে গভর্ণেদ-রূপে নিযুক্ত করেন। তিনি প্রায় ২০ বৎসর তাঁহার সহিত ছিলেন। তাঁহারই আশ্রমে থাকিতে থাকিতেই তাঁর মৃত্যু হয়।

১৮৯৬ সালে ৪ঠা জানুয়ারী দেবী
গোলাপমোহিনীর একমার প্রির্তম পুরের
মূর্য হয়। এই দারুণ শোকের পর হইতেই
তার শরীর মন চুইই ভয় হইতে আরস্ত
হইল। ১৯০৪ সালে ভাদ্র মাসে তিনি
পক্ষাঘাত রোগে আক্রান্ত হন। বামদিকের
হস্ত পদ এক মাস কাল প্রান্ত জ্বন্দে বাম
হস্তটী ভাল হইল কিন্তু বাম পদ প্রান্ত জ্বন্দ্র
র্পাণ হইয়া গেল, চলিত্বে বড়ই কই হইত,

ধীরে ধীরে ঘদিয়া ঘদিয়া চলিতে হইত।
এরপ অবস্থায়ও তিনি অলস হইয়া বসিয়া
থাকিতেন না। প্রতিদিন বাসগৃহের শৃঞ্জলা
ও পারিপাটাসাধনে ব্যস্ত পাকিতেন। কোন
কর্ম্মে দাস দাসীদিগের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর
করিতেন না। নিজে সমস্ত দেখিতেন।
জীবজন্ত বড় ভাল বাসিতেন। গরু, ঘেড়া,
অনেক গুলি কুকুর, বিড়াল প্রাভৃতি নানাবিধ পশু পক্ষা তাঁর পরিবারভুক্ত ছিল।
সে সকল পোষা আদরের জাবদিগের গেবা
করিতেন, সংস্তে তাহাদিগকে পাওয়াইতেন। তিনি অত্যন্ত অমায়িক ও অহলার
শৃত্যা ছিলেন। তুঃখী গরিবদিগকে কথনও
ভুচ্চ বা অগ্রাহ্য করিতেন না।

প্রথমবার পক্ষাঘাতের পর হইতেই তাঁহার শরীর ক্রমশঃ বলহীন ও নানা প্রকার রে গে আক্রান্ত ২ইতে লাগিল। চারি বংসর কাল বাতরোগে এবং হিষ্টি-রিয় য় বড়ই যন্ত্রণা পাইয়াছিলেন। মধ্যে বুকের ভিতর অত্যন্ত ধড়ফড় করিয়। উঠিত, এবং এরূপ অসহা যন্ত্রণা হইত যে মুহূর্ত্রকাল স্থির হইগা কোথাও বদিতে পারিতেন না, উদাসীনের ভাষ চাহিদিকে যুরিয়া বেড় ইতেন; আহার নিদ্রা হইতে শম্পূর্ণ রূপে বঞ্চিত করিত। স্থানের সময় বুকের ভিতর অসহ যন্ত্রণ হঠত; সে সময় কেবল 'দিয়াময়' 'দিয়াময়' বলিয়া পর-মেশ্বকে ডাকিতেন : স্ন নের পর প্রতিদিন ব্রক্ষোপ্সন্থা করিতেন এবং রে'গের শান্তির জন্ম কাতেরে প্রার্থনা করিতেন। এত অস্তৃষ্ শরীর পৃহয়তে প্রতি রবিবারে নিয়মিত ব্রহ্মসন্দিরের উপাসনার যোগ দিতেন।

পই এপেল কলিকাতার জনতা ও
উরাপ হইতে বিদার লইরা তিনি পরিবার
সহ কামিরং পাহাড়ের স্থান্ধ জ্যোতির
ভিতর আদিরা পৌছিলেন। তুই দিন পরে
১ই এপ্রেল রাত্রি ৮॥•টার সমর তিনি
খিতীয়বার পকাধাত রোগে পুনরার সাংধাতিক রূপে আক্রান্ত হইরা তৎক্ষণাৎ
ভূতলশারী হইরা অচেতন হইলেন। সেই
সমর হইতে সম্পূর্ণ চেতনা ও বাক্শক্তিবিহীন হইরা ৮ দিন নামমাত্র জীবিত
ছিলেন। চকু খুলিবার শক্তিও ছিল না।
ডানাদক্ সমুদার অঙ্গ অবণ হৎরা গিয়াভিল।

১৬ই এপ্রিল বৃহম্পতিবার পুর্ণিমার রাত্র ১১টার সময় দেনী গোলাপমোহিনী সংসারের সকল মায়াজাল ছিল্ল করিয়া বিধনা পুত্রবপূ, পৌল, পৌলীয়য় এবং প্রিয়তম স্থামীকে শোকসাগরে ভাসাইয়া অমরধানে চলিয়া গেলেন। তিনি প্রতিদিন প্রমেশরের নিকট অতি কাতরে প্রার্থনা করিতেন যেন তিনি স্থামীর জীবদ্দশায়ই প্রলোক গমনের অধিকারিণী হন; দয়াময় তাঁর প্রতি সদয় হইয়া অচিরে তাঁর ব্যাকুল প্রার্থনা পূর্ণ করিলেন।

আহা ! তিনি মেন ঠিক মার কোলে হাসিতে হাসিতে ঘুমাইয়া পাড়িলেন। শেষ মূহতোঁ জীবন শৃত্য দেহের লাবণা কান্তি পূণ বিকাশ প্রাপ্ত হইল। দেবী গোলাপন্মাহিনা পশ্তি হিমাচলের ফুটস্ত গোলাপে শোভিত হ'রে গোলাপসাথীদের দলে মিশে, ইন্দ্রপুরে, ইন্দ্ররাজের পূজার আয়োজনে চলিলেন। ধন্তা তুমি পূণাবতী সতী

লক্ষী ভবগৃহ পরিত্যাগ করে সংগারবে অধানে চলিয়া গেলেন।

দশদিন পরে নবসংহিতা অমুসারে তাঁর শ্রাদ্ধক্রিয়া সম্পন্ন হয়। পৌত্র এবং প্রুপাতীবন্ধ প্রার্থনা পড়েন।

্ ক নৈক আত্মায়ের প্রেরিত একটা প্রার্থনা শেষে পঠিত হয় তাহা নিয়ে উদ্ভ হইব।

"দেবী! আজ তুমি কোথায় ? এমন সাধের হুণের সংসার ফেলিয়া, আদরের যত্নের বস্তু সকল ছাড়িয়া, ভোমার প্রিয়ত্য স্থামীকে ভূলিয়া, কোথায় গমন করিলে ? যে সংসারকে এত ভাল বাসিতে অনায়াসে তাহা পরিত্যাগ করিলে, এক বিন্দু অশ্রুপাত করিলে না, কাহার প্রতি জক্ষেপ করিলে না। তোমার এত সাধ, এত বাসনা, কিসের আকর্যণে ঐহিকের মায়া মোহ হইতে ছিন্ন করিল ? তুমি এখন रयशंदन शिशांह, रम दमरभंत कि मत्नाहातिनी भक्ति जारह त्य रगवात्न याहे-বার সমর এথানকার কোন হৃদয়ের প্রিয় বন্ধতে অ।কর্ষণ থাকে না। এমন যে व्याप्तित लिग ७ यः जूत (पर, याहात प्रथ স্ফেন্ডার জন্ম এত আয়োজন, এত অর্থ ব্যয়, একটু ক্লেশ যাহার পক্ষে অণহ্য, অক্লেশে তাহাকে অনাদরে ফেলিরা দিয়া পিঞ্জরের পাখীর মত কোন চিন্ম অদুখ্য লোকে চলিয়া গেলে ? বুঝিলাম এ দংদার ভোষার নিবাসন্থান নর, তুমি এ বিদেশে সংসার পান্ধালার পথিক হইয়াছিলে, ভূমি অমর্ধামের যাত্রী, পিতার অংহ্ব নে স্ফ্রুপে অসরধানে আনন্দ উলাসে প্রস্থান করিরাছ। তুমি আমাদের শ্রনার পাত্রী, ভাজ সসম্মান ও সসম্ভ্রমে আমরা ভোমার এতি শ্রনা প্রকাশ করিতে আসিরাছি।

হার! আমরা ুকি সুলদর্শী, হে বিশ্ব
পতি! ভোমার এই সংসারে ভোমার শুভ
অভিপ্রায় সাধন জন্ম তুমি এত স্থাবের
বস্ততে পৃথিবীকে পূর্ণ করিরাছ, যে সেই
সকল অসংখ্য স্থাবের বস্ত সন্ভোগ করিয়া
আমরা স্থানাতাকে ভূলিয়া যাই। তুমি যে
এক হইয়া অসংখ্য বস্ততে প্রকাশিত রহি
য়াছ, তাহাদিগকে দেখিয়া ভোমার প্রতি
কৃত্ত হইব, ভোমার প্রেমে অফুরাগী
হইব, তাহা না হইয়া ত্রিপরীত হয়।

यिनि এই পরিবারের জননী, কর্ত্রী প্রজিপালিকা, রক্ষিকা হইয়া কার্যা সাধন জন্ম সংসারে জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন ভিনি ভোমার প্রেরিত প্রতিনিধি হইয়া অকার্য্য সম্পন্ন করিয়া প্রস্থান করি-লেন। তাঁহার অভাবে যাহার মন্তকে সেই শংসারের গুরুভার তুমি অর্পণ করিতেছ<u>,</u> তিনি বলিতেছেন আমি যে লতা পর্বতিকে আশ্রেষ করিয়া দাঁডাইরা ছলাম নেই পর্ব-তের অর্দ্ধাংশ যে এখন খদিয়া পড়িল। হে অন্তর্যামী ! ভূমি তাহার মনের অবস্থা দেখিতেছ। তিনি যে ইহজীবনের প্রধান অবং মন প্রাণপাতকে হারাইয়া ভোমাকে পতিরূপে আঙ্র করিয়াছেন। এইরূপে সংসারে আশ্রহীনা হংয়া তিনি যেন ভোমাকে পরম আশ্রয় বলিয়া বুঝিছে পারেন এবং ভোমার ক্রণায় ভোমার প্রনম্ভ ভার অভাকারিণী দাসীর ভার করিয়া তে,মার, প্রসম্ভা ও আশীকাদ লাভ করেন এবং নির্ভন্ন, নিশ্চিস্ত ও পুৰী হন।

স্বর্গীর প্রেম পরিবার স্থাপন সংসারের উদ্দেশ্ত। তুমি ঘাঁহাকে এই সংসারে কর্ত্রী-পদে স্থাপন করিয়াছিলে, তাঁহার সঙ্গে এই প্রহের স্বামী, বধু ও সম্ভানগণকে এক বিশেষ প্রেমের সম্বন্ধে আর্বন্ধ করিয়াছিলে। সেই প্রেমের পবিত্র, নিতা সম্বন্ধ যাইবার নর। যাহা ধূলির বস্ত তাহা ধূলিতে মিশা-ইয়াছে। যাহা নিত্য সত্য, তাহা ভাহাতেই স্থিতি করিতেছে। আমাদিগের সকলের সলে মঞ্জনময় বিধাতা তাঁহার যে বিশেষ সম্বন্ধ স্থাপন করিয়াছেন, সেপবিত্র প্রেমের নিত্য সম্বন্ধ আমগা দেহের আবরণে. অনেক সময় দেখিতে পাইভাম ন!। এখন তিনি অমৃতের সোপান স্বরূপ মৃত্যুকে আনয়ন করিয়া সেই আবরণ হইতে যেমন তাঁহাকে মুক্ত করিয়াছেন, আমাদিগেরও তেমনি চৈতত্যোদর হইয়াছে। এখন প্রেম নয়নে অভরের মধ্যে আমরা দেখিতেছি। তিনি যে সরল হদর, অমা-রিক ও উদারচিত্ত ছিলেন, যাহা দেখিয়া তাঁহাকে সকলে তুণ্যাতি করিত তাঁহার সেই রূপ এখন আমরা দেখিতেছি। তিনি যেমন দেহমুক্ত হইয়া এখন দিন দিন অনস্ত जीवरनत পথে উन्नज इहेरवन, जामता धरम দেহের আকর্ষণ সকল হইতে মুক্ত হইর। क्रमणः छेन्नल हरे, धवः छ। हात मत्य निका প্রেমের ষোণ ইহকালেই রক্ষা করিয়া, ইছ-काल ७ পরকাণের মিলন ইহ জীবনে সম্ভোগ পরিতে পারি। করুণামর পরমেশ্বর वांगानिगदक वह वांगीकांन कक्न। আমরা ধেন তাঁহার চিমার রূপ, বিখালের আলোকে সর্বাত্ত দেবিরা তাঁহার চিমার সম্ভানগণকে তাঁহার মধ্যে দেবিয়া চিমা যোগ সম্মিলনের আনন্দে স্থবী হইতে পারি। স্মে

भाविः भाविः भाविः।

## আমাদের দেশের নারীর একটা অবস্থা।

মহিলারা এদেশে স্বাধীন ভাবে চলাঃ ফিরা করিতে পারেন না। প্রহের বাছিরে নিৰ্গত হইয়া রাজপথ দিয়া একাকিনী চলিতে পারেন না। অভিভাবক সহও তাগদের প্রকাণ্ডে চলিয়া অধিকার নাই। কিন্তু কালকাতার দেখি গঙ্গাদান করিতে দলবদ্ধ হট্যা কুলকামি ণীরা প্রকাভ্যে রাজপথানয়া চলিয়া যান তাহাদের মধ্যে অনেক যুবতী থাকেন। দেখা যায় ধর্মার্থে আমাদের মহিলাদের হাটিয়া যাওয়ার প্রথা আছে। ভ: ভা কোন প্রবোজনে সে অধিকার তাহাদের থাকে না। যদি কলিকাতার রাজপথে পাত পুত্র পিতা ভাতার মধ্যে কেহ আহত কিয়া পীড়িত হইয়া পড়েন তথন কোন মাতা, স্ত্রী, ক্তা, ভাগনী প্রকাশ্ত পথে চলিয়া গিয়া সেই বিপদের সংগ্রতা मारमी रहेटवन ना। थशान सरदात्र আবেগ এবং সাভিশার উবিষ্কৃতা নীরবে गश् कतिता श्रद कावक थाकिरवन । अभा-भानछाडे धर्म (मवकार्या। পথে শ্রীর আহত কিমা পীডিত পতি

পুত্র পিতা কিম্বা ভ্রান্তার জক্ত চলিয়া যাইয়া সহায়তা কর।টা এদেশে সেরপে ধর্ম মধ্যে গণানর যেরপ কালীঘাটের কালী দর্শন কিম্বা গঙ্গামান গণ্য হয়। ''ঈশ্বরভক্তি মুহুবাভালবাদাতে প্রকাশ পার'' এইটা . এদেশের ভক্তির সংজ্ঞানধ্যে গণ্য নয়। সাষ্টাকে দেবতা প্রদাম, ঘটা করিয়া প্রভা **८**म ७ वा, ८म वान म खों छिष्ठी, ८म वार्कना छे थ-লকে দান ধানে গ্রাহ্মণ ভোজন করান ভক্তির কার্যা বলিয়া গণা। ভক্তির প্রকৃত ভাৎপর্যা পরিগ্রহ না করাতে দেশের মধ্যে বিপরের সহায়তা করাটা ভক্তির অঙ্গ বলিয়া গণ্য হয় নাই। এইরূপ ভক্তির সংকীৰ্ণ ভাব থাকাতে দেশের কি পুরুষ কি নারীর জীবন স্কাস্থান প্রক্টিত হয় নাই। নারীর দয়া স্নেহ ভালবাস। ভাল বিকাশ পায় না স্থতরাং নারীদিগের সভীত্ব মূলক তেজ ও তেমন বিকাশিত (मथा यात्र ना । ज्यानिक वालन नात्री मिशक প্রকাশ্র চলিতে দিলে তাহাদের উচ্চ সতী ধর্মারক্ষা করা স্থক ঠিন। বর্ত্তমান সামা-জিক অবস্থাতে একথা সমর্থনীয়। তাহা বলিয়া ঈশ্বরের বিধি পালনে এ নিয়ম বহিভুতি কার্য্য করিতে হয় না পারিলে জীবন ঈশ্বরের সহ এক হইতে পারে না। বরং নীচু হইয়া যার। যে সমস্ত নারীর ধর্মজ্ঞান এবং ঈশ্বরে বিধাস জামিগাছে ভাঁহারা স্কাবস্থায় আপন ধর্ম রকা করিছে সক্ষম। আজ কাল রেল পথে অনেক নারীকে চলিতে হয়। তাঁহাদের মধ্যে ষাহারা তেজবিনী তাঁহারা সর্বাব-স্থায় 'আপনার সন্মান রাধিয়া

কোন সময়ে আমাদের কোন বন্ধু আপনার ছুই কলা নিয়া কলিকাতা হইতে মহমানসিংহ জেলামূর্গত কিশোরগঞ্জ যাওয়ার পথে নারারণগঞ ষ্টেশনে তাঁহার কন্তাহরকে মেরেদের গাড়ীতে উঠাইরা দিয়া তিনি যাইয়া পুরুষদের গাড়ীতে স্থান এংণ করিলেন। ইতিমধ্যে করেকটা যুবক মেয়েদের গাড়ীতে উঠিল। उथन डेक इरेंगे त्मायत माधा अक्जन নিক্সাভিশন্ন সহকারে বলিতে লাগিলেন এটি মেয়েদের গাড়ী শীঘ চলিয়া যাও। কিন্তু যথন দেখিলেন তাহারা কিছুতেই জ্রাক্ষেপ করিল না তখন প্রথম পিতাকে "বাবা" বলিয়া ডাকিতে লাগিলেন, সাডা না পাইয়া পরে "গাড<sup>ি</sup> "গাড<sup>ি</sup> বলিরা থুব উচৈচম্বরে ডাকিতে লাগিলেন। যুবকেরা গার্ডের নাম ভানিবা মাত্র প্রস্থান করিল। এই-कर्प त्मरत्र इति जापन मधान করিলেন। তাহাতেই দেখা যায় যাহা-দের বিশ্বাস ভক্তি আছে তাঁহারা প্রয়েজ নাতুদারী আতাদ্মান রক্ষার অবলম্বন করিতে পারেন। অতএব সকল মেরের বিশ্বাস ভক্তি লাভ করা নিভান্ত প্রান্তন এবং বিখাসের ধর্ম রক্ষা করিতে হর অয়থা অববোধকে অভিক্রেমন করিছে হয়। তাহা বলিয়া যথেচ্ছ চলাফিরা করা ধর্মান্থমোদিত হইবে না। মহুষ্য कीवन धार्व (कवन नेधर नाएउर जग्र. অভএব ঘাহাতে সেই ধন লাভ হয় তজ্জন্য সর্বাথা যত্ন করা একাস্কই এর মাত্র কর্ত্তব্য জানিবেক।

মহিলাদের রচনা। দাও ভিক্ষা।

(5)

আঁধার হৃদয় তলে, কে তুমি দাঁড়ায়ে সথা। ধীরে ধীরে দাও দেথা আলোকের শতরেথা।

(২) বুঝিলে ভোমারি কথা

মূত মধু কত স্থর, ব'লে যাও কাণে প্রাণে হানয় নিভত পুর।

(0)

আকুল অবশ হিরা
কভ্ চাহি ঝরে জল,
কভ্বা নীরবে রহি
হেরি প্রেম মুখোজ্জল।
দাও ভিক্ষা,

অর্পিতে সকল সাদ শ্রীচরণ তলে কিবা হঃথ তোমা চাহি রহিতে ভূতলে। ১৩১২ সন জৈচি।

#### দেবতা ও পিশাচ।

নিঠুর সংসারে; থাকিব কি ক'রে,
ভাবিয়া না পাই দিশে।
কাঁদি দিবা নিশি, চক্ষ্ জলে ভাসি,
ক্রেবিজন গৃহে বসে॥
হুংথের জালায়, প্রাণ জলে যায়,
পুড়ে পুড়ে হই ছাই।

অকুল সাগরে, হার্ডুর্ ক'রে,
ভাসিয়া সদা বেড়াই॥
নীরস পরাণ, সদা আনচান,
প'ড়েছি বিষম ফাঁদে।
মরিচিকাময়, হেরি সমুদায়,
বিষাদে পরাণৃ-কাঁদে॥
শ্রান সংসার, করি হাহাকার,
ক্রারেছে সব আশা।

ভূত প্রেতগুলি, হাঁদে থিলিথিলি. দেথিরা আমার দশা॥

নিজ হাতে নর, গড়ার বিস্তর, কতই সাজার তারে।

কাঁদিয়া আকুল, হেসে দি**কভূল,** পেছনে চাহেনা ফিরে॥

হাসি ভয়ক্ষর, শুনে লাগে ভর, বুকে যেন শেল ফোটে।

প্রাণে আই ঢাই, ছুটিরা বেড়াই, ধৈর্যোর বন্ধন টুটে॥

সনা মনে হর, ছেড়ে লোকালর, গহন কাননে যাই।

তরলতা আছে, কব তার কাছে, কত যে যাতনা পাই॥

দেখে অনাথিনী, বনে বিহ**ন্ধিনী,** আদরে শুনাব গান।

সে গান শুনিব, প্রবণ জুড়াব, শীতল ংইবে প্রাণ॥

খন্খন্ক'রে, অনিল আমারে, সাভনা করিবে দান।

আমারে হেরিয়া, শাথা বিস্তারিয়া, শাণী মোরে দিবে স্থান॥ তাহাদের সনে, রব রাজি, দ্বিনে,

ছ:থের বারতা কব।

সাকুৰ আসাবে. विश्राटक मश्नाटब, হেরপ যাতনা সব : ৰানৰ প্ৰাকৃতি, **(मर्थ मरन अंडि,** ঘুণার সঞ্চার হর। कि विश्व हात्र, পাগলিনী প্রায়, স্থাই স্মান নয়। সংসারেও কত, আছে শত শত, দরাতে হৃদয় ভরা। क् नहें वजन. करत्रमा धात्रन, **ध्रतांटक छाटब ना जन्ना** ॥ ८गरे थक नत्र. ध्हेत्रा व्यमत्र, हित्रमिन त्राव कात्र। আমি বারবার. কোটি নমস্বার, ক্ষিব উহিার পার।

#### সাধন সোপান।

(3)

সভোর বিরুদ্ধ পথে যে করে গমন।
"অধম" ভাহারে ক'ন জ্ঞানী সাধু জন ॥
ভূমি সাধী হবে ভার,
সদাশর, নির্ব্বিকার;
"ভূমি" "আমি" ভেদ জ্ঞান শৃত্য যেই জন।
আর্ত্ত হংধ মুছিবারে সদা বাস্ত মন ॥
(২)

কহিব ভোষার এবে সংব্যী লক্ষণ।
মানবের তরে ধার নিরাকাজ্জ মন ॥
শোক কি ছঃথ বিপদ,
বে নাহি ভাবে আপদ;
সর্বাক্তি তাঁর হন্ত যে করে দর্শন।
ুরুইত সংব্যী ইহা রাধিবে শ্বরণ॥

(0)

শুনহ এবার তুমি নির্ভর লক্ষণ।
শক্ষ বলি হর তার বিশ্ববাসীগণ॥
তথাপি তাহার চিড,
হর না তিলেক ভীত;
লাভেতে কথন নাহি করে আক্ষালন।
বাধা, তিরস্কারে নাহি টলে তার মন॥

জগতে গৌরবান্থিত হয় সেইজন। যে করে আপদ কালে ঈশ্বর চিন্তন॥ যে করে ঈশ্বরে ভর্ন,

(8)

সে পার ঈশরে লর;
মারামর বিশ্ব হ'তে সতা সেই জন।
জীবন্মুক্ত নিতাধামে করে যে গমন॥
( ৫)

রক্ষণ করিতে ধন চিম্বা অকারণ।
বহু যতনেও নাশ নহে নিবারণ॥
কঠিন হুর্ব্যবহার,

ত।জিবে করি বিচার, করহ যতনে নিজ রসনা সংযম। লাভ হবে আশাতীত মহামূল্য ধন॥

( + )

নাহি হেন ধন এই সংসার মাঝার। যাহাতে চইবে তব আনন্দ অপার॥ অক্ষয় আনন্দ হার,

হেথা নাহি নরে পার ; অনিত্য অনিত্য দব নশ্বর জগতে। হুইরে নিবৃত্ত তুমি চল দত্য পথে॥

(1)

সর্বদা করিবে তুমি সত্য আলাপন। অসত্য হইতে দুদ্ধে করিয়া গমন॥ বে ভানে অসত্য কথা,
হাদরের স্থনীচতা;
প্রকাশি পলায় তার ধর্মজাবগণ।
সাধনার প্রেমাম্বাদ পায় না সে জন॥

(b)

চাহ যদি স্বর্গ স্থুপ রে অজ্ঞান জন।
সংষমী সাধুর পথ কর অন্থেমণ॥
চির স্থুপ পাবে তবে,
আশা ভগ্গ নাহি হবে;
আনন্দে অমর ধামে করি বিচরণ।
হবে রে সার্থক তোর মানব জনম॥

(5)

সর্ব ভাবে তাঁরে করি আত্ম সমর্পণ।
গৃহ কি পর্বত আর ভরানক বন !।
কপন বাহার চিত্ত,
হয়না দেখিরা ভীত ;
পথহারা হইলেও কি দিবা শর্বরী।
পথ প্রদর্শক তার নিজে হন হরি॥
(১০)

এই চারি বিদাা তুমি কর অধায়ন।
চতুর্কিধে চতুগুল কহে ব্ধগণ॥
তত্ত্বিদ্যা শিধিবারে,
কর যত্ত্ব বাবে বাবে;
পরীক্ষার ক্বতবিদ্য হইবে যণন।

( >> )

জ্ঞানগৃহ দ্বারমুক্ত হইবে তথন।।

ঈশ্বর অুর্জনা বিদ্যা শিধিবার তরে।
কর প্রাণুপণ তুমি দৃঢ় নিষ্ঠাভরে।
মহান্ অনস্ত জনে,
বৈধিতে হয় কেমনে;

শিধিবে তোমার কাছে গুপু ওন্ধ যত। প্রকাশ হইবে তব উচ্চা অমুগত।

( >< )

ঈশবের সৃষ্ট বস্তু করিতে রক্ষণ।
পরিচর্যা বিদ্যা তৃত্মি কর অধ্যয়ন॥
ত্রিবিধ পদার্থ যাহা,
আছে তাঁর সৃষ্ট আহা;
কায়মনে তা সবার করিতে দেবন।

(50)

হও তুমি যত্নশীল হে মুমুক্ জন ॥

সামাক্ত প্ৰভূব সেবা কৰিবাৰ ভৱে। স্বড্ৰে শিশিভে হয় কত কই ক'ৰে। মহা প্ৰভূ সেবা জন্ত,

শিধো তৃমি গুণ অহা; •
তুমি দাস এই ভাব করিয়া মনন।
কর সেই মহা প্রভুর আদেশ পালন॥

( 38 )

এই পৃথিবীর নাম সংসার সাগর।
পরপারে "পরলোক" কহে জ্ঞানী নর॥
"বিষর নির্ত্তি" নাম,
আছে তরি মনোরম,
পর পার যাত্রী তার করি আরোহণ।
চলিছে লইরা নিজ খোপার্জ্জিত ধন॥

(50)

বিশ্বাসের পূর্ণমাত্রা প্রাকৃত লভিছে,
সাধক থাকেন সদা নিশ্চিত্তে বসিরে
বিপদে সম্পদ সম,
ভাবি সেই নরোভ্যম

নির্লিপ্ত ভাবেতে করে সংসারে অমূপ। সংসারে আসক্তি তাঁর বিপদ গণন ॥ 34

যে সম্পদ লাভে নর ক্বজ্জতা ভরে।
প্রণমে বিনীত ভাবে দরালু ঈখরে।
সে ধনের নাশ কভু,
না করি দরাল প্রভু,
শতগুণে বৃদ্ধি করি তার সেই ধন।
ক্বজ্জতা গুণে দেন অ্যাচিত ধন।
১৭

পৃথিবীতে প্রাপ্ত হ'রে ধন, মান, জন।
হও যদি গর্কে ক্ষীত তুমি কদাচন॥
নিশার স্থপন প্রোয়,
যাবে তাহা জেনো হার;
রবে নাক চিহ্ন তার অন্ত পরিমাণ।
দলিত হইবে ভবে ধ্লির সমান॥
রেওয়া গ্রাম
বথরা পো: অ:

শ্লীমতী রা—
ক্ষেলা মোজকরপুর

#### मश्वाम ।

ছেটি নাগপুর প্রদেশের নানা স্থানে ছর্ভিক্ষের ভয়ন্তর প্রকোপ। সাঁচি জেলার ভাবী শভোৎপত্তির আশার গবর্গমেণ্ট বীজের জন্ত সাড়ে তিন লক্ষ টাকা ক্লযক-দিগকে ধার স্বরূপ দিরাছেন। অনেক ডিপুটা ও সব ডিপুটা মাজিং ষ্ট্রট ছর্ভিক্ষের কার্যে। নিযুক্ত আছেন।

ছোট নাগপুর প্রদেশ বন্ধদেশ অপেকা অনেক উচ্চ, উহা পার্বত্যভূমি। এথান-কার জন্ধীতে ফসল ভাল হর না, ভূমি কঠিন ৩ ৭ কন্তরময়। সম্প্রতি আমরা ুর্বাচিতে আসিরা মাঠে বেড়াইতে যাইরা দেখি একজন কোল পুরুষ চাষ আবাদ করিবার জন্ত কোদালি বারা মাটী কাটি-তেছে, ভাগার স্ত্রী কলসী পুরিয়া জল আনিয়া জল ঢালিয়া দেই মাটীকে কর্দমে পরিণত করিছেছে। এদেশের স্ত্রীলোকেয়া হা৪ পরসা উপার্জ্জনের জন্ত প্রভাহ যেরপ গলদম্ম ক'রে পরিশ্রম করে এরপ কোথাও দেখা যায় না। সমস্ত দিন পেটের জন্ত ভ্যানক গরমের মধ্যে অবিশ্রান্ত গল বাঁধিয়া নৃত্য করে। এক এক দিন নৃত্য গীতে রাত্রি ভোর করিয়া থাকে। লাট সাহেব আহ্বন, যে কোন বড় লোক আহ্বন না কেন, কোল মেয়েদের নাচ না দেখিয়া য়ান না।

আগামী আষাঢ় মাসে মহিলার এয়োদশ বর্ষ পূর্ণ হইবে। গ্রাহকগ্রাহিকাদিগের
নিকটে সাক্ষনয়ে নিবেদন যে, উাহারা
যেন অবিলক্ষে ইহার বার্ষিক মূল্য পাঠাইরা
আমাদিগকে উপক্ত করেন।

বগদেশের লেপ্টেনেণ্ট গবর্ণর প্রীযুক্ত ফুেজার সাহেবের কার্যাকাল আগামী নগেম্বর মাসে নিঃশেষ হইবে। বড়লাট সভার অক্ততর সদশ্য মাননীয় বেকার সাহেবের তৎপদে নিরোগ হইবার কথা।

এবার বৃষ্টির অভাবে চারিদিকে হাহাকারধ্বনি উথিত হুইরাছিল। গ্রীমাতিশ্যো
লোকের আহারে ক্রচি ছিল না, স্থনিদ্রা
হুইত না, ক্রমাগত লোকে ছটফট করিরা
দিবারাতি যাপন করিত। বিধাতার
কুপার ১লা আঘাঢ় হুইতে রীতিমত বর্ষা
আরম্ভ হুইরাছে, ধরাপৃষ্ঠ শীতল হুইরাছে,
মান্থ্যের দেহ ভূড়াইরাছে।

ইহা সমরের শুভচিত্র যে কোনও কোনও স্থানের মোসলমানগণ স্ত্রীশিকা দানে উদ্যোগী হইয়াছেন।

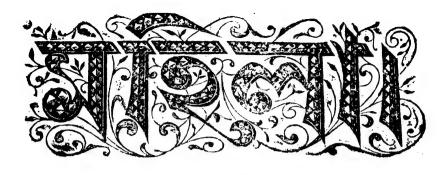
দেবদাসী—ভারতের কোনও কোনও স্থানে হিন্দুরা আপন কন্তাকে কোন দেবালয়ের সেবদাসী অথবা দেবদাসী রূপে চিরুজীবনের তরে সমর্পণ করিয়া থাকেন। দেবালয়ের দেবতার সক্ষে তাহাদের বিবাহ দেওরা হয়; তাহারা চিরজীবন সেই দেবতার সেবাতে নিযুক্ত থাকে। জ্ঞান চৈতক্ত বিশিষ্ট মাহুষ মৃত্তিকা, কাঠ কিম্বা প্রস্তর নিশ্মিত দেবতার প্রেমে কিরুপে তৃপ্ত থাকিতে পারে ? তাহা তো সম্ভব নয়। সেই সকল নারী বয়োর্দ্ধি সহকারে দেবালয়ের পূজক কিয়া অক্ত কোন লোকের কৃহকে পভ্রা আপনার জীবনকে

কণ্ডিত করে; এবং কত লোককে পাপ
পথে জাকর্ষণ করিয়া থাকে। বোধাই
অঞ্চলের কোনও কোনও সমাজসংস্থারক
এই কদাচার নিবারণের জক্ত গ্রন্থেণ্টের
দৃষ্টি আকর্ষণ ও সাহায্য চাহিরাছিলেন।
গত্নিপ্টে তাহাদের আবেদনের উত্তরে
বিলয়াছিলেন যে তাহাদের জক্ত সাধারণের
সাহায্যে অনাথাশ্রম প্রতিষ্ঠিত হওয়া
উচিত। সম্প্রতি ভূপালের বেগম তার
রাজ্যের প্রজাদের মধ্যে কঠোর আইন
প্রচার করিয়াছেন, যে জচীরকাল মধ্যে
সমুদার দেশদাসীকে বিবাহ দিতে হইবে।
দেশের রাজা মহারাজারা চেষ্টা করিলে
কত কুপ্রথা কদাচার অনায়াসে নিবাত্রণ
কিন্তে পারেন।

# ভিক্টোরিয়া মহিলাবিদ্যালয়।

## স্বার্থপরতা, জ্বাতিগত ও ব্যক্তিগত। ( পূর্বাহ্ববি । )

ইংরাজদের স্থিত যে সময় ব্রারদের যুদ্ধ হয়, সে সময় কত শত ইংরাজ সৈত মারা পিরাছিল। বড় বড় লোক, লর্ড দের মধ্যে ও কত জন সেই যুদ্ধে প্রাণতাগি করিরা-ছিলেন। সে সময়ে মহারাণীর প্রাণ কিরূপ ব্যথিত হইরাছিল, তাহা আর বলিয়া ৰুষাইবার নতে। কিন্তু তিমি কিছুই বলেন নাই, তিনি ইহা কি জানিতেম না ধে বুরারেরা নির্দ্ধোষী। ভাহাদের স্বাধীন ভার উপর ইংরাজদের হস্তকেপ্ ইহাতে ধে মহারাণীর মত ছিল তাহা নহে, কিন্তু তিনি কি করিবেন সমস্ত জাতির মঞ্চলের জ্ঞ দকলে যাহা ভাল বুঝিবেন তাহাই হইবে, অনিচ্ছা দল্পেও তাহাতে কেহ অস্বিকার **করিতে পারিবেনা। বাহা ধর্ম বলিয়া** ব্রবেন জাতীয় গৌরবের জন্ত প্রিয় বস্তুও ৰ্লিদান বিতে হইবে। গান্ধারীর নিকট ধ্বন তুর্বোদন আশির্দ্ধাদ লইয়া যুদ্ধ কেত্রে ষাইবার জন্ম আশিলেন ,সে সমর গান্ধারী বলিরাছিলেন "পাগুবের জন ইউক"। কই তিনি তো আপন পুত্রদের মঙ্গল স্চক আশির্কাদ করিলেন না। তিনি জানিতেন মে বেখানে ধর্ম দেখানেই জয়। সেই জনাই তিনি পাওবদের জয় হউক একথা ৰ্শিরাছিশেন। মহারাণীও জানিতেন যে বুরারদের জর হইবে, কিন্তু তিনি গান্ধারীর ন্যার মুখ ফুটরা কিছুই বলেন নাই। মহারাণীর যদি গান্ধারীর ন্যার জোড় থাকিত ভাছা হইলে তিনিও বলিতেন-ব্যারণের জ্যু হটক। তাঁহার পেরূপ জোড় ছিল না বলিরাই তিনি সে কথা বলিঙে পারেন নাই। দক্ষিণ আফ্রিকার যুদ্ধে তাঁহার মন প্রাণ ভগ্ন হইরাছিল, এমন কি অনেকে নির্দেশ করেন সেই কারনেই তিনি এত শীঘ **प्रकाश कतिला। ग्रामंत्र कः भ मार्मे हा** निश्च हिलान, अक्षी कथां व वलन नाहे। কেন বলেন নাই ? তাঁথার মনে জোড় ছিলনা বিগরা। জোড় থাকিলে তিনিএ পান্ধারীর নামে বলিতেন যে থানে ধর্ম মেই খানেরই জয় হইবে। তা হলেই ইহা **८एथा याटक ट्य उंक्षिता ८५२** जानवामा विमर्जन टकाइन ममुनाव जाजित जना। ধর্মের জন্য ত্রেছ ভাশবাস। বিসর্জন দে'য়া ইহা কি বাস্তবিক্ট গৌরবের বিষয় নহে। আমাদের ভাসবাসা বা স্বার্থিও সেই রূপ ব্যক্তিগত না হইরা জাতিগত হওয়া উচিত। আমরা বাহা কিছু করিব সমূদর জাতির জনা।



# ্যাসিক পত্তিকা

"यत्र नार्थम् पूज्यन्ते रज्ञन्ते तत्र देवता:।"

\*১০শ ভাগ ] স্বাঢ় ১৬১৫ ; জুলাই ১৯০৮। [১২শ সংখ্যা।

#### স্নীনীতিদার।

পল্লীগ্রামে হিন্দু ভদ্রশােকের বাড়ীতে গিয়া দেখিতে পাই, বাড়ীর এক পার্স্বে ঠাকুর্ঘর বিদ্যমান। বাড়ীর শোকেরা ঠাকুরঘরকে ওঠাকুর দেবা সম্বন্ধীয় দ্রুবা-জাতকে অতিশয় পবিত্র বলিয়া সম্মান गृहिंगी खार्जामन থাতঃকালে মাতপুত হইয়া ঠাকুর ঘরে বাঁট দেন, পূজার বাসন প্রাদি প্রকাশন করেন, धुल मील देनिविमापि शृंद्जालकत्रव त्यांगा-ইয়া থাকেন, এবং ভাক্তপূর্বক ঠাকুরকে প্রণাম করেন। তুমি তাঁথার এ কার্যাকে অসার কুসংস্কার বলিয়া একেবারে উড়া-हेब्रा भिट्ड भाव ना। हेश प्रशिवा नामक বালিকার মনে কত পবিত্র ভাবের উদয় ভাহারা কত ভক্তি বিনর শিকা করে। হস্তনির্মিত পুতৃল পূজা করিতে यिन टामात हेळा ना व्य, ना कतिरम. সেই দ্রাজে সেই বিনয় ভক্তি ও নিষ্ঠা मर्काकनाथ हिनात शत्रामध्यत উष्म्रा তুমি স্বদর্যে লাভ করিলে তোমার পক্ষে মহা লাভ ।

জীমরা স্থানে স্থানে প্রাহ্মণরিবারে । মাইয়া দেখি, গ্রের এক পার্মে একটি

প্রভার ঘর নির্দ্ধিই আছে. সেম্ভানে উপা-দক উপাদিকাদিগের বসিবার আসনাদি তাপিত, ধর্মাগ্রন্থ সম্মীত পুস্তক রক্ষিত। কুমুমাদিতে গৃংটি সাজ্জত। গুত্রণা ক্যাগ্রকে শ্রুয়া গৃহটিকে সাজা-হয়। থাকেন। প্রতাহ পরিবারম্থ দকলে मिलिड इरेमा चिक्किचार्य नक्ता, लार्थना ও সঙ্গীতাদি করেন, দেখিলে মনে কত খান্দ ও পবিত্র ভাবের অবোর এরপ অনেক পরিশার আছে যাহাতে এ সকল ধর্মনিষ্ঠার কোন পরি-চয় পাওয়া যায় না। ধর্মা কর্মা উপা-সনাদিতে গৃহিণীর সম্পূর্ণ উপেক্ষা ও ঔলাসিত দেখিয়া রড় হঃথ হয়।

ন্য সভ্যশ্রেণীর অনেক মহিলা পূজা উপাসনাদির কোন ধার ধারেন না, কোন ধরে উগোসনাদির কোন ধার ধারেন না, কোন ধরে তাঁহাদের আহা বিশাস নাই। কেবল বালক বালিকার বিবাহাদিতে স্মাজের অনুরোধে ঈশ্বরোপাসনা বা কালীপূজা করেন। তাঁহারা পানভোজন সামোদ প্রমোদেই স্কাদা ব্যস্ত থাকেন, বড় ছঃথের বিশ্র।

## কোল কামিনীদিগের নৃত্য।

পৃথিবীর সমস্ত সভা ও অসভা অংতির मर्पा भूबाकाल इटेंटच नृचा श्राहलिख। व्यानत्क मन व्यमछ इहेशा छेटित्व नृङा হওয়া স্বাভাবিক। শিশুরা তাহাদের আদরের রঞো পুতুল বা পাকা আম কিছা কোনরপ মিপ্তার পাইলে আনজে নুত্য করিয়া বেড়ায়। কোন কোন **ट्यांनीत क्वी** शुक्रव जानल ना स्ट्रेट्य उ লোকরঞ্জন করিয়া অর্থোপার্জন করার জক্ত নৃত্য করিয়া থাকে। এদেশে কুলটা শ্রেণীর ব্যবসায়িণী নর্ত্তকী আছে, তাহারা ধনী সম্ভ্রান্ত পরিবারের বিবাহাদি আনন্দো-ৎস্বে বা পূজা পার্কণে আহুত হইয়া নৃত্য আমোদপ্রিয় দর্শকপুরুষদিগের ভদ্দিনি মন সচরাচর বিষাক্ত হয়। দেশে ভদ্র পরিবারের কোন পুরুষ বা মহিলাবৃন্দ আমোদ উল্লাদের জন্ম কথনও ৰুত্য করে এরূপ শুনিতে পাওয়া যায় না। পুরাকালে রাজকলাগণ নূতা করিতেন তাহাদিগকে গ্রীতমত নৃংয় শিক্ষা দেওয়া হইত, পুরাণাদি পাঠে জ্ঞাত হওয়া যায়। অজ্ঞাত বনবাদকালে অর্জুন ছমনেশে বিরাট রাজকভাকে নৃত্য শিক্ষা দিয়া-ছিলেন, মহাভারত বিরাট পর্বে তাহার একণ কোন প্রসিদ্ধ উল্লেখ আছে। রাজপরিবারে রাজকুমারীগণ রীতিমত নাচ निर्थम ७ माहिया थार्कन वर् छनिए পাওরা বায় না। তবে পূর্ব্ববঙ্গের কোন স্থানে বিবাদ হইয়া গোলে বর্ষাত্রীদের আনন্দবর্জনের জন্ত নববধ্ তাঁহাদের সমুখে

নৃত্য করেন এরূপ আমরা জানি। একদা ভ্রমণোপলকে কাছাড জিলার সবডিভিসন হালিয়া কাঁদিতে গিয়াছিলাম। সেপানে শ্রীইউনিবাদী একটী বন্ধ কথা शगरक यामापिशरक विल्लान, "किছपिन হইল এখানে ব্রাহ্মণজাতির মধ্যে একটি বিবাহ হইয়াছে, বরের নিবাস বিক্রমপুরে, ক্সার পিত্রালয় এই হালিয়াকা'দতে. আমি বর্যারীরণে বিবাহক্ষেত্রে উপস্থিত হইগাছিল ম। বিবাহের পর নববধু বর-रादीत्मत व्यानमवर्षत्मत ভা গা উণস্থিত হইয়া নানা ভঙ্গিতে নুত্য করিয়া-ছিলেন। বধুর নৃত্য দেখিয়া আমি কিছু-তেই হাস্ত সম্বরণ করিতে পারি নাই। হাসিতে হাসিতে সভা হইতে উঠিয়া প্লায়ন করিরাছিলাম। বরধাতীদের সম্মূপে নবোঢ়ার নৃত্য এক কৌতুকজনক শ্রীহট্ট নিবাসী ভদ্রলোকদের বাাপার। বাড়ীতে কোন নৃতন কুটুম্ব উপস্থিত হইলে পরিবারস্থ মহিলারা হুলুধ্বনি করিয়া গাঁত গাহিয়া ভাহাকে অভার্থনা করেন, সেইরূপ হলুধ্ব**ি ও সঙ্গাত সহকারে** तिलायमान कतिया थाटकम, किन्नु जांशता गाटम ना।

এনেশে প্রাচীনকাল হইতে ধর্ম্মজনিত আনন্দের সঙ্গে নুডোর ঘনির্জ যোগ দেখা বাষ। দেশর্বি নারদ বীণা বাজাইরা ইরিপ্তণকীর্তনে প্রমন্ত হইরা নৃত্য করিয়া বেড়াইরাছেন, যোগিবর মহাদের বোগো মন্তনার অবস্থায় ভূমুক বাজাইয়্ম মহানন্দে ভাঙাব নৃত্য করিয়াছেন পুরাণ্শার্মে এরপ বর্ণিত। রাসলীলাতে শ্রীকৃষ্ণকৈ আবেইন্ করিয়া গোপিনীগণ আনন্দে নৃত্য করিয়া-ছেন। প্রেমোরত শ্রীচৈতক্ত সদলে হরি নাম কীর্ত্তন করিয়া প্রমন্ত নৃত্যে বঙ্গদেশকে বিকম্পিত করিয়াছিলেন, এক্ষণও তাঁহার শিষাকিশিষা ভক্ত বৈঞ্চবগণ সন্ধার্তনের সময় উদ্দাম নুত্য করিয়া থাকেন। ব্রহ্মসন্মীত ও সন্ধীর্ত্তন করিয়া ব্ৰাহ্মগণও নাচিয়া গোদামা ভক্তির পরিচয় দান করেন। সচবাচর শাক্ত শ্রেণীর লোক শুক্ষ কঠোর হাদা, তাঁহাণেরও অনেকে মহিষ বলি, পাঁটা বলি হট্যা গেলে দেবী প্রসন্না হট্যা বলি গ্রহণ করিয়াছেন বলিয়া আনন্দে নুতা করেন। বলির পশুর কণ্ঠ খড়েগর এক আঘাতে ছিল্না হইলে শাক্তগণের এরপ मध्यात (य क्रशासिती वा कालीसिती व्याम इहेबा विन शहर करतन नाहे, मिश्य भाषा এক কোপে কাটা না গেলে, জাঁহারা পরিবারের অভিশয় অমঞ্চল হয় মনে করেন, এ জন্ম বলিদানের পূর্ণ্যে ভয়াকুল থাকেন। এরপ দুই হইয়াছে যে, শাক্ত পরিবারে তুর্গোৎসবোপলকে মহিষ বলির উপক্রম, কর্ত্তা স্থরেশ্বরীর ভক্ত, তিনি কিঞ্চিং স্থরারদ পান করিয়া আশ্বীয় স্বজনসহ প্রতিমার সম্মুগে করজোড়ে ভয়া-কুল অন্তরে দণ্ডায়মান হইয়া গীতির ভাগ স্থুর করিয়া এই প্রার্থনাটী পড়েন,

"ওগো মা, ওগো মা, লহ বলিদান। বলি লয়ে সেবকের কর মা কল্যাণ॥" যাই এক কোণে মহিষ কাটী ঘাষ, তৎক্ষণাৎ কর্ত্তা সাহাজে ভূমিষ্ঠ হইয়া পড়েনু, পঁরে উঠিয়া মহিষের মুগু নিজ মুপ্তে ধারণ করিয়া ধেই ধেই করিয়া আনন্দে নৃত্য করেন, পারিষদগণও মহিষের রক্তে সর্কান্ধ আরজিন করিয়া ভৈরব মৃতি ধারণে প্রসন্ত ভাবে নাচিতে থাকেন, এবং পরস্পার কোলাকোলি করেন। সকল শাক্ত পরিবারে যে বলিদানের পর এরপ নৃত্য হয় ভাহা নয়, অনেক পরিবারে এপ্রকার নৃত্য হইয়াছে আমরা জানি। শাক্তগণ ভক্ত বৈষ্ণবদিগের ভায় কালীনামের গান করিয়া নাচিয়া বেড়ান এরপ নহে। মোসল্মান সম্প্রদারের অন্তর্গত প্রেমা নৃত্য করেন এরপ দেখা গিয়াছে; দেওরান হাফেজের গজল গান ও অন্তান্ত প্রেমান্দ্রিকল হইয়া নাচিয়া থাকেন।

ইয়রেংপেই নুতোর মহা ইয়রোপীয় স্ক্রী পুরুষ প্রায় সক**লেই নাচিতে** ফানেন, এবং নাচিয়া গাকেন। আনন্দো-ংসবাদিতে রাজাও নাচেন, রাণীও নাচেন তংগী কাঙ্গালিও নাচেন। রাজ্পাসাদেও Ball ( নাচ ) হয়, দরিদ্রের কুটীরেও হয়। ইয়াবাপীয় জাজি সাধারণতঃ অভিশয় নুতাপ্রিয়। সাহেব বিবীরা আমোদের ল্ল প্রস্পর মিলিত হইয়া নুভা করেন, পর্যোগ্রভার জন্ম নৃত্য করিয়া **থাকেন** এরপ বলা যায় না। তাঁহাদের নৃত্য সুক্তি সঙ্গত আমরা বলৈতে পারি না। একটি নারীর পরপুরুবের সঙ্গে নানাভাবে নুতা, ইহা আমর। কোনও প্রকারে নীতি সঙ্গত বলিতে পারি না। এইরূপ নুভো কথনও যে মনের খালন হয় না কে সাহস করিয়া বলিতে পারে। मक्ति नगरत একজন পাজি সাহেব বলের বিরুদ্ধে বজুতা করিয়া উপস্থিত শ্রেত্বর্গকে বলিয়াছিলেন, "তোমরা Ball দেখিও না, তাহা দেখাও পাপ।" সাহেব নিনী দিগের ক্রমে নানা বিসয়ে অসাধারণ উঞ্জি হইয়াছে, কিন্তু পান, ভোজনে, পরিছ্লদেও নৃত্যে তাঁহাদের অসভোচিত কচি ও প্রারতি পূর্সবিৎ রহিয়াছে। ফরাসী স্থচী-জীবিদিগের হত্তে প্রস্তুত বিনীদিগের কতকভালি বিলাস পরিছেদ কি কুৎসিত ও লজ্জাজনক, তাহাই তাহাদের অভিশয়্ম আদেরের পোষাক। তাঁহাদের নৃত্য অপেক্ষা অসভা কোন সাঁওতাল থিসিয়া গারো প্রভৃতির নৃত্য যে বহুগুণে শ্রেষ্ঠ তাহাবলা বাছলা।

কোল সাঁওতাল গারো থসিয়া অসভা লোকেরা সর্বাল নুতা করিয়া থাকে, কিন্তু ভাহারা অসভা হইলেও ভাহাদের নুভা কোনকপ অসভাতাবাঞ্জ নতে, ববং সভা জনোচিত সুক্চিজনক তাহাদিগের নুতা। ভাহারাস্ত্রী প্রধ্যে প্রস্পর একরে মিলিক হইয়ানাচেনা। এক পুরুষ অতা পুরুষের হস্তপাৰণ করিয়া নৃতা করে, নাবীগণ পরস্পর হাত ধরাধরি করিয়া পুরুষ হইতে স্বতন্ত্র হটরা নাচিয়া থাকে। ভাইাদের মধ্যে কোন প্রকার বীভংস নৃত্য নাই। কোল কামিনীদিগের নৃত্যের বিবরণ লিখিতে প্রবৃত্ত হইয়া আমরা প্রবন্ধের মুগ-বন্ধ অভিশয় দীর্ঘ করিয়া তুলিলাম। একণ মল বিষয়ের অবতারণা করা যাইভেছে।

ছোট নাগপুর প্রদেশের অন্তর্গত রাঁচি ও চাইবাসা জিলাতে কোল জাতির বস্তি। ইহারা ঘোরতর রুফাল থকা-কায় আদিম অসভা জাতি। কিন্তু নিরীহ প্রকৃতি প্রফল্লচিত্ত অ'মোদপ্রিয়। তাহা-দের নিতা নৃতাই আমোদপ্রিয়তা ও প্রাফু ল্লার পরিচায়ক। কোল কামিনীগণই নৃত্য ক্রিয়ায় অতিশয় নিপুণা। তাহারা দিবাভাগে জীবিকার জন্ম অবিশ্রাস্ত পরি-শ্রম করে, সায়ংকালে একস্থানে দলবদ্ধ হুট্যা নানা প্রণালীতে নুতা করিয়া থাকে। কোন কোন দিন তাঁচাদের নৃত্য গীত বাদোরাতি ভোর হুট্যা যায়। ইহাদের তার নুতাপ্রিয় ও আমোদপ্রিয় পৃথিবীতে অন্স কোন জাতি আছে কিনা সন্দেহ। ইহারা প্রায় সকলেই দীন দরিদ্র, কোল মেয়েরা ২৩ ক্রোশ পথ দূর হইতে বড় বভ কাঠেৰ মে'ট মন্তকে বছন করিয়া প্রতাহ হাটে বাজারে বা পল্লীতে পল্লীতে যাইয়া বিক্রুয় করে, কাঠ বা ঘাদ কিংবা লাউ তরকারি নিক্ষে যে গুই তিন আনা পয়সা প্রাপ্ত হয় তাহারার দৈনিক আহারের সংস্থান করে। অনেকে নিজের শিশুসন্থানকে পিঠবচকীর মত কাপড়ে জভাইনা পিঠে বাধিয়া ছই মণ আড়াই মণ কাঠের মোট মাথায় বহন করিয়া ভাহা বিক্ষের জন্ম দুবতর বাজার ও পল্লীতে চলিয়া যার, সায়ংকালে গুতে ফিরিয়া যাইয়া আহার করে। ভাত ও যৎসামার উপকুরণই তাহাদের প্রাতাহিক থাদা, প্রথমে ভাতের ফেণ পান করিয়া থাকে, পরে লবণ সংযোগে ভাত খারু, সর্ববৈশ্য শাক তরকারি বা মাছ মাংস কিছু মুখে অর্পণ করিয়া আহারু শেষ করে। তৎপর নৃত্যে প্রবৃত্ত হয়। হাড়িয়া নামক এক প্রকার ধেনো মদ পান করে নৃত্যাবসানে শালপাতার ডোক্সায় করিয়া হাড়িয়া পান করে। রাঁচি নগরে লাটসাহেব আফুন বা অহ্য কোন বড়লোক আফুন সকলেই কৌতৃহলাক্রান্ত হইয়া কোল কামিনীদের নৃত্য দর্শন করেন।

স্বাস্থ্যভঙ্গ হওয়াতে সম্প্রতি আমরা কিয়ৎকাল রাঁচিতে স্থিতি করিয়াছিলাম। শ্রদ্ধের সভোক্রনাথ ঠাকুর মহাশয় সপরি-বারে এবং তাঁহার কনিষ্ঠ ভ্রাতা শ্রদ্ধাম্পদ যতীক্রন!থ ঠাকুর মহাশয় রাচিতে বাস করিভেছিলেন। একদিন অপরাফ্লে তাঁহাদের আবাসগৃহের প্রশস্ত প্রাঙ্গণে কোল কামিণীদিগের নৃত্য হইয়াছিল। আমরা নিমন্ত্রিত হইয়া সেখানে গিয়া-ছিলাম। ঠাকুর বাব্দের অনেক আত্মীয় পুরুষ ও মহিলা নিমন্ত্রণ পাইয়া উপস্থিত হইয়াছিলেন। সেথানে নিমন্ত্রিত সকলের জञ्च कलर्यारभेत विरमेष वावस् हिल। নাচিবার জন্ম পঞ্চাশ জন কোল স্ত্রী ও পুরুষ সমবেত হইয়াছিল। কোলেরা নাচিবার ক্ষেত্রে একটি বুহৎ পতাকা স্থাপন করিয়াছিল। প্রথমতঃ কতিপয় কোল পুরুষ তরুর তরুণ শাখা এক একটি হস্তেধারণ করিয়া শ্রেণীবদ্ধরূপে বাদোর ভালে তালে নৃত্য করে। পরে মেয়ের দল আসিয়া সন্মিলিত হয়, ভাহা-দের অনেকের কবরীর উপর বক পক্ষীর সাদা পালকে প্রস্তুত টোপর-বিশেষ শোভা পাইছেছিলী কিন্তু কাহারও পরিধানে ভাল পরিঞ্চল ছিল না। শুনা গিয়াছে

ভাদ্রমাদে করম পর্ব নামক পর্ববিশেষে কোলদিগের মহা নৃত্য হয়। তথন মেয়েরা সকলে একবিধ উৎকৃষ্ট পরিচছদ পরিধান করিয়া নৃত্য করে। যাহা হউক উক্ত ঠাকুরবাড়ীতে কোল কামিণীগণ সমবেত হইয়া সকলে প্রস্পারের গ্লা ধরিয়া নৃত্য করিতে থাকে। একজন স্ত্রী বাম বাহুযোগে পার্শ্বন্থ অপর জনের কণ্ঠ জড়াইয়া ধরিয়া দক্ষিণ হস্তে কোমর চাণিয়া ধবে, এইরূপ চল্লিশ পঞ্চাশ জনে পরস্পতের পার্শ্বসংলগ্ন হইরা মাদলের তালে তালে পদস্থাপনপূর্বক একটা সচল শৃঙ্খ-লের ভার বাম হইতে দক্ষিণে, দক্ষিণ ুইতে বামে নাচিয়া বেড়ায়। ভাহাদের তুল্য রূপে জতপ।দ্বিকেপ চমৎকার দৃশ্য। তাহাদিগের নৃত্য দেখিলে মনে হয় যেন দেনারুন্দের প্যারেড হইতেছে। থরিয়া, জদা, নুমের প্রভৃতি কয়েক শ্রেণীর নৃত্য প্রধান। করম শ্রেণীর নৃত্যে পুরুষেরা মাদল বাজাইয়া থাকে। ঢোলক বা পাথওয়াজের স্থায় মাদলের আফুতি। থরিয়া নৃত্যে বাদ্য হয় না, কেবল গান হয়। সমস্ত স্ত্রীপুরুষ সমস্বরে সমতানে গান করে, জদ্রা নৃত্যে গান বাদ্য ছই হয়। ঝুনেরের সঙ্গে কেবল বাদ্যের যোগ হইয়া থাকে। কোল ভাষা আমাদের অবোধ্য নতুবা তাহাদের হুই একটি গান এস্থানে উদ্ধৃত করিয়া দেওয়া যাইত। সচরাচর প্রভাহ সায়ংকালে রাত্রি ১১টা ১২টা পর্যান্ত অবিশ্রান্ত কোলকামিণীদের নৃত্য হয়, কোন কোন দিন সোদ্যম নৃভ্যে রাত্রি প্রভাত হইয়া যায়। ইহারা নৃত্যৈ সমস্ত জাতিকে পরাস্ত করিয়াছে। ইহাদের বিশেষ বিশেষ নৃত্যে ধান্ত কর্ত্তন, ধানের চারা রোপণ ও বীজ বপনের ভাব প্রকাশ পায়।

## কেশবজননী সাংধী সারদাদেবী। ২৬৮ পৃষ্ঠার পর। (ধর্ণমত)

এই পর্যান্ত বাডীর ছেলেদের কোন থবর না পাইয়া বড কট্ট এবং ভাবনা হইরাছিল। কিন্তু দেই দিনই চিঠি পাই-লাম। রথ-যাত্রার জন্ম আমরা कतिएक लाशिलांग। आंगवां वर्णत श्विमिन. রথের দভি ধরিলাম। রথের দভি মাথায় দিয়া মানীদের বাস্কাব উপর শুইতে হয়। আমরাও অল্লফণের করু শুইলাম। আমি মনে করিলাম আমার অতি পুণা ইইল। কিন্তু এখন হইলে ঠিক সে রক্ম ভাবিতাম না। তথন একটু ছেলেমী ছিল। এগনও আমি তীর্থ করি, কিন্তু ঠিক পুণা হইবে বলিয়া করি না। তীর্থ দেখা ভাল কাজ বেশ বঝি। আমি এখন ভালবাদার উপর তীর্থ দর্শন করি। যেমন ছেলেপলে এবং আপনার লোকদের ভালবাদি, সেইরপ তীর্থ ব্রক্ত ইত্যাদি বাহিরের কর্ম হইলেও আমামি ভালবাসি। কিন্তু এই স্ব করিলেই যে আমার পরিত্রাণ হইবে তাহা আমি বিশ্বাস করি না। মন ঠিক এবং খাঁটি না করিতে পারিলে মানুষের পরিত্রাণ হয় না। পরিত্রাণের জন্ম জীবন ভাল চাই। আর ও বলি, মোমি দশ বৎসর বয়সে এই বাডীতে

আসিয়াছি, এবং এগার বৎসর হইতে ঘর করিতে আরম্ভ করিয়াছি, এই এগার বং-সরেই আমি হরিনামের মালা গ্রহণ করি। সেই প্রয়ন্ত এই বাড়ীতে কখনও খারাপ काक प्राचि नः है, मर्खनाई मेरकार्य निश्व ণাকিতাম। ক্রমে ক্রমে ধর্ম ধর্ম একটা বাই হইল, তাহা হুটতে শেষে তীর্থ দর্শনের একটা খুব ইছা দাঁড়াইল। আমি এখনও নিজে নানারপ পূজা করি কিন্তু সমস্তই এই ভাব হইতে। আমার প্রাণের বিশাস এই যে এক ঈশ্বর এবং তাঁহার উপাসনা ভিন্ন আমার মুক্তি নাই। মানুষ যে সাকার উপাদনার দ্বারা মুক্তি পায় না, এই কথা আমি ঠিক বলিতে পারি না। নিরাকারের দারা মাহুষের মুক্তি হয় ইহা আমি জানি এবং আমার নিজের মৃক্তি ও নিরাকারের উপর নির্ভর করিতেছে। আমি যে মুক্তি পাব এই আশা করি না; শুধু তাঁর পাদ-পদ্মে থাকিব এই মাত্র ইচ্ছা। পুনর্জন্ম সম্বন্ধেও আমার এই মত, পুনর্জন্ম যে লোকের হয় তাহা আমি বলিতে পারি না। আরু আমি সে বিষয় ভাবিও না। সরণের ভাবনাও আমি ভাবি না, তাঁর হাতে যদি পড়ি, তিনি যেথানে নিবেন (मशाति याहित, नतकह निन आत अर्ति है নিন। সেইদিন নব রাত্রির সময় কেহ কেহ বলিতেছিলেন "ষে তিনি এইরূপ স্থানর প্রার্থনা করেন আবার এদিকে এই সব করৈন কেন ?" ইহার কারণ উপরে যাহা বলিলাম, তাহাতেই প্রকাশ পাইবে।

হারা পঞ্মীর প্রদিন আমিরা শ্রীক্ষেত্র হইতে পুনরার বাড়ীর দিকে রওনা হই- লাম। কটক পর্যাস্ত আসিয়া আমার খুড় শাশুড়ীর শক্ত ব্যামু হইল। সেইজগ্ৰ कहेतक जिन मिन आमारमत थाकिए इतः তিন দিন পরে কটক হইতে বাহির হই-লাম। কুড়ি দিন পরে কালীঘাটে আসিয়া পৌছিলাম। বাড়াতে ইতিপূর্বে উলুবেড়ে হইতে লোক পাঠাইয়া দিয়া ব'লয়া'ছলাম যেন কালীঘাটে আমার ছেলেদের আনিয়া দ্বাগা হয়, আমি যাইয়াই যেন দেখিতে পাই। আমি মনে মনে স্থির করিয়াছিলাম यपि एड स्मारमञ्जू काशास्त्र कामी घाटि ना পঃই ভবে বাড়ী আর ফিরে যাইব না। যুতক্ষণ না তাহাদের দেখিব ত ৬ ক্ষণ কালীঘাটেই পড়িয়া থাকিব। কালীঘাটে পৌছিয়াই দেখি নবীন, কেশব, বিহারী, আরহাক ( আমার দেবর মুরলী-ধর) দাঁড়াইয়া আছে। দেখে যে আমার কি আহলাদ হইল বলিতে পারি না। কুফুবিহারী আমার দেখিয়াই কে:লে আসিয়া উঠিল, কাপড় ধরিয়া রহিল। অক্তান্ত সকলে দেখা করিয়াই চ'লয়া আসিল, কৃষ্ণবিহারী আসিল না। "মার কাছ থেকে অঃমি আর যাইব না।" আমার খুড় শাশুড়ী বলিলেন "তোর মাকে আবার ধরিয়া লট্যা क्रश्वविद्याती विलल, "बात छाड़ियां नित्ल ত।" আমাকে পেয়ে যেন কর্ত্তে গেল। তথন তাহার বয়স ৪।৫ বংসরের হইবে। আমি কালীঘাটে পূজা দিয়া থাওয়া দাওয়া করে বিকাশে, বাড়ী এলাম।

के प्रहे नरवन्नत २४६०।

শ্রীক্ষেত্রে ঘাইবার ছম্মাণ পূর্বে আমি

গঙ্গাদাগরে যাই। একদিন ছুপুর নেলার আমরা থাইতে বলিয়াছি, দেই সমর আমার মা আমার বাপের বাড়ী গৌরভা হাতে গঙ্গাদাগর যাত্রা করিবেন বলিয়া আমাকে দেখিতে আমাদের বাড়ী আদিবলেন। তিন গঙ্গাদাগর যাইবেন শুনিয়া। সকলে নিষেধ করিতে লাগিলেন। আমি শুনিলাম না। পাছে আমার ভাশুর বাইতে না দেন এই ভয়ে ভাঁহাকে জানাইব না মনে করিলাম।

চুপি চুপি আমার পংয়ের মল বিক্রী করি-লাম, শেষে কিন্তু তাঁহাকে জানাইলাম। িনি প্রথম বারণ করিলেন, শেষে যথন দেখিলেন যে আমি নিভাস্তই যাইব স্থির করিয়াছি তথন নবীনকে ডাকিয়া বলিলেন "যদি ভোর মা নিশ্চরই যান ভবে সঙ্গে मरक्षायान अवः रलाक जन मिम, रयन अकला না যান।" আমি শুধু একজন দরোয়ান ও থানসামাকে সংস্প লইলাম, এবং কোলের ফুল্ডবিহারীকে লইয়া মার দ**ঙ্গে যাত্রা করি**-লাম। রাস্তায় কুফবিংগরীৰ জন্ত হধ পাই-ভাম না, পাণে কিম্বা শালপাভায় করিয়া চ.ট্রিভাত দিতাম। হুটী হুটী করিয়া তাই ৰাইত, এই রকমে প্রথমে ক্লফবিহারী ভাত থাইতে শেখে। আমরা উলুণেড়ে পঁত্-ছিয়া সকলে কুলে উঠিলাম। তথু কৃষ্ণ-বিহারী আর একটী বামুনের মেয়ের কোশের থুকা নৌকায় থেলা করিভেছিল। জাহাজের ঢেউ এমন সময় একথান লাগিয়া নৌকার মুখ ভাঙ্গিয়া • গেল, নৌকার হুহু করিয়া জল উঠিতে লাগিল। নৌকা ডুবু ডুবু হইল। আমি কাঁদিতে লাগিলাম, মনে করিলাম বৃথি ছেলেটাকে হারাইলাম। মাঝিরা জলে দাঁতোর দিয়া নৌকা কুলে টানিয়া আনিল এবং ক্ষয়-বিহারী ও সেই খুকীকে আনিয়া আমাদের কোলে দিল। চারি দিন পরে সাগর পৌছাই, তিন দিন সেখানে ছিলাম, পরে বাড়ী আদিলাম।

আমি শ্রাবণ মাসে শ্রীকেত্র হইতে আসিলাম তিন মাস পরে সেজ মেয়ে চুণীর বিশাহ স্থির হয়। আমি শ্রীকেত্রে যাইবার পুর্বের,বিধবা হইবার পরে, আমার रमज रमरत क्रलचतीरक विरय मिह। आभाव স্বামীর জীবিতাবস্থায় আমার বড মেয়ে ত্রজেখনীর বিবাহ হয়। দেই সম্বন্ধ আর আমার ভাশুরের বড মেরে রাজেগরীর (বেহারী ওওের মার) সম্বন্ধ খণ্ডর করিয়া গিয়াছিলেন। জুরুণী ও পত্তর হওয়ার পর আমার খণ্ডবের মৃত্যু হয়। তারি জন্য এক বৎসর পরে এই বিবাহ এই জুরুণী পত্তর ও বিবাহ আমার জীবনের একমাত্র স্থাের দিন। খুব ঘটা করিয়া এই হুই বিবাহ দেওয়া হয়। काँहिए। शाष्ट्रा नियामी औषट खत देवना कुलीन প্রধান রায়ের তুর্য্যোদাসের সম্ভান লক্ষ্মী-নারায়ণ মজুমদারের সঙ্গে আমার প্রথমা ক্সার বিশাহ হয়। তখন পাত্রের বয়স তের এবং কন্সার বয়স দশ বৎসর। এই বিবাহের জুরুণী পত্তরের পর আমার খণ্ডর कागाइ এর কুলেব জন্ম অংহলাদ করিয়া আমার ননদ বিলুকে ডাকিয়া বলিলেন "এবরি আমার দরজায় হাতী বাঁধা হলো।"

এই জামাইকে লইরা আমার স্বামী বড়ই আহলাদ করিতেন। এমন কি নিজের কাছে রাত্রে লইরা শুইতেন। আমি ভ'হ'কে নিজের ছেলের মত মাহুষ করি-রাছি। স্থান করাইরা দিতাম, গা মুছাইরা দিতাম এবং মাছ বাছিরা পাওরাইরা দিতাম।

অ'মার স্থামীর মৃত্যুর ২০০ বংসর পরে
আমার মেজ মেয়ে ফুলেখরীর বিবাহ হয়।
কাঁচড়াপাড়ার কুলীন আনন্দচক্র শুপ্তা
আমার মেজ জ মাই। বিবাহের সময়
ফুলেখরীর বয়স নয় এবং আনন্দের বয়স
১৭ বংসর ছিল। এই বিবাহের সময়
আমার শাশুড়ী জীবিত ছি:লন।

১०ই नरवञ्चत ১৮৫৩।

ফুলেখগীর বিবাহের এক বৎসর পরে আমার শাশুড়ীর মৃহা হয়। ভার এক বৎদর পরই আমার প্রিয়তমা ননদ বিন্দুর মৃত্যু হয়। আমি তাঁহাকে যেমন ভাল বাদিতাম তিনিও আগাকে দেই রকম ভাল বাসিতেন। তাঁহার যাওয়ার সময় আমার অতান্ত কণ্ঠ হইয়াছিল। তঁ:হাকে আমি বলিলাম "ভূমি চলে, আমি কি করিয়া থাকিব ? আমি যে কিছুই জানি না।" তিনি বলেন, "মামি কি করিব, ञागाय निया याः टिल्स, डेब्स हिल আরও কিছু দিন ণাকিয়া তোমার সংসার গুছুটিয়া দিই, তোমার সংগার তুমি গুছিয়ে করো।" বিন্র ওু শাশুড়ীর শোকের কিছুদিন পুর্বের, আমার স্বামীর মৃত্যুর ছই বৎদর পরে, আমার 🐠 মেরে ব্রজেশরীর মৃত্যু হয়। এই মেয়ে অভি

ভাল ছিল, ভেমি গুণ ছিল, মুখে কথাটী ছিল না। এত ভাল ছিল যে ভাত এক मिटक विड़ारन रथरन अ कि इ विन ज ना । আমরা যদি কিছ বলিতাম তাহা হইলে বলিতেন "আমি থাব ও খাবে না ? থেপেই বা " স্বামীর শোক সাম্লাইতে না সাম্লাইতে আমার প্রিণ্ডমা কর্মাটী যার, আমি একেবারে অবৈর্ঘ্য গেলাম। ঘরে প্রদেশ করিতাম না, বার-প্রায় পড়িয়া থাকিতাম। আমার সেই মেয়ে বাঁধাকণি খেতে চেয়ে हिल्लन । সেই পর্যান্ত আমি তাহা তাাগ করিয়াছি। বোগীন, আমার এত কট হচ্ছে যে ইচ্ছা হয় এই সব বল্ছি আর তোমার সন্থা এথনি কাঁদি। স্বামী ও ক্লার ভীষণ শোকের পর শাভড়ী আমার বভ ছেলে নবীনের বিবাছ স্থির করিলেন। বড় ছেলে নগীনের, আমার ভাগুরের বড় **८ इंटल यक्नाट**णत खरः एकां हे एन छत पूरुली-ধরের বিবাহ এক সঙ্গেই হয়। আনি বলি-লাম. "আমি এখন উঠিতে পর্যান্ত অক্ষম, আমার ছেলের বিবাহ ध्यम थाक"। আমার কথা কিন্তু শুনিলেন না, বিবাহ দিলেন। এই ভিন বিবাহে অত্যন্ত ঘটা হইয়াছিল। গৌরিভা গ্রামে বিবাহ হয়। পাঁচ হয় গ্রাম তত্ত্ব বিলান হইয়াছিল। ক্লিকাতা হইতে এত রাজা ও বড় লোক গৌরিভার গিয়াছিলেন যে, গঙ্গার অনেক দুর পর্যাম্ভ বোট এবং বজ্রায় অংচ্ছেল হইরা গিয়াছিল। কাঁচড়াপাড়া ইইতেই ্তিন বৈ আন। হইয়াছিল। তিন জনই ্রক খরের ( তুর্বোদানের ) নেয়ে। প্রথম

मिन दमरदात, विजीय मिन एक दक्षरणंड विवाह दम । ८ इटलांबा विवाह क विद्या दवी लहेबा घटत आणिना जर्बन अटनक है। कर्बन সিকি ভ্রানি ও প্রসা ছডান ছইয়াছিল ট शर्याञ्च यशा हहेबाहिन। द्राज বিয়েও প্রতিন শুরু মেয়ে কুটুম্বরা নবীনকে s (बोटक रंग है।को भिग्नादिल **डाई। ১००**० হাজার টাকারও অধিক হংয়াছিল। এই রক্ম তিন জনেরই হইয়াছিল। ফাল্পন মাসে এই বিয়ে হয়, আর সেই কার্তিকে আমার শাশুড়ীর মৃত্যু হয়। তিনি র**ক্তা**-মাশ্রে মারা যান। আমার ছেলে যথন াব্যে করিয়া বৌলইয়া ঘরে আসিলেন তথন শাশুড়া বৌকে আমার কোলে দিয়া বলিলেন, "ভূমি যেই মেয়ের জন্ত শোক করিতেছ এই সেই মেয়ে। ইহাকে পেই মেয়ের মতন দেখিয়া সব ছঃখ ভুলিয়া যাও।" আমি কোলে লইলাম, কিন্তু কাঁদিয়া বলিলাম, কৈ ত্রজেধরীর শোকত ভূলিতে পারিলাম না। আমার শাশুড়ী ননদের মৃত্যুর পর আমি তার্থ-ভ্রমণে वाहित रहेलाम। मागत छ কথা ব'লয়াছি। খ্রীব্রেক ইইতে আদিয়া আমার সেজ মেরে চুণীর বিবাহ দিই। সরলাপ্তনরী কান্তগির।

> সাণনী মুক্তকেশী দেবীর শেষ জীবন।

সাধবী মুক্তকেশী দেবী লাহিরিয়াসরী-ইস্থ শ্রদাসদ ভাই দীননাথ, মৃত্যুদার মহাশয়ের প্রিয়ডম; ধর্মগুরী ছিলেন। তিনি বিগত সলা আষাত অমরধামে যাত্রা করিয়াছেন। মুক্তকেশী দেনী স্থপত্নী স্থমাতাও স্থগৃহিণী এবং অতিশর ধর্মামুরাগিণী ছিলেন। ত্রাহ্মসমাজের মধ্যে উহাকে আদর্শ ব্রাহ্মিকা মহিলা বলা যায়। সমরে উ,হার পূর্ণ জীবন বুত্তান্ত মহিলার পাঠিকাদিগকে উপহার দিতে পারিব, আমরা এরপ আশা করি। এবার তাঁহার ভক্তিভালন স্বামী তাঁহার শেষ জীবনের বৃত্তান্ত আমাদিগকে যাহা লিখিয়া জানাইরাছেন, তাঁহার পত্র হইতে উহা এস্থানে উদ্ধৃত করিয়া দেওরা গেল;—

"হর্কিষহ জালা ও যন্ত্রণা তিন সপ্তাহ যাবৎ আশ্চর্যা ধৈর্যোর সহিত বহন করিয়া शृहिगौ माध्ती मूक्टरकभी दनवौ नित्रस्त्र হরিনাম ব্রহ্মনাম মা নাম করিতে করিতে ইহলোকেই স্বর্গের সাধু সাধ্বী, মহাজন, স্বর্গত সন্তানগণ ও দেবদলকে লইয়া অমরধানে, স্বর্গধানে, আনন্দধানে, শান্তি-ধামে চলিয়া গেলেন। গত >লা আষাঢ় ১৫ই জুন, সোমনার কৃষ্ণ প্রতিপদ অপরাত্র ७ वे ३ व मिनिए त मगत इतिथ्वनित गर्भा মাতৃকোলে চলিয়া পেলেন। তুইদিন বলি-त्नन, 'कर्फान्तत करन नाडग्राछ। त्कान करन ना ७ ब्रोष्ट ? 'कर्फरनत कल छालिया नाउ।' আমি বলিলাম, জর্দনের জল না হইলে তুমি কি ঈশার ভাষ সহিষ্ণুতার সহিত এই বোগের বিষম জালা ও যাতনা বহন করিতে পারিতেছ ? এই যে ঈশা ভোমার মস্তকে অর্দনের জল ঢালিতেছেন। প্রতি-দিন কত সঙ্গীতের পদ আবুত্তি করিতেন। ->। वह ज-कीवन। २। 'कनए इत

টানে ধার প্রাণনদী ভানন্তের পানে'। ७। 'हतिवल हति हल याहे वाड़ी'। 8। 'नारम ष्यञ्जामिल देवकूर्छ शिल ८६'। ৫। 'হরি হরি বলে অধামে যাই চলে'। ৬। 'আমি ত বাড়ীতে নেই, আমি পর-লোকে র'য়েছি'। १। দেখনে ওরে কেমন করে পাপী তরে ভব সাগরে'।৮। 'দিন যায় বয়ে রে তোর সময় যায় বয়ে'। ১। কেমন ুকরে করিবল সভ্যের সাধনা'। ১०। नात्मत माला शलाय मित्य'। ১১। 'ডাক তাঁরে পিতা। বলে ুচরণ ধরিয়ে'। ১২। 'মায়ের কোলে ভ্রে'। এই রূপ ব্লোজ কত গান করিতেন। কত কথা বলিতেন ও শুনিতে চাহিতেন। জননার সক্ষেকত সময় কথা ব'লতেন। শেষ্ণিনের চার পাঁচ দিন পূর্বে একদিন মনে হ'লো हाल यादिन। मकलाक ८७८क वरण कर्य विषाय लहेटलन। (वो, विदलत माथाय राज দিয়া বলিলেন 'ধর্মাই চির্সঙ্গী। সকলের ধর্মে মতি হউক। দোষ করলেও কারও गत्न करे पिछ ना।' मकल मस्रान्दित উদ্দেশে মাথায় হাত দিয়া কারলেন। একদিন স্বর্গের মৃহগভামুথে জানালার দিকে চেয়ে আঙ্গুল নেড়ে ডাক-ছেন,আর বলছেন,'দেথ দেথ কে ? ভূপেন' আর একদিন ঐরূপ হাসিমুখে ডেকে বল্ছেন, 'দেখ কে ? খিমু!' ছইবার চুম্বন করে,বল্লেন 'বড় কাহিল'! আর একদিন দেখ সব কারা এসেছেন আমায় নিতে? এসব দেবতারা, ভক্তেরা। শেষদিনের পূর্ব্বদিনে উপাদনাতেও নাম পাঠ ব্রুরিয়া ছেন। নিয়মিত আরাধনা ও প্রার্থনাটা

আর দেদিন করিতে পারেন নাই। তবে পূর্বদিন বল্লেন, 'তোমরা এত বেলা কর উপাসনার, আমি কি বেলা ক'রে পারি ?'

ভীষণ জালা ও যাতনার মধ্যে ছই একদিন বলিতেন, অতুল ধৈর্যাের সহিত শাস্ত ভাবে বলিতেন 'উঃ অসহা! আর পারি না মা, নাও না মা ?' শেষদিনের প্র্রাত্রে অবিরত 'আমায় নাও না মা' বলিয়াছেন। চারি পাঁচ দিনের অনাহারের পরে (কিছুই থাইতেন না, ওষধও না) শেষদিন প্রাতে দাস্ত হইল, তার পর ভিয় ভিয় সময় তিনবার এক ছটাক করিয়া ছধ খাইলেন, বলিলাম, 'হরি বল' বলিলেন, 'দয়াল হরি', কঠরোধ হইল। শেষ মুহুর্তে কয় বার চক্ষ্ চাহিয়া দেখিলেন। নাম করিবার জন্ম উদাম করিলেন, শক্ষ বাহির ছইল না। পরে সচিচদানল হরিধ্বনির মধ্যে শেষ নিঃখাস বাহির হইল।

শ্যাগত হইয়া আর কোনও কথা বলেন নাই, কেবল তাঁর নাম। ছেলে মেরেদের সংবাদের জন্ত চিরকাল বাাকুল হইয়া ডাক আদিবার প্রতীক্ষা করিতেন। এসময় হুমাস আর কাহারও কথা জিজ্ঞাসা করিতেন না। প্রিয় ও বিনয় লাহোর হইতে আদিতেছেন শুনিয়া বলিলেন, 'আহ্ন'। প্রিয় এক সপ্তাহ যথেষ্ট সেবা করিয়া চলিয়া গেলেন। নরেণের কাছে পূর্বের হুমান্দ থাকিয়া আদিলেন। পরে নরেণ নিদ্দন সংবাদ পাইয়া এক সপ্তাহ আদিয়া ছিলেন। স্থরেণও এপ্রিল মাদে এক সপ্তাহের জন্ত আদিয়াছিলেন, তথ্ন শাসলাইয়া গেলেন। শেষকালে তাঁরা কেহ থাকিতে পারেন নাই।

বিধাতা কপা করিয়া তাঁর আত্মার সংক্ষ আমার আত্মার যেরপ নিত্য আরাধ-নার সঙ্গে বিজড়িত করিয়া দিরাছিলেন, মৃত্যু তাহা বিদ্ধিন্ন করিতে পারে নাই। স্কুতরাং আমার তাঁর বিচ্ছেদ ভোগ করিতে হয় নাই ও হইতেছে মা। বরং সমর সমর কোনও কোনও কথা মনে হইয়া আমাকে আরও আনন্দিত করি-তেছে। কি ধর্মই আসিরাছিল! ধ্রু বিধাতা বিভ ব্রহ্মানন্দ! আপনি একবার আসিলে অনেক ব্রহ্মী হইতেন।"

## আয়শা দেবী।

আরশা দেবী এস্লাম ধর্মের প্রবর্তক মহাপুরুষ মোহস্মদের বিতীয়া পত্নী ছিলেন। প্রথমা পত্রী থদিছা দেবীর পরলোক-যাতার পর উক্ত মহাপুরুষ বদ্ধ করিয়াছিলেন। **উদাহস্থ**ত্ৰ তাঁহার বয়ংক্রম ন্যুনাধিক পঞ্চাশ বৎসর, আয়শা দেবার অন্ধিক সাত বয়স ছিল। আয়শা হচ্চরত মোহম্মদের প্রচার বন্ধু আবুবেকর সেন্দিকের প্রিয়তমা কলা ছিলেন। তিনি প্রমা স্থল্মী অতি বুদ্দিমতী ধর্মানুরাগিণী বলিয়া প্রসিদ্দিলাভ করিয়াছিলেন। প্রেরিতপুরুষ মোহম্মদের অর্থাৎ প্রেরিভত্বলাভের দশম বৎসরে তাঁহার মদিনা প্রস্থানের পূর্ম, বৎসর শওয়াল মালে হকিমের কন্তা থবিলার বেংগে আরাশার সম্বন্ধ স্থিত হর। হজরত মোহলদের বছ প্রণায়িণী ছিলেন; তুলাধ্যে ছিনি একমারে আরশা দেবীকেই কোমার্যা-বস্থায় বিবাহ করিয়াছিলেন, অপর সকলেই রিধবা ছিলেন। হজঃত আয়াশাকে স্কাপেকা অধিক প্রেম করিতেন।

্তেজ্বরি প্রথম বংসরে শওরাল মাসে বুধকারে হলরত মোহসদ খীয় পত্নী আয়-শার জ্ঞাফ অর্থাৎ স্থামিসরিধানে গমন উপলক্ষে তাঁহার পিতা আবুনেকরের গৃহে भवार्थन करत्रन । जानमात मन्त्रानारवत বছদংখ্যক নরনারী সেপানে সমবেত ইইয়া-(पदीव नवग छित्वन । তেখন আয়ুশা ধ্বসর বয়ংক্রম ছিল। তিনি নিজে স্বীয় ক্ষফাকবুত্তান্ত এই রাপ বর্ণন করিয়াছেন. 'আমি বনিহারেসের পল্লীতে বালিকাদিগের দক্ষে ক্রীড়া করিতেছিলাম, ইতিমধ্যে क्रमें वामांत निकार डेशशिख वरेतनम, আমার কেশবিভাগ ও মুগমণ্ডল প্রফালন ফ্রিলেন, এবং আমাকে টানিয়া হছরত যে াহে অবস্থিতি করিতেছিলেন সেই গুহের াব প্রায় লইয়া আসিলেন। আমি ধৃতার হত্তে বদ্ধ হইয়া অস্থির হইয়া र्वे पियां हिना या. जामात लाग कहे त्याध ইরিতেছিল, মনকে শাস্ত করিবার জ**ন্** করংক্ষণ এক স্থানে স্থির গাকা আবগুক টেরাছিল। মা আমাকে লইরা হজংতের नेकरहे डेशिश्व कतिरमन। जामि रमिश-শাম যে, হজরত আমাদের গৃহস্থিত সিংহা-ানে রাজার ভার বসিয়া আছেন। জননী মলিলের, 'প্রেরিত পুরুষ, এই কন্তা! ভোমার সহধর্মিণী, জম্বর ভোমা দারা

ইহার মকল ক্রুন, এবং ইহার দারা তোমার মকল সাধন কর্মন। বে দিবস আমাদের বাড়ীতে কোনরপ ভোজ হয় নাই উই বা মেষ বলিদান করা হয় নাই। এবাদার পুত্র সাবেতের গৃহ ইইতে এক ভাও হয় প্রেরিত হইরাছিল, সেই শুভ মু ঠানে উপস্থিত নরনারীগণ ভাহাইমাত্র পান করিলেন। পরে সকলে ধ্রুবাদ ও আশীর্ষাদ করিয়া চলিয়া গেলেন। অবশেষে হজরত আমাকে আপনার আলমে লইরা আইসেন।

মরাল ইসার যুক্তকেত হইতে প্রত্যাগমন কালে আন্ধাদেবীর চরিত্রসম্বন্ধে যে কলস্ত বটনা হইরাছিল ত্রিষরে তিনি স্বয়ং এইরপ ব'ল গছেন, "ঘ্যন হজরত স্থানাস্তর-গমনে সক্ষাত হইতেন তথন স্বীয় পত্নী-বর্গের নামে চিঠি থেলিতেন, খাঁহার নাম উঠিত তাঁহাকে সঙ্গে লইয়া ঘাইতেন। মরাল ইসার যুদ্ধাতাক।শে আমার নাম উঠে, অমি তাঁহার দক্ষিনী হইয়াছিলাম ৷ সেই সময় যোষিদর্গের অবরোধসম্বনীয় প্রভাবেশ অবতীর্ণ হইরাছিল। আমার ষাত্য একটি হাওদা নিশ্মিত হয়, সেই হাওদা উইপুঠে স্থাপন ও আবশ্রকমতে ভাহা হইতে অবভারণ করা হইত। উক্ত সংগ্রাম নিস্পত্তি হুইলে পর আমরা ফিবিয়া আসিতেছিলাম, নানা প্রাম ও প্রায়ের অভিক্রম করিয়া মদিনার সন্নিকটে আসিয়া রাত্তি যাপন করি। রজনীর অভুসানসময়ে যাতার ধানি হইল। তথন ুপ্রতিঃক্তা সরাধা করিবার জন্ত আমি শিবির ইইডে কিবদুর অন্তর **চলিরা, গি**রাছিলা<del>স</del>ু।

ফিরিয়া আসিয়া আমি বক্ষে হস্তার্পণ করিয়া দেখি কণ্ঠাভরণ নাই, তৎকণাৎ পূর্ব্বোক্ত স্থানে দৌড়িয়া গেলাম, অনেক অমুসন্ধান করিয়া তথায় উক্ত আভংগ লাপ্র চইলাম। যে সময়ে আমি তাহার অস্বেষণে প্রবুত্ত হংয়াছিলাম তথন আমার হাওদাবাহকগণ মনে করিয়াছিল যে, আমি ছাওদার ভিতরেই আছি। আমার বয়স অল্ল ছিল, শরীর গুরুভার বিশিষ্ট ছিল না, কয়েক দিন বিশেষতঃ পথে ক্রমাগত অন্নাহার করাতে দৈহিক ভারের অনেক লাম্ব হইয়াছিল; তজ্জনা বাহকগণ যথন হাওদা উঠাইয়া পশুপুঠে স্থাপন করিতে ছিল, তথন আমি যে তন্মধ্যে নাই অনুভব করিয়া উঠিতে পারে নাই। ভাহারা हाउना छेठाहेबा हिन्या यांग, जामि (भीड-ভূমি হইতে প্রত্যাগমন করিয়া দেখি ধে, সম্নায় লোক চলিয়া গিয়াছে। অগত্যা আমি সেধানে স্থিতি করিলাম, ভাবিলাম যে, আমাকে না পাইয়া আমার অনুসন্ধানে অবশ্র এথানে লোক আসিবে। ভাগ য কিয়ৎকণ ব্যিয়া রহিলাম, পরে নিজা ভিভূতা হইয়া পড়িলাম, চাদর ছারা মস্তক আচচাদি ত করিয়া শয়ন করিলাম। रेमबार्खनीय श्रमहास्राह्य महाखानमात्रक বাক্তি হজরত কর্ত্তক নিযুক্ত ছিল, তাহার প্রতি এই কার্যোর ভার ছিল যে, কেহ প্রান্ত হটয়া প'ডয়া থাকিলে তহাকে দৈল্পভৌশীতে লইয়া যাইবে, বা কেহ কোন দ্রবা হারাইলে তাহা কুড়াইয়া আনিয়া **ত্রৎস্বামীকে** প্রভার্পণ করিবে। কালে উক্ত মৃফ্ওয়ান তথার উপস্থিত

रुवेत. तम आभारक अवान तमित्रा उक्तश्वनि করিয়া উঠিল। আমি ভাহার নিলাদে জাগরিত হইলাম। সফ্ওয়ান স্থীর উষ্ট্র ব্যাইয়া দূৰে দণ্ডাগ্নান হইল, এবং আমাকে বলিল, 'টট্টোপরি আরোহণ কর। আমি আরু হইলাম। সফ ওয়ানু কোন কথা না বলিয়া উদ্ভেत तड्य जाकर्यन করিয়া চণিল। যথন প্রচণ্ড মার্ভণ্ড প্রথার কিরণ বি'ক্রণ ক্রিয়া ধ্রাপ্র্রক উত্তপ্ত করিয়াছিল, তপন আমি শিবিরে উপস্থিত হটলাম। সেই সময় সেনাবুল গমনে নিবৃত্ত হইয়া বিশ্রাম করিতেছিল। দৈবাৎ কপট লোকদিগের পটমগুণের নিকট দিয়া আমার গতি হটয়াছিল। তাহারা আমার সম্বন্ধ যে সমস্ত কুৎসিত ভাব আপনাদের अनुद्र छेनिक हेर्दैन. প্রস্পার বলিতে লাগিল। আবুদলুলের পুর অবদোলা প্রথমতঃ তুর্ম ইটনা করে, হ্দসার ও মন্তাহ প্রভৃতি মোদলমানগণও এই কুৎসিত আন্দোলনে তাহার সঙ্গে যোগদান করিয়াছিল। আমি মদিনায় পুঁহুছিয়া পীড়িত হট, লে:ক্সমাজে যে কলক রটনা হইয়াছিল আমি তাহার কিছুই জানিতাম না। কিন্তু এই পীড়ার অবস্থার আনার প্রতি হলরতের ভাবের অনেক বাতিক্রম দেখিতে পাইলাম। পাডিভ হইলে পূর্বের যেমন উনি আমার সংবাদ লুটভেন, আমার প্রতি স্বেহ প্রদর্শন করিতেন এবার সেরপ করিলেন না। তাহার কারণ কিছুই জানিতে পাইলাম না। এক দিন রাত্রিতে আরি মস্তাহের माजात मरक त्मोहाशास्त्र वाहेदछिहनाम,

চাদরে পা জড়িত হওয়াতে সে ভূতবে পডিয়া যার, পতিত হট্যা স্বীয় পুত্রকে গালি দিতে থাকে। আমি বলিলাম. তোমার যে পুত্র বদরের যুদ্ধে উপস্থিত থাকিরা বীরত্ব প্রদর্শন করিয়াছে, তুমি «ভাহাকে গালি দিতেছ কেন ? সে বলিল. 'আয়শা, ভুমি শ্রবণ কর নাই যে, সে কিরূপ কুকথা বলিয়াছে ?' জিজ্ঞাসা कतिनाम, कि विनशास्त्र आगि कि इहे जानि না। তথন মস্তাহের মাতা মস্তাহ কর্ত্তক আমার কলঙ্ক রটনার কথা আমাকে জ্ঞাপন করিল। তচ্ছ বণে আমার পীড়া বুদ্ধি হইল, তৎক্ষণাৎ জর হইল, যে জন্ম যাইতেছিল ম তাহা বিষ্ত হইলাম. নিদারুণ মনঃপীডায় বোধ হইতে লাগিল যে. এক প্রকার বিষম শির:পীড়া হইয়াছে, পরে সংজ্ঞাশুক্ত হইয়া পড়িয়া গেলাম, কিয়ৎক্ষণান্ত্র চৈত্ত লাভ করিয়া গছে ফিবিয়া আসিলাম। হজরত আগার নিকটে আসিলেন, আসি তাঁহা হইতে অমুমতি গ্রহণ করিয়া পিত্রালয়ে উপস্থিত হইলাম। মাতাকে জিজাসা করিলাম. আমার নামে কেন ভরানক কথা রটিল ? মাতা বলিলেন, 'বংসে, তঃথ করিও না, কোন গৌরবান্বিতা শাস্তভাবে থাক। যুবতীর প্রতি তাহার স্বামী একান্ত অমুরক্ত हरेल रमहे युवजीत श्रीम वह मुश्की शांदक তবে সচরাচর তাহার সম্বন্ধে এই প্রকার কথা রটনা হয়।' আমি বলিলাম, সবহান আহলা, জনসমাজে একি ভয়ানক কথা রটিয়াছে, প্রেরিতপুরুষের কর্ণগোচর হইরাছে, আমার পিতাও প্রবণ করিয়া-

ছেন। আমি ইহা বিন্দুমাত্র জানি না। ইহা বলিয়াই আমি উচ্চৈ:স্বরে ক্রেনন করিতে লাগিলাম। আমার পিতা গৃহা-ন্তরে কোরাণ পাঠ করিতেছিলেন। আমার ক্রেন্সনধ্বনি শ্রবণ করিয়া বিবরণ জিজागां कतिरामा जनगी विकासना 'যে জনরব হইয়াছে সে এক্ষণ শুনিতে পাইয়াছে ' ইহা শুনিয়া পিতা কণকাল रतामन कतिरलन, शरत आगारक माञ्जना করিয়া বলিলেন, 'অধীর হইও না, স্থির হও। দেখ প্রমেশ্ব এ সম্বন্ধে কিরূপ সেই দিন রাত্রিতে আদেশ করেন।' আমার নিজা হইল না. উভয় নয়ন হইতে অবিবলধারে অঞ্বর্যণ চইল। হজরত আমার চরিত্রবিষয়ে আমার দাসী বরিদাকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করেন। সে निर्मान करत. 'रमव' या नेश्वत आश्नारक বস্ততঃ প্রেরণ করিয়াছেন, তাঁহার নামে আমি শপথ করিয়া বলিতেছি যে, 'একাল পর্যান্ত আমি আরশার সঙ্গে আছি, কথনও তাঁগার চরিত্রে কোন দোষ দর্শন করি আমি তাঁহাকে চিরকাল শুদ্ধ-চরিত্রা বলিয়া জানি। স্থবর্ণবৃণিক আর-ক্তিম স্থবৰ্ণকে যেমন কলক্ষবৰ্জিত বিশুদ্ধ বাতীত অন্ত কিছু মনে করে না, আমিও আয়ুশাদেবীকে বিশুদ্ধ ভিন্ন জানি না। বরং প্রশুদ্ধ কাঞ্চন অপেক্ষা আরশাদেবী পবিত্রা। লোকে যাহা বলিতেছে ভাহা সতা হইলে অবশ্য প্রমেশ্র ফাপনাকে জ্ঞাপন করিতেন।' বুরিদার<sub>্</sub>মুথে এই কথা শ্রবণানন্তর হজরত আপন্ প্রচারবন্ধু ওমর, ওদ্মান ও অালিকে এ বিষয়ে জিজ্ঞাসা করেন। তাঁহারা সকলেই অমুকূলে মত প্রকাশ করিয়া আমার আমার শুদ্ধতা সমর্থনপূর্বক গুষ্ট কপটাচার লোক সকল মিথ্যা অপবাদ রটনা করিয়াছে এরপ দৃঢ়ভার সহিত বলেন। তাহাতে আহলাদিত হইয়া আমার পিতা-লয়ে উপস্থিত হন। আমি গৃহাভাগুরে বসিয়া ক্রন্দন করিতেছিলম, ইতিমধ্যে তিনি আমার নিকটে আসিয়া সেলাম করেন, এবং আমার সম্মুথে উপবিষ্ট হন। প্রায় এক মাস যাবৎ কলপ্ররটনা ভর্যা-ছিল, তিনি তদবধি আমার নিকটে কথনও এবার হজরত উপবিষ্ট यामन नाहै। হইয়া ঈশ্বর গুণানুবাদানস্তর আমাকে বলি-লেন, 'আয়শা, লোকে তোমার সম্বন্ধে আমাকে এই সকল কথা বলিয়াছে, তুমি এই কলম্ব ২ইতে নিশাক্তি থাকিলে প্রমে-শ্বর অচিরেই তোমার শুদ্ধতা প্রকাশ করিবেন। তোমা হইতে অপরাধ হইয়া থাকিলে, ক্ষমা প্রার্থনা ও অমুতাপ কর, এবং ঈশ্বরের শর্ণাপর হও, যে ব্যক্তি অনুতাপ ও আপন পাপ স্বীকার করে, প্রমেশ্ব তাহার অনুতাপ গ্রাহ্য কংকে, ভাহাকে ক্ষা করিয়া থাকেন।' হজরত এইরূপ উক্তি করিলে আম অঞ্বর্ষণ कतियां भिज्रानियक विनाम, প্রেয়িত্ত-পুরুষের কথার উত্তরস্বরূপ তুমি কিছু বল। পিতা বলিলেন, 'আমি জানি না,ুকি উত্তর দানু করিব।' পরে বলিলেন, 'অজ্ঞানতার অবস্থায় আমরা যথন পুত্র-পুজক এছিলমি, ঈশ্বরোপাদনা কাহাকে বলে জানিতীম না, তথনও কোন বাজি

আমাদের কুলে এরপ গৃহিত কল্ফারোপ করিতে পারে নাই, একণতো আমাদিগেব গৃহ এদলামধর্মের জ্যোতিতে জ্যোতিস্থান. আমাদিগের হৃদয়াগার তত্ত্তান ও একত্ব-বাদের অংলোকে আলোকিত হইয়াছে. তথাপি আমাদিগের সম্বন্ধে লোকে একপ বলিতেছে। (প্ররিতপুরুষ, এ বিষয়ে আমি আর কি বলিব ?' তৎপর আমি জননীকে বলিলাম, মা, তুম আসার পক হ ইয়া হজার ৬কে উত্তৰ দান মাতা বলিলেন, 'আমি অত্যন্ত বিস্ময়া-वितिव entfa ना ।' অবশেষে আমি স্বরং উত্তর দানে সমুদ্যত रहेशा विल्लाम, साथ, जामि न्नेश्वरतत सारम শপথ করিয়া বলিতেছি, যে ভয়ানক কথা তুমি শ্রবণ করিয়াছ, এবং তাহা তোমার অন্তরে স্থান পরিগ্রহ করিয়াছে ও তুমি তাহা সত্য মনে করিয়াছ এ অবস্থায় যদি वित आमि निर्द्धाय, आमात निर्द्धायिछ। ঈগর জানিতেছেন, তুমি অবশ্য বিশ্বাস করিবে না। বরং যে বিষয় হয় নাই. তাহা হইয়াছে বলিয়া যদি স্বীকার করি তুমি প্রতায় করিবে। ইয়ুসোফের পিতা ইয়কুব त्यमन विलग्ना ছिल्लन, 'देवर्ग धात्रण कति-ভোছ, দেখি প্রভুর করণা কি কার্য্য করে।' আমিও তাহাই বলিতেছি। আমার যথন অপরাধ নাই, তথন আমি এরূপ মনে করিতেছি যে, ঈশ্বর আমার চরিত্রের বিশুদ্ধতা সমর্থন করিবেন। আমি হজ-রতকে এই প্রকার বলিলাম, কিন্তু মনে করি নাই যে, আমার সম্বন্ধে কোরাণের বচন অবতার্ণ হইবে, এবং চির্ক লৈ জন-

সমাজে ভাষা পঠিত হইবে৷ যেহেতু আমি মহিমান্তিত প্রমেশ্বরের মহোচ্চপ্রতাণ ও পৌরব জানিতাম, এবং নিদের দীনতা ছুর্মল্ডা ও নিবাশ্রয়তার প্রতি আমার লক্ষা ছিল। প্রমেশ্র আমার সম্বন্ধে কর্পা কহিবেন আমি আপনাকে ভাহার তারুপ-যুক্ত মনে করিতাম। একণ্ড গাত্তোপান করেন নাই, কোন ব্যক্তি গৃহ হইতে চ্লিয়া যায় নাই, ইতিমধ্যে প্রত্যা-দেশের লক্ষণ হলরতের মুগমগুলে প্রাক'শ পাইল। তিনি বিহ্বল ১ইয়া শয়ন করি-লেন। হজরত যথন প্রত্যাদিই ইইতেন তথন নিকটে যাহারা উপস্থিত থাকিত তাঁহার শরীরের লক্ষণ দেপিয়।ই বুঝিতে পারিতেন যে, প্রত্যাদেশ হইতেছে। তদ্রুণ লক্ষণ প্রকাশ পাইলে আমার জননী একটি উপাধান ভাঁহার মস্তকের নিয়ে স্থাণন করিলেন ও এক থানা চাদর দ্বারা তাঁহার মুখ আছোদন করিয়া রাখিলেন। কিয়ৎকণ পর, হজরত স্বয়ং আপনার মুগ হইতে চাদর অপসারিত করিলেন। মুক্ত†বিন্দুর স্থায় ঘর্মবিন্দু সকল তাঁহার বদনমণ্ডল হইছে নিৰ্গত হুইতেছিল। তিনি হাসিয়া প্রথমতঃ এই কথা বলিলেন 'আয়শা. প্রমেশ্র তোমাকে নিফলক করিয়াছেন. এবং তোমার শুদ্ধভাবিষয়ে সাক্ষ্য দিয়া-ছেন।' তথন জননী বলিলেন 'বংসে, উঠ, হজরতের সম্পূধে যাও, তাঁহাকে ক্ত-জ্ঞতা দান ও তাঁহার গুণামুবাদ কর।' আমি ৰলিলাম, না মা, এই ব্যাপারে আমি একমাত্র পর্যোধরকে দেশিতেছি, তাঁহারই গুণামুবাদ 'করিব, অগ্র কার্হারও নয়।

যেতেত তিনি আমার শুদ্ধতা সংস্থ পনের জন্ম আয়ত পাঠাইয়াছেন। অনস্থর হজরত সেই আছত পাঠ করিলেন, যথা-'নিশ্চম যাহারা ভোমার সম্বন্ধে অপবাদ উপস্থিত করিয়াছে, তাহারা ভোমাদের একদল, তোমরা ভাষা আপনার নিমিত্ত অকল্যাণ মনে করিও না, বরং তোমাদের জন্ম তাহা কল্যাণ, (অপবাদ দ্বারা) তাহারা যে পাপ উপার্জন করিয়াছে তাহা তাহাদের প্রত্যেক ব্যক্তির জন্ম এবং ভাহাদিগের যে ব্যক্তি উহাকে জঘ়গুতর করিয়াছে তাহার জন মহাশান্তি আছে।' এ সম্বন্ধে আরও ক্ষেক্টি বচন কোরাণের মুরে হুইয়াভে। হজরত এই সকল আয়ত পাঠ করিলে পর পিতদেন আবুবেকর উঠিয়া আমার মন্তক চুম্বন করিলেন। গৃহ হইতে বাহির হইয়া মনিংরে গেলেন, এবং বন্ধুবর্গকে আহ্বান করিয়া আনিয়া খোতণা পাঠানস্তর আমার সম্বনীয় নবাব-তীর্ণ অংয়ত সকল উচ্চারণ করিলেন। তাহাতে সকলের হৃদয়দর্পণ হইতে সংশয়-কালিমা নিকাশিত চটল।

আকস্মিক ঘটনা ও সামান্ত রোগ:দির গৃহচিকিংসা। (২৮৯ পৃষ্ঠার ৭র।)

জলমগ্ন হওয়া।

আমাদের দেশে অনেক বাদ্রক্রালিকা ও স্ত্রীকোক প্রতি বৎসর জ্লমগ্ন হইয়া প্রাণত্যাগ করে। সম্ভরণ নাম্জানাই ইহার প্রধান কারণ। এই নদী ও পুস্ক- तंभी रहन (मर्ल कि क्वी कि श्रुक्य गकरन াই সম্ভরণ শিক্ষা করা উচিত। শন্তরণে সমর্থ তালারা জলে পভিত হইলে **টীত বা জ্ঞানশৃত্য হইয়া প্রত্যুৎপন্ন মতিত্ব** হারাম না এবং প্রায়ই আপন চেষ্টাতে আতাবক্ষা কবিয়া নিবিয়ে তারে উঠিতে পারে। যাহারা সম্তরণ জানে না তাহারা জলে পতিত হইবামার ভয়ে জ্ঞানশুক্ত হইরা যায় এবং কেহ কেহ বা তথনী মূর্জিছত इडेब्रा जल मर्या निमर्थ इत्र। তৎক্ষণাৎ মুর্জিত হয় না তাহারা ভাসিয়া থাকিবার চেষ্টা করে এবং তজ্জ্ঞ অস্থি-রতার সহিত লক্ষ্যান ভাবে হাত পা ছুঁড়িতে থাকে, তাহাতে ভাগিয়া থাকা দুরে থাকুক বর্ঞ বারস্বার হাবৃডুবু থাইতে থাকে, এবং কেবলমাত্র শীঘ্রই ক্লাস্ত ও দুর্বল হইয়া পড়ে তাহা নহে প্রতি নিখা-সের সহিত ফুদ্ ফুদে ও উদরে জল প্রাবেশ করিতে থাকে। ফুদ কুদে জল প্রবেশ করা হেতু নিখাদ প্রখাদ ক্রীয়া বন্ধ হইয়া আইদে। এই ভাবে কিয়ৎক্ষণ জল মধ্যে ধড় ফড় করিতে করিতে ক্রমশঃ ক্লান্ত, রুদ্ধ-শ্বাস ও উদরে প্রবিষ্ট জল হার। স্ফীত ও ভারাক্রান্ত হইয়া সম্মরণশক্তি হীন বাজি कल गर्धा निगध रुवेश यात्र।

সম্ভরণ অনভিজ্ঞ বাজিকে জল হইতে উদ্ধার করিতে যাওয়াও কম বিপদ জনক नरह। कथन कथन मनव ७ मखत्र भूषे লোক জবে নিমগোনুগ বাজিকে সাহায় করিতে গিয়া, আপনি নিমগ্ন হইয়া প্রাণ ভ্যাপ করে। ইহার কারণ এই যে সন্ত-রণে অসমর্থবাক্তি জলে পতিত হইলে দে

याश किंद्र निकारी शाश रत्र जाहा है जारिया धतिएक एठहा करत । अन स्टेटक যে ভাহাকে উদ্ধার করিতে যার সময়ে সময়ে তাহাকে এমনি কঠিনরূপে অভাইরা গৰে যে ভাছার সাঁভার দিবার শক্তি থাকে না। এই অবস্থায় সাহায়্যকারী বাজি সভাৰতঃ নিমগ্ৰোৰুথ বাক্তির হাত ছাড়াই-বার চেষ্টা করে এবং নিমগ্রোমুপ ব্যক্তি আরও প্রাণপণে তাহাকে জড়াইয়া ধরে। এইরূপ পরস্পর জড়াজড়ি করিয়া অবশেষে উভয়েই জলমগ্রয়।

নিমলিখিত উপার অবলম্বন করিলে সম্ভরণে অনভিজ্ঞ ব্যক্তি অনেক **ক্ষণ জল** মধ্যে আআরকা করিতে সমর্থ হয়।

১। মুথ জলের উপরে এবং উর্দ্ধানিক রাপা 4

২। ফুদ্ ফুদ বায়ু পূর্ণ করিয়া রাখা অর্থাৎ সুদীর্ঘ নিধাদে বাযুগ্রহণ করিয়া তাহা যতক্ষণ সাধা বন্ধ করিয়া রাখা, কিন্ধ। নিখাস ক্রিয়া ( অভ্যন্তরগামী ) দীর্ঘ এবং প্রশ্বাসক্রিগা (বাহুগামী) থকা করিয়া নিখাস প্রখাস পরিচালন করা।

ত। বাহুত্চী জলে নিমগ্ন রাখা। ইহা বোধ হয় অনেকেই জানেন না যে জলে ভাসমান অবস্থায় অবস্থিতি করিয়া যদ্যপি বাহুহটী জলের অভ্যন্তরে নিমগ্ন রাখা যায় তবে মুথ স্বভাবত:ই জলের উপরিভাগে ণাকে, বাহুছটী জল হইতে উত্তোলন করিবামাত্র মূথ জলমধ্যে নিমগ্র ইয়া যায়। নদা কিম্বা পুষ্করিণীতে স্নানের সকলেই ইহা পরীকা করিয়া দেখিতে পারেন। উপরি উক্ত কারণ বশ 5: ই জলে

করেক জন একত্রিত হইগা পুস্করিণী বা নদীতে স্নান কিম্বা নৌকা কবিতে গিয়া কেচ যদি অকমাৎ জলে পতিত হয়, এবং উপস্থিত কেহই সাঁতার पिटा ना कारन, जाहा हहेटन त्नोकात मैं। फु, বাঁশ, রজ্জু কিন্বা বস্তাদির অগ্রভাগ তাহার নিকটে নিকেপ কর। উচিত। সচগাচর কেহ জলে পতিত হইলে প্রথমে নিমগ্ন হইয়া তখনই পুনর্বার ভাসিয়া উঠে এবং হাতহুটী ছুঁড়িয়া নিকটে যাহা কিছু পাওয়া ষার ধরিতে চেষ্টা করে, এই অবস্থায় পুর্বোক্ত রূপ কোন সাহায্য পাইলে নিমধোনুথ ব্যক্তি অনায়াসে আত্মরকা করিতে পারে। সাঁতার জানা থাকিলেও জলে পতিত বাক্তি "হাবুডুবু" খাওয়া ও হাত পা ছোঁড়া অবস্থাতে একেবারে শুকাহতে জলে বাঁপাইয়া পড়িয়া তাহাকে শাহাযা করিতে যাওয়াও নিরাপদ নহে. কেননা, যেমন পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে ছুপনে জড়া জড়ি করিয়া মারা যাইবার সম্ভাবনা। জলে ঝাঁপাইয়া পডিয়াও একথণ্ড রজ্জু, বাঁশ কিমা কাপড় দূরহইতে ভাহার হাতে ধরাইরা দিবার চেষ্টা করা উচিত। यनि ইश ऋविधा अनक ना हत्र. তবে যে ব্যক্তি সাহায্যার্থ জলে অবতরণ করিবে ভাহার কটিদেশে একথও রজ্জ বন্ধন করিয়া ভাহা তীরস্থ কোন ব্যক্তির হাতে রাখা উচিত।

জণ নিমগ বাক্তি সমরে সমরে বছক্ষণ জল মধ্যে নিমগ থাকিরাও প্রাণ ধারণ করিতে পারে। সেথক একদা বালিকাকে প্রায় আট ঘণ্টাকাল জলমধ্যে নিমজ্জিত থাকিয়াও বাঁচিয়া উঠিতে দেখি-রাছিলেন। তখন তাহার অবস্থা দেখিয়া তিনি একমূহর্তের জক্ত ও মনে করেন নাই যে তাহার দেহে প্রাণ আছে। তাহার শরীর বিশর্ণ শীওল ও অসাধারণ রূপে ফীত হইরাছিল, নিখাস প্রখাস ক্রিয়া এবং হৃৎপিত্তের স্পন্দন ও রহিত হইয়াছিল। উপরিউক্ত কারণ বশতঃ নিতান্ত নিজী বাবস্থা প্রাপ্ত দেখিলেও জলমগ্ন বাক্তিকে পুনজ্জীব্দিত করিবার চেষ্টা পরিত্যাগ করা উচিত ৰহে। এই উদ্দেশ্যে নিয়লিখিত উপায় সকল অবল্যন করা পারে।

>। জলমগ্ন বাক্তিকে জল হইতে উঠাইয়া উন্মুক্ত স্থানে একথানা টেবিল কিম্বা জকপোষের উপবে রাথিবে। টেবিল অপেক্ষা জকপোষই স্থ্ৰিধা জনক।

২। টেবিল কিম্বা ভক্তপোষের উপরে রাপিবার সময়ে ভাহাকে এমনিভাবে উঠাইকে যে ভাহার পদফুল নীচ এবং মন্তক উচু ভাবে থাকে। ভৎপর ভাহাকে উন্টাইরা উদরের উপরে উন্তান ভাবে শরন করাইকে, উদর ও বক্ষের নীচে একটা বালিস কিম্বা একথানি ভাঁকে করা কাপড় রাপ্তিরা দিবে এবং একটা বাছ বক্র করিয়া কপালের নীচে রাথিবে।, এইসময়ে মন্তক দেহের অপর ভাগ হইতে কিঞ্ছিৎ নীচের দিকে, হেলান ভাবে ধু ধাকা আবক্রক।

৩। ডৎপর তাগের ওঠবর, মুধের অভান্তর এবং নাসারস্তবর পরি মার কবিরা পুছিরা দিবে এবং জিহবাটী শুক বস্তার্ত হত্তের বারা আকর্ষণ পুর্মক বাহির করিবে এবং একটা ফিতা কিয়া কাপড়ের ফালিবারা এরপ ভাবে নিমন্ত চোরালের সঙ্গের বাধিরা দিবে যেন মুখের ভিতরে পুন প্রবিষ্ট হইতে না পারে।

৪। তৎপর সিক্ত বস্তাদির পরিবর্ত্তন করিবে এবং ওক বস্তোর ধারা উত্তম রূপে ঘর্ষণ করিয়া সমস্ত শরীর পুঁছিয়া দিবে। পুঁছিতে পুঁছিতে উদরের বিপরীত দিকে পুঠের উপরে ঈষৎ চাপদিতে থাকিবে, এই রূপ করিলে মুখদিয়া উদরস্থ জল সমুদায় নির্গত হইতে থাকিবে।

षांभीत्मत त्मर्भ शिक्षशीरम, ष्यत्मक সময়ে, জল নিমগ্রাক্তির উদর হটতে জল নিঃস্ত করাইবার জন্ম তাহার মন্তকটা নীচের দিকে ঝুলাইয়া পা ছটা উচ্চে কিছুতে বাঁধিয়া রাখিয়া থাকে, শিশু হইলে পা হুটী ধরিয়া বুড়াইতে থাকে, ইহাতে উদরস্ক জল নির্গত হয় তাহাতে সন্দেহ নাই কিন্তু অকত্মাৎ মৃত্যু ও ঘটিয়া থাকে। তাহার কারণ এই যে জলে নিমজ্জিত ব্যক্তির মন্তিক্ষের শিরা সমুদয়ে অসঞ্চারিত রক্তেতে প্রারই পরিপূর্ণ হইয়া থাকে এতদ-বস্থায় মন্তক নিম্নদিকে রক্ষা করিয়া তাহার দেহ সঞ্চালিত করিলে এই সম্পায় শিরাকোনুকোনটা ছিল হইরা যার এবং मिखरकत मर्या तक व्याव रहेशा ७९कनार মৃত্যু হয়ু।

৫। জল নিৰ্গত হইয়াগেলে ছেলিং-

সণ্ট (smelling salt) কিখা দথ লকা ইত্যাদি নাসারদ্বৈর নিকটে রাখিরা কিখা তরাধ্যে তামাকুপত্রের ডাঁটা এইরপ কোন कं के करते खरा धारवन कत्राहेब्रा मिशा हां हि উৎপাদন করিবার চেষ্টা করা উচিত। ছুএকবার হাঁচি হইলে ক্রমশঃ প্রখাস কার্য্য আরম্ভ হয়, যদি তাহা না হয় তবে পীড়িত ব্যক্তিকে চিৎকরিয়া শয়ন করাইরা তাগার মুগে ও বক্ষে পর্যায়ক্রমে সজোরে গ্রম ও শীতল জলের ছিটাদিবে বিষা গড়ম ও শীতল জলে তোর।লে ভিজাইয়া তধারা বক্ষে আঘাত করিবে। করেকবার ( অজুন দশবার বার ) এইরূপ করিলেই নিখাস প্রথাসক্রিয়া হইবে। যদি ইহাতেও না হয় ভবে কুত্রিম নিশ্বাস প্রশ্বাসপ্রণালী (artificial respiration ) অবলম্বন ক্রিতে হইবে।

এই কার্যাটী কিছু শারিরীক সামর্থ্য সাপেক্ষ, মহিলার পাঠিকাগণের সাধাারত্ব কিনা বলিতে পারি না, কিন্তু মহিলাদের পক্ষে ইহা একান্ত অসাধ্য নহে। পশ্চিম প্রদেশে অবস্থান কালে লেশক কিরৎকাল তদেশীয়া করেকটা স্ত্রীলোককে ধাত্রীবিদ্যা শিক্ষাদানে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। দাই-ক্রাশের ছাত্রীদিগকে সদ্যপ্রস্তুত মৃতপ্রার শিশুদিগের স্থাসপ্রস্থাস প্রচলন জন্ম ক্রমের প্রক্রিয়া শিক্ষা করিতে হইত। এই ক্লাসের একটা দাই এই প্রক্রিয়ার দ্বারা একদা একটা অস্টাদশবর্ষীয়া জলমগ্রা যুবতীর প্রাণ রক্ষা করিয়াছিল। সেলেথকের সাক্ষাতে অতি স্থচাক্রপে একার্য্য সম্পন্ন করিয়া-ভিশ। ক্ষত্রিম খাসপ্রখাস কিরুপে করাইতে হয় নিয়ে তাহা বিবৃত হইতেছে।

স্থস্থ বাজিকে মেজেতে, ভক্তণোষে. কিন্তা টেবিলের উপরে চিৎ করিয়া শরন করাইবে, এবং পৃষ্ঠের নীচে একটী বালিস বিশ্বাভাঁজকরা কাপত রাণিয়া মন্তকটী একটুকু নীচের দিকে ঝুলাইয়া দিবে। জিহবাটী টানিয়া বাহির করিয়া নিমের চোয়ালের সঙ্গে বাঁধিয়া দিবে যেন উহা মধের ভিতরে পতিত হইয়া খাসপ্রণালীর পথ রুদ্ধ করিতে না পায়। তৎপর তাহার মন্তকের পশ্চাদ্দিকে জাতু পাতিয়া বসিবে (পীড়িত ব্যক্তি মেজেতে শয়ান থাকিলে এরপে বসিতে হইবে, নীচু তক্তপোবে मंत्रान थाकित्व अडेक्ट्र ह नेट्र, किंख টেবিলে শরান থাকিলে দাঁড়াইতে হইবে.) এবং ভাষার কমুইত্রর উপরিভাগে হস্ত রক্ষা করিয়া, তাহার বাহু ছটী দুঢ়রূপে ধরিবে, পরে উহা ধীরে ধীরে আকর্ষণ করিয়া ভাহার মস্তকের উপর দিকে যতদুর সাধ্য লইয়া যাইবে, এইরূপ অবস্থায় ৩ ৪ সেকেণ্ড রক্ষা করিয়া পুনর্কার তাহা বক্ষের ছই পার্ষে পাঁজড়ার হাড়ের উপরে লইয়া ষাইবে এবং ৰক্ষটী উহার হারা ছই পাঁজরা হইতে সন্মুখের দিকে কিঞ্চিৎ জোরের সহিত চাপিরা পূর্ববিৎ মন্তকের উপর্নিকে होनियां वहरत। अछि मिनिएहे जनान (भारतत्रवात व्हेज्ञभ कतिरव। किङ्क्ष ( অর্দ্ধ ঘণ্ট। হইতে এক ঘণ্টা পর্যায় ) এই-রূপ করিতে করিতে পীড়িত ব্যক্তির বক্ষ আপনা হইতে ধীরে ধীরে সঞ্চালিত হইতে ণাকিবে, এবং নিখাস প্রখাস কার্য্য স্বাভা-विक छार्दे हिन्दू थाकिरव।

স্বাভাবিক নিখাস প্রাস্থাস ক্রিয়া আরম্ভ হইলেই পীডিত ব্যক্তির শরীর যাহাতে উৰ্থ হয় ভাহার চেষ্টা করিবে। এই জন্ম উহাকে উন্মুক্ত স্থান হচতে গৃহাভান্তরে লইয়া ঘাইবে। প্রবল বায়ু বহিতে না থাকিলে দার জানালা বন্ধ করিবে না। গুহাভান্তরে লইয়া গিয়া শ্যাতে শ্রণ করা-ইবে এবং কম্বল বা অন্ত কোন উষ্ণ বস্ত্রের ঘারা শরীর আবৃত করিবে, তৎপরে বস্তা-ভান্তরে হাত প্রবেশ করাইয়া শুদ্ধ ফানেল (Flanuel) কিন্তা তোয়ালে কিন্তা কেবল মাত্র হল্পের দারা ভাহার শরীরকে নিয় হইতে উৰ্দ্ধদিকে, অৰ্থাৎ পা হইতে মাথার দিকে ঘর্ষণ করিছে থাকিবে। বোতলে প্রম জল পুরিয়া তাহার কুক্ষিতে, পঞ্জরে, পেটের:উপরে উক্রয়ের মধ্যস্থলে এবং পদতলে রাখিবে। গুবোতলা যদি অতাধিক গ্রম হয় তাহা কাপড়ে জডাইয়া দিবে। পীডিত ব্যক্তি যদি গিলিতে পারে. তবে এ সময়ে তাহাকে কিঞ্চিৎ গ্রম জল. বা চা বা ছগ্ধ পান করাইবে। ইহাতে যদি শরীর একঘণ্টাকাল মধ্যে, গরম, না হয় এবং নাডীর গতি ভালরপে অনুভব কর্ম না যায় তবে চার চামচায় চারি চামচা ব্রাণ্ড (Brandy ) তাহার দিগুণ মাত্রা গ্রম জলের সহিত খাওয়াইয়া দিবে, কিন্তু এই অবস্থায় চিকিৎসকের সাহায্য গ্রহণ कताहे निर्धय। अवद्या निर्जाञ्च मना ना হইলে উপরিলিখিত চিকিৎসাতেই সচরা-চর আবোগ্য ল'ভ হইয়া থাকে।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

রাঙ্গাম।টা ১৯ আবাঢ় ১৩১৫ মহিলাদের রচনা। ত্রেজবালার প্রতি। (জীবিত কহা)

শুক্ষ মরুভূমি প্রাণে বারির সঞ্চার। একমাত্র ব্রজবালা তুইরে আমার॥ না পেলে তোমার পত্র করি আনচান। किडूरे वाराना जान भागन भवान॥ দুর দেশে রেখে তোরে কঠিন হৃদয়। আসিলাম চলে হেথা মাগিয়া বিদায়॥ সর্বনা হ্নরে জাগে জল্ভরা আঁথি। মনে হয় পাণী হয়ে উড়ে যেয়ে দেখি॥ কতদিনে দেখিবরে তোরে প্রাণধন। পথ পানে চেয়ে আছি চাতক যেমন। চাতক বারির আশে চাহে মেঘ পানে। জুড়াতে ত্যিত প্রাণ ঘন বরিষণে॥ আর কবে দেখিবরে ভোর সে বয়ান। জুড়াইব শোকদগ্ধ তাপিত পরাণ॥ আশার কণিকা নাই হা হুতাশ ভরা। হুদাকাশে একমাত্র তুই ধ্রুব তারা॥ ভোর মুখ চেয়ে ধরি এ পোড়া জীবন। এ উদাস প্রাণে তুই একটি বাঁধন॥ বলে দবে মোরে, কেন ভাব অকারণ। অবেধি পরাণ মোর না মানে বারণ॥ আমিই কি ভাবি শুধু সন্তানের তরে ! মোর মত কেহ কিরে ভাবেনা সংসারে ? বুঝেও বুঝেনা লোক অপরের জা**লা**। এ ভবে মার্য়ের প্রাণে কি আগুন ঢুালা।। শোকে ভাগে পরিপূর্ণ নিঠুর সংসার। কোথায় রাখিব ভোরে ব্রন্থরে আমার। ইল্লা করে বুকে ধরে ঝুথিরে ভোমার। কোনই আপদ যেন ছোঁয় না ভোমায়॥

কিন্ত বুকে বহিতেছে সদা হা হতাশ।
কেমনে পাইবি তথা শান্তির বাতাস ।
নিনাপদে থাকিবিরে রাখিলে যথার।
তাই ফেলে রাথিয়াছি বিধাতার পায়॥
কাকিনিয়া।
নো—

## এদনা।

এমনা এমনা কাছে স'রে যাও সরে যাত একটু নীরবে রহিগো সময় দাও। निउना निउना टिंग उरे पिरा चात्र ত্লিও না ওই কথা শ্রুতির মাঝার। সাধিতে স্থন্দর কাজ সাধ তুমি বাদ হরষের মাঝে হায় আনিছ বিষাদ চাহিনা তোমার ওই আমোদিত মন অসার বিলাস লিপ্সা স্থুপ অহুক্ষণ। চাহিনাবে ছইমতী তব মধুসঙ্গ একেলা থাকিব সাদ সতত নিঃশঙ্ক। হে হুষ্ট, এদনা কাছে ভুলাইতে মন প্রচ্ছন্ন রয়েছে তোর সদা প্রলোভন। শুনিতে তোগার কথা আপাতঃ মধুর তমজালে বন্ধ করে হাদি অস্তঃপুর। এসনা হাদর পুরে যাও চলি যাও তোমারে চাহিনা আমি মূহুর্তে পালাও। অশেষ অনিষ্ট তুমি অহিতের মূপ এইক্ষণ যাও ছাড়ি হাদয় আমূল। থাকিব তাঁহারি সঙ্গে কিসেরি একক সকল সময়ে যিনি হাদর রক্ষক। শ্রবণে নাহিক চাহি অক্স কোলাহল হউক সে মধুর ভাষে হৃদি সুশীতল। ভাবিলেনা জননীর কি ভীষণ দশা **८मरे मिन इटा ८१८ছ शाम गर्के न्यम**।

বৈধব্য বছিতে জলি, এবে তাছে তুমি দিলে পুন: মুভাত্তি রহিবে কি প্রাণ ? আজি পিভা পুত্ৰী তবে মিলেছে কোথায় अधारनत (कह (श्रम कांगत बंदन। কিছই কি নাহি ভাল লাগিল ভোমার ভাই তাজি ত্রা গেলে এ মরত ভূমি। कॅमिरिय नवांत्र : यथा अववानांशन রাজিছেন নিতাগ্রথে দেবের সমাজে। যাও ভবে সভী লক্ষী যাও অমরায় আজি রেখে পতি পত্র কলা পরিজন যাও ওগো পুণাবতী ভুঞ্জ নিতাম্বধ পরিহরি এথানের পাপ মলিনতা॥ লও দেব পুতপার ফুল নিরমণ ঢাল শান্তিজন এই তথ্যপ্রাণে আজি। কর উদ্রাসিত: তব প্রেম পুণ্য জ্যোতি खननी क्षप्रत, जूमि भाषना मधुत। পাঁচদোনা। শ্রীমতী গ—

## সংবাদ।

কোল নারীগণ উদরায়ের জন্ম যেরপ কঠিন পরিশ্রম করে কোন দেশের কোন জীলোককে সেরপ পরিশ্রম কবিতে দেখা যার না। ভাহারা ছই তিন ক্রোল পথ হইতে প্রকাশু জালানী কাঠের মোট মাগার করিয়া বাজারে ও পল্লীতে পল্লীতে ঘুরিয়া ঘুরিয়া বিক্রয় করে। অনেকের পিঠে ছেলে বা মেরে পিঠ বোদ্দীর ন্যার বাঁধা থাকে। ভাহাবা সমস্ত দিনের পরি-শ্রমে ছই আনা আড়াই জানা উপার্জন করে। একদিন একটা কোন মেরে রাঁচির কমিশনার সাহেকের পার্শেলান আসিষ্টাণ্ট গঙ্গাগোবিক বাবুর নিকটে হু:থ করিরা বলে, গুই বংসর হইল আমার স্থামীর মৃত্যু হইরাছে, আমাকে চাহিটি সম্ভান প্রতিপালন করিতে হর, আজ সমস্ত দিন থাটিরা ছয়টা পরসা মাত্র পাইয়াছি। তথন গঙ্গাগোবিক বাবু দয়া করিয়া তাহাকে কিছু দান করেন।

রাঁচি ও সিংহভূম জিলাতে অসভ্য কোল ও মুগুাজাতি বাদ করে। উভয় জাতির ভাষা স্বতন্ত্র। কোলদিগকে উরা-ওণও বলে। কোন রাজকর্মচারী উরাওণ ভাষা বা মুগুারী ভাষা শিক্ষা করিরা পরীক্ষা দিয়া উত্তীর্ণ হইলে গভর্ণমেণ্ট হইতে ১ হাঞ্চার টাকা পুরস্কার প্রাপ্ত হয়। এবার রাঁচির আবকারীর ডিপুটী কালেইর মন্মথনাথ বস্থু মুগুারী ভাষায় পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছেন।

বিগত ২৫শে জুন শুক্রবার ভারতবর্ষের মহামান্ত সমাট্ দপ্তম এড্ওয়ার্ডের
জন্মোৎসব উপলক্ষে রাঁচির ডিপ্টা কমিশনার সাহেবের কুঠার প্রশস্ত ড্রাফেরম
সায়ং-সন্মিলন সভা হইয়াছিল। নিমন্ত্রণ
পাইয়া কেরাণা শ্রেণী হইতে হাকিম বাবুগণ
পর্যান্ত প্রায় একশত বাঙ্গালী বাবু ও সেই
নগরবাসী সমস্ত ইংরাজ উক্ত জন্মোৎসব
সমিভিতে যোগদান করিয়াছিলেন। ডিপ্টা
কমিশনর সাহেবের ব্যয়ে কমিশনার
সাহেবের পার্শেনেল আসিস্টেণ্ট গলাগোবিন্দ
বাবুর যত্নে চা ও আইস্ক্রিম এবং ফল
মিষ্টায়াদি ইংরাজ ও বাজালী বাবুদের জলথাওয়ার সামগ্রী প্রচুর পরিমাণে সংগ্রহীত
হইয়াছিল। গীত বাদ্যাদিও হইয়াছিল।

কমিশনার সাহেবের অন্ধরোধে গলাগোবিদ্দ বাবু সঙ্গীত করিতে বাধা হইয়াছিলেন। রাঁচির কমিশনার ও ডিপুটা কমিশনার সাহেব এদেশের হিতাকাজ্ফী অতিশয় ভদ্রলোক। তাঁহাদের স্থমিষ্ট ব্যবহারে উপস্থিত সমস্ত বালালী বাবু অতিশয় প্রীত ও আনন্দিত হইয়াছেন।

ভূতপূর্ব গ্রেসিডেন্সী মাজিষ্ট্রেট কিংস-ফোর্ড সাহেবের বিচারে রাজাবিদ্রোহিতাদি অপরাধে ইভিপুর্বে কতিপয় বাঙ্গালী দণ্ডিত হইয়াছিলেন। তন্মধ্যে করেকজন যুগান্তরাদি সংবাদপত্রসংস্ষ্ট লোক ছিল। পরে উক্ত মাজিষ্ট্রেট দাহেব মজফ্ফরপুরের শেসনছজের পদে নিযুক্ত হইয়া যান। कृतीताम ७ मीरनभगमक कृष्टि नावानी বুবা ক্রোধবশতঃ বোমাদারা কিংসফোর্ড সাহেবকে হত্যাকরার উদ্দেশ্যে কলিকাতা হইতে গুপ্তভাবে মজফ্ফরপুরে চলিয়া একদিন সায়ংকালে একটা গাড়ী দেখিয়া তাহাতে উক্ত সাহেব যাইতেছেন ভাবিয়া তাঁহাকে লক্ষ্য করিয়া বোগা নিক্ষেপ করে। দৈবাৎ দেই স্নাড়ীতে তিনি ছিলেন না, ছই জন ইয়ুরোপীয মহিলা ছিলেন। তাঁহারা হুই জন তৎক্ষণাৎ মারা পড়েন। পরে কুদীরাম ধরা পড়ে, বিচারে ভাহার প্রতি প্রাণদণ্ডের আদেশ হইরাছে। দীনেশ আত্মহত্যা করিরাছে। এদিকে কলিকাতার মাণিকতলার ঝগানে হ্যারিসন্মরোড ইত্যাদি স্থানে বোমা তৈরা-রির মাৰ্মসলাসহ অনেক্ভলি বাদালী যুবা ুলিশ কর্ভৃক ধরা পড়িয়াছে। তাহারা সকলে বিচারাধীন আছে। তন্মধ্যে বন্দে- মাতরং পত্রিকার সম্পাদক ও ভাশানল কলেজের প্রিন্সিপাল বাবু অরবিন্দ ঘোষও আসামী শ্রেণীভুক্ত হইরা হাজতে আছেন। কুদীরাম বলৈরাছে যে সংবাদপত্র বিশেষ পড়িয়া ও বক্তা বিশেষের বক্তৃতা গুনিয়া তাহার মনে ইংরাজ হত্যার ভাব উত্তেজিত হইরাছিল। ছোটলাট সাহেবের বোমাদারা চুর্ণ করিবারও চেষ্টা হইগাছিল, কাকনাডাতে রেলগাড়ীর ভিতরে বোমা নিক্ষেপ করিয়া তিন জন কলের সাহেবকে জথমী করা হইরাছে। সেই সকল দেশ-হিতৈষীরা বোমা ও পিস্তলাদি দ্বারা করেক জন সাহেবকে খুন করিয়া এদেশে স্বরাজ্য স্থাপনপূর্বক স্বরাজ হইবেন এই ত্রাশার এই ভয়কর ব্যাপারে প্রবৃত্ত। লেখাপড়া শিখিয়া বুদ্ধ অতিশয় পাকিয়াছে বলিতে হইবে। অনেক পত্রিকা সম্পাদক ও বক্তা চ। ति निटक विषवर्गं शूर्वक अटमर मत वानक বালিকা ও যুবক বুবতীদিগের মন বিষাক্ত করির৷ উ:হাদের কি সর্বনাশই করিয়া**ছেন** ও এদেশের ভয়ানক অনিষ্ট সাধন করিয়া-ছেন। একণ প্রামে গ্রামে কুলের ছাত্র-मिश्र काठीरथला भिका निम्ना जाशामिश्रक লাঠিয়াল বা গুণ্ডা প্রস্তুত করা হইতেছে, গুপ্তসমিতি হইতেছে। উদ্দেশ্য ভাল নয়।

সম্প্রতি বড়লাট সাহেবের স্ভাতে হুটা আইন পাশ হইরাছে। যে সকল সংবাদপত্রে রাজন্রোহিতাজনক কোন কথা থাকিবে সেই সমস্ত সংবাদপত্র ও ছাপা-থানা বন্ধ করা হইবে। তদমুসারে যুগান্তর নবশক্তি ইত্যাদি করেকথানা পুত্রিকা এবং সেই সকলের ছাপাধানা বন্ধ হইরাছে।

বন্ধ আইন, ছুরভিসন্ধি প্রযুক্ত কেহ বোমা প্রান্ত করিলে বা উদ্বিষয়ে সাহায্য করিলে ভাহাকে দিপান্তর করা যাইবে।

বোদাই নগরে রাজবিদ্রোহিতাপরাধে ভিলককে পুলিশ গেরেপ্তার করিয়াছে এবং বিচারে তিনি দওগতে অর্পি হইয়'ছেন।

বর্ত্তমান আঘাত মাদে মহিলার এরোদশ বর্ষ পূর্ণ হইরাছে। গ্রাহক গ্রাহিকাগণ
এই বংসরের প্রাপ্য মূল্য ২ এবং পূর্ব্ব
বাকী থাকিলে তাহা অন্তগ্রহ পূর্ব্বক অবিলম্বে যেন পাঠাইরা দেন। যথন যে সকল
গ্রাহক গ্রাহিকা স্থানাস্তরিত হন তথন যেন
মন্ত্রাহ পূর্ব্বক তাঁহারা একথানা পোষ্টকার্ড
লিখিয়া নৃতন স্থানের ঠিকানা আমাদিগকে
লিখিয়া জানান। তাহা হইলে সেই ঠিকান
নার আমরা প্রিকা পাঠাইতে পারিব।

রাঁচি নগরে ঠাকুরদাস নামক একজন ধনী মহাজন প্রতিদিন পাঁচশত হঃখী দক্তি অন্ধ থঞ্জ হুর্দল বৃদ্ধ ৮ম বৎসরের নান বরক্ষ বালক বালিকাকে অ্লাদান করেন। ভিনি অরং উপস্থিত থাকিরা সকলকে থাওয়ান প্রতি রবিবার দ্রিদ্র-দিগকে ২২ মণ চাউল বিভরণ করেন। এইরপ দাতার জীবন ধলা।

্ অতি ভাত সংবাদ যে ভারতে প্রেগের প্রাকোপ ক্রমেই হুঃস পাইতেছে।

বারলা ও উড়িষাার কোন কোন স্থানে এখনও বিলক্ষণ ছর্ভিক্ষের কঠোরতা রহির:ছে।

পূর্ববাদলা ও আসাম গবর্ণমেণ্ট তদ্দেশবাসিনী একটী বি, এ পরীক্ষোতীর্ণা বালিকাকে এম, এ পাঠের জন্ত মাসিক ৩০ টাকা এবং ছটা এফ্, এ পরীক্ষো-তীর্ণা বালিকাকে ২০ টাকা করিয়া বৃত্তি দান করিয়াছেন। তিনটী বালিকাই বেথুন কলেজে পাঠ করিতেছেন।

শুনিতে পাওয়া যায় পুলিশ কর্তৃক স্ত্রীলোক গোয়েন্দা সকল ভদ্রপরিবারে প্রেরিত হইয়া গাকে।

সেদিন সারাঘাটের নিকটবর্ত্তী স্থানে
চলস্ত রেলগাড়ী হইতে একটী চারি বৎসর
বয়স্ক বালক হঠাৎ পড়িয়া যায়। শিশুব
উদ্ধার:জন্ম তাহার মাতা তৎক্ষণাৎ গাড়ী
হইতে রুম্প প্রদান করিয়া পড়িয়া যান।
মাতা ও শিশু উভয়েই আঘাত পাইয়াছে।
শিশুদিগকে লইয়া রেলগাড়ীতে চিণ্ডে
আত্মীয়দের অতি সাবধানে থাকা প্রয়োজন।

শ্রীমতী কুমারী নির্মালণী বস্থ নামী
একটী সহিলা এবংসর এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয় হইতে বি,এ উপাধি পাইয়াছেন।
ইতিপুর্বে আর কোনও ভারতীয় মহিলা
উক্ত বিশ্ববিদ্যালয় হইতে বি,এ পরীক্ষায়
উত্তীবিহন নাই।

সংবাদ পত্রে প্রকাশ যে বঙ্গলন্দ্রী কাপ ড়ের কলের কর্তৃপক্ষ এরপ ব্যবস্থা করিয়া-ছেন যাহাতে সফঃবলের ছোট ছোট দোকানদারগণও কল হইতে পাইকারী দবে জিনিষ ক্রের করিতে পারিবেন। এরপ বন্দোবস্ত ছারা দোকানদারদের বিশেষ স্থবিধা হইবে এবং অপেক্ষাক্কত স্বল্ল মূল্যে ভাছারা কাপ্ড বিক্রের করিতে পারিবেন।